



2012-ÜNİVERSİTELERARASI KURUL
YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

(Sonbahar Dönemi)

FRANSIZCA

SOSYAL BİLİMLER TESTİ

7 EKİM 2012

T.C. KİMLİK NUMARASI	:																		
ADI	:																		
SOYADI	:																		
SALON NO.	:											SIRA NO.:							
Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.																			
SORU KİTAPÇIK NUMARASI :	TEMEL SORU KİTAPÇIĞI										Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.								

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın imzası: Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.	<input type="text"/>
Salon görevlisinin imzası: Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.	<input type="text"/>

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Fransızca / Sosyal Bilimler Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 9. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Les oiseaux ont un squelette léger, et leurs plumes rendent leur contour lisse, ce qui facilite leur ---- dans l'air.
- A) changement B) production
C) déplacement D) développement
E) attraction
2. Outre le fait de marcher debout, l'Homo sapiens dispose d'un ensemble de qualités ---- parmi lesquelles la maîtrise du feu, la capacité d'introspection et le langage.
- A) faciles B) uniques
C) temporaires D) artificielles
E) contagieuses
3. La Peste noire ravage l'Europe entre 1347 et 1350, traversant ---- les territoires et décimant près d'un tiers de la population européenne.
- A) contrairement B) fonctionnellement
C) éventuellement D) rapidement
E) rarement
4. Apollo est le programme spatial américain d'exploration de la Lune créé en 1961 et qui ---- en 1972 après avoir effectué dix-sept missions.
- A) réduit B) s'achève C) part
D) devient E) permet
5. Très apprécié dans la société maya, le chocolat ---- un don fait par les dieux aux Mayas.
- A) donne le jour à B) tient compte d'
C) met en œuvre D) fait honneur à
E) est considéré comme
6. La médecine ---- le maintien ou le rétablissement de la santé; elle s'attache à prévenir et à guérir.
- A) règle ses comptes avec B) met en garde contre
C) prend exemple sur D) a pour objet
E) fait le jour sur

7. Dans toutes les cultures, les hommes se sont organisés, ---- la Préhistoire, en communautés comportant des lois, des traditions et des structures propres.

- A) dès
B) en raison de
C) faute de
D) quant à
E) pour

8. Inventée en Chine au IX^e siècle, l'imprimerie s'est développée en Europe ---- XV^e siècle.

- A) à l'exception du
B) hors du
C) à partir du
D) à cause du
E) face au

9. ---- un os est soumis à une force à laquelle il ne peut résister, il se brise.

- A) Lorsqu'
B) Pour qu'
C) Bien qu'
D) Avant qu'
E) De même qu'

10. - 17. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

10. Le génome humain est désormais connu, ---- toutes les instructions qui le composent n'ont pas encore été décryptées.

- A) à mesure que
B) parce que
C) à condition que
D) même si
E) de sorte que

11. Les champignons se développent partout ---- se trouvent d'autres organismes vivants, pourrissants ou morts, surtout dans les endroits chauds et humides.

- A) à laquelle
B) qui
C) auquel
D) duquel
E) où

12. Le système immunitaire a pour mission de protéger l'organisme contre les substances étrangères ou dangereuses ---- il entre en contact.

- A) dont
B) avec lesquelles
C) chez lesquels
D) qui
E) pour laquelle

13. La plupart des matières plastiques sont fabriquées à partir du pétrole, dont les stocks ne sont pas inépuisables, il est donc nécessaire de (d') ---- recycler.

- A) lui B) y C) les
D) leur E) le

14. Le fonctionnement d'une machine ou ---- de ses différentes parties se font grâce à des moteurs.

- A) ceci B) celles C) celle
D) cela E) celui

15. Le théâtre occidental est né dans la Grèce antique, où les pièces ---- pour honorer les dieux.

- A) seraient jouées B) joueront
C) joueraient D) étaient jouées
E) auraient joué

16. Dès que l'homme a dû lutter pour son territoire et sa nourriture, il ---- des armes plus efficaces.

- A) recherchera B) a recherché
C) avait recherché D) rechercherait
E) recherche

17. De nombreux troubles mentaux importants, tels que la dépression, ---- apparaître dès l'enfance.

- A) ont pu B) peuvent
C) avaient pu D) auraient pu
E) pouvaient

18. - 22. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Même si de multiples recherches ont déjà été réalisées, on ne sait pas (18)---- repose Alexandre le Grand. La plupart des historiens considèrent aujourd'hui que le souverain a bien été enterré à Alexandrie. Mais (19)---- multiples pistes, les recherches n'ont rien donné. Une découverte archéologique récente pourrait relancer (20)----. Une équipe grecque a découvert en 2010, en Macédoine, un tombeau inviolé qui semble être (21)---- de Roxane, l'épouse perse d'Alexandre. Faute de budget, le chantier a été stoppé, mais selon les archéologues, les fouilles (22)---- reprendre fin 2012.

18.

- A) dont B) qui C) que
D) où E) lequel

19.

- A) en dépit de B) grâce à des
C) en faveur de D) à l'aide de
E) au moyen de

20.

- A) le développement B) la concurrence
C) la conviction D) la définition
E) le débat

21.

- A) ceux B) celle C) celui
D) celles E) celui-ci

22.

- A) avaient dû B) devraient
C) soient dues D) ont dû
E) sont dues

23. - 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

À force d'extraire tous les métaux à grande vitesse, les mineurs (23)---- bientôt épuisés ceux qui sont les plus rares. Il faudra alors revenir aux métaux les plus basiques et les plus abondants, comme le fer, (24)---- est le quatrième élément le plus présent dans la croûte terrestre! D'ailleurs la production mondiale de fer (25)---- son abondance. Les pays asiatiques en développement font (26)---- un usage massif d'alliages de fer. En un sens, ces quantités sans précédent montrent que les premiers signes d'un nouvel âge du fer sont déjà (27)---- apparus. De récents travaux démontrent en effet les formidables possibilités de ce métal.

23.

- A) soient B) ont C) avaient
D) aient E) auront

24.

- A) où B) qu' C) dont
D) qui E) auquel

25.

- A) est à la hauteur de B) a du mal à
C) fait attention à D) a pour objet de
E) prend en considération

26.

- A) rarement B) positivement
C) défensivement D) actuellement
E) approximativement

27.

- A) à moins d' B) en train d'
C) avant d' D) à force d'
E) au milieu d'

28. - 37. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

- 28. ----, c'est notamment grâce à des expéditions de naturalistes dans des milieux inexplorés comme l'amont du Mékong.**
- A) Après que le grand recensement de la vie marine a estimé à 2,2 millions les espèces vivant dans les océans
 - B) Étant donné que les crustacés, mollusques et insectes constituent le plus gros des troupes méconnues
 - C) Malgré que certaines régions du monde restent de véritables réservoirs de biodiversité
 - D) Comme de nombreuses espèces nouvellement découvertes sont déjà en danger de disparition
 - E) Si 18 000 nouvelles espèces ont pu être découvertes en 2011
- 29. Les poissons ne sont pas les seules victimes de la surpêche: ----.**
- A) les hommes préhistoriques pratiquaient déjà la pêche
 - B) la pollution des mers ne cesse d'augmenter
 - C) les oiseaux de mer en souffrent aussi
 - D) les nouvelles techniques de pêche utilisent les dernières technologies de pointe
 - E) le Japon est l'un des premiers consommateurs de poissons au monde
- 30. Si l'hygiène de vie nous a fait gagner dix ans et les antibiotiques environ dix ans aussi, ----.**
- A) l'hormonologie peut nous donner encore une bonne dizaine d'années de vie
 - B) l'hygiène de vie est l'ensemble des mesures destinées à préserver et à promouvoir la santé
 - C) nombre d'antibiotiques sont des molécules naturelles fabriquées par des micro-organismes
 - D) le premier antibiotique identifié a été la pénicilline découverte par Alexander Fleming
 - E) dans les organismes vivants, la croissance est souvent régulée par les hormones de croissance

- 31. Les troubles du goût et de l'odorat sont rarement pris en compte dans la pratique médicale ----.**
- A) du fait qu'ils empêchent le patient d'apprécier les arômes agréables
 - B) puisqu'une maladie grave comme une tumeur peut provoquer l'altération de l'odorat
 - C) cependant des saveurs complexes nécessitent l'association du goût et de l'odorat
 - D) alors que, en général, les sensibilités olfactives et gustatives diminuent progressivement
 - E) car ils mettent rarement en jeu le pronostic vital du patient
- 32. ----, les pierres charment les humains depuis des siècles pour leur beauté et leurs prétendus pouvoirs.**
- A) Pour que la lithothérapie prétende guérir par les pierres
 - B) Alors qu'au Moyen Âge, les savants prêtaient aux pierres des vertus thérapeutiques
 - C) Qu'elles se nomment diamant, saphir ou pierres philosophales
 - D) Même si Neandertal rapportait déjà dans la grotte des cailloux qu'il ramassait pour leur aspect curieux
 - E) Bien que la plupart des grandes librairies ont un rayon sur la lithothérapie bien fourni
- 33. ----, pourtant 100 000 seulement sont ressenties par l'homme, dont 100 provoquent des dommages et des pertes humaines.**
- A) La magnitude d'un séisme constitue toujours une mesure fiable
 - B) On ne saura sans doute jamais quel fut le plus fort séisme de l'histoire
 - C) Les ondes sismiques sont dues à la décharge libérée lors de la cassure
 - D) Chaque année, plus de 500 000 séismes sont enregistrés sur Terre
 - E) La magnitude est un indicateur relativement objectif de l'énergie libérée par un tremblement de terre

34. ----, en favorisant les pratiques de mauvaise gestion et de corruption d'une part et en décourageant les investissements et les échanges économiques d'autre part.

- A) La démocratie et le développement peuvent contribuer, ensemble, à la consolidation de la paix
- B) L'absence de justice compromet directement le développement
- C) Il est clair que la justice garantit l'exercice de la démocratie
- D) L'accès à la justice doit être égal et la même pour tous
- E) L'existence d'une justice équitable est une condition du renforcement d'un État de Droit

35. La demande énergétique est désormais si forte que ----.

- A) l'offre est insuffisante pour à peu près tous les carburants existants
- B) les carburants d'origine agricole sont encore très chers à produire
- C) l'énergie solaire n'est pas la source d'énergie la plus rentable sur Terre
- D) l'éolien fait partie des énergies les plus compétitives et les moins chères
- E) les investissements dans les énergies renouvelables sont suffisants

36. Certaines personnes font attention à ce qu'ils mangent, ---- car ils ont la chance de ne pas grossir facilement.

- A) pourtant ils ont tendance à toujours prendre la vie du bon côté
- B) or après un entraînement ils se sentent mieux
- C) et il y a beaucoup de produits qu'ils ne peuvent pas consommer
- D) mais sans se restreindre sur les quantités de ce qu'ils mangent
- E) donc, la situation mondiale de l'alimentation est très contrastée

37. ----, il faut souvent plusieurs années au taxonomiste pour publier la description d'une espèce nouvelle.

- A) Comme les expéditions marines ont permis aux scientifiques de collecter une masse impressionnante d'observations
- B) Puisque les spécialistes de l'histoire naturelle organisent des grandes expéditions
- C) Du moment où les expéditions sont conduites en partenariat avec les acteurs locaux
- D) Même si le Sud-ouest de l'océan indien n'est pas comparable en terme de biodiversité à d'autres régions
- E) Alors que le travail de terrain dure quelques semaines, voire quelque mois

38. - 41. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

38. À l'aide de ballons, météorologistes et planétologues étudient les couches supérieures de l'atmosphère de la Terre et des autres planètes.

- A) Meteorologlar ve gezegen bilimciler, Dünya'nın ve diğer gezegenlerin atmosferinin üst katmanlarını balonlar yardımıyla inceliyorlar.
- B) Meteorologlar ve gezegen bilimciler, Dünya ve pek çok başka gezegenin atmosferinin balonlar sayesinde incelenebileceğini ileri sürüyorlar.
- C) Meteorologlar ve gezegen bilimciler, tıpkı Dünya'nın gibi diğer gezegenlerin de atmosferinin balonlar yardımıyla incelenebileceğini söylüyorlar.
- D) Meteorologlar ve gezegen bilimciler, uzun yıllardır, Dünya'nın ve pek çok başka gezegenin atmosferini balonlar yardımıyla inceliyorlar.
- E) Meteorologlar ve gezegen bilimciler, Dünya ve diğer gezegenlerin atmosferlerinin incelenebilmesi için balonların tek başına yeterli olmadığını düşünüyorlar.

39. Quelques études montrent que vivre à proximité de lignes à haute tension pourrait augmenter le risque d'apparition de leucémies infantiles.

- A) Bazı arařtırmacılara göre yüksek gerilim hatları yakınında yaşamak, çocuklarda lösemi riskini artıran bir etkidir.
- B) Bazı arařtırmacılar, yüksek gerilim hatları yakınında yaşayan çocuklarda lösemi riskinin fazla olacağını belirtiyor.
- C) Bazı arařtırmalar, yüksek gerilim hatları yakınında yaşamamanın çocuklarda lösemi riskini artırabileceğini gösteriyor.
- D) Bazı arařtırmalara göre, yüksek gerilim hatları yakınında yaşamak çocuklarda lösemi riskini artırmaktadır.
- E) Bazı arařtırmalarda, yüksek gerilim hatları yakınında yaşamamanın, çocuklarda lösemi riskini artırdığı görüşü ileri sürülüyor.

40. İleri bir yaşta çocuk sahibi olan erkekler, çocuklarına, onların daha uzun yaşamalarına imkân veren genetik bir özellik aktarıyorlar.

- A) Lorsque les hommes ont des enfants à partir d'un certain âge, ils pourraient leur transmettre une spécificité génétique qui rallongerait leur espérance de vie.
- B) Les hommes ayant des enfants à un âge avancé transmettent à leurs enfants, une particularité génétique susceptible de leur permettre de vivre plus longtemps.
- C) Les enfants ayant été conçus par homme d'un âge avancé pourraient présenter une particularité génétique leur permettant de vivre plus longtemps.
- D) En étudiant des hommes ayant des enfants à un âge avancé, on s'est aperçu qu'ils transmettaient des caractéristiques génétiques rallongeant l'espérance de vie de leurs enfants.
- E) Avoir des enfants à un âge avancé pour les hommes présente un avantage: ils transmettraient une caractéristique génétique permettant à leurs enfants de vivre plus longtemps.

41. Kâr amacı gütmeyen bir kurum olan National Geographic Society, 1888 yılında coğrafi bilgilerin artması ve yayılması için kurulmuştur.

- A) Même si l'institution du National Geographic Society a été fondée en 1888 avec un but non lucratif, l'accroissement et la diffusion des connaissances géographiques ont un coût non négligeable.
- B) À l'origine de sa fondation en 1888, l'institution du National Geographic Society souhaitait accroître et diffuser les connaissances géographiques dans un but lucratif.
- C) Le National Geographic Society qui est une institution à but non lucratif a été fondée en 1888 pour l'accroissement et la diffusion des connaissances géographiques.
- D) Si l'institution du National Geographic Society à but non lucratif a été fondée en 1888, sa mission principale était surtout d'accroître et de diffuser les connaissances géographiques.
- E) Institution à but non lucratif fondée en 1888, le National Geographic Society avait plusieurs objectifs comme l'accroissement et la diffusion des connaissances géographiques.

42. - 45. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, la pauvreté avait reculé en France. Mais aujourd'hui, le nombre de pauvres augmente. La faute en premier lieu au chômage. Et l'État a des difficultés à assurer une solidarité de plus en plus coûteuse. La Sécurité sociale, par exemple, qui finance les dépenses de santé ou les retraites, accuse ainsi chaque année un déficit d'une vingtaine de milliards d'euros! Or, le cumul de ces déficits alimente la dette de l'État qui ne peut continuer à grimper indéfiniment. Peut-être plus grave encore: la montée de l'individualisme. Dans notre société, on a parfois le sentiment que ce qui compte, c'est de posséder le téléphone dernier cri ou le sac à la mode. Quant aux entreprises, elles donnent souvent l'impression d'être plus attachées à dégager des bénéfices rapides qu'à créer des emplois. Alors tant pis pour ceux qui n'ont pas d'argent? Devenons-nous insensibles au phénomène de l'exclusion qui nous entoure? Alors que dans des pays pauvres, la solidarité entre voisins reste bien plus concrète.

42. Dans la montée de la pauvreté en France, le chômage a joué un rôle ----.

- A) central
B) ambigu
C) controversé
D) limité
E) surestimé

43. Étant donné que le nombre de pauvres augmente en France, ----.

- A) les associations aidant les plus démunis se multiplient
B) le gouvernement français a de plus en plus de mal à financer la Sécurité sociale
C) l'État français a mis en place une série de mesures efficaces
D) la place de la France dans l'économie mondiale a reculé
E) les hommes politiques français refusent de rester impuissants

44. À la fin du texte, l'auteur ----.

- A) justifie la montée de la pauvreté en France par les excès de la mondialisation
B) regrette que l'Europe ne lutte pas plus contre la pauvreté
C) remarque que la montée des inégalités sociales touche l'ensemble des pays d'Europe
D) insiste sur le fait que la pauvreté touche surtout les personnes seules
E) condamne l'indifférence de la société française envers les pauvres

45. Le titre de ce texte pourrait être "----".

- A) La montée de la pauvreté en France
B) Solutions économiques au chômage
C) L'interventionnisme de l'État français
D) La fin du système social à l'européenne
E) Les grandes évolutions sociales de la France depuis 1945

46. - 49. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Le baiser sur la bouche est la manière la plus universelle de dire "je t'aime". Il existe dans 90% des cultures humaines. Pour certains anthropologues, il serait le vestige d'une pratique ancestrale qui consiste à nourrir ses petits en leur passant directement la nourriture de la bouche à la bouche. Il fait même aujourd'hui l'objet d'études. Ainsi, des recherches suggèrent que des baisers fréquents ont un effet bénéfique sur le développement du bébé: le nourrisson que sa mère embrasse le plus souvent a une meilleure succion pendant la tétée, sourit plus et pleure moins. De plus, les baisers reçus lors des premières semaines de vie améliorent même le développement du langage. Et, plus encore que les Italiens ou les Anglo-saxons, les Français aiment le contact: plusieurs études montrent qu'ils se touchent et s'embrassent davantage que dans les autres pays. D'après une chercheuse américaine, les couples français font beaucoup plus de baisers à leur bébé que les couples anglais ou américains. Et pour elle, si la société américaine est plus violente que la française, c'est notamment en raison du manque de manifestations physiques de tendresse. En effet, les gestes tendres aideraient l'enfant à canaliser ses émotions et adulte, il pourra mieux se dominer.

46. L'auteur décrit le baiser comme ----.

- A) un comportement irrationnel qui reste un mystère pour les psychologues
- B) un acte exclusivement réservé aux humains
- C) un phénomène qui concerne surtout les cultures occidentales
- D) une pratique très ancienne répandue dans presque toutes les cultures du monde
- E) un usage qui est de moins en moins pratiqué par les jeunes générations

47. D'après certaines études, embrasser souvent son nourrisson ----.

- A) présente des effets positifs sur le développement de l'enfant
- B) ne suffit pas pour établir un lien affectif plus solide entre la mère et son enfant
- C) ne doit pas rester une pratique réservée seulement aux mères
- D) n'a aucun effet sur l'acquisition du langage par l'enfant
- E) devrait être recommandé par tous les pédopsychiatres aux parents

48. On apprend dans ce texte que (qu') ----.

- A) seuls les Italiens embrassent autant que les Français
- B) les Anglo-saxons utilisent tout autant les contacts physiques que les Français
- C) en France, on s'embrasse plus que dans les autres pays
- D) dans les pays anglo-saxons, les parents ont tendance à embrasser leurs enfants sur le visage
- E) les Français embrassent leurs enfants le plus souvent sur les mains

49. Selon une chercheuse américaine, la violence de la société américaine ----.

- A) est comparable à celle que l'on trouve en France
- B) s'explique en partie par de trop faibles échanges physiques de tendresse entre parents et enfants
- C) n'a pas de rapport direct avec la manière dont les enfants sont élevés
- D) est beaucoup plus intense au sein de la jeune génération
- E) est tellement forte qu'un manque de contacts physiques ne suffit pas à l'expliquer

50. - 53. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Le mot poupée vient du latin *pupa* qui déjà chez les Romains prend le sens de jouet. Dans l'Antiquité, les petits égyptiens jouent déjà avec des poupées mais qui ne ressemblent pas du tout à celles d'aujourd'hui. Ce sont des figurines en chiffon, en bois ou en terre cuite dont le corps est façonné grossièrement. Ainsi beaucoup de poupées antiques étaient réalisées avec des matériaux qui s'abîmaient facilement. C'est pour cette raison que l'histoire de la poupée semble interrompue jusqu'au XII^e siècle, non pas que les petites filles ne jouaient pas à la poupée mais parce que leurs poupées n'ont pas résisté au temps! C'est l'Allemagne qui la première crée une véritable industrie de la poupée: pourtant au XIX^e siècle, les poupées sont plus des objets de collection que des jouets; elles sont montées sur des bâtons et impossibles à habiller et déshabiller. Adélaïde-Calixte Huret a l'idée de concevoir une poupée avec laquelle une petite fille peut jouer. Rapidement, la poupée a sa ligne de vêtements et tout s'accélère: en 1863, Paris compte plus d'une centaine de boutiques uniquement consacrées aux poupées!

50. D'après ce texte, on peut dire que la poupée est un objet très ----.

- A) difficile
B) éphémère
C) éducatif
D) ancien
E) complet

51. Étant donné que les poupées antiques étaient très fragiles, ----.

- A) il n'en reste pas beaucoup de traces
B) seules les petites filles de familles nobles pouvaient y jouer
C) elles étaient conservées précieusement dans des coffres
D) ce n'était pas un jouet très populaire
E) elles étaient très coûteuses

52. Malgré une certaine industrialisation de la fabrication de la poupée au XIX^e siècle, ----.

- A) les petites filles préfèrent les anciens modèles en chiffon
B) seuls les enfants de l'aristocratie européenne pouvaient en profiter
C) ce jouet restait destiné à la seule utilisation des toutes petites filles
D) ce n'est qu'en Allemagne que les petites filles ont pu en profiter
E) les poupées ne sont pas vraiment encore considérées à l'époque comme des jouets

53. L'auteur utilise l'exemple du nombre grandissant de magasins de poupée à Paris à la fin du XIX^e siècle pour ----.

- A) illustrer la montée du pouvoir d'achat à cette époque
B) montrer qu'à l'époque, la mode de la poupée ne concernait que les grandes villes d'Europe
C) témoigner de la soudaine popularité, à cette époque, de la poupée en tant que jouet
D) expliquer le mode de vie typique d'une famille bourgeoise de cette époque
E) décrire comment, à cette époque, les familles françaises éduquaient leurs enfants

54. - 57. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Depuis dix ans, l'industrie du disque lutte contre le piratage mais elle continue de subir une baisse de ses ventes et ses bénéfices se réduisent aujourd'hui à un minimum. De façon paradoxale, certains mettent en avant le fait que, parallèlement à cette crise, l'offre de musique n'a jamais été aussi riche et variée. Grâce principalement au numérique, elle a même explosé ces dernières années: le nombre d'albums a augmenté de 20% en sept ans! De plus, ces augmentations concernent des genres de musique qui, auparavant, lorsqu'elles devaient trouver un distributeur parmi les grandes maisons du disque, n'avaient aucune chance. Ainsi, des genres exigeants comme le jazz, le classique ou la musique du monde se vendent de plus en plus. Toutefois, une étude française récente montre que 4000 emplois ont disparu en France dans les maisons de disques depuis l'explosion des sites de téléchargements. En effet, elles comptaient plus de 8000 salariés permanents au début des années 2000 et aujourd'hui, ils sont moitié moins. Peu de secteurs économiques auront autant souffert ces dix dernières années!

54. Malgré que l'industrie du disque se batte contre le piratage, ----.

- A) le nombre de personnes qui téléchargent n'a jamais été aussi grand
- B) les gouvernements ne sont pas prêts à créer de nouvelles lois contre le piratage
- C) les patrons de cette industrie ne se font plus d'illusions sur leur avenir
- D) cette dernière continue à faire face à de grandes pertes financières
- E) une loi d'une sévérité sans précédent vient d'être votée en France

55. Tandis que l'industrie du disque souffre, ----.

- A) la plupart des artistes s'en remettent aux grandes maisons de disque pour produire leur musique
- B) certains genres de musique comme le jazz perdent de leur popularité
- C) le domaine de la musique classique en est la première victime
- D) les artistes se mobilisent pour lutter eux aussi contre le piratage
- E) l'offre musicale n'a jamais été aussi abondante et diverse

56. Ces dernières années, certains genres de musiques plus exigeants que d'autres ----.

- A) ont connu une hausse de leur popularité
- B) ont totalement disparu de l'offre des grandes maisons de disque
- C) sont réapparus après avoir été complètement oubliés pendant des années
- D) ont permis la découverte d'artistes qui sont aujourd'hui en tête des ventes de disques
- E) n'ont été produits que par des petites maisons de production indépendantes

57. En France, l'industrie du disque est l'un des secteurs économiques ayant le plus connu de difficultés ----.

- A) mais qui est sur le point de connaître un renouveau étonnant
- B) comme l'illustre le nombre d'emplois disparus dans ce secteur
- C) en raison d'un manque de réactivité des grandes maisons de disque
- D) ce qui aurait pourtant pu être évité grâce à une meilleure gestion de la crise
- E) de façon comparable à l'industrie du disque au niveau mondial

58. - 61. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Alors que la consommation mondiale de pétrole ne cesse d'augmenter et que dans le même temps, les réserves d'énergie fossiles tendent à se tarir, de nouvelles alternatives énergétiques se développent dans les pays industrialisés. Il s'agit aujourd'hui de mettre au point et d'étendre l'utilisation de procédé permettant à la fois de produire de l'électricité et du chauffage, et d'utiliser des moyens de transport, en se substituant au pétrole et à ses produits dérivés. L'enjeu est aussi de réduire la pollution, donc de fabriquer des carburants "propres". L'éolien, énergie gratuite puisque fournie par le vent, tend à se développer rapidement. Cependant, plusieurs difficultés sont à prendre en compte. D'abord, les éoliennes suscitent de vives protestations de la part des défenseurs de l'environnement car elles se voient reprocher de détruire le paysage, de prendre beaucoup d'espace et de présenter un danger pour les oiseaux, mais aussi d'être bruyantes. Ensuite, les éoliennes dépendent du vent qui, sur terre, ne souffle pas tous les jours suffisamment. L'énergie fournie est donc irrégulière et non prévisible. Le vrai problème est enfin le coût: un KWh éolien est, par exemple, deux fois plus cher qu'un KWh nucléaire.

58. La diminution des réserves d'énergies fossiles pousse les pays industrialisés à ----.

- A) produire plus d'électricité
- B) chercher de nouvelles formes énergétiques
- C) développer de nouveaux moyens de transport
- D) utiliser efficacement les réserves de pétrole
- E) réduire la consommation des réserves d'énergie fossiles

59. Même si l'enjeu principal de la recherche des énergies alternatives concerne surtout la consommation mondiale du pétrole, ----.

- A) d'autres solutions sont à envisager afin d'augmenter la production pétrolière
- B) les pays industrialisés ont déjà limité les transports, responsables de la pollution
- C) les pays industrialisés peuvent changer les moyens de transport
- D) le pétrole n'avait jamais dû constituer la base de notre économie
- E) il s'agit aussi de réduire la pollution

60. Bien que l'énergie des éoliennes soit fournie gratuitement par le vent, ----.

- A) elle ne peut pas être considérée comme un carburant "propre"
- B) la pollution pourrait être considérablement réduite par ces dernières
- C) elle peut complètement remplacer le pétrole
- D) les associations pour l'environnement protestent souvent contre ces dernières
- E) elles ne constituent pas vraiment une alternative énergétique

61. À la fin du texte, on comprend que l'énergie éolienne est ----.

- A) dangereuse mais gratuite
- B) bruyante et inutilisable
- C) beaucoup plus coûteuse que le nucléaire
- D) indépendante des conditions climatiques
- E) l'énergie d'avenir par excellence

62. - 65. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Cadres débordés, mères noyées de travail, employés submergés, médecins au bord de la crise de nerfs... 40% des Français se déclarent stressés. Et selon une enquête récente, la première source de ce stress serait pour 60% d'entre eux: le travail. Selon l'OMS, en 2010, les trois pays où il fait d'ailleurs le plus de victimes sont les États-Unis, l'Ukraine et la France. Longtemps pris à la légère, le stress est désormais considéré comme un risque sérieux pour la santé. Quantité de travail, pression du temps, organisation entre travail et vie familiale... Qu'est-ce qui nous stresse le plus? Une récente étude auprès de 2100 salariés européens dénonçait, comme les français, en priorité la charge de travail. Mais une fois les causes déterminées, il reste à faire de la prévention efficace. Faut-il réformer l'organisation du travail pour réduire les pressions? Ou apprendre au salarié à gérer lui-même son stress? Productivité oblige, les entreprises préfèrent souvent la seconde solution. Au risque parfois de rejeter sur le travailleur la responsabilité de son malaise...et de l'accroître.

62. D'après une enquête récente, les conditions de travail en France ----.

- A) se sont considérablement améliorées ces dernières décennies
- B) représentent la principale cause de stress des Français
- C) sont les plus stressantes du monde
- D) sont d'une qualité médiocre dans la plupart des petites entreprises françaises
- E) sont très différentes entre les salariés du secteur privé et ceux du secteur public

63. C'est récemment que ----.

- A) les États-Unis ont enfin pris conscience des dangers du stress sur les salariés
- B) les entreprises françaises prennent des mesures pour prévenir le stress de leurs employés
- C) l'OMS a décidé d'établir un classement annuel des pays selon le niveau de stress de leurs habitants
- D) le stress a commencé à être reconnu comme un mal sérieux
- E) l'on a compris comment lutter efficacement contre le stress

64. Au lieu de changer l'organisation du travail, ----.

- A) les syndicats de travailleur souhaitent que les entreprises améliorent les horaires de travail
- B) les entreprises préfèrent faire appel à des psychologues d'entreprise
- C) les entreprises attendent de leurs employés qu'ils parviennent à contrôler eux-mêmes leur stress
- D) les gouvernements conseillent les entreprises de revoir leur politique de salaire
- E) on note une amélioration des relations entre les dirigeants d'entreprise et leur personnel

65. Le titre de ce texte pourrait être "----".

- A) Le coût du stress pour les entreprises
- B) Les moyens de soulager son stress
- C) Les effets du stress
- D) Le stress et la vie familiale
- E) Le stress et le monde du travail

66. - 70. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

66. Le reporter:

- La France a la chance de posséder la moitié des sites d'art préhistoriques mondiaux. Certains fermés au public certains ouverts comme celui que vous dirigez. Que nous apprennent ces lieux sur nos ancêtres?

Le directeur:

- On réhabilite aujourd'hui ces Homo sapiens dont le cerveau était comme le nôtre: ils vivaient en interaction complète avec leur environnement, avaient les sens en éveil, les utilisant pour leur survie.

Le reporter:

- Pourquoi ces lieux sont-ils de plus en plus fréquentés par les touristes?

Le directeur:

– ----

- A) Certaines cavités accueillent aujourd'hui de temps en temps des concerts sur instruments préhistoriques.
- B) Pour gérer une grotte ornée, on doit aimer montrer, transmettre et éduquer, mais il faut d'abord protéger.
- C) Dans certaines de ces grottes, se groupaient les tribus de chasseurs cueilleurs venus de toute la zone pyrénéo-vascocalabrique.
- D) Dans ces lieux, on comprend ce que nous sommes, d'où nous venons, c'est ce qui les rend si fascinants pour les touristes.
- E) La grotte de Lascaux est certainement le site d'art préhistorique le plus célèbre au monde.

67. Alain:

- J'ai lu une enquête récente réalisée au Royaume-Uni montrant que 66% des adultes ont peur de se retrouver sans téléphone portable. C'est incroyable cette dépendance?

Gül:

- Je pense que les nouvelles technologies nous rassurent car cela nous donne l'impression de ne jamais être seuls.

Alain:

- Tu as peut-être raison. Au point même que l'on a de plus en plus tendance lorsque l'on rentre chez soi à se jeter sur ses emails au lieu de parler à sa famille. Comment réduire cette dépendance?

Gül:

– ----

- A) On devrait tous couper nos portables, Internet voire la télé un jour par semaine. Se déconnecter pour se reconnecter avec la réalité proche de nous.
- B) Pour certains, il est impossible de partir même en vacances sans ordinateur et sans Internet.
- C) Côté Internet, j'ai lu que la dépendance était encore plus élevée que celle au téléphone portable.
- D) Je dois dire que j'adore tout ce qui est nouveauté concernant les portables, même si les prix sont souvent très élevés.
- E) Je déteste regarder la télé par contre j'adore surfer sur Internet, je peux y passer des heures tous les soirs.

68. Aydın:

- **Comment se passe ton travail jusqu'à présent? Je suis vraiment content d'avoir pu t'aider à trouver ce travail.**

Aykut:

- **Justement je souhaitais t'en parler. Je te suis vraiment reconnaissant de m'avoir aidé mais malheureusement je rencontre quelques problèmes.**

Aydın:

– ----

Aykut:

- **Et bien, je n'osais pas car mon patron est ton ami aussi. En fait, il me traite comme un simple secrétaire or ce n'est pas du tout ce dont nous avons convenu au début.**

Aydın:

- **Écoute, je vais essayer de lui parler ne t'inquiète pas.**

- A) Je ne pensais pas que tu aurais une promotion si vite. Félicitations, quelles sont tes nouvelles responsabilités?
- B) Es-tu déjà parti en déplacement pour ton nouveau travail?
- C) Ah bon, mais lesquels? Et pourquoi ne m'en as-tu pas parlé plus tôt?
- D) Seras-tu impliqué dans le nouveau projet que nous comptons mettre en place entre nos deux sociétés?
- E) Quand commenceras-tu à prendre en main un projet seul?

69. Emir:

– ----

Asya:

- **Je ne suis pas sûre que ce soit une bonne opportunité pour Istanbul.**

Emir:

- **Au contraire, cela permet d'investir dans des infrastructures sportives neuves, d'améliorer souvent les routes. Sans compter, les revenus du tourisme qui augmentent.**

Asya:

- **Oui, mais les dépenses dépassent toujours les revenus générés et l'attraction touristique ne dure que très peu. En plus, les villes ont souvent du mal à recycler les infrastructures sportives qui sont sous-utilisées et font perdre de l'argent.**

- A) Je déteste les Jeux olympiques, je trouve que c'est un gâchis monumental d'argent qui serait mieux utilisé ailleurs, surtout en ces temps de crise.
- B) C'est un peu triste que les Jeux olympiques pour les handicapés ne suscitent pas l'enthousiasme général comme les autres Jeux olympiques.
- C) Je me demande pourquoi la Turquie qui est une nation jeune n'est pas plus présente dans l'ensemble des disciplines sportives au Jeux olympiques.
- D) Je crois que tu as eu l'occasion d'aller à Londres pour les Jeux olympiques. À quelles épreuves as-tu pu assister?
- E) J'ai énormément regardé les Jeux olympiques cet été. Ils étaient très bien organisés. J'aimerais bien un jour que les Jeux olympiques soient organisés à Istanbul!

70. Aline:

- **As-tu vu la liste de matériels scolaires que nous devons acheter cette année? Cela va être encore cher.**

Martine:

- **Tu as raison, chaque année cela empire. J'en ai assez. J'aimerais bien que les enseignants fassent en sorte que l'on puisse au moins réutiliser les anciennes affaires.**

Aline:

- **Oui, si au lieu de sans arrêt demander des cahiers, ils travaillaient avec des classeurs au moins nous pourrions recycler! Mais que faire?**

Martine:

- ----

- A) Heureusement, que je n'ai qu'un enfant en âge scolaire car à deux ou trois cela ferait un sacré budget.
- B) Je crois que l'ensemble des parents devraient se plaindre de ce problème à la direction pour l'année prochaine.
- C) Je te conseille d'aller voir la petite papeterie au coin de la rue, ils ont du matériel de très bonne qualité, mais c'est un peu cher.
- D) Je n'ai pas fini d'acheter les matériels scolaires, on pourrait peut-être y aller ensemble.
- E) J'ai tendance à acheter des produits peu chers mais ce n'est pas un bon calcul car ils s'usent plus vite et il faut que j'en rachète plus souvent.

71. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

71. **La guerre est une réalité quotidienne pour des millions d'enfants. Ils sont tués, rendus orphelins ou handicapés à vie par les guerres civiles, les guérillas ou les nettoyages ethniques. Ils deviennent des réfugiés ou des déportés, et sont souvent séparés de leurs familles. ---- Et nombreux sont ceux qui restent même traumatisés par les spectacles de morts brutales et de violences inouïes.**

- A) Cependant, l'impact des conflits armés sur les enfants est terrifiant.
- B) Chaque jour, des milliers de femmes sont tuées ou blessées dans le cadre de conflits armés.
- C) Mais, aujourd'hui, dans la plupart des conflits, les enfants représentent la majorité des victimes.
- D) Ils meurent également de faim, de malnutrition ou de l'absence de soins médicaux.
- E) Donc, le risque de mort ou de blessure est beaucoup plus élevé pour les enfants soldats.

72. **Le changement climatique est un problème mondial qui exige une solution internationale. Le point de départ doit être un accord international sur la limitation des émissions de gaz à effet de serre. Par la suite, les stratégies correspondantes doivent être élaborées au niveau national. ---- Ce cadre doit établir une trajectoire d'émissions en accord avec l'objectif visant à éviter un changement climatique dangereux.**

- A) Au niveau international, il faut donc un cadre qui établisse des limites aux émissions globales.
- B) Aucun pays ne peut gagner seul la bataille contre le changement climatique.
- C) Le changement climatique va gêner les efforts internationaux déployés pour lutter contre la pauvreté.
- D) Le changement climatique est le problème critique du développement humain pour notre génération.
- E) Le réchauffement planétaire est la preuve que nous dépassons les capacités de l'atmosphère.

73. Cléopâtre a marqué le monde antique par son intelligence et son charme. Sans être particulièrement belle, et malgré un nez qu'on dit proéminent, elle possédait un charme dévastateur, qui conquiert tour à tour les cœurs de Jules César et de Marc Antoine, autre conquérant romain. --- En 30 av. J.C., menacé par les armées d'Octave, Marc Antoine, qui la croit morte, se suicide en se jetant sur son épée. Apprenant la mort de son bien-aimé, et voyant son royaume sur le point de s'effondrer, Cléopâtre se suicide à son tour en plongeant ses mains dans un panier de figes contenant des serpents venimeux.

- A) Pourtant, elle était très cultivée et parlait de très nombreuses langues.
- B) Mais Cléopâtre n'était pas seulement une séductrice, c'était aussi une femme romantique.
- C) Car, fille de Ptolémée II, elle est la dernière reine d'Égypte.
- D) Sa vie a inspiré de nombreux films, romans, bandes dessinées...
- E) Lorsqu'elle a résidé à Rome avec César, la population l'a très mal accueillie.

74. Le pétrole raffiné reste le carburant le plus utilisé. D'où sa position stratégique sur l'échiquier des énergies dans le monde. Au début du XX^e siècle, les États-Unis détenaient encore la majorité des gisements dans le monde. C'est seulement depuis 1960 que certains pays producteurs se sont organisés en créant l'Organisation des Pays Exportateurs de Pétrole (l'OPEP). Il s'ensuivit plusieurs chocs pétroliers graves ce qui ébranla longtemps le monde économique. --- Aujourd'hui, des politiques de remplacement de l'énergie fossile par des énergies renouvelables ou nucléaires sont mises en place.

- A) À partir des années 1850, le pétrole fait l'objet d'une exploitation et d'une utilisation industrielle.
- B) Le raffinage consistait, à l'origine, en la distillation du pétrole, pour séparer les hydrocarbures plus ou moins lourds.
- C) Pour amortir de tels chocs, les pays riches disposent de réserves de pétroles correspondant à 90 jours de consommation.
- D) Le pétrole sert dans tous les domaines énergétiques, mais c'est dans les transports que sa domination est la plus nette.
- E) Devenu indispensable à la vie quotidienne dans la plupart des pays développés, le pétrole se raréfie.

75. Les progrès technologiques ont révolutionné et accru la production agricole, et ils ont contribué aux résultats encourageants dans la lutte contre l'insécurité alimentaire. En effet, lutter contre cette insécurité est une condition nécessaire pour le bien-être de la population, car elle affecte directement la qualité de vie. L'un des succès les plus importants de ces 20 dernières années dans ce domaine a été que le nombre de personnes n'ayant pas une alimentation suffisante dans les pays en développement a baissé de 40 millions. ---

- A) L'inégalité des revenus au niveau mondial a augmenté au cours des années 90 malgré une croissance économique mondiale sans précédent.
- B) Il y a longtemps que les pénuries de produits alimentaires à l'échelle mondiale ont cessé d'être une cause importante de faim dans le monde.
- C) Il existe une étroite relation entre le niveau des revenus et l'acuité de la faim.
- D) Le rôle de l'État est crucial dans la redistribution des revenus qui peut améliorer la qualité de la vie des secteurs les plus défavorisés de la population.
- E) Toutefois, malgré ces progrès, encore près de 800 millions de personnes dans les pays en développement n'ont pas accès à une alimentation suffisante.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) En Chine, la croissance économique s'accompagne d'une urbanisation galopante. (II) Cela alimente une croissance immobilière sans précédent. (III) Géant économique, la Chine pèse naturellement très lourd sur la scène politique. (IV) Plus de 2 milliards de m² de logements sortent de terre chaque année, représentant 50% de la construction mondiale. (V) À ce rythme, la Chine construira dans les 15 prochaines années l'équivalent de la surface urbanisée de l'Union Européenne.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Pour résoudre les problèmes posés par la diversité linguistique, certaines entreprises ont décidé d'imposer l'utilisation d'une langue de travail commune, dite véhiculaire, le plus souvent l'anglais. (II) Cette mesure vise à faciliter les échanges d'informations au sein de ces multinationales, mais aussi avec leurs clients et leurs fournisseurs aux quatre coins du globe. (III) La richesse d'une entreprise réside dans la qualité et la diversité du profil de ces employés. (IV) L'adoption d'une langue véhiculaire risque cependant d'avoir des conséquences néfastes sur la performance de ces entreprises si elle n'est pas bien accompagnée en interne. (V) D'après une étude récente, une telle adoption entraîne souvent une baisse, au moins temporaire, de la productivité des employés.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) La répartition par âge de la population mondiale subit des changements profondes. (II) En effet, la mortalité et la fécondité ont connu un fort recul au cours de ces dernières décennies. (III) Ainsi, la pyramide des âges s'est progressivement déplacée vers les personnes âgées. (IV) Le vieillissement est une marque de la réussite du processus de développement humain. (V) Il est important de noter que cette transformation se manifeste dans toutes les régions du monde et non pas seulement dans les pays développés.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Dans les pays en développement, un milliard d'hommes sont dépourvus du moindre service collectif de distribution d'eau potable. (II) Et trois milliards ne bénéficient d'aucun système d'assainissement pour l'évacuation des eaux usées, vivant ainsi dans des conditions d'hygiène dramatiques. (III) Les maladies véhiculées par l'eau insalubre tuent chaque année plus de cinq millions de personnes, dont trois millions d'enfants. (IV) En cause: la mauvaise gestion, le sous-investissement et l'aide très insuffisante des pays riches. (V) Le droit à l'eau pour tous est reconnu depuis longtemps dans les textes de l'ONU.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Le centre originel de la Renaissance fut l'Italie, où les riches traces de l'Antiquité gréco-latine demeuraient présentes. (II) Les contacts des républiques marchandes de Venise et de Gênes avec le monde byzantin, véritable conservatoire de la culture de l'Antiquité grecque, furent essentiels. (III) Cette influence s'accroît avec l'immigration d'intellectuels grecs au début de la conquête turque de Constantinople (1453). (IV) La culture médiévale prédominante reléguait l'homme et la nature au second plan. (V) Par ailleurs, ce mouvement intellectuel fut soutenu par une découverte technique majeure: l'imprimerie.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
3. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle ve siz kodlamayı yaptıktan sonra atmalıdır.
9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2012 – ÜNİVERSTELERARASI KURUL
YABANCI DİL SINAVI (ÜDS) SONBAHAR DÖNEMİ

FRANSIZCA
SOSYAL BİLİMLER TESTİ
7 EKİM 2012

1. C	21. C	41. C	61. C
2. B	22. B	42. A	62. B
3. D	23. E	43. B	63. D
4. B	24. D	44. E	64. C
5. E	25. A	45. A	65. E
6. D	26. D	46. D	66. D
7. A	27. B	47. A	67. A
8. C	28. E	48. C	68. C
9. A	29. C	49. B	69. E
10. D	30. A	50. D	70. B
11. E	31. E	51. A	71. D
12. B	32. C	52. E	72. A
13. C	33. D	53. C	73. B
14. E	34. B	54. D	74. C
15. D	35. A	55. E	75. E
16. B	36. D	56. A	76. C
17. B	37. E	57. B	77. C
18. D	38. A	58. B	78. D
19. A	39. C	59. E	79. E
20. E	40. B	60. D	80. D