



2011 KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(Sonbahar Dönemi)
FRANSIZCA

20 KASIM 2011 PAZAR

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI

MASTER KİTAPÇIK

SOYADI :

SALON NO. :

SIRA NO. :

Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SORU KİTAPÇIK
NUMARASI

000000000

Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın imzası:

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

Salon görevlisinin imzası:

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 80 soru vardır.

1. - 7. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Les Hittites sont ---- de peuples indigènes du plateau anatolien et de conquérants indo-européens venus des Balkans.

- A) un paradoxe B) un statut
C) un mélange D) un engagement
E) un destin

2. La récession économique dans la zone euro a été déclenchée par de (d') ---- turbulences sur les marchés financiers internationaux.

- A) populaires B) prospectives
C) adorables D) sévères
E) lointaines

3. La radio est ---- perçue comme le medium idéal pour atteindre les gens qui, dans les régions les plus éloignées, n'ont accès à aucune autre source d'information.

- A) spontanément B) ponctuellement
C) silencieusement D) momentanément
E) habituellement

4. Une équipe américaine vient de montrer que du diamant pourrait ---- dans les profondeurs d'Uranus et de Neptune.

- A) arrêter B) exister
C) jaillir D) orner
E) changer

5. Dans plusieurs cultures ouest-africaines, l'éducation et les normes socioculturelles ne prédisposent pas la femme à ---- en public.

- A) prendre la parole B) faire face
C) mettre à jour D) tenir compte d'
E) laisser la place

6. ---- la hausse rapide des revenus dans les pays en développement, la demande de produits de boucherie et de produits laitiers devrait exploser.

- A) En raison de B) À condition de
C) Quant à D) Jusqu'à
E) Faute de

7. En Chine, ---- l'inégalité des revenus a cessé de s'accroître, les disparités régionales demeurent profondes.

- A) pourvu que B) tandis que
C) parce que D) pour que
E) avant que

8. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yeriye uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

8. Le ronflement est une nuisance fréquente ---- on estime que plus de 40% des adultes de plus de 50 ans ronflent de manière régulière.

- A) bien qu' B) lorsqu'
C) après qu' D) même si
E) puisqu'

9. Acteur majeur de l'économie mondiale, la France fait face à des défis importants, ---- une perte de compétitivité de ses entreprises sur les marchés mondiaux.

- A) dont B) qui C) où
D) auquel E) par lesquels

10. Le stade ---- le cancer est détecté dépend de la couverture et de la qualité des programmes de dépistage.

- A) à laquelle B) duquel C) auquel
D) par lequel E) auxquels

11. Certains microbes d'origine naturelle produisent des produits chimiques très semblables à ---- utilisés dans les carburants.

- A) celles B) ceux C) celle
D) celui-ci E) celle-ci

12. Dans l'Univers, si la vie est si rare, c'est sans doute parce que le processus chimique qui ---- a fait naître est extrêmement complexe.

- A) en B) les C) y D) l' E) leur

13. Dans le monde entier, les villes grandissent à une telle vitesse que, dans vingt ans, ce seront huit humains sur dix qui les ----.

- A) ont habitées B) avaient habitées
C) habiteront D) habitaient
E) auraient habitées

14. Les Romains ---- "Barbares" tous les peuples qui ne faisaient pas partie de leur empire et ne vivaient pas suivant leur mode de civilisation.

- A) auront nommé B) nommeraient
C) nommeront D) auraient nommé
E) nommaient

15. - 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Il n'est pas une légende: Jack l'éventreur (le tueur en série de Londres) a bel et bien existé. Seule son identité demeure (15)----. La terreur s'est emparée du quartier d'East End de Londres, lorsqu'entre 1881 et 1891, onze femmes ont été (16)---- tuées. Sept d'entre elles ont eu la gorge coupée et toutes (17)---- des mutilations à leur abdomen: d'où le surnom d'éventreur, signe de l'agissement d'un même tueur. Dès lors, la police s'est lancée dans une intense chasse à l'assassin. Quatre suspects ont été entendus (18)---- aucun n'a été identifié comme l'auteur de ces meurtres. L'histoire de Jack l'éventreur, (19)---- a fait la une de tous les journaux et terrifié le monde entier, continue de fasciner les historiens et policiers.

15.

- A) une surprise B) un moyen
C) un handicap D) un mystère
E) un échange

16.

- A) sauvagement B) secondairement
C) mutuellement D) partiellement
E) populairement

17.

- A) auront subi B) subiront
C) auraient subi D) subiraient
E) ont subi

18.

- A) vu que B) donc C) mais
D) car E) comme

19.

- A) auquel B) dont C) à qui
D) où E) qui

20. - 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Homo neandertalensis et Homo sapiens sont deux espèces distinctes qui ont (20)---- foulé le sol terrestre entre 40 000 et 30 000 avant J-C. Depuis 1999, la communauté des paléontologues est (21)---- par un vif débat: et si Neandertal et Sapiens s'étaient rencontrés et métissés? Ce débat houleux a repris de plus belle suite à la découverte d'une mandibule humaine dotée de cinq molaires ayant appartenu à un Sapiens adulte archaïque. La datation au carbone 14 (22)---- que cette mandibule appartient à un hominidé dont l'âge est compris entre -36 000 et -34 000 ans. Cette mandibule intrigue car elle comprend des caractères modernes et archaïques (23)---- deux espèces. De là à penser qu'il y a eu un brassage génétique entre elles, les paléontologues restent encore très (24)----.

20.

- A) proprement B) couramment
C) spécifiquement D) communément
E) particulièrement

21.

- A) agitée B) attribuée
C) portée D) assurée
E) dénoncée

22.

- A) révélerait B) révèle
C) avait révélé D) aura révélé
E) révélait

23.

- A) accessible aux B) contrairement aux
C) sensibles aux D) propres aux
E) par rapport aux

24.

- A) discutables B) hasardeux
C) sceptiques D) graves
E) éphémères

25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. Bien que l'on soit parvenu à chiffrer avec une certaine précision la composition linguistique de l'humanité, ----.

- A) la durée de vie moyenne d'une langue serait estimée à environ 200 à 5000 ans
- B) les déplacements de population ont contribué, dans le passé, à l'expansion de certaines langues
- C) les langues en voie d'extinction sont très peu parlées et n'ont pu acquérir aucun statut officiel
- D) on ne réussira jamais à déterminer le nombre exact de langues dans le monde
- E) le multilinguisme est un phénomène complexe qui résulte de la cohabitation des langues

26. Si le pétrole cesse d'être accessible soudainement, ----.

- A) la dépendance des sociétés par rapport au pétrole est devenue aujourd'hui un grand défi
- B) il y aura un risque de guerre pétrolière et de conflits pour le contrôle des ressources
- C) les enjeux liés au pétrole sont à la fois économiques, financiers et géostratégiques
- D) en un siècle, le développement économique s'est accompagné d'une dépendance croissante à l'égard du pétrole
- E) le pétrole occupe toujours la première place pour la consommation mondiale d'énergie

27. ----, elle est le meilleur moyen disponible à ce jour pour améliorer les conditions de vie des populations.

- A) Pour que la croissance économique puisse se définir comme une augmentation significative de la production nationale sur une longue période
- B) Alors que le commerce international représente un facteur majeur de croissance économique
- C) Même si la croissance économique est souvent associée à de graves problèmes sociaux, économiques et environnementaux
- D) Étant donné que la croissance économique signifie toujours plus de consommation d'énergie et de ressources naturelles
- E) Tant que la société d'aujourd'hui est entièrement basée sur la croissance économique et la consommation

28. L'industrialisation a généré une amélioration des conditions de vie, ----.

- A) car elle commence en Grande-Bretagne dans les décennies 1770-1780
- B) pour qu'elle se traduise par une augmentation de la production
- C) selon lequel l'industrie rurale est une étape préliminaire dans le passage à l'industrie
- D) ce qui a entraîné une augmentation de la consommation d'énergie
- E) dont un très grand nombre reste cependant en dehors du processus d'industrialisation

29. Sans le Soleil, la vie sur Terre serait inexistante, ----.

- A) mais l'énergie solaire se crée profondément dans le noyau du Soleil
- B) parce qu'il est source d'énergie pour tous les êtres vivants
- C) de sorte que la surface visible du Soleil a une température de 6000 °C
- D) car la plus ancienne éclipse solaire répertoriée date de 1223 avant J.-C.
- E) étant donné qu'il est une étoile âgée de 4,6 milliards d'années

30. L'impact des interventions humaines sur la modification du cycle du carbone est aujourd'hui chiffrable: ----.

- A) en mer, le carbone est surtout stocké sous forme de carbonate et de biomasse planctonique
- B) le cycle du carbone débute par l'arrivée du dioxyde de carbone à la surface de la Terre
- C) ces deux mécanismes font à la fois partie du cycle du carbone et du cycle de l'oxygène
- D) le cycle du carbone est donc un système de recyclage très complexe impliquant des processus physiques, chimiques et biologiques
- E) au cours des deux derniers siècles, la concentration de dioxyde de carbone atmosphérique a augmenté de 1/3

31. Pour que le potentiel économique du commerce électronique se réalise, ----.

- A) ce type de commerce a, par essence, une dimension transnationale
- B) la confiance est toutefois un élément crucial pour son développement
- C) il faudra que l'environnement soit favorable à sa diffusion la plus large auprès des consommateurs
- D) aujourd'hui, le commerce électronique se développe pleinement dans les pays riches
- E) depuis une décennie, le commerce électronique a fait des progrès considérables

32. ---- à mesure que leur économie progresse.

- A) Le changement de l'ordre mondial nécessite de nouvelles politiques économiques
- B) La transition vers une économie de marché gagne du terrain partout dans le monde
- C) La créativité économique est toujours paralysée par des règles et réglementations multiples
- D) Les pays peuvent habituellement consacrer davantage de moyens à l'éducation
- E) Les technologies de l'information ne sont pas encore accessibles à tous

33. ----, les logiciels ouverts pourraient accélérer la révolution technologique dans le secteur de l'informatique et des communications.

- A) Pour que les auteurs d'un logiciel ouvert partagent totalement leur création avec le reste du monde
- B) À condition que leur utilisation se développe à suffisamment grande échelle
- C) Bien qu'ils soient principalement le fruit d'une gestion innovatrice de la propriété intellectuelle
- D) Alors qu'une caractéristique essentielle des logiciels ouverts est l'accessibilité du code source
- E) Malgré que des milliers d'entreprises de toutes tailles utilisent les logiciels ouverts

34. Le Mozambique, ----, a réalisé de grands changements dans ses systèmes de gouvernance.

- A) si bien qu'en 2007, il est un des pays les plus pauvres du monde
- B) tant qu'il n'avait pas acquis son indépendance
- C) de sorte que sa population augmente de plus en plus
- D) afin que la moitié de sa population y vive sous le seuil de pauvreté
- E) depuis qu'il est sorti d'une longue période de conflit il y a deux décennies

35. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) peuvent accélérer l'acquisition de compétences et de connaissances chez les jeunes. Elles offrent la possibilité de lever les barrières à l'éducation et à l'alphabétisation, et d'offrir aux jeunes une clef pour accéder aux nombreux avantages de l'économie du savoir moderne. Les groupes d'experts soulignent que les jeunes sont particulièrement réceptifs aux nouvelles technologies et qu'ils s'empressent de s'adapter à leurs exigences lorsqu'ils en ont la possibilité. Dans de nombreux pays en développement toutefois les pauvres restent majoritairement exclus des TIC et de leurs avantages. Cette fracture numérique est toujours aussi importante, non seulement entre le monde industrialisé et le monde en développement, mais aussi entre les riches et les pauvres au sein de ces pays. Cependant, des investissements financiers motivés pourraient réduire la fracture de l'accès. Bien que nécessaires, ces efforts ne suffisent pas. Il existe aussi un fossé en matière d'accès, entre ceux qui détiennent des compétences avancées concernant l'utilisation des médias numériques, et les autres.

35. Avec l'aide des technologies de l'information et de la communication, ----.

- A) les barrières culturelles entre les jeunes de différents pays tombent
- B) la croissance économique pourra être plus stable et durable
- C) les jeunes peuvent espérer accéder à de meilleures opportunités
- D) les systèmes scolaires des pays développés vont pouvoir se moderniser
- E) les jeunes générations sont beaucoup plus performantes que les générations précédentes

36. D'après les experts, si on en donne la possibilité aux jeunes et aux adolescents ----.

- A) ils sont capables de devenir de véritables experts en TIC
- B) ils peuvent s'enseigner tous seuls les TIC
- C) ils pourront trouver des emplois grâce aux TIC
- D) ils peuvent s'adapter rapidement et facilement aux TIC
- E) ils pourront surpasser les générations précédentes dans l'utilisation des TIC

37. L'expression "fracture numérique" dans le texte signifie que ----.

- A) seuls les jeunes des pays industrialisés ont accès aux TIC
- B) l'infrastructure du réseau Internet n'est pas toujours très stable
- C) les coûts d'accès aux TIC changent d'un pays à l'autre
- D) les formations de qualité aux TIC restent réservées à une élite
- E) l'accès aux TIC dans le monde est loin d'être équitable

38. Afin de faciliter l'accès aux TIC, ----.

- A) l'argent ne suffit pas, il faut éliminer les disparités concernant l'accès aux compétences
- B) des mesures simples peuvent être rapidement mises en place par les gouvernements
- C) malheureusement avec les moyens actuels, il n'y a pas de solution efficace
- D) les pays développés doivent apporter leur aide financière aux pays pauvres
- E) il faudra au moins attendre une bonne vingtaine d'années

39. - 42. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

L'énergie solaire, la source d'énergie quasi infinie, est l'énergie renouvelable qui connaît la plus forte croissance industrielle. Elle repose sur deux technologies principales: les systèmes solaires photovoltaïques et l'énergie solaire thermique. La première convertit directement l'énergie solaire en électricité, tandis que la seconde utilise des miroirs pour concentrer la lumière du soleil sur un fluide de transfert qui génère de la vapeur, afin d'actionner une turbine conventionnelle. L'énergie solaire thermique est beaucoup moins coûteuse et offre le meilleur potentiel de production d'énergie constante à grande échelle en remplacement des centrales à combustibles fossiles. Mais le refroidissement de la turbine nécessite de l'eau en grande quantité, ce qui représente une contrainte dans le désert où les centrales pilaires thermiques sont installées. Leur expansion est donc limitée géographiquement, car l'énergie solaire thermique ne peut utiliser la lumière du soleil que de manière directe. L'implantation des systèmes solaires photovoltaïques est moins limitée, plus rapide et convient à la fois pour la production distribuée et les applications hors réseau.

39. L'énergie solaire, qui connaît la plus forte croissance industrielle parmi les énergies renouvelables, est une source d'énergie presque ----.

- A) contrôlable B) consommable
C) rentable D) remplaçable
E) inépuisable

40. Par rapport à l'énergie solaire thermique, les systèmes solaires photovoltaïques ----.

- A) attirent plus les investisseurs
B) doivent être encore perfectionnés
C) sont beaucoup plus chers
D) ne sont pas une solution à long terme
E) ne représentent pas une alternative aux énergies fossiles

41. Étant donné que l'énergie solaire thermique a besoin d'eau en grande quantité pour fonctionner, ----.

- A) les futures pénuries d'eau annoncées par les experts condamnent cette technologie à l'avance
B) seuls les pays dans l'hémisphère Nord pourront en profiter
C) elle représente la meilleure alternative parmi les énergies renouvelables
D) les investisseurs la préfèrent aux systèmes solaires photovoltaïques
E) les centrales thermiques doivent être installées dans des régions où l'eau est facilement accessible

42. Le titre de ce texte pourrait être: ----

- A) Le Soleil et les autres astres
B) La température interne du Soleil
C) Les énergies renouvelables
D) Produire l'énergie solaire
E) Les combustibles fossiles

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

À l'horizon 2050, plus d'un milliard de personnes dans le monde, principalement des urbains des pays pauvres, devraient souffrir de pénurie d'eau chronique. Ils disposeraient de moins de 100 litres d'eau par jour (potable ou non) provenant d'une source locale pour leurs besoins courants. Un volume équivalent à, à peine une baignoire. Cette pénurie annoncée sera principalement la conséquence d'un développement démographique sans précédent des villes. Le changement climatique devrait accroître encore la pression sur la disponibilité de l'eau à l'échelle locale, notamment en raison des sécheresses et de l'augmentation des températures attendues. En prélevant l'eau à la limite de ce que les écosystèmes peuvent supporter, les villes menaceront aussi les espèces aquatiques. Des solutions existent pour éviter les gaspillages et augmenter l'eau disponible (désalinisation, transport d'eau...), mais les villes les plus pauvres ne pourront pas supporter leur coût. 180 milliards de dollars par an jusqu'en 2025 seraient nécessaires pour réduire de moitié les populations n'ayant pas accès à l'eau potable.

43. Les pénuries d'eau prévues d'ici une trentaine d'années s'expliqueront par ----.

- A) l'incapacité des gouvernements à prendre des mesures de prévention
- B) à la fois l'explosion de croissance démographique en zone urbaine et les effets du réchauffement climatique
- C) l'augmentation du nombre de catastrophes naturelles dues au changement climatique
- D) l'augmentation de la pauvreté dans l'ensemble des pays en voie de développement
- E) l'accélération des gaspillages par les foyers mais surtout au niveau industriel

44. D'après ce texte, d'ici à 2050 le manque d'eau ----.

- A) concernera l'ensemble des régions de la Terre sans exception
- B) conduira à des catastrophes sanitaires sans précédent
- C) touchera surtout les gens des pays pauvres habitant en ville
- D) sera le problème le mieux géré par les instances internationales
- E) ne sera pas la crise la plus pressante à laquelle les pays sous-développés devront faire face

45. Étant donné que les zones urbaines devront pomper l'eau en quantité toujours plus grande, ----.

- A) cela aura un impact négatif sur les espèces aquatiques
- B) les animaux sauvages auront du mal à trouver de quoi se désaltérer
- C) cela fera avancer les zones arides et désertiques
- D) l'eau sera de plus en plus difficile à filtrer et à rendre propre
- E) il faudra que les gens s'habituent à vivre avec une quantité d'eau très limitée

46. On apprend à la fin du texte que (qu') ----.

- A) les pays industrialisés seront prêts à aider les villes les plus pauvres pour investir dans la désalinisation
- B) les investissements nécessaires pour accroître l'eau disponible sont tels que les villes pauvres ne pourront y faire face
- C) il serait facilement possible de diminuer de moitié les populations n'ayant pas accès à l'eau potable
- D) la situation de l'accès à l'eau potable dans les pays développés n'est pas si désespérée
- E) même les villes les plus pauvres peuvent améliorer les conditions d'accès à l'eau en évitant simplement de la gaspiller

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les conflits ont des répercussions désastreuses pour beaucoup de gens, même si leurs effets varient d'un pays à l'autre. L'impact des conflits dépend de leur nature, de leur intensité et de leur durée. Plusieurs pays qui ont obtenu de mauvais résultats par rapport à leur point de départ ont été victimes de conflits. Les conflits touchent les individus, les familles, les communautés et les pays: mortalité accrue, ressources productives détournées à des fins de destruction, perte d'infrastructures économiques et de capital social, insécurité et incertitudes. Dans certains pays, le déclin économique semble facile à attribuer à un conflit armé, même si le rapport de cause à effet est souvent difficile à établir. Certaines estimations montrent tout même qu'il faut en moyenne 21 ans pour atteindre le PIB (Produit intérieur brut) que l'on aurait enregistré en l'absence de conflit. Ces effets peuvent persister même après la fin des hostilités. À cause des perturbations et des ralentissements de l'économie, les individus perdent leurs moyens d'existence, ce qui fait augmenter un chômage déjà important.

47. L'auteur souligne que les répercussions des conflits sur un pays ----.

- A) sont la plupart du temps minimisées par les gouvernements
- B) restent méconnues de l'ensemble de la communauté internationale
- C) ne nuisent qu'au développement humain et non à l'économie
- D) dépendent de plusieurs facteurs et sont variables selon les pays
- E) touchent tout le temps les mêmes catégories de la population

48. Il n'est pas toujours évident de prouver que ----.

- A) un effondrement de l'économie dans un pays peut s'expliquer par l'existence d'un conflit armé
- B) même les économies des pays développés peuvent être affectées par des conflits
- C) les plus vulnérables lors des conflits armés sont systématiquement les populations civiles
- D) tous les pays n'ont pas la même capacité de résistance face à des conflits armés
- E) certaines régions du monde savent mieux gérer les impacts économiques des conflits armés

49. Selon certaines estimations, on apprend que (qu') ----.

- A) l'absence de conflit dans un pays garantit une économie prospère
- B) les économies des pays ayant subi des conflits mettent des années avant de récupérer
- C) l'intensité des conflits dépend de la solidité économique du pays au début du conflit
- D) certains pays ne pourront jamais compenser les pertes économiques subies pendant un conflit
- E) lors de conflits, le développement humain ne recule pas autant qu'on le pensait

50. La fin d'un conflit dans un pays ----.

- A) ne signifie pas que les perturbations de l'économie cessent immédiatement
- B) marque toujours une ère de prospérité économique
- C) peut annoncer la diminution des taux de chômage
- D) a des répercussions souvent très inattendues sur la société
- E) a également un impact conséquent sur les pays voisins

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La mondialisation n'est pas un phénomène totalement nouveau. Tout au long de l'histoire, les empires ont cherché à étendre leur domination et leur influence au-delà de leurs horizons immédiats. Le colonialisme européen exprimait un élan impérialiste comparable. La mondialisation contemporaine est cependant d'un autre ordre que ces anticipations historiques. Les dernières décennies ont connu une interaction sans précédent des économies nationales et des expressions culturelles. Les réseaux de communication ont réduit voire aboli les distances, au bénéfice de certains et à l'exclusion de certains autres. Dans un monde où les possibilités de contacts interculturels se sont multipliées, la diversité linguistique et de nombreuses autres formes d'expression culturelle sont en déclin. Quelle opinion convient-il de se forger, dès lors, au sujet de la mondialisation, vis-à-vis de ses incidences sur la diversité culturelle? En effet, s'il est vrai que la mondialisation induit des formes d'homogénéisation et de standardisation, elle ne peut être considérée comme hostile à la créativité humaine, qui continue d'engendrer de nouvelles formes de diversité défiant sans cesse la monotonie de l'uniformité.

51. La mondialisation n'est pas un phénomène récent ----.

- A) mais ses effets se font moins sentir qu'auparavant
- B) comme tous les experts veulent bien nous le faire croire
- C) comme l'illustre le colonialisme européen
- D) pourtant ses conséquences sont toujours aussi néfastes pour les sociétés occidentales
- E) dont l'intensité a considérablement diminué ces dernières décennies

52. Ces dernières décennies, la mondialisation ----.

- A) est considérée par certains comme un avatar du capitalisme
- B) est accepté par tout le monde comme un danger potentiel pour les cultures locales
- C) a engendré des mouvements de protestation partout dans le monde
- D) représente la seule solution pour sortir les pays pauvres de leur condition
- E) s'est traduit par une interdépendance économique et culturelle entre les nations

53. Dans ce texte, l'auteur s'interroge sur ----.

- A) l'impact de la mondialisation sur la diversité culturelle
- B) la façon dont les gouvernements font face à la mondialisation
- C) la pertinence et l'efficacité des mouvements altermondialistes
- D) la place des pays en développement dans le processus de la mondialisation
- E) les systèmes alternatifs possibles à la mondialisation

54. D'après l'auteur, concernant la créativité humaine, la mondialisation ne constitue pas toujours ----.

- A) un catalyseur
- B) un frein
- C) un but
- D) une augmentation
- E) un paradoxe

55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55. Journaliste:
– **Pourquoi sommes-nous passés des mots aux images sur les paquets de cigarettes?**
- Chercheur:
– ----
- Journaliste:
– **Vous voulez dire que les images sont plus parlantes que les mots?**
- Chercheur:
– **Exactement, car nous croyons que ce que nous voyons. Il faut en passer par le corps pour obtenir une prise de conscience.**
- A) L'augmentation du prix des cigarettes n'a pas du tout freiné la consommation des fumeurs.
- B) Personnellement, j'aurais été plus radicale et j'aurais même été jusqu'à interdire de fumer dans la rue.
- C) Il y a beaucoup de méthode pour arrêter de fumer mais nous pouvons y arriver que si nous le voulons vraiment.
- D) Tout simplement parce qu'il ne sert à rien de savoir que "fumer nuit gravement à la santé" tant qu'on ne le voit pas.
- E) Je ne suis pas d'accord avec vous car quoique l'on dise, les individus trouveront toujours une raison de s'intoxiquer.

56. Journaliste:
– **Vous êtes exobiologiste. Que cherchez-vous exactement dans l'espace?**

Scientifique:
– ----

Journaliste:
– **Pour le moment, qu'a-t-on trouvé de "vivant" dans l'espace?**

Scientifique:
– **Rien. Aucune trace de vie. Par contre, les sites où la vie pourrait apparaître sont de plus en plus nombreux.**

- A) L'exobiologie étudie l'origine de la vie dans l'univers. Nous cherchons d'abord des bactéries extraterrestres.
- B) La vie moderne est effectivement très complexe, mais c'est le résultat de 3,5 milliards d'années d'évolution.
- C) Mars avait donc dans sa jeunesse une atmosphère plus dense qu'aujourd'hui.
- D) Je pense que la vie a de fortes chances d'apparaître chaque fois que les conditions sont remplies.
- E) Oui, l'eau nous sert de référence pour la recherche d'une vie extraterrestre.

57. Mesut:

– ----

Mehmet:

– **Moi, j'achète toujours mes voitures d'occasion parce que je trouve que c'est une perte d'argent de les acheter neuves.**

Mesut:

– **Tu as raison, mais il y a souvent des problèmes avec les voitures d'occasion à moins qu'on est la chance de connaître le vendeur.**

Mehmet:

– **Ah, justement! Tu fais bien de me dire ça. J'ai un ami qui pense vendre sa voiture. Tu peux lui faire confiance. Si tu veux, je te passe son numéro de téléphone.**

Mesut:

– **Merci, c'est gentil de ta part.**

- A) J'ai eu un accident hier du coup je n'ai plus de voitures. Est-ce que tu pourrais me dépanner pendant quelques jours?
- B) Un de mes amis doit vendre sa voiture rapidement à cause de difficultés financières. Est-ce que toi ou quelqu'un de ton entourage serait intéressé?
- C) J'ai besoin d'acheter une nouvelle voiture, mais je ne sais pas si je dois la prendre neuve ou d'occasion. Qu'en dis-tu?
- D) Cela fait des années que je devais changer ma vieille voiture. L'autre jour, j'en ai enfin acheté une.
- E) Je crois que je vais me séparer de ma voiture car dans une ville comme Istanbul cela ne sert à rien. Il y a trop de trafic et on ne peut pas se garer.

58. Une mère d'élève:

– ----

Une autre mère d'élève:

– **Ne m'en parle pas! C'est pareil à la maison. Cela crée même des conflits, car j'ai du mal à garder mon calme lorsqu'il ne veut pas finir ses devoirs.**

Une mère d'élève:

– **Je pensais aller parler avec son professeur. Qu'en penses-tu?**

Une autre mère d'élève:

– **Tu peux toujours essayer mais en général les professeurs n'aiment pas trop que l'on critique leurs méthodes de travail.**

- A) Je suis ravie de cette école. Les professeurs sont très patients et il est facile de communiquer avec eux.
- B) Je me demande si je ne vais pas envoyer mon fils dans la même école que le tien. Il a l'air d'apprendre plus de chose.
- C) Je ne sais pas pourquoi mais mon fils semble avoir des problèmes pour s'intégrer dans la classe.
- D) Notre fils passe entre 3 heure et 4 heures tous les jours à faire ses devoirs. J'ai peur qu'il se mette à détester l'école.
- E) Mon fils a toujours détesté faire ses devoirs mais cette année il semble que cela aille mieux, pourvu que cela dure!

59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

59. 5 ans, c'est la durée de vie que perd une personne qui reste 6 heures par jour devant la télévision au lieu de pratiquer des activités moins sédentaires.
- A) En passant 6 heures par jour devant la télévision, une personne court le risque de diminuer de 5 ans son espérance de vie.
- B) Il est déconseillé de passer 6 heures par jour devant la télévision et de pratiquer très peu d'activités sédentaires, car cela peut réduire de 5 ans la durée de vie d'une personne.
- C) Les gens devraient éviter de faire des activités sédentaires et donc de regarder la télévision 6 heures par jour s'ils souhaitent ne pas diminuer de 5 ans leur durée de vie.
- D) Une personne perd 5 ans de durée de vie en restant 6 heures par jour devant la télé au lieu de pratiquer des activités moins sédentaires.
- E) Il paraît surprenant qu'une personne puisse perdre jusqu'à 5 ans de durée de vie, si elle passe plus de 6 heures par jour devant la télé.

60. Bien que les conflits armés entre nations soient susceptibles de diminuer, on pense que les guerres civiles augmenteront.

- A) Il est probable que les conflits armés entre nations et les guerres civiles soient susceptibles de diminuer.
- B) La diminution des conflits armés entre nations va obligatoirement de pair avec une réduction du nombre des guerres civiles.
- C) Malgré la probable diminution des conflits armés entre pays, on s'attend à un accroissement des guerres civiles.
- D) Que ce soient les guerres civiles ou les conflits armés entre nations, on pense que leur nombre devrait diminuer.
- E) Le fait que les conflits armés entre nations diminueront, entraînera forcément une réduction du nombre de guerres civiles.

61. Aucune nation ne peut faire face, à elle seule, aux problèmes façonnant aujourd'hui l'avenir de l'humanité.

- A) L'avenir de l'humanité est défini aujourd'hui par des problèmes auxquels seules les nations riches peuvent faire face.
- B) Malgré la volonté de certaines nations de s'y attaquer seule, les problèmes qui façonnent aujourd'hui l'avenir de l'humanité sont trop complexes.
- C) Ce sont les difficultés qui modèlent aujourd'hui l'avenir de l'humanité auxquelles les nations doivent s'attaquer.
- D) L'avenir de l'humanité dépend aujourd'hui de la manière dont les problèmes qui la façonnent sont gérés par les nations.
- E) Les difficultés qui modèlent aujourd'hui l'avenir de l'humanité ne peuvent être réglées par aucune nation seule.

62. L'Antarctique a beau être loin de toute civilisation, il suscite un très vif intérêt de la part des scientifiques du monde entier.

- A) Éloigné de toute civilisation, l'Antarctique passionne la communauté scientifique dans son ensemble.
- B) L'attrait exercé par l'Antarctique sur les scientifiques du monde entier est très prononcé même si cette région est éloignée de toute civilisation.
- C) Le fait que l'Antarctique est situé loin de toute civilisation dissuade les scientifiques du monde entier de s'y intéresser.
- D) Si l'Antarctique n'était pas aussi éloigné de toute civilisation, les scientifiques du monde entier y accorderaient une plus grande attention.
- E) L'éloignement de l'Antarctique de toute civilisation explique qu'il suscite un intérêt moindre chez les scientifiques du monde entier.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. Une de vos amies s'est fait couper les cheveux. Elle vous demande votre opinion, vous trouvez que cela ne lui va pas mais vous ne souhaitez ni lui mentir ni la blesser. Vous lui dites: ----

- A) Cela n'est pas vraiment une coupe faite pour toi. Le modèle est peut-être un peu passé de mode. Ce n'est pas grave, quand tes cheveux auront un peu poussé cela sera plus joli.
- B) Oh! là! là! Ce modèle te va à ravir. Comment as-tu pensé à te faire couper les cheveux comme ça. Moi, j'ai toujours du mal à trouver des idées originales.
- C) Si j'étais toi, je retournerai tout de suite chez le coiffeur pour qu'il t'arrange cela. Cela ne te va pas du tout, tu ressembles à un caniche.
- D) Les produits utilisés pour colorer les cheveux sont nocifs. Tu ne devrais pas sans arrêt utiliser ce genre de teintures.
- E) Cela fait longtemps que je cherchais un coiffeur capable de réaliser ce genre de coupe. Tu devrais m'emmener avec toi la prochaine fois.

64. Cela fait presque un mois que vous n'allez plus prendre vos repas à la cantine d'entreprise. Un de vos collègues s'en étant aperçu, vous en demandez les raisons. Vous lui répondez: ----

- A) La qualité de la nourriture a beaucoup baissé à mon avis. En plus, ils nous servent toujours la même chose. Du coup, maintenant, j'amène mes repas.
- B) Aujourd'hui, le menu n'a pas l'air très appétissant. Veux-tu venir manger avec moi au restaurant, je t'invite?
- C) Je n'aime pas trop la cuisine de collectivité, mais je dois dire que notre cantine n'est pas si mal que cela.
- D) J'ai décidé d'aller manger tous les vendredis midi à l'extérieur. Veux-tu te joindre à moi, c'est plus plaisant que de manger tout seul?
- E) Même si la nourriture n'est pas très bonne et chère, que veux-tu que l'on fasse? Il n'y a rien dans le coin pour déjeuner.

65. Vous êtes professeur de français et un de vos élèves vient vous voir pour se plaindre de la note qu'il a obtenue à sa dissertation. Vous trouvez cette note justifiée et vous lui expliquez pourquoi en disant: ----

- A) Je ne crois pas qu'il y ait de problème avec la note. Mais si vous insistez, je veux bien réexaminer votre dissertation.
- B) Votre dissertation me montre que vous travaillez dur. Si vous continuez comme cela, vous ferez partir de la tête de la classe.
- C) Votre argumentation n'était pas assez élaborée et détaillée. De plus, vous avez fait beaucoup de fautes de syntaxe. Je suis désolé mais je ne pouvais pas mieux vous noter.
- D) Je comprends que vous avez de nombreuses heures de cours et que vous soyez donc débordé. Ce n'est pourtant pas une raison suffisante pour rendre votre dissertation en retard.
- E) Il ne vous reste qu'un quart d'heure pour finir votre dissertation. Concluez et surtout n'oubliez pas de relire attentivement en pensant à l'orthographe!

66. Votre fils de 16 ans souhaite aller étudier à l'étranger. Cela vous inquiète terriblement et vous en discutez avec votre époux(se). Vous lui dites: ----

- A) Ce n'est pas une si mauvaise idée. Cela lui permettrait de prendre confiance en lui. Qu'en penses-tu?
- B) Je sais qu'il a un ami qui souhaite également partir. Peut-être qu'à deux ils pourraient se soutenir l'un l'autre.
- C) Moi aussi, je suis parti(e) de chez moi jeune pour étudier. Même si cela a été difficile au début, je m'en suis très bien sorti(e) au bout du compte.
- D) Je ne crois pas qu'il soit prêt à vivre seul aussi loin de la maison. Même ici, il ne peut pas se débrouiller tout seul. Attendons deux ou trois ans.
- E) Je comprends pourquoi tu as des inquiétudes mais il est tout à fait capable de s'en sortir tout seul. En outre, c'est une expérience très formatrice.

67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. En 1922, Howard Carter et Lord Carnarvon trouvent l'entrée d'une tombe souterraine, et pénètrent dans la chambre funéraire du pharaon Toutankhamon. ---- Mais Lord Carnarvon meurt d'une terrible fièvre en 1923. Le mythe de la malédiction est lancé: 26 autres personnes trouveront la mort. La cause serait simple: l'intrusion dans le lieu sacré aurait déclenché la fureur de Toutankhamon. Une légende jamais prouvée. Mais en 1985, des chercheurs ont identifié des champignons toxiques, présents dans les chambres funéraires égyptiennes, qui auraient provoqué ces morts mystérieuses.

- A) Toutankhamon serait né à Thèbes ou à Akheaton, où il grandit dans le cercle de la famille royale.
- B) Pour les anciens égyptiens, le nom (*ren*) donne vie à la chose qu'il désigne.
- C) Les méthodes de construction des pyramides égyptiennes demeurent incertaines.
- D) Tombeau du pharaon Khéops, elle fut édifée il y a plus de 4 500 ans, sous la IV^e dynastie.
- E) Elle renferme un incroyable trésor archéologique, dont son tombeau encore intact.

68. Après des jours d'errance dans le désert sous un soleil de plomb, bon nombre d'aventuriers ont cru voir une oasis. Pure illusion? Ils sont confrontés au phénomène de mirages. Les rayons lumineux sont absorbés par les grains de sable, ce qui augmente la température de l'air. Résultat; le milieu ambiant n'est plus homogène et la lumière va alors se réfracter puis se réfléchir dans différentes directions. ---- En fait, ce n'est pas une oasis, c'est le ciel qui se réfléchit au niveau du sol.

- A) On parle de mirage supérieur ou inférieur, selon la position de l'image par rapport à l'objet.
- B) Ainsi l'observateur va croire voir droit devant lui une oasis avec une étendue d'eau.
- C) Les phénomènes de mirage ne s'observent dans ces conditions que dans des pays très plats et sur une vaste étendue.
- D) Il ne faut pas confondre mirage, phénomène optique et hallucination, phénomène psychologique.
- E) Ce type de mirage n'est pas seulement visible en plein désert, on peut très bien voir le même phénomène chez nous en plein été.

69. ---- Il se sert ensuite de cet événement pour développer une utopie de cité idéale. Depuis deux mille ans, en l'absence de données archéologiques ou géologiques, les spéculations innombrables sur le mythe de l'Atlantide ne sont basées que sur le témoignage du philosophe grec. Après avoir débattu pendant des siècles du sérieux de l'information, la majorité des hellénistes traitent maintenant ce témoignage comme d'une affabulation.

- A) Île légendaire engloutie sous les eaux, l'Atlantide fait partie des grands mystères de l'Histoire.
- B) Au cours des temps modernes, de nombreuses recherches ont été faites pour tenter de situer cette île.
- C) Platon insiste, dans une de ses œuvres, pour présenter le récit de l'engloutissement de l'Atlantide comme une histoire vraie.
- D) Selon certains, l'Atlantide se trouverait dans l'océan Atlantique et elle aurait disparu lors d'une éruption volcanique.
- E) Un certain nombre d'hypothèses ont été avancées plaçant l'Atlantide dans l'actuel océan atlantique.

70. C'est l'un des maux de la grossesse les plus courants: le mal de dos. Il peut apparaître très tôt, dès les premières semaines. Les responsables sont les hormones sécrétées pendant la grossesse qui rendent les articulations mobiles, en particulier celles du bassin. Mais c'est surtout en fin de grossesse que les douleurs s'intensifient. ---- Pour compenser la charge à porter, la posture se modifie.

- A) Le premier symptôme de grossesse et certainement le plus évident est l'absence de règles.
- B) Lors d'une grossesse normale, la prise de poids moyenne est de 9 à 12 kilos.
- C) Les hormones liées à la grossesse entraînent une hausse de l'appétit.
- D) Durant cette période, une alimentation équilibrée s'avère primordiale pour assurer le bon développement du fœtus.
- E) À mesure que le ventre s'arrondit, la colonne vertébrale se déforme sous son poids et l'équilibre est modifié.

71. - 76. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

71. Depuis un demi-siècle environ, la communauté internationale a consacré des milliards de dollars aux différents types de projets conçus pour améliorer les conditions de vie dans les pays pauvres.
- A) Uluslararası kamuoyu, yoksul ülkelerdeki yaşam koşullarını iyileştirmek ve böylece yoksulluğu azaltmak için farklı türdeki projelere bir yarım yüzyıldan beri milyarlarca dolar ayırıyor.
- B) Uluslararası kamuoyunun yoksul ülkelerdeki yaşam koşullarını iyileştirmeye yönelik projeler için yaklaşık bir yarım yüzyıldan beri harcadığı para milyarlarca doları bulmuştur.
- C) Yaklaşık bir yarım yüzyıldan beri, uluslararası kamuoyu, yoksul ülkelerdeki yaşam koşullarını iyileştirmeye yönelik farklı türdeki projelere milyarlarca dolar ayırmıştır.
- D) Yaklaşık bir yarım yüzyıldan beri, uluslararası kamuoyu az gelişmiş ülkelerdeki yoksulluğu azaltacağını düşündüğü projeler için milyarlarca dolar ayırmıştır.
- E) Uluslararası kamuoyu, yaklaşık bir yarım yüzyıldır, dünyada yoksulluğu azaltmaya yönelik onlarca proje için milyarlarca dolar ayırmaktan geri durmamıştır.

72. La satisfaction de besoins socio-économiques croissants, condition du développement se traduit inéluctablement par l'augmentation de consommation d'énergie.

- A) Sosyoekonomik gereksinimlerin karşılanması, kalkınmanın koşullarından biridir ve kaçınılmaz olarak enerji tüketiminin artışıyla kendi gösterir.
- B) Kalkınmanın koşulu olan, sosyoekonomik gereksinimlerin karşılanması, kaçınılmaz olarak enerji tüketiminin artışıyla kendini gösteriyor.
- C) Kalkınmanın temel koşullarından biri olan sosyoekonomik gereksinimlerin karşılanması kaçınılmaz olarak enerji tüketiminin artışına yol açmaktadır.
- D) Sosyoekonomik gereksinimlerin karşılanması kaçınılmaz olarak enerji tüketiminin artmasına yol açsa da, bu gereksinimleri karşılamak kalkınmanın olmazsındandır.
- E) Kalkınmanın temel koşulu olan sosyoekonomik gereksinimleri karşılamak için enerji tüketimi kaçınılmaz olarak artmaya devam ediyor.

73. Les pays occidentaux voient dans l'intérêt de la Chine pour le continent noir la recherche fébrile des matières premières, dont ce pays a besoin pour sa croissance économique.

- A) Batılı ülkeler, Çin'in kara kıtaya bu denli ilgi duymasının nedeninin, kendi ekonomik büyümesi için gerekli olan ham madde gereksinimini karşılamak olduğunu düşünüyor.
- B) Batılı ülkelerde, Çin'in kara kıtaya yönelik bu ilgisinin, kendi ekonomik kalkınması için gereksinim duyduğu ham maddeye ulaşma isteğinden kaynaklandığı düşünülüyor.
- C) Batılı ülkelere göre, Çin'in kara kıtaya bu kadar önem vermesinin asıl nedeni, kendi ekonomik kalkınması için gerekli olan ham maddeye kolayca ulaşma isteğidir.
- D) Batılı ülkeler, Çin'in kara kıtaya yönelik bu ilgisinde, bu ülkenin kendi ekonomik büyümesi için gereksinim duyduğu yoğun ham madde arayışını görüyor.
- E) Batılı ülkelerde, Çin'in kara kıtaya yönelik bu yoğun ilgisinin temelinde, kendi ekonomik büyümesi için gerekli olan ham madde gereksiniminin yattığı ileri sürülüyor.

74. Gelişmiş ülkeler, tarımsal dönüşümlerini yönetmek ve finanse etmek konusunda gelişmekte olan ülkelere daha çok araca sahipler.

- A) Les pays développés ont, plus que les pays en développement, les moyens de gérer et de financer leurs mutations agricoles.
- B) Si l'on compare les pays développés et ceux en développement, ces derniers éprouvent de plus grandes difficultés à gérer et à financer leurs mutations agricoles.
- C) Afin de trouver les moyens de gérer et de financer les mutations agricoles, les pays développés devraient aider les pays en développement.
- D) Que ce soient les pays développés ou les pays en développement, ils ont du mal à trouver les moyens de gérer et de financer leurs mutations agricoles.
- E) Gérer et financer les mutations agricoles demandent des moyens dont les pays développés et encore plus les pays en développement manquent cruellement.

75. Sağlık sistemleri iyi olan ülkelerde, çocuk ölümü oranı çok düşük seviyelere inmiş ve aşılama potansiyel olarak ölümcül olan tüm hastalıkları neredeyse ortadan kaldırmıştır.

- A) Pour que le taux de mortalité infantile tombe à des niveaux très bas, il faut que les pays se dotent de bons systèmes de santé favorisant la vaccination grâce à laquelle les maladies infantiles potentiellement mortelles ont presque été éliminées.
- B) Dans les pays dont les systèmes de santé sont bons, le taux de mortalité infantile est tombé à des niveaux très bas, et la vaccination a presque éliminé toutes les maladies infantiles potentiellement mortelles.
- C) Lorsqu'un pays développe un bon système de santé, la vaccination, permettant d'éliminer presque toutes les maladies infantiles potentiellement mortelles, fait chuter la mortalité infantile à des taux très bas.
- D) C'est en développant de bons systèmes de santé que les pays sont parvenus à faire chuter dramatiquement le taux de mortalité infantile en faisant la promotion de la vaccination qui est le meilleur moyen d'éliminer les maladies infantiles mortelles.
- E) Seuls les pays dotés de bons systèmes de santé ont fait baisser le taux de mortalité infantile à des niveaux très bas en s'appuyant sur la vaccination qui a presque éliminé toutes les maladies infantiles mortelles.

76. Tüm dünyada kadınların durumunun iyileşmesinin, sürdürülebilir kalkınma için aşılması gereken çok önemli bir etap olduğu açıktır.

- A) Sans l'amélioration de la situation des femmes dans le monde entier, le développement durable ne peut franchir la prochaine étape de son processus.
- B) Il est clair que l'amélioration de la situation des femmes dans le monde entier est une étape cruciale à franchir pour le développement durable.
- C) Ce n'est qu'en améliorant la situation des femmes dans le monde entier que le développement durable passera à l'étape supérieure.
- D) Même si la situation des femmes dans le monde entier s'est améliorée, cela ne constitue qu'une étape du développement durable.
- E) Il reste encore une étape cruciale à franchir pour le développement durable: l'amélioration de la situation des femmes dans le monde.

77. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. (I) Lorsque la température extérieure monte, celle du corps aussi. (II) Or, le cerveau ne supporte pas les hausses de température, tout comme la majorité de nos organes. (III) Le risque de surchauffe est donc synonyme de danger. (IV) Pour se protéger, l'organisme utilise une solution très simple: il transpire. (V) Mais, on pense que la transpiration fait baisser la fièvre.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) La fin de la guerre froide a levé les barrières politiques et économiques. (II) Ainsi, plus de 400 millions d'individus en Europe de l'Est et dans la Communauté des États indépendants (CEI) et près de 1,3 milliard de personnes en Chine et au Vietnam sont entrés dans le monde des contacts et des communications planétaires. (III) Les idées et l'information ont commencé à circuler librement à mesure que les pays levaient la censure, l'interdiction de circuler et de former des partis politiques et des organisations de la société civile. (IV) Résultat: l'investissement étranger a afflué en Chine, au Vietnam, en Pologne et dans la Fédération de Russie. (V) Donc, l'Accord de Marrakech de 1994 a changé les règles du commerce mondial.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) La musique médiévale est une musique fonctionnelle qui se transmet par oralité. (II) La musique est éternelle. (III) Elle vit et elle évolue au fil du temps. (IV) Elle prend de nouvelles formes, adoptent de nouveaux styles, mais sa nature profonde est intemporelle. (V) Unique langage universel, directement accessible à chacun de nous, la musique est source de plaisirs infinis.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) On dénombre 8000 maladies rares dans le monde entier. (II) Il en existe probablement d'autres, qui ne sont pas encore identifiées puisque, par définition, le nombre de cas par pathologie est peu élevé. (III) Ainsi, en France, quelques 3 millions de personnes sont atteintes d'une maladie rare. (IV) Il n'existe pas de définition universelle de ce qu'est une maladie rare. (V) C'est évidemment loin d'être négligeable.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
3. **Sınav evrakını teslim ederek salondan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyararak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde Salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

Soru kitapçığı üzerinde yer alan, testin Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve Salon Görevlisinin, hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon Görevlisi imzasını tükenmez kalemle atmalıdır.

9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızca yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olduğunda durumunuz Sınav Salon Tutanağında belirtilecektir. Sorumluluk size aittir.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2011 KAMU PERSONEL YABANCI D L B LG S SEV YE TESP T SINAVI
(Sonbahar Dönemi)
20 KASIM 2011 PAZAR

FRANSIZCA TEST

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 21. A | 41. E | 61. E |
| 2. D | 22. B | 42. D | 62. B |
| 3. E | 23. D | 43. B | 63. A |
| 4. B | 24. C | 44. C | 64. A |
| 5. A | 25. D | 45. A | 65. C |
| 6. A | 26. B | 46. B | 66. D |
| 7. B | 27. C | 47. D | 67. E |
| 8. E | 28. D | 48. A | 68. B |
| 9. A | 29. B | 49. B | 69. C |
| 10. C | 30. E | 50. A | 70. E |
| 11. B | 31. C | 51. C | 71. C |
| 12. D | 32. D | 52. E | 72. B |
| 13. C | 33. B | 53. A | 73. D |
| 14. E | 34. E | 54. B | 74. A |
| 15. D | 35. C | 55. D | 75. B |
| 16. A | 36. D | 56. A | 76. B |
| 17. E | 37. E | 57. C | 77. E |
| 18. C | 38. A | 58. D | 78. E |
| 19. E | 39. E | 59. D | 79. A |
| 20. D | 40. C | 60. C | 80. D |