



**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI**  
**LİSANS**  
**A GRUBU VE ÖĞRETMENLİK (CÖS)**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ**  
9 TEMMUZ 2011

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI

**BASIN KİTAPÇIĞI**

SOYADI :

SALON NO

:

SIRA NO :

**Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının  
veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

**SORU KİTAPÇIK  
NUMARASI**

**00000000**

Bu numarayı cevap  
kâğıdınızdaki ilgili alana  
kodlamayı unutmayınız.

**Adayın imzası:**  
Soru kitapçık  
numarasını  
doğru kodladım.

**Salon görevlisinin imzası:**  
Adayın soru kitapçık numarasını  
cevap kâğıdına doğru  
kodladığını onaylıyorum.

**DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. Adınızı, Soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı, Salon Numaranızı, Sıra Numaranızı Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve yukarıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon Görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Kamu Personel Seçme Sınavı Eğitim Bilimleri Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat)**.
3. Bu testte **120 soru** vardır.
4. Bu kitapçıkta testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
5. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasında doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.
6. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. İnfomal öğrenmede, öğrencilerin bilgiyi okul ortamından farklı olarak millî park, müze, bilim ve sanat merkezleri ve benzeri alanlarda birincil kaynaklardan elde ederek anlamlandırdıkları söylenebilir. Bu süreçte öğrenciler yaparak, yaşayarak öğrenebilirler ve somut yaşantılar kazanabilirler.

**Buna göre, infomal öğrenme aşağıdaki programlardan hangisinin kapsamında daha etkili gerçekleştirilebilir?**

- A) Modüler B) Çekirdek C) Sarmal  
D) Örtük E) Tematik

2. Türk erkeğiyle evli olan yabancı bir kadın eve girerken ayakkabılarını çıkarmayı, büyüklerin elini öpmeyi ve misafirperverliği öğrenir. Türk erkeği ise eşinden pizza yapmayı ve değişik dans figürleri öğrenir.

**Bu durum aşağıdakilerden hangisine örnek olarak verilebilir?**

- A) Kültürleşme B) Örgütlenme  
C) Kültürlenme D) Bireyselleştirme  
E) Zoraki kültürleme

3. Matematik dersinde, öğretmen ile öğrenciler arasında geçen bir konuşma şöyledir:

Öğretmen: Şimdi öğreneceğimiz çok zor bir konu ama disiplinli çalışsanız öğrenirsiniz. Yaşam, kurallı ve disiplinli olmayı gerektirir.

Zeynep: Öğretmenim tahtadaki şekli defterime yan olarak çizebilir miyim?

Öğretmen: Hayır, ben ne yapıyorsam aynısını yapın. Siz her şeyi benden öğreniyorsunuz.

Selim: Öğretmenim ben o soruyu formül kullanmadan başka bir yoldan da çözdüm, isterseniz göstereyim.

Öğretmen: Benim verdiğim formülü ezberle ve o şekilde çöz. Sınavda formülsüz çözümleri kabul etmeyeceğim. Bu formüller yüzyıllardır kullanılıyor, sen de kullan.

**Bu örnekteki öğretmen hangi eğitim felsefesine göre davranmaktadır?**

- A) Daimîcilik B) Esasicilik  
C) İlerlemecilik D) Yeniden kurmacılık  
E) Yararcılık

4. Hayat bilgisi dersinde millî ve dinî bayramlar ve yerel kurtuluş günleriyle ilgili konuların işleniş zamanı belirlenirken öncelikle aşağıdakilerden hangisi göz önünde tutulmalıdır?

- A) Öğretim programındaki sırası  
B) Derste işlenen diğer konulara uygunluğu  
C) Bu günlerin ve konuların üniteyle ilgisi  
D) Öğrencilerin hazır olma düzeyleri  
E) Bayramın ve kurtuluş gününün tarihi

5.

Program geliştirme sürecinde izlenecek işlem basamakları aşağıdaki işlem-zaman çizelgesinde verilmiştir.

Aylar	Ocak				Şubat				Mart			
Haftalar	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
İşlemler												
Planlama	■	■										
İhtiyaç analizi		■	■	■								
Kazanım yazımı					■	■						
İçerik analizi							■					
Eğitim durumunun yazılması									■	■	■	■
Belirtke tablosunun hazırlanması									■	■	■	■
Sınama durumlarının belirlenmesi									■	■	■	■
Raporlaştırma									■	■	■	■

Bu işlem-zaman çizelgesinde hangi iki işlemin sırasının değiştirilmesi doğru olur?

- A) İçerik analizi – Eğitim durumunun yazılması
- B) Planlama – İhtiyaç analizi
- C) Eğitim durumunun yazılması – Belirtke tablosunun hazırlanması
- D) İhtiyaç analizi – Kazanım yazımı
- E) Belirtke tablosunun hazırlanması – Sınama durumlarının belirlenmesi

6.

Öğretim programlarının en önemli ögesi olan kazanımlarda, gözlenemeyen ya da yoruma açık ifadeler yerine gözlenebilir ve net ifadelerin kullanılması önerilmektedir.

**Bu önerinin aşağıdaki süreçlerden hangisini kolaylaştırıcı etkisi en azdır?**

- A) Öğrenci ihtiyaçlarının belirlenmesi
- B) Öğretim sürecinin izlenmesi
- C) Sınıf içi öğretim faaliyetlerinin seçimi
- D) Öğretim programının değerlendirilmesi
- E) Öğrenci başarısının ölçülmesi

7.

“Görgü kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirme” kazanım ifadesinin, öğrencilerde davranış değişikliğine neden olup olmadığını sınamak amacıyla duyuşsal ve psiko-motor öğrenme alanlarında değerlendirmeler yapılacaktır.

**Öğrenme alanlarına göre, bu kazanımın ölçülmesinde kullanılması uygun olan ölçme araçları aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

Duyuşsal alan

Psiko-motor alan

- A) Gelişim dosyası      Görüşme formu
- B) Tutum ölçeği      Yapılandırılmış grid
- C) İlgı envanteri      Görüşme formu
- D) Tutum ölçeği      Performans testi
- E) İlgı envanteri      Performans testi

8. Sedat Öğretmen, beden eğitimi dersinde voleybol, basketbol ve hentbol oyunlarının benzer görünmekle beraber farklı özelliklerde olduğunu düşünür ve bu oyunların öğretiminde farklı yöntem ya da teknikler kullanır. Her oyunu kendi içinde organize ederek öğretir.

**Buna göre, Sedat Öğretmen'in aşağıdaki içerik programlama yaklaşımlarından hangisini kullandığı söylenebilir?**

- A) Sarmal      B) Modüler      C) Doğrusal  
D) Tematik      E) Geniş alanlı

9. Fen öğretiminde öğrencilerin bilgileri "keşfetmelerini" isteyen bir öğretmen, aşağıdakilerden hangisine **en az** yer vermelidir?

- A) İlkelerin, öğrenciler tarafından sezilmesinin sağlanmasına  
B) Problemlerin, öğrencilerin kendi görüşleri yoluyla çözümlenmesine  
C) Problemler için birden fazla çözüm yolunun üretilmesine  
D) Tartışmalarda şaşırtıcı fikir öne sürülenlerin ödüllendirilmesine  
E) Bilgilerin görsel araçlar kullanılarak öğrencilere sunulmasına

10. Bir ilköğretim programı yeniden yazılır ve program uygulanmadan önce bu programın denenmesine karar verilir. Programın etkili bir şekilde uygulanabilmesi için planlama yapıldıktan sonra deneme yapılacak okullar ile sınıfların belirlenmesine sıra gelir.

**Aşağıdakilerden hangisi deneme okullarını ve sınıfları seçerken dikkate alınması gereken ölçütlerden biri değildir?**

- A) Ülkenin coğrafi bölgelerini temsil etmesi  
B) Uygulama için gerekli alt yapıya sahip olması  
C) Hizmet içi eğitim için gönüllü okul yöneticisi ve öğretmenler olması  
D) Uygulamadaki öğrencilerin yaş, cinsiyet, ilgi gibi farklı özelliklere sahip olması  
E) Köy, kent gibi farklı yerleşim yerlerini temsil etmesi

11. Sinem Öğretmen, sınıfında öğrencilerinin kendilerini güvende hissetmelerine, derslerde katılımcı ve enerjik olmalarına, kendi çalışmalarını yönetebilecekleri öz denetime sahip olmalarına, arkadaş grubuna ait olmayı hissetmelerine, her zaman meraklı, dikkatli ve çaba göstermeye duyarlı olmalarına ve kendi kararlarını vermelerine önem vermektedir.

**Buna göre, Sinem Öğretmen'in öğrenme ortamlarını düzenlerken hangi öğrenme yaklaşımı ilkelerini temel aldığı söylenebilir?**

- A) Programlı      B) Yaşam boyu  
C) Aktif      D) Kuantum  
E) Basamaklı

12. I. Bir hücre modeli oluşturarak hücreyi oluşturan öğelerin birbirleriyle ilişkisini gösterme  
II. Hücre organellerinin görevlerini kendi cümleleriyle ifade etme  
III. Canlının hücrelerden oluştuğunu örneklerle açıklama  
IV. İki farklı dokuya ait iki hücrenin temel öğelerini eşleştirme  
V. Daha önce duymadığı tek hücreli bir canlı türü tasarlama

Yukarıdaki kazanımlardan hangisi Bloom'un bilişsel alan sınıflamasına göre daha üst düzeydedir?

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

13. Öğretim programları hazırlanırken kazanımların yazılması ya da öğrenme çıktılarının belirlenmesi hem eğitim durumları hem de ölçme durumları için rehber konumdur.

Buna göre kazanımlar yazılırken ya da öğrenme çıktıları belirlenirken

- I. Öğrenciler için bu konu alanında hangi temel becerileri kazanmak önemlidir?  
II. Öğrenciler için hangi olgu, kavram, ilke ve genellemelerle kuramlar gereklidir?  
III. Öğrenciler için hangi zihinsel süreçler dikkate alınmalıdır?

sorularından hangileri sorulmalıdır?

- A) Yalnız II      B) I ve II  
C) I ve III      D) II ve III  
E) I, II ve III

14. Öğrenmede bitişiklik kuramının öncülerinden Guthrie'ye göre, öğrenilen bilgilerin sağlıklı bir şekilde transfer edilebilmesi için öğrencilerin gerçek veya gerçeğe yakın öğrenme yaşantıları kazanmaları önemlidir.

Bu görüşü benimseyen bir öğretmenin ünite planı hazırlarken aşağıdaki uygulamalardan hangisine en az yer vermesi beklenir?

- A) Alan gezilerine  
B) Örnek olay yöntemine  
C) Yapararak-yaşayarak öğrenmeye  
D) Görsel sunumlara  
E) Performans görevlerine

15. Fen ve teknoloji dersi öğretim programı ilköğretim 6. sınıf "canlılarda üreme, büyüme ve gelişme" ünitesinde "Büyüme, gelişme ve ergenliğin araştırıldığı, tartışıldığı ve paylaşıldığı toplumsal organizasyonların önemini fark ederek bu organizasyonlara katılmaya gönüllü olur." kazanımı yer almaktadır.

Öğrencilerin bu kazanıma ulaşabilmeleri için aşağıdaki uygulamalardan hangisi önerilemez?

- A) Öğrencilerden ergen sorunlarıyla ilgili makaleler yazmaları istenir.  
B) Tüm öğrencilere ergen sorunlarıyla ilgili bir dergiye abone olmaları şartı koşulur.  
C) Öğrencilerden, bu konuyla ilgili organizasyonları araştırarak bir bilgilendirme sunumu yapmaları istenir.  
D) Sınıfa ergenlik konusunda uzmanlaşmış bir konuk davet edilerek öğrencilerin ilgilerinin çekilmesi amaçlanır.  
E) Ergenlik ve gelişim sorunlarıyla ilgili kuruluşlara geziler düzenlenir.

16. “Meyve suyu niçin daha yavaş, su ise daha hızlı akar? Bugün işte bunu öğreneceğiz.” **diyen bir sınıf öğretmenin öncelikle aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmek istediği söylenebilir?**

- A) Güdülenmeyi sağlamak
- B) Bilgilerin transferini sağlamak
- C) Bilgi düzeyini artırmak
- D) Eleştirel düşünme becerisini geliştirmek
- E) Geri bildirimde bulunmak

17. Bir öğretmen ilköğretim I. kademe fen ve teknoloji dersinde hücre konusunu işlerken A şubesinde üç boyutlu hücre modelini kullanarak B şubesinde ise modeli getirmeyi unuttuğu için tahtada gerçeğe yakın çizimler yaparak konuyu anlatır. Konu sonundaki değerlendirmede, B şubesindeki bazı öğrencilerin hayvan hücresini küresel yapılar yerine dairesel yapılar olarak düşündüklerini ve A şubesinin daha başarılı olduğunu belirler.

**Buna göre, aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?**

- A) Öğretmen, A şubesinde buluş yolu, B şubesinde sunuş yolu stratejisini kullanmıştır.
- B) Üç boyutlu modeller, iki boyutlu çizimlere oranla daha etkili araçlardır.
- C) Üç boyutlu modeller gerçeğe daha yakın olduğu için anlamlı öğrenmeye katkı sağlar.
- D) Hayvan hücresini dairesel olarak düşünen öğrenciler görsel/uzamsal zekâlarını yeterli düzeyde kullanmamaktadırlar.
- E) İlköğretim düzeyinde somut öğrenme yaşantıları çok daha etkilidir.

18. Bir öğretim sürecinde fiziksel olarak ayrı mekânlarda bulunan kişilere zaman zaman etkileşimli ortam sağlamak amaçlanmaktadır. Bunun için ortam, öğretici, öğrenci ve ders içeriğini bir araya getirecek bir sistem planlanır. Eğitimi alacak her bireyin kendi ihtiyacı dikkate alınır ve kişiye özel ders süreleri planlanabilecek modüller bir sistem uygulanır. Bireyler eğitimlerini eş zamanlı ve eş zamanlı olmayan şekillerde alabilirler.

**Bu örnekte hangi tür eğitim/öğretim uygulamasından söz edilmektedir?**

- A) Sorgulamaya dayalı eğitim
- B) Programlı öğretim
- C) Uzaktan eğitim
- D) Buluş yoluyla öğretim
- E) Projeye dayalı eğitim

19. Sosyal bilgiler dersinde “Haklarımı öğreniyorum.” konusunun içeriğinde sırasıyla

- bulunduğu çeşitli grup ve kurumlar içindeki yerini belirleme,
- içinde bulunduğu grup ile gruplara ait rolleri ilişkilendirme,
- katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirme

kazanımlarına yer verilmiştir.

**Buna göre, içeriğin aşağıdaki temel ilkelerden hangisine uygun belirlendiği söylenebilir?**

- A) Ön koşul
- B) Örnekleme
- C) Sentezleme
- D) Kapsama
- E) Tümevarım

20. Çağan Öğretmen, sosyal bilgiler dersine başlarken öğrencilerin "Yaşadığımız bölgede görülen doğal afetleri nasıl önleyebiliriz?" problemini tanımlamalarını sağlar. Öğrencilere, problemin geçici çözümünü bulmaları için sorular sorar, yönlendirmelerle hangi verileri nasıl toplayacaklarını buldurur. Öğrencileri beşerli gruplara ayırır ve verileri farklı şekilde toplamalarını ister. Elde edilen veriler karşılaştırılır ve yorumlanır. Bulgular birlikte değerlendirildikten sonra çözüm yolları üretilir ve uygulanır.

**Bu örnekte Çağan Öğretmen, dersinde hangi öğretim strateji, yöntem ya da tekniğini kullanmıştır?**

- A) Deneye dayalı B) Buluş yoluyla  
C) Basamaklı öğretim D) Araştırma-inceleme  
E) Beyin temelli

21. Demir Öğretmen sosyal bilgiler dersinde "teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikler" konusunu işlemektedir. Tartışmaya katılmak üzere 5-10 arası gönüllü öğrenci seçer. Öğrenciler birbirlerini görecektir şekilde otururlar ve konuyla ilgili düşüncelerini sırayla söylerler. Söz almak istemeyen öğrenciye saygı duyulur ve bir başka öğrenciye söz hakkı verilir. Bu sırada sınıftaki diğer öğrenciler dinleyicidir, tartışmaya katılmazlar.

**Bu örnekte Demir Öğretmen, dersinde hangi öğretim yöntem ya da tekniğini kullanmıştır?**

- A) Görüş geliştirme B) Panel  
C) Konuşma halkası D) Kolekyum  
E) Vızıltı grupları

22. Olası bir savaşta hava bombardıman birliklerinde görev alacak askerler için sanal savaş ortamları oluşturulmuş ve savaş anında ne zaman ne yapmaları gerektiğine ilişkin bilgi ve beceri kazanmaları için eğitim verilmiştir.

**Bu örnekte askerlere eğitim verilirken hangi öğretim yöntem ya da tekniğinin kullanıldığı söylenebilir?**

- A) Benzetim B) Örnek olay  
C) Drama D) Programlı öğrenme  
E) İşbaşında öğrenme

23. Derin Öğretmen elinde bir kuklayla sınıfa girer ve kuklayı konuşarak öğrencilere "Öğretmeninizi ve arkadaşlarınızı düşünün. Öğretmenleriniz bazen sınıfta arkadaşlarınıza kızabilir ve bu kızgınlıklarını farklı davranışlarla gösterebilirler. Şimdi dörder kişilik gruplar oluşturmanızı istiyorum. Sınıfta öğretmeninizi kızdıracak bir davranışı ve öğretmeninizin bu davranış karşısında vermiş olabileceği tepkileri düşünün. Bu anı istediğiniz şekilde yansıtın." der ve öğrencilere 15 dakika zaman verir.

**Derin Öğretmen, bu derste aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Benzetim B) Örnek olay  
C) Gösteri D) Beyin fırtınası  
E) Yaratıcı drama



24. Derslik dışı öğretim yöntemleri genel olarak millî parklar, hayvanat bahçeleri, müzeler ve sergilere yapılan geziler ve gözlemler olarak tanımlanabilir.

**Derslik dışı öğretim yöntemlerinin etkili hâle getirilmesi amacıyla aşağıdaki uygulamalardan hangisi önerilmez?**

- A) Uygulama öncesi öğrencileri hedeften haberdar etme
- B) Öğrenciler için gözlem formları oluşturma
- C) Katılımı gönüllülük esasına dayandırma
- D) Öğrencilerden beklenenleri yönergelerle açıklama
- E) Öğrencilerden uygulamayla ilgili ödev hazırlamalarını isteme

25. Aşırı yağmurun olduğu, sellerin büyük çevresel zararlara yol açtığı günlerde, Mustafa Öğretmen, "Yağmurlar sayesinde bu yıl kurak geçmeyecek." der.

Mustafa Öğretmen'in yukarıdaki davranışından yola çıkarak altı şapkalı düşünme tekniğinden hangi şapka rengine uygun davrandığını bulan öğrenciler, ders boyunca aynı şapka rengine uygun tepkiler vereceğini bilmektedirler.

**Buna göre, Mustafa Öğretmen'in ders boyunca aynı şapka rengine uygun olarak aşağıdaki davranışlardan hangisini göstermesi beklenmez?**

- A) Sanayileşmenin öneminden ve bunun doğanın yararına olduğundan bahsetmesi
- B) Yaşanmış nükleer santral kazalarını örnek göstererek olası riskler üzerinde durması
- C) Okunan hikâyedeki kötü adamın iyi yönlerinin de olduğunu söylemesi
- D) Buzulların erimesiyle yeni petrol rezervlerine ulaşılacağını ve bunun enerji kaynakları açısından yararlı olacağını belirtmesi
- E) Sera gazlarının salınımına sınırlama getirilmemesinin ekonomik kalkınmaya katkı getireceğini ifade etmesi

26. Beril Öğretmen, Türkçe dersinde öğrencilerin "Metnin türünü dikkate alarak okur." ve "Gazete ve dergi okur." kazanımlarını edinmelerini sağlamak için "rol oynama" ve "eğitsel oyun" öğretim yöntem ya da tekniklerini kullanır.

**Beril Öğretmen, bu öğretim yöntem ya da tekniklerini kullanarak öğrencilerinde öncelikle hangi özelliğin gelişmesine yardımcı olur?**

- A) Argümantasyon
- B) Sentezleme
- C) Yansıtıcı düşünme
- D) Somut yaşantı kazanma
- E) Akademik benlik geliştirme

27. Cemil Öğretmen, sınıfın zeminine bir üçgen çizer ve bu üçgenin köşelerini mutluluk köşesi, mutsuzluk köşesi ve kızgınlık köşesi şeklinde isimlendirir. Daha sonra öğrencilere birkaç örnek durum verir. Verilen durumlarda hangi duyguyu hissederseniz üçgenin o köşesine gitmelerini ve hissettikleri duyguyu ifade eden bir cümleyi yüksek sesle söylemelerini ister.

**Bu örnekte Cemil Öğretmen, aşağıdaki öğretim yöntemi ya da tekniklerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Yaratıcı drama                      B) Beyin fırtınası  
C) Eğitsel oyun                         D) Benzetim  
E) Rol oynama

28. I. Kavramlar arasındaki ilişkileri ortaya koyar.  
II. Soyut işlemler dönemi çocukları için daha uygun bir araçtır.  
III. Dersin değerlendirme aşamasında da kullanılabilir.  
IV. İşlenen konuya bütün olarak bakılabilmesine olanak verir.

**Yukarıdaki ifadelerden hangileri kavram haritalarının özelliklerindedir?**

- A) I ve II                      B) I ve IV                      C) II ve III  
D) I, III ve IV                      E) II, III ve IV

29.

Bilgisayar Destekli Öğretim (BDÖ)	
Program türleri	Programın özellikleri
I. Alıştırma ve tekrar	Öğrencilere işlenmiş konuların tekrarını yaparak öğrenilenlerin kalıcılığını sağlar ve öğrencinin öğrenemediği bilgi ve becerileri kazandırmaya çalışır.
II. Birebir öğretim	Öğrenci kendi hızına göre çalışır ve bu programla öğretim zamanı kısalmıştır.
III. Problem çözme	Öğrenciler gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri problemleri çözmeyi öğrenirler ve deneyim kazanırlar.
IV. Benzetim	Öğrencileri gerçek hayata hazırlar ve öğrencilerin yaparak öğrenmelerini sağlar.
V. Sınama durumları	Öğrencilere ürün ve sürece yönelik düzeyleriyle ilgili geri bildirim sağlar.

**Deprem olduğunda ne yapması gerektiği ve kendisini nasıl koruyacağı konusunda yetersiz olan öğrenci için tabloda verilen BDÖ programlarından hangileri diğerlerine göre daha etkili olur?**

- A) I, II ve III                      B) I, III ve IV  
C) II, III ve IV                      D) II, IV ve V  
E) III, IV ve V

30. Ayça Öğretmen, sosyal bilgiler dersinde “ülkemin kaynakları” ünitesini işlemeden önce bir planlama yapar. Bu planlama sürecinde önce ünitenin kazanımlarını inceler. Bu ünitenin ön koşul davranışlarını belirlemek için bilişsel giriş testi hazırlar. Bu testin sonuçlarına göre öğrencilerde eksik olan ön koşul davranışlarla ilgili tamamlama öğretimi planlar. Öğrencilerin tamamının aktif katılımını sağlayacak etkinlikler düzenler ve ünitenin işlenmesi bittikten sonra öğrencilere uygulanacak izleme testi hazırlar. Herhangi bir öğrenme eksikliğine ya da yanlışlığına yönelik ek öğrenme-öğretme etkinliklerinin neler olacağına karar verir.

**Bu örnekte, Ayça Öğretmen’in hangi öğrenme yaklaşımının işlem basamaklarını izlediği söylenebilir?**

- A) Programlı öğrenme
- B) Tam öğrenme
- C) Probleme dayalı öğrenme
- D) Kuantum öğrenme
- E) Beyin temelli öğrenme

31. Şafak Öğretmen, iş birliğine dayalı öğrenmeyi kullanmak üzere öğrencileri gruplara rastgele dağıtarak kartallar ve şahinler adlı iki grup oluşturmuştur. İki gruba da her hafta vereceği etkinlikler için kendi gruplarıyla birlikte çalışacaklarını söyler. Başarıyı izlemek için Şafak Öğretmen, kartalları takım puanları bakımından; şahinleri de bireysel puanları bakımından her hafta değerlendirip puanlarını ne kadar artırdıklarını not eder.

**Bu uygulamada dönem sonunda aşağıdakilerden hangisinin olması beklenir?**

- A) Her iki grupta da başarı puanları bakımından eşit miktarda artış ve aralarında pozitif etkileşim olacaktır.
- B) Kartalların başarı puanları ve aralarındaki pozitif etkileşim düzeyi daha iyi olacaktır.
- C) Şahinlerin başarı puanları ve aralarındaki pozitif etkileşim düzeyi daha iyi olacaktır.
- D) Her iki grupta da başarı puanları ve aralarındaki pozitif etkileşim bakımından bir değişim gözlenmeyecektir.
- E) Kartallar, aralarındaki pozitif etkileşim düzeyi; şahinler ise grup puanı bakımından daha başarılı olacaktır.

32. Nil Öğretmen, öğrencilerini öğrenmeye teşvik eden etkin bir öğrenme-öğretme ortamı sağlamak için çaba gösteren nitelikli bir öğretmendir.

**Aşağıdaki uygulamalardan hangisinin Nil Öğretmen’e ait olma olasılığı en yüksektir?**

- A) Öğrenci çalışmalarından en nitelikli olanları yıl sonunda sergileme
- B) Öğrenci katılımını teşvik etmek için öğrenci yanlış yanıt verse de yanıtını onaylama
- C) Öğrenmeleri pekiştirmek için öğrencilere çok sayıda ve sık sık ödül verme
- D) Öğrencilerin birbirlerine soru sormalarına ve birbirlerini eleştirmelerine fırsat verme
- E) Sadece dönem sonunda değerlendirme yaparak geçme notu verme

33. Bir ilköğretim öğretmeni, öğrencileri gruplara ayırmış ve her gruba aynı ünitenin farklı konularıyla ilgili kapsamlı bir problem durumu vererek bu problemlerle ilgili çalışmalar yapmalarını istemiştir. Ancak ünite sonunda yaptığı sınavda her grubun sadece kendi çalıştıkları konuyla ilgili soruları cevaplayabildiğini, diğer sorularda oldukça düşük başarı gösterdiklerini görmüştür.

**Öğretmen, bu uygulamada başarıyı artırmak için aşağıdakilerden hangisini yaparsa daha etkili sonuç alır?**

- A) Her gruba aynı problem durumunu verirse
- B) Her gruba kendi konusuyla ilgili sorular sorarsa
- C) Sınavdan önce üniteye yer alan konuları genel hatlarıyla özetlerse
- D) Ünite sonu değerlendirme sınavında sadece genel konulardan soru sorarsa
- E) Her grubun yaptığı araştırmaları ve ulaştığı sonuçları sınıf ortamında paylaşmasını sağlarsa
34. Öğretmen derste sunum yapan öğrencisi Gamze'ye, "Gamze, ne sunduğun kadar, nasıl sunduğun da önemli. Sunumunun arkadaşlarında kalıcı öğrenme sağlayacağını düşünmüyorum." der.
- Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin, Gamze'yi bu şekilde eleştirmesinin nedenlerinden biri olamaz?**
- A) Arkadaşlarıyla iletişim kurmada yetersiz kalma
- B) Öğrenme sürecinde çoklu duyu organlarına hitap etmede yetersiz kalma
- C) Kavramları açıklarken örnek olan durumlar yanında örnek olmayan durumları da verme
- D) Teknolojik materyallerden yetersiz düzeyde yararlanma
- E) Sınıftaki öğrencilerin gelişim düzeyine uygun olmayan uyarıcılar kullanma

35. Serkan Öğretmen, derste öğrencilere (I) "Derse etkin katılımınızı bekliyorum." der ve (II) öğrenci grupları oluşturur. (III) Gruplar arasında dolaşarak onlara ipuçları verir. (IV) Sınıfa getirdiği kaynakları öğrencilerle paylaşır. (V) Beğendiği çalışmalara artı puan verir.

**Yukarıdaki öğretmen davranışlarından hangisi, öğrencilerin öğrenme - öğretme sürecine etkin katılmalarını sağlamada en az etkiye sahiptir?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

36. "Koro" adlı filmde, öğretmen sınıfındaki tüm öğrencilerden bir koro oluşturmak amacıyla onlara tek tek şarkı söyleyip ses özelliklerini ve müzik yeteneklerini değerlendirir. Bu öğretmen koruyu çalıştırırken müzik yeteneği olmadığını düşündüğü bir öğrencisine nota defterini elinde tutma ve sayfaları çevirme görevi verir.

**Öğretmenin bu davranışının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Gruba ait olma duygusu kazandırmak
- B) Daha eğlenceli bir sınıf ortamı oluşturmak
- C) Öğrencisinin müzik yeteneğini geliştirmek
- D) Sınıfın dikkatini dağıtmasını engellemek
- E) Öğrencisinin müziğe ilgi duymasını sağlamak

37. Bireylerin örgün eğitim kapsamında edindiği bilgilerin, meslek yaşamlarında ve sosyal hayatlarında başarılı olmalarını sağlayacak düzeyde olması, bilginin ve teknolojinin hızla geliştiği günümüzde pek mümkün olmamaktadır. Bunun için toplumdaki bireylerin ihtiyaç duyduğu bilgiyi ve beceriyi daha verimli ve sistemli bir şekilde elde edebilmesine olanak sağlayan yaklaşımlardan yararlanması önem taşımaktadır.

**Bu yaklaşımları sağlayan öğrenme-öğretme süreci aşağıdakilerden hangisinin temelinde vardır?**

- A) Beyin temelli öğrenme  
B) Sosyal öğrenme  
C) Yaşam boyu öğrenme  
D) İş birliğine dayalı öğrenme  
E) Bilgisayara dayalı öğrenme
38. Fen ve teknoloji dersinde "güneş enerjisinin kullanıldığı yeni bir aydınlatma mekanizması" yapmak için öğrenci grupları oluşturulur. Öğrenciler önce ne yapacaklarını planlarlar ve buna göre kendi aralarında iş bölümü yaparlar. Çalışmalarıyla ilgili topladıkları bilgileri organize ederler. Elde ettikleri sonuçları nasıl sunacaklarını planlarlar. Sunularını hem kendi sınıfındaki hem de başka sınıflardaki arkadaşlarıyla paylaşırlar. Son olarak çalışmada öğrendiklerini yansıtırlar ve çalışmaların değerlendirilmesinde söz sahibi olurlar.

**Bu örnekte hangi öğrenme yaklaşımı uygulanmıştır?**

- A) Basamaklı  
B) Buluş yoluyla  
C) Yansıtıcı  
D) Probleme dayalı  
E) Proje tabanlı

39. Zeynep Öğretmen, öğrencilerinin özyeterlik algılarını geliştirmeye çok önem vermekte ve öğrenme-öğretme sürecini buna göre düzenlemeye çalışmaktadır. Bu süreçte öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını dikkate almakta ve iş birliğine dayalı öğretim yapmaktadır.

**Aşağıdakilerden hangisi Zeynep Öğretmen'in sınıfında özyeterlik algısı gelişmiş öğrencinin yapacağı davranışlardan değildir?**

- A) Başka kişilerin deneyimlerini gözleme  
B) Öğrenme sürecinde paylaşımcı olma  
C) Bilişsel stratejileri kullanma  
D) Yüksek motivasyonla çalışma  
E) Bireysel yönetim becerisinden kaçınma
40. Eğitim uzmanları, sosyal bilimler alanında eğitim yöneticileri için bir "probleme dayalı öğrenme (PDÖ) oturum rehberi" hazırlar. İlk aşamada amaçlara uygun hedefleri belirlerler. Daha sonra,
- I. Her oturum için ayrı süre planlarlar.  
II. Öğrencilerden her oturuma uygun senaryo yazmalarını isterler.  
III. Öğrencilere bu süreçte kullanabilecekleri kaynakların listesini verirler.  
IV. PDÖ öncesi ve sonrası öğrencilere değerlendirme formları hazırlarlar.  
V. Ayrıca eğitim yöneticisine de bir değerlendirme formu verirler.

**Yukarıda verilen PDÖ sürecinde hangi basamaktaki işlem hatalı yapılmıştır?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

41. Eren Öğretmen, dersinde sıvıların kaldırma kuvveti konusunu işler ve bu süreçte aşağıdaki kavram karikatürünü kullanır.



Aşağıdakilerden hangisi Eren Öğretmen'in kavram karikatürünü kullanmasının amaçlarından biri olamaz?

- A) Öğrencilerin konuya ilişkin kavram yanlışlarını ortaya çıkarmak  
 B) Öğrencilerin konuya odaklanmalarını sağlamak  
 C) Tartışma ortamı yaratmak  
 D) Öğrencilerin kendi düşüncelerini sorgulamalarını sağlamak  
 E) Konuya ilişkin bilgileri doğrudan vermek

42. Aşağıdaki durumlardan hangisi, yapılandırmacı yaklaşıma dayalı olarak öğrenme-öğretme sürecinde teknoloji kullanımına ilişkin bir strateji olabilir?

- A) Öğrencilerin elle yazı yazmak yerine kelime işlemci programlar kullanarak yazmalarının sağlanması  
 B) Öğrencilerin grup çalışmasıyla oluşturdukları kavram haritasını tepegözle sınıfa sunmaları  
 C) İngilizce öğretmeni olmadığı için öğrencilere derste gramer kurallarının anlatıldığı film izletilmesi  
 D) Öğrencilerin zayıf becerilerini belirleyip bunlara dair tekrar ve alıştırma programlarının izletilmesi  
 E) Öğretmenin ders anlatırken projeksiyon ve tepegöz kullanması

43. Bir Kuzey Avrupa ülkesinde hemşirelik lisans programı mezunlarının çalışmaya başlayabilmeleri için yeterli düzeyde bilgi ve beceri sahibi olduklarını çoktan seçmeli bir testle göstermeleri gerekmektedir. Bu testte adayların başarılı sayılmaları için doğru cevaplamaları gereken soru sayıları meslek standartları doğrultusunda belirlenir ve yeterlik düzeyi için bir kesme puanı oluşturulur. Testten başarılı olan adaylar, çalışmaya başlamak için gerekli olan sertifikalarını almaya hak kazanırlar.

Yapılan değerlendirmenin amacına ve ölçütüne göre türü aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	Amacına göre	Ölçütüne göre
A)	Bıçimlendirme ve yetiştirme	Mutlak
B)	Tanıma ve yerleştirme	Bağıl
C)	Değer biçme	Bağıl
D)	Tanıma ve yerleştirme	Mutlak
E)	Değer biçme	Mutlak

**44. - 46. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.**

İnsan nefesinden, kandaki alkol düzeyini ölçen alkolmetrelerin kullanılmadığı bir ülkede, trafik polisleri alkol kontrolünü "yedi adım testi" ile yapmaktadır. Bu testte, kontrolü yapılacak sürücüden düz bir çizgi üzerinde yedi adım atması istenir. İlgili trafik polisi ise sürücünün yürüyüşünü gözlemleyerek aşağıdaki formu doldurur.

	Evet	Hayır
Sürücü açıklamalarının bitmesini beklemeden çizgi üzerinde yürümeye başladı.	[ ]	[ ]
Sürücü dengesini sağlayabilmek için kollarını yana açarak yürüdü.	[ ]	[ ]
Sürücü yedi adımdan daha az veya daha fazla adım attı.	[ ]	[ ]
Sürücü düz çizgiden saparak yürüdü.	[ ]	[ ]

Sürücünün gözlenmesi sonucunda, formdaki maddelerden iki veya daha fazlası "Evet" olarak işaretlenmiş ise sürücü, alkollü olarak değerlendirilip kendisine ceza kesilmektedir.

**44. Sürücülerin alkol düzeylerinin ölçülmesinin ve değerlendirilmesinin türleri, aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

Ölçme	Değerlendirme
A) Doğrudan	Mutlak
B) Dolaylı	Bağıl
C) Doğrudan	Bağıl
D) Dolaylı	Mutlak
E) Türetilmiş	Mutlak

45. "Yedi adım testi"nin uygulanması sonucunda sürücü için işaretlenen toplam "Evet" sayısı, kandaki alkol düzeyinin bir ölçümü olarak kabul edilmektedir.

**Buna göre, "yedi adım testi"nden elde edilen alkol düzeyi ölçümleri hangi ölçek türündedir?**

- A) Sınıflama  
B) Sıralama  
C) Eşit dereceli  
D) Eşit aralıklı  
E) Eşit oranlı

**46. Trafik polisinin kullandığı form için aşağıdaki terimlerden hangisi kullanılabilir?**

- A) Kontrol listesi  
B) Öz değerlendirme formu  
C) Rubrik  
D) Tutum ölçeği  
E) Yapılandırılmış grid

47. Geniş ölçekli sınavlar yapan bir kurumda çalışan bir uzman, eğitim bilimleri testiyle ilgili olarak aşağıdaki açıklamayı yapmaktadır:

“Çoktan seçmeli madde formatıyla üst düzey düşünme becerilerinin ölçülmesinin zor olduğunun farkındayız. Örneğin, bir kişinin ne kadar iyi bir öğretmen olduğunun en geçerli değerlendirmesi için açık uçlu maddeler kullanılmasına ve performans değerlendirme uygulamalarına ihtiyaç vardır. Ancak bizim sınavımıza yaklaşık bir milyon aday katılmaktadır. Geliştirilecek performans görevleriyle değerlendirme süreci, en az bir yıllık bir zaman dilimine ve sınırsız ölçüde kaynağa ihtiyaç duymaktadır.”

**Uzmanın açıklamasına göre, belirtilen sınavda açık uçlu madde formatı ve performans değerlendirmenin yerine çoktan seçmeli madde formatının kullanılmasının gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kapsam geçerliği B) Kullanışlılık  
C) Ölçme hassasiyeti D) İç tutarlılık  
E) Yordama geçerliği
48. Serap Öğretmen, hazırladığı ve ilk defa uyguladığı bir sınavda geçme puanını 60 olarak belirlemiştir. Ancak sınav sonuçlarını değerlendirirken 59 puan alanları da başarılı saymıştır.

**Serap Öğretmen'in 59 puan alan öğrencileri de başarılı saymasındaki temel gerekçe aşağıdakilerden hangisi olursa ölçme ve değerlendirme açısından geçerli bir uygulama yapmış olur?**

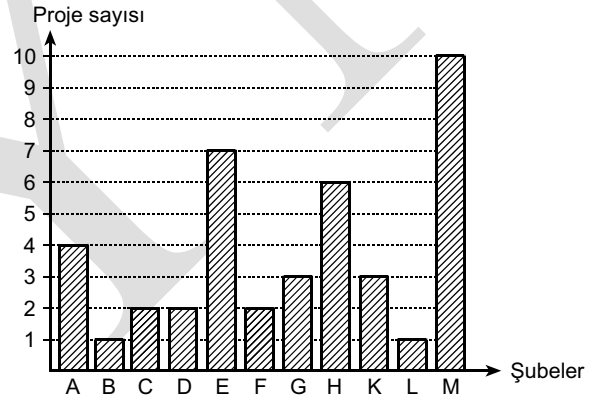
- A) Başarıyı teşvik etmek istemiştir.  
B) Derse karşı motivasyonu artırmaya önem vermiştir.  
C) Ölçmenin standart hatasını göz önüne almıştır.  
D) Kendi başarısını artırmak istemiştir.  
E) Derse katılımı ödüllendirmek istemiştir.

49. Başarı testi geliştiren bir uzman, pilot uygulama için on öğrenciyi tek tek sınava almıştır. Bu uygulamada öğrencilerden maddeleri sesli olarak çözmelerini isteyen uzman, öğrencilerin maddeleri çözerken kullandıkları bilişsel süreçleri açığa çıkarmayı amaçlamıştır.

**Uzmanın bu çalışması, geliştirilen testin en çok hangi özelliği hakkında bilgi sağlar?**

- A) İç tutarlılığı B) Objektifliği  
C) Kullanışlılığı D)Yapı geçerliği  
E) Yordama geçerliği

50. Bir okuldaki bilim şenliğinde 11 şubenin yaptığı proje sayıları aşağıdaki grafikte verilmiştir.



**Buna göre, proje sayıları dağılımının ranji kaçtır?**

- A) 1 B) 3 C) 9 D) 10 E) 41



51. PISA 2006 Fen Bilimleri Testi'nde aşağıda yer alan maddeler kullanılmıştır.

*Büyük Kanyon Millî Parkı'nı her yıl yaklaşık beş milyon dolayında insan ziyaret etmektedir. Bu kadar çok ziyaretçinin parka zarar vereceğinden kaygı duyulmaktadır.*

*Aşağıdaki sorular bilimsel araştırmayla yanıtlanabilir mi? Her soru için "Evet" ya da "Hayır" seçeneğini işaretleyiniz.*

	Evet	Hayır
<i>Yürüyüş yollarının kullanılması ne kadar erozyona neden olmaktadır?</i>	[ ]	[ ]
<i>Park alanı 100 yıl önce olduğu kadar güzel mi?</i>	[ ]	[ ]

**Kullanılan bu maddelerin ilişkilendirildikleri kazanım aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Bilimsel araştırma yapılması olası konuları ayırt etme  
 B) Bilimsel bir araştırmada kontrol edilmesi gereken değişkenleri belirleme  
 C) Bilimsel bulguları destekleyen kanıtları belirleme  
 D) Bilimsel olarak tanımlama ve yorum yapma  
 E) Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ifade etme

52. Bir matematik öğretmeni aşağıdaki çoktan seçmeli maddeyi sınavında kullanmıştır.

**Madde:**

*Evren'in ablası, Evren'den 10 yaş büyüktür. 2 yıl sonra Evren'in yaşı ablasının yaşının yarısı kadar olacaktır. Evren'in ablası kaç yaşındadır?*

- A) 8 B) 10 C) 18 D) 20 E) 28

**Çözüm:**

*Evren'in yaşı x ise ablasının yaşı x + 10'dur.*

$$\frac{x+2}{x+10+2} = \frac{1}{2} \text{ ise } 2x+4 = x+12 \text{ olur.}$$

*Dolayısıyla x = 8'dir.*

*Evren'in yaşı 8 ise ablasının yaşı 18'dir.*

**Cevap: C**

Problemde sözel olarak ifade edilen durumu cebirsel denkleme dönüştüren ve bu denklemi çözen ancak yeterince dikkatli olmayan öğrenciler, Evren'in yaşının değil, ablasının yaşının sorulduğunu unutarak A seçeneğini işaretlemişlerdir.

**Yukarıda açıklanan durumun, maddenin**

- I. doğru cevaplanma oranı,  
 II. ayırt edicilik düzeyi,  
 III. geçerlik

**özelliklerinden hangilerini düşürmesi beklenir?**

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II  
 D) II ve III E) I, II ve III

53. Özlem Öğretmen, bir ölçme ve değerlendirme uzmanından uygulayacağı sınavda kullanacağı madde türleriyle ilgili görüş istemiştir. Uzman, sınavda hem çoktan seçmeli, doğru-yanlış veya eşleştirme gibi seçimli maddeler hem de kısa cevaplı ve açık uçlu maddeler kullanmasını önermiştir.

**Ölçme ve değerlendirme uzmanının birden çok madde türünün kullanılmasını önermesinin gerekçesi aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

- A) Farklı becerilerin ölçülmesinde farklı madde türlerinin daha elverişli olması
- B) Farklı öğrencilerin, farklı madde türlerini daha rahat cevaplandırması
- C) Sınavın güçlük düzeyinin öğrenci seviyesinde tutulabilmesi
- D) Öğrencilerin birden çok beceri türünde yetkinlik kazanmalarının özendirilmesi
- E) Ölçülmesi hedeflenen kazanımlar ile maddeler arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi

54. İlköğretim okullarında not verme amacıyla sözlü sınav uygulamasına son verilmiştir. Ancak öğretmenler, öğrencilerin dikkatini uyanık tutmak, sözlü anlatım becerilerini geliştirmek, öğrenme düzeylerini hızlıca kontrol etmek, öğrencilere önemli noktaların hangileri olduğunu işaret etmek ve sınıf içi etkinliklere yön vermek amacıyla sınıf içinde sözlü olarak soru sormaktadır.

**Bu türden sözlü soru-cevap etkinliklerinin uygulanmasında aşağıdakilerden hangisi önerilmez?**

- A) "Bu sonuca nasıl vardın?", "Neden?" gibi takip soruları kullanmak
- B) Bazen cevap vermeye istekli olmayan öğrencilere soru sormak
- C) Cevabı sadece "Evet" ya da "Hayır" olan sorulardan kaçınmak
- D) Sınıfın hep birlikte cevaplayacağı sorular sormak
- E) Soru sorduktan sonra öğrenciye düşünmesi için süre tanımak

55. Standart testleri eleştiren bir öğretmen aşağıdaki açıklamayı yapmıştır:

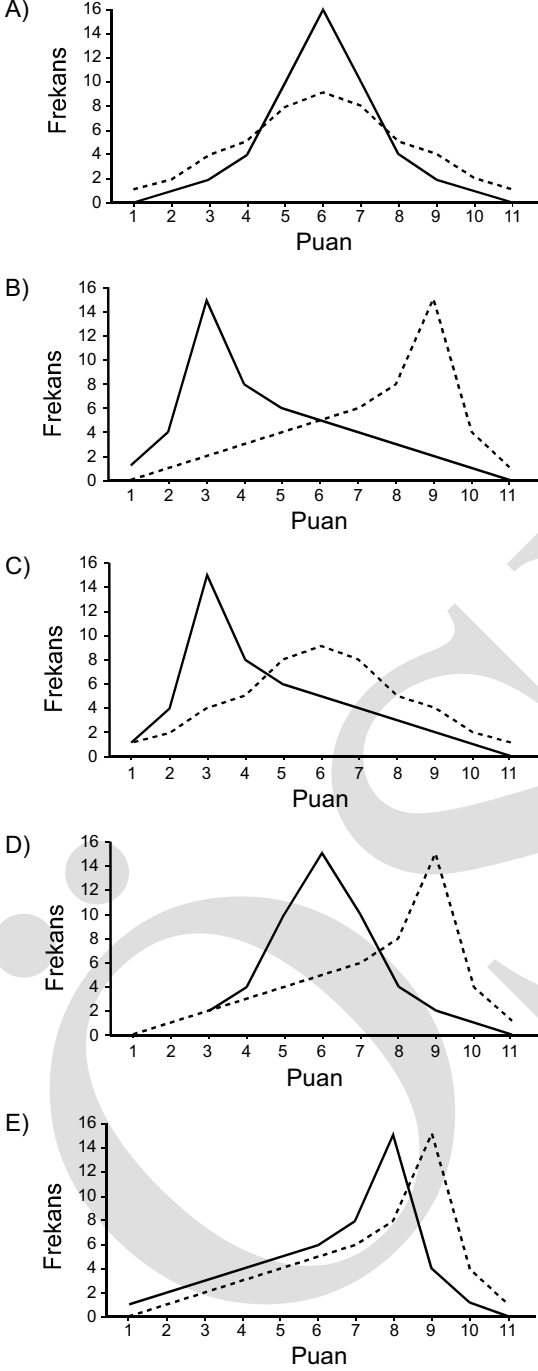
"Çoktan seçmeli maddelerden oluşan standart testlerde çoğu zaman gerçek hayatta karşılıkları olmayan, sınav için üretilmiş problemler kullanılmaktadır. Ancak biz öğrencilerimizin gerçek yaşamda karşılaşacakları türden problemler çözmelerini isteriz. Üstelik bu standart sınavlarda öğrenciler problemleri çözerken hiçbir araç, kaynak ve materyal kullanmamaktadır. Oysa gerçek yaşam problemlerinin çözümünde farklı araçlar ve kaynaklar kullanılır. Ayrıca, çoktan seçmeli madde türü genellikle alt düzey becerileri öne çıkarmaktadır. Gerçek yaşam problemlerinin çözümünde ise temel becerilerin yanı sıra yaratıcılık ve üst düzey düşünme becerileri de kullanılmaktadır. Bu nedenlerle, okullarımızda farklı bir değerlendirme yaklaşımının kullanılmasını destekliyorum."

**Bu açıklamayı yapan öğretmenin, okullarda hangi değerlendirme yaklaşımını desteklemesi beklenir?**

- A) Biçimlendirici
- B) Doğrudan
- C) Geleneksel
- D) Mutlak
- E) Tamamlayıcı

56. Durmuş Ali Öğretmen, iki farklı lise 1. sınıf şubesine matematik sınavı uygulamıştır. İki uygulama sonucunda her iki sınıfta da puan dağılımı tek modlu simetrik bir yapıda olmuştur. İki şubenin puan ortalaması aynı, standart sapmaları ise farklı hesaplanmıştır.

Bu iki şubenin puan dağılımları grafiği aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?



57. Bir okulda öğrencilerin gelişimini izlemek amacıyla, bir hafta arayla, 100'er maddelik paralel iki test uygulanmıştır. Bu iki uygulamadan elde edilen doğru cevap ortalamaları, standart sapmalar ve Zeynep adlı öğrencinin doğru cevap sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Birinci Uygulama	İkinci Uygulama
Testin Ortalaması	50	60
Testin Standart Sapması	10	10
Zeynep'in Doğru Cevap Sayısı	60	65

Zeynep'in durumuyla ilgili olarak

- I. Mutlak başarı düzeyi artmıştır.
- II. T standart puanı artmıştır.
- III. Sınıf içindeki sıralamada yükselmiştir.

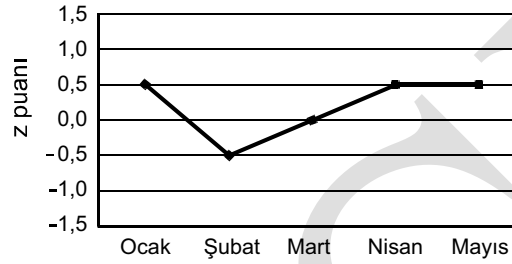
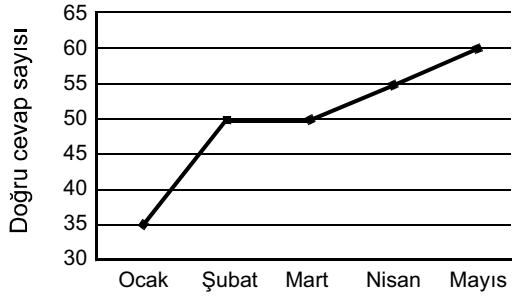
ifadelerinden hangileri **kesinlikle** doğrudur?

- A) Yalnız I      B) Yalnız III      C) I ve II  
D) II ve III      E) I, II ve III

**58. - 59. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.**

İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin okuma becerilerinin zaman içindeki gelişimini izlemek amacıyla, 80'er madde-lik çoktan seçmeli beş test geliştirilmiştir. Bu testler Ocak ayından itibaren her ay okuldaki tüm 6. sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Puanlamada doğru cevaplanmış maddelere 1, yanlış cevaplara ve cevaplanmamış maddelere ise 0 puan verilmiştir.

Aşağıda, Burcu'nun bu testlerdeki doğru cevap sayıları-na ve z standart puanlarına ait grafikler verilmiştir.



58. Burcu'nun durumuyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Burcu'nun mutlak başarı düzeyinin aynı kaldığı dönemde okul sıralamasındaki yeri de aynı kalmıştır.
- B) Burcu'nun mutlak başarı düzeyinin % 50'nin altında olduğu iki test vardır.
- C) Mart ayında Burcu'nun doğru cevap sayısı testin ortalamasına eşittir.
- D) Nisan ayında uygulanan testte Burcu'nun doğru cevap sayısı okul ortalamasının altında kalmıştır.
- E) Ocak-şubat döneminde Burcu'nun okul içi sıralama-daki yeri yükselmiştir.

59. Nisan ayında uygulanan testin standart sapması 6 olduğuna göre, bu testten 64 soruyu doğru cevaplayan bir öğrencinin T standart puanı kaç olur?

- A) 40
- B) 50
- C) 60
- D) 70
- E) 80

60. Bir matematik öğretmeni dönem sonunda 24 kişilik sınıfta birçok konuyu kapsayan çoktan seçmeli bir test uygulamıştır. Bu testte ondalık sayılar konusundan beş madde bulunmaktadır. Bu beş maddelik alt testin her bir maddesindeki seçenekleri işaretleyen öğrenci sayılarını aşağıdaki tabloda özetlemiştir. Doğru cevap olan seçenekleri yıldız işareti (\*) ile göstermiştir.

Maddeler	Seçenekler				Toplam
	A	B	C	D	
M1	3	3*	15	3	24
M2	4	2*	14	4	24
M3	0	9	8	7*	24
M4	6*	6	5	7	24
M5	4	4	12*	4	24

Bu beş maddelik alt testin ortalaması kaçtır?

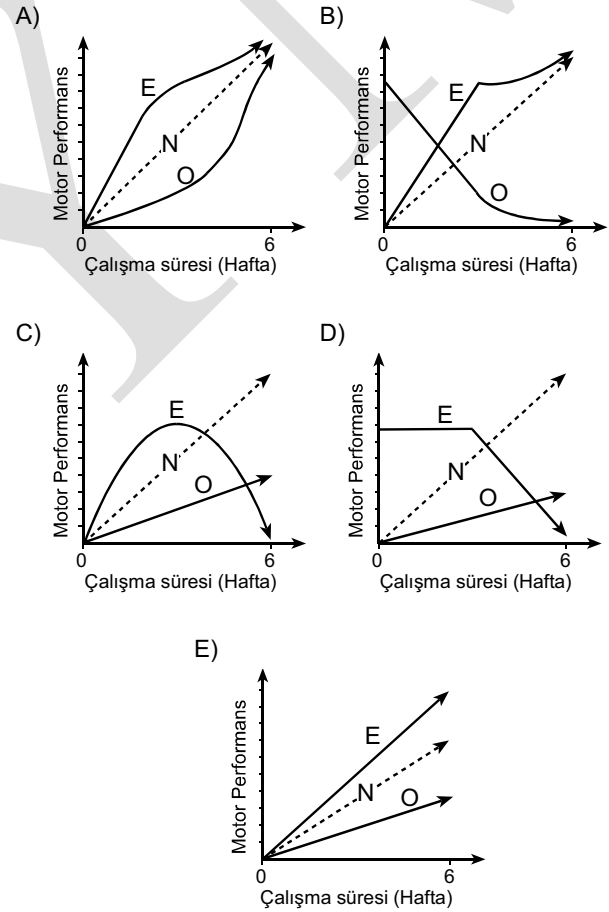
- A) 0,75 B) 1,25 C) 1,75 D) 2,25 E) 2,75
61. Yapılan boylamsal bir çalışmada, ikiz erkek kardeşlerin 5 yaşındaki ilgi alanları arasında 0,80; aynı çocukların 18 yaşındaki ilgi alanları arasında ise 0,60 korelasyon katsayısı saptanmıştır.

Buna göre, ilgi alanları arasındaki korelasyon katsayısı farklılığını, aşağıdakilerden hangisi en iyi açıklar?

- A) Olgunlaşma B) Kritik dönem  
C) Yaşantı D) Cinsiyet  
E) Büyüme

62. Motor gelişimin incelendiği bir çalışmada, 16 aylık tek yumurta ikizleri her biri bir grupta olacak şekilde iki gruba ayrılırlar. Birinci gruba tırmanmayı gerektirecek çok sayıda eşyanın bulunduğu bir ortamda altı hafta boyunca merdiven tırmanma eğitimi verilir (E). İkinci gruba ise tırmanacakları herhangi bir eşyanın bulunmadığı bir ortamda, motor gelişimle ilgili olmayan oyunlar oynanır (O). İki grubun motor performanslarının her hafta ölçüldüğü bu çalışmanın sonunda, verilen merdiven tırmanma eğitiminin motor gelişim hızını bir süre için artırdığı, bu süreden sonra eğitime devam edilmesinin motor gelişim hızını artırmada bir etkisinin olmadığı ve normal çocuklara yaklaştıkları görülür. Bu sürede normal yaşamda var olan tırmanma etkinliklerinin yerine başka oyunların oynatıldığı grupta (O), motor gelişim hızının yavaşladığı ancak bir süre sonra onların da normal çocuklara yaklaştıkları gözlenir.

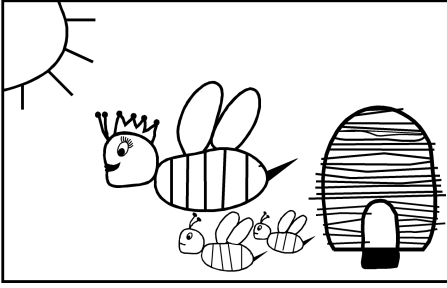
Normal gelişimin (N) kesikli çizgiyle gösterildiği aşağıdaki grafiklerden hangisi, bu araştırma sonucunu en doğru şekilde yansıtmaktadır?



63. Gelişimle ilgili yapılan araştırmalar, akranlarına göre konuşmayı geç öğrenen çocukların okumayı da geç öğrendiklerini göstermektedir.

**Bu durumu en iyi açıklayan gelişim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Gelişimde bireysel ayrılıklar vardır.  
B) Gelişim yordanabilir bir sıra izler.  
C) Gelişim genelden özele doğrudur.  
D) Gelişim nöbetleşe devam eder.  
E) Gelişimin hızı her dönemde aynı değildir.
64. Beş yaşındaki bir çocuğun çizdiği resim aşağıda verilmiştir.



**Çocuğun kraliçeye ilişkin şemasını taç takan bir kadın, arıya ilişkin şemasını ise kanatları ve iğnesi olan bir böcek olarak oluşturup daha sonra iki şemayı birleştirerek bu resimde kraliçe arıyı taç takan dişi bir böcek olarak çizmesi, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Toplumsal aktarım  
B) Odaklanma  
C) Canlandırıcılık  
D) Örgütlenme  
E) Gecikmiş taklit

65. Şehirlerarası bir seyahat sırasında dört yaşındaki Merve ile yan koltukta oturan Hatice Teyze arasında şöyle bir konuşma geçer:

Hatice Teyze: Nerede oturuyorsunuz?  
Merve: Ankara'da.  
Hatice Teyze: Ankara Türkiye' de mi?  
Merve: Evet.  
Hatice Teyze: Ankara'da oturanlar, Türkiyeli midir?  
Merve: Hayır, Ankaralıdır.  
Hatice Teyze: Hiç Türkiyeli tanıdın mı?  
Merve: Tanıdım ama çok değil.  
Hatice Teyze: Nerede oturuyorlar?  
Merve: Bilmem...

**Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre, Hatice Teyze'nin sorularını Merve'nin yanlış yanıtlaması, aşağıdakilerden hangisinin tam olarak gelişmediğini gösterir?**

- A) Parça bütün ilişkisini kavrama  
B) Toplum merkezci düşünme  
C) Canlandırma  
D) Odaklanma  
E) Özelden özele akıl yürütme

**66. - 68. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.**

Küçük bir kasabada doğan Fatma, çocukluğunda babasından sık sık dayak yer ve ev işlerinin ağırlığından bunalan annesinin ilgisinden de yoksun büyür. Lisede sınıf arkadaşları hangi bölümde okuyacaklarını uzun uzun araştırırken Fatma'nın tek düşüncesi evden uzaklaşmak olur. Açıkta kalmayacağı bölümleri tercih listesine yazar. Bunlardan birini kazanır ve üniversite eğitimi için İstanbul'a gider. Bu eğitimi sırasında, bazıları birbirine zıt olan çeşitli dinsel ve politik gruplara katılır fakat içlerinde barınamaz. Bir ara sınıf arkadaşı Emine ile eve çıkarlar ancak ona da yakınlık gösteremez, adeta kendisinden uzaklaştırır. Emine eşyalarını toplayıp evi terk ederken Fatma bunu umursamıyormuş gibi davranır çünkü o kimsenin yardımına gereksinim duymuyor ve her konuda kendine yetiyormuş gibi görünmek ister. Gerçekte kendine güvenmeyen, duygusal ama göstermeyi sevmeyen, sıkılgan, isteksiz ve duyarsız biri olarak Fatma'nın böyle görünmesi çok da zor olmaz.

**66. Yukarıda anlatılanlara göre, Fatma hangi bağlanma biçimini geliştirmiş olabilir?**

- A) İkircikli  
B) Saplantılı  
C) Korkulu  
D) Kayıtsız  
E) Rol karmaşası

**67. Marcia'nın kimlik statüleri yaklaşımına göre, Fatma hangi kimlik statüsünü geliştirmiş olabilir?**

- A) Ters  
B) Askıya alınmış  
C) İpotekli  
D) Asosyal  
E) Dağınık

**68. Bem'in cinsiyet rolleri yaklaşımına göre, Fatma hangi cinsiyet rolünü geliştirmiş olabilir?**

- A) Androjen  
B) Erkeksi  
C) Kadınsı  
D) Belirsiz  
E) Feminist

**69. - 70. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.**

Lise 1. sınıf öğrencisi Arda okul rehber öğretmenine şunları anlatır:

Bence ilkokul öğretmenlerinin insanlar üzerindeki etkisi çok fazla. Örneğin, bizim öğretmenimiz matematik ve fen derslerine çok önem verirdi. Ben ise derslerde sürekli resim yapardım. Bu durum öğretmenimin hoşuna gitmez ve "Yaptığın resimler bir işe yaramıyor, ileride sakin resimle ilgili bir bölüm seçme." diyerek benim şevkimi kırmaya çalışırdı. Ona çok kızardım ve dünyanın en iyi ressamı olacağım diye kendime sözler verirdim. Bu nedenle resim dergileri satın aldım, kurslara katıldım. Bu arada arkadaşlarımdan benden daha iyi resim yapmalarına dayanamazdım. Örneğin, iki yıl önce bir resim yarışmasına katılmış, benden daha iyi resim yapan bir arkadaşımı da yarışmayı haber vermemiştim. Çok güzel olmasına karşın resmim dereceye giremediği için yıkılmışım.

**69. Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre, Arda'nın dünya çapında bir ressam olmaya yönelik çabaları, aşağıdaki duyguların hangisinden kurtulmaya yöneliktir?**

- A) Güvensizlik                      B) Umutsuzluk  
C) Durgunluk                        D) Utanç  
E) Yetersizlik

**70. Freud'un psikanalitik kuramına göre, sınıf öğretmenin tutumu karşısında, Arda'nın resim çalışmalarına aşırı zaman ayırmaya devam etmesi, aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisine örnek olabilir?**

- A) Ketlenme  
B) Ödünleme  
C) Bastırma  
D) Yüceltme  
E) Düşünselleştirme

**71. Otobüs durağında bekleyen yaşlı bir kadın, sigara içen bir gencin sigara dumanından rahatsız olur. Yaşlı kadın gence, astım hastası olduğu için sigaradan uzak durması gerektiğini açıklar. Genç, "Üzgünüm, açık alandayız, burada sigara içmek yasak değil." der. Yaşlı kadın "Biraz ötede sigaranı içemez misin?" diye sorar. Genç, "Teyzeciğim, buna da itirazınız olmaz herhâlde." diyerek birkaç adım uzaklaşır ve dumanı yaşlı kadını hâlâ rahatsız etmesine karşın sigarasını içmeye devam eder.**

**Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramına göre, gencin içinde bulunduğu ahlaki evre aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) İtaat ve ceza  
B) Saf çıkarıcı  
C) Kişiler arası beklentiler  
D) Kanun ve düzen  
E) Sosyal sözleşme

**72. Tek yumurta ikizleri ile tek doğan çocukların dil gelişimlerinin incelendiği bir araştırmada, ikizlerin tek doğan çocuklara göre dil gelişimlerinin daha yavaş ilerlediği bulunmuştur. Araştırmacılar özellikle ilk yıllarda gözlenen ancak zaman içinde kapanan, tek çocuklar ve ikizler arasındaki bu farklılığın, ikizlerin anneleriyle olan konuşma sürelerinin az olmasından ve daha çok birbirleriyle iletişim kurmalarından kaynaklanabileceğini ileri sürmüşlerdir.**

**Bu araştırma sonucuna bağlı olarak dil gelişimiyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?**

- A) Dil gelişiminde yaşamın ilk yıllarında çevresel, sonraki yıllarında kalıtsal faktörler daha etkilidir.  
B) Yaşamın sonraki yıllarında tek doğan çocukların dil gelişimlerinde bir duraklama görülürken ikizlerde bir artış gözlenir.  
C) Kalıtım tek doğan çocukların dil gelişimlerini hızlandırırken ikizlerinkini yavaşlatmaktadır.  
D) Dil gelişiminde kritik dönemin etkisi tek doğan çocuklara göre ikizlerde daha azdır.  
E) İkizler ve tek doğan çocuklar farklı yaşantılar geçirmektedirler.



73. Ayhan, içinde yaşadığı çevrede adı hep olumsuz sıfatlarla birlikte anılan bir sosyal gruba karşı olumsuz duygular beslediğini hissetmekte, ancak bir yandan da hayatında hiçbir üyesiyle bir kez dahi karşılaşmadığı hâlde niçin bu gruba karşı olumsuz duygular hissettiğini merak etmektedir.

**Ayhan'ın söz konusu sosyal gruba karşı hissettiği olumsuz duygular aşağıdaki süreçlerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) İşaret öğrenme                      B) Tepkisel koşullama  
C) Gestalt öğrenme                    D) Edimsel koşullama  
E) Gruba uyma

74. Meral otomobiliyle işe giderken kaza yapmış ve ciddi biçimde yaralanmıştır. Otomobil kullanmaktan çok hoşlanan Meral bu olaydan sonra otomobil kullanmaktan korkmaya başlamıştır. Aradan bir süre geçtikten sonra arkadaşlarının ısrarıyla tekrar otomobil kullanmaya başlayan Meral'in korkusu giderek azalmış ve sonuçta ortadan kalkmıştır.

**Meral'in kazada yaralanmasını, otomobil kullanma korkusunu ve bu korkunun giderek ortadan kalkmasını açıklayan tepkisel koşullama kavramları aşağıdakilerden hangisinde doğru sırada verilmiştir?**

- A) Koşulsuz tepki, koşullu uyarıcı, gölgeleme  
B) Nötr uyarıcı, koşullu tepki, sönme  
C) Koşulsuz uyarıcı, koşulsuz tepki, kendiliğinden geri gelme  
D) Koşullu tepki, koşullu uyarıcı, koşullu tepki  
E) Koşulsuz uyarıcı, koşullu tepki, sönme

75. Kuramsal olarak insanların koşullanma yoluyla her durum ya da uyarıcıdan korkmayı öğrenmeleri mümkün olmakla birlikte pratikte insanların doğası gereği kendileri için tehlikeli olan durum ya da uyarıcılardan korkmayı daha çabuk öğrendikleri görülmektedir. Bu da insanların bazı durum ya da uyarıcılardan korkmaya ---- olarak yatkın olduğunu göstermektedir.

**Parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) bilişsel                      B) davranışsal                      C) sezgisel  
D) biyolojik                      E) kültürel

76. Garcia'nın olumsuz tat kaçınması konusunda yaptığı deneyler, tepkisel koşullanmanın daha önce doğru olarak kabul edilen hangi ilkesinin aslında doğru olmayabileceğini göstermiştir?

- A) Bir davranışı değiştirmede olumlu pekiştirme cezadan daha etkilidir.  
B) Koşullanmanın gerçekleşmesi için koşulsuz uyarıcı koşullu uyarıcının hemen ardından gelmelidir.  
C) Öğrenme, sadece bir tepki pekiştireçle izlendiği takdirde gerçekleşebilir.  
D) Koşullanma gerçekleştikten sonra koşullu uyarıcının koşulsuz uyarıcı tarafından izlenmeksizin verilmesi, koşullu tepkinin sönmesine yol açar.  
E) Aralıklı pekiştirilen bir davranış sürekli pekiştirilen bir davranışa göre sönmeye karşı daha dirençli olur.

77. Aşırı kilolu olan Ayşen Hanım, bir diyetisyenin tavsiyesine uyarak kek, kurabiye ve benzeri kilo yapan yiyecekleri düşük miktarda elektrik şoku veren metal bir tabağa koyar. Tabağa her uzandığında elektrik çarpar ve elini çekmek zorunda kalır. Ayşen Hanım, tabağa verdiği elektrik akımının şiddetini birkaç günde artırır ve sonuçta tabaktan yiyecek alma girişiminde bulunmaktan vazgeçerek kilo vermeye başlar.

**Ayşen Hanım'ın kilo vermek için uyguladığı teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kademeli yaklaşma
- B) Karşıt koşullama
- C) İtici uyarıcıyla davranış kontrolü
- D) Pekiştirme yoluyla davranış kontrolü
- E) Ayırt etme eğitimi

78. Bireylerin tutumları öğrenme yoluyla oluşur. Bu öğrenme, bazen sadece tutum nesnesinin isminin olumsuz duygusal anlamları olan kelimelerle eşleşmesi sonucunda gerçekleşir.

**Bu şekilde öğrenilen olumsuz bir tutumu, tutum nesnesinin ismini olumlu duygusal anlamları olan kelimelerle eşleştirerek olumlu hâle getirmek isteyen bir psikolog, aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanmaktadır?**

- A) Davranış şekillendirme
- B) Karşıt koşullama
- C) Davranış kontrolü
- D) Sistemik duyarsızlaştırma
- E) Karşıt tepki oluşturma

79. Oynadığı balonun aniden patlaması nedeniyle balonlara karşı korku tepkisi geliştiren iki yaşındaki bir bebek, elinde balonla kendisine birkaç kez yaklaşmasının ardından iki yaş büyük abisini görünce elinde balon olmasa bile korku tepkisi vermeye başlamıştır.

**Bebeğin abisine karşı korku tepkisi vermeye başlaması aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?**

- A) İkinci derece koşullanma
- B) Edimsel koşullama
- C) Tepki genellemesi
- D) Gecikmeli koşullama
- E) Olumsuz pekiştirme

80. Bakıcısı yemeğini yedirdikten sonra iki yaşındaki bebeğin ellerini ve ağzını sabunlu bir bezle sert bir biçimde silmektedir. Bir süre sonra bebek yemeğin ardından bakıcının sabunlu bezi eline aldığı görür görmez ağlamaya başlar. Bunun farkına varan bakıcı elinde bulunan bezle sadece mama iskemlesini siler ve bir iki gün içinde bebek artık bakıcısı sabunlu bezi eline aldığı anda ağlama tepkisi vermez. Ancak, bakıcısını görmediği hafta sonu tatilinin ardından bebek bakıcısının elinde sabunlu bezi görünce tekrar ağlama tepkisi vermeye başlar.

**Bebeğin hafta sonu tatilinin ardından sabunlu bezi görünce ağlamaya tekrar başlaması, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Gecikmeli koşullama
- B) Kendiliğinden geri gelme
- C) İkinci dereceden koşullama
- D) Olumsuz aktarma
- E) Gölgeleme

81. Normal olarak pek yalan söylemeyen bir öğrenci derse geç kaldığı bir gün hasta olduğunu söyleyerek öğretmeninden azar işitmekten kurtulmuştur. Bu olaydan sonra öğrenci gerek okulda gerekse evde zorda kaldığı durumlarda yalan söylemeye başlamıştır.

**Öğrencinin yalan söyleme davranışında görülen değişime aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Kavrama yoluyla öğrenme  
B) Sınama-yanılma yoluyla öğrenme  
C) Tepkisel koşullama  
D) Edimsel koşullama  
E) Dolaylı öğrenme
82. Bir basketbol okulu öğretmeni gösterdiği hareketleri iyi yapamayan öğrencilerine bağırma alışkanlık hâline getirmiştir. Bunun bir sonucu olarak birçok öğrenci, hareketleri daha iyi yapmak için çalışmak yerine okulu terk etmiştir.

**Bu durum ceza yoluyla davranış kontrolünün aşağıda belirtilen sakıncalarından hangisine örnek oluşturabilir?**

- A) Ceza bazı durumlarda davranış üzerinde genellenmiş bir ketleyici etki yapabilir.  
B) Ceza bazı durumlarda çocuğun cezalandırılan davranışlarını pekiştirici bir işlev görebilir.  
C) Ceza ortadan kalktığı anda, cezalandırılan davranışların tekrarlanma olasılığı artar.  
D) Ceza sadece cezayı veren kişinin ortamda bulunduğu durumlarda etkili olur.  
E) Ceza uygulayan kişi, çocuk için davranışları taklit edilecek bir model oluşturabilir.

83. **Kademeli yaklaşma tekniğiyle öğrencisine yeni bir davranış kazandırmak isteyen bir öğretmen aşağıdaki yollardan hangisini izleyecektir?**

- A) Hedef olarak belirlediği davranışa her seferinde biraz daha benzer davranışları, en sonunda da sadece hedef davranışı pekiştirecektir.  
B) Hedef davranışı uygun durumlarda sergilediğinde öğrenciyi ödüllendirecek, sergilemediğinde cezalandıracaktır.  
C) Başlangıçta öğrenciyi hedef davranışı her yapışında pekiştirecek, daha sonra aynı pekiştirici elde edebilmesi için yapması gereken davranış sayısını kademeli olarak artıracaktır.  
D) Hedef davranışı kazanıncaya kadar öğrenciyi sürekli, kazandıktan sonra aralıklı olarak pekiştirecektir.  
E) Hedef davranışı sergilemesini, öğrencinin sevdiği bir faaliyeti yapmasına izin verilmesinin ön koşulu olarak kullanacaktır.

84. Edimsel psikoloji yaklaşımına göre, aşağıdakilerden hangisi tepki genellemesine örnek olabilir?

- A) Ana-babasına istediklerini ağlayarak yaptıran bir çocuğun, anaokuluna başladığında öğretmenine de istediklerini ağlayarak yaptırmaya çalışması
- B) Terliyen soğuk su içip hastalanan bir kişinin, artık terliyen soğuk bir şey içmemeye özen göstermesi
- C) Yeni bir cep telefonu alan kişinin, işletme sistemi eskisinden farklı olmasına rağmen, bu telefonu kullanmayı ilk telefonu kullanmayı öğrendiğinden daha kısa sürede öğrenmesi
- D) İngilizce dersinde sınıfın disiplinini bozan davranışlar sergileyen bir öğrencinin, diğer derslerde uslu bir biçimde oturması
- E) Uzmanlık alanı olan sinema konusunda yaptığı açıklama nedeniyle övgüler alan bir film eleştirmenin, bundan sonra her konuda görüş belirtmeye başlaması

85. Bir psikolog, oğlunun her fırsatta küçük kardeşini hırpalamasından yakınan bir anneye, kardeşini her hırpaladığında onu sevdiği bir oyuncakla oynamasını yasaklayarak cezalandırmasını, kardeşine karşı sergilediği her olumlu davranışı ise bir şekilde ödüllendirmesini ancak sürekli olarak aynı ödülü kullanmamaya özen göstermesini tavsiye eder.

**Psikoloğun anneyi sürekli olarak aynı ödülü kullanmama konusunda uyarmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Annenin en etkili ödülün ne olduğunu keşfedebileceğini düşünmesi
- B) Çocuğun değişik ödüllerle, kardeşine iyi davranması arasında bağlantı kurmasını sağlamak istemesi
- C) Cezanın olumsuz etkilerini değişik ödüllerle dengelemek istemesi
- D) Sürekli olarak aynı ödülün kullanılmasının bir süre sonra bu ödülün pekiştirme gücünün azalmasına yol açabileceğini bilmesi
- E) Değişik ödüller kullanılmasının bir tür aralıklı pekiştirme işlevi göreceğini düşünmesi

86. Oğlunun düzenli biri olmasını isteyen bir anne, yatağını düzelttiği bir günün akşamında onu uzun süredir yapmadığı çok sevdiği bir tatlı yaparak ödüllendirmiş ancak beklentisinin aksine ertesi sabah oğlunun yatağını düzeltmeden okula gittiğini görmüştür.

**Edimsel koşullama ilkeleri çerçevesinde düşünüldüğünde, çocuğun yatağını düzeltmeye devam etmesinin en olası nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Uzun bir olumsuz pekişme geçmişine sahip olması nedeniyle çocuğun yatak yapmama davranışının sönmeye karşı dirençli olması
- B) Çocuğun düzenli olmanın yararlarını kavrayacak bilişsel gelişim düzeyine ulaşmamış olması
- C) Annenin oğlunun yatağını düzeltme davranışının kalıcı olmasını sağlamak için seçtiği pekiştirici zamanında vermeme olması
- D) Annenin oğlunda olumlu davranışın kalıcılığını sağlamada seçtiği pekiştiricinin uygun olmaması
- E) Egosantrik düşünme biçimine sahip olduğu için çocuğun, yatağını düzeltmenin annesi açısından taşıdığı önemi anlayamaması

87. Ahmet Bey, bir sigorta şirketinde aylık 600 TL ücretle işe başlamıştır. Ücretini alabilmek için ayda en az 30 kişiye sigorta satmak zorunda olan Ahmet Bey, 30 kişiden sonra sigorta sattığı her kişi için belirli bir miktar prim alacaktır. Ahmet Bey, bir hafta içinde 30 kişiye sigorta satmış ve aylık ücretini almak için yöneticisine başvurmuştur. Ancak yönetici, kotasını doldursa bile aylık süre tamamlanmadan ücretinin ödenemeyeceğini söylemiştir.

**Ahmet Bey'in iş yerinde uygulanan ödeme sistemi aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisini çağrıştırmaktadır?**

- A) Sabit zamanlı
- B) Değişken oranlı
- C) Artan oranlı
- D) Katışık (birleşik)
- E) Değişken zaman aralıklı

88. Pınar Hanım, annesinin severek izlediği dizilerin arasında çok fazla reklam yayımlanmasından sürekli olarak yakındığını ancak yine de izlediği dizi bitinceye kadar reklamları da izlediğini fark etmiştir.

**Pınar Hanım'ın annesinin reklam izleme davranışının sürmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Diziyi kaçırma olasılığını ortadan kaldırmak için bu davranışın bir kaçma stratejisi olarak kullanılması
- B) Reklamların bitmesiyle itici bir uyarıcının ortadan kalkmasının eş zamanlı olarak gerçekleşmesi nedeniyle bu davranışın olumsuz pekiştirilmesi
- C) Reklamların sürekli olarak izlenmesi nedeniyle bu davranışın alışkanlık hâline gelmesi
- D) Bazı reklamların eğlenceli olması nedeniyle bu davranışın aralıklı olarak pekiştirilmesi
- E) Olumlu bir uyarıcı tarafından izlenmesi nedeniyle bu davranışın olumlu pekiştirilmesi

89. İlk kez gittiği lokantada yediği yemeğin tadından hoşlanmayan bir bireyin bir daha bu lokantaya gitmemesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Sönme
- B) Kaçma
- C) Sınama-yanılma
- D) Olumsuz tat kaçınması
- E) Ceza

90. İyi sonuçlar alan takımının maçlarına düzenli olarak giden bir taraftarın, takımının üst üste birkaç kez yenilmesinin ardından maça gitmekten vazgeçmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kaçma  
B) Kaçınma  
C) Olumsuz pekiştirme  
D) Sönme  
E) Ketlenme

91. Evde midesi bulanıyormuş gibi rol yaparak sevmediği yemekleri yemekten kurtulan Caner, yeni başladığı anaokulunda da sevmediği yemekleri yememek için midesi bulanıyormuş gibi yapmış ancak öğretmenin taviz vermemesi nedeniyle okulda bu davranışı sönmeye başlamıştır.

**Bu durumda, kısa dönemde, Caner'in evde mide bulantısı rolü yapma davranışında ne tür bir değişiklik beklenir?**

- A) Okulda sönmeye tabi tutulması nedeniyle bu davranışın evdeki yoğunluğunda da bir azalma olacaktır.  
B) Davranışta kontrast süreci nedeniyle bu davranışın evdeki yoğunluğunda bir artış gözlenecektir.  
C) Okulda sönmeye başlamasının hemen ardından bu davranışın evdeki yoğunluğunda kararsız değişimler olacaktır.  
D) Evdeki pekiştirme örüntüsünün değişmemesi nedeniyle bu davranışın evdeki yoğunluğunda bir değişim olmayacaktır.  
E) Pekiştirilmeye devam edilmesi nedeniyle bu davranışın evdeki yoğunluğu artacaktır.

92. Babası tarafından sürekli olarak azarlanan Tolga, ne yaparsa yapsın durum değişmemekte, babası bir bahane bulup kendisini azarlamaktadır. Tolga okuldaki başarısından söz ettiği bir akşam babasının kendisini azarlamadığını fark eder. Bu olaydan sonra Tolga azardan kurtulmak için babasına okulda yaşadığı gerçek olmayan bir başarıdan söz eder.

**Tolga'nın babasına yalan söylemesi aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?**

- A) Babasının azarlama davranışını bastırıldığı için itici uyarıcıyla davranış kontrolü  
B) Azar içitmemeyi sağlamaya yönelik olduğu için kaçma  
C) Babasının azarlama davranışını ortadan kaldırmaya yönelik olduğu için sönmeye tabi tutma  
D) Azar içitmemeyi sağlamaya yönelik olduğu için kaçınma  
E) Azardan kurtulmasını sağladığı için olumlu pekiştirme

93. Bir alışveriş merkezinde dolaşan Ayfer, bozuk olduğu için hareketsiz durumdaki yürüyen merdivene ilk adımını sanki merdiven yürüyormuş gibi attığını fark etmiştir.

**Ayfer'in bu davranışı aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?**

- A) Alışkanlık  
B) Gizil öğrenme  
C) Öğrenmenin aktarılması  
D) Algısal yanılsama  
E) Alışma

94. Bir köyde görev yapan bir öğretmen evinin altında tavuk beslemektedir. Alışverişi için gittiği ilçeden geç döndüğü bir gün tavukların evin içine kadar girdiğini görür ve tavukların davranışlarını sistematik olarak incelemeye karar verir. Tavuklara akşamüstü gün batarken yem vermeye başlar ve bir süre sonra gün batımı yaklaştığında merdivenin önünde toplanmaya başladıklarını fark eder. Gün batımında, birkaç gün üst üste yem vermezse tavukların yavaş yavaş merdivenden çıkarak evin içine doğru ilerlediklerini görür.

**Birkaç gün üst üste yem verilmeyen tavukların yavaş yavaş merdivenden çıkarak evin içine doğru ilerlemelerinin nedenini en iyi açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bir davranışın olumlu pekiştirilmemesi sadece bu davranışın topoğrafyasını değiştirmez, pek çok davranışın sıklığında artışa yol açar.
- B) Pekiştirmenin ilk kesilişinde davranışın sıklığı, azalmaya başlamadan önce geçici bir artış gösterir.
- C) Pekiştirmeme, davranışın topoğrafyasında da değişikliğe neden olur, sönmenin başlangıcında davranış daha değişken hâle gelir.
- D) Pekiştirilmeyen davranış söner, ancak ara sıra da olsa pekiştirilen bir davranış sönmeye karşı dirençlidir.
- E) Pekiştirecin kesilmesi davranışın sıklığında bir azalmaya neden olur.

95. Arkadaşları Altan'a sürekli olarak tatsız şakalar yapmaktadır. Altan başlangıçta arkadaşlarının kendisine bu tür şakalar yapmalarını engellemek için kavga etmeden küsmeye, rica etmekten aldırılmaz görünmeye kadar uzanan çeşitli yollar denemiş ancak başarılı olmamıştır. Çok üzülmesine rağmen Altan artık arkadaşlarının kendisine bu tür şakalar yapmasını engellemek için herhangi bir çaba göstermemektedir.

**Altan'ın arkadaşlarının şaka yapmalarını engellemek için çaba göstermemesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Duyarsızlaşma
- B) Alışma
- C) Gölgeleme
- D) Davranışta kontrast
- E) Öğrenilmiş çaresizlik

96. Sosyal öğrenme kuramına göre, model alma yoluyla öğrenme dikkat, hatırlama, tekrar ve güdülenme olmak üzere dört adımda gerçekleşir. Bireyin hangi modellerin davranışlarına dikkat edeceğini ve hangi koşullarda dikkat ettiği davranışı sergilemek için güdüleneceğini belirleyen bazı etkenler vardır.

**Aşağıdaki örneklerden hangisinde bu etkenlerden herhangi birine vurgu yapılmamaktadır?**

- A) Okulun futbol takımında oynayan Emre takımla sahaya çıkarken ünlü bir futbolcunun yaptığı hareketlere benzer hareketler yapmaktadır.
- B) Anaokuluna başladığı ilk gün yemeğini bitirmeden masadan kalkan bir arkadaşının öğretmen tarafından azarlandığına tanık olan Ezgi, okulundayken hiçbir zaman yemeğini bitirmeden masadan kalkmaz.
- C) Okula yeni başlayan Gamze, öğretmen sınıfı girdiğinde arkadaşlarının ayağa kalktığını görünce kendisi de ayağa kalkar.
- D) Kaza geçiren birine yardım eden bir kişinin herkesin ilgi odağı hâline geldiğine tanık olan Cem, ihtiyacı olan herkesin yardımına koşmaya başlar.
- E) Burak'ın konuşma tarzı ve konuşurken yaptığı hareketler annesinden çok babasına benzemektedir.

97. İlk kez aldığı millî piyango biletine ikramiye çıktığı için ara sıra bilet almaya başlayan Özgür, daha sonra hiç ikramiye kazanamaması nedeniyle bilet almaktan vazgeçmiştir. Ancak, bir gün yanında kazı-kazan kartı alan bir arkadaşının ikramiye kazandığına tanık olmasının ardından Özgür, kazı-kazan almaya başlamış ve ara sıra küçük ikramiyeler kazanmıştır.

**Bu bilgilere dayanarak aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?**

- A) Dolaylı pekiştirme davranış üzerinde olumlu pekiştirme kadar etkili olabilir.
- B) Pekiştirilmediği için sönen bir davranış kendiliğinden geri gelebilir.
- C) Bir davranışın öğrenilmesi bu davranışın sürekli olarak sergileneceği anlamına gelmez.
- D) Bir davranışın devam edip etmeyeceğini belirlemede pekiştirilmesi kadar pekiştirilmemesi de rol oynar.
- E) Modelin gözlenen bir davranışının taklit edilme olasılığını artıran etkenlerden biri de bu davranışın pekiştirmeyle sonuçlanmasıdır.

98. **Aşağıdaki örneklerden hangisinde, öğretmen öğrencilerine konulara çalışırken küçük adımlar ilkesinden yararlanmalarını tavsiye etmektedir?**

- A) Önce bir kavram haritası hazırlayın, kavramları öğrendikten sonra ayrıntılar üzerinde durun.
- B) Sınava hazırlanırken bir gün sürekli olarak 10 saat çalışmak yerine bir hafta boyunca günde 1-2 saat çalışmayı tercih edin.
- C) Bilgileri mümkün olduğu kadar basit parçalara bölün ve bunları basitten karmaşığa doğru bir sıraya dizeyerek öğrenmeye çalışın.
- D) Çalışırken kitap ya da notlarınızda önemli gördüğünüz kısımların üzerini fosforlu kalemle çizin.
- E) Konuları öğreninceye kadar sürekli olarak tekrar edin, öğrendiğinizden emin olduktan sonra aralıklı olarak tekrarlamaya devam edin.



99. Bir problemin çözülmesinde geçmiş öğrenmelerin ve problemlerin bileşenleri arasındaki ilişkilerin görülmesinin **en fazla** önem taşıdığı öğrenme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kavrama yoluyla öğrenme
- B) Sınama-yanılma yoluyla öğrenme
- C) Sosyal öğrenme
- D) Gizil öğrenme
- E) Yer öğrenme

100. Bir öğretmen öğrencisine sınava çalışırken konuları yüksek sesle bir arkadaşına anlatmasını ve arkadaşının konuyu kitaptan ya da notlardan izleyerek nerede hata yaptığını hemen kendisine söylemesini tavsiye eder.

**Öğretmenin bu tavsiyeyi yapmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yapılan hataların söylenmesinin bu hataları öğrenciler için algısal olarak ayırt edilebilir hâle getireceğini, bunun da hataların daha kolay hatırlanmasını sağlayacağını düşünmesi
- B) Öğrencilerin arkadaşlarına anlatırken konuyu bir kez daha tekrar edeceklerini ve tekrar sayısı arttıkça konunun daha iyi öğrenileceğini düşünmesi
- C) Öğrencinin konu anlattığı arkadaşının da bir şeyler öğreneceğine böylelikle aynı anda iki öğrencinin birden sınava hazırlanmasının söz konusu olabileceğine inanması
- D) Arkadaşlarına konu anlatırken öğrencilerin öğrenme sürecine aktif bir biçimde katılacaklarını, bunun da öğrenmeyi kolaylaştıracağını düşünmesi
- E) Sözel bir malzemenin öğrenilmesini kolaylaştıran sonuçlar hakkında bilgi edinme stratejisinden yararlanılmasını sağlamak istemesi

101. Trenle yolculuk yapmayı seven Ayşe Öğretmen, İzmir'e giderken çok fazla gürültü yapan bir grup yolcuyla tartışmış ve bu olaydan sonra trenle seyahat etmekten vazgeçmiştir. Ancak Ayşe Öğretmen, yarıyıl tatilinde yolların karlı olması nedeniyle kara yolları güvenli olmadığı için yeniden trenle yolculuk yapmıştır.

**Ayşe Öğretmen'in trenle seyahat etmekten vazgeçmesini ve tekrar treni tercih etmesini açıklayan kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru sırada verilmiştir?**

- A) Gölgeleme – Kendiliğinden geri gelme
- B) Sönme – İkinci derece koşullama
- C) Ceza – Gölgeleme
- D) Sönme – Duyarsızlaşma
- E) Ceza – Kendiliğinden geri gelme

102. Aşağıdaki durumlardan hangisinde bireyin **sınama-yanılma yoluyla öğrenme stratejisini benimsemesi en uygun olacaktır?**

- A) Elinde bulunan bir deste anahtardan hangisinin kilidi açacak doğru anahtar olduğunu öğrenmek isteyen bir birey
- B) Köpeklerden aşırı derecede korkan çocuğunun bu korkusunu yenmesine nasıl yardımcı olabileceğine karar veremeyen bir baba
- C) Yatağının altında uzanamayacağı bir yere kaçan topunu nasıl alabileceğini düşünen bir çocuk
- D) Kutudan çıkan kabloları, uçlarına bakarak uygun yerlere takıp yeni aldığı bilgisayarını kurmak isteyen bir genç
- E) Oğluna yemekten önce ellerini yıkama alışkanlığı kazandırmak için nasıl bir yol izlemesi gerektiğini düşünen bir anne

**103. Bir bireyin hatalarından dolayı aşırı derecede suçluluk duymaması, kendinden utanmaması, hatalarını fark edip bunları kişiliğinin bir parçası sayması, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Otantik olma
- B) Kendini kabul
- C) Özyeterlik
- D) İdeal benlik
- E) İçten denetimli olma

**104. Yetmiş iki millete bir gözle bakmayan, halka müderris olsa da, Hakk'a asidir.**

**Yunus Emre'nin bu sözü, insancıl yaklaşıma göre, öğretmen-öğrenci iletişimde aşağıdakilerden hangisinin önemine örnek verilebilir?**

- A) Empati
- B) Koşulsuz kabul
- C) Tarafsızlık
- D) Bağdaşım
- E) Kendini gerçekleştirme

**105. Annesiyle yaşadığı sorunu anlatan bir öğrenci, sınıf rehber öğretmeninden annesiyle konuşmasını ve kendisine aşağılayıcı sözler söylememesi için ona uyarıda bulunmasını istemektedir.**

**Bu durumda sınıf rehber öğretmeni aşağıdakilerden hangisini yaparsa, özerklik ilkesine uygun davranarak öğrenciye yardım etmiş olur?**

- A) Annesini görüşmeye çağırıp onunla konuşursa
- B) Rehberlik servisinin hazırladığı etkili iletişim broşürlerini öğrenciyle eve gönderirse
- C) Annesinin evdekilerle ilişkilerini araştırıp onu tanıtmaya çalışırsa
- D) Öğrenciye bu konuda eğitim verip annesiyle kendisinin konuşmasını önerirse
- E) Öğrencinin annesini iletişimle ilgili veli eğitimlerine davet ederse

**106. Uzun zamandan beridir gerçek hayatın başlamak üzere olduğu izlenimine kapılmışım. Fakat her zaman yolunun üzerinde bir engel, öncelikle erişilmesi gereken bir şey, bitmemiş bir iş, hizmet edilecek zaman, ödenecek bir borç oldu. Sonra hayat başlayacaktı. Sonunda anladım ki bu engeller benim hayatımdı.**

**Alfred D. Souza'nın bu sözleri, insancıl yaklaşıma göre, insan yaşamında aşağıdakilerden hangisinin eksikliğine vurgu yapmaktadır?**

- A) Varoluşsal biçimde yaşama
- B) İçten geldiği gibi davranma
- C) Problem merkezli olma
- D) Başkalarıyla yoğun ilişkiler kurma
- E) Demokratik karakter yapısına sahip olma

**107. Babasıyla sürekli çatışma yaşadığından yakınmaya başlayan bir öğrenciye, aşağıdakilerden hangisi sorulursa insancıl yaklaşıma göre bireye saygı ilkesine aykırı davranılmış olur?**

- A) Babanla hangi konularda çatışma yaşıyorsun?
- B) Babanla yaşadığın çatışmayı çözmek için neler yapabilirsin?
- C) Babanla çatışma yaşadığın zamanlarda ona karşı hangi duyguları hissediyorsun?
- D) Babana duyduğun kırgınlığı açıklamanın yolları neler olabilir?
- E) Babanın söylediklerini abartıyor olabilir misin?

108. Bu yıl sınıf rehber öğretmeni olarak görevlendirilen Ayşe Hanım, rehberlik saatinde öğrencilere “Kimdir bu” formlarını dağıtır ve öğrencilerden sıra arkadaşlarına göstermeden bu formdaki sorulara yanıt vermelerini ister ancak bazı öğrencilerin uygulamaya katılmadıklarını görür.

**Bu durumda, Ayşe Hanım gönülsüz öğrencilere aşağıdakilerden hangisini yaparsa gönüllülük ilkesine en uygun davranmış olur?**

- A) Çalışmanın amacına ulaşmayacağını söyleyerek ikna etmeye çalışırsa
- B) Uygulama dışında tutup çalışmaya katılmadıklarını uygulama formunda belirtirse
- C) Çalışmaya katılmayı isteyinceye kadar bir süreliğine etkinliği ertelerse
- D) Gönülsüz davranmalarının altında yatan nedenlerin araştırılması için okul rehberlik servisine sevk ederse
- E) Bu uygulamaya katılırlarsa bir sonraki derse kadar bahçede vakit geçirebileceklerini söylese

109. İlköğretim 4. sınıf öğrencisi Selin, okul rehber öğretmene babasının kendisine cinsel tacizde bulunduğunu ayrıntılarıyla anlatır. Ayrıca olanları annesine de aktardığını fakat annesinin kendisine inanmadığını söyler.

**Bu durumda, okul rehber öğretmenin öncelikle yapması gereken davranış aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Enstest vakası olarak tanımlanan bu durumu derinlemesine inceleme
- B) Gizliliği koruyarak Selin ile psikolojik danışmayı sürdürme
- C) Müdürle görüşüp emniyeti bilgilendirme
- D) Babasıyla yüzleştirerek Selin'in anlattıklarının doğruluğunu araştırıp değerlendirme
- E) Babasına gözdağı verip gelişmeleri izleme

110. İki yıldır üniversite sınavlarını kazanamıyorum. Bu kez önceki yıllara göre çok daha programlı hazırlanıyorum ancak insanların “Hâlâ kazanamadın mı?” diye sormaları, kendime olan güvenimi azaltıyor. Yine kazanamazsam diye düşündüğümde uykularım kaçıyor. Sağlığım bozuldu. Çok istediğim hâlde mühendis olamayacak mıyım?

**Yukarıdaki ifadeleri söyleyen bir öğrencinin kendine olan güvenini yeniden kazanması için verilecek yardım öncelikle rehberliğin hangi alanına yönelik olmalıdır?**

- A) Eğitsel
- B) Mesleki
- C) Kişisel-sosyal
- D) Sosyal yardım
- E) Sağlık

111. Çocuklarımın hepsi büyüyüp evden ayrılıp gittiler. Ev sanki bomboş, yapacak hiçbir işim de yok.

**Bir görüşme sırasında yukarıdaki ifadeyi söyleyen biri, özellikle hangi duyguyu yaşadığını belirtmek istiyor olabilir?**

- A) Derin bir yalnızlık yaşadığını
- B) Eski günlere dönme düşüncesini
- C) Çocuklarının kendisine haksızlık ettiklerini
- D) Çocukları yetiştirirken hayatı yaşamayı kaçırdığını
- E) Çocuklarına hâlâ yardım etmek istediğini

112. Bir yandan okula giderek diğer yandan okuldan sonra çalışarak geçirdim çocukluğumu. O yıllarda zengin olma hayalleri kurardım. Başarılı bir iş kadını oldum ancak son zamanlarda çevremde iş dışında vakit geçirebileceğim, sıkıntılarımı paylaşabileceğim pek arkadaşımın bulunmadığını fark ettim. Bugüne kadar kendimle ilgili doğru amaçlar belirlediğimden artık emin değilim. Şimdi 40 yaşındayım ve anladım ki bugüne kadar kendi tercihim olduğunu sandığım kaderimi yaşıyordum.

**Bir görüşme sırasında yaşamını bu sözlerle özetleyen biri, özellikle aşağıdakilerden hangisini ifade etmeye çalışmaktadır?**

- A) Önemli konularda yaptığı seçimlerden şüphe duyup mutsuz olduğunu
- B) Yakın arkadaşlarının sayısının az olmasından eksiklik duyduğunu
- C) Hayatında değişiklik yapmak için çok geç kaldığını
- D) Dışarıdan bakıldığında güçlü görünse de paylaştığında kendini zavallıymış gibi gösterecek sorunlar yaşadığını
- E) Çevresindekilerin çıkarları yüzünden kendisiyle arkadaşlık yaptığını

**113. - 114. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.**

Elif, otobiyografisinde şunları yazar:

Engelli bir ağabeyim olduğu için çocukluğum bir yetişkin gibi onun sorumluluğunu alarak geçti. Bir de ailem var tabi. Çocukluğumda hiçbir isteğimi karşılamadılar. Onlar yüzünden hep bir şeyler eksik kaldı. Arkadaşlarımın yaptıklarını her zaman bir adım geriden takip edebildim. Yakın arkadaşlıklar kuramadığım için okul yıllarında kendimi derslere verdim. Ailem ağabeyimin engelinden duydukları eksikliği, başarılarımla övünerek kapattılar. Liseye geçiş sınavlarında çok çalışarak istediğim bir liseyi kazandım fakat babam okul şehir dışında olduğundan, gidersem bir daha geri dönmeyeceğimi düşünüp beni göndermedi. Şimdi onların istediği okuldayım. Keşke her şey daha farklı olsaydı!

**113. Buna göre Elif, otobiyografisinde özellikle aşağıdakilerden hangisini ifade etmeye çalışmaktadır?**

- A) Bir engelli kardeşe sahip olduğu için zorluklar yaşadığını
- B) Arkadaşlık ilişkilerinin sınırlı olduğunu
- C) Ailesi için fedakârlıklar yaptığını
- D) Çocukların hedefledikleri okullarda okutulması gerektiğini
- E) Ailesinden beklediği desteği göremediğini

**114. Bu otobiyografiye göre, Elif'in aşağıdaki duygulardan hangisini en yoğun yaşadığı söylenebilir?**

- A) Endişe
- B) Yorgunluk
- C) Kırgınlık
- D) Bıkkınlık
- E) Yeteneksizlik

**115. - 116. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.**

Lise 2. sınıf öğrencisi Ayşe, okul rehber öğretmenine şunları anlatır:

İlköğretim 8. sınıfta iken annemle liseleri gezerek bilgi toplamıştık. Çocuklarla çalışmak istediğim için meslek liselerini de ziyaret etmiştik. Bir rehber öğretmen, fikrimin ileride değişebileceğine dikkat çektiğinden, meslek lisesini tercih etmedim. Geçen yaz bir kreşte gönüllü olarak çalıştım. O zaman anladım ki çocuklarla çalışmak bana göre değilmiş. Sanırım ben yardım etmekten çok insanları etkilemeyi ve ikna etmeyi seviyorum.

**115. Super'in benlik kuramına göre, yukarıdakileri okul rehber öğretmenine anlatan Ayşe, hangi mesleki gelişim basamağındadır?**

- A) Deneme
- B) Farkındalık
- C) Büyüme
- D) Belirleme
- E) Geçiş

**116. Holland'ın tipoloji kuramına göre, Ayşe'nin baskın kişilik tipi ve kişilik tipine uygun meslekler aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

Kişilik tipi	Meslek
A) Araştırmacı	Sosyolog, antropolog
B) Sanatçı	Tiyatro sanatçısı, müzisyen, mimar
C) Sosyal	Psikolojik danışman, öğretmen
D) Girişimci	Avukat, pazarlamacı
E) Gelenekçi	Muhasebeci, finans uzmanı

117. Okul rehberlik servislerinde, aşağıdaki durumlardan hangisinde problem tarama listesinin uygulanması en uygundur?

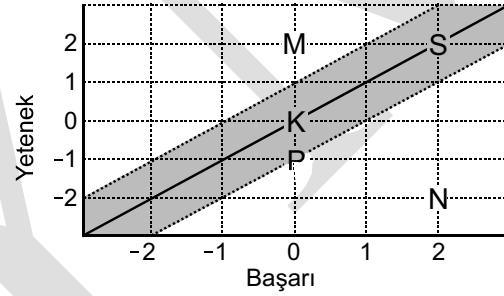
- A) Öğrencilere farklı zamanlarda uygulanan tekniklerden elde edilen sonuçların kaydedilmesinde
- B) Öğrencilerin kullandıkları savunma mekanizmalarının yaşlarına bağlı olarak nasıl değiştiğinin belirlenmesinde
- C) Öğrenciler hakkındaki sınıf içi gözlemlerin kaydedilmesinde
- D) Rehberlik servislerinde öğrencilerin davranış bozukluklarının teşhis edilmesinde
- E) Rehberlik hizmetlerinin planlanmasında

118. - 119. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Bir sınıftaki öğrencilere başarı ve yetenek testi uygulanmış, her iki testin puan ortalaması 60 bulunurken yetenek testi için standart sapma 4, başarı testi için 5 olarak elde edilmiştir. Bu sınıftaki beş öğrencinin ham puanları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Adı	Yetenek	Başarı
Fatma	56	60
Tülay	52	70
Gamze	60	60
Gül	68	60
Fulya	68	70

Sınıf rehber öğretmeni yukarıdaki tabloda verilen ham puanları z puanına dönüştürerek aşağıdaki başarı-yetenek karşılaştırma grafiğini oluşturmuştur. Yetenek ve başarı puanlarının yorumlanmasında, taralı alandaki öğrenciler yeteneği ölçüsünde başarılı kabul edilmektedir (Grafikte her öğrenci bir harfle temsil edilmiştir).



118. Buna göre, Fatma'nın sınıf içindeki yerini, yukarıdaki grafikte hangi harf tanımlar?

- A) K
- B) M
- C) N
- D) P
- E) S

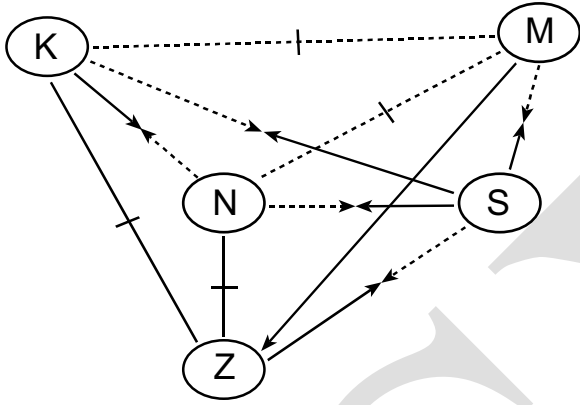
119. Başarı-yetenek tablosu ve karşılaştırma grafiği dikkate alındığında, aşağıdaki öğrencilerden hangisi yeteneğinin üzerinde başarılı olmuştur?

- A) Fatma
- B) Tülay
- C) Gamze
- D) Gül
- E) Fulya

120. Bir sınıf öğretmeni sosyometri sonuçlarına göre birlikte oturmak istemeyi 1, birlikte oturmak istememeyi -1 ile gösterdiği aşağıdaki tabloyu hazırlar.

Öğrenciler		Seçen				
		Ayşe	Can	Ali	Fatma	Engin
Seçilen	Ayşe		1	-1	1	-1
	Can	-1		-1	1	-1
	Ali	1	1		1	-1
	Fatma	1	-1	1		1
	Engin	-1	1	-1		

Bu tabloya bağlı olarak oluşturduğu aşağıdaki sosyogramda "birlikte oturma" isteğini düz, bunu reddetmeyi kesikli çizgilerle gösterir. Ayrıca çift yönlü istekleri  $\leftrightarrow$  ile tek yönlü istekleri ise  $\rightarrow$  ile belirtir.



Buna göre, Engin'in grup içindeki yerini sosyogramdaki hangi harf doğru olarak tanımlar?

- A) K    B) M    C) N    D) S    E) Z

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
A GRUBU VE ÖĞRETMENLİK  
9 TEMMUZ 2011

EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

- |       |       |        |
|-------|-------|--------|
| 1. D  | 41. E | 81. D  |
| 2. A  | 42. B | 82. A  |
| 3. B  | 43. E | 83. A  |
| 4. E  | 44. D | 84. E  |
| 5. C  | 45. B | 85. D  |
| 6. A  | 46. A | 86. C  |
| 7. D  | 47. B | 87. D  |
| 8. B  | 48. C | 88. E  |
| 9. E  | 49. D | 89. E  |
| 10. C | 50. C | 90. D  |
| 11. C | 51. A | 91. B  |
| 12. E | 52. E | 92. D  |
| 13. E | 53. C | 93. A  |
| 14. D | 54. D | 94. C  |
| 15. B | 55. E | 95. E  |
| 16. A | 56. A | 96. C  |
| 17. A | 57. A | 97. B  |
| 18. C | 58. C | 98. C  |
| 19. D | 59. D | 99. A  |
| 20. D | 60. B | 100. E |
| 21. C | 61. C | 101. C |
| 22. A | 62. A | 102. A |
| 23. E | 63. B | 103. B |
| 24. C | 64. D | 104. B |
| 25. B | 65. A | 105. D |
| 26. D | 66. C | 106. A |
| 27. C | 67. E | 107. E |
| 28. D | 68. D | 108. B |
| 29. B | 69. E | 109. C |
| 30. B | 70. B | 110. C |
| 31. B | 71. B | 111. A |
| 32. D | 72. E | 112. A |
| 33. E | 73. B | 113. E |
| 34. C | 74. E | 114. C |
| 35. A | 75. D | 115. A |
| 36. A | 76. B | 116. D |
| 37. C | 77. C | 117. E |
| 38. E | 78. B | 118. D |
| 39. E | 79. A | 119. B |
| 40. B | 80. B | 120. B |