



2012-ÜNİVERSİTELERARASI KURUL  
YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)  
(Sonbahar Dönemi)

ALMANCA

SOSYAL BİLİMLER TESTİ

7 EKİM 2012

T.C. KİMLİK NUMARASI	:																		
ADI	:																		
SOYADI	:																		
SALON NO.	:											SIRA NO.:							
<b>Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.</b>																			
SORU KİTAPÇIK NUMARASI :	<b>TEMEL SORU KİTAPÇIĞI</b>										Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.								

**DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın imzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon görevlisinin imzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Almanca / Sosyal Bilimler Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 9. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Unter Freiheitsstrafe ist eine Strafform zu verstehen, die in der teilweisen oder völligen ---- der persönlichen Freiheit besteht.
- A) Fälligkeit                      B) Erfassung  
C) Haftzelle                      D) Weise  
E) Entziehung
2. Eine Person, die einen Hitzschlag erlitten hat, fühlt sich ---- und kann auch das Bewusstsein verlieren.
- A) benommen                      B) erkenntlich  
C) umsichtig                      D) behängt  
E) wesentlich
3. Das Völkerrecht ist mangels einer mit herrschaftlicher Gewalt ausgestatteten Instanz auf den Konsens der Staatengemeinschaft als seinen Geltungsgrund ----.
- A) vorgewiesen                      B) erwiesen  
C) angewiesen                      D) hingewiesen  
E) zurückgewiesen
4. Schon lange bestand der ----, dass vom Erdbebenherd ausgebreitete Wellen weit entfernt vom Epizentrum zur Entladung der Spannung führen und somit Erdstöße auslösen können.
- A) Belag                              B) Verdacht  
C) Umgang                      D) Abschnitt  
E) Gehalt
5. Ließen sich Gewitterwolken schon vor den Flughäfen ---- entladen, wären die Flugzeuge beim Start und bei der Landung vor dieser Gefahr geschützt.
- A) schlagfertig                      B) verunstaltet  
C) anständig                      D) gezielt  
E) abstrakt
6. Viele Afrikaner glauben an die traditionelle Medizin und ---- sich in Bezug auf die Linderung physischer Krankheiten auf die einheimischen Heiler.
- A) verändern                      B) verstellen  
C) versorgen                      D) verlassen  
E) verhelfen

7. Das seit der Antike verwendete Rechenbrett für Additions- und Subtraktionsaufgaben, ---- Zahlen durch Kugeln auf Stäbchen dargestellt werden, wird Abakus genannt.

- A) auf dem                      B) über dem  
C) bis auf                      D) so dass  
E) dass

8. Diskriminierung ist jede Situation, in der eine Gruppe oder eine Person ---- von Vorurteilen benachteiligt behandelt wird.

- A) entlang                      B) außer  
C) betreffend                      D) entgegen  
E) aufgrund

9. In der Menopause lässt die Östrogenproduktion der Eierstöcke nach, ---- der Östrogenspiegel im Blut sinkt.

- A) ob                              B) als dass  
C) so dass                      D) als  
E) in dessen

10. - 17. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

10. Man versucht in den Gewässern, in die Abwässer eingeleitet werden, die Belastung mit organischen Stoffen zu verringern, um eine Anreicherung mit Nährstoffen, ---- zu einem übermäßigen und schädlichen Pflanzenwachstum führen kann, zu verhindern.

- A) denen                      B) der  
C) dass                      D) derer  
E) die

11. Der Verursacher eines Schadens hat stets Schadenersatz zu leisten, ----, man kann ihm nicht unumstößlich nachweisen, dass er dafür verantwortlich ist.

- A) ungeachtet dessen                      B) es sei denn  
C) sicherheitshalber                      D) im Nachhinein  
E) wechselweise

12. Bei Tieren kommt die Tollwut in zwei Erscheinungsformen vor, ---- das Tier entweder überaus gereizt oder sehr teilnahmslos und gelähmt ist.

- A) zu dem                      B) zu denen  
C) in deren                      D) bei denen  
E) denen

13. Staats- und Regierungschefs bot das Treffen in Davos im Jahre 1987 die Gelegenheit, ---- von Protokollfragen politische Weichenstellungen vorzunehmen.

- A) abseits                      B) demnächst  
C) ehe                          D) eher  
E) mitunter

14. Beim gesunden Menschen herrscht ein Gleichgewicht zwischen Zellteilung und Zelltod, ---- sich Organe bei etwa gleich bleibender Zellzahl erneuern.

- A) bis auf                      B) denn  
C) wodurch                    D) deren  
E) wegen

15. Im Tierreich findet man die einfachsten Augen bei Hohltieren, ---- einfach gebaute Tiere wie Rippenquallen gehören.

- A) aus welchen                B) mit deren  
C) auf die                      D) was für  
E) zu denen

16. Ab dem 01. Januar 2007 erhält jedes Buch eine neue Internationale Standard Buchnummer ISBN, ---- die bisherige 10-stellige Ziffernkombination, die jeden Titel weltweit identifiziert, um drei Ziffern verlängert wird.

- A) an die                      B) mit der  
C) was für                    D) bis auf  
E) an deren

17. Durch einen Mangel an Insulin oder durch die Hemmung seiner Wirkung auf die Zellen entsteht Diabetes mellitus; ---- reichert sich zu viel Glucose im Blut an und führt zu verschiedenen gesundheitlichen Schäden.

- A) dabei                      B) zwar  
C) weil                        D) weshalb  
E) binnen

18. - 22. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Die meisten Unternehmen sind konjunkturellen Schwankungen (18)----. Diese Schwankungen beeinflussen die konjunkturelle Arbeitslosigkeit, die oft genug ganze (19)---- betrifft, wenn eine Firma wegen ausbleibender Konjunktur liquidiert wird. Konjunkturelle Schwankungen werden von verschiedenen Faktoren beeinflusst. (20)---- gehören sowohl Faktoren, die gesteuert werden können, wie auch solche, die nicht gesteuert werden, wie beispielsweise die Witterung und nicht zuletzt auch die internationalen Finanzmärkte. (21)---- ist die konjunkturelle Arbeitslosigkeit eigentlich nur von Seiten des Staates, indem er die Kaufkraft stärkt, (22)---- von den Menschen mehr Geld ausgegeben wird. Besonders stark nimmt die konjunkturelle Arbeitslosigkeit in wirtschaftlich schlechten Zeiten zu.

18.

- A) abgedeckt  
B) beschrieben  
C) umgesetzt  
D) unterworfen  
E) verzeichnet

19.

- A) Arbeitslose  
B) Mitarbeiter  
C) Belegschaften  
D) Fachleute  
E) Kollegialität

20.

- A) Deswegen  
B) Unter anderem  
C) Zumal  
D) Darüber hinaus  
E) Zu diesen

21.

- A) Schwerlich  
B) Beeinflussbar  
C) Folgendermaßen  
D) Gewunden  
E) Wahrhaft

22.

- A) darin  
B) dazu  
C) darum  
D) darüber  
E) damit

**23. - 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

Ob frühgeborene Babys intensivmedizinisch betreut werden, hängt von verschiedenen Faktoren ab. Es ist jedoch die Regel, dass Frühgeborene, die weniger als 2000 g wiegen, in die Intensivstation einer Kinderklinik gebracht werden. Untergebracht werden sie in einem Brutkasten, in dem (23)---- warme Temperaturen und eine konstante Sauerstoffzufuhr herrschen. Außerdem ist das Frühgeborene an (24)---- angeschlossen, die seine Lebensfunktionen überwachen. (25)---- müssen Frühgeborene künstlich beatmet werden, viele müssen auch künstlich ernährt werden, (26)---- sie noch nicht schlucken können. Frühgeborene können bereits Muttermilch erhalten, allerdings muss diese bei Babys mit einem Gewicht von weniger als 1500 g mit Nährstoffen (27)---- werden.

23.

- A) gleichbleibend B) gegensätzlich  
C) umgeändert D) wahrheitsgetreu  
E) mehrstimmig

24.

- A) Pfleger B) Mutterschaft  
C) Monitor D) Geräte  
E) Kreislauf

25.

- A) Gerade B) Ebenmäßig  
C) Manchmal D) Angesichts  
E) Sooft

26.

- A) ob B) weswegen  
C) wann D) da  
E) indem

27.

- A) verständigt B) angereichert  
C) gepflegt D) abgoltten  
E) bewendet

28. - 37. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

28. ----, dass alle Kräfte sicher auf den Baugrund übertragen und dort aufgenommen werden können.

- A) Unbefugten ist der Zutritt zu Baustellen untersagt
- B) Beim Grundbuch handelt es sich um ein Dokument
- C) Maurer verfügen über Geräte
- D) Die Stärke von Erdbeben wird mit der Richter-Skala gemessen
- E) Der Baustatiker hat nachzuweisen

29. ----, das die Trennung der gesetzgebenden, der ausführenden und der richterlichen Gewalt garantiert.

- A) Bei geheimen Wahlen werden die Stimmzettel verdeckt und anonym abgegeben
- B) Aus dem massenhaften Auftreten bestimmter Erscheinungen schließt man auf Erfahrungsgesetze
- C) Ein elementares Kennzeichen des Rechts- und Verfassungsstaates bildet das Prinzip
- D) Eine wiederholt gegen die Gesetze verstoßende Person gilt als Gewohnheitstäter
- E) In Gesetzbüchern sind die in einem Staat gültigen Gesetze angeführt

30. ----, welcher durch proteinreiche Nahrung ausgeglichen werden muss.

- A) Viele Krankheiten und Infektionen haben einen erhöhten Stickstoffverlust im Körper zur Folge
- B) Zusammensetzung und Zustand der Nahrung können sehr unterschiedlich sein
- C) Essentielle Stoffe können vom Lebewesen selbst nicht gebildet werden und werden von außen zugeführt
- D) Nährstoffe gelangen vom Aufnahmeort bis zum Verbrauchsort, der Körperzelle
- E) Manche Produkte werden im Körper gespeichert und nur bei Bedarf direkt in die Blutbahn abgegeben

31. ----, da ihr Stoffwechsel in der Lage ist, Zellwände aufzuspalten und den leichter zersetzbaren Zellinhalt freizusetzen.

- A) Die Haut von Amphibien ist darauf angewiesen
- B) Starke ultraviolette Strahlen können gesundheitliche Probleme verursachen
- C) Das Verderben von Nahrungsmitteln ist ein Vorgang
- D) Ein Mangel an Vitaminen kann die Gesundheit beeinträchtigen
- E) Organisches Material wird in der Regel erst von Pilzen besiedelt

32. ----, wird oft eine kollegiale Konfrontation der Ärzteschaft mit der kontrollierenden Diagnostik des Pathologen gefordert.

- A) Obwohl ein stationärer Aufenthalt nicht unbedingt notwendig gewesen wäre
- B) Um den medizinischen Standard zu halten und zu verbessern
- C) Dass es sich bei der Ärztekammer um eine Institution handelt
- D) Weswegen ein Arzt aus der Ärztekammer ausgeschlossen werden kann
- E) Da mit dem „Eid des Hippokrates“ beabsichtigt wird

33. Der bedeutendste Pflanzenschädling unter den Milben dürfte die Spinnmilbe sein, ----.

- A) deren Bekämpfung in Obst- und Gemüseanbau große Probleme bereitet
- B) ehe man sich für ein biologisches oder ein chemisches Schädlingsbekämpfungsmittel entscheidet
- C) in welchen Klimazonen sie am häufigsten auftreten und Ernteschäden verursachen
- D) dass diese Veränderung die Ursache für wiederholte Missernten sein könnte
- E) ob es sich hierbei um Nutzpflanzen oder Zierpflanzen handelt

34. ----, dessen Wurzeln bis in die mittelalterliche Theologie zurückverfolgt werden können.

- A) Hilfsmittel der Chronologie sind die verschiedenen Methoden der Datierung
- B) Die Volksepik entwickelte sich aus der Tradition der mündlichen Erzählung
- C) Sachwissen und praktische Handlungskompetenzen weisen darauf hin
- D) Entfremdung ist ein von Hegel in die Philosophie eingeführter Begriff
- E) Bei der Pfändung handelt es sich um eine Art der Zwangsvollstreckung

35. Es ist erst ansatzweise bekannt, ----, wie sie aufgespaltet und als Energie freigegeben werden.

- A) welche bei bestimmten Krankheiten oder Ernährungsstörungen die Kost ergänzt
- B) deren Verarbeitung Mineralstoffarmut zur Folge haben kann
- C) wie sich Nährstoffe im Laufe der Verdauung gegenseitig beeinflussen
- D) wenn er auch abbaubare Eiweißstoffe aus Milch oder Fleisch enthält
- E) die in den meisten Fällen durch einseitige Ernährung bedingt sind

36. Die Nutzung eines Eigentums kann gesetzlich geregelt werden, ----.

- A) ob bei ihnen das Gewohnheitsrecht angewandt werden kann
- B) inwiefern diese Sanktionen hier auch angemessen sind
- C) für welchen von ihnen er von Nutzen sein könnte
- D) soweit dies für das Wohl der Allgemeinheit erforderlich ist
- E) zumal er innerhalb eines bestimmten Zeitraums abgewickelt wird

37. Eine Gruppe von amerikanischen Forschern behauptet, dass hohe Dosen von Vitamin C dem Erbgut schaden können, ----, da nicht benötigte Mengen vom Körper ausgeschieden werden.

- A) was jedoch umstritten ist
- B) dass sie auch darauf hinweisen
- C) welche dazu geführt haben
- D) ob sie auf natürliche Einflüsse zurückzuführen ist
- E) wie viel Zeit sie in Anspruch nimmt

38. - 41. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

38. Eine Person, die am Unterricht einer Fahrschule teilnimmt und die diesbezüglichen theoretischen und praktischen Prüfungen erfolgreich ablegt, erwirbt das Recht, einen Führerschein zu erhalten.
- A) Ancak bir sürücü kursunun derslerine katılan ve bununla ilgili teorik ve pratik sınavları veren kişiye ehliyet verilebilir.
- B) Bir kişinin ehliyet alabilmesi için önce bir sürücü kursunun derslerine katılması ve bununla ilgili teorik ve pratik sınavları başarması gerekir.
- C) Bir sürücü kursunun derslerine katılan ve bununla ilgili teorik ve pratik sınavları başarıyla veren kişi ehliyet almaya hak kazanır.
- D) Bir sürücü kursunun derslerine katıldıktan sonra düzenlenen teorik ve pratik sınavları veren kişiler ehliyet alabilir.
- E) Bir kişinin ehliyet almaya hak kazanabilmesi için bir sürücü kursunun derslerine katılması, teorik ve pratik sınavlarda başarı kaydetmesi gerekir.

39. Im Rahmen eines in einer Universität durchgeführten Projekts wurden die Inhalte der Lehrwerke, die in der Sekundarstufe in Deutschland und in der Türkei verwendet werden, auf ihren Realitätsbezug hin überprüft.
- A) Türkiye ve Almanya'da ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarının içeriklerinin gerçeğe uygunluğunu bir proje kapsamında inceleyen üniversite, araştırma sonuçlarını yayımladı.
- B) Türkiye ve Almanya'daki bazı üniversiteler, ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarının içeriklerini gerçeğe uygunluk açısından incelemeyi amaçlayan bir proje için iş birliği yaptılar.
- C) Ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarında Türkiye ve Almanya ile ilgili konularda gerçeklerin yansıtılıp yansıtılmadığını incelemek amacıyla üniversitede bir proje başlatıldı.
- D) Üniversitelerce yürütülen projelerin birinde, Türkiye ve Almanya'da ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarında gerçeklerin ne kadar yansıtıldığı araştırılmaktadır.
- E) Bir üniversitede yürütülmekte olan bir proje çerçevesinde Türkiye ve Almanya'da ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarının içerikleri gerçeğe uygunluk açısından incelendi.

40. Uzman hekim, kan tahlilleri ve röntgen görüntülerine dayanarak bir teşhis koymayı başardı.

- A) Der Facharzt wird die Diagnose erst stellen können, wenn die Röntgenaufnahmen und die Ergebnisse der Blutuntersuchungen vorliegen.
- B) Es gelang dem Facharzt, aufgrund von Blutuntersuchungen und Röntgenaufnahmen eine Diagnose zu stellen.
- C) Die Diagnose des Facharztes beruht auf den Ergebnissen der Blutuntersuchungen und Röntgenaufnahmen.
- D) Der Facharzt benötigt Blutuntersuchungen und Röntgenaufnahmen, um eine Diagnose stellen zu können.
- E) Blutuntersuchungen und Röntgenaufnahmen sollen es dem Facharzt ermöglichen, eine Diagnose zu stellen.

41. Çevre kirliliği sorunu, kamu bilincinde ve bilim alanında son yıllarda önemli bir anlam değişikliğine uğradı.

- A) Bei der Umweltverschmutzung handelt es sich um ein Problem, dessen Bedeutung sich in den letzten Jahren sowohl im öffentlichen Bewusstsein wie auch im wissenschaftlichen Bereich nachhaltig verändert hat.
- B) Das Problem der Umweltverschmutzung hat im öffentlichen Bewusstsein und im Bereich der Wissenschaft in den letzten Jahren einen wichtigen Bedeutungswandel erfahren.
- C) In den letzten Jahren hat der Begriff Umweltverschmutzung im öffentlichen Bewusstsein und auch im Bereich der Wissenschaft einen Bedeutungswandel erfahren und wird als Problem wahrgenommen.
- D) Dass die Umweltverschmutzung im öffentlichen Bewusstsein und im Bereich der Wissenschaft in den letzten Jahren einen Bedeutungswandel erfahren hat, ist ein Problem.
- E) Im öffentlichen Bewusstsein und im Bereich der Wissenschaft gilt die Umweltverschmutzung, deren Ausmaß sich in den letzten Jahren bedeutend verändert hat, als wichtiges Problem.

**42. - 45. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Das Internet entstand gegen Ende der 1960er-Jahre aus einem Computernetzwerk, dem Arpanet, das zu militärischen Informationszwecken geknüpft worden war. Es wurde von einem amerikanischen Forschungs- und Geheimdienst entwickelt mit dem Ziel, ein Netzwerk zu schaffen, das weltweit verteilte Rechner miteinander verbindet und auch dann noch funktioniert, wenn Teile des Netzes, z. B. durch einen feindlichen Bombenangriff, ausfallen. Aufgrund der enormen Vorteile blieb die neue Kommunikationsform nicht lange auf den militärischen Bereich beschränkt und Universitäten wurden an das Netzwerk angeschlossen. In der Folgezeit entstanden verschiedene Mechanismen der Datenübertragung mit unterschiedlichen Netzen. Als eigentliches Geburtsdatum des Internets gilt daher das Jahr 1973, als Wissenschaftler diese Mechanismen vereinheitlichten und die Netze miteinander verbanden. Außerhalb des Wissenschaftsbetriebs wurde das Internet jedoch erst zehn Jahre später mit der Einführung eines neuen Netzdienstes, des World Wide Webs (engl. weltweites Netz) populär. Das WWW wurde 1989 vom Kernforschungszentrum CERN in Genf entwickelt und ermöglicht dem Benutzer heute das Surfen im Internet.

**42. Der Entwicklung des Internets lag der Gedanke zugrunde, ein Vehikel zur Nachrichtenübermittlung zu schaffen, ----.**

- A) mit dem Ziel, bei einem Bombenattentat schnell reagieren und die diesbezüglichen militärischen Truppen mobilisieren zu können
- B) um den Benutzern auf der ganzen Welt eine Einsicht in vertrauliche militärische und wissenschaftliche Daten zu gewähren
- C) weil das von Forschungs- und Geheimdiensten entwickelte Arpanet die Anforderungen im militärischen Bereich nur unzulänglich erfüllte
- D) durch das auch bei eventueller teilweiser Beeinträchtigung die Verbindung zwischen Computern auf der ganzen Welt aufrechterhalten wird
- E) welches ermöglicht, die der Öffentlichkeit zugänglichen Informationen ihren Inhalten entsprechend zu ordnen

**43. Bald nachdem das Internet im militärischen Bereich Einzug gehalten hatte, ----.**

- A) wurde es vom amerikanischen Geheimdienst zu Informationszwecken noch weiter ausgebaut
- B) erwiesen sich die weltweit miteinander verbundenen Rechner als überaus störungsanfällig
- C) erweiterte sich dessen Anwendung auf den wissenschaftlichen Bereich
- D) wurde ein Computernetzwerk entwickelt, um die weltweit verteilten Rechner zu registrieren
- E) führte das Kernforschungszentrum CERN einen Netzdienst für Universitäten ein

**44. Bis zum Jahre 1973 wurden unterschiedliche Computernetzwerke entwickelt, ----.**

- A) mit dem Ziel, dem WWW die Benutzeransprüche streitig zu machen
- B) so dass sich Benutzer über das Kernforschungszentrum CERN informieren konnten
- C) über die jedoch wegen strikter Informationssperre bis 1989 nur wenig bekannt war
- D) weswegen sich auch Forscher darum bemühten, deren Dateien zu entschlüsseln
- E) die in der Folge von Wissenschaftlern miteinander verknüpft wurden

**45. Der als World Wide Web (WWW) bekannte Netzdienst ----.**

- A) bietet seinen Benutzern die Möglichkeit, verschiedene Inhalte im Internet zu erreichen
- B) hat eine zentrale Struktur und ist somit an einen Zentralrechner angeschlossen
- C) ermöglicht eine schnellere Verbreitung von Informationen als gewöhnliche Druckerzeugnisse
- D) bildet die Grundlage des zu militärischen Zwecken entwickelten Arpanets
- E) wurden schon Ende 1989 von einem Computernetzwerk für Wissenschaftler abgelöst

**46. - 49. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Seit Juli 2010 gibt es ein Menschenrecht auf sauberes Wasser – die praktische Umsetzung hinkt weit hinterher: Nach wie vor haben weltweit knapp eine Milliarde Menschen keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser. 2,6 Milliarden Menschen leben ohne Toiletten und hygienische Abwasserentsorgung. Prognosen gehen davon aus, dass die Weltbevölkerung bis 2050 auf neun Milliarden Menschen anwachsen wird. Szenarien zum globalen Temperaturanstieg gehen von zwei bis sechs Grad Celsius bis 2100 aus, so dass die ohnehin vorhandenen Wasserprobleme sich verschärfen und neue hinzukommen werden. Darüber hinaus wird der steigende Bedarf an Nahrung und Energie in den Entwicklungs- und Schwellenländern zu einem weltweit deutlich höheren Wasserverbrauch führen und in vielen Regionen an die Grenzen der verfügbaren Ressourcen reichen. Die Folgen werden je nach Ausgangssituation, klimatischer und geografischer Lage und politischen Rahmenbedingungen ganz unterschiedlich ausfallen – ebenso die Herausforderungen für Wissenschaft, Wirtschaft und Politik.

**46. Noch immer gibt es eine bedeutende Anzahl von Menschen, ----.**

- A) die gegen einen globalen Temperaturanstieg von zwei bis sechs Grad Celsius eigentlich keine Einwände haben
- B) für die es nur schwer fassbar ist, dass 2,6 Milliarden Menschen keine Toilette und keine hygienische Abwasserentsorgung haben
- C) denen es auch heute nicht möglich ist, Trinkwasser zu bekommen, das in einem guten Zustand ist
- D) welche seit Juli 2010 wiederholt versuchen, das Recht auf sauberes Wasser als internationales Menschenrecht durchzusetzen
- E) über die nicht mehr bekannt ist, als dass sie in Entwicklungs- und Schwellenländern leben

**47. Wenn sich die Voraussagen bezüglich der Zunahme der Weltbevölkerung verwirklichen, ----.**

- A) werden im Jahre 2050 neun Milliarden Menschen ohne hygienische Abwasserversorgung leben müssen
- B) wird es auch nicht mehr viel Zeit in Anspruch nehmen, bis Entwicklungsländer zu Schwellenländern werden
- C) muss nicht auch zwangsläufig die Prognose des bis 2050 währenden globalen Temperaturanstiegs richtig sein
- D) werden weltweit über eine Milliarde Menschen keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser mehr haben
- E) muss damit gerechnet werden, dass sich die mit dem Wasser verbundenen Probleme vertiefen und vervielfältigen

**48. Dass in manchen Ländern mehr Wasser für Nahrung und Energie aufgewendet werden muss, ----.**

- A) zeigt, dass das Recht auf sauberes Wasser anerkannt wurde
- B) bedeutet, dass man nach neuen Energieformen Ausschau halten muss
- C) ist eine der Prognosen, die sich nur teilweise bewahrheiteten
- D) kann zur Folge haben, dass das Wasser vielerorts knapp wird
- E) stellt eine geringfügige Belastung der Ressourcen dar

**49. Die Auswirkungen eines verstärkten Wasserverbrauchs sind heute noch nicht klar auszumachen, da ----.**

- A) ein Klimawandel nicht vorauszusehen ist
- B) sie von einer Reihe von Faktoren abhängig sind
- C) der Bedarf an Nahrung und Energie rückläufig ist
- D) reichlich Wasser zur Verfügung steht
- E) er für Wissenschaft und Politik unerheblich ist

**50. - 53. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Massenmedien galten in der Sicht der in den USA in den 1930er- und 40er-Jahren aufkommenden, liberaldemokratisch geprägten Modernisierungstheorie als Grundlage einer sich entwickelnden modernen Gesellschaft: Die Vielfalt der durch die Massenmedien bereitgestellten Informationsangebote sollte ebenso die Partizipationschancen der Bürger erhöhen wie qualifizierte Bildungs-, Arbeits- und Freizeitangebote. Darüber hinaus galt die Existenz eines ausgebauten und differenzierten Systems der Massenmedien selbst als Indikator einer pluralistischen Gesellschaft. Den Massenmedien wurde die Rolle einer „vierten Gewalt“ neben den drei klassischen Gewalten Legislative, Exekutive und Judikative zugeschrieben. In dieser Perspektive besteht ihre Aufgabe im Wesentlichen darin, die Meinungen der Gesellschaft zu artikulieren und zu bündeln sowie die Träger sozialer Macht und politischer Entscheidungen zu kontrollieren und zu kritisieren. Heute haben sich Massenmedien mit dem Vorwurf auseinandersetzen, ihre Informations- und Bildungsaufgaben zu vernachlässigen und durch Unterhaltung, Werbung und Kommerz zu ersetzen.

**50. Die in den USA in den 1930er und 40er-Jahren verbreitete Modernisierungstheorie ----.**

- A) beruht auf der Anschauung, dass Massenmedien das Fundament einer fortschreitenden und zeitgenössischen Gesellschaft bilden
- B) spielte bei der Entwicklung der Verstärkung und Umstrukturierung in den sozialen Schichten eine bedeutende Rolle
- C) sah vor, die Desinformation der Bürger durch zunehmende Partizipationschancen in Arbeits- und Freizeitangeboten voranzutreiben
- D) konnte sich so lange halten, bis sie dem Einfluss der drei Gewalten Legislative, Exekutive und Judikative erlag
- E) hat zwar die Durchsetzung der Massenmedien in Amerika befürwortet, war aber auch die erste, die deren voreingenommene Haltung anprangerte

**51. Ein entwickeltes und verfeinertes System der Massenmedien gilt an sich schon als Kennzeichen einer pluralistischen Gesellschaft, ----.**

- A) durch das Erfahrungen durch eine Informations- und Reizüberflutung bereichert werden
- B) die das Ziel hat, Legislative, Exekutive und Judikative durch eine „vierte Gewalt“ zu ersetzen
- C) welche durch ihr Streben nach differenzierten Systemen zugrunde gehen wird
- D) so dass die Vielfalt der Informationsangebote auf ihre Vergänglichkeit hinweist
- E) das auch die Teilnahme der Menschen an verschiedenen Aktivitäten ermöglichen soll

52. Hinsichtlich der Bedeutung, die den Massenmedien zugesprochen wird, ----.

- A) müssen sie sich den drei Gewalten Exekutive, Legislative und Judikative unterordnen
- B) haben sie in ihrer Eigenschaft als „vierte Gewalt“ auch die Stimme des Volkes zu sein
- C) wenden sich Bürger unbedacht von Bildungs-, Arbeits- und Freizeitangeboten ab
- D) ist es verständlich, dass sie zur Bildung neuer sozialer Schichten beigetragen haben
- E) sind sie auf medientechnische Innovationen angewiesen, um ihrer Aufgabe nachzukommen

53. Zurzeit werden Massenmedien beanstandet, weil sie ----.

- A) eine übermäßige Menge an Informationen bieten, die zur Aufklärung der Gesellschaft dienen
- B) zur Optimierung des Nachrichten- und Informationswesens beigetragen haben
- C) der Anforderung, Bildungsinhalte anzubieten, nicht genügend entsprechen
- D) sich anmaßen, die Stützen des sozialen Systems zu kontrollieren und zu kritisieren
- E) Unterhaltungs-, Werbungs- und Kommerzangebote immer mehr einschränken

**54. - 57. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Gastarbeiterdeutsch ist die umgangssprachliche Bezeichnung für Varianten des unzureichend erworbenen Deutschen als Zweitsprache: Sie ist charakteristisch für Arbeitsimmigranten der ersten Generation seit den 60er-Jahren, deren sprachliche Sozialisation in den jeweiligen Herkunftsländern stattgefunden hat und deren Zweitspracherwerb weitgehend ohne systematische Sprachausbildung verlief. Zu den wesentlichen Eigenschaften dieser Varianten gehören beschränkter Wortschatz, Weglassen von Artikel, Präposition, Konjunktion und Verbflexion. Unabhängig von der jeweiligen Ausgangssprache besitzen diese Merkmale generelle Verbreitung. Auch die nachfolgende Generation, die bereits in deutschsprachiger Umgebung aufgewachsen ist, weist trotz des anders verlaufenden Spracherwerbsprozess häufig eine eingeschränkte Kompetenz des Deutschen auf. Das unterschiedliche Ausmaß der Sprachkompetenz von Immigranten ist von zahlreichen biographischen und soziokulturellen Faktoren abhängig, zu denen Kontaktintensität mit Deutschsprachigen, Einreisealter, Motivation sowie bildungspolitische und pädagogische Maßnahmen von staatlicher Seite gehören.

**54. Das Gastarbeiterdeutsch bezeichnet die Deutschkenntnisse derjenigen, die ----.**

- A) das Deutsche als Arbeitsimmigranten eher lernten als die Sprache ihrer Herkunftsländer, was auf das Einreisealter zurückzuführen ist
- B) seit den 60er-Jahren versuchen, die sprachliche Sozialisation, der sie in ihren Herkunftsländern unterworfen waren, zu vermitteln
- C) umgangssprachliche Ausdrücke des Deutschen besser beherrschen als diejenigen, die eine systematische Sprachausbildung genossen haben
- D) die unzureichend erworbenen Deutschkenntnisse vervollkommen, indem sie Kontakt mit Einheimischen suchen
- E) vor Jahrzehnten das Deutsche als Zweitsprache erlernten, ohne diesbezüglichen Unterricht erhalten zu haben

**55. Einerlei welche Sprache die Arbeitsimmigranten vor dem Deutschen beherrschten, ----.**

- A) der Kontakt zwischen Deutschsprachigen und Immigranten wurde immer intensiver
- B) sie sind nicht dazu zu bewegen, sich einer systematischen Sprachausbildung zu unterziehen
- C) in der zweiten Generation wiesen die Sprecher Mängel im Wortschatz ihrer Muttersprache auf
- D) die Eigenarten des von ihnen gesprochenen Gastarbeiterdeutschen sind stets derselben Natur
- E) die Verständigung zwischen ihnen ist von soziokulturellen Faktoren abhängig

**56. Die Deutschkenntnisse der zweiten Generation der Arbeitsimmigranten sind nicht fehlerlos, ----.**

- A) auch wenn die Voraussetzungen des Spracherwerbs für sie nicht dieselben wie für die der ersten Generation sind
- B) wobei jedoch die biographischen und soziokulturellen Aspekte nicht ins Gewicht fallen
- C) weil ihnen von der ersten Generation erst die Sprachkenntnisse ihres Herkunftsland vermittelt werden
- D) wohingegen sich die Deutschkenntnisse derjenigen aus der ersten Generation optimierten
- E) da ihnen in der Umgebung, in der sie aufgewachsen sind, der Umgang mit Deutschsprachigen untersagt war

**57. Die Deutschkenntnisse von Immigranten sind nicht auf demselben Niveau, ----.**

- A) ein Umstand, durch die grammatische Struktur ihrer Muttersprache begründet ist
- B) weil es lange dauert, bis der Wortschatz, die Konjunktionen und Artikel erfasst sind
- C) was auf unterschiedliche Ursachen zurückgeführt werden kann
- D) auch wenn sich diese Tatsache nicht auf ihre Arbeitssituation auswirkt
- E) so dass sie nicht darauf angewiesen sind, Kontakte mit deutschsprachigen Personen zu pflegen

**58. - 61. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Die Internationale Arbeitsorganisation (ILO) definiert die Obergrenze für Kinderarbeit unter normalen Umständen als 15 Jahre. Ein Kind wird als arbeitend bezeichnet, wenn es wirtschaftlich aktiv ist, also im Allgemeinen dann, wenn es regelmäßig Arbeit verrichtet, für die es entlohnt wird, oder die in Ergebnisse resultiert, die für den Markt bestimmend sind. Die Kinderarbeit gibt es schon seit Menschengedenken, aber mit der Industrialisierung nahm sie im 18. und 19. Jahrhundert in Europa und den USA Ausmaße an, die die Gesundheit und Bildung der Bevölkerung massiv beeinträchtigten. Kinder ab vier, sechs oder acht Jahren arbeiteten in dieser Epoche nicht nur als Hilfskräfte und Dienstboten, sondern auch zum großen Teil in der Textilindustrie, in Kohlegruben und Minen, zwischen 10 und 16 Stunden täglich. Manche Arbeiten im Bergbau konnten nur von Kindern wegen ihrer geringen Körpergröße ausgeführt werden. Zu Beginn des 19. Jahrhunderts war ein Drittel der Fabrikarbeiter in den USA zwischen sieben und zwölf Jahren alt. Kinder, die arbeiteten, hatten neben hohen Gesundheitsrisiken nur minimale Schulbildung. Die Kinderarbeit ermöglichte den Familien ein zusätzliches und oft dringend notwendiges Einkommen.

**58. Eine Person, welche das von der ILO bestimmte Alter noch nicht erreicht hat, ----.**

- A) ist eines derjenigen Kinder, die ohne jegliche Gegenleistung eine für den Markt belanglose Tätigkeit ausüben
- B) hat Anspruch auf finanzielle Unterstützung, bis sie wieder in der Lage ist, durch regelmäßige Beschäftigung ihren Unterhalt selbst zu verdienen
- C) kann ausschließlich an wirtschaftlichen Aktivitäten teilnehmen, die im marktorientierten Herstellungsprozess definiert sind
- D) wird nur als Kind bezeichnet, wenn sie unter Berücksichtigung ihres körperlichen Wohlbefindens von Arbeit befreit wird
- E) wird dann als wirtschaftlich tätiges Kind anerkannt, wenn sie für ihre geleisteten Dienste, die sie regelmäßig ausführt, ein Entgelt erhält

**59. Dadurch, dass in Europa und den USA Kinder zur Arbeit angehalten wurden, ----.**

- A) mussten die Schichtlängen in Kohlegruben und Minen neu festgelegt werden
- B) verschlechterte sich im Zuge der Industrialisierung die gesundheitliche Verfassung der Bevölkerung
- C) war es möglich, ihnen einen hohen Grad an Bildung zu vermitteln
- D) verzeichnete die Industrialisierung dort raschere Fortschritte als in anderen Teilen der Welt
- E) kann nicht darauf geschlossen werden, dass die Familien auf das Einkommen angewiesen waren

60. Im 18. und 19. Jahrhundert ----.

- A) waren Kinder in bestimmten Bereichen als Arbeiter tätig
- B) nahm der Umfang der Kinderarbeit in nicht-industrialisierten Regionen ab
- C) wurde die Altersgrenze für Kinderarbeiter noch weiter erhöht
- D) wurden Hilfskräften Dienstboten zur Verfügung gestellt
- E) war Kinderarbeit in Europa und den USA ein ernstes Vergehen

61. Es gab Tätigkeiten, die ausschließlich Kindern vorbehalten waren, ----.

- A) da sie über eine bessere Auffassungsgabe verfügten
- B) auch wenn sie ebenso von ihren Familien hätten übernommen werden können
- C) zumal sie oft nicht die Gelegenheit hatten, angemessenen Lohn zu fordern
- D) weil sie sich aufgrund ihres kleinen Wuchses dafür eigneten
- E) die größer und ausdauernder als ihre Altersgenossen waren

**62. - 65. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Die Auswirkungen des Tourismus im soziokulturellen Bereich werden meist unter dem Begriff Akkulturation beschrieben. Damit ist die Beeinflussung verschiedener Kulturkreise gemeint. Tourismusinvestitionen sind zwangsläufig Investitionen in den Bereich gegenseitiger menschlicher Kontakte. Das Tourismusphänomen ist nicht mit dem Bau von Hotels und der Bereitstellung einer geeigneten Infrastruktur ausreichend erfasst. Das regelmäßige Aufeinandertreffen von Menschen unterschiedlicher Kulturkreise und unterschiedlicher Erwartungshaltungen führt zur gegenseitigen Beeinflussung der bisherigen Verhaltensweisen, wobei die Träger der weniger entwickelten Kulturen in der Regel eine stärkere Angleichung durchmachen. Akkulturation setzt voraus, dass die eingebrachten touristischen Werte auch von der einheimischen Bevölkerung akzeptiert werden. Nur ist es aber nicht eindeutig, wie die Angleichung von Wertvorstellungen und Verhaltensweisen zu deuten ist. Kritiker verurteilen die Beeinflussung und Zerstörung fester Kultur- und Sozialbeziehungen, während Befürworter darauf hinweisen, dass als bisher „rückständig“ bezeichnete Gesellschaften durch die Auswirkungen des Tourismus schneller einen erhöhten Entwicklungsstand erreichen könnten.

**62. Kontakte zwischen Fremden und Einheimischen ----.**

- A) sind mit dem Begriff Akkulturation überschattet, die für die Fremden Bau von Hotelanlagen und einer entsprechenden Infrastruktur bedeuten
- B) ermöglichen den Touristen einen regen Informationsaustausch über die Wertvorstellungen und Verhaltensweisen der Einheimischen
- C) können Folgen nach sich ziehen, die, wenn sie die gesellschaftlichen und kulturellen Werte betreffen, Akkulturation genannt werden
- D) führen im optimalen Fall dazu, dass sich der Fremde als Einheimischer oder der Einheimische als Fremder in der Gesellschaft fühlt
- E) setzen voraus, dass die einheimische Bevölkerung dazu bereit ist, die Verhaltensweisen der Touristen geflissentlich zu übersehen

**63. Der Tourismus beschränkt sich nicht auf die Errichtung zweckmäßiger Gebäude, ----.**

- A) solange der Akkulturationsprozess der zugereisten Menschen nicht abgeschlossen ist
- B) weil sich erst die einheimische Bevölkerung an ihnen beteiligen muss
- C) was ein Aufeinandertreffen von Menschen verschiedener Kulturkreise erschweren würde
- D) durch die die Muster kultureller und sozialer Beziehungen Einheimischer bewahrt werden
- E) sondern beruht in jedem Fall auch auf zwischenmenschlichen Beziehungen

64. Im Allgemeinen sind es die Menschen in den minder entwickelten Regionen, ----.

- A) durch die erstmals die Akkulturation als Erscheinung entwickelter Kulturen verleugnet wurde
- B) deren Aufgabe es ist, ihre traditionellen Werte und Verhaltensweisen den Fremden zu vermitteln
- C) denen sich die Fremden anzupassen suchen, was man Akkulturation nennt
- D) die verschiedene Verhaltensweisen übernehmen, um ihre sozial-kulturellen Werte zu erhalten
- E) die Einheimischen, die von den Werten entwickelter Gesellschaften beeinflusst werden

65. Tourismus hat in der Regel die Angleichung einer Gesellschaft an eine andere zur Folge, ----.

- A) die sich oft nicht darüber bewusst ist, dass sie als „rückständig“ eingestuft wird
- B) wobei offen steht, inwiefern dieser Vorgang anzustreben oder abzulehnen ist
- C) in der Menschen verschiedener Kulturkreise seit langem mit Fremden ungestört zusammenleben
- D) für die Kontakte mit Menschen anderer Gesellschaften nicht unausweichlich sind
- E) weswegen weder Befürworter noch Kritiker der Akkulturation sich darüber äußern

66. - 70. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

66. Herr Koşar:

- **Letzten Monat bin ich mit meiner Familie in das neue Haus am Stadtrand eingezogen. Aber ich sehne mich oft nach meiner alten Wohnung in der Stadtmitte zurück.**

Frau Tandoğan:

- **Wieso? Sind Sie denn mit Ihrem neuen Einfamilienhaus nicht zufrieden?**

Herr Koşar:

- **Eigentlich schon, aber ich brauche im optimalen Fall mindestens eine Stunde, um zur Arbeit zur fahren.**

Frau Tandoğan:

– ----

Herr Koşar:

- **Da haben Sie leider recht. Es ist wahrscheinlich nur eine Frage der Zeit, bis ich mich daran gewöhnt habe.**

- A) Trotzdem fühlen sich Menschen, die einen solchen Karriereschritt geschafft haben, nach drei Monaten wieder so glücklich oder unglücklich wie vorher.
- B) Allerdings muss ich mich auch an die Geschwindigkeitsgrenze halten. Sonst muss ich Bußgeld bezahlen.
- C) Wäre es nicht schön, wenn wir eine eigene Wohnung hätten? Dann hätten wir solche Probleme nicht.
- D) Ich verstehe, der lange Weg ist für Sie sehr ungewohnt. Aber Sie haben keine andere Alternative, nicht wahr?
- E) Wir arbeiten, steigen auf und leisten uns mehr und schönere Dinge und doch werden wir nicht glücklicher. Ich fühle mich depressiv.

67. Herr Albayrak:

- **Die von Reiseagenturen angebotenen Reiseziele sind immer dieselben. Ich würde gerne einmal etwas anderes unternehmen.**

Frau Özgün:

- **Das ist eine gute Idee. Sie wollen also Ihren Urlaub selbst planen. Wo soll es denn hingehen?**

Herr Albayrak:

- **Naja, auf den asiatischen Kontinent.**

Frau Özgün:

- **Das ist aber sehr allgemein ausgedrückt. Haben Sie kein spezielles Ziel im Auge?**

Herr Albayrak:

– ----

Frau Özgün:

- **Nun, diese Probleme hätten Sie beim Paketprogramm eines Reisebüros nicht, aber das ist ja gerade der Reiz der Sache. Ich bin mir sicher, dass Sie sich dort zurechtfinden werden.**

- A) Eigentlich würde ich gerne die Mongolei erkunden, aber ich weiß nicht, wo ich dort wohnen und wie ich mich mit den Einheimischen verständigen könnte.
- B) Natürlich! Erst fahre ich mit dem Zug bis an die Grenze und von dort mit einem Mietwagen zur Hauptstadt. Sie hat an alles gedacht!
- C) Daran mangelt es nicht. Es gibt viele Länder, die ich gerne kennenlernen würde. Das Problem ist, dass ich keinen Urlaub habe.
- D) Australien! Ich kann Ihnen eine Menge über dieses Land erzählen und sogar viele der Nationalgerichte zubereiten.
- E) Nein, ich kann mich nicht entscheiden. Ich möchte nur, dass das Hotel nicht von Touristen in Beschlag genommen wird und ich die Sprache lerne.

68. Herr Gezer:  
– **Man hat mir eine Stelle in einem Versandhaus angeboten.**
- Herr Uzun:  
– **Werden Sie sie annehmen?**
- Herr Gezer:  
– **Ich habe mich noch nicht entschieden. Eigentlich ist die mir in Aussicht gestellte Position hervorragend und auch das Gehalt ist ausgezeichnet.**
- Herr Uzun:  
– ----
- Herr Gezer:  
– **Da ist aber noch einiges zu bedenken. Das größte Problem ist, dass der Sitz dieser Firma in einer anderen Stadt ist.**
- Herr Uzun:  
– **Jetzt verstehe ich, weshalb Sie so unentschlossen sind. Sie müssten umziehen und auch an ihre Familie denken.**
- A) Sie meinen doch nicht etwa diejenige Firma in der Nachbarstadt, die vorgestern ihren Konkurs angemeldet hat?
- B) Sie sollten es wenigstens versuchen. Ich kann Ihnen aber nicht garantieren, dass Sie ihn bekommen werden.
- C) Unter diesen Voraussetzungen verstehe ich nicht, weshalb Sie noch zögern. Nehmen Sie die Stelle doch an!
- D) Haben Sie sich bei dieser Firma beworben oder ist das Angebot von der Firma selbst ausgegangen?
- E) Das klingt zwar wirklich sehr verlockend, aber ich glaube nicht, dass ich mir einen solchen leisten könnte.

69. Frau Ersal:  
– **Der illegale Handel mit Antiquitäten ist ein Markt, der heute zu den umsatzreichsten illegalen Erwerbsquellen zählt.**
- Frau Poyraz:  
– **Oh ja, der weltweite Umsatz soll sechs bis acht Milliarden Dollar pro Jahr betragen!**
- Frau Ersal:  
– **Das ist richtig. Es handelt sich hierbei um ein internationales Geschäft, an dem illegale Organisationen beteiligt sind.**
- Frau Poyraz:  
– ----
- Frau Ersal:  
– **Sicherlich, aber sie sind auch nicht für jedermann bestimmt. Immerhin gelten Antiquitäten in vielen Kreisen als sichere Anlageobjekte mit überdurchschnittlicher Wertsteigerung.**
- Frau Poyraz:  
– **Davon habe ich auch schon gehört. Das Problem ist auch, dass sie, wenn sie einmal verkauft wurden, nur selten wieder auftauchen.**
- A) Hehlerei und Schmuggel mit nationalen Kulturgütern sowie die Unterstützung von Raubgrabungen gehören auch zu ihr, nicht wahr?
- B) Die Kulturorganisation der Vereinten Nationen UNESCO hat viele Vorkehrungen getroffen.
- C) Meist sind es doch archäologische Stätten, die von Raubgräbern oder auch Einheimischen geplündert werden.
- D) Ich kann mir nur nicht erklären, wer sich auf den Kauf von solchen Waren einlässt. Das ist doch bestimmt strafbar!
- E) Das soll vor allem in Ländern mit Krieg, politischer Instabilität und weit reichender Armut vorkommen.

70. Herr Kantar:

- **Ist es wahr, dass zu Beginn des Jahres in Italien ein verschollenes Werk von Leonardo da Vinci entdeckt wurde?**

Frau Çoban:

- **So ist es. Es handelt sich um ein Wandgemälde, das sich in einem Gebäude in Florenz befindet.**

Herr Kantar:

- ----

Frau Çoban:

- **Das nicht. Aber Experten haben ermittelt, dass die Zusammensetzung der dafür benutzten Farben, mit der, die er bei anderen Kunstwerken verwendete, übereinstimmt.**

Herr Kantar:

- **Ach ja, damals mischten die Künstler ihre Farben selbst, nicht wahr?**

Frau Çoban:

- **Genau. Und eben deswegen gilt deren Zusammensetzung für Experten als so etwas wie ein Fingerabdruck.**

- A) Musste das Wandgemälde erst freigelegt werden oder befindet es sich leicht erreichbar auf einem der Wände?
- B) Woher weiß man denn, dass es von da Vinci und nicht von einem anderen Künstler stammt? Ist es etwa unterzeichnet?
- C) Hat er sich denn schon darüber geäußert, um welches der vermissten Werke des Meisters es sich handelt?
- D) Ist es ihr denn schon gelungen, die Farbpigmente einem bestimmten Wandbild zuzuordnen?
- E) Was für eine bedeutende Entdeckung für die Kunstgeschichte! Wird sie im Leonardo da Vinci Museum ausgestellt werden?

71. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

71. In den ärmsten Ländern sehen sich heutzutage immer mehr Menschen aufgrund anhaltendem Bevölkerungswachstums und Not zu Auswanderung und Flucht aus der Heimat gezwungen. ---- Die Wanderungsströme bewegen sich hauptsächlich in der Dritten Welt, außerdem in und um Russland, wohin immer mehr Flüchtlinge und Auswanderer aus Asien strömen, seit die europäischen Grenzen dicht sind. Die größten Wanderungsbewegungen gibt es jedoch auf der Südhalbkugel – und zwar vom Land in die Städte. Noch vor gut 50 Jahren lebte weniger als ein Drittel der Weltbevölkerung in Städten, also nicht einmal eine Milliarde Menschen; in den Entwicklungsländern waren es nur 17%. Heute hingegen lebt fast die Hälfte der Menschheit in Städten, also etwa drei Milliarden.

- A) Aufgrund der sich verminderten Zuwachsrates von 1,4% wird sie sich im Jahr 2050 auf etwa 9 bis 9,5 Milliarden belaufen.
- B) Heute gibt es mehr als 40 solcher städtischen Ballungsgebiete, von denen mehr als die Hälfte in armen Ländern des Südens liegt.
- C) Auch in den wohlhabenden Industriestaaten verspürten Menschen die Auswirkungen dieser Finanzkrise.
- D) Am niedrigsten sind sie heute in Afrika, wo viele Gebiete noch immer auf diese Nahrungsmittelhilfen angewiesen sind.
- E) Nur ein Bruchteil von ihnen wagt jedoch den Weg nach Europa, der ihnen oft auch durch Gesetze verschlossen ist.

72. Mit Entwicklungshilfe streben industrialisierte Länder gemeinsam mit den Entwicklungsländern an, Unterschiede in den Lebensbedingungen und der sozioökonomischen Entwicklung abzubauen. Der Begriff stammt aus dem Jahre 1961, als die Organisation für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) gegründet wurde. Ihr Ziel war die internationale Koordination der Entwicklungshilfe. Vor der Entstehung der OECD bestand Entwicklungshilfe ausschließlich aus Krediten, die an die ehemaligen Kolonien bezahlt wurden. ---- Seit den 1990er-Jahren spricht man meistens von Entwicklungszusammenarbeit, um die Partnerschaftlichkeit und Gleichberechtigung zwischen den Industrienationen und den Entwicklungsländern zu betonen.

- A) Dieser sollte mindestens 0,7% seines Bruttosozialprodukts für öffentliche Entwicklungshilfe aufwenden.
- B) Neben strategisch-machtpolitischen Überlegungen hat er auch die Wahrnehmung binnen- und außenwirtschaftlicher Interessen zum Ziel.
- C) Doch die Hoffnung, die Länder würden einen wirtschaftlichen Aufschwung erleben, erfüllte sich nicht.
- D) Zunächst begann er in England, setzte sich auf dem europäischen Kontinent fort und erfasste auch die USA.
- E) Die auf diese Weise frei werdenden Arbeitsplätze werden von derartigen Organisationen weiter vermittelt.

73. Marco Polo war ein venezianischer Reisender und Kaufmann, der nach eigener Darstellung seinen Vater und dessen Bruder 1271-75 auf einer Reise nach China an den Hof des Mongolenherrschers Kubilai begleitete, welcher ihn 1275-92 mit verschiedenen Missionen betraut haben soll. Laut seinen Berichten bereiste Polo große Teile des Reiches und kehrte erst 1295 nach Venedig zurück. 1298/99 in genuesischer Gefangenschaft diktierte er einem Mitgefangenen seinen Reisebericht, der großen Einfluss auf die geografischen Vorstellungen des 14./15. Jahrhunderts hatte. ---- Das ist darauf zurückzuführen, dass er vieles, was die Kultur Chinas wohl unübersehbar prägte, nie erwähnte. Außerdem wurden bisher auch keine hinreichenden schriftlichen chinesischen Belege für seinen dortigen Aufenthalt gefunden.

- A) Nach einem abenteuerlichen Leben trug man im Bekanntenkreis die unglaublichsten Kriegs- und Jagdabenteuer vor.
- B) Die Glaubwürdigkeit seiner Darstellungen wird jedoch heute von manchen Forschern infrage gestellt.
- C) In vielen Nachdrucken verbreitet und in zahlreiche Sprachen übersetzt erlangte sie fast weltweite Berühmtheit.
- D) Diese sind aber erst im Jahre 1598 durch das einfältige Handeln ihrer Bewohner bekannt geworden.
- E) Seitdem werden diese handschriftlichen Aufzeichnungen von ihnen unter besonderen Schutzvorkehrungen aufbewahrt.

74. Nach John Maynard Keynes, einem Ökonomen von Weltruhm, hat die gesamtwirtschaftliche Nachfrage – im einfachsten Modell von Keynes die Summe der Ausgaben für Konsum- und Investitionsgüter – ein wesentliches Kennzeichen: Sie ist instabil. Er weist darauf hin, dass die Konsumausgaben vom Einkommen abhängen: Je höher das Einkommen, desto mehr Geld wird ausgegeben. ---- Von einem bestimmten Punkt an nimmt mit weiter wachsendem Einkommen die Neigung zum Konsum ab, da Menschen geneigt sind, ihren Konsum mit steigendem Einkommen zu erhöhen, aber nicht um so viel, wie sich ihr Einkommen vermehrt. Dieses Phänomen nannte Keynes das „psychologische Gesetz“.

- A) Bei ihr wurde aber die Dynamik des technischen Fortschritts weit unterschätzt.
- B) Anfang der dreißiger Jahre beliefen sie sich im Durchschnitt auf zwölf Millionen.
- C) Er wird nicht nur von der Zinshöhe sondern auch von den Zukunftserwartungen bestimmt.
- D) Er stellte jedoch fest, dass dies nur bis zu einer gewissen Grenze richtig war.
- E) Er begründet den Erklärungsansatz von Keynes: „Das Paradox der Armut, mitten im Überfluss.“

75. Die Kunst des Buchdrucks verbreitete sich sehr schnell in ganz Europa, bis nach Moskau und weiter nach Japan, nicht zuletzt weil Gutenbergs Mitarbeiter sich im Laufe der Zeit selbständig machten und ihr Wissen weitergaben. Gutenberg muss sich der Tragweite seiner Erfindung bewusst gewesen sein, sonst hätte er in der Anfangszeit nicht solche Geheimhaltung betrieben. Immerhin dauerte der Druck von 140 Bibeln nur drei Jahre, so lange wie ein Schreiber für das Abschreiben eines Exemplars gebraucht hätte. ---- Dass er mit seiner Erfindung der Neuzeit den Weg bereitet und mit der massenhaften, preiswerten Verbreitung von Büchern eine Wissensrevolution in Gang gesetzt hat, in deren Folge ganz neue Kommunikationsformen entstanden, konnte er jedoch so wenig wie seine Zeitgenossen erahnen.

- A) Die enorme Rentabilität des Verfahrens zeigte sich also unmittelbar und wurde von den Zeitgenossen durchaus erkannt.
- B) Handgeschriebene Aufzeichnungen sind die einzige Möglichkeit, Ideen, Nachrichten und Gesetze festzuhalten.
- C) Da außer den Gebildeten kaum jemand von ihnen schreiben oder lesen konnte, war der Berufsstand der Schreiber sehr geachtet.
- D) Auf Bestellung und gegen Bezahlung wurde von ihnen jede Art von Text verfasst – von der Rechnung bis zum Gedicht.
- E) Erst mit der Erfindung von Schreibgeräten änderte sich die Lage, so dass dieser allen zur Verfügung stand.

**76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

76. (I) Im Grunde genommen stammt die Bezeichnung „eiserner Vorhang“ aus dem Theater, wobei es sich um eine Feuerschutzvorrichtung handelt, die sich in Deutschland seit 1889 zwischen Bühne und Zuschauerraum befinden muss. (II) Der britische Politiker Winston Churchill gebrauchte im Jahr 1945 erstmals diesen Begriff im Sinne der ideologischen Absperrung des Ostblocks gegenüber den anderen Staaten, insbesondere westlichen Demokratien. (III) Dieser dauerte drei Jahrzehnte lang an und hatte das Ziel, die Vorherrschaft zu erlangen und das Gleichgewicht zwischen den europäischen Staaten wieder herzustellen. (IV) Die Bezeichnung wurde vor allem für die Grenze zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik angewandt. (V) Der Eiserner Vorhang trennte zur Zeit des Kalten Krieges die sozialistischen Staaten Osteuropas, die planwirtschaftlich organisiert waren, von den westlichen Demokratien der Marktwirtschaft.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

77. (I) Mit Melodie bezeichnet man die Einheit von Tonhöhen und Rhythmen, die in einem zeitlichen Rahmen so miteinander verbunden sind, dass sie eine zusammenhängende, musikalische Äußerung ergeben. (II) Melodien zeichnen sich außerdem durch Folgerichtigkeit der einzelnen Elemente und Sanglichkeit sowie leichte Fasslichkeit und innere Geschlossenheit aus. (III) In der europäischen Musik steht die Melodie in enger Verbindung mit Rhythmus und Harmonie. (IV) Der enge Zusammenhang von Sprache und Musik stellt die Nähe der Melodie zum Lied, zur gesungenen, rhythmisch und metrisch gestalteten Sprache her. (V) In den späten Werken des Komponisten hingegen sind die tief greifenden Auswirkungen der abendländischen Kultur deutlich zu erfassen.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

78. (I) Mit Fahrerlaubnis wird die behördliche Erlaubnis bezeichnet, ein Kraftfahrzeug auf öffentlichen Straßen mit einer durch die Bauart bestimmten Höchstgeschwindigkeit von mehr als 6 km/h zu führen. (II) Aus diesem Grund wird das Fahrverbot für ein bis drei Monate erlassen und untersagt das Führen eines Kraftfahrzeugs, weswegen der Führerschein für die Dauer des Verbots amtlich verwahrt wird. (III) Sie ist zu erteilen, wenn der Antragsteller seinen Wohnsitz im Inland hat, das erforderliche Mindestalter erreicht hat und zum Führen von Kraftfahrzeugen körperlich und geistig geeignet ist. (IV) Darüber hinaus muss er seine Befähigung zum Erhalt einer Fahrerlaubnis durch eine theoretische und praktische Prüfung unter Beweis gestellt haben. (V) Erweist sich jemand als ungeeignet zum Führen von Kraftfahrzeugen, muss ihm die Fahrerlaubnis entzogen werden, was allgemein in den Aufgabenbereich der Fahrerlaubnisbehörde fällt.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

79. (I) Thomas Robert Malthus stellte die These auf, dass Bevölkerungsentwicklung und Nahrungsmittelproduktion naturgesetzlich auseinander klaffen. (II) In seinem diesbezüglichen 1798 veröffentlichten Werk „Das Bevölkerungsgesetz“ schließt er daraus die Konsequenz, dass die Nachfrage nach Lebensmitteln schneller steigt als das Angebot, was zur Folge hat, dass in einer Marktwirtschaft die Nahrungsmittelpreise steigen. (III) Er soll für die Wirtschaft den stabilen Ordnungsrahmen schaffen, aber nicht willkürlich in den marktwirtschaftlichen Prozess eingreifen. (IV) Somit müssten die Reallöhne – der gezahlte Lohn abzüglich des Preisanstiegs – zwangsläufig unter das Existenzminimum fallen. (V) Für den Autor war das der Grund für Armut und Hunger.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) In angloamerikanischen Staaten geförderte Forschungen führten zu neuen Erkenntnissen über die historischen Hintergründe ethnischer Konfliktsituationen. (II) Der an der Biologie orientierte Forschungsansatz für Geschlechterverhältnisse wurde in den letzten Jahrzehnten durch eine Theorie der Sozialisation abgelöst. (III) Demnach werden erst in der Sozialisation geschlechtsspezifische Verhaltensnormen vermittelt sowie eine Geschlechtsidentität ausgebildet, die zusammen zu geschlechtsspezifischen Wertorientierungen führen. (IV) Die in den westlichen Industrienationen vorherrschenden patriarchalischen Verhältnisse haben somit keine natürlichen, sondern kulturelle Ursachen. (V) Stabil bleiben diese Verhältnisse, solange die kulturellen Vorstellungen und Ideale einer Gesellschaft über die Differenz der Geschlechter mittels der Sozialisation unverändert von einer Generation an die nächste weitergegeben werden.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
3. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.  
**Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle ve siz kodlamayı yaptıktan sonra atmalıdır.**
9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

2012 – ÜNİVERSTELERARASI KURUL  
YABANCI DİL SINAVI (ÜDS) SONBAHAR DÖNEMİ

ALMANCA  
SOSYAL BİLİMLER TESTİ  
7 EKİM 2012

1. E	21. B	41. B	61. D
2. A	22. E	42. D	62. C
3. C	23. A	43. C	63. E
4. B	24. D	44. E	64. E
5. D	25. C	45. A	65. B
6. D	26. D	46. C	66. D
7. A	27. B	47. E	67. A
8. E	28. E	48. D	68. C
9. C	29. C	49. B	69. D
10. E	30. A	50. A	70. B
11. B	31. E	51. E	71. E
12. D	32. B	52. B	72. C
13. A	33. A	53. C	73. B
14. C	34. D	54. E	74. D
15. E	35. C	55. D	75. A
16. B	36. D	56. A	76. C
17. A	37. A	57. C	77. E
18. D	38. C	58. E	78. B
19. C	39. E	59. B	79. C
20. E	40. B	60. A	80. A