

A

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI

(SONBAHAR DÖNEMİ)

BULGARCA

22 Kasım 2009

ADI :
SOYADI :
T.C. KİMLİK NUMARASI :
SALON NUMARASI :

GENEL AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 100 sorudan oluşmaktadır ve verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
2. Bu sınavda A ve B olmak üzere iki tür soru kitapçığı vardır.
3. Bu soru kitapçığının türü **A**'dır. Bunu cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız.
Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız ve ya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
5. Test kitapçığındaki her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
6. Bu kitapçığındaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.
7. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olacaktır.
8. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

A

2009 - KPDS Sonbahar / BULGARCA

1. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Не мога да се разсърдя никога на ----.

- A) никого В) всекиму С) никой
D) някой Е) всякой

2. На Иван ---- омръзна постоянно да чете.

- A) им В) му С) й D) тях Е) го

3. Човек, който е фанатичен привърженик на строгата нравственост, се нарича ----.

- A) гений В) декадент С) профан
D) корифей Е) пуритан

4. Колкото повече ученикът се опитваше ---- правилото, толкова повече се разсейваше.

- A) да забрави В) да опиша
C) да разиграеш D) да запомни
E) да прибави

5. Историците смятат, че покръстването ---- България към културата на християнството.

- A) разделило В) приобщило
C) обединила D) отдалечило
E) обособил

6. Господин Георгиев, Вие ---- от всички поканени сте ---- навреме и ще можете ---- да се запознаете с материалите.

- A) единствено / дошъл / необезпокояван
B) единствени / дошли / необезпокоявани
C) единствен / дошли / необезпокояван
D) единствени / дошли / необезпокояван
E) единствен / дошъл / необезпокояван

7. Телефонът е ---- на техниката, което доказва, че техниката едновременно и облекчава, и усложнява живота ни, а понякога е и ---- за случайни запознанства.

- A) дар / връзка
B) произведение / сходство
C) продукция / необходимост
D) изобретение / средство
E) постижение / успех

8. ---- езиковедите името на Дунав ---- от думата «дану», което означава река.

- A) За / се схваща
B) Според / произхожда
C) Съгласно / функционира
D) При / се получават
E) Заради / се интерпретирал

Diğer sayfaya geçiniz.

A

2009 - KPDS Sonbahar / BULGARCA

9. Боянският майстор не само нарушава ---- в изобразяването на светци, ---- и създава първите портрети от натура.
- A) традицията / но B) историята / през
C) културата / понеже D) опита / когато
E) правилата / при все че
10. Заети с ---- си, възрастните понякога забравят, че и ние, децата, се вълнуваме, дори много повече от самите ----, за неща, които не бива да се пренебрегват.
- A) мислите / негови B) проблемите / им
C) въпросите / ги D) болките / техни
E) грижите / тях
11. Когато светлината докосне гладък и лъскав предмет, ---- се отразява в ----.
- A) те / тях B) то / нея C) тя / него
D) той / него E) той / те
12. Хранейки се, дърветата ---- от въздуха вредния за човека въглероден двуокис, като в същото време ---- кислород.
- A) приемат / предават
B) поглъщат / заделят
C) преглъщат / изпускат
D) получават / изхвърлят
E) поемат / отделят
13. Срещата с Ниагарския водопад за Алеко е миг на щастие, в ---- човекът тръпне от мощта на природата, слива се с вечността, попада в ново ---- на живота.
- A) чийто / преживяване
B) което / откритие
C) които / приключение
D) който / измерение
E) чиито / съзерцаване
14. Деца, ---- шум!
- A) недейте да вдигате B) недей да вдигате
C) не вдигни D) недейте вдигайте
E) недей вдигай
15. Гунчо ни ---- най-вече с всеотдайната си бащина обич, ---- го кара ---- по безкрайния добруджански път и да търси несъществуващата бяла лястовица.
- A) спечелва / който / да тръгне
B) подарява / което / да превземе
C) показва / чиято / да потегли
D) покорява / която / да поеме
E) трогва / понеже / да се замисли

Diğer sayfaya geçiniz.

A

2009 - KPDS Sonbahar / BULGARCA

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Фрезията е нежно и ароматно цвете, (16) ---- на пролетта. Тя е доста капризна по отношение на (17) ---- си в домашни условия. Почвата трябва да бъде пропусклива, с голямо (18) ---- органични вещества. За предпочитане е (19) ---- от торф и малко пясък. От значение е и светлината – тя не трябва да бъде директно изгаряща, но и пълната сянка е (20) ----.

16.

- A) собственик B) предвестник
C) новина D) сърцевина
E) катализатор

17.

- A) заглеждането B) оглеждането
C) вглеждането D) отглеждането
E) преглеждането

18.

- A) количество B) доза C) качество
D) съдържание E) изпитание

19.

- A) смесване B) смес
C) смесването D) смесваме
E) смесено

20.

- A) непълноценно B) противна
C) противоположна D) показателна
E) противоположна

21. – 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Страните на Балканския полуостров се намират в умереноконтиненталната (21) ----. Климатът тук е разнообразен и се променя през четирите годишни (22) ----: пролет, лято, есен и зима. През март, април и май (23) ---- пролет. Грее слънце, снегът (24) ---- и времето е приятно. Цъфтят кокичета и минзухари, от юг (25) ---- лястовици и щъркели.

21.

- A) части B) вълна C) пояс
D) зона E) атмосфера

22.

- A) сезоните B) сезони C) сезона
D) сезон E) сезонни

23.

- A) са B) е
C) ще бъдат D) щеше да бъдеш
E) сте

24.

- A) се топи B) се изгаря
C) се затопля D) се припича
E) се отпуска

25.

- A) отлитат B) се отвръщат
C) се превръщат D) прелита
E) се завръщат

Diğer sayfaya geçiniz.

A

2009 - KPDS Sonbahar / BULGARCA

26. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. Тя го въведе в стаята и ----.

- A) тогава да ми се обади по мобилния телефон
- B) вятърът ще задуха силно
- C) някой щеше да се провикне
- D) запали лампата
- E) ще разберете истинската причина за произшествието

27. ---- и разглеждаше дълго тревата.

- A) Често затваряше очите си
- B) От тежката умора веднага заспиваше
- C) На всяка крачка се спираше
- D) Ще се зарадваш много на тази новина
- E) Възнамерявах да остана при тях за по-дълго време

28. Когато светлината премине през призма, ----.

- A) отпаднаха физическите им сили
- B) се разпада на няколко цвята
- C) често спираше за поздрав или разговор
- D) небето щеше да се заоблачи
- E) всички щяхме да помолим за помощ

29. След откриването на Америка много европейци са напуснали родните си места, ----.

- A) за да се заселят на новия континент
- B) с намерение да се пресели в по-плодородни земи
- C) с тайната надежда да намери препитание
- D) защото се завърнала след дълго отсъствие
- E) понеже при новите условия той се е променил до неузнаваемост

30. ----, но тичат много бързо.

- A) Всички птици летят
- B) Щраусите не могат да летят
- C) Някои птици се хранят с гъсеници
- D) Прелетните птици ще гнездят късно
- E) Австралия обитават и други птици

31. Птиците нямат зъби, а човка, ----.

- A) който с времето променя формата си
- B) които понякога се оказват опасни за хората
- C) което служи и за отбрана при необходимост
- D) които едва ли им помагат за намиране на храна
- E) която при някои от тях е извита

Diğer sayfaya geçiniz.

32. ----, които залежават.

- A) Приятелят ми подари една интересна книга
- B) Търся приключенски роман
- C) Това е една от многото книги
- D) В хранителния магазин доставиха стока
- E) Само в антиквариата ще намериш това издание

33. Сложиха ги на различни чинове, ----.

- A) защото съм говорел неясно
- B) за да не си пречат
- C) понеже планинската пътека завиваше нагоре
- D) пролетта приближаваше вече
- E) училищният звънец заби и тази есен

34. Нашият вестник беше между първите, ----.

- A) която е поместила очакваната от всички вест
- B) който пушна новината
- C) които пристигнаха навреме
- D) което е поместило сензационните новости
- E) които публикуваха новината

35. ----, но завърших последен.

- A) Без да съм започнал преди тях
- B) Вероятно ще започна преди всички
- C) Тя била започнала първа
- D) Започнах преди всички
- E) Ако бях застанал на старта преди всички

36. – 40. sorularda, verilen Bulgarca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. Изследователите обърнаха внимание, че през последните няколко години ледената покривка на Антарктида е изтъняла в рекордни размери.

- A) Araştırmacılar, son birkaç yılda Antarktika'yı kaplayan buz örtüsünün rekor denecek ölçüde incelmesine dikkat çektiler.
- B) Son birkaç yıldır Antarktika'da yapılan bilimsel araştırmalar buz örtüsünün rekor denecek ölçüde incelmesini ortaya çıkardı.
- C) Uzmanlara göre, Antarktika'da buz örtüsünün son yıllarda rekor denecek düzeyde incelenmesi küresel ısınmadan kaynaklanmaktadır.
- D) Son birkaç yıldır Antarktika'yı kaplayan buz örtüsünün rekor denecek hızla erimesi araştırmacıların da dikkatini çekmektedir.
- E) Bilim adamları, Antarktika'yı kaplayan buz örtüsünün önümüzdeki birkaç yılda rekor denecek ölçüde incelemesine dikkat çektiler.

37. Известно е, че някои видове октоподи, за да се предпазят от опасностите, отделят приличаща на мастило тъмноцветна течност.

- A) Bazı ahtapot türlerinin, mürekkebe benzeyen koyu renkli bir sıvı salgılayarak kendilerini tehlikelerden korumaya çalıştıkları tahmin edilir.
- B) Bazı ahtapot türlerinin, tehlikelerden korunmak için, mürekkebe benzeyen koyu renkli bir sıvı salgılamak gibi bir yetenekleri vardır.
- C) Bazı ahtapot türlerinin kendilerini tehlikelerden korumak için mürekkebe benzeyen koyu renkli bir sıvı salgıladığı bilinir.
- D) Ahtapotların kendilerini tehlikelerden koruyabilmeleri için mürekkebe benzeyen koyu renkli bir sıvı salgılaması gerektiği bilinir.
- E) Araştırmalar, tehlike anında bazı ahtapot türlerinin mürekkebe benzeyen koyu renkli bir sıvı salgıladıklarını ortaya koymuştur.

Diğer sayfaya geçiniz.

38. В изготвеня от Организацията на обединените нации рапорт се подчертава, че за много страни в света проблемът с питейната вода придобива първостепенно значение.

- A) İçme suyunun birincil bir sorun haline geldiği birçok ülkede hazırlanan raporlar Birleşmiş Milletler Örgütü'nün dikkatine sunuldu.
- B) Dünyada birçok ülkede içme suyu sorunu yaşandığı, Birleşmiş Milletler Örgütü'nün hazırladığı ayrıntılı rapordan da anlaşılmaktadır.
- C) Birleşmiş Milletler Örgütü'nün girişimiyle hazırlanan raporlar, dünyada birçok ülkenin içme suyu sorunuyla karşı karşıya kaldığını göstermektedir.
- D) Birleşmiş Milletler Örgütü'nün raporu, dünyanın birçok ülkesinde yaşanan içme suyu sorununun çözülmesi için öneriler içermektedir.
- E) Birleşmiş Milletler Örgütü'nün hazırladığı raporda, dünyada birçok ülke için içme suyu sorununun birincil önem kazandığı vurgulanmaktadır.

39. Зоолозите съобщиха, че от 1970 година насам повече от една четвърт от живите същества в планетата ни са изчезнали.

- A) Zoologların bildirdiğine göre, gezegenimizdeki canlıların yok olması 1970 yılından beri devam etmektedir.
- B) Zoologlar, 1970 yılından bu yana dünyada varolan canlı sayısının dörtte birinin çeşitli nedenlerle yok olduğunu ileri sürüyorlar.
- C) 1970 yılından günümüze kadar dünyadaki canlıların dörtte birinden fazlasının yok olması zoologları endişelendirmektedir.
- D) Zoologlar, 1970 yılından bu yana gezegenimizdeki canlıların dörtte birinden fazlasının yok olduğunu bildirdiler.
- E) Zoologlar, 1970 yılından bu yana gezegenimizdeki canlıların dörtte birinin yok olmasının nedenini araştırıyorlar.

40. Научните изследвания показват, че преди приблизително 15 хиляди години хората в източната част на Азия са опитомили вълците.

- A) Bilimsel araştırmalar, günümüzden yaklaşık 15 bin yıl önce Asya'nın doğusunda yaşayan insanların kurtları evcilleştirdiğini göstermektedir.
- B) Araştırmacılar, yaklaşık 15 bin yıl önce Asya'nın doğusunda yaşayan insanların kurtları evcilleştirdiğini bilimsel olarak kanıtladılar.
- C) Kurtların yaklaşık 15 bin yıl önce Asya'nın doğusunda yaşayan insanlar tarafından evcilleştirildiği bilimsel olarak da kanıtlanmıştır.
- D) Bilim adamları, yaklaşık 15 bin yıl önce Asya'nın doğusunda yaşayan insanların kurtları evcilleştirmeye çalıştığını ortaya çıkardılar.
- E) Kurtların, bundan 15 bin yıl önce Asya'nın doğusunda yaşayan insanlar tarafından evcilleştirildiği artık kesin olarak bilinmektedir.

41. – 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Bulgarca cümleyi bulunuz.

41. Havadaki karbondioksit miktarındaki artışın, bazı bitkilerin erken tomurcuklanmasına ve yapraklarını daha geç dökmesine neden olduğu kanıtlandı.

- A) Предстои да се изясни дали повишаването на количеството на въглеродния двуокис във въздуха довежда до ранното напъпване и по-късното окапване на листата на някои растения.
- B) Доказа се, че повишаването на количеството на въглеродния двуокис във въздуха става причина за ранното напъпване и по-късното окапване на листата на някои растения.
- C) Учените предполагат, че не винаги повишаването на количеството на въглеродния двуокис във въздуха причинява ранното напъпване и по-късното окапване на листата на растенията.
- D) Доказана е пряката връзка между повишаването на количеството на въглеродния двуокис във въздуха и ранното напъпване и по-късното окапване на листата на някои растения.
- E) Ранното напъпване и по-късното окапване на листата на някои видове дървета се дължи на повишаването на количеството на въглеродния двуокис във въздуха.

42. Bilindiği gibi, 1920 yılından beri kullanılan olimpiyat bayrağının ortasındaki mavi, sarı, siyah, yeşil ve kırmızı halkalar, yeryüzündeki beş kıtayı simgeliyor.

- A) Както е известно, синият, жълтият, черният, зеленият и червеният кръг в средата на използваното от 1920 година насам олимпийско знаме символизират петте континента на планетата ни.
- B) Всеизвестно е, че едва от 1920 година насам синият, жълтият, черният, зеленият и червеният кръг в средата на олимпийското знаме символизират петте континента на планетата ни.
- C) Не всички знаят, че и преди 1920 година синият, жълтият, черният, зеленият и червеният кръг в средата на олимпийското знаме символизират петте континента на планетата ни.
- D) Истина е, че синият, жълтият, черният, зеленият и червеният кръг в средата на използваното и преди 1920 година олимпийско знаме символизират петте континента на планетата ни.
- E) През 1920 година за пръв път се предлага синият, жълтият, черният, зеленият и червеният кръг в средата на олимпийското знаме да символизират петте континента на планетата ни.

43. 1904 yılında fizyoloji ve tıp dalında Nobel Ödülü alan İvan P. Pavlov, son nefesine kadar bilime, dolayısıyla insanlığa hizmet etmeye devam etti.

- A) През 1904 г. Иван П. Павлов заслужено бе удостоен с Нобелова награда в областта на физиологията и медицината, но той не престана да служи на науката, с други думи – на човечеството.
- B) Удостоеният с Нобелова награда през 1904 г. в областта на физиологията и медицината Иван П. Павлов до последните си години продължи да служи на науката, следователно – на човечеството.
- C) Иван П. Павлов, удостоен с Нобелова награда през 1904 г. в областта на физиологията и медицината, до последния си дъх продължи да служи на науката, следователно – на човечеството.
- D) След удостояването си с Нобелова награда за 1904 г. в областта на физиологията и медицината Иван П. Павлов не се отказва от научните си занимания, защото съзнава, че служи на човечеството.
- E) Както всички нобелисти, и Иван П. Павлов – удостоен с тази награда през 1904 г. в областта на физиологията и медицината – не престава да се занимава с наука и да служи на човечеството.

44. Bundan tam kırk yıl önce insanoğlu Ay'a ayak bastı ve böylece gezegenimizin tek doğal uydusunun araştırılmasında yeni bir dönem başladı.

- A) През последните четирийсет години започна нова ера в изследването на Луната – единственият естествен спътник на планетата ни.
- B) Едва преди четирийсет години са направени първите опити за изследването на Луната, която е единственият спътник на Земята.
- C) Стремешът на човека да стъпи на Луната – единственият естествен спътник на Земята – датира отпреди четирийсет и няколко години.
- D) Точно преди четирийсет години човекът стъпи на Луната и започна нова ера в изследването на единствения естествен спътник на планетата ни.
- E) Четирийсет години след стъпването на човешки крак на Луната изследването и покоряването на Космоса навлезе в нов етап на своето развитие.

45. Eski Yunan ve Roma dönemlerinde yapılmış olan görkemli yapılar bugün bile birer mimarlık harikası olarak kabul ediliyor.

- A) В Древна Гърция и Рим са били построени огромни здания, които днес се очакват като архитектурни чудеса.
- B) Величествените съоръжения, построени в Древна Гърция и Рим, дори и днес се приемат като архитектурни чудеса.
- C) В Древна Гърция и Рим архитектите строели съоръжения, които днес ни поразяват с размерите си.
- D) Отличителна черта в архитектурата на Древна Гърция и Рим е помпозността, която днес се възприема като чудо.
- E) В Древна Гърция и Рим се строят величествени съоръжения, които днес се възприемат като ненадминати образци.

46. – 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek cümleyi bulunuz.

46. Безспорно е, че чесънът е едно от най-лечебните растения. ----. Родината на това изключително полезно растение е Средна или Южна Азия. В древността е бил препоръчван при кашлица и стомашно-чревни заболявания. Най-великият лекар от онова време Авицена използвал чесъна за лечение на почти всички заболявания.

- A) Според лекарите тя ще получи по-широка употреба в бъдеще
- B) В нея се съдържат вещества, които ги няма в другите растения
- C) Тя спомага и за бързото преодоляване на стреса и депресията
- D) Витамините в тях укрепват костната ни система
- E) Той е познат и се използва като лечебен фактор още от дълбока древност

47. През Египет протича голямата река Нил. Без водата на Нил земята на Египет ще се превърне в пустиня. ----. Египетските селяни отглеждат пшеница и зеленчуци в земите край Нил. През цялата година специални устройства с делви напояват площите.

- A) Затова египтяните построили бентове и канали за напояване на нивите си
- B) Области с много сух климат и оскъдна растителност се наричат пустини
- C) През Европа също протичат големи реки, една от които е Дунав
- D) Поради тази причина се налага използването на изкуствени торове
- E) Това довежда до масова миграция на населението

48. Хипертонията може да се лекува, но не и да се излекува. Съвременните лекарства държат под контрол кръвното налягане. ----. Това не означава, че редовната терапия с нетрадиционни средства от народната медицина е безполезна. Напротив, такива средства могат да се използват, но само ако се наблюдава промяна в стойностите на кръвното налягане.

- A) Лечението на всяка болест изисква силна воля у болния
- B) Ако тя се спре, болестта продължава да се развива
- C) При условие, че той не се приема редовно от болния, ефектът е нищожен
- D) Ако бъдат прекъснати обаче, хипертонията неизбежно се появява
- E) Някои лекарства се предлагат в аптеката на входа на болницата

49. ----? Той е бил използван с лечебна и профилактична цел от древни времена. Изключително полезен е, ако не са налице алергии към пчелни продукти. Важно е да се избере мед, който е събиран на местна почва и в чиста екосреда. От значение е и строгото съблюдаване на дневната доза.

- A) Четохте ли, че нарушената екология влияе смъртоносно на пчелите
- B) Известно ли ви е, че днес медта има широко приложение в индустрията
- C) Знаете ли колко е важен медът за вашето дете или внуче
- D) Давате ли си сметка колко трудоемко е отглеждането на пчели
- E) Купихте ли си от екологично чистите пчелни продукти

50. Индийците са известни по целия свят със своите подправки. Още в далечното минало кораби са кръстосвали из моретата и океаните, за да търсят Индия и нейните ароматни добавки за ястия. Индийската кухня е една от най-древните в света. ----. Всеки готвач, който иска да стане добър в занаята, първо трябва да овладее изкуството на смесването на различните вкусове и подправки.

- A) Най-много в него се употребява маслиненото масло
- B) Основните хранителни продукти в тази кухня са зеленчуците и плодовете
- C) Често в тях се слагат пикантни подправки
- D) То е обогатено с традициите на различни други народи
- E) Той се слави с десертите си, в които се слага и индийски орех

51. Скандинавските планини са средно високи – до 2500 м. Преминават по продължение на целия полуостров. Билата им са заравнени и са заети от ледници. Западните склонове са стръмни. ----.

- A) В близост до нея се предполага, че има богати залежи от цинк
- B) Зад него са закопани кладенци, от които се получава питейна вода
- C) В тях са се образували величествени фиорди
- D) След него потича снежната вода и образува вади
- E) Онези върхове привличат вниманието с приказната си красота

52. – 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. В София желаете да посетите новото представление на Сатиричния театър, но не знаете как да стигнете дотам. Решавате да се обърнете към един господин:

- A) Онова високо здание пред нас на операта ли е?
- B) Знаете ли репертоара на Сатиричния театър за този месец?
- C) Дали са останали билети за днешното представление?
- D) В кой салон ще се играе новото представление?
- E) Бихте ли ми обяснили как мога да стигна до Сатиричния театър?

53. Прочели сте в превод последния роман на Орхан Памук «Музей на невинността», който Ви е харесал много. Посещавате една от столичните книжарници и желаете да разберете дали имат други книги от същия автор. Обръщате се към книжарката и я питате:

- A) Според Вас интересен писател ли е Орхан Памук?
- B) Бих ли могъл да Ви помоля да ми запазите две бройки от новия роман на Орхан Памук?
- C) Бих искал да разбера дали имате други книги от Орхан Памук?
- D) Знаете ли, че Орхан Памук е носител на Нобелова награда за 2006 г.?
- E) Мога ли да Ви попитам за темата на романа «Музей на невинността»?

A

2009 - KPDS Sonbahar / BULGARCA

54. Светлин е поканил на гости колегите си, с които работи. Те пристигат вече, Светлин любезно ги посреща на вратата и ги кани:
- A) Заповядайте! Радвам се, че дойдохте.
 - B) Приятно ми е! Казвам се Светлин.
 - C) Кога ще дойдете отново?
 - D) Почакайте малко на входа.
 - E) Кого търсите?
55. Господин Иванов бърза за летището и спира едно такси. Той сяда до шофьора и казва:
- A) Извинете, как мога да отида до Централна гара?
 - B) От колко години сте таксиметров шофьор?
 - C) Ако обичате, спрете тук вдясно!
 - D) Моля, към летището. И по-бързо, защото ще изпусна полета.
 - E) От колко години живеете в София и познавате ли забележителностите на града?
56. На автогарата в София пътник се обръща към вас и ви пита кога тръгва последният автобус за Плевен. Тъй като не знаете, отговаряте му по следния начин:
- A) Мисля, че последният влак за Плевен тръгва в 22 часа.
 - B) Съжалявам, но не мога да Ви кажа. Обърнете се към гишето за информация.
 - C) Предлагам Ви да пътувате с маршрутка, защото автобусите не са удобни.
 - D) Плевен се намира наблизо и няма нужда да ползвате транспорт.
 - E) Автобусните билети продава шофьорът при качване.
57. Разговаряте с приятеля си по телефона и той се интересува от плановете ви за семестриалната ваканция. Вие му отговаряте:
- A) Тази ваканция смятам да прекарам в зимния курорт «Паландьокен».
 - B) Вярвам, че ще бъде весело на семестриалната ваканция.
 - C) С мене ще дойдат и двамата ми братовчеди.
 - D) През семестъра ще се готвя усилено за изпитите.
 - E) Очаквам да остана доволен от семестриалната ваканция.

Diğer sayfaya geçiniz.

58. – 63. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. (I) Плувен басейн за кучета е открил един белгиец. (II) Природозащитникът бил загрижен за четириногите любимци, които страдат от артрит. (III) Артритът обикновено се появява при застоен начин на живот. (IV) Водата в басейна била подгрята до необходимата температура и кучетата се чувствали чудесно там. (V) Стопаните, които искали да си играят със своите питомци във водата, трябвало да носят неопренови костюми.

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. (I) Най-доброто, което хората умеят, е да изобретяват. (II) Още от праисторически времена открития и изобретения се редуват, за да преобразят живота на човека. (III) Днес влаковете прекосяват с огромна скорост държавите. (IV) Самолетите прелитат от единия до другия край на света. (V) Още от детска възраст мечтаеше да стане велик откривател и изобретател.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. (I) Швейцария е многонационална държава. (II) Типични за страната са производството на часовници, шоколадови изделия и млечни продукти. (III) Специалистите винаги препоръчват екологично чисти млечни продукти. (IV) Силно развити са зимните спортове и туризмът. (V) Тя е един от най-големите финансови и банкови центрове в света.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. (I) Средиземноморието е люлка на множество древни култури. (II) Оттук се разпространяват различни форми на управление на обществото като република, демокрация, империя. (III) Зараждат се и се развиват търговията и транспортът. (IV) Поскъпването на горивото води до увеличаване на цената на билетите за градския транспорт. (V) Именно оттук започват Великите географски открития.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. (I) Замърсяването на околната среда води до нарушаване на природното равновесие. (II) Водният отток се регулира чрез прокопаване на канали и строеж на язовири. (III) Изсичането на гори за дървообработващата промишленост причинява екологични проблеми. (IV) Много растителни и животински видове в Европа са изчезнали, а други са застрашени от изчезване. (V) Това налага създаването на защитени природни обекти в националните паркове и резервати.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. (I) Есента ни омайва със своите багри, които създават празник за очите и душата. (II) Астрата е символ на изящество, красота и очарование. (III) Легендата разказва, че тя е израснала от пращинка, паднала от звезда. (IV) И ако през нощта тихичко се притаиш в градината до тези разноцветни красавици, може би ще чуеш как те си шепнат, разговаряйки със своите сестри – звездите. (V) Красивата легенда е родена в Европа, макар че цветето е дошло при нас от Изток.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

64. – 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. Ако трябва да говорим откровенно, очаквах много повече от него.

- A) Всеки има право да очаква по-висок успех от приятелите си.
- B) Откровенно казано, не съм очаквал по-добър резултат от него.
- C) Трябва да си призная, че очакванията ми от него бяха по-големи.
- D) Без да съм очаквал нещо от него, той ме изненада с постижението си.
- E) Между нас казано, не винаги очакванията ни за високи успехи се сбъдват.

65. Учениците бяха наградени с компютър, с който с право се гордееха.

- A) Мечтата на всеки ученик е да бъде награден с компютър, с който да се гордее.
- B) За всеки ученик награждаването с компютър е повод за заслужена радост.
- C) Всеки ученик би искал да бъде награден с компютър за успехите, които е постигнал.
- D) Учениците имаха пълно основание да се гордеят с компютъра, който получиха като награда.
- E) Всяка учебна година отличниците получават като награда компютър, с който се гордеят.

66. Скулптурата е изкуство, от което хората се възхищават от най-дълбока древност.

- A) Някои от творбите на този скулптор възхищават почитателите на изкуството и днес.
- B) Както всяко друго изкуство, скулптурата изисква не само талант, но и упорит труд и постоянство.
- C) Още от древността предназначението на всяко изкуство е да поражда възхищение и усет за красота у хората.
- D) Ваятелите са хора на изкуството, които от най-дълбока древност култивират у човека чувство за красота и хармония.
- E) Ваятелството е едно от изкуствата, които предизвикват възхищение у хората от най-стари времена.

67. Пухкав сняг пада над селцето.

- A) Освен пухкав сняг, в селото вали и пороен дъжд.
- B) Всяка зима в планинските села вали обилен сняг.
- C) Снегът, който вали в тези малки села, не се задържа.
- D) Мек като пух сняг вали над малкото село.
- E) Пухкавият сняг винаги радва децата на село.

A

2009 - KPDS Sonbahar / BULGARCA

68. Верният приятел се проверява когато си в беда.

- A) От всяка ситуация, в която изпада, човек трябва да извлича поуки.
- B) Когато човек се намира в беда, приятелите му се притичват на помощ.
- C) Истинския другар ще познаеш, когато изпаднеш в трудно положение.
- D) Човек трябва да се научи да се измъква от тежки ситуации без нечия помощ.
- E) Най-желаният приятел е този, който споделя мъките и радостите си с тебе.

69. Студеният мрачен ден го задържаше къщи.

- A) Някои хора предпочитат студеното време за разходка из парка.
- B) Тъй като въвн бе студено и мрачно, не му се излизаше от къщи.
- C) Не винаги когато е студено, въвн е мрачно и неприветливо.
- D) Заради студеното и мрачно време хората се отказват да излязат на улицата.
- E) Когато сме у дома, не можем да разберем дали въвн е студено.

70. – 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70. Елена:
- Мария ни кани на рождения си ден утре.
Ти избрала ли си ѝ подарък?

Милена:
- ----.

Елена:
- Искаш ли да купим общ подарък? Ще ѝ остане приятен спомен от приятелките от студентските години.

- A) Не, още не съм и мисля днес да се поразходя из магазините
- B) Вчера минах през центъра и ѝ купих подарък
- C) Утре съм заета и няма да мога да дойда на уговорената среща
- D) Днес ми предстои изпит по много труден предмет
- E) Магазините в нашия квартал обикновено работят до късно

71. Петър:
- Като че ли завая дъжд.

Силвина:
- Откъде разбра?

Петър:
- ----.

- A) Децата приготвиха шейните си
- B) Стаите ни са просторни и удобни
- C) От горния етаж някой се засмя високо
- D) Съседите мият балкона си
- E) Сушата ще продължи дълго

Diğer sayfaya geçiniz.

A

2009 - KPDS Sonbahar / BULGARCA

72. Атанас:
- **Нина напуснала работа и сега само учи в Университета.**

Георги:
- ----.

Атанас:
- **А Миглена пък напуснала Университета и сега само работи.**

- A) Правилно е постъпила, тъпан прах не държи
- B) Добре е направила, шило в торба не стои
- C) Права е, две дини под една мишница не се носят
- D) Рибата в морето, а тя тигана сложила
- E) Няма смисъл да се налива каца без дъно

73. Танер:
- ----.

Айдън:
- **С какво ще пътуваш?**

Танер:
- **С колата на приятеля си.**

- A) Отивам на екскурзия до Благоевград
- B) Днес приеха нови сътрудници във фирмата ни
- C) Икономическата криза се отрази отрицателно на инвестициите
- D) Японците са произвели нова марка коли
- E) Всяка неделя се изкачвам на планината

74. Цветан:
- **Защо не спиш?**

Антон:
- ----.

Цветан:
- **Изпитът си е изпит, но човек трябва и да почива.**

- A) Пречи ми шумът от улицата
- B) Много съм уморен от днешното пътуване
- C) Сънувах неприятни неща
- D) Утре имам изпит
- E) Имам болки в стомаха

75. Стоил:
- ----.

Милен:
- **Да, никога не изтъкват своите достойнства.**

- A) Приятелката ми ме запозна с учителката си
- B) Имам чувството, че съседът ти е учител
- C) Разбрах, че в тази жилищна кооперация живее един наш познат
- D) Всеки човек се отличава със своя характер
- E) Струва ми се, че съседите ти са скромни хора

Diğer sayfaya geçiniz.

76. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Женшенът е известен като универсално лекарство от дълбока древност. В Китай е използван още 600 г. пр. н. е., а в Европа е внесен през XVII век от пътуващи монаси. Билката е висока 50–60 см, а коренът ѝ наподобява фигура на човек. Именно той се прилага като хранителна добавка под формата на прах, хапчета или отвара. Женшенът има противовъзпалителни качества и помага при ревматизъм, висок холестерол и диабет. И за по-възрастните, и за по-младите той е мощен стимулант, засилващ жизнеността.

76. В текста се разказва за ----.

- A) пренасянето на женшена от Китай в Америка
- B) известния от дълбока древност женшен
- C) универсалните лекарства и храни по света
- D) процеса на превръщане на женшена в хапчета
- E) начините на употреба на женшена от млади и възрастни

77. Според текста ----.

- A) коренът на женшена не се използва и се изхвърля
- B) ревматизмът е много разпространено заболяване в Китай
- C) женшенът притежава противовъзпалителни качества
- D) корените на женшена достигат дълбочина до 50–60 см
- E) стимулантите не се препоръчват от лекарите

78. В текста се изтъква, че ----.

- A) някои универсални лекарства от древността са отхвърлени от съвременната медицина
- B) отглеждането на женшен в Китай е било забранено още 600 г. пр.н.е.
- C) високият холестерол и диабетът се причиняват от нерегулярното хранене
- D) женшенът представлява мощен стимулант, засилващ жизнеността
- E) пътуващи монаси са отказали да пренесат женшена от Китай в Европа

79. Изразът «универсално лекарство», намиращ се в първото изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) лекарство, което се дава само с рецепта
- B) лекарство, което се използва само в определена част на света
- C) лекарство, което е изготвено от естествени продукти
- D) лекарство, чието отрицателно въздействие върху организма е доказано
- E) лекарство, което може да послужи за най-различни цели

80. Думата «отвара», намираща се в четвъртото изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) вода, в която са варени лековити билки
- B) течност под определено налягане
- C) вид лекарство, получено по синтетичен път
- D) напитка, която в някои страни се предлага на закуска
- E) вода от минерален извор с доказани свойства

81. – 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Херодот разказва интересна легенда за един опит, проведен от египетския фараон. С този експеримент се целяло да се установи как е възникнал човешкият език и кой е бил най-древният. Фараонът наредил две новородени деца да бъдат отгледани откъснато от света, без да се отрони дума в тяхно присъствие. Първата дума, която тези деца уж произнесли след две години, била бекос, което на фригийски означавало хляб. Изводът бил, че гладът е причина за появата на езика и че именно фригийският е бил праезикът на човечеството. Днес е напълно ясно, че подобен опит не би могъл да даде положителни резултати. Речта не се предава по наследство и не може да възникне спонтанно извън човешкия колектив, в условията на пълна изолация.

81. В текста се разказва за ----.

- A) отглеждането на малки деца в изолация
- B) един експеримент, проведен от египетския фараон
- C) човешката реч като система от знаци
- D) първите думи, които произнасят децата
- E) фригийския език, който се смята за праезика на човечеството

82. Според текста ----.

- A) праезикът на човечеството не може да се установи
- B) фараонът заповядал двете деца да бъдат отгледани в човешки колектив
- C) човешката реч не се предава по наследство
- D) речта може да се появи и извън човешкия колектив
- E) езикът и речта са различни понятия

83. В текста се изтъква, че ----.

- A) в Египет новородените деца две години се отглеждали откъснато от света
- B) Херодот се занимавал с разказването на легенди за възникването на езика
- C) фригийският език се отличавал от другите със своята фонетика
- D) речта не може да възникне в условията на пълна изолация
- E) думата бекос на фригийски означава вода

84. Изразът «човешки език», намиращ се във второто изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) подвижен орган в устата на човек и висши животни
- B) средство за общуване между хората, за размяна на мисли и чувства
- C) словесни средства, с които си служи отделен писател
- D) съвкупността от всички букви и препинателни знаци в даден език
- E) система от движения на тялото и звуци, които животните използват за общуване

85. Думата «изолация», намираща се в последното изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) привличане на други хора в своята среда
- B) отделяне на електрически проводник от околните предмети
- C) участие в човешки колектив
- D) стремеж за постигане на вътрешна хармония
- E) откъсване от другите, от заобикалящата среда

86. – 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Селското училище беше на три километра от чичовата ферма. То се намиреше на една полянка сред гората и набираше около двадесет и пет момчета и момичета. Ние ходехме на училище само през лятото и то от дъжд на вятър. Тръгнахме сутрин по хлад по горските пътеки и се връщаме надвечер. Всички ученици си носеха храна в кошници, която изяждаха по пладне под сянката на дърветата. За този период от моето учение си спомням с умиление и най-голямо удоволствие.

86. В текста се разказва за ----.

- A) селското училище
- B) живота във фермата
- C) един дъждовен летен ден
- D) първия учебен ден
- E) изпитите, които се провеждат в училище

87. Според текста ----.

- A) учениците се придвижват до училището с транспорт
- B) селското училище набира двадесет и пет момичета
- C) децата обядват в училищната столова
- D) учебните занятия се провеждат под сянката на дърветата
- E) учениците носят и храната си

88. В текста се изтъква, че ----.

- A) учебните занимания се провеждат целогодишно
- B) децата ходят на училище редовно
- C) училището се намира на три километра от фермата
- D) героят изпитва неприязън при спомена за училището
- E) зданието на училището е ново

89. Изразът «от дъжд на вятър», намиращ се в третото изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) при дъждовно време
- B) от време на време
- C) при ветровито време
- D) постоянно, без прекъсване
- E) в сухо и хубаво време

90. Думата «пладне», намираща се в предпоследното изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) една от посоките на света
- B) главното ядене през деня
- C) средата на деня
- D) кратко време
- E) нещо, което се върши посред бял ден

91. – 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Борбата с болката е стара колкото човека. Още в древни времена египетските фараони използвали упойващи напитки за обезболяване. Много по-късно, към средата на XVIII век, започва да се развива и анестезиологията – клон от медицинската наука, който се занимава с обезболяването. Началото е поставено съвсем случайно, както често става с важните открития. Един ден, измъчван от зъбобол, английският химик Дейви по невнимание счупва колба с райски газ. Скоро след това с учудване забелязва, че болката му намалява. Сега съвременната медицина разполага с много упойващи средства, които спасяват човека от непоносими болки.

91. В текста се разказва за ----.

- A) най-новите тенденции в съвременната медицина
- B) анестезиологията, която се занимава с обезболяването
- C) важните открития в историята и тяхното значение за човека
- D) научната дейност на английския химик Дейви
- E) историята на борбата с болката

92. Според текста ----.

- A) обезболяващите средства са открити от учените съвсем случайно
- B) упойващите лекарства не са достатъчни в борбата с болката
- C) човекът вече е престанал да се бори с болката
- D) съвременният човек по-често страда от зъбобол
- E) учените се затрудняват при намирането на нови средства против болката

93. В текста се изтъква, че ----.

- A) египетските фараони избягвали употребата на упойващи напитки
- B) обезболяващите средства са безсилни пред болката
- C) упойващите лекарства са вредни за здравето на хората
- D) много отдавна човекът търси лекарство против болката
- E) към средата на XVIII век се забелязва прелом в развитието на химическата промишленост

94. Изразът «райски газ», намиращ се в петото изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) вид гориво за битови и домакински нужди
- B) вид паркова трева, която се окосява само през есента
- C) горлив газ, който се използва като гориво
- D) течен петролен продукт за отопление и осветление
- E) безцветен газ, използван като обезболяващо средство при някои операции

95. Думата «клон», намираща се в третото изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) страничен израстък от стъблото на дърво
- B) самостоятелна част от нещо основно; дял, отдел
- C) насочване, движение в дадена посока
- D) отклонение от основния маршрут
- E) учреждение, институция

96. – 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Слънчогледът е едро и стройно, но с грубо и здраво стъбло растение, по-високо от човешки ръст и с големи листа. Всяка сутрин едрите като пати съцветия се обръщат все на изток, за да посрещнат изгряващото слънце. Затова го наричат «цвет на слънцето». И нищо чудно, че наскоро след откриването на Америка той се разпространява във всички европейски страни. В продължение на две столетия е едно от любимите декоративни растения на европейските народи. Хората се радват на едрите му и красиви цветове, но никой не подозира какво богатство се крие в семчиците му. Дълго време и в България това растение се отглежда като цвете в градините.

96. В текста се разказва за ----.

- A) мореплавателите, пренесли слънчогледа от Америка в Европа
- B) начините на отглеждане на слънчогледа в градински условия
- C) особеностите на слънчогледа и разпространението му в Европа
- D) богатствата, които крият едрите листа на слънчогледа
- E) методите на добиване на слънчогледово масло

97. Според текста ----.

- A) слънчогледът е непознато за България растение
- B) слънчогледът е растение с нежно и крехко стъбло
- C) познатите в Европа декоративни растения са пренесени от Америка
- D) след откриването на Америка слънчогледът се разпространява в Европа
- E) не всички хора харесват едрите цветове на слънчогледа

98. В текста се изтъква, че ----.

- A) днес слънчогледът е индустриално растение, от което се добива масло
- B) сутрин съцветията на слънчогледа се обръщат на изток
- C) цветовете на слънчогледа не са толкова красиви
- D) в България слънчогледът се отглежда отскоро
- E) цветовете на слънчогледа ухаят ароматно

99. Изразът «декоративно растение», намиращ се в петото изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) растение, което се отглежда за украса
- B) растение, което вирее само при домашни условия
- C) екзотично растение, пренесено от Африка
- D) капризно растение, което изисква специални грижи
- E) растение, чиито листа не окапват през зимата

100. Думата «пита», намираща се във второто изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) задаване на труден въпрос
- B) поставяне на неудобен въпрос
- C) обреден кравай
- D) кръгъл и плосък хляб, погача
- E) восъчни килийки, в които пчелите събират мед

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. 2009-KPDS Sonbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgesinin aslı olmadan sınava girilmesi yasaktır. Bu belgenin fotokopisi veya faksı ile de sınava girilemeyecektir. Bu şekilde sınava giren adayların sınavı iptal edilecektir.
2. Adayların cep telefonu, çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi, cep bilgisayar, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu olan saat, hesap makinesi, sözlük, kitap, defter, müsvedde kâğıdı, pergel, açı ölçer, cetvel ve benzeri her türlü araç gereçle sınava girmesi kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
3. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınavın **ilk 90** ve **son 15** dakikası içinde hiçbir aday dışarı çıkarılmayacaktır. Cevaplamayı süre bitmeden tamamlarsanız, cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Sınav süresinin bittiği ilan edilip cevap kâğıtları ve soru kitapçıkları salon görevlileri tarafından toplanıncaya kadar yerlerinizde kalınız.
4. Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya yapılmasına yardım edenlerin kimlikleri, Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek; bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya girişiminde bulunulduğunu gösterirse, kopya eylemine katılan adayların cevaplarının bir kısmı veya tamamı iptal edilecektir. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Bu durum sizin için son derece önemlidir.

ÖSYM Temsilcisi bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporunda bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren adayların tümünün sınavını geçersiz sayabilir.
7. Adaylar, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Görevliler, gerektiğinde oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır.

Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlikleri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.

8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları eksiksiz doldurunuz. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır.

Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.

9. Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhâl Salon Başkanına başvurunuz.

Soru kitapçığında her sayfanın tepesinde basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitapçığı isteyiniz. Soru kitapçığının türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatasız bir soru kitapçığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.

Cevap kâğıdınızda, size verilen soru kitapçığının türünü "Soru Kitapçığı Türü" alanında ilgili yuvarlağı doldurarak belirtiniz. Cevap kâğıdınızda işaretlediğiniz Soru Kitapçığı Türü salon görevlileri tarafından sınav öncesi kontrol edilerek paraflanacaktır. Sizin işaretlediğiniz ve salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü arasında fark olması hâlinde salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü dikkate alınacaktır.

10. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçığının üzerine adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Sınav süresince, görevliler dahil, salonda kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.
13. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve 2009-KPDS Sonbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.**

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

22 KASIM 2009

BULGARCA

A KİTAPÇIĞI

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. A | 26. D | 51. C | 76. B |
| 2. B | 27. C | 52. E | 77. C |
| 3. E | 28. B | 53. C | 78. D |
| 4. D | 29. A | 54. A | 79. E |
| 5. B | 30. B | 55. D | 80. A |
| 6. C | 31. E | 56. B | 81. B |
| 7. D | 32. C | 57. A | 82. C |
| 8. B | 33. B | 58. C | 83. D |
| 9. A | 34. E | 59. E | 84. B |
| 10. E | 35. D | 60. C | 85. E |
| 11. C | 36. A | 61. D | 86. A |
| 12. E | 37. C | 62. B | 87. E |
| 13. D | 38. E | 63. A | 88. C |
| 14. A | 39. D | 64. C | 89. B |
| 15. D | 40. A | 65. D | 90. C |
| 16. B | 41. B | 66. E | 91. E |
| 17. D | 42. A | 67. D | 92. A |
| 18. A | 43. C | 68. C | 93. D |
| 19. B | 44. D | 69. B | 94. E |
| 20. E | 45. B | 70. A | 95. B |
| 21. D | 46. E | 71. D | 96. C |
| 22. C | 47. A | 72. C | 97. D |
| 23. B | 48. D | 73. A | 98. B |
| 24. A | 49. C | 74. D | 99. A |
| 25. E | 50. B | 75. E | 100. D |