



YUNANCA

2011 Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (İlkbahar Dönemi) 22 Mayıs 2011 Pazar

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

ADAYIN İMZASI :

**Kitapçık numarasının cevap kağıdına kodlanmamasının veya yanlış
kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

SORU KİTAPÇIĞI NUMARASI

13808604

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

Adayın imzası:
Soru kitapçığını
doğru kodladım

Salon görevlisinin imzası:
Kodlamanın doğru
yapıldığını onaylıyorum

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınızı, soyadınızı, T.C Kimlik Numaranızı Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazarak imzalayınız. Salon görevlisinin, hem soru kitapçığındaki hem de cevap kağıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını temin ediniz.
2. Soru kitapçığı numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test **80** sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Bu kitapçıktaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır. Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olacaktır.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşyayla girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebileceklerdir.**
2. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135 ve son 15 dakika** içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.
3. **Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir; sorumluluk size aittir.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek. Bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz, kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız ve imzalayınız, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçığı numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
9. Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçığı Numarası" alanına kodlayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızdan yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olduğunda durumunuz Sınav Salon Tutanağında belirtilecektir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. – 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşün sözçük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Ένα ένζυμο το οποίο επιτρέπει την ενίσχυση ή ακόμη και το σβήσιμο της μνήμης, ---- Ισραηλινοί επιστήμονες από το Ινστιτούτο Επιστήμης Βάιψμαν.

A) έταξαν B) κόστισαν
C) ξέσπασαν D) πίεσαν
E) εντόπισαν

2. Η έκτη μαζική εξαφάνιση των ειδών στην ιστορία του πλανήτη ---- να βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη, ισχυρίζονται οι επιστήμονες.

A) δυστυχώς B) ενδεχομένως
C) ακριβώς D) αδιακρίτως
E) διαρκώς

3. Ελπίδα για πολλούς ασθενείς με καρκίνο του πνεύμονα δίνει η πρώτη παγκοσμίως επιτυχημένη μεταμόσχευση βρόγχου που ---- στη Γαλλία.

A) πήρε σάρκα και οστά
B) πήρε σειρά
C) πήρε θέση
D) πήρε από κοντά
E) πήρε αποστάσεις

4. Μόνο 30 λεπτά άσκησης την ημέρα αρκούν για να περιορίσουν τον κίνδυνο ---- καρκίνου του έντερου κατά 30% εκτιμά νέα μελέτη στις ΗΠΑ.

A) θανάτου B) εξαφάνισης
C) επιλογής D) εμφάνισης
E) εντοπισμού

5. Διεθνής ομάδα ερευνητών κατασκεύασε το πιο ισχυρό μικροσκόπιο στον κόσμο, το οποίο είναι ένα μικροσκόπιο οπτικής τεχνολογίας που διαθέτει την υψηλότερη ανάλυση που ---- μέχρι σήμερα.

A) έχει αποτραπεί B) έχει αποφευχθεί
C) έχει επιλεγεί D) έχει τοποθετηθεί
E) έχει επιτευχθεί

6. Διεθνής ερευνητική ομάδα που μελετά τα τελευταία χρόνια τα όρη Γκαμπούρτσεφ στο υπέδαφος της Ανταρκτικής εντόπισε εκεί ---- μεγάλων ποσοτήτων νερού σε παγωμένη μορφή.

A) την αυτοθυσία B) την απουσία
C) την παρουσία D) την κυριαρχία
E) την υγρασία

7. Αμερικανοί ερευνητές διαπίστωσαν ότι η αύξηση της θερμοκρασίας ---- με τις χιονοθύελλες αυξάνοντας τη συχνότητα της εμφάνισης αλλά και της έντασής τους.

A) διαπιστώνεται B) υπολογίζεται
C) βεβαιώνεται D) σχετίζεται
E) αποκορυφώνεται

8. Η Νοίνο ανακοίνωσε ότι ξεκινά την τοποθέτηση, σε ορισμένα μοντέλα της, ενός συστήματος ανίχνευσης πεζών, το οποίο φρενάρει αυτομάτως το αυτοκίνητο, ---- κάποιος περνάει από μπροστά του.
- A) όποτε B) κάποτε
C) ξαφνικά D) άλλοτε
E) αναπάντεχα
9. Μεγαλύτερες πιθανότητες να οδηγήσουν το γάμο τους σε διαζύγιο έχουν, κατά τους ειδικούς, οι ενήλικες ---- είχαν ζήσει ειδυλλιακά παιδικά χρόνια.
- A) όποιοι B) οι οποίες
C) τις οποίες D) οι οποίοι
E) όποιες
10. Η κατάθλιψη, οι κρίσεις πανικού και γενικά τα ψυχολογικά προβλήματα έχουν αυξηθεί ---- στη χώρα, λόγω της οικονομικής κρίσης και της ανεργίας.
- A) μηνιαία B) αμοιβαία
C) ραγδαία D) θετικά
E) ενθαρρυντικά
11. Οι γυναίκες που συνεχίζουν να καπνίζουν μετά την εμμηνόπαυση και ---- καπνίστριες, έχουν αυξημένο κίνδυνο για καρκίνο του μαστού.
- A) οι παθητικές B) οι αποθετικές
C) οι συμπαθητικές D) οι αποκαλυπτικές
E) οι καθοριστικές
12. Η τήρηση βασικών κανόνων υγιεινής είναι ένας αρκετά ---- τρόπος για να προστατεύσουμε τον εαυτό μας και τους γύρω μας από τη γρίπη.
- A) αντιφατικός B) αναποτελεσματικός
C) καθημερινός D) παράλογος
E) αποτελεσματικός
13. Ο διευθυντής ήταν πολύ αυστηρός, όλοι οι υπάλληλοι ήξεραν τον χαρακτήρα του και γι'αυτό ----.
- A) ψάρευαν σε θολά νερά
B) πνίγονται σε μία κουταλιά νερό
C) πήγαιναν με τα νερά του
D) το αίμα νερό δε γίνεται
E) έλεγαν το νερό νεράκι
14. Μετά τις μαζικές απολύσεις στην εταιρεία, ο διευθύνων σύμβουλος περιήλθε σε πολύ δύσκολη θέση, γιατί κάποιοι υπάλληλοι ----.
- A) έκαναν την ανάγκη φιλοτιμία
B) του έβγαλαν τα άπλυτα στη φόρα
C) έχασαν τα αυγά και τα καλάθια
D) παρατράβηξε αυτή η ιστορία
E) δεν μπόρεσαν να βγάλουν νόημα

Diğer sayfaya geçiniz.

15. – 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Ένα σύστημα γραφής δεν είναι κάτι που κατακτάται, αλλά κάτι που **(15)**---- με τη μάθηση. Αυτό σημαίνει ότι η **(16)**---- ενός συστήματος γραφής εξαρτάται άμεσα από την εκπαιδευτική πολιτική μιας οργανωμένης κοινωνίας. Έτσι, πολύ **(17)**---- μία γλώσσα αλλάζει σύστημα γραφής, γιατί κάτι τέτοιο θα σήμαινε σημαντικότερες αλλαγές σ'όλο το εκπαιδευτικό σύστημα. Ακόμα και ορθογραφικές **(18)**---- στα πλαίσια του ισχύοντος συστήματος γραφής, προκαλούν κραδασμούς σε μία κοινωνία που **(19)**---- να γράφει με ένα συγκεκριμένο τρόπο.

15.

- A) αποκτάται B) ξεμαθαίνεται
C) διαισθάνεται D) περιορίζεται
E) αποδυναμώνεται

16.

- A) απαλλαγή B) παραλλαγή
C) επιλογή D) συναλλαγή
E) συλλογή

17.

- A) γρήγορα B) συχνά
C) συνέχεια D) σπάνια
E) άμεσα

18.

- A) αναλύσεις B) τροποποιήσεις
C) αδυναμίες D) δραστηριότητες
E) δεξιότητες

19.

- A) έχει πάψει B) είχε συμφωνήσει
C) αρκείται D) σταματήσει
E) έχει συνηθίσει

20. – 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

(20)---- μητρικός ομιλητής αναφέρεται σε κάθε άτομο που έχει κατακτήσει μία γλώσσα ως μητρική, έχει δηλαδή **(21)**---- όλους τους κανόνες της και τη χρησιμοποιεί χωρίς να κάνει λάθη που θα έκανε, π.χ. κάποιος που μαθαίνει τη γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη, δηλαδή ένας μη φυσικός ομιλητής. Η γλωσσολογία σήμερα δέχεται ότι κάθε κοινός **(22)**---- ξέρει τη μητρική του γλώσσα και άρα είναι φυσικός ομιλητής της. Έχοντας αφομοιώσει τους κανόνες της διαθέτει τη βασική ικανότητα της **(23)**----, είναι δηλαδή σε θέση να κρίνει αν μία γλωσσική χρήση είναι σωστή ή **(24)**----.

20.

- A) Ο όρος B) Το όρος
C) Ο λόγος D) Η ορολογία
E) Το ορόσημο

21.

- A) μεταβιβάσει B) εξωτερικεύσει
C) διοχετεύσει D) εσωτερικεύσει
E) γράφει

22.

- A) άνθρωπος B) παρονομαστής
C) εκπαιδευτής D) φοιτητής
E) ακροατής

23.

- A) αποστήθισης B) διαίσθησης
C) πεποίθησης D) διαστολής
E) προώθησης

24.

- A) αναμφίβολη B) ξεπερασμένη
C) λανθασμένη D) επιβεβλημένη
E) ορθογραφημένη

Diğer sayfaya geçiniz.

25. – 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. Οι γενεές των ανθρώπων διαδέχονται η μία την άλλη, ----.

- A) όμως οι άνθρωποι τότε είχαν μία ελπίδα
- B) ενώ τον περασμένο αιώνα διάβαζαν βιβλία
- C) επειδή άλλοτε έγραφαν ατέλειωτες επιστολές
- D) μολονότι έχουν περάσει πολλά χρόνια
- E) αλλά αναμφίβολα έχουν πολλές διαφορές

26. Ένας πολιτικός πρέπει να είναι προικισμένος με διορατικότητα, ----.

- A) αφού η αποτυχία είναι αναπότρεπτη
- B) για να θεωρείται επιτυχημένος
- C) εφόσον οι εκλογές είναι καθοριστικές
- D) αν ήθελε οπωσδήποτε την επανεκλογή
- E) γιατί το δικαίωμα ψήφου δε μεταβιβάζεται

27. ----, γιατί όλα πάνε κατά διαβόλου.

- A) Το κείμενο παρουσιάζει με εκτενή τρόπο μία πόλη με ιστορία και παρελθόν
- B) Τα θετικά αποτελέσματα των σφυγμομετρήσεων δικαιολογούν την υπάρχουσα αισιοδοξία
- C) Ο διευθύνων σύμβουλος θα επέμβει άμεσα στο θέμα της διαχείρισης των οικονομικών της εταιρείας
- D) Οι τόποι παιχνιδιού και τα ίδια τα παιχνίδια κατασκευάζονται με τεχνητά υλικά
- E) Ο άλλοτε ήσυχος δρόμος είχε αποκτήσει τότε μεγάλη κίνηση λόγω των καταστημάτων

28. Κυρίως αυτό με προβληματίζει ----.

- A) μήπως δε μου φτάσει ο χρόνος
- B) ψωνίζω πάντα στις εκπτώσεις
- C) όταν μετέφρασα αυτό το βιβλίο
- D) μήπως πάρω καλούς βαθμούς
- E) επειδή έγραφα καλά στις εξετάσεις

29. Είναι ευχάριστο ότι όλοι οι πολιτιστικοί φορείς της πόλης, ----.

- A) βλέπουνε μία άποψη του νησιού με φόντο τη θάλασσα και ένα τμήμα του ηφαιστειογενούς βράχου
- B) δεν είναι καθόλου διατεθειμένοι για συνεισφορά άμεσης βοήθειας για το καλό της πόλης
- C) θα συνεισφέρουν άμεση βοήθεια στις δημοτικές αρχές στο έργο κατεδάφισης των ιστορικών κτισμάτων
- D) απασχόλησαν όλους τους καθηγητές ως επιτηρητές την ημέρα των εξετάσεων
- E) ενδιαφέρθηκαν για τη συντήρηση των διατηρητέων κτιρίων της παλαιάς πόλης

30. ----, που οδηγεί σε εκτροχιασμό τον προϋπολογισμό.

- A) Η αντισεισμική ενίσχυση των κτιρίων θα έχει οφέλη και για την οικονομία
- B) Μιλώντας από την τηλεόραση ο υπουργός αναφέρθηκε στο πρόσφατο ταξίδι του
- C) Ο πρωθυπουργός υπεραμύνθηκε της πολιτικής περιορισμού των κρατικών δαπανών και της σπατάλης
- D) Ο αρχηγός της αντιπολίτευσης επέκρινε την εφαρμοζόμενη κυβερνητική πολιτική
- E) Όλες αυτές οι αρχές περί πολιτικής και εθνικής ισχύος δεν είναι παρά κούφια λόγια

31. Ο δικηγόρος αυτός είναι πάντα ικανοποιημένος, ----.

- A) γιατί το πλήθος τον κοίταξε με θαυμασμό και σεβασμό
- B) επειδή χάνει πάντα τις υποθέσεις που αναλαμβάνει
- C) γιατί αντιμετωπίζει με ειλικρίνεια και σοβαρότητα όλες τις καταστάσεις
- D) αφού το καθήκον του δικηγόρου είναι να υποστηρίζει τους πολίτες στο δικαστήριο
- E) διότι η δικαιοσύνη υπηρετείται καλύτερα από την καλή σχέση δικαστών και δικηγόρων

32. ----, χλόμιασε και λιποθύμησε.

- A) Επειδή η απόφαση ήταν κάτι το αναμενόμενο και φυσιολογικό
- B) Πάντα όταν άκουγε κάτι δυσάρεστο από τους φίλους του
- C) Όταν του ανακοινώσουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων
- D) Αφού δει με τα μάτια του την καμένη περιουσία του
- E) Μόλις άκουσε την καταδικαστική απόφαση του δικαστηρίου

33. ----, μιας και θα αναδάσωνε το καμένο βουνό τους.

- A) Σύμφωνα με τις αρχές θα χρειαστούν πάνω από δέκα χρόνια για την αποκατάσταση των ζημιών
- B) Τα έργα ανάπλασης της περιοχής συνεχίζονται πυρετωδώς
- C) Ο νεοεκλεγείς Περιφερειάρχης ανακοίνωσε το επενδυτικό πρόγραμμα της περσινής χρονιάς
- D) Οι κάτοικοι της γραφικής κωμόπολης εξέφρασαν την ευγνωμοσύνη τους στο Δήμαρχο
- E) Οι κάτοικοι μετά την ανακοίνωση της είδησης για κατασκευή χωματερής στην περιοχή τους διοργάνωσαν μία διαδήλωση

34. Η καθημερινή ρουτίνα και η μονοτονία της δουλειάς συχνά δημιουργούν ψυχολογικά προβλήματα, ----.

- A) που δεν μπορούν να ξεπεραστούν εύκολα
- B) τις οποίες πρέπει να λάβουμε υπόψη
- C) που χωρίς αμφιβολία είναι κληρονομικά χαρίσματα
- D) αφού η ένταση είναι απαραίτητη για τον άνθρωπο
- E) τα οποία πρέπει να αποδεχόμαστε χωρίς αντίρρηση και αντίδραση

35. – 38. sorulari aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Το θέαμα των εξαθλιωμένων συνανθρώπων μας που έχουν εγκαταλείψει την πατρίδα τους για να βρουν καλύτερη τύχη στη Δύση, είναι η νέα σκληρή πραγματικότητα της εποχής μας και φαίνεται πως αυτοί που κινούν τα νήματα της παγκόσμιας οικονομίας έχουν τους λόγους τους να ενθαρρύνουν υπογειώς αυτές τις μαζικές μεταναστεύσεις παρά τη δυσφορία των πολιτών που ανησυχούν με την πλημμυρίδα των ξένων που έχουν κατακλύσει το δυτικό κόσμο. Αυτό ωστόσο που δεν ξέρουμε είναι ότι το φαινόμενο της μαζικής μετανάστευσης και λαθρομετανάστευσης δεν πλήττει μόνο τις πλούσιες χώρες αλλά τις χώρες όλου σχεδόν του κόσμου, διότι παντού υπάρχουν κάποιες χώρες που είναι πιο φτωχές από άλλες και των οποίων οι κάτοικοι εκπατρίζονται για να βρουν την τύχη τους σε κάποιες λιγότερο φτωχές. Εξάλλου οι μετανάστες δεν είναι μόνο οικονομικοί. Είναι κι εκείνοι που φεύγουν από τη χώρα τους γιατί διώκονται πολιτικά. Αυτοί καταφεύγουν συνήθως στις γειτονικές χώρες για να ζητήσουν άσυλο.

35. Στην εποχή μας πολλοί άνθρωποι εγκαταλείπουν τις χώρες τους επειδή ----.

- A) έχουν το θάρρος να κινηθούν ελεύθερα
- B) η αλήθεια είναι πάντα σκληρή
- C) οι συνθήκες διαβίωσης στις πατρίδες τους είναι άριστες
- D) θέλουν να ζήσουν κάτω από καλύτερες συνθήκες
- E) δεν πιστεύουν στην τύχη

36. Το πλήθος των αλλοδαπών που έχει κατακλύσει το δυτικό κόσμο ----.

- A) ευχαριστεί τους συμπολίτες μας
- B) δυσαρεστεί και ενοχλεί τους πολίτες αυτών των χωρών
- C) κινεί την προσοχή και την περιέργεια όλων των ανθρώπων
- D) ενθαρρύνει τους υπεύθυνους της παγκόσμιας οικονομίας
- E) προκαλεί μεγάλη στενοχώρια η οποία όμως παραμένει κρυφή

37. Η μαζική μετανάστευση ή λαθρομετανάστευση ως φαινόμενο ----.

- A) απασχολεί σχεδόν όλες τις χώρες παγκοσμίως
- B) πλήττει κατά αποκλειστικότητα τις δυτικοευρωπαϊκές χώρες
- C) διευκολύνει τη ζωή των ανθρώπων στις λιγότερο φτωχές χώρες
- D) δημιουργεί προβλήματα μόνο στις πλούσιες χώρες
- E) μας κάνει περισσότερο φιλικούς προς τους ξένους

38. Οι πολιτικοί μετανάστες εκπατρίζονται ----.

- A) επειδή δεν διαφωνούν με την οικονομική πολιτική της χώρας τους
- B) λόγω καταπιέσεων
- C) διότι δεν τους δίνεται άσυλος
- D) επειδή εκδιώκονται από τα χωράφια τους
- E) γιατί δεν τους αρέσει η φτώχεια

Diğer sayfaya geçiniz.

39. – 42. soruları aşağı idaki parçaya göre cevaplayınız.

Η «Βρετανική Επιθεώρηση Αθλητιατρικής» αναφέρει ότι οι άνθρωποι που γυμνάζονται συστηματικά έχουν λιγότερες πιθανότητες να κρυολογήσουν σε σύγκριση με τους καθιστικούς τύπους. Σύμφωνα με το δημοσίευμα οι επιστήμονες επιστράτευσαν 1.000 εθελοντές, από τους οποίους ζήτησαν να καταγράψουν επί τρεις φθινοπωρινούς και χειμερινούς μήνες κάθε συνάχι και βήχα που ανέπτυξαν. Επιπλέον, ζήτησαν λεπτομερή καταγραφή των συνηθειών του τρόπου ζωής τους, καθώς είναι τεκμηριωμένο πως παράγοντες όπως η διατροφή και το στρες επηρεάζουν τις ανοχές του ανοσοποιητικού συστήματος και έτσι τον κίνδυνο του κρυολογήματος. Όπως έδειξε η ανάλυση των στοιχείων, η συστηματική γυμναστική μείωνε κατά σχεδόν 50% τις πιθανότητες μόλυνσεως με κάποιον από τους ιούς του κρυολογήματος. Αναφέρεται πως στην παρούσα μελέτη θεωρήθηκε ως συστηματική γυμναστική το να περνούν οι εθελοντές τουλάχιστον 20 λεπτά την εβδομάδα ασκούμενοι με αρκετή ένταση, ώστε να ιδρώσουν. Ωστόσο, η μείωση των κρυολογημάτων κατά 50% παρατηρήθηκε σ'όσους ιδρώναν με γυμναστική τουλάχιστον επί πέντε μέρες την εβδομάδα ενώ σ'όσους γυμνάζονταν πιο σπάνια, η μείωση ήταν λιγότερη.

39. Οι καθιστικοί τύποι είναι ----.

- A) όσοι κάθονται στο γραφείο τους και δεν πηγαίνουν σπίτι
- B) οι άνθρωποι που γυμνάζονται τακτικά
- C) τα άτομα που περνούν πολλές ώρες καθισμένοι χωρίς να κινηθούν
- D) αυτοί που δεν έχουν πολλές πιθανότητες να κρυολογήσουν
- E) οι εθελοντές που αναφέρονται στην έρευνα των Βρετανών επιστημόνων

40. Στην έρευνα πήραν μέρος ----.

- A) μόνο χίλια άτομα που γυμνάζονται συστηματικά
- B) χίλιοι εθελοντές που παρουσίαζαν συμπτώματα κρυολογήματος
- C) τα άτομα που τους αρέσει να γυμνάζονται κατά τους φθινοπωρινούς και τους χειμερινούς μήνες
- D) χίλιοι άνθρωποι με τη θέλησή τους
- E) περισσότεροι από χίλιοι εθελοντές που είχαν λιγότερες πιθανότητες να κρυολογήσουν

41. Οι τροφές ----.

- A) όπως και το άγχος είναι παράγοντες που επιδρούν στις ανοχές του ανθρώπινου οργανισμού
- B) που είναι πλούσιες σε θερμίδες παχαίνουν τον άνθρωπο
- C) δεν ήταν ανάμεσα στα όσα έπρεπε να καταγράψουν οι εθελοντές
- D) των εθελοντών είναι μία λεπτομέρεια που δεν απασχόλησε τους ερευνητές
- E) που καταλάωναν οι εθελοντές ήταν πλούσιες σε βιταμίνες

42. Η έρευνα έδειξε ότι τα άτομα που ιδρώνουν όταν γυμνάζονται ----.

- A) δεν ασκούνται με αρκετή ένταση
- B) είναι λιγότερο πιθανό να πάθουν κρυολόγημα
- C) είναι περισσότερο ευάλωτοι στο κρυολόγημα
- D) κάνουν συστηματική γυμναστική λιγότερο από είκοσι λεπτά καθημερινά
- E) πρέπει να προσέχουν πολύ για να μην κρυώσει ο ιδρώτας τους

Diğer sayfaya geçiniz.

43. – 46. sorulari aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Η δουλεία στο Σουρινάμ καταργήθηκε το 1863, αλλά οι σκλάβοι στην περιοχή δεν ελευθερώθηκαν πλήρως παρά μόνο μετά το 1873, με τη θέσπιση μιας υποχρεωτικής μεταβατικής δεκαετίας με εργασία στις φυτείες με τον ελάχιστο μισθό και χωρίς βασανιστήρια. Με την πλήρη απελευθέρωση, οι περισσότεροι σκλάβοι μετοίκησαν στην πόλη του Παραμαρίμπο. Όμως ως φυτοπαραγωγική αποικία το Σουρινάμ βασιζόταν στην παραγωγή και τη χειρονακτική εργασία και έτσι οι Ολλανδοί, για να αντισταθμίσουν την απουσία των σκλάβων, έφεραν μισθωμένους εργάτες από την Ινδονησία και την Ινδία, μέσω συμφωνίας με τους Βρετανούς. Επίσης, μικροί αριθμοί εργατών μεταφέρθηκαν από την Κίνα και τη Μέση Ανατολή. Έτσι το Σουρινάμ, σήμερα, αν και μικρό πληθυσμιακά, παρουσιάζει μία από τις πιο ποικίλες εθνικές συνθέσεις παγκοσμίως. Το 1954, οι Ολλανδοί παραχώρησαν στο Σουρινάμ ένα σύστημα περιορισμένης αυτοδιακυβέρνησης, ενώ διατήρησαν τον έλεγχο της άμυνας και των διεθνών σχέσεων. Το 1973, η τοπική κυβέρνηση ξεκίνησε τις διαπραγματεύσεις με την Ολλανδική κυβέρνηση για πλήρη ανεξαρτησία.

43. Στο Σουρινάμ ----.

- A) ο θεσμός της δουλείας έπαψε να ισχύει το 1873
- B) οι σκλάβοι ελευθερώθηκαν το 1863
- C) τα βασανιστήρια συνεχίστηκαν για μία ακόμη δεκαετία
- D) οι σκλάβοι δεν ήταν υποχρεωμένοι να δουλεύουν στις φυτείες μετά το 1863
- E) οι σκλάβοι δεν ελευθερώθηκαν πλήρως πριν από το 1873

44. Μετά την κατάργηση της δουλείας στο Σουρινάμ ----.

- A) υπήρχαν μόνο ξένοι σκλάβοι
- B) οι σκλάβοι έφυγαν από το Παραμαρίμπο
- C) Οι Ολλανδοί έφεραν εργάτες από άλλες χώρες
- D) οι Ολλανδοί σταμάτησαν να καλλιεργούν τις φυτείες
- E) οι πρώην σκλάβοι έκτισαν την πόλη του Παραμαρίμπο

45. Το Σουρινάμ ----.

- A) είναι μία πυκνοκατοικημένη χώρα
- B) ήταν μία φυτοπαραγωγική αποικία των Ολλανδών
- C) παρουσιάζει μία μικρή ποικιλία στις παραδόσεις και τα έθιμα
- D) είναι μία χώρα στην οποία ζουν χιλιάδες Κινέζοι
- E) ήταν Βρετανική αποικία

46. Μετά το 1954, ----.

- A) η άμυνα του Σουρινάμ δεν απασχόλησε τους Ολλανδούς
- B) οι Ολλανδοί έφυγαν από το Σουρινάμ
- C) το Σουρινάμ έγινε ανεξάρτητο κράτος
- D) η τοπική κυβέρνηση ανέλαβε τη διαχείριση της εξωτερικής πολιτικής του Σουρινάμ
- E) το Σουρινάμ διοικούταν υπό ένα καθεστώς περιορισμένης αυτονομίας

Diğer sayfaya geçiniz.

47. – 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Η έρευνα που πραγματοποιήθηκε για λογαριασμό της UNICEF έδειξε ότι οι γυναίκες δεν έχουν πάντοτε λόγο σε κρίσιμα θέματα του νοικοκυριού, γεγονός που μπορεί να έχει αρνητικές συνέπειες στην ανάπτυξη των παιδιών. Ταυτόχρονα, η δυνατότητα των γυναικών να ελέγχουν τις ίδιες τις ζωές τους και να λαμβάνουν αποφάσεις που επηρεάζουν τις οικογένειές τους, είναι άμεσα συνδεδεμένη με την παιδική διατροφή, την παιδική υγεία και την εκπαίδευση. Η έρευνα της UNICEF εντόπισε σημαντικές διαφορές στους μισθούς των γυναικών και στη συμμετοχή τους στο εργατικό δυναμικό σε διάφορες περιοχές της υφελίου. Έτσι, το εισόδημα των γυναικών στις χώρες της Μέσης Ανατολής και της βορείου Αφρικής αντιστοιχεί στο 30% του αντίστοιχου αντρικού, στη Λατινική Αμερική και τη νότια Ασία στο 40%, ενώ στις χώρες της κεντρικής και ανατολικής Ευρώπης αντιστοιχεί στο 60% του αντίστοιχου αντρικού εισοδήματος. Αυτό έχει ως συνέπεια τη μειωμένη συγκέντρωση πλούτου στα χέρια των γυναικών και άρα μικρότερα χρηματικά ποσά που προορίζονται για την ανάπτυξη των παιδιών.

47. Σύμφωνα με την έρευνα της UNICEF οι γυναίκες ----.

- A) ευθύνονται για τη διατροφή των παιδιών τους
- B) πάντα αποφασίζουν για τα παιδιά τους και τα προστατεύουν από τις αρνητικές επιρροές του περιβάλλοντός τους
- C) έχουν πάντα την ευθύνη για το νοικοκυριό τους
- D) δεν έχουν πάντα το δικαίωμα να παίρνουν αποφάσεις για σημαντικά θέματα που αφορούν την οικογένειά τους
- E) είναι πάντα αφοσιωμένες στην οικογένειά τους

48. Η συμμετοχή των γυναικών στο εργατικό δυναμικό ----.

- A) δεν είναι ίδια σ' όλα τα μέρη του κόσμου
- B) είναι σημαντική
- C) είναι αποφασιστική σ' όλα τα μέρη της υφελίου
- D) δείχνει τη σημασία που δίνουν οι άντρες στο θέμα της εκπαίδευσης των παιδιών τους
- E) παρουσιάζει το ρόλο της μητέρας μέσα στην οικογένεια

49. Το εισόδημα των γυναικών είναι ----.

- A) αντίστοιχο με αυτό των αντρών
- B) πιο χαμηλό από το αντίστοιχο των αντρών
- C) πολύ υψηλό στη βόρεια Αφρική και τη Μέση Ανατολή
- D) πάρα πολύ χαμηλό στην Ασία
- E) πιο υψηλό από το αντίστοιχο των αντρών στην κεντρική και την ανατολική Ευρώπη

50. Το μέγεθος του εισοδήματος της μητέρας ----.

- A) προορίζεται για τις βασικές ανάγκες του νοικοκυριού
- B) δείχνει τον πλούτο της γυναίκας
- C) όσο χαμηλό κι αν είναι πρέπει να προορίζεται για το παιδί της
- D) μπορεί να μην είναι τόσο υψηλό έτσι ώστε να ξοδεύει πολλά χρήματα για το παιδί της
- E) έχει άμεση σχέση με την ανάπτυξη του παιδιού της

Diğer sayfaya geçiniz.

51. – 54. sorulari aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Στη Γκερνίκα, στο διασημότερο ίσως έργο του, ο Πάμπλο Πικάσο περιγράφει την απανθρωπιά, τη βιαιότητα και την απόγνωση του πολέμου. Το έργο ήταν παραγγελία της δημοκρατικής κυβέρνησης της Ισπανίας για μία έκθεση στο Παρίσι το 1937. Ο Πικάσο εμπνεύστηκε το έργο όταν, στις 26 Απριλίου της ίδιας χρονιάς, στα πλαίσια του Ισπανικού Εμφυλίου Πολέμου, Γερμανοί πιλότοι της αεροπορίας των εθνικιστών βομβάρδισαν την κωμόπολη Γκερνίκα της χώρας των Βάσκων. Στο βομβαρδισμό εκείνο σκοτώθηκαν 1.650 άνθρωποι και ισοπεδώθηκε το 70% της πόλης με 32 τόνους εκρηκτικά. Ο Πικάσο απέφυγε να ζωγραφίσει αεροπλάνα, βόμβες ή ερείπια. Έτσι οι κυρίαρχες μορφές του έργου είναι ένας ταύρος, ένα πληγωμένο άλογο και γυναίκες με διαμελισμένα κορμιά που ουρλιάζουν κρατώντας νεκρά μωρά. Αρχικά ο Πικάσο πειραματίστηκε με χρώμα, αλλά τελικά κατέληξε στο άσπρο-μαύρο και αποχρώσεις του γκρι, καθώς θεώρησε ότι έτσι δίνει μεγαλύτερη ένταση στο θέμα. Όταν πρωτοεμφανίστηκε ο πίνακας, οι αντιδράσεις ήταν μάλλον αρνητικές. Σταδιακά όμως το γενικό αίσθημα άρχισε να μεταστρέφεται.

51. Η Γκερνίκα ----.

- A) ήταν το έργο με το οποίο ο Πικάσο έγινε γνωστός στην Ισπανία
- B) ήταν έργο της δημοκρατικής κυβέρνησης της Ισπανίας
- C) υμνεί τον πόλεμο
- D) παρουσιάστηκε σε μία έκθεση στο Παρίσι το 1937
- E) αναπαριστά το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο

52. Ο Πάμπλο Πικάσο εμπνεύστηκε από ----.

- A) ένα πραγματικό συμβάν
- B) τους Βάσκους
- C) τους Γερμανούς πιλότους
- D) ένα γεγονός σε μία γερμανική κωμόπολη
- E) τις γυναίκες που κρατούσαν στα χέρια τους τα μωρά τους

53. Ο Πικάσο ζωγράφισε ----.

- A) τα ερείπια
- B) τα αεροπλάνα και τις βόμβες
- C) θέλοντας να δώσει περισσότερη έμφαση στο θέμα
- D) τα πτώματα των ανθρώπων που έχασαν τη ζωή τους
- E) χρησιμοποιώντας ζωηρά χρώματα

54. Η Γκερνίκα είναι ένα έργο ----.

- A) που δεν έλαβε θετικές κριτικές στην αρχή
- B) ζωγραφικής η αξία του οποίου αναγνωρίστηκε αμέσως
- C) που εκφράζει το γενικό αίσθημα της εποχής
- D) που υπερτιμήθηκε
- E) το οποίο δεν συμπεριλαμβάνεται ανάμεσα στα πιο σημαντικά του Πικάσο

Diğer sayfaya geçiniz.

55. – 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55. Μαρία :
- Πώς τα πάει η κόρη σου στο σχολείο;
Διαβάζει;
- Κατερίνα :
- ----
- Μαρία :
- **Ο γιος σου;**
- Κατερίνα :
- **Αυτός ακόμη πιο πολύ. Σημασία δεν δίνει στα μαθήματά του.**
- A) Διαβάζει πολύ όμως οι βαθμοί της δεν είναι ικανοποιητικοί.
- B) Είναι πολύ καλή μαθήτρια. Φέτος πήρε αριστείο.
- C) Δεν της αρέσουν τα μαθηματικά, αλλά είναι καλή στα γλωσσικά μαθήματα.
- D) Καλύτερα μην τα ρωτάς. Είναι αμελής και τεμπέλα.
- E) Σκέφτομαι να ρωτήσω τον καθηγητή της. Μου φαίνεται πως κάτι δεν πάει καλά.

56. Μία κυρία :
- **Ευτυχώς! Ξέρετε πόση ώρα περιμένω για ταξί;**
- Ταξιτζής :
- ----
- Μία κυρία :
- **Και ζέστη!**
- Ταξιτζής :
- **Ε, καλοκαίρι στην Αθήνα. Τι να κάνεις;**
- A) Αν το ήξερα θα ερχόμουν πιο πριν.
- B) Έχει πολύ κίνηση σήμερα.
- C) Λυπάμαι πολύ. Καλύτερα να με παίρνατε τηλέφωνο.
- D) Η Αθήνα είναι μεγαλούπολη και όλοι μας περιμένουμε.
- E) Τόσο πολύ! Την επόμενη φορά θα έρθω νωρίς.

57. Υπάλληλος :

- Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Πελάτης :

- Θα ήθελα να αγοράσω μία κολόνια για τη γυναίκα μου.

Υπάλληλος :

- Μήπως υπάρχει μία συγκεκριμένη μάρκα που θα θέλετε;

Πελάτης :

- ----

- A) Υπάρχουν πολλές μάρκες; Εγώ θέλω μόνο μία κρέμα.
- B) Δεν καταλαβαίνω τι λέτε.
- C) Μάλλον δεν ακούσατε αυτό που σας είπα. Η κολόνια είναι για τη γυναίκα μου.
- D) Θα ήθελα να κοιτάξω και στο διπλανό κατάστημα γιατί εσείς δεν είστε εξυπηρετική.
- E) Όχι ακριβώς και για αυτό θα ήθελα τη βοήθειά σας.

58. Δημοσιογράφος :

- ----

Σκηνοθέτης :

- Σ' αυτό συμφωνούν και οι κριτικοί τέχνης.

Δημοσιογράφος :

- Και μέχρι πότε θα παίζεται το έργο;

Σκηνοθέτης :

- Μέχρι το τέλος Ιουνίου. Μετά το θέατρο κλείνει.

- A) Είσατε ένας γνωστός σκηνοθέτης και ζείτε στο εξωτερικό.
- B) Χθες, μία διάσημη ηθοποιός δήλωσε ότι δεν της αρέσει να παίζει στο θέατρο.
- C) Έχετε μεγάλο κοινό;
- D) Είδα την παράσταση και πιστεύω πως είναι μία πολύ καλή δουλειά.
- E) Το Σεπτέμβριο θα ανεβάσετε καινούργιο έργο;

59. – 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

59. Στην παρούσα κρίση που μας έχει φέρει στο χείλος της καταστροφής, ξεχωρίζει μία πλειοψηφία που έχει συνείδηση της έκτακτης κατάστασης.
- A) Με την παρούσα κρίση βρισκόμαστε πολύ κοντά στην καταστροφή και για αυτό έχουμε ανάγκη από κάποιους ανθρώπους, που ξέρουν πως να συμπεριφερθούν σε έκτακτες καταστάσεις.
- B) Η έκτακτη κατάσταση, που δημιουργήθηκε με την τωρινή κρίση έφερε την πλειοψηφία του λαού πολύ κοντά στην καταστροφή.
- C) Σε μία μελλοντική κρίση μία πλειοψηφία θα καταλάβει πολύ εύκολα την έκτακτη κατάσταση και θα αποφύγει το χείλος του γκρεμού.
- D) Σε κρίσιμες μέρες, όπως οι σημερινές η πλειονότητα του λαού συμπεριφέρεται με ψυχραιμία και έτσι δεν δημιουργούνται έκτακτες καταστάσεις.
- E) Στη σημερινή κρίση που μας έχει φέρει στα όρια της καταστροφής, υπάρχει μία πλειονότητα που γνωρίζει πολύ καλά την έκτακτη κατάσταση.

60. Ένα καλό, από καρδιάς γέλιο μπορεί να επιταχύνει την επούλωση των πληγών ακόμα και αν αυτές είναι δύσκολα αντιμετωπίσιμες, αναφέρουν οι ειδικοί.
- A) Κάποιες πληγές ακόμα και αν είναι δύσκολα αντιμετωπίσιμες μπορούν να θεραπευθούν με το χαμόγελο και τη σωστή συμπεριφορά, λένε οι ειδικοί.
- B) Οι επιστήμονες αποφαίνονται ότι το αυθόρμητο και αβίατο γέλιο μπορεί να επισπεύσει τη θεραπεία των πληγών, ακόμα και αυτών που θεωρούνται δύσκολα ιάσιμες.
- C) Οι επιστήμονες δήλωσαν χαμογελώντας πως είναι σε θέση να θεραπεύουν όλες τις πληγές ακόμα και αν αυτές γιατρεύονται δύσκολα.
- D) Γελώντας από καρδιάς, οι καλοί ειδικοί είπαν ότι έχουν βρει τον τρόπο να θεραπεύουν όλες τις πληγές ακόμα και αυτές που είναι δύσκολα αντιμετωπίσιμες.
- E) Ένα ευχάριστο και καλό γεγονός, όπως αναφέρουν οι ειδικοί, μπορεί να θεραπεύσει όλες τις πληγές ακόμα και αν αυτές δεν εύκολα αντιμετωπίσιμες.

61. Όταν βρισκόμαστε αντιμέτωποι με την απώλεια ενός αγαπημένου προσώπου λόγω θανάτου, αποχωρισμού, απόρριψης ή μετακόμισης, η φυσιολογική αντίδρασή μας είναι να πενθήσουμε.
- A) Όταν ένα αγαπημένο μας πρόσωπο πεθαίνει, φεύγει ή μετακομίζει είναι πολύ φυσιολογικό να αισθανθούμε μεγάλη στενοχώρια.
- B) Αντιδρώντας φυσιολογικά μπροστά στο θάνατο, στον αποχωρισμό, στην απόρριψη ή την μετακόμιση ενός ανθρώπου μας πενθούμε βαθύτατα.
- C) Όταν χάνουμε ένα αγαπητό μας πρόσωπο εξαιτίας θανάτου, αποχωρισμού, απόρριψης ή μετακόμισης, πενθώντας αντιδρούμε φυσιολογικά.
- D) Όταν πεθαίνει, φεύγει ή μετακομίζει ένας άνθρωπος που αγαπάμε πενθούμε και για αυτό αντιδρούμε φυσιολογικά.
- E) Αντιδρούμε φυσιολογικά όταν πενθούμε μπροστά στο θάνατο, στον αποχωρισμό, στην απόρριψη ή την μετακόμιση ενός γείτονά μας.
62. Με μερικές απλές αντικαταστάσεις από τις ομάδες τροφίμων, μπορείτε να δώσετε ποικιλία στη διατροφή σας, κάνοντας έτσι τη διαίτά σας πιο εύκολη και ελκυστική.
- A) Θα κάνετε τη διαίτά σας ποικιλόμορφη, κάνοντας λίγες αλλαγές στα τρόφιμα που καταναλώνετε με αποτέλεσμα η διατροφή σας να γίνει πιο εύκολη και πιο ελκυστική.
- B) Για να γίνει η διαίτά σας πιο εύκολη και ελκυστική, θα πρέπει να κάνετε μερικές απλές αντικαταστάσεις στον τρόπο διατροφής σας.
- C) Η διαίτά σας θα είναι πιο εύκολη και πιο ελκυστική αν κάνετε κάποιες απλές αντικαταστάσεις από τις ομάδες τροφίμων που αγοράζετε.
- D) Κάνοντας κάποιες απλές αντικαταστάσεις από τις ομάδες τροφίμων, είναι δυνατή η ποικιλομορφία στον τρόπο διατροφής σας, ώστε να γίνει η διαίτά σας πιο εύκολη και πιο ελκυστική.
- E) Η διαίτά σας θα είναι πιο εύκολη και πιο ελκυστική, αν κάνετε μερικές απλές αλλαγές στη διατροφή σας έτσι ώστε αυτή να έχει ποικιλομορφία.

63. – 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. Στην ενημέρωση τύπου του κυβερνητικού εκπροσώπου ένας ανταποκριτής, που πιθανότατα θέλει να προκαλέσει σάλο, θέτει μία ερώτηση σχετικά με το καινούργιο νομοσχέδιο για την παιδεία. Ο κυβερνητικός εκπρόσωπος καταλαβαίνει την πρόθεση του ανταποκριτή και προσπαθώντας να αποφύγει οποιαδήποτε δεσμευτική απάντηση του λέει:
- A) Οι θέσεις της κυβέρνησης θα ανακοινωθούν από τον αρμόδιο υπουργό τις προσεχείς μέρες.
- B) Τα σχολεία είναι κλειστά και έτσι θα περιμένουμε να ανοίξουν.
- C) Ποιος σας έδωσε το δικαίωμα να μου κάνετε τέτοιες ερωτήσεις;
- D) Η κατάσταση της παιδείας είναι ένα θέμα που δεν σας αφορά.
- E) Θα συζητήσουμε πρώτα το θέμα με την αντιπολίτευση και μετά θα κάνουμε ό,τι μας πουν αυτοί.
64. Οι γονείς σας προγραμματίζουν μία διήμερη εκδρομή στα Μετέωρα αυτό το σαββατοκύριακο. Εσείς όμως, επειδή ήδη έχετε κανονίσει να συναντηθείτε με τους φίλους σας, θέλετε να μείνετε στην πόλη και έτσι για να αναβάλετε την εκδρομή, λέτε τα εξής:
- A) Το ξέρω ότι θα θυμώσουν οι φίλοι μου, αλλά τι να κάνω. Θα έρθω στα Μετέωρα.
- B) Είμαι αρκετά μεγάλος για να μείνω μόνος μου στο σπίτι. Μην το κάνετε θέμα.
- C) Η ιδέα της εκδρομής με ενθουσιάζει. Το ίδιο και τους φίλους μου.
- D) Πολύ καλά το σκεφτήκατε. Έχω ανάγκη να απομακρυνθώ από την πόλη.
- E) Μήπως θα ήταν καλύτερα αν πηγαίναμε το επόμενο σαββατοκύριακο;
65. Κάθε φορά που πηγαίνετε στην αδελφή σας βλέπετε τα δύο μικρά ανιψάκια σας να κάθονται ώρες μπροστά στην τηλεόραση. Αυτή η κατάσταση πράγματι σας προβληματίζει, αλλά από την άλλη δεν θέλετε να προσβάλετε την αδελφή σας. Έτσι της λέτε τα εξής:
- A) Δεν βλέπεις σε τι κατάσταση βρίσκονται τα παιδιά;
- B) Διάβασα ένα άρθρο σχετικά με την αρνητική επίδραση της τηλεόρασης στα παιδιά. Ήταν ενδιαφέρον και στο έφερα.
- C) Πρέπει να αφιερώσεις περισσότερο χρόνο στα παιδιά σου. Κάθε φορά που έρχομαι στο σπίτι σου τα βλέπω μπροστά στην τηλεόραση.
- D) Μία καλή μητέρα πρέπει να φροντίζει για τη σωστή μόρφωση των παιδιών της.
- E) Τα παιδιά σου έχουν ένα πολύ σοβαρό πρόβλημα, αλλά δεν θα στο πω. Καλύτερα να το βρεις μόνη σου.
66. Ένας συνάδελφός σας, εδώ και μερικές μέρες, φαίνεται κουρασμένος και αργεί στη δουλειά. Τον ρωτάτε τι έχει και αυτός σας απαντάει πως δεν μπορεί να κοιμηθεί επειδή έχει πονόδοντο. Καταλαβαίνετε πως πρέπει να τον παροτρύνετε για να πάει στον οδοντίατρο και έτσι, του λέτε:
- A) Δεν πρέπει να το καθυστερήσεις παραπάνω. Μπορεί να σου δημιουργήσει πιο σοβαρά προβλήματα στο μέλλον.
- B) Καλά κάνεις που δεν πηγαίνεις στον οδοντίατρο.
- C) Θέλεις να σου δώσω ένα παυσίπονο;
- D) Καταλαβαίνω πως είναι μεγάλη ταλαιπωρία, αλλά δεν υπάρχει άλλη λύση από το να δεχτείς την πρόταση της γιατρού.
- E) Η ασφάλεια καλύπτει όλα τα έξοδα. Μην το ξεχνάς πως έχεις μία καλή δουλειά.

Diğer sayfaya geçiniz.

67. – 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğü için sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. Πολλές έρευνες έχουν δείξει ότι η ανάπτυξη της βιομηχανίας συμβάλει σημαντικά στην αύξηση της μόλυνσης του υδάτινου περιβάλλοντος. ---- Επίσης, οι χημικές ουσίες μολύνουν ή σκοτώνουν τα ψάρια. Το ίδιο συμβαίνει και στις λίμνες και στα ποτάμια. Στην εποχή μας, η χημική ρύπανση των επιφανειακών υδάτων, συνιστά μία σοβαρή απειλή τόσο για το περιβάλλον όσο και για τον άνθρωπο.
- A) Οι άνθρωποι δημιούργησαν όλο και περισσότερες βιομηχανικές εγκαταστάσεις χωρίς να πάρουν μέτρα.
- B) Η μόλυνση είναι τόσο σοβαρή που απειλεί να καταστρέψει τη ζωή μας όπως και το περιβάλλον.
- C) Το πρόβλημα της μόλυνσης μπορεί να λυθεί μόνο αν οι άνθρωποι αποφασίσουν να πάρουν οι ίδιοι ορισμένα μέτρα.
- D) Πολλοί δηλώνουν πως η ψήφιση μιας καινούργιας νομοθεσίας θα λύσει το πρόβλημα της μόλυνσης του περιβάλλοντος.
- E) Είναι γνωστό πως τα διάφορα χημικά απόβλητα που χύνονται στη θάλασσα καταστρέφουν τις ακτές.

68. Τα παιδιά που μεγαλώνουν αγαπώντας τα βιβλία, συνήθως, μεγαλώνοντας αγαπούν και το διάβασμα. Τα παιδιά που αγαπούν το διάβασμα τα καταφέρνουν καλύτερα στη ζωή. ---- Βοηθάνε τα παιδιά να μάθουν τις αξίες της ζωής, να επιλύσουν προβλήματα και να βελτιώσουν τις σχολικές τους επιδόσεις. Εκτός των παραπάνω, το να διαβάζετε ένα βιβλίο μαζί με τα παιδιά ισχυροποιεί το δεσμό ανάμεσα σε γονιό και παιδί.
- A) Οι γονείς πρέπει να συμπαραστέκονται και να βρίσκονται κοντά στα παιδιά τους.
- B) Τα βιβλία μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά με πολλούς τρόπους.
- C) Το παιδικό βιβλίο συμβάλει στη σωστή ανάπτυξη των παιδιών.
- D) Τα παιδιά που διαβάζουν πολύ έχουν καλύτερους βαθμούς από τους συμμαθητές τους.
- E) Το διάβασμα είναι μία συνήθεια που για να την αποκτήσουμε πρέπει να αγαπάμε τα βιβλία.

69. Πολλοί επιστήμονες υποστήριζαν μέχρι τώρα ότι τα άτομα που δεν μπορούν να κόψουν το κάπνισμα δεν έχουν ισχυρή προσωπικότητα ή θέληση . Όμως, η άποψη αυτή δεν ευσταθεί απόλυτα. ---- Συγκεκριμένα, οι επιστήμονες υποστηρίζουν ότι οι καπνιστές που δεν μπορούν να σταματήσουν το κάπνισμα έχουν συγκεκριμένα παθολογικά γονίδια.
- A) Οι ερευνητές δήλωσαν ότι τα γονίδια μπορούν να καθορίσουν μέχρι σ'ένα βαθμό την εξέλιξη της υγείας ενός ανθρώπου.
- B) Σύμφωνα με την άποψη των επιστημόνων όποιος έχει παθολογικά γονίδια δεν είναι καταδικασμένος οπωσδήποτε να αρρωστήσει.
- C) Πρόσφατα, τρεις αξιόλογες επιστημονικές μελέτες αναφέρονται στην ιδιαίτερη σημασία των γονιδίων στη συμπεριφορά του καπνιστή.
- D) Πριν από λίγες μέρες, οι γιατροί ανακοίνωσαν τα πορίσματα από δύο πολύ σημαντικές έρευνες που αφορούν τους παθητικούς καπνιστές.
- E) Οι επιστήμονες αναφέρουν ότι για να εκδηλωθεί η παθολογική δράση ενός γονιδίου πρέπει να υπάρξουν οι κατάλληλες συνθήκες.
70. Η ελευθερία είναι μία λέξη που τη μεταχειριζόμαστε καθημερινά και για την οποία έχουν γραφεί από αιώνες χιλιάδες σελίδες. Είναι ένα ιδανικό που πυρπόλισε τις καρδιές των ανθρώπων και για το οποίο πολλοί θυσίασαν τη ζωή τους. Η ελευθερία έγινε ένα σύνθημα για να επιβληθούν στο όνομά της καθεστώςα δουλείας. ---- Αντίθετα, έχουν διατυπωθεί πολλές και αλληλοσυγκρουόμενες απόψεις από τους πιο σπουδαίους συγγραφείς.
- A) Παρόλα αυτά για το περιεχόμενο της έννοιας ελευθερία δεν υπάρχει συμφωνία.
- B) Όμως η ελευθερία έχει μία γενικότερη σημασία που επιδέχεται πολλούς επιμέρους προσδιορισμούς.
- C) Πολλοί άνθρωποι σ'όλο τον κόσμο πολέμησαν για την απελευθέρωση της πατρίδας τους.
- D) Συνήθως γίνεται λόγος για ελευθερία αλλά χιλιάδες άνθρωποι καταδιώκονται.
- E) Σημαντικοί ποιητές έγραψαν εκατοντάδες έργα για να υμνήσουν την ελευθερία.

71. – 76. sorularda, verilen Yunanca cümlelerin Türkçesini, Türkçe cümlelerin Yunancasını bulunuz.

71. Η ίση αμοιβή για ίση εργασία, αν και είναι μία από τις θεμελιώδεις αρχές της ΕΕ, εντούτοις εκτιμάται ότι η κοινωνική προστασία των εργαζομένων γυναικών στην Ευρώπη δεν είναι σε επαρκή βαθμό.

- A) Eşit işe eşit ücret politikası AB'nin temel hedeflerinden biri olmakla birlikte, çalışan kadınlara yönelik sosyal korumanın Avrupa'da tatmin edici sonuçlar doğurmadığı değerlendirilmektedir.
- B) Eşit işe eşit ücret AB'nin temel ilkelerinden biri olmakla birlikte, çalışan kadınları hedef alan sosyal korumanın Avrupa'da yeterli ölçüde önemsenmediği ileri sürülmektedir.
- C) AB'nin eşit işe eşit ücret ilkesine rağmen Avrupa'da çalışan kadına yönelik sosyal koruma tam olarak yerine getirilmemektedir.
- D) Eşit işe eşit ücret AB'nin temel ilkelerinden biri olmakla birlikte, çalışan kadınlara yönelik sosyal korumanın Avrupa'da yeterli düzeyde olmadığı değerlendirilmektedir.
- E) Eşit işe eşit ücret uygulaması AB'nin gerçekleştirmeye çalıştığı ilke olmakla beraber Avrupa'da hala bazı yerlerde kadınlara yönelik sosyal ayrımcılıkla mücadele edilmektedir.

72. Η μελέτη και ανάλυση των λαθών που μπορεί να σημειώνονται στη διαδικασία εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας, μπορεί να μας οδηγήσει σε συμπεράσματα για τις γνωστικές και γλωσσικές διαδικασίες που επιτελούνται κατά τη μάθηση της γλώσσας.

- A) Yabancı bir dili öğrenme sürecinde yapılan hataların incelenmesi ve analizi, bizi, dili öğrenme sırasında gerçekleşen bilişsel ve dilsel süreçlerle ilgili sonuçlara götürebilir.
- B) Hata incelemesi, bizi, yabancı dil öğrenimi sırasında ortaya çıkan dilsel süreçlerle ilgili bilişsel sonuçlara götürerek, dil öğrenimine katkı sağlayabilir.
- C) Yabancı bir dili öğrenme sürecinde karşılaşılan hataların incelenmesi ve analiz edilmesi, bizi, dili öğrenme sırasında oluşan bilişsel ve dilsel süreçlerle ilgili sonuçlara yöneltir.
- D) Dil öğrenimi sırasında bilişsel ve dilsel süreçlerle ilgili sonuçlara ancak bu süreç içerisinde yapılan hataların incelenmesi sonunda ulaşılabilir.
- E) Bir yabancı dil öğrenilirken yapılan hatalar incelenip analiz edildiğinde ortaya çıkan bilişsel ve dilsel süreçlerle ilgili sonuçlarla karşılaşabiliriz.

Diğer sayfaya geçiniz.

73. Τα κοινωνικά δρώμενα, αν και ξεκινάνε με την ιστορία της ανθρωπότητας, εντούτοις η κοινωνική προσέγγιση στα γεγονότα, παρουσιάστηκε περισσότερο τον 18^ο και 19^ο αιώνα.

- A) İnsanlık tarihi kadar eski olan toplumsal olaylara yaklaşım tarzı 18. ve 19. yüzyılda giderek farklılık kazanmıştır.
- B) Toplumsal olgular, insanlık tarihi kadar eski olmakla birlikte, olayların sosyal açıdan analiz edilmesi 18. ve 19. yüzyılda önem kazanmıştır.
- C) İnsanlık tarihinde toplumsal olayların başlangıcı çok eskilere dayanmakla birlikte, olayların sosyal açıdan incelenmesi 18. ve 19. yüzyılda ortaya çıkmıştır.
- D) Toplumsal olaylar, her ne kadar insanlık tarihi ile başlasa da olaylara toplumsal yaklaşım tarzı daha çok 18. ve 19. yüzyılda ortaya çıkmıştır.
- E) Toplumsal olayların insanlık tarihi ile başlaması ve olayların toplumsal açıdan incelenmesi daha çok 18. ve 19. yüzyılda belirgin bir nitelik kazanmıştır.

74. Filler güçlü bellekleri, güçlü toplumsal ve ailevi bağları, bazen insanlarınkini andıran zekâlarıyla birçok öykü ve efsaneye konu olmuş olağanüstü hayvanlardır.

- A) Οι ελέφαντες, με την ισχυρή μνήμη, με τις ισχυρές κοινωνικές και οικογενειακές τους σχέσεις, κάποτε με την ιδιοσυγκρασία τους που θυμίζει εκείνη των ανθρώπων, είναι απίθανα ζώα, που έγιναν θέμα σε διάφορες διηγήσεις ή θρύλους.
- B) Οι ελέφαντες, με τη δυνατή μνήμη τους, με τους ισχυρούς κοινωνικούς και οικογενειακούς τους δεσμούς, κάποτε με την ιδιοφυία τους που θυμίζει εκείνη των ανθρώπων, είναι εξαιρετικά ζώα, που έγιναν θέμα σε διάφορες διηγήσεις ή θρύλους.
- C) Οι ελέφαντες με το δυναμικό μνημονικό τους, τις γερές κοινωνικές και οικογενειακές τους σχέσεις, κάπου κάπου με την εξυπνάδα τους που θυμίζει εκείνη των ανθρώπων, είναι εξαιρετικά ζώα, που έγιναν θέμα σε διάφορα διηγήματα ή θρύλους.
- D) Οι ελέφαντες, με τη δυναμική μνήμη τους, με τους ισχυρούς κοινωνικούς και οικογενειακούς τους δεσμούς, κάπου κάπου με το μυαλό τους που υπενθυμίζει εκείνη των ανθρώπων, είναι εξαιρετικά ζώα, που έγιναν θέμα σε διάφορες διηγήσεις ή θρύλους.
- E) Η δυνατή μνήμη, οι ισχυροί κοινωνικοί και οικογενειακοί δεσμοί στους ελέφαντες κάποτε και η ιδιοφυία τους που θυμίζει εκείνη των ανθρώπων, τους καθιστά υπερφυσικά ζώα που έγιναν θέμα σε διάφορες διηγήσεις και θρύλους.

Diğer sayfaya geçiniz.

75. Rönesans döneminden beri, antik mimariye ait unsurların, kamusal binaların ya da özel mülkiyete ait büyük yapıların özellikle dış cephesine yerleştirilmesi eğilimi gözlenmektedir.

- A) Από την εποχή της Αναγέννησης παρατηρείται η τάση να εσωτερικοποιούνται στοιχεία της αρχέγονης αρχιτεκτονικής ιδίως στις προσόψεις των δημόσιων ή μεγάλων ιδιωτικών κτισμάτων.
- B) Από την εποχή του Διαφωτισμού παρατηρείται η τάση για ενσωμάτωση στοιχείων της αρχαίας αρχιτεκτονικής ιδίως στις προσόψεις των δημοσίων ή μεγάλων ιδιωτικών κτιρίων.
- C) Ένα από τα κύρια χαρακτηριστικά της Αναγέννησης ήταν η ανανέωση των θεμάτων και της αισθητικής στην αρχιτεκτονική των δημοτικών και μεγάλων ιδιωτικών κτιρίων.
- D) Στην εποχή της Αναγέννησης υπάρχει έντονο το στοιχείο της διακόσμησης, με θέματα δανεισμένα από την αρχαιότητα, τα οποία διανθίζουν τις προσόψεις των δημοσίων και μεγάλων ιδιωτικών κτιρίων.
- E) Από την εποχή της Αναγέννησης παρατηρείται η τάση να ενσωματώνονται στοιχεία της αρχαίας αρχιτεκτονικής, ιδίως στις προσόψεις των δημοσίων ή μεγάλων ιδιωτικών κτιρίων.

76. Klasik çağ medeniyetinin başlıca özelliği, her türlü faaliyetin odağında insan unsurunun bulunmasıdır.

- A) Το κυριότερο χαρακτηριστικό της κλασικής εποχής είναι ότι ο ανθρώπινος παράγοντας παίζει πρωταγωνιστικό ρόλο σε κάθε δραστηριότητα.
- B) Το κυρίως γνώρισμα στον πολιτισμό της κλασικής περιόδου είναι ότι κάθε δραστηριότητα είχε ως στόχο της τον άνθρωπο.
- C) Το κυριότερο χαρακτηριστικό του πολιτισμού της κλασικής εποχής, είναι ότι κάθε εκδήλωση είχε στο επίκεντρό της τον ανθρώπινο παράγοντα.
- D) Οι ανθρώπινες δραστηριότητες αποτελούν το κυριότερο χαρακτηριστικό του πολιτισμού της κλασικής εποχής.
- E) Το κυρίαρχο χαρακτηριστικό του πολιτισμικού υπόβαθρου της κλασικής εποχής είναι ότι κάθε δράση είχε στο επίκεντρό της τον ανθρώπινο παράγοντα.

77. –80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. (I) Η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι ο μεγαλύτερος παραγωγός αυτοκινήτων παγκοσμίως. (II) Τα αυτοκίνητα παράγουν διοξείδιο του άνθρακα λόγω της καύσης της βενζίνης. (III) Η αυτοκινητοβιομηχανία είναι επομένως κύριος τομέας για την ευημερία της Ευρώπης. (IV) Αποτελεί τεράστιο εργοδότη εξειδικευμένου εργατικού δυναμικού και κύριο παράγοντα γνώσης και καινοτομίας. (V) Επίσης, αντιπροσωπεύει το μεγαλύτερο ιδιωτικό επενδυτή της Ευρώπης στην έρευνα και την τεχνολογία.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Η Ελιγολάνδη, βρίσκεται στη βόρεια θάλασσα και αποτελείται από δύο νησίδες. (II) Διοικητικά ανήκει στο κρατίδιο Σλέσβιχ-Χολστάιν της Γερμανίας. (III) Ως τοπική δραστηριότητα αναφέρεται η αλιεία. (IV) Για ένα διάστημα ήταν βρετανική αποικία, αλλά παραχωρήθηκε στη Γερμανία, το 1952. (V) Η Ελιγολάνδη είναι δημοφιλής τουριστικός προορισμός και διαθέτει αρκετά καταστήματα.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Η Ασία είναι η μεγαλύτερη από τις έξι ηπείρους της Γης. (II) Η έκτασή της καταλαμβάνει περίπου το ένα τέταρτο από τη συνολική επιφάνεια της ξηράς της Γης. (III) Τα κοπάδια πρέπει να διανύσουν δεκάδες χιλιόμετρα για να φτάσουν στα βοσκοτόπια. (IV) Στα δυτικά είναι ενωμένη με την Ευρωπαϊκή ήπειρο. (V) Στην Ασία υπάρχει ένα τεράστιο μωσαϊκό από φυλές, με ακόμη μεγαλύτερο μωσαϊκό από γλώσσες.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Ο δορυφόρος Glory δεν κατάφερε να τεθεί σε τροχιά εξαιτίας προβλήματος που παρουσιάστηκε κατά την αποκόλλησή από τον πύραυλο. (II) Προς το παρόν δεν έχουν γίνει γνωστά τα αίτια του προβλήματος. (III) Η εκτόξευση του δορυφόρου θα βοηθούσε να γίνουν καλύτερα κατανοητές οι επιδράσεις του Ηλίου στο κλίμα της Γης. (IV) Ευτυχώς κανένας δεν τραυματίστηκε και το αεροσκάφος προσγειώθηκε αμέσως. (V) Στο παρελθόν, η εκτόξευση του δορυφόρου είχε αναβληθεί δύο φορές.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

22 MAYIS 2011

YUNANCA

MASTER KOPYA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. E | 21. D | 41. A | 61. C |
| 2. B | 22. A | 42. B | 62. D |
| 3. A | 23. B | 43. E | 63. A |
| 4. D | 24. C | 44. C | 64. E |
| 5. E | 25. E | 45. B | 65. B |
| 6. C | 26. B | 46. E | 66. A |
| 7. D | 27. C | 47. D | 67. E |
| 8. A | 28. A | 48. A | 68. B |
| 9. D | 29. E | 49. B | 69. C |
| 10. C | 30. D | 50. E | 70. A |
| 11. A | 31. C | 51. D | 71. D |
| 12. E | 32. E | 52. A | 72. A |
| 13. C | 33. D | 53. C | 73. D |
| 14. B | 34. A | 54. A | 74. B |
| 15. A | 35. D | 55. D | 75. E |
| 16. C | 36. B | 56. B | 76. C |
| 17. D | 37. A | 57. E | 77. B |
| 18. B | 38. B | 58. D | 78. C |
| 19. E | 39. C | 59. E | 79. C |
| 20. A | 40. D | 60. B | 80. D |