



## İTALYANCA

### 2011 Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (İlkbahar Dönemi) 22 Mayıs 2011 Pazar

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

ADAYIN İMZASI :

**Kitapçık numarasının cevap kağıdına kodlanmamasının veya yanlış  
kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

SORU KİTAPÇIĞI NUMARASI

**13804475**

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

**Adayın imzası:**  
Soru kitapçığını  
doğru kodladım

**Salon görevlisinin imzası:**  
Kodlamanın doğru  
yapıldığını onaylıyorum

**DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. Adınızı, soyadınızı, T.C Kimlik Numaranızı Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazarak imzalayınız. Salon görevlisinin, hem soru kitapçığındaki hem de cevap kağıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını temin ediniz.
2. Soru kitapçığı numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

## AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test **80** sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Bu kitapçıktaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır. Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olacaktır.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarını, kol ya da cep saati, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtırış, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşyayla girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebileceklerdir.**
2. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135 ve son 15 dakika** içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.
3. **Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir; sorumluluk size aittir.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek. Bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz, kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız ve imzalayınız, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçığı numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
9. Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçığı Numarası" alanına kodlayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızdan yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olduğunda durumunuz Sınav Salon Tutanağında belirtilecektir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

1. – 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Le ho telefonato perché ci ---- chiarire.

- A) possiamo                      B) potessimo  
C) saremmo potuti                D) siamo potuti  
E) fossimo potuti

2. E' giusto che ogni alunno ---- in modo chiaro le domande.

- A) aveva capito                    B) ebbe capito  
C) avrebbe capito                D) avesse capito  
E) capisca

3. Pur ---- studiato, non vuole sostenere l'esame

- A) avesse                            B) avendo  
C) avuto                              D) avente  
E) abbia

4. Carlo stava dietro ---- porta

- A) alla                                B) nella                            C) sulla  
D) in                                    E) a

5. Colui ---- non comprende ciò che dice il professore, può anche far ripetere.

- A) chi                                B) nel quale                      C) nel cui  
D) che                                E) i quali

6. Milano è una città settentrionale ---- si trova il "Cenacolo" di Leonardo.

- A) nel cui                            B) nel quale                      C) in cui  
D) che                                E) la cui

7. Confesso ---- aver sbagliato quando ho preferito quelle parole.

- A) per                                B) da                                C) dall'  
D) nell'                               E) di

8. Cosa credi, il professore sta poco bene ---- serio?

- A) dal                                B) al                                C) in                                D) sul                                E) per

*Diğer sayfaya geçiniz.*

9. Domani noi ---- presto ma loro possono partire anche tardi.

- A) siamo partiti                      B) partiremo  
C) saremmo partiti                    D) saremo partiti  
E) eravamo partiti

10. Mi ---- tanto comprare questo vestito, ma è troppo caro.

- A) sarebbe piaciuto                  B) piace  
C) è piaciuto                            D) fosse piaciuto  
E) piaceva

11. Quantunque ---- scortese matricolato, non mi sarei mai aspettato un simile trattamento da lui.

- A) sarebbe                      B) fosse                      C) era  
D) fu                              E) sarà stato

12. ---- non lo meriti, sarà promosso.

- A) Perché                              B) Affinché  
C) Purché                              D) Sebbene  
E) Nientemeno

13. Dopo una giornata faticosa, decide ---- recarsi da Alfredo.

- A) in                                      B) da                              C) di  
D) a                                      E) per

14. Vado ---- teatro spesso perché imparo molte cose.

- A) alla                      B) a                      C) in                      D) dal                      E) nel

*Diğer sayfaya geçiniz.*

15. – 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Venuta la sera, io torno (15)--- casa, entro nel mio studio; sulla porta mi spoglio di quel vestito quotidiano, pieno di fango e (16)--- vestiti puliti ed entro nelle antiche stanze, dove mi dedico alla poesia, mestiere (17)--- io nacqui; non mi vergogno di parlare con i grandi artisti del passato e domandare la ragione delle loro azioni e loro mi (18)---; e non sento per quattro ore alcuna noia, dimentico ogni affanno, non mi (19)--- la morte.

15.

A) per B) in C) alla D) nella E) a

16.

A) mi metto B) mi scarto C) mi butto  
D) mi ricamo E) mi lavo

17.

A) nel quale B) nel cui C) dove  
D) per cui E) che

18.

A) aggrediscono B) offendono  
C) sdegnano D) guardano  
E) rispondono

19.

A) ho paura B) sbigottisce  
C) esalta D) denigra  
E) disprezza

20. – 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Giorgio, finiti gli studi, (20)--- a Roma, si innamora di una ragazza e desidera sposarla. "Impossibile - gli dicono - Lei non può sposarsi, perché Lei non esiste, Lei non è in nessun registro; Lei non è mai nato. In seguito ad un incendio, il registro (21)--- Lei è registrato si è bruciato. Non può (22)--- alla polizia perché non ha neanche documenti". Giorgio allora sente quasi di essere (23)--- Torna perciò alla città natale (24)---. ma contento nello stesso tempo, in quanto inizia una vita in piena libertà.

20.

A) parte B) si libera  
C) si stabilisce D) si sofferma  
E) si tratta

21.

A) il cui B) nella quale  
C) il quale D) dove  
E) nel cui

22.

A) ricorrere B) soccorrere C) chiamare  
D) suscitare E) interrogare

23.

A) vincitore B) vivo  
C) morto D) libero  
E) felice

24.

A) rimbambito B) soddisfatto  
C) allegro D) illuso  
E) disperato

*Diğer sayfaya geçiniz.*

25. – 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. **Dopo che Gianni ha saputo della scomparsa di Mario, suo caro amico, ----.**
- A) non ha provato alcun dispiacere perché lui è morto
- B) è stato molto male
- C) ha detto agli amici che ha un gran piacere perché lui sopravvive.
- D) ha ritenuto superfluo andare al funerale
- E) è rimasto molto contento in quanto era suo rivale a scuola
26. **Siccome Mario non studia per niente ----.**
- A) è un peccato che venga bocciato
- B) va promosso lo stesso
- C) merita di essere bocciato
- D) ha diritto di essere promosso
- E) vorrebbe andare a discutere la tesi
27. **Poiché la scuola è aperta a tutti, e l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita, ----.**
- A) la gente salta la scuola elementare, frequenta direttamente la media
- B) nessuno ha l'obbligo di frequentare la scuola inferiore
- C) c'è una percentuale bassa che va alla scuola inferiore
- D) suo padre lo ha costretto a non andare alla scuola elementare
- E) tutti devono mandare i loro figli a scuola

28. **L'automobilismo è lo sport che presenta i pericoli maggiori per cui ----.**

- A) è meglio farlo fare alle donne perché sono più attente
- B) bisogna abolire lo sport automobilistico
- C) non si deve fare mai quello sport
- D) bisogna stare molto attenti
- E) è divertente rischiare la vita

29. **Il "tifo" è inevitabile in una competizione sportiva, però ----.**

- A) bisogna farlo nei termini stabiliti
- B) ci vogliono disordine, violenza, se no, non sarebbe tifo
- C) bisogna coinvolgere anche la polizia
- D) ci dovrebbero essere anche gli arresti
- E) se ci manca il sangue non ha senso fare il tifoso

*Diğer sayfaya geçiniz.*

30. **Se gli alunni gli avessero chiesto di ripetere la domanda ----.**
- A) sarebbe stata una grande fatica per il professore farlo
  - B) il professore sicuramente avrebbe riso
  - C) il professore non avrebbe sentito il bisogno di farlo
  - D) il professore gliel'avrebbe dettata di nuovo volentieri
  - E) e lui l'avesse fatto, non sarebbe servito a nulla

31. **Dopo che quegli ospiti tanto cari sono andati via, Gianni, dispiaciuto, ----.**
- A) ha detto loro che non gli è piaciuta la loro presenza
  - B) ha scritto loro di non tornare più
  - C) ha detto che si è sentito molto solo
  - D) li ha pregati di non cercarlo
  - E) ha detto che era stato talmente infelice in loro compagnia che non avrebbe invitato più nessuno

32. **Maria non ha potuto comprare quella macchina perché ----.**
- A) avrebbe dovuto cambiarne il colore
  - B) non voleva spendere soldi per quella macchina che le piaceva tanto
  - C) non le piacevano le gomme
  - D) non le bastavano i soldi
  - E) era troppo economica

33. **Poiché siamo disoccupati – dicevano i giovani - dobbiamo ----.**
- A) svaligiare una banca
  - B) andare a brindare
  - C) spendere tutti i risparmi
  - D) mantenere la famiglia, non la famiglia noi
  - E) fare risparmio

34. **Tutti erano d'accordo sul fatto che nel Paese c'era una grande inflazione, e che perciò ----.**
- A) non si doveva pensare a cosa sarebbe accaduto nei giorni successivi
  - B) tutti volevano ad ogni costo fare delle compere
  - C) bisognava spendere tanto quanto era indispensabile
  - D) nessuno si doveva preoccupare per il domani in cui si sarebbe rimasti senza rimedio
  - E) non c'era bisogno di fare boicottaggio sugli oggetti costosi



**35. – 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Un anno intero di rifiuti dentro un solo sacchetto della spazzatura. E' il record britannico del riciclaggio ecologico realizzato da una famiglia di tre persone in Inghilterra. Gente comune, che fino a due anni fa prestava solo un orecchio distratto ai danni provocati all'ambiente dalla società dei consumi, e che non avrebbe mosso un dito per cambiare la situazione. Poi hanno deciso di fare a meno dei sacchetti di plastica per fare la spesa. E da quel momento non si sono più fermati. Nel 2009 sono riusciti a far stare tutta la spazzatura di un anno nel bidone dei rifiuti. Nel 2010 poi hanno ridotto i loro rifiuti a un singolo sacchetto: tutto quello che conteneva era qualche giocattolo rotto, rasoi usa-e-getta non più utilizzabili e penne biro rimaste senza inchiostro.

**35. Qual è il record che ha raggiunto la famiglia inglese?**

- A) E' riuscita a contenere in un sacchetto la spazzatura raccolta in un anno.
- B) Ha raccolto i rifiuti per un anno per salvare l'ambiente.
- C) Ha vinto il premio per il riciclaggio.
- D) Ha rifiutato tutto l'anno di raccogliere la spazzatura.
- E) Ha usato solo una volta il sacchetto, lasciando poi fuori la spazzatura.

**36. Fino a due anni fa questa famiglia: ----**

- A) cercava in ogni modo di cambiare la situazione.
- B) ascoltava attentamente le notizie sull'ecologia.
- C) si limitava a muovere le dita senza cambiare la situazione.
- D) partecipava ad accese riunioni per risolvere i problemi legati all'ambiente.
- E) si preoccupava poco dei danni ambientali.

**37. Qual è stata la prima iniziativa "ecologica" della famiglia?**

- A) Ha usato i sacchetti di plastica solo per fare la spesa.
- B) Ha deciso di usare pochi sacchetti di plastica per fare la spesa.
- C) Per scherzo ha fatto finta di non usare sacchetti di plastica.
- D) Ha smesso di utilizzare sacchi di plastica per fare la spesa.
- E) Ad un certo punto non ha potuto fermarsi dall'usare i sacchetti di plastica.

**38. Quanta spazzatura non riciclabile è riuscita a raccogliere la famiglia nel 2010?**

- A) Tutto entrava in un solo sacchetto.
- B) Ha superato il record di un singolo sacchetto.
- C) Solo quei sacchetti che potevano contenere giocattoli, biro e rasoi.
- D) Ha superato se stessa raccogliendo più rifiuti.
- E) Tutto quello che si poteva riciclare.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**39. – 42. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Tra Europarlamento e Consiglio dei Ministri dell'UE è in corso da mesi un braccio di ferro sulla proposta di utilizzo degli animali clonati. Molti Stati membri del Consiglio sono propensi ad aprire le porte ai prodotti alimentari ottenuti dalla carne degli animali clonati. Il Parlamento europeo, invece, reputa inaccettabile questa ipotesi e la rifiuta, chiedendo alla Commissione di presentare una proposta di regolamento. La perplessità del Parlamento sorge dal fatto che non sono ancora note le conseguenze delle modificazioni genetiche apportate sugli animali. Secondo i parlamentari non si può mettere sullo stesso piano, e sottoporre a identiche procedure, l'approvazione di altri tipi di alimenti come il mais con quella dei cibi derivati dalla manipolazione genetica dei nipoti della pecora Dolly.

**39. Secondo l'articolo, europarlamento e Consiglio dei Ministri UE da mesi: ----**

- A) fanno proposte innovative per l'utilizzo della carne clonata.
- B) concordano i particolari per l'utilizzo di animali clonati nel campo alimentare.
- C) sono in contrasto tra loro sull'idea di utilizzare animali clonati nel campo alimentare.
- D) discutono degli aspetti positivi di una alimentazione a base di carne di animali clonati.
- E) sono in competizione per introdurre quanto prima sul mercato la carne di animali clonati.

**40. Quale posizione ha assunto il Parlamento europeo sull'uso di carne di animali clonati per l'alimentazione?**

- A) Non ha una posizione precisa in merito.
- B) Pensa che non ci siano problemi all'utilizzo di carne di questo tipo purché regolamentata.
- C) Preferisce pensarci un po' prima di intraprendere una decisione definitiva.
- D) Si affida a quanto dirà la commissione.
- E) Ritiene di non poter accettare la proposta.

**41. Quali dubbi nutre il Parlamento su questa proposta?**

- A) Sospetta che qualcuno voglia approfittare della situazione.
- B) E' perplesso perché non è stato ancora informato delle conseguenze delle modificazioni genetiche.
- C) Ritiene che non si possa utilizzare questo tipo di carne dopo aver appreso gli effetti delle modificazioni genetiche.
- D) Dubita che le modificazioni genetiche abbiano conseguenze sulla carne.
- E) Pensa che il problema centrale sia capire che tipo di modificazione viene fatta sui geni.

**42. Secondo il Parlamento infatti: ----**

- A) non è la stessa cosa approvare l'uso del mais modificato e quello della carne clonata.
- B) mais e carne clonata possono essere sottoposti alle stesse procedure.
- C) la manipolazione genetica fatta sul mais è più grave di quella fatta sulla carne clonata.
- D) la manipolazione genetica fatta sui discendenti della pecora Dolly potrebbe essere più grave di quella fatta su altri animali.
- E) l'importanza del mais come alimento di base impedisce di mettere sullo stesso piano le normative sulla vendita di questo prodotto.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**43. – 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Erano i mesi dell'inverno del 1981, la polvere alzata dal terremoto non si era ancora posata. In molti punti la città era vuota, in altri piena di accampamenti. Arturo, da tempo disoccupato, era tornato a Napoli. Ovunque ferveva il primo soccorso di una infermeria edilizia. Dopo aver molto cercato, aveva trovato lavoro in un cantiere come manovale fuori regola, assunto "a nero". Sotto i soffitti dei palazzi fissavano dei tronchi d'albero, per dare sostegno a quei muri scossi dal tremore della terra. I topi scappavano tra le gambe su e giù per le scale. Il disgusto dei primi giorni però presto diminuì e i manovali risero della commissione di controllo che, scesa negli scantinati a controllare il lavoro ne era uscita di corsa spaventata, buttando i fogli in aria. L'odore della resina degli alberi restava tenace nelle mani.

**43. Nell'inverno del 1981 a Napoli: ----**

- A) a causa dell'inverno si alzava molta polvere.
- B) c'era molta polvere e ciò aveva causato un terremoto.
- C) per paura del terremoto la gente era scappata via.
- D) si era appena verificato un terremoto.
- E) tutti aspettavano il terremoto perché c'era molta polvere.

**44. Perché Arturo era tornato a Napoli?**

- A) Perché l'unica cosa che desiderava era fare il manovale.
- B) Per dare aiuto ai malati.
- C) Perché aveva nostalgia della sua città.
- D) Perché era stato chiamato a lavorare in un cantiere.
- E) Per cercare lavoro.

**45. Cosa facevano agli edifici?**

- A) Controllavano i palazzi per essere sicuri che i soffitti resistessero.
- B) Usavano dei tronchi per abbellire gli appartamenti.
- C) Riparavano i soffitti per evitare i danni di un eventuale terremoto.
- D) Mettevano delle travi di legno per non far crollare i soffitti scossi dal terremoto.
- E) Toglievano i tronchi messi per i soffitti perché non erano utili.

**46. I manovali ridevano perché: ----**

- A) i topi passando tra le gambe facevano loro il solletico.
- B) la commissione era uscita di corsa dagli scantinati perché aveva fretta.
- C) la commissione scesa a controllare i lavori era scappata via per paura dei topi.
- D) I topi salivano e scendevano per le scale, divertendo chi lavorava.
- E) la commissione era piacevolmente sorpresa di trovare animali in casa.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**47. – 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Il comune di Marciana Marina, nell'isola d'Elba, ha appena fatto una modifica al regolamento edilizio per facilitare la nidificazione delle rondini. La nuova norma infatti prevede che le case realizzate abbiano il tetto di vecchie tegole, per permettere l'ingresso alle rondini, che utilizzano le cavità come luogo per riprodursi. E' la prima volta che in Italia accade una cosa del genere. Infatti è proprio a causa delle trasformazioni edilizie che negli ultimi anni molte specie di uccelli che da secoli nidificano in città sugli edifici sono scomparse. Questa iniziativa assume un significato particolare nell'anno della biodiversità, e i cittadini di Marciana sono orgogliosi che il comune abbia operato una scelta concreta a favore dell'ambiente.

**47. Il comune di Marciana: ----**

- A) a causa delle rondini ha modificato in peggio il regolamento.
- B) ha eliminato il regolamento che permetteva alle rondini di nidificare.
- C) ha fatto una nuova legge per vietare alle rondini di fare il nido.
- D) ha modificato alcune leggi nel campo delle costruzioni per aiutare le rondini a fare il nido.
- E) ha cambiato tutto il regolamento edilizio dopo la nidificazione delle rondini.

**48. Cosa prescrive la nuova norma?**

- A) Che nella costruzione delle case si utilizzino le vecchie tegole.
- B) Prescrive solo l'uso di vecchie case con tegole.
- C) Che la costruzione di tetti sia completa di ingresso per le rondini.
- D) La realizzazione di edifici refrattari agli uccelli.
- E) Case a prova di rondine.

**49. A cosa serve questa nuova norma?**

- A) A scongiurare la riproduzione degli uccelli.
- B) A consentire agli uccelli, grazie alle modifiche in edilizia, di nidificare.
- C) A favorire la costruzione di abitazioni più confortevoli.
- D) A permettere alle rondini di ripararsi dal freddo.
- E) A consentire alle rondini di proteggersi dalle aggressioni.

**50. Cosa è successo negli ultimi anni?**

- A) Sono state prese molte iniziative edilizie per evitare la scomparsa degli uccelli, ma invano.
- B) Molti uccelli sono scomparsi dalle città, preferendo emigrare.
- C) Molte specie di uccelli sono scomparse perché non apprezzano di stare in città.
- D) Sono state fatte delle trasformazioni edilizie per far scomparire il fenomeno degli uccelli in città.
- E) Molte specie di uccelli sono scomparse perché è cambiato il modo di costruire le case.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**51. – 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Le origini del Carnevale risalgono alle feste romane dei Saturnalia e dei Lupercalia. Pertanto i festeggiamenti hanno origine negli antichi riti pagani precedenti al Cristianesimo, dove il Carnevale era considerato una festa con forte significato simbolico, legato al mondo agricolo, poiché si celebrava la fine dell'anno vecchio e l'inizio del nuovo. Infatti, attraverso una particolare cerimonia in maschera, si salutava la fine dell'inverno e l'arrivo della primavera, la quale, secondo credenze popolari, dava vita ad un ciclo di stagione fertile per la terra, assicurando ottimi raccolti. Durante il Carnevale medioevale invece si realizzavano festeggiamenti trasgressivi, baldorie senza limiti morali e si consumavano pasti abbondanti. Nell'età della Controriforma, il Carnevale ha subito molte critiche da parte della Chiesa e da parte dei diversi ordini religiosi, pur continuando le sue manifestazioni.

**51. Quali sono le origini del Carnevale?**

- A) Il Carnevale era una festa originata dal Cristianesimo.
- B) Il Carnevale è una tipica festa medievale.
- C) Il Carnevale ha origini pagane.
- D) Il Carnevale è una festa molto antica di cui non è certa l'origine.
- E) Il Carnevale nasce per alleggerire le rigide regole del Cristianesimo.

**52. Il Carnevale era: ----**

- A) la festa tipica dei pastori.
- B) la festa più importante del Cristianesimo.
- C) una festa organizzata per festeggiare l'autunno.
- D) una festa legata ai riti propiziatori per la primavera.
- E) una festa legata al mondo animale.

**53. Anticamente questa festa aveva lo scopo di:----**

- A) ricordare che si era in inverno.
- B) permettere alla gente di mascherarsi.
- C) accogliere la primavera.
- D) liberarsi dalle credenze del popolo.
- E) compiere riti contro la terra fertile.

**54. Che cosa accadde durante il periodo della Controriforma?**

- A) Il Carnevale venne sospeso.
- B) La Chiesa e gli ordini religiosi criticarono positivamente questo tipo di festa.
- C) La Chiesa entrò in contrasto con gli ordini religiosi a causa di questa festa.
- D) Il Carnevale venne contestato da parte della Chiesa.
- E) Pur proseguendo nelle sue manifestazioni il Carnevale perse importanza.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**55. – 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.**

55. Francesco :

- ----

Michele :

- **Purtroppo no**

Francesco :

- **E perché?**

Michele :

- **Sono dovuto tornare a casa perché avevo dimenticato il portafogli.**

- A) Non hai ancora fatto la spesa?
- B) Ti sei svegliato tardi?
- C) Hai finito di leggere il libro?
- D) Hai guardato quel film interessante?
- E) Sei andato a letto presto?

56. Claudia :

- **Ti vedo un po' pallida!**

Maria :

- **Sul serio? Sebbene la temperatura fosse fredda mi sono vestita leggera. Adesso mi sento debole.**

Claudia :

- ----

Maria :

- **Credo che tu abbia ragione**

- A) Sicuramente un po' d'aria ti ha fatto bene!
- B) Hai sonno, probabilmente
- C) Avrai bisogno di una doccia
- D) Al posto tuo farei una bella passeggiata
- E) Forse ti stai ammalando

57. Giornalista :

- **Signor Ministro, entro quando prevede di risolvere la crisi?**

Ministro :

- **La crisi economica verrà risolta in pochi mesi.**

Giornalista :

- ----

Ministro :

- **Tutti pagheranno equamente le tasse**

- A) Darete lavoro ai disoccupati?
- B) Cosa ne pensano i cittadini?.
- C) Qual è il vostro programma?
- D) Quale sarà l'ultimo problema che risolverete?
- E) Avete pensato alla crisi energetica?

58. Mauro :

- **Cara, hai visto le chiavi dell'auto?**

Elisa :

- ----

Mauro :

- **Non ci sono.**

Elisa :

- **Allora le hai prese!**

- A) Ora te le do.
- B) Ce le ho io.
- C) No, non le ho viste.
- D) Erano sul mobile.
- E) Ma dove hai la testa?

*Diğer sayfaya geçiniz.*

59. – 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

59. Ieri guardavo un film molto interessante e sul più bello è andata via la luce!

- A) Ieri, proprio nel momento più drammatico di un film molto interessante si è spenta la luce.
- B) Ieri è diventato buio proprio nel momento più bello di un film molto interessante.
- C) Ieri guardavo un film interessante, il più bello che avessi visto. Purtroppo è andata via la luce.
- D) Ieri guardavo un film interessante ed è stato bello che sia andata via la luce.
- E) Ieri mentre guardavo un film interessante è mancata l'elettricità proprio nel momento più importante.

60. Ammiro molto il signor Ambrosi perché è un uomo tutto d'un pezzo.

- A) Ammiro il signor Ambrosi perché è un uomo molto allegro e divertente.
- B) Ammiro il signor Ambrosi perché è un uomo onesto, che non si lascia corrompere.
- C) Ammiro il signor Ambrosi perché è un uomo unico.
- D) Ammiro il signor Ambrosi perché fa sempre quello che dice.
- E) Ammiro il signor Ambrosi perché si lascia convincere facilmente.

61. Il direttore mi ha dato carta bianca per assumere gli impiegati.

- A) Il direttore mi ha detto che per assumere gli impiegati devo prendere una carta bianca.
- B) Il direttore mi ha dato un foglio bianco per assumere gli impiegati.
- C) Il direttore mi ha lasciato una carta bianca per poter scrivere i nomi degli impiegati che assumerò.
- D) Il direttore mi ha lasciato completa autonomia per scegliere gli impiegati.
- E) Per assumere gli impiegati il direttore vuole che io abbia le idee chiare.

62. Gli studenti di questa classe eseguono alla lettera tutto quello che si dice.

- A) Gli studenti di questa classe fanno parola per parola quello che si dice.
- B) Gli studenti di questa classe scrivono una lettera per ogni cosa che si dice.
- C) Tutto quello che si dice viene eseguito tramite una lettera dagli studenti della classe.
- D) Gli studenti della classe seguono ogni parola che si dice.
- E) Tutto quello che viene detto viene registrato dagli studenti.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

63. – 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. **Maria dopo aver perso i genitori in un incidente stradale si pente di averli trattati male e quindi suggerisce agli amici:**
- A) "Non abbiate pietà nei loro confronti perché sono sempre ingrati".
- B) "Non date mai retta al loro consiglio perché del tutto superato".
- C) "Tappatevi le orecchie quando i genitori brontolano.
- D) "Prendeteli in giro quando sono vecchi, tanto sono svaniti".
- E) "Mi raccomando, non trattate male i genitori, non è giusto".
64. **So per esperienza che fare la guida turistica richiede sempre una certa responsabilità. Per rendere il lavoro meno pesante bisogna: ----**
- A) non prepararsi tanto, anche perché i turisti non capiscono nulla.
- B) stare molto guardinghi nei rapporti con i turisti nonché essere molto preparati.
- C) dormire durante tutto il viaggio e non occuparsi di loro.
- D) lasciargli fare il comodo loro perché possano parlare tra loro.
- E) fare in modo che siano scontenti del servizio prestato.

65. **Cosa pensi dell'ambiente culturale e della grande creatività e offerta di libri, films, spettacoli in Italia?**
- A) Penso che serva a rendere la gente italiana più raffinata ed esteticamente più sensibile e critica.
- B) Penso che serva a rendere la gente italiana esageratamente elite e quindi quanto possibile snob.
- C) Penso che serva a rendere la società italiana più asociale e isolata.
- D) Penso che serva a costringere gli uomini a rinchiudersi sempre più in se stessi.
- E) Penso che serva a deprezzare da parte degli italiani i loro consimili stranieri.
66. **Sentendo che in Italia c'è stato un crollo del 50% nelle donazioni di organi dell'ultimo anno, il presidente dell'associazione donatori dice:**
- A) "A mio avviso è bene che gli italiani siano riluttanti a donare organi ai loro simili in difficoltà".
- B) "La donazione degli organi non è servita a nulla fino ad adesso in quanto i medici non sono stati capaci di fare trapianti".
- C) "E' un enorme dispiacere sentire dire che in Italia la gente non vuole più donare gli organi".
- D) "Già è troppo il 50%, se dipendesse da me darei molto meno. Ognuno si tenga i propri organi o li doni a un parente".
- E) "Io li porterei con me anche dopo la morte; se dovessi rinascere chi me li presta?"

*Diğer sayfaya geçiniz.*



67. – 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. Uno studio condotto da Jan Born dell'Università di Lubeck in Germania ha cercato di spiegare come la notte il nostro cervello lavori per aiutarci a trattenere i ricordi importanti eliminando ciò che non è necessario ---- In tal modo la memoria centrale, l'ippocampo, le riconosce come tali affinché diventino parte della nostra memoria e le distingue da quelle inutili, da rimuovere. E' ormai ampiamente dimostrato infatti che la notte è un momento prezioso per fare ordine nel nostro cervello, per memorizzare fatti importanti ed eliminare il superfluo.

- A) L'importante dunque è sapere cosa ci interessa, e il nostro cervello scarterà il resto mentre dormiamo.
- B) Sarà necessario che si ricordi quello che è importante per lo studio o per il lavoro.
- C) Durante la notte il cervello dei partecipanti avvertiti del test si comportavano come se per loro il processo di memorizzazione durasse più a lungo.
- D) Le informazioni non importanti, invece, sono taggate e vanno recuperate.
- E) Durante il sonno vengono selezionate le informazioni incamerate durante il giorno e il cervello appiccica un tag su quelle importanti.

68. ---- Molti ignorano però che le coccole di un animale domestico, pur facendo bene all'umore, possono essere veicolo di infezioni, dalle più banali a quelle più serie. A maggior rischio sono i giovani, gli anziani, e coloro il cui sistema immunitario è compromesso, come i pazienti sottoposti a trapianto, i diabetici e le persone sieropositive. Chi tiene un animale in casa deve semplicemente adottare precauzioni dettate dal buonsenso per ridurre al minimo i rischi. Ad esempio, dopo aver giocato col cane o il gatto, occorre sempre lavarsi le mani.

- A) Un cane o un gatto sano difficilmente sono veicolo di infezione.
- B) Anche se è considerato il migliore amico dell'uomo, è meglio tenerlo lontano dalle lenzuola.
- C) Non si tratta di fare allarmismo, dicono gli studiosi, bisogna piuttosto curare molto i propri animali.
- D) Chi ha un cane o un gatto in casa spesso lo considera come un figlio o un membro della famiglia.
- E) Portarli regolarmente dal veterinario per un controllo è un ottimo modo per fare della convivenza con un animale un'esperienza priva di pericoli per la salute.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

69. Il ponte vecchio è uno dei simboli della città di Firenze ed uno dei ponti più famosi del mondo. Attraversa il fiume Arno nel suo punto più stretto, dove nell'antichità esisteva un guado. Sua caratteristica tipica, ben evidente al turista, è il passaggio fiancheggiato da due file di botteghe artigiane, ricavate in antichi portici poi chiusi, che lo hanno reso famoso, come se si trattasse del proseguimento della strada. ----
- A) Nel 1565 l'architetto Giorgio Vasari costruì per Cosimo I il corridoio vasariano, per mettere in comunicazione il centro politico con la dimora privata dei Medici.
- B) Le botteghe di Ponte Vecchio si affacciano tutte sul passaggio centrale, ciascuna con un'unica vetrina chiusa da spesse porte in legno.
- C) Da quel momento il ponte divenne il mercato della carne e dei beccai, divenuti in seguito proprietari delle botteghe.
- D) In quella circostanza Hitler, Mussolini e le gerarchie nazista e fascista, in cerca di alleanze, visitarono il ponte.
- E) Le vie di accesso al ponte oggi sono esageratamente moderne per via della frettolosa ricostruzione dei primi anni cinquanta.
70. Viaggiare in aereo non è mai stato così sicuro come oggi. Nel 1945 la percentuale di mortalità dell'aviazione civile contava 27 vittime ogni milione di passeggeri. Oggi siamo a meno di un morto su un milione. Negli ultimi dieci anni gli incidenti gravi sono calati del 36% e all'alba del 2011 ci sono, statisticamente parlando, 62 volte più possibilità di lasciarci la pelle viaggiando in auto che a bordo di un jet. Non è sufficiente per permettersi di stare tranquilli? ----
- A) Queste aerolinee, numeri alla mano, sono di gran lunga il mezzo di trasporto volante più sicuro.
- B) Al mondo ci sono oltre mille vettori. Ma la metà del traffico, da inizio millennio, è concentrato sulle ali di 25 giganti dei cieli.
- C) Un'altra evidente asimmetria dei cieli globali è quella geografica.
- D) Basta chiudere gli occhi, tirare un sospiro e ricordarsi che ogni anno in America perdono la vita più persone su un motoscafo in vacanza che in volo.
- E) Le compagnie operano in mercati avanzati, con più soldi e sono sottoposte a controlli più accurati. Il rischio di non sopravvivere a un loro volo è pari allo 0,000008 %.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

71. – 76. sorularda, verilen İtalyanca cümlelerin Türkçesini, Türkçe cümlelerin İtalyancasını bulunuz.

71. Se il vostro obiettivo è quello di diminuire il livello di stress della vostra vita, dopo ogni pranzo potreste fare una breve passeggiata oppure ascoltare della musica che vi motivi.

- A) Amacınız yaşamınızdaki stres düzeyinizi azaltmak ise her öğle yemeği sonrası kısa bir tur atabilir ya da sizi motive eden müzikleri dinleyebilirsiniz.
- B) Yaşamınızdaki stres düzeyini azaltmak için, hergün öğle yemeği sonrası kısa turlar atmak ve sizi motive edecek müzikleri dinlemek amacınız olmalıdır.
- C) Amacınız yaşamınızdaki stres düzeyini azaltmak olduğunda, öğle yemeği sonrasında kısa bir tur atmak ya da motivasyonu artırıcı müzik dinlemek en doğru yoldur.
- D) Amaç yaşamdaki stres düzeyini azaltmak ise her öğle yemeği sonrası kısa bir tur atmak ya da motive eden müzikleri dinlemek en iyisidir.
- E) Yaşamlarındaki stres düzeyini azaltmayı amaç edinenler, öğle yemekleri sonrası kısa turlar atmayı ve kendilerine iyi gelebilecek müzikleri dinlemeyi tercih etmelidir.

72. Anche se i giornali dicono tutto al contrario non è vero che in Italia la disoccupazione sia più preoccupante di quella degli altri paesi dell'Occidente.

- A) Gazetelerin tersini söylemesine rağmen, batılı ülkeler arasında İtalya, kaygı verici işsizlik oranı ile ilk sıralarda yer alıyor.
- B) Gazeteler tamamen tersini söylediler de İtalya'daki işsizliğin öteki Batılı ülkelerin işsizliğinden daha kaygı verici olduğu doğru değildir.
- C) İtalya'daki işsizliğin öteki Batılı ülkelere göre daha az kaygı verici olduğunu söyleyen gazeteler doğruyu söylemiş olsalar da inandırıcı gelmemektedir.
- D) İtalya diğer batı ülkelerinden daha yüksek işsizlik oranı ile gazetelerin söylediklerinin tersine kaygı verici olmaya devam ediyor.
- E) Gazetelerin söylediğine bakılacak olursa İtalya'daki işsizliğin öteki Batılı ülkelere göre çok kaygı verici olmadığını kabul etmek gerekir.

73. I sentimenti positivi cambiano il funzionamento del cervello, perché ampliando i limiti delle nostre esperienze favoriscono un maggior immagazzinamento delle informazioni e l'attenzione visiva.

- A) Olumlu duyguların beynin sınırlarını genişleterek bilgi depolanmasında ve görsel dikkatin artmasında büyük katkıları vardır.
- B) Olumlu duyguların beynimizin çalışma hızını artırması ve deneyimlerimizin sınırlarını genişletmesi, ayrıca bilgi depolanmasında görsel dikkati sağlaması beklenmektedir.
- C) Olumlu duygular beynimizin çalışma temposunu değiştirerek deneyimlerimizin sınırlarını genişleterek daha çok görsel dikkati sağlamaya yardımcı olur.
- D) Olumlu duygular beynimizin çalışma şeklini değiştirerek daha fazla bilgi depolanmamıza destek olarak görsel dikkati sağlar.
- E) Olumlu duygular beynimizin çalışmasını değiştirir, çünkü deneyimlerimizin sınırlarını genişleterek daha fazla bilgi depolanmasını ve görsel dikkati sağlar.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**74. Küresel ısınma daha çok bilim adamlarının çözmesi gereken bir sorun gibi görünse de acil politik, ekonomik ve sosyal önlemler alınması gerekiyor.**

- A) Sono soprattutto gli scienziati a dover risolvere il problema del surriscaldamento globale, anche se è necessario prendere pronti provvedimenti di tipo politico, economico e sociale.
- B) Il surriscaldamento globale sembra un problema che può essere risolto molto di più dagli scienziati ma necessita urgenti provvedimenti di natura politica, economica e sociale.
- C) Anche se il surriscaldamento globale appare come un problema che dovrebbe essere risolto soprattutto dagli scienziati, è necessario che vengano presi urgenti provvedimenti di natura politica, economica e sociale.
- D) Anche se sembra che dovrebbero essere gli scienziati a risolvere il problema del surriscaldamento globale, dobbiamo prendere precauzioni politiche, economiche e sociali.
- E) Occorre intraprendere provvedimenti veloci di tipo politico, economico e sociale anche se il problema del surriscaldamento globale può essere risolto solo dagli scienziati.

**75. Son yıllarda çevreye duyarlılığın artmasıyla birlikte, az enerji harcayan ya da çevreyi daha az kirleten tasarımlara ağırlık verilmektedir.**

- A) In conseguenza dell'aumento della sensibilità ambientale negli ultimi anni, si sta dando priorità ai progetti a basso consumo energetico o a basso tasso d'inquinamento.
- B) Negli ultimi anni dopo l'accrescersi della sensibilità ecologica, si sta dando priorità ai progetti che prevedono minor consumo energetico e minor inquinamento ambientale.
- C) Negli ultimi anni insieme all'aumento dell'interesse per l'ambiente si sta dando peso ai progetti che spendono e sporcano poco.
- D) L'aumento della sensibilità ambientale degli ultimi anni vede dare priorità ai progetti con poco consumo energetico oppure che sporcano poco i dintorni.
- E) I progetti con basso consumo energetico e con basso livello d'inquinamento hanno priorità negli ultimi anni in seguito all'aumento della sensibilità verso i dintorni.

**76. Okuma alışkanlığının giderek azaldığı bir çağda Luigi Pirandello'yu tiyatro izleyicilerine sunarak, yazarı daha yakından tanımalarına özendirme de hedefleniyor.**

- A) Trasmittendo agli spettatori di teatro Luigi Pirandello, in un'epoca in cui l'abitudine di leggere man mano diminuisce, si vuole anche spingere a far conoscere agli spettatori lo scrittore.
- B) In questo periodo, visto che l'abitudine a leggere con l'andare del tempo diminuisce, trasmettendo agli spettatori di teatro luigi Pirandello si ha anche l'obiettivo di spingerli a conoscere meglio lo scrittore.
- C) Nei nostri giorni, in cui l'abitudine di leggere va diminuendo, presentare agli spettatori l'arte teatrale di Luigi Pirandello può anche avere l'obiettivo di spingerli a conoscere meglio lo scrittore.
- D) In un'epoca in cui l'abitudine di leggere va diminuendo, presentando agli spettatori di teatro Luigi Pirandello ci si prefigge anche di tentare di far conoscere più da vicino lo scrittore.
- E) In quest'epoca in cui va sempre più diminuendo la voglia di leggere, diffondendo l'arte teatrale di Luigi Pirandello ci si pone anche l'obiettivo di far venir voglia agli spettatori di conoscere meglio lo scrittore.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

77. – 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. (I) Una violenta grandinata ha colpito per circa un'ora la città provocando una serie di disagi. (II) Le strade si sono ricoperte di grossi chicchi e la coltre ha raggiunto i 20-30 centimetri d'altezza. (III) Le vie sono state intasate e tra queste, quelle del centro storico intorno alla piazzetta. (IV) Tra questi uno è deceduto la scorsa notte nel reparto di terapia intensiva, dopo che le sue condizioni si erano aggravate anche a causa di una broncopolmonite. (V) Numerose sono state le chiamate ai vigili da parte degli abitanti per i problemi di viabilità.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) In tredicimila (stime della questura) hanno partecipato al corteo per la manifestazione "L'Aquila chiama Italia." (II) Fra le conseguenze di questi numeri rientrano probabilmente anche il crollo a Pompei e il cattivo stato di molti siti archeologici e musei. (III) I manifestanti hanno attraversato le vie del centro dove sono ancora ben visibili i segni del terremoto. (IV) In questa zona gli organizzatori hanno invitato i partecipanti a camminare in centro. (V) La manifestazione in piazza ha l'obiettivo di richiamare l'attenzione di tutta l'Italia sul caso l'Aquila che è rimasta soggetta due anni fa ad un terremoto che ha raso al suolo la città.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Le malattie reumatiche riguardano tutti. In associazione alla terapia farmacologica e fisioterapica, un valido aiuto viene dalle terme. (II) In particolare, le acque sulfuree come quelle delle Terme di Sirmione sono efficaci nel controllo del dolore, nel rallentamento della degenerazione della malattia. (III) Le Terme di Sirmione permetteranno di associare a bagni e fanghi anche massoterapia e rieducazione attiva in piscina termale. (IV) Da notare l'applicazione dei fanghi che ha un effetto antalgico sia nell'immediato che nel lungo periodo, per aiutare a tollerare meglio il dolore. (V) Scottature domestiche, escoriazioni e abrasioni, screpolature da freddo, piccole ferite causano un danno agli strati superficiali della pelle e possono dar luogo a fastidiose lesioni.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) L'autonomia delle università è impossibile finché esse dipenderanno dai fondi ministeriali. (II) Studenti di tutto il mondo come possono pensare che si possano produrre autentiche riforme del sistema formativo senza una visione della società e del suo futuro? (III) Chiunque abbia avuto intenzione di avvicinarsi alla professione di giornalista ha avuto sicuramente tra le mani un testo "cult", una specie d'indispensabile viatico per comprendere le dinamiche di un mestiere complesso. (IV) La vera autonomia rimane cieca speranza. (V) E qualcuno dovrebbe spiegare che cosa sia autonomia, se non la libertà delle diverse sedi di organizzare la propria offerta didattica, di combinare dipartimenti e facoltà secondo le proprie esigenze.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

22 MAYIS 2011

**İTALYANCA**

**MASTER KOPYA**

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. B  | 21. D | 41. B | 61. D |
| 2. E  | 22. A | 42. A | 62. A |
| 3. B  | 23. C | 43. D | 63. E |
| 4. A  | 24. E | 44. E | 64. B |
| 5. D  | 25. B | 45. D | 65. A |
| 6. C  | 26. C | 46. C | 66. C |
| 7. E  | 27. E | 47. D | 67. E |
| 8. D  | 28. D | 48. A | 68. D |
| 9. B  | 29. A | 49. B | 69. B |
| 10. A | 30. D | 50. E | 70. D |
| 11. B | 31. C | 51. C | 71. A |
| 12. D | 32. D | 52. D | 72. B |
| 13. C | 33. E | 53. C | 73. E |
| 14. B | 34. C | 54. D | 74. C |
| 15. E | 35. A | 55. A | 75. A |
| 16. A | 36. E | 56. E | 76. D |
| 17. D | 37. D | 57. C | 77. D |
| 18. E | 38. A | 58. D | 78. B |
| 19. B | 39. C | 59. E | 79. E |
| 20. C | 40. E | 60. B | 80. C |