

## EĞİTİM ÖĞRETİM TESTİ

KBYS / 2006

91. Ders sırasında bazı öğrenciler, arkadaşlarının ilgisini çekebilmek için zaman zaman konuyla ilgisi olmayan sorular sormaktadırlar.

**Öğretmenlerin bu tür davranışları ortadan kaldırmak için izlemeleri gereken en etkili yol aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrencilerin sadece konuyla ilgili sorularını yanıtlamak
- B) Grup çalışmalarına ağırlık vermek
- C) Bu öğrencileri sık sık uyarmak
- D) Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kullanmak
- E) Bu öğrencilerin velilerini okula çağırarak onlarla görüşmek

92. Saldırganlık, istenmeyen bir davranış biçimidir. Çocuklarında ilk saldırgan davranışı gördüklerinde anne ve babaların sessiz kalmaları, yani çocuğun bu davranışını görmezden gelmeleri gerekir. Böyle davranılırsa, bir süre sonra çocuk daha az saldırgan davranır.

**Yukarıdaki parçada, çocuğun gelişiminde rol oynayan etkenlerin en çok hangisi üzerinde durulmuştur?**

- A) Anne ve babaların ailede karar alma biçimi
- B) Anne ve babaların çocuklarından beklentileri
- C) Anne ve babaların eğitim düzeyi
- D) Anne ve babaların birbirleriyle ilişki biçimi
- E) Anne ve babaların çocuğa karşı davranışları

93. “Öğrencilerimin bir davranışı öğrenmiş olup olmadıklarını anlamak için, gerekli olan yerlerde o davranışı yapıp yapmadıklarına bakarım.”

**Bir öğretmenin bu sözleri, öğrenmeyle ilgili aşağıdaki görüşlerden hangisini yansıtmaktadır?**

- A) İstekli olma, bir davranışın yapılmasında etkilidir.
- B) Bazı öğrenilmiş davranışlar sonradan kazanılır.
- C) Birey öğrendiklerini davranışlarıyla gösterir.
- D) Bireyin her davranışı öğrenme ürünüdür.
- E) Davranışlar, içinde bulunulan ortamdan etkilenir.

94. Bireylerin okulda aldığı eğitim, aileden, arkadaş gruplarından, akrabalarından alınan eğitimden farklılık gösterir.

**Okul eğitimini farklı kılan temel özellik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bireylerle daha fazla etkileşim kurulması
- B) Eğitimin planlı etkinliklere dayanması
- C) Bireylerin teknolojik gelişmelere uygun yetişmesi
- D) Kişilik gelişiminin ön planda tutulması
- E) Toplumun kültürüyle uyumlu uygulamalara yer verilmesi

*Diğer sayfaya geçiniz.*

95. Derslerinde öğrencilerin konuşmasına, tartışmasına, sorular sormasına, eleştiriler yapmasına, ürünler ortaya koymasına imkân veren bir öğretmen; öğrencilerinin dört işlem problemlerini çözerken, alışverişe gittiklerinde hangi işlemleri kullandıklarına dikkat etmelerini ve hangi hesaplamaları yaptıklarını yazmalarını ister. Ders içeriğini düzenlerken öğrencilerinden gelen soruları da dikkate alır ve onların günlük yaşamlarıyla derste yapılanları ilişkilendirmelerini sağlar.

**Bu öğretmenin eğitimde benimsediği felsefe aşağıdakilerden hangisine en uygundur?**

- A) Esasicilik  
B) Daimicilik  
C) İlerlemecilik  
D) Yeniden kurmacılık  
E) Varoluşçuluk

96. Bir eğitim felsefesi olan daimicilik, eğitimin evrensel nitelikteki belli gerçeklere göre şekillendirilmesi üzerinde durur.

**Aşağıdakilerden hangisi daimicilik felsefesinin temel ilkelerinden biri değildir?**

- A) Eğitim sürecinde konu alanı çok iyi öğretilmelidir.  
B) Entelektüel eğitim verilmelidir.  
C) Geçmiş deneyimler bugünün eğitime yön verir.  
D) Klasik eserlere eğitimde yer verilmelidir.  
E) Eğitim herkes için aynı olmalıdır.

97. İlköğretimin önemi, aşağıdakilerin **en çok** hangisinden kaynaklanmaktadır?

- A) Bireyin gelişim ve eğitiminin kritik dönemini oluşturmamasından  
B) Süre olarak uzun bir öğretim sürecini kapsamasından  
C) Bireyin çevresiyle etkileşimini yeniden yapılandırmasından  
D) Okul-aile işbirliğine yeni bir anlayış kazandırmamasından  
E) Bireysel ve toplumsal gelişmeye yardımcı olmasından

98. **Aşağıdakilerden hangisi kadınlar ile erkekler arasındaki eğitim düzeyi farklılığına neden olan etkenlerden biri değildir?**

- A) Genetik özellikler  
B) Toplumsal roller  
C) Gelenek ve görenekler  
D) Ailenin eğitime bakışı  
E) İnanç ve tutumlar

99. **Aşağıdakilerden hangisi eğitimin toplumsallaştırma işlevini en iyi biçimde açıklamaktadır?**

- A) Bireyi kendi kendine yeterli duruma getirme  
B) Bireyi yenilikçi bir kişi olarak yetiştirme  
C) Bireyi ailesine yararlı bir kişi haline getirme  
D) Bireye eğitimde eşit fırsat ve olanak sağlama  
E) Bireye toplumun değerlerini kazandırma

100. En geniş anlamıyla öğrenme, davranışlarda yaşantı ve pratik sonucunda meydana gelen görece olarak kalıcı değişimdir.

**Buna göre, aşağıdaki davranış değişikliklerinden hangisi öğrenme olarak nitelendirilemez?**

- A) Mama yedikten sonra ağız birkaç kez annesi tarafından sertçe silinen bir bebeğin elbezini görünce ağlamaya başlaması  
B) Hastalanan bir arkadaşına evine gitmesine yardım ettiği için öğretmeni tarafından övülen bir çocuğun bu olaydan sonra benzer durumlarda arkadaşlarının yardımına koşması  
C) Bir kişinin limon sıkarken ağzının sulanması  
D) Sakin ve terbiyeli bir kişinin geçirdiği bir ameliyat sonrası narkozun etkisinden kendisine iğne yapan hemşireyi sertçe itmesi  
E) Hastalandığı için okula gönderilmeyen bir çocuğun ne zaman canı okula gitmek istemese hasta olduğunu söylemesi

101. Yeni doğmuş bir bebeğin ilk altı aydaki davranışları gözlemlendiğinde bunlardan bir kısmının doğuştan getirildiği, bir kısmının ise öğrenme yoluyla sonradan edindiği görülür.

**Aşağıdakilerden hangisi bir bebeğin doğuştan sahip olduğu davranışlara örnektir?**

- A) Annesinin kokusunu alınca rahatlaması
- B) Tanımadığı biri kendisine yaklaşınca ağlaması
- C) Babasını gördüğünde gülümsemesi
- D) Biberonu görünce el ve ayaklarını oynatmaya başlaması
- E) Hareket eden bir nesneyi gözleriyle takip etmesi

102. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen bireysel faktörlerden biri değildir?

- A) Öğrenme ortamı
- B) Güdülenme düzeyi
- C) Genel uyarılmışlık hali
- D) Zekâ düzeyi
- E) Gelişim düzeyi

103. Sınavdan düşük puan alan bir öğrenci öğretmenine; "Ben sınavda kapsanan konuları çok iyi öğrenmiştim, daha yüksek not bekliyordum." diyerek itiraz etmiştir. Öğretmen öğrencinin bu itirazına "Ben senin konuları öğrenip öğrenmediğini ancak sınav kâğıdından anlayabilirim." diyerek karşılık vermiştir.

**Öğretmenin, öğrencinin itirazını bu şekilde yanıtlamasının temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrencinin sınavlara daha fazla önem vermesini sağlamak
- B) Öğrenmenin ancak performanstan anlaşılacak içsel bir süreç olduğuna işaret etmek
- C) Öğretmene itiraz etmenin yanlış olduğunu vurgulamak
- D) Sınavların öğrenciyi değerlendirme açısından taşıdığı önemi vurgulamak
- E) Öğrenciye daha fazla çalışması gerektiğini anlatmak

104. Evinde canı istediği zaman sofradan kalkan Emre, anaokuluna başladığı ilk gün yemeğini bitirmeden kalkan bir arkadaşının öğretmen tarafından uyarıldığına tanık olunca yemeğini bitirinceye kadar sofrada oturması gerektiğini anlamıştır. Bu olaydan sonra Emre artık evinde de yemeğini bitirmeden sofradan kalkmamaya başlamıştır.

**Emre'nin evinde de yemeğini bitirmeden sofradan kalkmaması aşağıdakilerden hangisine örnektir?**

- A) Sınama yanılma yoluyla öğrenme
- B) Karşıt tepki oluşturma
- C) Öğrenmenin genellenmesi
- D) Olumlu pekiştirme
- E) Ayırt etmeyi öğrenme

105. Eskisi bozulduğu için yeni cep telefonu alan bir birey bu telefonunu kullanırken başlangıçta oldukça zorlanmış, zaman zaman yanlış tuşlara basmış ve istediği bir numarayı araması daha uzun zaman almıştır.

**Bu bireyin yeni cep telefonunu kullanmada zorlanması aşağıdakilerden hangisine bağlanabilir?**

- A) Uyarıcı kontrolü
- B) Olumsuz aktarma
- C) Yanılsama
- D) Algısal değişmezlik
- E) Aralıklı pekiştirme

106. Bir öğrencisine ödevlerini düzenli olarak yapma alışkanlığı kazandırmak isteyen bir öğretmen eksiksiz yaptığı her ödev için ona bir artı puan vermiş, bir süre sonra artık düzenli olarak ödev yapma alışkanlığını kazandığına kanaat getirerek ödevini yapıp yapmadığını kontrol etmeyi durdurmuştur. Ancak daha sonra, öğrencisinin yavaş yavaş ödev yapmayı ihmal etmeye başladığını gözlemiştir.

**Öğrencinin ödev yapmayı ihmal etmeye başlamasını aşağıdaki süreçlerden hangisi en iyi açıklayabilir?**

- A) Olumsuz pekiştirme                      B) Alışma  
C) Bastırma                                      D) Mantiğa bürünme  
E) Sönme

107. Diğer derslerin sınavlarından aldığı puanlara itiraz etmeyen Ali, matematik dersinin sınavlarından aldığı puanlara sürekli olarak itiraz etmektedir.

**Bu örnekte matematik dersi Ali'nin itiraz etme davranışını kontrol eden ne tür bir uyarıcıdır?**

- A) Nötr                                      B) İtici                                      C) Pekiştirici  
D) Ayırt edici                              E) Koşulsuz

108. Her sabah pencereye konarak kendileri için bırakılan yemleri yiyen güvercinler, ev sahibinin kuş gribi nedeniyle yem bırakmaktan vazgeçmesi üzerine, birkaç sabah üst üste gelip yem bulamayınca artık sabahları pencereye konmaz olmuşlardır.

**Güvercinlerin yem bulamayınca pencereye konmaktan vazgeçmeleri aşağıdaki süreçlerden hangisinin bir davranışın sürdürülmesi için önemli olduğunu göstermektedir?**

- A) Pekiştirmenin                              B) Alışkanlığın  
C) Öğrenmenin                                      D) Güdülenmenin  
E) Hatırlamanın

109. "Büyüyünce ben de sigara içeceğim." diyen Ali'ye arkadaşı; "Öğretmenlerimiz, sigara çok zararlı içmeyin, diyorlar." der. Ali ise arkadaşına; "Zararlı diyorlar ama kendileri içiyorlar. Eğer zararlı olsaydı kendileri içmezlerdi." diye karşılık verir.

**Ali'nin arkadaşına verdiği bu yanıt, çocukların istedik ya da istenmedik davranışlar edinmesinde aşağıdakilerden hangisinin önemini göstermektedir?**

- A) Olumsuz pekiştirmenin  
B) Karşıt tepki oluşturmanın  
C) Tepki genellemesinin  
D) Olumsuz aktarmanın  
E) Model oluşturmanın

110. Çocuğunda gözlediği olumsuz davranışları cezalandırmaktan kaçınan bir annenin, ceza yerine yararlanabileceği aşağıdaki yaklaşımlardan hangisinin etkili olma olasılığı en düşüktür?

- A) Ortamı değiştirmek  
B) Görmezden gelmek  
C) Çocuğun dikkatini olumsuz davranışa çekmek  
D) Çocuğun olumlu davranışlarını pekiştirmek  
E) Alternatif davranışlar sunmak

111. Gelişim psikolojisinde kullanılan "gelişme" ve "değişme" kavramları arasındaki ilişkiyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Gelişme ve değişme temelde aynı olan bir süreç verilen değişik isimlerdir.  
B) Gelişme yaşantılar yoluyla elde edilen kazanımlara, değişme ise genetik yapı tarafından belirlenmiş bir plan çerçevesinde gerçekleşen biyolojik olaylara işaret eder.  
C) Gelişme yetişkinlik dönemine kadar, değişme ise bu dönemden sonra gerçekleşen yaşa bağlı süreçlere işaret eder.  
D) Gelişme sosyal ve zihinsel, değişme ise biyolojik ve fiziksel açıdan yaşa bağlı olarak kaydedilen ilerlemeleri içerir.  
E) Her gelişme bir değişmeyi içermekle birlikte, her değişme bir gelişmeyi içermeyebilir.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

112. Birçok gelişim psikoloğu gelişim sürecinde bazı kritik dönemlerin bulunduğunu öne sürmektedir.

**Bu kritik dönemlerin belirleyici özelliği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çocuğun toplumdaki cinsiyet rollerini öğrenmesi
- B) Çocuğun içinde bulunduğu yaşa uygun özellik ve yeteneklerinin daha hızlı gelişmesi
- C) Kalıtsal etkenlerin çocuğun gelişimi üzerindeki etkilerinin öteki dönemlere göre daha fazla olması
- D) Çocuğun toplumun değer yargılarını içselleştirmesi
- E) Çevresel uyarıcı ve olayların çocuğun gelişimi ve öğrenmesi üzerinde güçlü ve kalıcı bir etki yapması

113. Anne ve babası jimnastikçi olan Ali, 3 aylıkken sağa sola dönmeye, 5 aylıkken yuvarlanmaya, 7 aylıkken oturmaya, 9 aylıkken emeklemeye, 12 aylıkken de yürümeye başlamıştır.

**Ali'nin motor davranışlarında gözlenen ve yaşa bağlı düzenli bir sıra izleyen bu gelişmeler aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?**

- A) Olgunlaşma
- B) Anne ve babanın atletik yeteneği
- C) Normatif gelişme
- D) Bilişsel gelişme
- E) Sosyal gelişme

114. Bir öğretmen derse girdiği sınıfların birinde, öğrencisi olan kendi çocuğuna anne gibi davranırsa öğretmenlik görevini, öğretmen gibi davranırsa annelik görevini aksatacaktır.

**Bu durum aşağıdakilerden hangisine bir örnektir?**

- A) Toplumsal denetim
- B) Rol çatışması
- C) Anahtar statü
- D) Toplumsal çatışma
- E) Model olma

115. **Aşağıdakilerin hangisinde, gelişimde eğitimin farklılaştırıcı işlevi ön plana çıkar?**

- A) Öğrencilerin sosyal ve ahlak gelişimine yardımcı olma
- B) Öğrencilerin psikolojik problemlerini çözmelerine yardımcı olma
- C) Öğrencilerde ortak toplumsal değerlerin geliştirilmesine yardımcı olma
- D) Öğrencilerin bireysel özelliklerine göre gelişmelerine yardımcı olma
- E) Ailelerin öğrencilere değer yargılarını aktarmalarını sağlama

116. Alican babasının görevi nedeniyle üç yaşındayken ailesiyle ABD'ye gitmiştir. Bu ülkede kreşe devam eden Alican, bir süre sonra İngilizce'yi kursa giden annesinden daha çabuk öğrenmiş ve annesine göre daha düzgün bir aksanla konuşmuştur.

**Bu örnekte, yabancı dil öğrenmede, aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden daha önemlidir?**

- A) Kalıtım
- B) Yaş
- C) Çevre
- D) Zekâ
- E) Dil öğrenmeye yatkınlık

117. **Gelişim psikolojisindeki "bağlanma" kavramı aşağıdakilerden hangisine işaret eder?**

- A) Belirli bir gelişim döneminin sağlıklı bir biçimde tamamlanamaması
- B) Çocuğun kendisi açısından önem taşıyan bir yetişkinine aşırı sevgi duyması
- C) Bebeğin kendisine bakan kişiye duygusal bağ geliştirmesi
- D) Çocuğun anne-babasına ve yakın çevresindeki diğer yetişkinlere karşı duyduğu, yaşla birlikte giderek azalan bağımlılık duygusu
- E) Ergenlik döneminde görülen, karşı cinsiyetten özel bir kişiyle bir arada bulunma isteği

*Diğer sayfaya geçiniz.*

118. Zeynep, rahatlıkla dengede durarak yürüyebilen, yorulduğunun farkına varmadan arkadaşlarıyla oynayan, koşan, atlayan bir çocuktur. Ayrıca, büyük boy oyuncaklarla oynamaktan zevk almaktadır.

**Buna göre, Zeynep aşağıdaki dönemlerden hangisinin tipik fiziksel özelliklerini sergilemektedir?**

- A) Ön ergenlik  
B) İlk yetişkinlik  
C) Bebeklik  
D) İlk çocukluk  
E) Ergenlik

119. Barış arkadaşlarıyla sinemaya gitmek için babasından izin ister, ancak babası izin vermez. Barış niçin izin vermediğini sorduğunda babası herhangi bir açıklama yapmaksızın "Ben böyle uygun görüyorum." yanıtını verir.

**Barış'ın babası çocuk yetiştirmeye ilişkin aşağıdaki tutumlardan hangisini sergilemektedir?**

- A) Demokratik  
B) Tutarsız  
C) Sorgulayıcı  
D) Otoriter  
E) İlgisiz

120. Bireyin içinde yaşadığı toplumun standartlarını, değer yargılarını ve davranış biçimlerini öğrenme süreci olarak tanımlanan sosyalleşmeyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sosyalleşme sürecinde öğretmenler önemli bir rol oynar.  
B) Sosyalleşme ömür boyu aynı yoğunlukta devam eder.  
C) Birey kendi sosyalleşme sürecine aktif bir biçimde katkıda bulunur.  
D) Yaşamın ilk yıllarında çocuğun sosyalleşmesinde en önemli rolü anne-babalar oynar.  
E) Birey dünyaya sosyalleşmemiş bir varlık olarak gelir.

121. İlköğretim son sınıfta öğrenci olan 14 yaşındaki Gülçin, sınıfa yeni gelen Aydın'a aşık olur ve onu düşünmekten başka bir şey yapamaz hale gelir. Bu durumdan kaygılanan annesi onunla konuşmak ister. Gülçin'in tepkisi "Anne, sen aşkın ne olduğunu bilmiyorsun ki." olur.

**Gülçin'in bu düşüncesi aşağıdakilerin hangisinden kaynaklanmaktadır?**

- A) Ergenlik döneminde ortaya çıkan benmerkezçilikten  
B) Ergenliği sorunlu ve ağır geçirmesinden  
C) Annesinin ona olan anlayışsız tutumundan  
D) Hoşlanma ile sevgiyi birbirine karıştırmasından  
E) Çocukluğundan beri disiplinsiz yetiştirilmesinden

122. Aşağıdakilerden hangisi, başarılı bir öğretmende bulunması beklenen kişisel ve mesleki özelliklerden biri değildir?

- A) Öğrencilerini birey olarak görmesi  
B) Öğrencilerinde geliştirmek istediği kişilik özelliklerini kendi davranışlarında göstermesi  
C) Derslerini, sınıfındaki en ileri öğrencileri dikkate alarak planlaması  
D) Öğretim yöntemlerindeki ilerlemeleri yakından takip etmesi  
E) Mesleğiyle ilgili mevzuatı izleyerek bunlara uygun davranması

123. Aşağıdakilerden hangisi etkili ödev vermenin ilkelerinden biri değildir?

- A) Derste işlenen konuyla ilgili ödev verme
- B) Verilen ödevin amacını öğrencilere açıklama
- C) Verilen ödevde öğrencilerden beklenenleri açıklama
- D) Ödevle ilgili öğrenci sorularını açıklama
- E) Öğrenci tutumlarına göre ödev miktarını azaltma veya çoğaltma

124. Selim Öğretmen İngilizce derslerinde Deniz'in bazı kelimelerin anlamlarını hatırlamada zorlandığını fark eder. Yaptığı gözlemler sonunda Deniz'in bazı zekâ alanlarının diğerlerinden daha az baskın olduğunu anlar. Deniz'in yeni öğrendiği kelimelerin anlamlarını zihninde canlandırmasına yardımcı olabilmek için, ondan okula giderken veya eve dönerken geçtiği yerlerdeki pano, reklam, değişik mimari öğeler vb. uyarıcılara dikkat etmesini ve daha sonra bu görsel uyarıcıları zihninde canlandırmaya çalışmasını ister.

**Çoklu Zekâ Kuramı'na göre, Selim Öğretmen öğrencisinin sözel zekâsının gelişmesine yardımcı olmak için hangi zekâ alanından yararlanmaktadır?**

- A) İçsel (özedönük) zekâ
- B) Görsel zekâ
- C) Doğacı zekâ
- D) Mantıksal zekâ
- E) Bedensel zekâ

125. Ayşe Öğretmen sosyal bilgiler dersinde bir öğrencisinin fikirlerini ifade etmede zorlandığını gözlemler. Ayşe Öğretmen, öğrencisinin daha az baskın olan bu zekâ alanını geliştirebilmesi için ilginç bulduğu on konunun adını farklı kâğıtlara yazmasını ve kâğıtları katladıktan sonra cebine koymasını söyler. Gün içinde birkaç kez, cebinden rasgele çektiği kâğıtta yazılı konu hakkında en az beş dakika doğaçlama konuşmasını ve ayrıca konuşurken düzgün cümle kurmaya çalışmasını ve fikirlerini anlaşılır bir şekilde ifade etmeye dikkat etmesini ister.

**Çoklu Zekâ Kuramı'na göre Ayşe Öğretmen, öğrencisinin öncelikle hangi zekâ alanının gelişmesine yardımcı olmaktadır?**

- A) İçsel (özedönük) zekâ
- B) Sosyal (kişiler arası) zekâ
- C) Mantıksal zekâ
- D) Sözel zekâ
- E) Bedensel zekâ

126. Kemal Öğretmen, haftalık ders planlarını yaparken tek başına çok fazla değişik fikir üretmediğini fark etmiştir. Hem farklı görüşlerden haberdar olmanın hem de okuldaki diğer öğretmenlerle iletişim kurarak derslerinde ortak planlama yapmalarının oldukça yararlı olacağını düşünmektedir.

**Kemal Öğretmen'in bu uygulaması aşağıdaki mesleki ilkelerden hangisiyle ilgili değildir?**

- A) Planlarında öğrencilerin gereksinimlerine daha iyi yanıt verecek farklı etkinlikler sunma
- B) Diğer öğretmenlerin başarılı deneyimlerinden yararlanma
- C) Yeni bilgi ve fikirlere açık olma
- D) Sözel tepkilerinde ve davranışlarında saygı öğelerine yer verme
- E) Öz değerlendirme yaparak değişim ve sürekli gelişim için çaba harcama

127. Başarılı bir öğretmenin öğrencilerini derse güdülemek için aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Sınıf içindeki ortamı öğrencilerin rahat hareket edebilecekleri biçimde düzenlemesi
- B) Sınıf-içi etkinlikleri öğrencilerin seviyelerine uygun olarak düzenlemesi
- C) Sınıf-içi etkinliklerde öğrencilerin kısa zamanlı ve gerçekçi hedefler belirlemelerine yardımcı olması
- D) Sınıf-içi etkinlikleri her öğrencinin aynı hızla yapmasını istemesi
- E) Sınıf-içi etkinlikleri öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre planlaması

128. Bir öğretmen, işleyeceği konu hakkında öğrencilerini bilgilendirdikten sonra öğrencileri gruplandırır. Her gruba çeşitli zekâ alanlarına uygun çalışma yaprakları dağıttıktan sonra alıştırmaları bireysel olarak yapmalarını, daha sonra cevaplarını grup arkadaşlarıyla paylaşmalarını ister. Son olarak, her grubun çalışmasını sınıftaki diğer gruplara anlatmasını ve paylaşmasını ister.

**Bu durumda,**

- I. işbirliğine dayalı öğrenme,
- II. buluş yoluyla öğrenme,
- III. Çoklu Zekâ Kuramı'na dayalı öğrenme,
- IV. proje tabanlı öğrenme

**yöntemlerinden hangileri kullanılmaktadır?**

- A) I ve III
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

129. "Uygun koşullar sağlandığında, hemen hemen her öğrenci, önceden belirlenen düzeyde öğrenebilir." görüşünü temel alan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bütünsel öğrenme
- B) Sunuş yoluyla öğretim
- C) Tam öğrenme
- D) Mikro öğretim
- E) Buluş yoluyla öğrenme

130. Öğrenci, aşağıdaki öğretim yöntem ve tekniklerin hangisinde diğerlerine göre daha az aktiftir?

- A) Rol oynama
- B) Tartışma
- C) Beyin fırtınası
- D) Gösteri deneyi
- E) Soru-cevap



131. Çoğunlukla sunuş yöntemini kullanan bir öğretmenin, öğretme-öğrenme sürecini etkili kılabilmek için bazı noktalara dikkat etmesi gerekir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu noktalardan biri değildir?**

- A) Dersin küçük parçalar halinde sunulması
- B) Açık ve somut örnekler verilmesi
- C) Hedeflerin ve önemli noktaların belirlenmesi
- D) Sürecin sonunda bir değerlendirme yapılması
- E) Psikomotor öğrenmelerin kontrol edilmesi

132. Aşağıdakilerden hangisi işbirliğine dayalı öğrenme yaklaşımının **en önemli** yararlarıdır?

- A) Öğrenciler arasında yarışma ortamı yaratması
- B) Her grubun bir lideri olması
- C) Olumlu bağımlılığı ve etkileşimi güçlendirmesi
- D) Her bireyin kendinden sorumlu olması
- E) Öğretmenin sorumluluğunun azalması

133. Öğrencilerinin bilgi ve becerilerini yeni ve özgün problemlerin çözümünde kullanıp kullanamadıklarını belirlemek isteyen bir öğretmen, sorularını aşağıdaki düzeylerden **en az** hangisinde sormalıdır?

- A) Kavrama
- B) Uygulama
- C) Analiz
- D) Sentez
- E) Değerlendirme

134. Fatma Öğretmen ilköğretim 7. sınıf matematik dersinde iki öğrencisinin sürekli olarak kendi aralarında konuştuklarını ve sınıfın bu durumdan rahatsız olduğunu fark eder. Bu iki öğrenciyi ne hakkında konuştuklarını sorduğunda "Özel bir konu öğretmenim." cevabını alır.

**İstenmeyen bu durumun ortadan kaldırılması için Fatma Öğretmen, öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?**

- A) Bu öğrencilerle ders sonunda özel olarak görüşme
- B) Velilerini okula çağırıp görüşme
- C) Diğer öğretmenlerle bu iki öğrenci hakkında görüşme
- D) Bu öğrencileri, arkadaşlarının önünde uyarma
- E) Rehberlik servisinden bu iki öğrenci hakkında bilgi edinme

135. Başarılı bir öğretmenin sınıf içindeki bazı disiplin problemlerini çözmek için aşağıdakilerden hangisini yapması **beklenmez?**

- A) Problemleri davranışları olan öğrencinin diğer öğretmenleriyle işbirliği yapma
- B) Okuldaki meslektaşlarından fikir alma
- C) Öğrencinin ailesiyle görüşüp istenmeyen davranışlarını gidermeye çalışma
- D) Öğrencinin sınıf içindeki davranışlarını sistematik bir biçimde gözleyerek öğrenciyi disipline verme
- E) Öğrencinin benzer davranışları farklı öğretmenlerinin derslerinde de yapıp yapmadığını öğrenme

136. Öğrencilerini kentteki müzelerden birine götürmek isteyen bir öğretmenin, amaçlanan öğrenme ürününün ortaya çıkabilmesi için, gezi etkinliğini planlarken aşağıdakilerden hangisini öğrencileriyle birlikte gerçekleştirmesi **en çok** beklenir?

- A) Geziye katılacak öğretmen sayısının belirlenmesi
- B) Gezi için izin yazısının hazırlanması
- C) Gezi için gerekli ulaşım planının yapılması
- D) Gezi yapılacak yere giden en uygun yolun belirlenmesi
- E) Gezide uyulması gerekli kuralların tartışılması

137. Öğretmen, kalemını yere atan öğrencinin kalemını yerden alıp kendisine vererek, "Kalemını koyduğun yere dikkat etmezsen, kolun çarpınca düşebilir." der.

**Öğretmenin bu davranışı, aşağıdaki stratejilerden hangisine bir örnek olabilir?**

- A) İstenen davranışı çağrıştırma
- B) İstenen davranışa inandırma
- C) İstenmeyen davranışı yasaklama
- D) İstenmeyen davranışa karşı uyarma
- E) İstenen davranışı kolaylaştırma

138. Sınıf ilkelerinin demokratik bir yaklaşımla belirlendiği, öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine fırsat verildiği bir sınıfta öncelikle aşağıdaki durumlardan hangisi gelişir?

- A) Bireysel çıkar sağlama
- B) Rekabet ortamı yaratma
- C) Verilen cezayı kabul etme
- D) Sorunların çözümünü erteleme
- E) Sorunları doğru bir biçimde tanımlama

139. Sınıfında istenmeyen davranışlar gösteren bir öğrenciye olumlu bir tutumla yaklaşmak isteyen bir öğretmenin aşağıdaki davranışlardan hangisini sergilemesi beklenir?

- A) Öğrenciyi istedik davranışı yapmaya zorlama
- B) Yaptığı davranış nedeniyle öğrenciyi yargılama
- C) İstenmeyen davranış hakkında öğrenciyle baş başa konuşma
- D) Öğrencinin sıra arkadaşını uyarma
- E) Bakışlarını öğrencinin üzerine yöneltme

140. Songül Öğretmen sınıf-ıçi disiplin ve düzeni sağlama konusunda bazı problemler yaşamaktadır. Bu problemi gidermek ve nerede yanlış yaptığını görmek için okuldaki deneyimli bir öğretmenin düşüncelerine başvurur.

**Songül Öğretmen'in, bu yaklaşımıyla en çok hangi kişisel ve mesleki gelişim görevini yerine getirdiği söylenebilir?**

- A) Çalıştığı kurumu ve çevreyi geliştirmede etkin rol oynama
- B) Mesleğiyle ilgili mevzuata göre davranma
- C) Öz değerlendirme yapıp mesleğine yansıtma
- D) Diğer öğretmen, yönetici ve uzmanların deneyimlerinden yararlanma
- E) Yeni bilgi ve fikirlere açık olma

141. Aşağıdakilerden hangisi, öğrenme ortamını yarışmacı (rekabetçi) biçimde düzenlemenin sakıncalarından **değildir**?

- A) Akademik yönden daha üstün yetenekli öğrencilerin fark edilmesini sağlaması
- B) Bazı öğrencilerin başarısının diğer öğrencilerin başarısızlığına neden olması
- C) Bazı öğrencilerin, başka öğrencilerin başarısızlığı için çaba harcaması
- D) Sınırlı sayıda öğrencinin güdülenmesini sağlaması
- E) Başarı düzeyi düşük olan öğrencilerin başarısızlığı baştan kabullenmesine yol açması

142. Yeni geliştirilip uygulanan bir öğretim programının eski programa göre istenilen değişiklikleri meydana getirip getirmediğinin kontrol edilmesi gerekir.

**Bu amaçla yapılacak değerlendirme çalışmalarında kullanılacak bilgilerin öncelikle nereden toplanması beklenir?**

- A) Okulun bulunduğu çevreden
- B) Toplum ve ailelerden
- C) Öğretmen ve öğrencilerden
- D) Kaynak kitaplardan
- E) Planlama uzmanlarından

143. Aşağıdakilerden hangisi bir öğretim programının içeriğinin oluşturulmasında ve uygulanmasında dikkate alınması gereken ölçütlerden biri değil-dir?

- A) Her öğrenciyi aynı düzeyde yetiştirme
- B) Eğitsel amaçlara uygun özellikler kazandıracak içerik oluşturma
- C) Öğretme etkinliklerinde öğrencilerin yaşantılarını temel alma
- D) Öğretim programında öğrenci düzeyinin gerektirdiği değişiklikleri yapma
- E) Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alma

144. Aşağıdakilerden hangisi bir değerlendirme sonucunu ifade etmektedir?

- A) 3-C sınıfında 35 öğrenci bulunmaktadır.
- B) Hava sıcaklığı bugün 23 °C'dir.
- C) Eren, yarışma sınavında yedinci oldu.
- D) Tilbe'nin cevap kâğıdında 15 doğru cevabı var.
- E) Ayşe, dönem boyunca aldığı puanlara göre sınıfını geçti.

145. Norma dayalı değerlendirme sonuçlarıyla aşağıdakilerden hangisi yapılamaz?

- A) Öğrencilere, dersteki başarılarını göstermek üzere not verme
- B) Öğrencileri testteki başarılarına göre sıralama
- C) Öğrencilerin, hedef davranışların ne kadarını kazandıklarını belirleme
- D) Öğrenciler veya öğrenci grupları arasında karşılaştırmalar yapma
- E) Öğrenciler arasından belli bir amaçla seçme yapma

146. Aşağıdakilerden hangisi için yalnızca hatırlama düzeyinde bir bilişsel davranış yeterlidir?

- A) Yaşanmış bir olayın yerini ve zamanını söyleme
- B) Bir problem için çözüm yolu önerme
- C) İki kavram arasındaki benzerlikleri belirleme
- D) Eldeki verilere dayanarak tahminde bulunma
- E) Bir okuma parçasının ana düşüncesini bulma

147. Bir testte puanlamanın objektif olması ne anlama gelir?

- A) Testin, öğrenen ve öğrenmeyen öğrencileri birbirinden ayırması
- B) Soruların anlaşılır olması
- C) Aynı cevaba, farklı puanlayıcıların aynı puanı vermesi
- D) Her doğru cevaba bir puan verilmesi
- E) Bütün soruların orta güçlükte olması

148. Aşağıdakilerden hangisi bir testin güvenilirliğini ifade eder?

- A) Testin, ders konularının tümünü kapsamaması
- B) Test puanlarına karışan hata miktarının azlığı
- C) Testin gelecekteki başarıyı gösterme gücü
- D) Testteki soruların, dersteki öğrenme düzeyini gösterme gücü
- E) Test puanlarının kolay yorumlanabilmesi

149. Aşağıdaki tabloda, öğrencilerin bir testten aldığı puanlar (X) ve bu puanlara ait frekanslar (f) verilmiştir.

X	f
20	15
40	10
45	20
55	30
70	10

Bu puan dağılımında tepe değeri (mod) kaçtır?

- A) 10
- B) 30
- C) 50
- D) 55
- E) 70

150. İki değişkenden biri artarken diğerinin de artması ya da biri azalırken diğerinin de azalması, değişkenler arasında pozitif bir korelasyon olduğunu gösterir.

Aşağıdakilerin hangisinde verilen değişkenler arasında pozitif bir korelasyon vardır?

- A) Düzenli çalışma – başarı
- B) Uykusuzluk – dikkatli olma
- C) Göz rengi – boy uzunluğu
- D) Hız – hedefe varma süresi
- E) Vücut ağırlığı – ders çalışma alışkanlığı

151. Rehberlik hizmetleriyle ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Rehberlik hizmetleri, farklı eğitim düzeylerinde farklı gelişim görevlerine odaklanılır.
- B) Rehberlik hizmetleri, öncelikle, başarısız öğrencilere yöneliktir.
- C) Rehberlik hizmetlerinin uygulanmasında tüm okul personeli işbirliği yapar.
- D) Rehberlik hizmetleri her öğretim kademesinde sunulur.
- E) Öğrenciler rehberlik hizmetlerini almaya zorlanamaz.

152. Okula yeni başlayan öğrencilere ilk haftalarda okul, okulun personeli, kuralları ve çevresi tanıtılır.

Rehberlik hizmetleri kapsamında "oryantasyon" olarak adlandırılan bu hizmet öncelikle aşağıdakilerden hangisini hedefler?

- A) Öğrencilerin gelişimlerini hızlandırmak
- B) Öğrencilerin öğrenme güçlüklerini saptamak
- C) Öğrencilerin okula uyum sağlamalarını kolaylaştırmak
- D) Eğitim ve rehberlik hizmetlerini birbirine bağlamak
- E) Öğrenciler için en uygun öğrenme ortamını hazırlamak

153. Aşağıdaki psikolojik danışma ve rehberlik ilkelelerinden hangisi "Her bireyin seçme ve kendi kararlarını alma hakkı vardır." anlayışını yansıtmaktadır?

- A) Özerklik  
B) Bireyin değerliliği  
C) Saydamlık  
D) Koşulsuz kabul  
E) Gizlilik

154. İlköğretim 2. sınıfa devam eden Mustafa'ya dikkat eksikliği ve hiperaktivite tanısı konur. Mustafa'nın okuldaki ve sosyal yaşamdaki uyum ve başarısını artırmak amacıyla, okulun rehberlik personeli Mustafa'nın anne-babası ve sınıf öğretmeniyle bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunur.

Mustafa'ya sunulan bu rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konsültasyon (müşavirlik)  
B) Psikolojik danışma  
C) Bilgi toplama ve yayma  
D) Bireyi tanıma  
E) Yönelme

155. Bir kişinin, objektifliğini kaybetmeden, kendisini diğer bir kişinin yerine koyarak onun düşüncelerini ve duygularını anlayabilmesine ne ad verilir?

- A) Saygı  
B) İçtenlik  
C) Bağdaşım  
D) Empati  
E) Sempati

156. Yeni atandığı ilköğretim okulunda 6. sınıfların rehber öğretmeni olarak görevlendirilen Saadet Öğretmen, sınıfta hangi öğrencilerin grup dışında kaldığını saptamak istemektedir.

Saadet Öğretmen bu bilgiye ulaşmak için aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisini kullanmalıdır?

- A) Otobiyografi  
B) İlgili envanteri  
C) Soru listesi  
D) Sosyometri  
E) Kişilik testi

157. Aşağıdakilerden hangisi etkili dinlemenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Karşıdakinin sözünü kesmeden dinlemek  
B) Ara sıra sorular sorarak karşıdaki bireyi konuşmaya teşvik etmek  
C) Anlatılanın altında yatan duyguları anlamaya çalışmak  
D) Karşıdakini yargılamadan dinlemek  
E) Sık sık sorular sorarak merak edilen konuları öğrenmek

158. Canlılar konusunun ele alındığı bir derste kullanılacak eğitsel araçlar aşağıdakilerin hangisinde en soyut olandan en somut olana doğru sıralanmıştır?

- A) Canlı kurbağa – fotoğraf – radyo – televizyon  
B) Canlı kurbağa – fotoğraf – televizyon – radyo  
C) Radyo – fotoğraf – televizyon – canlı kurbağa  
D) Radyo – televizyon – canlı kurbağa – fotoğraf  
E) Televizyon – radyo – fotoğraf – canlı kurbağa

159. Bilgisayar destekli öğretimin (BDÖ) uygulanması sırasında zaman zaman güçlüklerle karşılaşılabilir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu güçlüklerden biri değildir?**

- A) Okulun yeterli bilgisayar donanımına sahip olmaması
- B) Öğretmenlerin BDÖ'nün uygulanmasına ilişkin yeterli deneyime sahip olmaması
- C) BDÖ'de kullanılan hazır programların maliyetinin yüksek olması
- D) Okulun yeterli bilgisayar yazılımına sahip olmaması
- E) BDÖ'de değerlendirmenin alt öğrenme alanlarında gerçekleştirilmesi

160. Öğretim sürecinde araç-gereç kullanmanın sağladığı **en önemli yarar aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yeni teknoloji ürünlerini tanıtmak
- B) Öğretmenin işini kolaylaştırmak
- C) Öğretimin etkililiğini artırmak
- D) Öğrencilerin öğrenme süresini kısaltmak
- E) Öğretimin maliyetini düşürmek

161. **Aşağıda verilen öğrenme etkinliklerinden hangisi öğrenilen bilgilerin kalıcı olmasında diğerlerinden daha etkilidir?**

- A) Görme
- B) Yapma
- C) Konuşma
- D) Duyuma
- E) Okuma

162. **Web tabanlı eğitimde kullanılan,**

- I. sohbet odaları (chat rooms),
- II. elektronik posta,
- III. ilan tabloları (bulletin boards),
- IV. video-konferans,
- V. listeciler (listserves)

**ortamlarından hangileri, öğrencilere ve öğretmene eşzamanlı (senkron) iletişim olanağı sağlar?**

- A) I ve III
- B) I ve IV
- C) II ve IV
- D) II ve V
- E) IV ve V

**EĞİTİM ÖĞRETİM TESTİ BİTTİ.**

**MİLLİ EĞİTİM MEVZUATI EĞİTİM ÖĞRETİM SİSTEMİ TESTİNE GEÇİNİZ.**