



BULGARCA

2011 Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (İlkbahar Dönemi) 22 Mayıs 2011 Pazar

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

ADAYIN İMZASI :

**Kitapçık numarasının cevap kağıdına kodlanmamasının veya yanlış
kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

SORU KİTAPÇIĞI NUMARASI

13792041

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

Adayın imzası:
Soru kitapçığını
doğru kodladım

Salon görevlisinin imzası:
Kodlamanın doğru
yapıldığını onaylıyorum

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınızı, soyadınızı, T.C Kimlik Numaranızı Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazarak imzalayınız. Salon görevlisinin, hem soru kitapçığındaki hem de cevap kağıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını temin ediniz.
2. Soru kitapçığı numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test **80** sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Bu kitapçıktaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır. Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olacaktır.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşyayla girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebileceklerdir.**
2. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.
3. **Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir; sorumluluk size aittir.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek. Bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz, kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız ve imzalayınız, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçığı numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
9. Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçığı Numarası" alanına kodlayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızdan yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olduğunda durumunuz Sınav Salon Tutanağında belirtilecektir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. – 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Не посещаваха ---- и ---- не ги посещаваше.

- A) никой / никой B) никоя / никой
C) никого / никой D) никого / никого
E) никой / никого

2. Разположена в центъра на Балканския полуостров, България винаги е била естествен ---- между Изтока и Запада.

- A) продукт B) резултат
C) процес D) кръстопът
E) представител

3. Не мога да открия ---- е този забравен учебник.

- A) на кой B) чий C) на кому
D) кого E) чийто

4. Казаха му да не закъснява, но той пак се ----.

- A) извини B) притече C) повтори
D) усмихна E) забави

5. Разказът «Последна радост» на Йордан Йовков ---- сблъсъка между мирновременния период и войната.

- A) открива B) разкрива
C) прикрива D) скрива
E) закрива

6. Толкова беше шумно, че не можеше да се разбере ---- говори и въобще ---- слуша ли говорещия.

- A) кой на кой / някой
B) кой на коя / някого
C) кой на кои / някои
D) кой на който / никой
E) кой на кого / някой

7. ---- ми беше ---- на класа.

- A) Приятелят / отличника
B) Приятелят / отличникът
C) Приятеля / отличникът
D) Приятеля / отличника
E) Приятел / отличника

8. Ти добре се справи със задачата, ---- решение ме затрудни.

- A) чието B) което
C) чиято D) на която
E) която

Diğer sayfaya geçiniz.

9. Прекалено амбициозният човек често се чувства подтиснат, защото обикновено не ---- загубите.
- A) получава B) задължава
C) предизвиква D) приема
E) отлага
10. Когато вали дъжд, част от водата се задържа на земната повърхност и ---- веднага във въздуха.
- A) се втечнява B) се втвърдява
C) се сблъсква D) се нагнетява
E) се изпарява
11. Може да си ----, ако не успееш, но си ----, ако не опиташ.
- A) очарован / възхитен
B) горд / зависим
C) разочарован / обречен
D) длъжник / смел
E) убеден / предубеден
12. Вместо да ми бъдеш признателен, че не те уволних, ти проявяваш ----.
- A) благодарност
B) щедрост
C) самочувствие
D) неблагодарност
E) жертвоготовност
13. Предизвикателствата на новото време ---- човек да търси и да открива нестандартни решения.
- A) подтикват B) пренебрегват
C) прекарват D) подсказват
E) поддържат
14. По бързия му ----, който немирно шареше наоколо, можеше да се долови неговата ----.
- A) устрем / притеснителност
B) ритъм / младост
C) рефлекс / неспокойност
D) отговор / небрежност
E) поглед / тревога

25. – 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. ----, но ме боли кракът.

- A) Аз паднах
- B) Подхлъзнах се
- C) Ударих се силно
- D) Мислех си за нещо друго
- E) Щях да те изпреваря

26. ---- и се чуваха гръмотевици.

- A) Днес ще преобладава слънчево време
- B) Цяла нощ валеше проливен дъжд
- C) Обичам тихите пролетни дъждове
- D) Очаквам нетърпеливо настъпването на лятото
- E) Когато засвятка в глухата нощ

27. ----, земята се покрива с килим от жълти листа.

- A) Когато дойде есента
- B) Когато завала сняг
- C) Както духаше вятърът
- D) Независимо че приближаваше зимата
- E) Щом птиците отлитаха на юг

28. ---- и ги съдел строго.

- A) Иван винаги подраняваше
- B) Стефан се извини учтиво
- C) Георги искаше да каже още нещо
- D) Петър не прощавал на хората
- E) Стоян държи на своята дума

29. ----, че влакът има половин час закъснение.

- A) Тя погледна внимателно
- B) Поздравиха го учтиво
- C) Тя отдавна се занимаваше с тази работа
- D) То приближи с бързи крачки
- E) След дълго чакане съобщиха

30. Човекът, ----, беше много изморен от дългия път.

- A) за който нищо не знаех
- B) когото дойде при нас
- C) който донесе хубавата вест
- D) чийто дъщеря беше в чужбина
- E) чиито глас се чу в коридора

Diğer sayfaya geçiniz.

31. ---- и мислех за настъпващия труден ден.

- A) Съзерцавах залеза на слънцето
- B) Гледах изгрева
- C) След малко ще настъпи краят на дежурството
- D) Залезът щял да бъде ярко обагрен
- E) Времето ще мине неусетно

32. Стига си преправял стари неща, ----.

- A) работата никога не свършва
- B) почивката е по-приятна
- C) гледай да ти мине времето
- D) по-добре си купи нова игла
- E) по-лесно е да си ушиеш нещо ново

33. ---- и напуснахме ресторанта.

- A) Излязохме от дома
- B) Затичахме се към стаята
- C) Изчакваше да премине бурята
- D) Станахме от масата
- E) Щеше да дойде на срещата

34. ----, справил се успешно със задачата.

- A) Това е единственият засега студент
- B) Това е първият случай
- C) Тя ще бъде пример за всички
- D) Те предложиха интересно решение
- E) В първия момент си помислих

35. – 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Терминът валежи включва всички форми, под които водата пада от облаците на земята. Има списък, използван от всички страни, в който са описани единайсет различни вида валежи. За повечето хора съществуват три вида: дъжд, град и сняг. Те всички започват от миниатюрни капчици или ледени частици. За една дъждовна капка са необходими милиони капчици. В зависимост от температурата, при която са се образували, някои от частиците в облаците са от вода, други са ледени кристалчета. Когато капчиците нарастват и станат достатъчно тежки, те падат на земята. Ледените частички могат да се разтопят и да паднат като дъжд, ако въздухът е достатъчно топъл. Но ако той е студен, ще стигнат земята като сняг или град. През зимата снегът е обичайно явление. През пролетта и лятото парчетата град могат да достигнат земята все още замръзнали, поради това, че са тежки и падат бързо. Дъждът, паднал на единица площ, се измерва в милиметри с уред, наречен дъждомер. Най-много са валежите в тропиците. Голямото количество топлина от Слънцето води до силни изпарения и образуване на облаци. В умерения климатичен пояс те са много по-малко.

35. В текста се разказва за ----.

- A) климатичните условия през различни времена на годината
- B) различните видове валежи и тяхното образуване
- C) начините на предпазване от различните видове валежи
- D) методите на измерване на дъжда върху единица площ
- E) влиянието на Слънцето върху валежите

36. Според текста ----.

- A) в списъка, използван от всички страни, са описани три различни вида валежи
- B) за една снежинка са необходими милиони миниатюрни капчици
- C) всички валежи започват от капчици или ледени частици
- D) ледените частици падат като дъжд, ако въздухът е достатъчно студен
- E) най-много валежи падат в умерения климатичен пояс

37. В текста се изтъква, че ----.

- A) парчетата град достигат земята замръзнали, защото са тежки и падат бавно
- B) в тропиците вали по-малко в сравнение със субтропиците
- C) няма пряка връзка между слънчевата топлина и образуването на облаци
- D) дъждът, паднал на единица площ, се измерва с дъждомер
- E) съществуват противоречиви обяснения на термина валежи

38. Изразът «обичайно явление», който се намира в десетото изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) нещо, което е обичано и предпочитано от хората
- B) нещо, което привлича вниманието на малки и големи
- C) нещо, което подтиква към размисъл
- D) нещо, което се очаква да стане със сигурност
- E) нещо, което се приема за привично, обикновено

Diğer sayfaya geçiniz.

39. – 42. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Устройството на термоса е съвсем просто. Между стените на вътрешния съд и обвивката му има вакуум, през който топлината не преминава, така че налятата течност запазва дълго време първоначалната си температура. Затова термосът запазва горещите напитки топли през зимата и студени през лятото. Много е удобен по време на път. Термосът бил изобретен през 1892 г. от един шотландски учен, който имал нужда в лабораторията си от съд, където да съхранява студени течности. Малко по-късно германецът Бюргер съобразил, че това, което държи течностите студени, по същия начин ще ги държи и горещи. Освен това съдът можел да се използва не само в лабораториите, но и в домакинствата. През същата година той го патентовал и се заел с масовото му производство. Дори обявил конкурс за име на новия съд. От предложените думи избрал «термос», което на гръцки означава «топъл». Продуктът на Бюргер имал голям успех и бързо се превърнал в една от най-търсените стоки. Термосите често се използват и за други цели – например когато се налага ваксини и серуми да се запазят при постоянна температура.

39. В текста се разказва за ----.

- A) устройството и изнамирането на термоса
- B) сферите на приложение и употреба на някои домакински съдове
- C) трудностите при патентоването на термоса като ново изобретение
- D) улесненията, които ни предлага термосът в домакинството
- E) конкурса, обявен от Бюргер за име на новия съд

40. Според текста ----.

- A) думата «термос» на латински означава «топъл»
- B) германецът Бюргер патентовал термоса
- C) термосът спомага за захладането на горещите напитки през лятото
- D) за пръв път термосът е изобретен от един германски учен
- E) термосът дълго не можал да пробие път на пазара

41. В текста се изтъква, че ----.

- A) термосът можел да се използва не само в лабораториите
- B) във всяко домакинство трябва да има по един термос
- C) глобалното затопляне непременно ще се отрази на търсенето на термоса
- D) термосът съхранява напитките студени само при определени условия
- E) термосът не е много удобен по време на път

42. Думата «устройство», която се намира в първото изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) градусен елемент в твърдите вещества
- B) съставна част от даден механизъм
- C) начин на направа, конструкция
- D) упътване за експлоатация на даден уред
- E) съоръжение, сложен механизъм

Diğer sayfaya geçiniz.

43. – 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Скъпоценните камъни се оценяват по красотата и по прецизността на обработката. Поради това външният вид е най-важното им качество. Една от характеристиките, които правят камъка красив или желан, е неговият цвят. Аметистът е вид кварц. При продължително излагане на слънчева светлина той постепенно губи цвета си. Използва се предимно в бижутерията и е класиран в разред полускъпоценни камъни. Рубинът е скъпоценен камък, чието оцветяване се дължи преди всичко на следите от хром. Според древните поверия рубинът е камък на живота, който защитава и от чума. Името на сапфира произлиза от гръцката дума, назоваваща неговия цвят. Скъпоценните камъни много често се използват за украса на корони. Смятало се, че сапфирът символизира властта, верността и скромността, а през Средновековието го наричали «епископ на камъните», тъй както вярвали, че олицетворява висшите духовни ценности.

43. В текста се разказва за ----.

- A) начините на оценяване на някои видове скъпоценни камъни
- B) способите за промишлено добиване на аметиста
- C) процеса на обработка на скъпоценните камъни
- D) полускъпоценните камъни, използвани като украса в древността
- E) особеностите и качествата на някои видове скъпоценни камъни

44. Според текста ----.

- A) колкото по-трудно се обработва даден камък, толкова той е по-скъп
- B) скъпоценните камъни не бива да се излагат на светлина, понеже губят цвета си
- C) цветът прави даден скъпоценен камък красив или желан
- D) аметистът е скъпоценен камък с широко приложение в бижутерията
- E) рубинът олицетворява висшите духовни ценности

45. В текста се изтъква, че ----.

- A) цветът на рубина се дължи на съдържанието на хром
- B) съдържанието на минерални примеси е по-важно от външния вид на камъка
- C) в древността сапфирът предпазвал от чума
- D) бижутерите предпочитат рубина пред сапфира
- E) скъпоценните камъни рядко се използват за украса на корони

46. Думата «корона», която се намира в десетото изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) титла на висш служител
- B) символ, знак на победа
- C) горната част на дърво
- D) подобен на шапка скъпоценен накит за глава
- E) камък, чийто блясък се отличава от другите

Diğer sayfaya geçiniz.

47. – 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Видрата е малко по-едра от котка. Тялото ѝ е удължено, гъвкаво и на дължина достига до 75 сантиметра. Опашката ѝ е сравнително дълга и масивна. Гърбът ѝ е шоколадово кафяв, а коремът е по-светъл. Между пръстите има плавателна ципа. Обитава скалисти брегове на реки, блата и езера. За скривалища използва дупки и скални цепнатини. Животът на видрата е тясно свързан с водата. Тя е отличен плувец. Гмурка се продължително време под вода. Много е предпазлива. На сушата е бавна, затова при опасност бързо се крие под водата. В България, както и в много други европейски страни, видрата е рядък вид.

47. В текста се разказва за ----.

- A) причините, поради които трябва да полагаме грижи за опазването на видрата
- B) водното животно видра и отличителните ѝ белези
- C) начините на поведение на видрата при опасност
- D) отглеждането на видрата в естествени условия
- E) водните обитатели в България и други балкански страни

48. Според текста ----.

- A) на сушата видрата се придвижва бързо
- B) при опасност видрата се крие на сушата
- C) в някои европейски страни се полагат особени грижи за опазване на видрата
- D) движенията на видрата са бавни и тромави
- E) видрата обитава скалистите брегове на водните басейни

49. В текста се изтъква, че ----.

- A) в България видрата е широко разпространен вид
- B) опашката на видрата е достатъчно къса
- C) видрата има плавателна ципа между пръстите си
- D) за разлика от други водни животни видрата не умее да се предпазва при опасност
- E) размножителният период на видрите е сравнително къс

50. Изразът «рядък вид», който се намира в последното изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) вид, който се отличава от другите
- B) вид, който не се среща често
- C) вид, който се отличава с големината си
- D) вид, който живее далеч от населените места
- E) вид, който при определени условия може да бъде опитомен

Diğer sayfaya geçiniz.

51. – 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

В много европейски, азиатски и африкански култури могат да се открият разкази, в които солта играе ролята на най-ценното вещество в живота. В днешно време тя става незаменима в много промишлени отрасли, като едва 5% от нея се използват за готвене. Останалата част отива във фабриките, които се нуждаят от веществото за производство на лекарства, текстил или ракетно гориво. Солта също така охлажда машините в атомните реактори и консервира хранителните продукти. Освен всичко това, простото съединение на натрия и хлора има благотворно действие върху някои части на човешкото тяло. То обуславя работата на мускулите, включително и на сърдечните свивания, взема участие в дейността на нервната система. Без сол тялото страда от гърчове и умира. За щастие нашият организъм има няколко вътрешни регулиращи механизма, които бдят над съдържанието на сол. Ако приемаме наднормено количество, здравето тяло я отделя също в по-голямо количество, а при недостиг отделянето намалява.

51. В текста се разказва за ----.

- A) начините на добиване на сол от морето
- B) ролята на солта в хранително-вкусовата промишленост
- C) химическото съдържание на солта
- D) опасността, която крие солта за човешкото здраве
- E) ролята и мястото на солта в живота на човека

52. Според текста ----.

- A) солта въздейства добре на някои части на човешкото тяло
- B) солта не може да намери приложение във фармацевтиката
- C) в някои култури съществуват разкази за вредното влияние на солта
- D) солта е просто съединение на калция и хлора
- E) в промишлеността расте необходимостта от сол като суровина

53. В текста се изтъква, че ----.

- A) солта се отделя през кожата
- B) солта вреди върху дейността на нервната система
- C) добивите от морска сол все повече намаляват
- D) човешкият организъм регулира количеството на солта
- E) използването на солта в промишлеността трябва да се ограничи

54. Изразът «наднормено количество», който се намира в последното изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) количество, което надхвърля очакванията ни
- B) количество, което трябва да бъде увеличено
- C) количество, което надхвърля установената норма
- D) количество, което постепенно се увеличава
- E) количество, което не е достатъчно

Diğer sayfaya geçiniz.

55. – 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55. Димитър :

- Четох за инцидента във вашето предприятие. Наказаха ли някого?

Георги :

- Директорът уволни конкретния виновник и така си изми ръцете.

Димитър:

- ----?

- A) Искаш да кажеш, че се освободи от отговорност
- B) Искаш да кажеш, че никой не е наказан
- C) Значи директорът се погрижи за личната си хигиена
- D) Това означава ли, че е решил да награди останалите служители
- E) Искаш да кажеш, че отиде до умивалника

56. Орхан :

- Имаш ли познати или приятели в нашия институт?

Ерсин :

- Да, имам приятели, с които сме съученици от гимназията.

Орхан :

- ----?

Ерсин:

- Преди месец и половина.

- A) Много ли сте близки с тях
- B) Поддържате ли си често контакти
- C) Пишете ли си писма
- D) Ще дойдат ли на празненството
- E) Кога ги видя за последно

Diğer sayfaya geçiniz.

57. Невин :

- Прочете ли новия роман на Зюлфю Ливанели?

Лейля :

- Да, прочетох го.

Невин:

- Какво ти е мнението за романа?

Лейля:

- ----.

- A) Мисля, че не си струва да бъде прочетена
- B) Ливанели е талантлив композитор
- C) Според мен е интересен и заслужава да се прочете
- D) Музиката я вълнува повече от литературата
- E) Напоследък се появиха много интересни произведения

58. Милен :

- Каня те на театър тази вечер.

Милена :

- ----.

Милен :

- Кога си свободна?

Милена :

- Може би в събота.

- A) Предпочитам да отидем на опера в края на седмицата
- B) Благодаря, но тази вечер съм заета. Нека да отидем някой друг път
- C) Тази вечер няма интересна постановка. Предпочитам да остана вкъщи
- D) Благодаря, аз съм била вече на този спектакъл
- E) В тази постановка не играят известни актьори

Diğer sayfaya geçiniz.

59. – 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

59. Тръгвайки бързо по улицата, той не видя, че от входа излезе човек и го последва.

- A) Той забърза по улицата и не забеляза как от блока излезе някой и тръгна след него.
- B) Той вървеше забързано по улицата и не обръщаше внимание дали някой върви след него.
- C) Когато вървим по улицата не бива да бързаме, а да гледаме дали отнякъде излиза човек.
- D) По улицата всички бързаха за работа и от жилищните блокове непрекъснато излизаха хора.
- E) Дори когато вървеше бързо по улицата, той внимаваше дали някой не го следи от балконите.

60. Той беше сигурен, че може да се справи със ситуацията без чужда помощ.

- A) Добре е човек да вярва в своите сили и да не разчита на чужда помощ.
- B) Той намираше начин да излезе от трудното положение без нечия помощ.
- C) Този, който разчита на помощ, е неспособен да се справи с трудностите.
- D) Ако не бях успял да се справя със ситуацията, щях да помоля за помощ.
- E) Той беше убеден, че ще се справи с положението и сам.

61. Аз не можех да не се изкажа по този въпрос.

- A) Въпреки желанието си, нямаше как да кажа мнението си по този въпрос.
- B) Сметнах, че не е необходимо да взема отношение по повдигнатия въпрос.
- C) Този въпрос се обсъжда от дълго време и всеки път се изказвам по него.
- D) Аз непременно трябваше да изразя мнение по този въпрос.
- E) Въпросът, по който трябваше да се изкажа, е от първостепенно значение.

62. Не без вълнение той слушаше новините по радиото.

- A) Той слушаше с вълнение новините по радиото.
- B) Тъй като новините по радиото не го вълнуваха, той не ги слушаше.
- C) Той слушаше новините по радиото без да се вълнува.
- D) Когато слушаше музика по радиото, той винаги изпитваше вълнение.
- E) Някои новини по радиото повече го интересуваха.

Diğer sayfaya geçiniz.

63. – 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

- 63. Чуждестранен турист желяе да посети Музея на анатолийските цивилизации в Анкара и учтиво Ви моли да го упътите:**
- A) Бихте ли ми казали до колко часа работи Музеят на анатолийските цивилизации?
 - B) Дали в Музея на анатолийските цивилизации има намаление за чужденци?
 - C) За колко часа мога да разгледам експозицията на Музея на анатолийските цивилизации?
 - D) Аз съм историк на изкуството и дали Музеят на анатолийските цивилизации би бил интересен за мен?
 - E) Бихте ли ми казали как мога да отида до Музея на анатолийските цивилизации?
- 64. Посещавате античния театър в Аспендос и питате екскурзовода дали днес съоръжението се използва за провеждането на други културни прояви. Той Ви отговаря:**
- A) Това е най-добре запазеният античен театър в света.
 - B) В миналото входът на театъра бил от лявата страна.
 - C) През лятото в театъра се провежда международен оперен фестивал.
 - D) Обърнете внимание, че в строителството е използван предимно мрамор.
 - E) Знае се, че театралните представления били част от всекидневието на римляните.

- 65. Времето е облачно и не знаете дали да вземете чадър, когато отивате на делова среща. Питате колегата си дали е слушал прогнозата:**

- A) Времето е облачно, дали според тебе ще завали дъжд?
- B) Знаеш ли каква е прогнозата за днес и утре?
- C) Доверяваш ли се на синоптиците преди да излезеш някъде?
- D) Не ти ли се струва, че синоптиците често грешат в прогнозите си?
- E) Всяка сутрин ли следиш прогнозата за деня?

- 66. В градския автобус се качва възрастна госпожа. Обръщате се към младежа с молба да ѝ отстъпи мястото си:**

- A) Мога ли да помоля да сложите чантата си под седалката?
- B) Бихте ли ми помогнали да слеза на следващата спирка?
- C) Още колко спирки има до центъра на града?
- D) Бихте ли отстъпили мястото си на възрастната госпожа?
- E) В автобуса има ли други правостоящи възрастни дами?

Diğer sayfaya geçiniz.

67. – 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. Когато купуваме пакет сол в магазина, едва ли се замисляме как е произведен този така ценен за трапезата ни продукт. Натриевият хлорид е познат още като готварска сол. От древността хората са разбирали огромното значение на солта за живота на Земята. В миналото солта е била особено ценна стока и дори се използвала като разменна монета. ----
- A) Водата от морето се прехвърля в плитки басейни, където се изпарява.
- B) То остава на кристали на дъното на басейна и може да се изгребе.
- C) Съвсем основателно е наричан бяло злато.
- D) Някои градове дължат благосъстоянието си на търговията със сол.
- E) Била е символ на престиж заради трудното си добиване.
68. ---- Тя ми изглеждаше много променена сега. Коминът пушеше. Дограмата беше сменена. Пред входната врата нямаше наредени ски и шейни. Всичко беше различно.
- A) Снощи се върнало късно вкъщи.
- B) Бях идвал и друг път на тази хижа.
- C) Огнището продължаваше да дими.
- D) Спокойствието се усещаше навсякъде.
- E) Дърветата се покриха със сняг.

69. Асфалтът не е човешко изобретение. ---- Находища на черната смола под формата на езера има на различни места по земята. По-рядко се среща твърдата му скална версия. Хората само са открили и оценили свойствата и качествата на лепкавото и разтегливо вещество и са му намерили подходящи приложения.
- A) Произходът му е естествен.
- B) Римляните са пресовали с нея корабите си.
- C) В Древен Египет намирало приложение в мумифицирането.
- D) До появата им автомобилите вдигали облаци прах.
- E) Минерална смола в течен и твърд вид се добива в Мъртво море.
70. Кръвта се движи в система от тръби, наречени кръвоносни съдове. ----- Кръвоносните съдове, които излизат от сърцето и отнасят кръвта периферно в тялото, се наричат артерии. В артериите кръвта тече под налягане, което се дължи на дейността на мускулатурата на лявата и дясната камера. Артериите притежават здрави, дебели и еластични стени.
- A) Тя развива висока скорост, която е опасна.
- B) То може да се издигне и спусне през определени интервали.
- C) Неговата система се смята за свършена.
- D) Към тях спадат артериите, вените и капиллярите.
- E) Той апелира за отпускане на повече средства в здравеопазването.

Diğer sayfaya geçiniz.

71. – 76. sorularda, verilen Bulgarca cümlelerin Türkçesini, Türkçe cümlelerin Bulgarcasını bulunuz.

71. Макар в културно-историческо отношение да се смята за част от Европа, от гледна точка на географското си местоположение Грузия е азиатска страна.

- A) Kültürel ve tarihsel açıdan Avrupa'nın bir parçası sayılsa da, coğrafi konumu bakımından Gürcistan bir Asya ülkesidir.
- B) Gürcistan'ın Avrupa kültürü ve tarihinden izler taşıması, coğrafi konumu itibarıyla bir Asya ülkesi olduğu gerçeğini değiştirmez.
- C) Kültürel ve tarihsel açıdan bir Avrupa devleti görünümünde olan Gürcistan, Asya kıtasına ait bir ülkedir.
- D) Coğrafi konumu bakımından bir Asya ülkesi sayılsa da, kültürü ve tarihiyle Gürcistan Avrupa'nın bir parçası olarak kabul edilir.
- E) Kültürel ve tarihsel ilişkileri Gürcistan'ı Avrupa'nın bir parçası haline getirirse de, coğrafi konumu bakımından bir Asya ülkesidir.

72. Дубаи, който днес представлява тропически рай, преди години беше рибарско селище, чиито жители изкарваха прехраната си с търговия на бисери.

- A) Geçmişte insanların, geçimlerini inci ticaretiyle yaparak sağladıkları bir balıkçı köyü olan Dubai, bugün artık tropikal bir cennet olarak kabul edilmektedir.
- B) Giderek tropikal bir cennete dönüşen Dubai kenti, yıllar önce insanların geçimlerini sadece inci ticaretiyle sağladıkları bir balıkçı köyüydü.
- C) Giderek tropikal bir cennete dönüşen Dubai'de, yıllar önce, insanlar inci ticareti ve balıkçılıkla geçimlerini sağlayabiliyorlardı.
- D) Yıllar önce, insanların inci ticareti ve balıkçılıkla uğraştığı Dubai'nin tropikal bir cennete dönüş eceğine kimse inanmıyordu.
- E) Bugün tropikal bir cennet olan Dubai, yıllar önce, insanların inci ticareti yaparak geçimini sağladığı bir balıkçı köyüydü.

73. Известно е, че голяма част от рафинираната захар, която се използва в Америка, се добива от царевица.

- A) Amerika'da kullanılan rafine şekerin büyük kısmının mısırdan elde edildiği artık bilinen bir gerçek.
- B) Amerika'da kullanılan rafine şekerin neredeyse tamamının mısırdan elde edildiği bilinmektedir.
- C) Amerika'da kullanılan rafine şekerin büyük kısmının mısırdan elde edildiği bilinmektedir.
- D) Mısır, Amerika'da kullanılan rafine şekerin büyük kısmını karşılayan bir endüstri bitkisidir.
- E) Amerika'da kullanılan rafine şekerin büyük kısmının mısır bitkisinden elde edildiği eskiden beri biliniyordu.

Diğer sayfaya geçiniz.

74. Son yapılan arařtırmalar, mutlu insanların yařamda karřılařtıkları sorunlarla daha etkin bir řekilde m¼cadele edebildiđini ortaya koyuyor.

- A) Napослед¼k se proveđdat izsledvania, s koito se celi da se dokaže, che řastlivite hora se boriat po-efektivno s problemite, s koito se sreřat v života.
- B) Proveđenite napослед¼k izsledvania pokazvat, che řastlivite hora mogat da se boriat po-efektivno s problemite, s koito se sreřat v života.
- C) Osnovnata cel na proveđenite napослед¼k izsledvania e da se dokaže dali řastlivite hora se preborvat po-efektivno s žitejskite problemi.
- D) Rezultatite ot proveđenite izsledvania pokazvat, che řastlivite hora mogat po-lesno da se spraviat s problemite i trudnořite v života.
- E) Proveđenite nasoro izsledvania pokazvat, che samo řastlivite hora mogat da se spraviat uspeřno s problemite, s koito se sreřat v života.

75. V¼cut sıcaklıkları her zaman y¼ksek olan bazı hayvan t¼rleri kiř uykusuna ihtiyaç duymazlar.

- A) Ne vsıckı vıdove životni, cıyto telesna temperatura e visoka, řuvřvat neobħodımost ot zimēn řın.
- B) Nıkoı vıdove životni řuvřvat nuđda ot zimēn řın, zařto telesnata im temperatura ne e dostat¼čno visoka.
- C) Poniaĝo neobħodımost ot zimēn řın řuvřvat dori nıkoı vıdove životni, cıyto telesna temperatura e visoka.
- D) Nıkoı vıdove životni, cıyto telesna temperatura vınađı e visoka, ne řuvřvat nuđda ot zimēn řın.
- E) Pri nıkoı vıdove životni nuđdata ot zimēn řın e pravo proporcionalna na telesnata im temperatura.

76. Kâđıdın ana maddesi ve d¼nyadaki en yaygın organik bileřik olan sel¼loz, b¼t¼n bitkilerde bulunur.

- A) Cel¼lozata e osnovnata srovına na hartıyata i nai-razprostıranenoto organıčno ředınenie v sveta, koıto se proizveđda ot nıkoı vıdove rastenıya.
- B) Cel¼lozata e osnovnata srovına na hartıyata, koıto s nıkoı ot nai-razprostıranenite organıчні ředınenıya se dobıva ot vsıckı rastenıya v sveta.
- C) Cel¼lozata, koıto predstavlyava osnovnata srovına na hartıyata i nai-razprostıranenoto organıčno ředınenie v sveta, se namıra v¼v vsıckı rastenıya.
- D) Cel¼lozata e osnovnata srovına na hartıyata, koıto se poluçava ot nıkoı razprostıraneni organıчні ředınenıya i ot vsıckı rastenıya v sveta.
- E) Cel¼lozata, predstavlyavařa srovına na hartıyata i nai-razprostıranenoto organıčno ředınenie, se proizveđda samo v nıkoı strani na sveta.

Diđer sayfaya geçiniz.

77. –80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. (I) Съучениците ми, насядали около масата, оживено разговаряха. (II) Срещата ни продължи дълго и аз си припомних много случки, превърнали училищните години в едни от най-интересните в моя живот. (III) Най-хубавото бе, че се почувствах отново млад. (IV) От друга страна, усещането за безвъзвратно загубено минало не ме напускаше. (V) Съученикът ми ме помоли да му се обадя през следващата седмица.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Градинският охлюв е широко разпространен в равнините. (II) В планините условията за живот са по-сурови. (III) Черупката му е голяма, почти еднакво широка и висока. (IV) Тя е сиво-бяла или жълто-кафява. (V) Охлювът обича влажни и сенчести места.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Литературният герой най-често е продукт на художествена измислица. (II) Той обаче може да наподобява и конкретна личност от историята или от актуалния извънтекстов свят на автора. (III) Тази личност се назовава с термина прототип на литературния герой. (IV) Студентите филолози откриха първообразите на Димитър-Димовите герои. (V) Спецификата на литературния герой зависи в най-голяма степен от съотношението автор – герой.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) От кабинета на учения бяха изнесени всички твърди тела. (II) Твърдото агрегатно състояние се характеризира с най-малки разстояния между частиците. (III) Тези разстояния обуславят голямата сила на привличане, в резултат на което твърдите тела имат собствен обем и форма. (IV) При твърдите тела частиците са фиксирани и ориентирани и не се движат свободно. (V) Те извършват движения около едно равновесно положение – подобно на движението на махалото.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

22 MAYIS 2011

BULGARCA

MASTER KOPYA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 21. A | 41. A | 61. D |
| 2. D | 22. C | 42. C | 62. A |
| 3. B | 23. A | 43. E | 63. E |
| 4. E | 24. D | 44. C | 64. C |
| 5. B | 25. E | 45. A | 65. B |
| 6. E | 26. B | 46. D | 66. D |
| 7. B | 27. A | 47. B | 67. E |
| 8. A | 28. D | 48. E | 68. B |
| 9. D | 29. E | 49. C | 69. A |
| 10. E | 30. C | 50. B | 70. D |
| 11. C | 31. B | 51. E | 71. A |
| 12. D | 32. E | 52. A | 72. E |
| 13. A | 33. D | 53. D | 73. C |
| 14. E | 34. A | 54. C | 74. B |
| 15. C | 35. B | 55. A | 75. D |
| 16. D | 36. C | 56. E | 76. C |
| 17. E | 37. D | 57. C | 77. E |
| 18. B | 38. E | 58. B | 78. B |
| 19. A | 39. A | 59. A | 79. D |
| 20. D | 40. B | 60. E | 80. A |