

## YABANCI DİL TESTİ

# FRANSIZCA

YABANCI DİL TESTLERİNİN CEVAP ANAHTARLARI BİRBİRİNDEN FARKLIDIR.

YABANCI DİLİNİZİ CEVAP KÂĞIDINIZDA AYRILAN YERE İŞARETLEMİYİ UNUTMAYINIZ.

1. Cevap kâğıdında, sınav yabancı dilinizi (FRANSIZCA) işaretlemeyi unutmayınız.
2. Bu testten alacağınız standart puan, Yabancı Dil Ağırlıklı ÖSS Puanınızın hesaplanmasında 1,4 katsayısı ile çarpılacaktır.
3. Bu testte 100 soru vardır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
5. Sayfalar üzerindeki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

1. – 22. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. La migration dans des villes s'accompagne d'une ---- des comportements alimentaires.

- A) démonstration                      B) consommation  
C) augmentation                      D) modification  
E) démarche

2. Pour apprendre à quelqu'un à conduire ou à danser, mieux vaut lui montrer plutôt que de lui donner de grandes ----.

- A) expériences                      B) explications  
C) conduites                      D) réglementations  
E) forces

3. La respiration est une fonction ---- de l'organisme.

- A) facile                      B) rapide                      C) vitale  
D) limitée                      E) chronique

4. Une communication ---- passe par les mots, mais aussi par le sourire, le regard ou le son de la voix.

- A) harmonieuse                      B) connue                      C) temporelle  
D) attendue                      E) fidèle

5. En protégeant et en respectant la nature, l'homme ---- son propre avenir.

- A) demande                      B) garantit                      C) admire  
D) cache                      E) nécessite

6. Dans beaucoup de pays, les femmes luttent encore pour ---- l'égalité dans la société.

- A) décider                      B) provoquer                      C) acquérir  
D) compléter                      E) connaître

*Diğer sayfaya geçiniz.*

7. Tous les jours, la médecine progresse, parfois lentement mais ----.

- A) rarement                      B) proportionnellement  
C) soudain                        D) partiellement  
E) sûrement

8. Atatürk en même temps que militaire et administrateur génial, était ---- un excellent réformateur.

- A) abandonnement              B) profondément  
C) réciproquement              D) également  
E) librement

9. La liberté de circulation ---- droits fondamentaux reconnus par la Déclaration universelle des Droits de l'Homme.

- A) fait partie des                B) donne lieu aux  
C) prend part des                D) est au courant des  
E) met un terme aux

10. Un enfant a besoin d'être sécurisé pour ---- obtenir les nouvelles connaissances et pour aller vers les autres.

- A) être au cœur d'  
B) avoir l'intention d'  
C) faire de son mieux d'  
D) prendre en considération d'  
E) avoir envie d'

11. Compter a peut-être été la première opération mentale de l'Homo Sapiens, avant même que la parole lui ----.

- A) est venue                      B) vienne  
C) viendra                        D) venant  
E) venait

12. Il est probable que les pays les moins développés et les écosystèmes les plus vulnérables ---- le plus des changements climatiques.

- A) auront souffert                B) ont souffert  
C) avaient souffert              D) souffriront  
E) souffraient

13. Les nanotechnologies permettent à l'homme de rivaliser avec la nature ---- des objets à une échelle de plus en plus petit.

- A) en construisant                B) construisent  
C) ont construit                  D) construiront  
E) avaient construit

14. Que ce soit dans les airs, sur la route et sur les rails, ---- la globalisation, le trafic augmente partout.

- A) malgré                        B) pourtant                    C) à cause de  
D) pour                            E) comme

15. Internet pénètre dans la société par les classes moyennes et supérieures ---- ont tendance à ---- utiliser pour des raisons professionnelles sur leur lieu de travail ou à domicile.

- A) qu' / s'                      B) où / les  
C) dont / lui                    D) auxquelles / leur  
E) qui / l'

16. L'adolescence est un moment ---- le corps cherche son équilibre.

- A) pour lequel      B) dont                      C) que  
D) où                    E) auquel

17. L'enfant est devenu un partenaire ---- les parents préfèrent éviter le conflit pour partager plus de moments avec lui.

- A) par lequel      B) auquel                    C) chez qui  
D) duquel            E) avec qui

18. La Turquie a toujours été le pays préféré de tous ---- recherchent l'authenticité.

- A) celle que                      B) celle où  
C) ceux qui                      D) celui qui  
E) ceux où

19. Les arbres absorbent l'eau par les racines et ---- rejettent par les feuilles.

- A) lui      B) la      C) y      D) en      E) se

20. Les âges mentionnés sur les cartons d'emballage des jouets sont le résultat d'études, il faut ---- respecter.

- A) les      B) y      C) le      D) leur      E) lui

21. Certaines personnes n'arrivent pas à communiquer ---- elles manquent de confiance en elles.

- A) alors qu'                      B) parce qu'  
C) aussitôt qu'                    D) même si  
E) de peur qu'

22. La presse doit avoir la liberté de parler de tout ---- certains n'aient pas la liberté de faire n'importe quoi.

- A) à mesure que                    B) avant que  
C) pour que                          D) sans que  
E) lorsque

23. – 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Pour que les enfants soient de bons lecteurs, il faut d'abord leur en donner le goût, en montrant l'exemple de la lecture-plaisir et (23)---- à leur disposition tout le matériel (24)---- à savoir le vocabulaire, les livres et du temps pour (25)---- faire découvrir ce plaisir. Si le niveau de formation des parents (26)---- les capacités de lecture des enfants, la qualité de la communication entre parents et enfants, le partage avec les petits des activités culturelles et (27)---- de livres sont tout aussi essentiels.

23.

- A) en mettant                      B) en cherchant  
C) en produisant                D) en visant  
E) en employant

24.

- A) évitable                      B) nécessaire                      C) cher  
D) légal                          E) complexe

25.

- A) se                      B) y                      C) en                      D) les                      E) leur

26.

- A) fait                      B) donne                      C) met  
D) influence                      E) estime

27.

- A) la création                      B) la raison  
C) la possession                      D) l'objet  
E) l'importance

28. – 32. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

La poupée est un jouet privilégié témoin de l'évolution de l'enfant et générateur d'équilibre (28)----. Lorsqu'il joue au papa et à la maman, à la maîtresse, au docteur, l'enfant (29)---- avec son "bébé" les gestes et les événements de son quotidien. Ainsi, il le comprend et le maîtrise. La poupée (30)---- permet d'exprimer, de façon détournée, les sentiments (31)---- l'entourent: joie, tendresse, jalousie, ce qui l'aide à grandir, à prendre confiance en lui. Et s'il vous invite, entrez dans son jeu, son (32)---- n'en sera que plus grand.

28.

- A) talentueux                      B) efficace                      C) perpétuel  
D) artificiel                      E) affectif

29.

- A) détermine                      B) arrive  
C) commence                      D) reproduit  
E) sait

30.

- A) lui                      B) le                      C) y                      D) en                      E) se

31.

- A) desquels                      B) qui                      C) où  
D) que                      E) sur lesquels

32.

- A) fonctionnement                      B) moyen  
C) but                      D) changement  
E) plaisir

Diğer sayfaya geçiniz.

**33. – 42. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

**33. ---- mais il est lié à l'évolution scientifique et technologique et a un fort effet sur la société.**

- A) Dans l'enseignement, Internet présente, sous certaines conditions, un grand intérêt pédagogique
- B) Internet accélère l'évolution du monde du travail
- C) Internet n'est pas à proprement parler un thème scientifique
- D) Il ne faut pas oublier qu'Internet est utilisé avant tout pour échanger des messages
- E) Internet permet aux scientifiques d'échanger leurs travaux avec leurs collègues étrangers

**34. Quelle que soit la forme que prendra la famille à l'avenir ----.**

- A) l'un des défis les plus urgents est donc d'assurer sécurité et stabilité aux familles
- B) ce changement s'est réalisé au cœur de tous les systèmes sociaux
- C) celle-ci exige que les aides à l'enfant soient améliorées
- D) celle-ci conservera sa fonction clé de réseau social dans lequel l'enfant grandit
- E) sociologiquement, une famille est un ensemble de personnes unies par des liens de parenté

**35. Si vous disposez d'une culture riche et variée ----.**

- A) vous pourrez vous intégrer dans n'importe quel milieu
- B) les nouvelles techniques accélèrent les interactions culturelles
- C) il est facile de se cultiver lorsqu'on possède une bonne mémoire
- D) elle s'étend grâce aux relations interhumaines
- E) Internet devient un outil indispensable pour connaître les cultures différentes

**36. ---- car il nous oblige à nous rester toujours actif.**

- A) Nous entrons dans une ère de loisir où le travail devient secondaire
- B) Chacun cherche à trouver un sens à ce qu'il accomplit huit heures par jour
- C) Le travail est ce qui nous empêche de vieillir
- D) L'homme ressent le besoin de travailler pour s'intégrer dans la société
- E) Il devient de plus en plus difficile de trouver du travail pour les jeunes

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**37. Brouillards et brumes naissent ----.**

- A) à condition que les brumes marines puissent parfois rester durant des mois
- B) si bien que les brouillards sont extrêmement communs sur le littoral des pays tempérés
- C) lors du mélange des masses d'air, la brume se forme à vue d'œil
- D) or, dans les zones arides, les brouillards sont la seule source d'eau pour la faune et la flore
- E) quand la température s'abaisse dans une atmosphère saturée de vapeur d'eau

**38. A tous les niveaux d'enseignements, les filles réussissent mieux que les garçons ----.**

- A) parce que les sexes ne se différencient pas par l'intelligence
- B) car le niveau mental des garçons est, en moyenne, nettement plus élevé que celui des filles
- C) à condition que les garçons aient un an de plus d'âge mental
- D) parce qu'elles savent mieux utiliser leurs capacités intellectuelles
- E) mais les facteurs environnementaux influencent nos capacités intellectuelles à des degrés différents

**39. En Angleterre, le téléphone mobile concurrence le tabac, ----.**

- A) car il permet aux jeunes de satisfaire leur besoin de ressembler à des adultes
- B) en revanche, les jeunes britanniques ne disposent pas d'assez d'argent de poche pour s'offrir aux plaisirs du tabac
- C) si la vague de téléphone portable semble faire baisser la consommation de CD
- D) mais les messages publicitaires vantant les portables cultivent l'image de la valorisation personnelle
- E) alors qu'il est nécessaire de relancer les campagnes anti-tabac

**40. Les réserves d'eau potable de la planète sont limitées ----.**

- A) si l'eau est un facteur majeur dans l'avènement et la chute des civilisations
- B) car l'eau non potable et les maladies infectieuses sont généralement des signes de pauvreté
- C) en raison de la pression due à la fois à la croissance démographique et aux exigences de progrès
- D) par manque d'accès à l'eau potable de la majorité de la population mondiale
- E) à condition d'augmenter la part du privé dans le marché de l'eau

**41. Les panneaux routiers en ville nous indiquent la bonne direction ----.**

- A) en outre, ils sont souvent mal positionnés sur la route
- B) mais leur surabondance crée souvent des confusions dans notre esprit
- C) or leurs indications sont très utiles aux automobilistes
- D) pourtant on les trouve surtout dans les milieux urbains aux réseaux routiers denses
- E) car le code de la route doit être respecté par tous les automobilistes

**42. Bien que sa consommation soit très répandue ----.**

- A) en général les boissons caféinées se boivent dès la préadolescence et tout au long de la vie
- B) l'habitude de consommer des boissons caféinées est, en effet, profondément liée dans notre culture
- C) certains médicaments, comme les anti-grippaux contiennent également de la caféine
- D) on connaît mal les effets chroniques à long terme de la caféine
- E) une consommation des boissons caféinées a des effets momentanés sur le système nerveux

**43. – 46. sorularda, verilen cümlelerin hangi sorunun cevabı olduğunu bulunuz.**

**43. - Je te le rendrai après l'avoir lu.**

- A) As-tu déjà rendu le roman à la bibliothèque ?
- B) Quand est-ce que tu vas me rendre le livre ?
- C) Quand est-ce que tu vas rendre visite chez tes parents ?
- D) Quel genre de livres préfères-tu lire ?
- E) Est-ce que tu prêtes tes livres aux autres ?

**44. - Non, l'augmentation de la température du corps n'est pas convenable à l'endormissement.**

- A) Pour reprendre le sommeil, faut-il attendre le retour des signes d'endormissement ?
- B) Pour trouver le sommeil faut-il quitter ses pensées rationnelles ?
- C) L'activité physique empêche-t-elle le sommeil ?
- D) Lire ou écouter de la musique sont-ils utiles en attendant le retour des signes d'endormissement ?
- E) Un bain chaud prépare-t-il une bonne nuit ?

**45. - J'en ai fait quelques unes.**

- A) As-tu fait toutes les réparations ?
- B) Par qui les réparations ont-elles été faites ?
- C) Quand est-ce que tu as fait tes devoirs ?
- D) As-tu fini de manger ?
- E) Combien de temps as-tu besoin pour terminer ce travail ?

**46. - Il faut les laisser exprimer leurs propres idées.**

- A) La discipline empêche-t-elle la capacité créative des élèves ?
- B) Faut-il aider les enfants à faire leurs devoirs ?
- C) Que doit-on faire pour aider les élèves à augmenter leurs capacités créatives ?
- D) Quel est le rôle d'Internet dans l'éducation des élèves ?
- E) Pourquoi les enfants ont-ils des difficultés à exprimer leurs propres opinions ?

47. – 50. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

47. Dans certaines civilisations de l'Antiquité, l'organisation des loisirs, des jeux et des fêtes était une des premières tâches des gouvernants.

- A) Antik çağ uygarlıklarının bazılarında eğlenceler, oyunlar ve kutlamalar düzenleme sorumluluğunu yöneticiler üstlenirdi.
- B) Antik çağın bazı uygarlıklarında eğlence, oyun ve kutlamaların düzenlenmesi, yöneticilerin başlıca görevlerinden biriydi.
- C) Antik çağın bazı uygarlıklarında yöneticiler eğlence, oyun ve kutlamaların düzenlenmesine öncülük ederlerdi.
- D) Antik çağ uygarlıklarının bazılarında yöneticilerin öncülüğünde düzenlenen eğlence, oyun ve kutlamalar çok önemli bir yere sahipti.
- E) Antik çağ uygarlıklarında yöneticilerin eğlence, oyun ve kutlamalar düzenlemesinin amaçlarından biri halkın kaynaşmasını sağlamaktı.

48. Les scientifiques pensent que la biodiversité est d'une part le moteur des écosystèmes et d'autre part le garant d'une nature équilibrée et résistante aux changements climatiques.

- A) Bilim adamları biyolojik çeşitliliğin yalnızca ekosistemlerin güç kaynağı değil aynı zamanda iklim değişikliklerine dayanıklı bir doğal dengenin güvencesi olduğunu ileri sürüyor.
- B) Bilim adamlarına göre, dengeli ve iklim değişikliklerine dayanıklı bir doğanın güvencesi olan biyolojik çeşitlilik, ekosistemlerin güç kaynağını da oluşturuyor.
- C) Bilim adamları, ekosistemlerin itici gücünü oluşturan biyolojik çeşitlilik olmadan dengeli ve iklim değişikliklerine dayanıklı bir doğanın mümkün olamayacağını düşünüyor.
- D) Bilim adamları biyolojik çeşitliliğin bir yandan ekosistemlerin itici gücü, diğer yandan da dengeli ve iklim değişikliklerine dayanıklı bir doğanın güvencesi olduğunu düşünüyor.
- E) Bilim adamlarına göre, ekosistemlerin bozulmaması ve iklim değişikliklerine dayanıklı bir doğal dengenin sürdürülebilmesi için biyolojik çeşitliliğin korunması kaçınılmazdır.

49. La mondialisation de l'économie et l'avènement des nouvelles technologies informatiques provoquent des changements qui affectent l'humanité tout entière.

- A) Ekonominin küreselleşmesi ve yeni bilişim teknolojilerinin ortaya çıkması, tüm insanlığı etkileyen değişimlere yol açıyor.
- B) Ekonominin küreselleşmesi ve yeni bilişim teknolojilerinin hızla gelişmesi, insanlığın tümünü etkileyen değişimleri de beraberinde getirmiştir.
- C) Küresel ekonomi ve hızla gelişen bilişim teknolojilerinin yol açtığı değişimler, tüm insanlığı derinden etkiliyor.
- D) Ekonominin küreselleşmesinin ve bilişim teknolojilerindeki gelişmelerin insanlığın tümünü etkileyen değişimlere yol açması kaçınılmazdır.
- E) Yeni bilişim teknolojilerinin ortaya çıkması, ekonominin küreselleşmesini kolaylaştırarak tüm insanlığı etkileyen değişimlere yol açmıştır.

50. Tant que l'on ne s'en sert pas, la mémoire s'use, alors le meilleur moyen d'améliorer la mémoire est de la faire travailler.

- A) Belleğin gelişmesi isteniyorsa onu sürekli çalıştırmak en iyi yoldur; aksi takdirde zayıflayacaktır.
- B) Belleğin zayıflamasını önlemek, ancak onu sürekli çalıştırmakla mümkündür.
- C) Bellek çalıştıkça geliştiği için, zayıflamasını önlemenin en iyi yolu onu kullanmaktır.
- D) Bellek, kullanılmadığı sürece zayıflar; o halde belleği geliştirmenin en iyi yolu onu çalıştırmaktır.
- E) Bellek çalıştırıldıkça gelişir; çalıştırılmazsa zayıflaması kaçınılmazdır.



**51. – 54. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.**

**51. Öğrenciler, edebi bir metni çözümlenebilmek için, öncelikle edebiyat tekniklerini ve bunların kullarımlarını öğrenmelidirler.**

- A) Les techniques littéraires et leurs utilisations doivent être maîtrisées par les élèves afin d'apprendre à analyser un texte littéraire.
- B) L'analyse d'un texte littéraire nécessite des élèves qu'ils apprennent les techniques littéraires et leurs utilisations.
- C) Les élèves doivent connaître les techniques littéraires ainsi que leurs utilisations s'ils veulent analyser un texte littéraire.
- D) Les élèves doivent apprendre les techniques littéraires et leurs utilisations pour pouvoir analyser un texte littéraire.
- E) Apprendre à analyser un texte littéraire nécessite de la part des élèves d'apprendre les techniques littéraires et leurs utilisations.

**52. ABD, Kanada ve Avustralya'da medya konusunda ders alan öğrenciler artık televizyon programlarını değerlendiriyor ve eleştirebiliyorlar.**

- A) Aux Etats-Unis, au Canada et en Australie les étudiants prenant des cours concernant le média peuvent désormais évaluer et critiquer des programmes télévisés.
- B) Aux Etats-Unis, au Canada et en Australie, grâce à des cours de média, certains étudiants critiquent et évaluent des programmes télévisés.
- C) Des étudiants en media américains, canadiens et australiens peuvent aujourd'hui critiquer et évaluer des programmes télévisés.
- D) Critiquer et évaluer des programmes télévisés est désormais possible pour des étudiants en média aux Etats-Unis, au Canada et en Australie.
- E) Des étudiants suivent des cours de média aux Etats-Unis, au Canada et en Australie pour pouvoir critiquer et évaluer des programmes télévisés.

**53. Barajların temiz enerji üretilmesini sağladığı düşünülse de doğal çevreyi bozabileceğini unutmamak gerekir.**

- A) L'environnement naturel peut être détruit même par la production d'énergie par les barrages supposées propres.
- B) On dit que l'énergie produite par les barrages est propre, pourtant ces derniers causent de nombreuses nuisances à l'environnement naturel.
- C) Même si l'on considère que les barrages permettent de produire de l'énergie propre, il ne faut pas oublier qu'ils peuvent détruire l'environnement naturel.
- D) On ne peut ignorer que l'énergie produite par les barrages même si propre est une nuisance à l'environnement naturel.
- E) Les barrages permettent de produire une énergie propre qui peut cependant participer à la destruction de l'environnement naturel.

**54. Yeni yapılan bazı araştırmalar, televizyonun tehlikeli bir bağımlılığa yol açabileceğini gösteriyor.**

- A) La télévision pourrait être responsable d'une dépendance dangereuse selon les récentes études.
- B) Certaines recherches faites récemment montrent que la télévision pourrait causer une dépendance dangereuse.
- C) Une dépendance inquiétante à la télévision aurait été mise en évidence par de récentes recherches.
- D) D'après certaines recherches, la télévision engendre une dépendance dommageable.
- E) Certaines recherches mettent en avant le risque de dépendance dangereuse engendrée par la télévision.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**55. – 57. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

La Renaissance est un profond renouvellement de la pensée et de l'art. A partir du XIV<sup>e</sup> siècle apparaissent en Italie des hommes qui s'intéressent passionnément à l'héritage culturel et artistique de l'Antiquité et cherchent à lui rendre la vie. C'est au XV<sup>e</sup> siècle, à Florence, que la Renaissance connaît un vrai succès, puis s'étend dans l'ensemble de l'Europe. L'Italie est un foyer privilégié pour recueillir l'héritage de l'Antiquité. Après la prise de Constantinople par les Turcs (1453), les villes italiennes prennent le rôle de centre culturel de la chrétienté et de nombreux savants byzantins s'y réfugient emportant avec eux les textes grecs et romains. Dès le XIV<sup>e</sup> siècle commencent des changements économiques, politiques et démographiques qui influencent tout d'abord les villes italiennes. Les rois de l'époque, pour montrer leur puissance et leur prestige, ont commencé à s'intéresser à l'art. Ainsi un niveau d'instruction de plus en plus élevé devient nécessaire. La Renaissance s'étend ainsi à toutes les formes d'expression peinture, sculpture, architecture...

**55. Le mouvement de la Renaissance ----.**

- A) a refusé les arts de l'Antiquité
- B) s'étend à toute l'Europe au XIV<sup>e</sup> siècle
- C) naît dans le nord de l'Europe
- D) ne concerne que le domaine de l'art
- E) débute en Italie au XIV<sup>e</sup> siècle

**56. Les transformations de la vie en Europe grâce à la Renaissance ----.**

- A) ont permis aux arts orientaux de pénétrer en Europe grâce aux Turcs
- B) n'ont pas été aussi fondamentales que les historiens l'ont décrit
- C) n'ont finalement eu que des conséquences faibles sur la vie économique
- D) sont en partie dues à la prise de Constantinople par les Turcs
- E) ont forcé de nombreux savants à se réfugier en Italie

**57. D'après ce texte, on peut dire que lors de la Renaissance ----.**

- A) l'homme n'est pas vraiment au centre des services artistiques
- B) l'héritage culturel et artistique de l'Antiquité a beaucoup influencé l'art et la pensée
- C) c'est essentiellement l'architecture qui a été profondément marqué par ce mouvement
- D) seule la peinture s'inspire de la mythologie grecque
- E) la sculpture n'est qu'un art mineur

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**58. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Si l'Antarctique est si fascinant, c'est parce qu'il est le dernier endroit encore inexploité par l'Homme ! Cependant, depuis quelques années, le tourisme constitue une menace. En 2003, 17 000 touristes se sont approchés du continent et n'ont que voyagé près des côtes en bateau, mais les plus riches se sont tout de même permis de pénétrer sur ces terres afin d'y skier et de faire des randonnées. Mais ce n'est pas tout, d'ici mars 2006, une immense route traversera ce beau paysage. Cette route ne sera pas recouverte d'asphalte, mais sculptée dans la glace. Et désormais ce sera par là et en "train de neige" que chemineront le carburant, la nourriture et tout le matériel destiné à une station scientifique. Cependant les organisations écologiques craignent que la multiplication de ces routes ne fassent qu'augmenter l'activité sur le continent, notamment le tourisme et perturbe la vie tranquille des animaux qui vivent sur ces terres.

**58. Bien que l'Antarctique reste l'une des dernières zones vierges du monde ----.**

- A) un récent mouvement touristique menace ce continent
- B) c'est le dernier endroit encore inexploité par l'Homme
- C) les températures y varient de 0°C et à -70°C
- D) les scientifiques ne s'y intéressent plus
- E) c'est un immense désert blanc plus sec que le Sahara

**59. La nouvelle route traversant l'Antarctique ----.**

- A) fait partie d'un projet écologique pour la protection des espèces d'animaux de la région
- B) est construite pour stopper le tourisme qui se développe
- C) sera destinée à apporter des aides logistiques aux scientifiques travaillant sur le continent
- D) sera recouverte d'asphalte ce qui met en colère les écologistes
- E) arrêtera les travaux des 47 bases scientifiques situées sur ce continent

**60. Selon les écologistes, ce projet de route ----.**

- A) aidera les scientifiques à étudier les risques du réchauffement de la planète
- B) risque de favoriser le développement du tourisme et donc de détruire l'écosystème de l'Antarctique
- C) n'apporte aucun avantage pour les scientifiques
- D) pourra faire prendre conscience de l'importance de protéger ce continent
- E) n'est pas aussi inquiétant que l'invasion de touristes qui a eu lieu en 2003

**61. – 63. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Le mot enfant vient du latin "*infans*" qui signifie: "*celui qui ne parle pas*". On voit déjà fidèlement se refléter dans cette origine du mot une conception bien particulière de l'enfant: "*sois sage et tais-toi*". Ainsi les pères gaulois avaient droit de vie et de mort sur les enfants. Les lois romaines autorisaient les hommes à accepter ou refuser un enfant à sa naissance. Ce sont les philosophes du XVIII<sup>e</sup> siècle qui ont fondé notre réflexion actuelle de l'éducation et l'épanouissement de chaque enfant. Arrive alors la Révolution Française (1789) avec la fin des privilèges et surtout l'adoption, le 26 août, de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. En ce qui concerne les droits des enfants, la Révolution laisse aussi une trace très profonde. Les relations parents/enfants évoluent et la mère y prend toute sa place. En 1793, l'enseignement primaire devient obligatoire et gratuit. Des reculs auront lieu et il faudra attendre le XIX<sup>e</sup> siècle pour obtenir de nouveaux droits. Cette lutte pour le droit des enfants se poursuit sans cesse de nos jours.

**61. A partir de la définition du mot enfant on comprend que ----.**

- A) l'enfant ne pouvait pas vraiment s'exprimer librement
- B) les pères gaulois avaient droit de vie et de mort sur leur enfant
- C) les lois romaines protégeaient les droits des enfants
- D) la conception de l'enfant était humaniste
- E) les enfants étaient respectés et écoutés

**62. Le rôle de la Révolution française et des philosophes du XVIII<sup>e</sup> siècle dans l'évolution des droits de l'enfant peut être qualifié de (d') ----.**

- A) discuté
- B) urgent
- C) essentiel
- D) scandaleux
- E) descriptif

**63. Bien que la lutte pour les droits de l'enfant date du XVIII<sup>e</sup> siècle, ----.**

- A) les philosophes de XVIII<sup>e</sup> siècle ont posé les fondements de notre réflexion sur l'éducation
- B) plusieurs pays exercent strictement les lois concernant les droits de l'enfant
- C) la Révolution française a été décisive pour l'évolution des droits de l'homme
- D) la Déclaration des droits de l'homme date de 1789
- E) elle n'est toujours pas gagnée et continue encore

**64. – 66. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

L'écriture chinoise est l'une des trois écritures idéographiques apparues dans l'histoire humaine (les deux autres étant l'écriture sumérienne et l'écriture égyptienne). La légende raconte que l'empereur *Cang Jie*, qui a vécu 26 siècles avant notre ère serait à l'origine de cette écriture. Il aurait trouvé les signes graphiques après avoir observé les astres et les images de la nature, en particulier les attitudes corporelles des oiseaux, des animaux et des hommes. Chacun de ces signes graphiques traduit un symbole spécifique. Les découvertes archéologiques faites en 1898-1899, nous révèlent l'inscription des anciennes traces des idéogrammes chinoises sur les os de cerfs et sur les carapaces de tortues. Ces idéogrammes, dans leurs principes et leurs structures, sont les mêmes que ceux actuellement en usage. D'autres découvertes archéologiques plus récentes, en 1952-1959, nous montrent des poteries portant des signes graphiques, qui confirment que l'écriture chinoise remonte à six ou sept mille ans.

**64. Dans ce texte, on apprend que ----.**

- A) l'empereur *Cang Jie* a joué un rôle mineur dans le développement de l'écriture chinoise
- B) l'écriture chinoise est l'une des rares écritures à être composée de signes graphiques
- C) les écritures sumérienne et égyptienne sont plus difficiles à déchiffrer que l'écriture chinoise
- D) certaines découvertes archéologiques ont permis de découvrir des poteries sumériennes
- E) dans l'écriture chinoise on saisit les traces de l'écriture sumérienne

**65. D'après ce texte, l'observation des astres et de la nature ----.**

- A) nous ont révélé l'existence d'anciennes traces de l'écriture chinoise sur les os de cerfs
- B) a permis à l'empereur *Cang Jie* de comprendre les attitudes corporelles des oiseaux
- C) est à l'origine de la création des idéogrammes chinois
- D) explique la stylisation de l'écriture égyptienne
- E) nous montre que l'astronomie était une des préoccupations importantes des Sumériens

**66. Des découvertes archéologiques faites en 1952-1959 ----.**

- A) expliquent la signification des inscriptions découvertes sur des carapaces de tortues
- B) prouvent que l'écriture chinoise date de six ou sept mille ans
- C) montrent l'exceptionnelle poésie de l'écriture chinoise
- D) révèlent les origines de l'écriture égyptienne
- E) démontrent que l'écriture chinoise et celle des Egyptiens sont identiques

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**67. – 69. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Le hammam existe en Anatolie depuis des siècles. Tradition transmise par les Romains aux Byzantins, perfectionnée par les Turcs, Seldjoukides et qui s'est conservé jusqu'à nos jours. Le hammam est d'ailleurs un endroit où les musulmans pouvaient accomplir les règles islamiques d'hygiène. Situé près des mosquées pour permettre à l'origine de faciliter les rituels avant la prière, le hammam est un endroit intimement lié à la vie quotidienne où les gens de toutes catégories sociales, jeunes, vieux, riches, pauvres, pouvaient venir librement et se rencontrer. Les femmes, accompagnées de leurs servantes, allaient au hammam en grande cérémonie. Les jeunes filles profitaient de cette occasion pour mettre en valeur leurs serviettes brodées, tandis que les femmes plus âgées choisissaient une épouse pour leurs fils. Les hommes venaient au hammam pour parler affaires et politique. Là aussi étaient organisés de rituels de bains spécifiques; toilette de la future mariée, du marié, départ et retour de l'armée et bien d'autres occasions encore. Vous pouvez constater ainsi l'importance que peut prendre le bain turc dans la culture de tout un peuple.

**67. Dans la tradition turco-islamique, les hammams étaient employés essentiellement pour ----.**

- A) écouter les nouvelles des voisinages
- B) discuter politique
- C) se nettoyer avant de prier à la mosquée
- D) rencontrer leurs futurs époux
- E) recevoir des soins de beauté

**68. Dans les hammams, de nombreux événements étaient célébrés ----.**

- A) parce que les jeunes filles ne pouvaient s'y rendre sans leurs servantes
- B) ainsi on comprend que les mères trouvaient des épouses à leurs fils
- C) donc la plupart des hammams se situaient près des mosquées
- D) c'est pourquoi ils tenaient une place très spéciale au sein du peuple turc
- E) car les hommes en profitaient pour discuter affaires

**69. Bien que le hammam soit présent dans la culture turco-islamique depuis très longtemps ----.**

- A) on y pratiquait la cérémonie des mariages
- B) ce sont les Romaines qui l'ont perfectionné
- C) il est un lieu où les croyants pouvaient faire leurs rituels
- D) c'était un endroit de rencontre entre personnes de tout âge
- E) c'est une tradition transmise par les Romains et les Byzantins

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**70. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Le lycée est l'endroit où se posent les bases de l'identité adulte, de la sociabilité, de la vie en société où le jeune va trouver ses propres valeurs. Les parents ne doivent être ni trop proches ni trop éloignés, avec des attentes raisonnables à l'égard de la scolarité. La famille demeure le lieu où se construisent les premières identifications et, si elles se sont faites, il n'y a pas de raison que l'intégration au groupe des pairs pose problème. Quand cela fonctionne bien, les enfants savent respecter les autres et s'en faire respecter. Ils ont des modèles, des valeurs, ils vont avancer de manière prudente. La famille reste la base. Tant qu'elle l'est, les enfants sont en fait très contents.

**70. D'après ce texte, le lycée est décrit comme ----.**

- A) une institution où les étudiants éprouvent des difficultés à s'intégrer
- B) un endroit où l'influence des adultes est très présente
- C) le lieu où les jeunes construisent leur personnalité
- D) un lieu de vie difficile et compétitif
- E) une institution modèle offrant un environnement favorable à l'étude

**71. La présence des parents dans la vie d'un lycéen ----.**

- A) représente une source permanente de conflits
- B) constitue un obstacle à l'affirmation de la personnalité du jeune
- C) n'est pas un élément significatif dans son développement émotionnel
- D) est importante mais ne doit pas être étouffante
- E) n'est pas identifiée comme un facteur positif

**72. Si la famille assume son rôle éducateur, ----.**

- A) on comprend que la période de l'adolescence soit particulièrement difficile
- B) les enfants n'éprouvent pas de difficultés à s'intégrer dans la société
- C) les parents se sentent parfois impuissants face à la détresse de leurs enfants
- D) les jeunes ont du mal à développer un sens du respect et des valeurs au lycée
- E) c'est une institution sociale qui conserve encore sa place dans la société

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**73. – 75. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

De nos jours, le tabac fait de plus en plus de victimes fumeurs ou non-fumeurs. Parce que la cigarette peut aussi être une affaire d'environnement et que la moitié des fumeurs consommant plus de 15 cigarettes par jour meurent d'une maladie liée au tabac. Le tabagisme, ce n'est pas seulement la consommation abusive de tabac mais aussi l'ensemble de troubles physiologiques et psychiques provoqués par l'abus de tabac. Celui-ci est dorénavant sans aucun doute responsable d'une diminution significative de la durée de vie. Près de 500 000 personnes en Europe meurent chaque année de maladies liées à la consommation de tabac. Les principales maladies directement liées à la consommation de tabac sont: les cancers de la trachée, des bronches et du poumon, la bronchite chronique et les maladies pulmonaires...

**73. Bien que le tabac affecte essentiellement les fumeurs ----.**

- A) il est aussi nuisible pour les non-fumeurs
- B) on constate une augmentation du nombre de cancers chez les fumeurs
- C) il est indirectement responsable de cancer de la trachée
- D) on fait prendre conscience des méfaits du tabagisme
- E) il provoque seulement des troubles physiologiques

**74. D'après ce texte, le tabagisme ----.**

- A) est une maladie héréditaire
- B) n'a aucun traitement
- C) n'affecte que les non-fumeurs
- D) ne cause que des cancers
- E) diminue la durée de vie

**75. Le titre de ce texte pourrait être: ----**

- A) Le tabagisme chez les jeunes
- B) Les maladies cancéreuses
- C) Les dangers du tabac
- D) Le traitement du tabagisme
- E) Les publicités de cigarette



**76. – 80. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.**

**76. D'après un rapport, le commerce électronique progresse bien plus lentement que prévu en Europe.**

- A) Selon un rapport, la lente progression du commerce électronique en Europe est inquiétante.
- B) D'après un rapport, le commerce électronique est aussi populaire qu'on l'imaginait en Europe.
- C) En Europe, le commerce électronique ne se développe pas aussi rapidement qu'on le pensait, selon un rapport.
- D) On prévoit un développement assez rapide du commerce électronique en Europe, d'après un rapport.
- E) Les prévisions sur la progression du commerce électronique en Europe ne sont pas significatives, selon un rapport.

**77. Un enfant qui ne joue pas aura une stimulation intellectuelle et des apprentissages affectifs et sociaux insuffisants.**

- A) Sans le jeu, la stimulation intellectuelle et les apprentissages affectifs et sociaux de l'enfant seront insuffisants.
- B) Afin de se développer intellectuellement, affectivement et socialement, jouer, à lui seul, est insuffisant pour l'enfant.
- C) Le jeu fait partie intégrante de l'univers émotionnel intellectuel et social de l'enfant.
- D) L'enfant joue aussi bien pour se stimuler intellectuellement que de développer ses capacités affectives et sociales.
- E) Stimuler un enfant intellectuellement, affectivement et socialement est difficile, mais le jeu aide.

**78. La publicité est devenue le cœur de la culture populaire et même son véritable prototype.**

- A) Dans la culture populaire, la publicité est importante mais ne peut pas être non plus qualifiée de prototype.
- B) La publicité en tant que prototype de la culture populaire devient centrale dans notre société.
- C) La culture populaire repose sur la publicité qui peut être considérée comme une sorte de prototype.
- D) Au centre de la culture populaire se trouve la publicité qui est même devenue son réel prototype.
- E) Dans la publicité, les prototypes sont essentiels surtout afin de représenter justement la culture populaire.

**79. Quand il s'agit de nourrir une population, la protection de l'environnement passe souvent au second plan.**

- A) Protéger l'environnement ainsi que nourrir la population sont essentiels.
- B) Protéger l'environnement n'est souvent plus la priorité lorsque le premier souci est de nourrir une population.
- C) Afin de nourrir une population, il est important de protéger l'environnement.
- D) Nourrir une population devrait être aussi important que protéger l'environnement.
- E) La protection de l'environnement est primordiale autant que nourrir une population.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

80. Dans un monde où l'enfant peut devenir une marchandise, l'école est le chemin de la liberté.

- A) L'école ouvre à l'enfant la voie de la liberté dans un monde où il peut être considéré comme une marchandise.
- B) L'école est le seul moyen pour la liberté de l'enfant considéré comme une marchandise dans notre monde.
- C) Afin d'acquérir sa liberté, l'enfant doit aller à l'école où on ne le considère pas comme une marchandise.
- D) Dans un monde où les valeurs se bouleversent, l'enfant est considéré comme une marchandise, et l'école comme un marché.
- E) Le chemin de la liberté dans notre monde est représenté par l'école qui aide l'enfant à se sentir libre.

81. – 85. sorularda, verilen parçayı uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

81. La forêt amazonienne couvre 3,7 millions de km<sup>2</sup> soit l'équivalent de l'Europe de l'Ouest. Cette immense territoire abrite une diversité considérable de plantes. ---- L'explosion de la demande de bois tropicaux des pays industrialisés, multipliée par vingt depuis 1950, entraîne une déforestation intensive: 1,7 million d'hectares par an.

- A) A long terme, ce petit manège menace sérieusement la forêt amazonienne.
- B) Toute l'Amazonie n'est pas touchée mais une partie de la forêt amazonienne est menacée dans son existence.
- C) Cette forêt appartient à plusieurs Etats même si le Brésil en détient la plus grande part.
- D) Cette richesse exceptionnelle est aujourd'hui menacée par l'une des plus grandes catastrophes écologiques de l'histoire.
- E) Le pourcentage de population rurale en Amazonie diminue régulièrement depuis plusieurs décennies.

82. ---- La première s'est déclarée en 1826 et s'est prolongée jusqu'à la moitié du XIX<sup>e</sup> siècle. La deuxième a débuté en 1876 et s'est terminée dans les premières années du XX<sup>e</sup> siècle. La troisième a duré de 1931 à la fin des années 1940, la quatrième, toujours en cours, a éclaté en 1982.

- A) En général, les crises se sont traduites par des transferts massifs de capitaux.
- B) La crise économique en Amérique latine est intimement liée au rythme de l'économie mondiale.
- C) En deux siècles, les économies d'Amérique latine ont été frappées par quatre crises de la dette.
- D) Les crises économiques en Amérique latine dans les années 90 ont été généralement provoquées par une récession.
- E) Les difficultés qui agitent l'Argentine sont la manifestation évidente de la poursuite de la quatrième crise de la dette latino-américaine.

83. De nos jours, presque la moitié des mammifères dans l'Union européenne et plus d'un tiers des espèces reptiles, oiseaux et poissons sont menacés. Certains oiseaux sont si rares qu'ils pourraient disparaître complètement. ---- Des oiseaux jadis communs comme l'alouette des champs, et des espèces marines comme le phoque à ventre blanc sont aussi menacés.

- A) Tous ces phénomènes aboutissent à la disparition des espèces animales et végétales.
- B) De multiples animaux menacés se sont en effet adaptés à cet écosystème hors du commun.
- C) Les mares sont des sites de reproduction privilégiés pour certains animaux menacés de disparition.
- D) Le grand panda d'Asie est devenu l'emblème de la lutte pour la préservation de telles espèces.
- E) Et ce ne sont pas seulement les espèces rares qui sont menacées.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

84. La couleur de la peau est déterminée par une substance appelée mélanine. ---- On en a la preuve lorsqu'on bronze, l'été: ce n'est pas le soleil en tant que tel qui colore notre peau, mais bien la mélanine sécrétée pour nous protéger de ses rayons. Car plus la peau est foncée, mieux elle filtre les rayons ultraviolets.

- A) Plus la peau contient de mélanine, plus elle est foncée.
- B) De quelle couleur étaient les tout premiers êtres humains ?
- C) Grâce au Soleil, le corps fabrique de la vitamine D.
- D) Pourquoi certaines personnes ont-elles la peau noire?
- E) Les nouveaux dosages de mélanine ont créé des peaux tirant sur le jaune.

85. ---- Selon les chercheurs psycholinguistiques, cette intonation permet au bébé de découper des phrases en groupes de mots classés sur la même note, ce qui faciliterait l'acquisition d'un lexique. Les nouveau-nés sont donc capables de percevoir les différences d'une langue à l'autre.

- A) Dès les premières heures de sa vie le nouveau-né reconnaît la voix de sa mère.
- B) La production des mots démarre nettement plus tard.
- C) Entre 1 et 5 mois, les bébés ne maîtrisent pas encore les variations de leur voix.
- D) L'intonation des mots adressés au nourrisson par son entourage serait déterminante pour l'acquisition du langage.
- E) L'enfant peut aussi se fabriquer ses mots à lui: "raram" pour la voiture qui roule par exemple.

86. – 90. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

86. Albert Einstein, père de la théorie de la relativité était un homme modeste, ainsi il disait aux élèves qui avaient des difficultés en math: ----

- A) J'ai toujours été d'une nature très curieuse et cela m'a aidé dans mes recherches.
- B) Ne vous inquiétez pas si vous rencontrez des difficultés en math, je peux vous assurer que les miennes étaient bien plus importantes.
- C) Il n'a pas été difficile de faire face à mes difficultés lorsque j'ai publié la théorie de la relativité.
- D) On m'a souvent considéré comme un personnage plutôt excentrique pour un mathématicien.
- E) Exprimez-vous aussi simplement que possible mais pas plus simplement.

87. A la question "Vous imaginez-vous sans télévision ?" une participante qui considère l'ordinateur comme un outil indispensable répond: ----

- A) Dans ma famille, il est interdit de regarder la télévision pendant les repas pour favoriser la communication entre nous.
- B) Je regarde la télévision que lorsqu'il y a des films au programme, le reste ne m'intéresse pas.
- C) Pas de soucis pour la télévision, je la regarde de moins en moins. En revanche, vivre sans ordinateur serait pour moi une question vraiment délicate.
- D) Je ne possède qu'une seule télévision et cela m'est bien suffisant.
- E) La télévision représente pour moi la détente après une journée de travail stressante.

**88. Des parents expliquent pourquoi ils limitent l'usage de la télé pour leurs enfants: ----**

- A) Lui interdire un programme sous prétexte qu'il est réservé aux adultes l'incitera davantage à vouloir le regarder.
- B) Ce n'est pas d'ailleurs souhaitable: toute sa vie, l'enfant d'abord, puis l'homme ou la femme qu'il deviendra, aura à négocier avec des images qui l'aident à renforcer son identité.
- C) Il faut toujours inciter un enfant à vous parler de ce qu'il a vu. Car aucune image n'est définitivement nocive, à condition de lui donner un sens.
- D) Nous sommes intimement convaincus qu'il y a un lien entre la télévision et la violence chez les jeunes.
- E) Nous leur interdisons de regarder la télé plus de deux heures par jour.

**89. Un nutritionniste donne un conseil aux parents dont les enfants fréquentent les fast-foods et ont un léger surpoids: ----**

- A) Avant de leur interdire d'y aller, il faut faire un bilan objectif: fait-il assez d'exercices, grignote-t-il devant la télévision, mange-t-il souvent des sucreries...
- B) Si on les écoutait, on irait tous les jours. De plus, les enfants ont tendance à manger trop vite.
- C) N'oublions pas que les repas doivent rester un plaisir.
- D) J'ai longtemps étudié l'influence de l'américanisation de nos habitudes alimentaires.
- E) Il est parfois compliqué de satisfaire les envies de toute la famille quand on prépare les repas.

**90. Un jeune demande la permission à son père de conduire seul la voiture et celui-ci refuse: ----**

- A) Seulement si tu ne rentres pas tard !
- B) Tu veux la prendre mais sois prudent !
- C) D'accord, mais ne roule pas trop vite et surtout respecte les feux.
- D) Il faut demander à la mère mais je pense qu'elle n'y verra pas d'inconvénients.
- E) Tu viens juste d'obtenir ton permis de conduire, n'y pense même pas.

**91. – 95. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.**

**91. Le reporter:**

- **En quelle année et avec quel jeu avez-vous commencé à travailler pour les jeux vidéos ?**

Yuzo Koshiro:

- **Ma participation à la production de musiques de jeux vidéos a commencé en 1989. Le premier jeu sur lequel j'ai travaillé était Ys.**

Le reporter:

- ----

Yuzo Koshiro:

- **Le premier projet que j'ai fait pour Sega était sur Game Gear "Sonic the Hedgehog".**

- A) Quel a été votre premier travail pour Sega ?
- B) Quelle difficulté y a-t-il pour écrire des musiques de jeu ?
- C) Combien de temps avez-vous mis pour écrire la musique pour les systèmes plus anciens, comparé à maintenant ?
- D) En tant que Game Designer, trouvez-vous difficile d'apprécier le travail d'autres ?
- E) Avez-vous la liberté de choisir vos propres projets ?

*Diğer sayfaya geçiniz.*

92. Le reporter:  
- **Pourquoi faut-il sauver les girafes blanches du Niger ?**

Le zoologiste:

- **Ce sont des survivants. Il y a cent ans, l'Afrique de l'ouest en comptait plusieurs milliers. A cause de la chasse et de la désertification, il ne restait que 49 girafes au Niger, en 1996.**

Le reporter:

- **En 2004, 30 naissances ont été enregistrées au Niger, et le troupeau compte plus de 180 girafes. Comment vous l'expliquez ?**

Le zoologiste:

- ----

- A) Chaque année, de nombreuses espèces disparaissent définitivement de la planète.  
B) Les girafes vivent en troupeaux de 2 à 40 têtes, parfois 70, les vieux mâles sont souvent solitaires ou bien forment des troupeaux.  
C) Les bénéficiaires de cette opération, ce sont les 50 000 personnes qui habitent le pays des girafes blanches.  
D) 40 projets de conservation d'espèces animales menacées soutenus par de grandes associations nous ont aidés à parvenir à un tel succès.  
E) Le régime alimentaire des girafes est essentiellement constitué de feuilles.

93. Le reporter:  
- **Combien de temps vous faut-il pour écrire un livre ?**

J.K.Rowling:

- **Par exemple, pour le troisième de la série des Harry Potter il m'a fallu un an, ce qui est assez court pour moi. Pour le dernier, j'ai été encore plus rapide, puisque j'ai mis 8 mois.**

Le reporter:

- ----

J.K.Rowling:

- **Le plus étrange, c'est que je ne sais pas du tout d'où vient l'idée de départ. Et j'espère que je ne le découvrirai jamais !**

- A) Quand publierez-vous le dernier de la série des Harry Potter ?  
B) Qu'est-ce qui est à l'origine de l'histoire de Harry Potter ?  
C) Quand avez-vous commencé à écrire ?  
D) Que pensez-vous de votre succès ?  
E) Que ferez-vous après Harry Potter ?

94. La reporter:  
- **En tant qu'écrivaine vous n'avez pas commencé votre carrière avec les romans pour les enfants, n'est-ce pas ?**

L'écrivaine:

- **Tout à fait, étant issue de l'Anatolie, j'écrivais sur les droits féminins et sur les problèmes sociaux.**

Le reporter:

- ----

L'écrivaine:

- **A cette époque-là, j'étais institutrice, et je ne pouvais pas trouver de livres convenables à mes élèves. Et j'ai décidé de les écrire moi-même.**

- A) Comment s'est réalisé le passage aux récits pour les enfants ?  
B) A quoi est-ce que vous accordez plus d'attention en écrivant pour les petits ?  
C) Comment travaillez-vous ? Vous écrivez régulièrement ou quand l'inspiration vous vient ?  
D) Est-ce que vous vous inspirez des histoires que vous racontez à vos enfants ?  
E) Pensez-vous être restée un peu enfant vous-même pour avoir une telle imagination ?

95. Jeanne:  
- **Ces derniers mois, j'ai pris des kilos. Qu'est-ce que je peux faire toute seule pour maigrir au moins de trois kilos.**

Mireille:

- **Je comprends que tu veuilles te débrouiller toute seule sans t'appuyer sur l'avis d'un médecin.**

Jeanne:

- **C'est vrai, les médecins ne consacrent pas assez de temps à cette question.**

Mireille:

- ----

- A) Eh bien, tu manges des chocolats, des gâteaux, des bonbons et puis tu te plains d'avoir grossi.  
B) Je ne pense pas que ces trois kilos en plus constituent un danger pour ta santé.  
C) Cependant un médecin pourrait te donner des conseils sur un régime à suivre, une alimentation équilibrée.  
D) Tu as raison, tu dois commencer un régime strict et te mettre au sport.  
E) Se priver, pourquoi pas ? Mais il faut surtout manger, équilibrer et ne pas abuser.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**96. – 100. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

**96. (I)** Christophe Colomb a découvert le maïs dans le Nouveau Monde en 1492. **(II)** Pendant le règne des Turkmènes, en Perse, on retrouve le maïs sous le nom de blé turc. **(III)** Il l'a rapporté en Espagne d'où cette céréale a rayonné dans toute l'Europe, en Afrique et en Asie. **(IV)** Il est la seule céréale ayant pour origine l'Amérique du Nord qui soit aujourd'hui une céréale essentielle dans les régions tropicales. **(V)** Grâce à son coût réduit, il est devenu l'aliment dominant et la principale source d'énergie et de protéines pour les populations pauvres.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

**97. (I)** Notre comportement alimentaire est influencé à la fois par nos instincts et nos habitudes. **(II)** La recherche du plaisir tient également une place importante. **(III)** Il arrive à tout le monde de faire des excès, dans un sens comme dans l'autre. **(IV)** Mais parfois cela se transforme en véritable problème de santé. **(V)** Lorsqu'on a besoin d'aliments, tout le corps émet des signaux d'appel: fatigue, sensation de creux à l'estomac...

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

**98. (I)** Les sports de combat intéressent les femmes. **(II)** Elles représentent près de 20 % des pratiquants avec une prédilection pour le judo. **(III)** Bien sûr, on ne devient pas Bruce Lee ou un personnage du film "Tigre et Dragon" en deux temps trois mouvements. **(IV)** Il faut, en effet, des années de pratique pour maîtriser les gestes et ...soi-même. **(V)** Or les sports de combat servent à se dominer.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

**99. (I)** La paléontologie est la science des êtres vivants ayant existé sur la Terre avant la période historique. **(II)** Dans un désert éthiopien, en Afrique des paléontologues ont retrouvé les crânes fossilisés de deux adultes et d'un enfant. **(III)** Ces crânes âgés de 160 000 ans sont ceux de nos ancêtres directs. **(IV)** Ils appartiennent à l'espèce Homo Sapiens comme nous, et nous ressemblent. **(V)** Ce sont les plus vieux os découverts à ce jour d'hommes modernes.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

**100. (I)** Les prévisions sur les conséquences du changement climatique sont plutôt alarmantes. **(II)** Les scientifiques prétendent que la Terre ne peut s'adapter dans les années à venir qu'à une variation de température de +0,1 °C et une augmentation de 2 cm du niveau des mers. **(III)** Pour rester à l'intérieur de ces limites, il faudrait réduire au niveau mondial, les émissions de gaz à effet de serre de 60 % tout de suite ! **(IV)** Les différents gaz à effet de serre proviennent de différentes sources. **(V)** C'est impossible mais ça nous oblige à trouver des différentes solutions rapidement.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

**TEST BİTTİ.**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**