

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVINDA (YÖS)
UYGULANACAK TESTLERLE İLGİLİ SORU ÖRNEKLERİ

SAMPLE ITEMS FOR THE TESTS TO BE USED IN THE
ENTRANCE EXAMINATION FOR FOREIGN STUDENTS (YÖS)

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavında iki test uygulanacaktır. Bu testlerden biri
Temel Öğrenme Becerileri Testi, diğeri Türkçe Testi'dir.

(Two tests will be administered in The Entrance Examination for Foreign Students. One of these
tests is The Basic Learning Skills Test, and the other is The Turkish Language Test.)

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ
(THE BASIC LEARNING SKILLS TEST)

1.

I. $a \oplus b = (a \cdot b) \odot a$

II. $a \odot b = \frac{a}{2 \cdot b}$

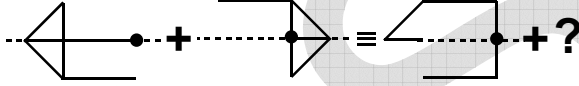
III. $3 \oplus 8 = ?$

Yukarıdaki iki eşitlikte \oplus ve \odot işaretlerinin görevleri verilmiştir. Buna göre, üçüncü eşitlikteki soru işaretinin yerine aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

In the equations above, the functions of \oplus and \odot are given. What does the question mark stand for in the third equation?

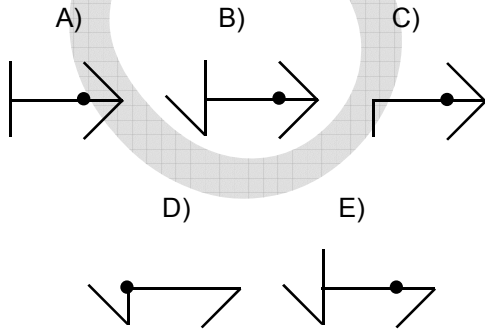
- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{3}{8}$ D) 1 E) 4

2.

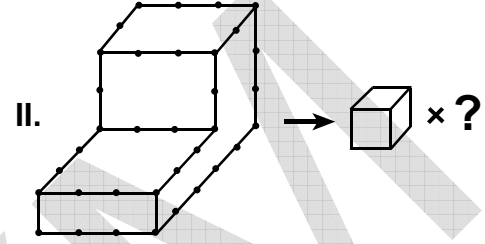
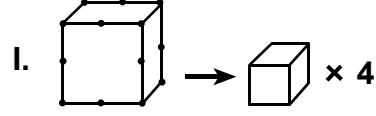


Yukarıdaki denklikte soru işaretinin yerine hangi şekil getirilmelidir?

Given the equivalence above, which figure must replace the question mark?



3.



I. satırda belirlenen ilişkiye göre, II. satırı aşağıdakilerden hangisi tamamlar?

Which of the numbers below completes II, in accordance with the relationship established in I?

- A) 27 B) 28 C) 29 D) 30 E) 31

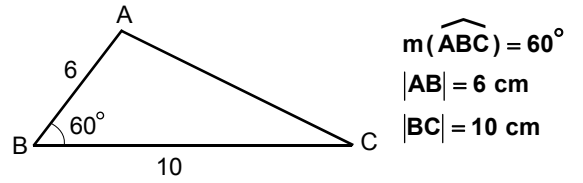
4.

$$f(x) = \ln(\cos x)$$

$$\frac{df}{dx} \left(\frac{\pi}{4} \right) = f' \left(\frac{\pi}{4} \right) = ?$$

- A) $-e$ B) -1 C) 0 D) 1 E) e

5.



$$A(ABC) = ? \text{ cm}^2$$

- A) $13\sqrt{3}$ B) $14\sqrt{3}$ C) $15\sqrt{3}$
D) $18\sqrt{3}$ E) $20\sqrt{3}$

Diğer sayfaya geçiniz.

TÜRKÇE TESTİ
(THE TURKISH LANGUAGE TEST)

1. Çok yorulmuştu; ---- istediğini elde edince bütün yorgunluğunu unuttu.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere anlamca aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) çünkü B) belki C) ki
D) hem E) ama

2.

- I. aşarak
II. öğedir
III. biçim ve uyum
IV. iki temel
V. güzelliğin oluşmasında

Yukarıdaki sözlerle kurallı ve anlamlı bir cümle oluşturulursa hangisi bu cümlede yer almaz?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

3.

- I. Eve geldiğimde hava kararmıştı.
II. Eve hava kararmak üzereyken geldim.
III. Eve geldiğim zaman hava kararmıştı.
IV. Eve hava kararınca gelirim.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerden hangileri anlamca birbirine yakındır?

- A) I. ve II. B) I. ve III. C) I. ve IV.
D) II. ve III. E) II. ve IV.

4. (I) Fidan yetiştirmek için yapacağınız ilk iş, tohum bulmaktır. (II) Bunun için, manavdan alacağınız kestane ya da cevizi ya da çam, palmye, defne gibi ağaçların dibine düşen tohumları kullanabilirsiniz. (III) Bu tohumları içi su dolu bir kaba koyun, arada bir kaptaki suyu değiştirin. (IV) Bir ay sonra köklenmeye yüz tutmuş tohumları, altına birkaç delik açılmış kutulara dakin. (V) Böylece hem bir fidan yetiştirmiş, hem de bir tohumun fidana dönüşmesini gözlemiş olursunuz.

Yukarıdaki parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde yapılan işin sonucu belirtilmektedir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

5. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?**

- A) Anıtkabir Müzesi, pazartesi dışında her gün açıktır.
B) Barış yılı nedeniyle yarın bir toplantı yapılacak.
C) İzmirli sanatçıların karma resim sergisini bu galeride görebilirsiniz.
D) Bu yarışmaya, okulumuzu okuyan öğrenciler katılacaklar.
E) Yarın bu salonda arkadaşlarımız bir konser verecekler.

6. Alerjik hastalıklar, en çok görülen hastalıklar grubundadır. Ortalama her on kişiden biri astım, alerjik nezle ya da egzamadan rahatsızdır. Her beş kişiden birinin, en az bir kez ürtiker (kurdeşen) geçirdiği, her yirmi kişiden birinin besin ya da ilaç alerjisi olabileceği biliniyor.

Bu parçada alerjik hastalıklarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değilmiştir?

- A) Çok yaygın bir hastalık olduğuna
B) Değişik biçimlerde ortaya çıktığına
C) Nedenlerinin tam olarak bilinemediğine
D) Değişik adlar verildiğine
E) Ortaya çıkış oranlarında farklılık bulunduğu