



2017 ÖABT

Değerlendirme Raporu

TEMMUZ 2018



2017 ÖABT

Değerlendirme Raporu

TEMMUZ 2018

Danışma Kurulu

Prof. Dr. Mahmut AK
İstanbul Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTUĞ
Atılım Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Ali ERYILMAZ
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Petek AŞKAR
Hacettepe Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Selahattin GELBAL
Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Bayram ÇETİN
*Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme
ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü*

Prof. Dr. Ali AZAR
*Bülent Ecevit Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Dekani*

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Ali AZAR
Dr. Hande TANBERKAN
Dr. H. Eren SUNA

Tasarım ve Uygulama

Ümare ALTUN



Değerlendirme Raporları Serisi No: 8
Temmuz 2018

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM)
Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No: 1
06800 Bilkent / ANKARA
Tel: 444 6796 (ÖSYM) (Çağrı Merkezi)
www.osym.gov.tr

Kısaltmalar

ASP: Ağırlıklı Standart Puan

DPB: Devlet Personel Başkanlığı

KPSS: Kamu Personel Seçme Sınavı

MEB: Milli Eğitim Bakanlığı

ÖABT: Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi

İçindekiler

Takdim • **5**

Giriş • **7**

ÖABT'nin Yapısı ve KPSSP121 Puanının Hesaplanması • 7

2017 ÖABT Analizleri 2017 • **11**

Biyoloji Öğretmenliği Alan Testi • 15

Coğrafya Öğretmenliği Alan Testi • 20

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği Alan Testi • 23

Fen ve Teknoloji/Fen Bilimleri Öğretmenliği Alan Testi • 27

Fizik Öğretmenliği Alan Testi • 30

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Testi • 33

İngilizce Öğretmenliği Alan Testi • 36

Kimya Öğretmenliği Alan Testi • 39

Matematik Öğretmenliği Alan Testi • 43

Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Testi • 47

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alan Testi • 50

Sınıf Öğretmenliği Alan Testi • 54

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Testi • 57

Tarih Öğretmenliği Alan Testi • 60

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Testi • 63

Türkçe Öğretmenliği Alan Testi • 67

Kaynaklar • **70**

Ekler • **71**

Takdim

ÖSYM ülkemizde ölçme, seçme ve yerleştirme yapan köklü bir kurum olup yıllar içerisinde yapmış olduğu sınavların hem çeşitliliği hem de sayısı artmıştır. Başlangıçta sadece yükseköğretim kurumlarına geçişte ölçme, seçme ve yerleştirme yapmak üzere kurulan kurumumuz yıllar içerisinde sınav hizmetleri arasına YDS, DGS, ALES, TUS, DUS, EUS, YDUS, KPSS gibi çok farklı sınavları dâhil etmiştir. Sınav hizmeti bununla kalmamış yine diğer kurumlarımızın talepleri doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Sayıştay ve Diyanet İşleri Başkanlığı'na da sınav hizmeti verir duruma gelmiştir. Ayrıca kamu kurumlarına personel alımları için yerleştirme hizmeti de vermektedir.

Dünyada hem yaptığı sınavların çeşitliliği hem de hizmet verdiği aday kitlesinin büyüklüğü açısından bizim ölçeğimizde başka bir sınav merkezi bulunmamaktadır. ÖSYM hizmet vermeye başladıktan günümüze kadar yaklaşık 150 milyon adaya hizmet vermiştir. ÖSYM'nin yapmış olduğu sınavlara yılda yaklaşık 10 milyon aday katılmaktadır. KPSS sınavının yapıldığı yıllarda bu sayı artmaktadır. ÖSYM son yıllarda elektronik sınav hizmeti vermeye de başlamış olup İstanbul, Ankara ve İzmir'deki e-Sınav merkezlerinde bu hizmeti sürdürmektedir. e-Sınav merkezlerimizde de yılda yaklaşık 25 bin aday sınava katılmaktadır.

ÖSYM olarak büyük organizasyon kabiliyeti gerektiren yıllık sınav takvimindeki sınavları başarılı bir şekilde yaparken 2018 yılından itibaren yapmış olduğumuz sınavlarla ilgili analizler yapıp değerlendirme raporları yayımlamaya başladık. Bu analiz ve değerlendirmeler sınavlara yönelik bulgu temelli iyileştirmelerin yapılmasına imkân verdiği gibi sınavları isteyen kurum, kuruluşlar ve politika yapıcılar için de yol gösterici olmaktadır. Özellikle yükseköğretim kurumlarımız öğrencilerinin ve mezunlarının bu sınavlardaki performanslarını diğer yükseköğretim kurumlarınınki ile karşılaştırabilme ve böylece eğitimle ilgili süreçlerini de raporlardaki bulgular ışığında iyileştirme imkânı elde etmektedir. Değerlendirme raporları yayımlanmaya devam ettikçe de bu performans değişimlerini yıl temelli izleyebileceklerdir.

Raporlarda elde edilen bulgular ışığında sınavlarla ilgili iyileştirici bazı düzenlemelerin kısa sürede yapılmış olması değerlendirme raporlarının ne kadar önemli bir boşluğu doldurduğunu göstermektedir. Bu bağlamda bu yeni uygulamayı başlatmış olmaktan büyük mutluluk duymaktayız.

Ayrıca bu süreci topluma hesap verebilirliğin de bir parçası olarak değerlendiriyoruz. 2018 yılının Değerlendirme Raporları Serisinin sekizinci raporu olarak '2017-ÖABT Değerlendirme Raporu'nu kamuoyu ile paylaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Bu raporları planlandığı şekilde 2017-ALES İlkbahar, 2018-YKS, 2017-DUS, 2018-TUS İlkbahar değerlendirme raporları takip edecektir.

Değerlendirme raporunu hazırlayan Prof. Dr. Ali AZAR, Dr. Hande TANBERKAN ve Dr. H. Eren SUNA'ya emeklerinden dolayı teşekkür ediyor, raporun hayırlı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Mahmut ÖZER
ÖSYM Başkanı

Giriş

Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi (ÖABT), 10 Aralık 2012’de Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından alınan kararla ilk kez 14 Temmuz 2013’te gerçekleştirilen ve öğretmen kadrolarına yapılacak atamalarda kullanılan bir sınavdır. ÖSYM, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ve Devlet Personel Başkanlığı (DPB) arasında imzalanan “Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik” protokolü kapsamında, öğretmen atamalarında Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) Eğitim Bilimleri Testinin sonuçlarına ek olarak öğretmenlerin alan bilgilerinin de ölçülmesi amacıyla ÖABT uygulanması kararlaştırılmıştır.

MEB tarafından öğretmen kadrolarına yapılacak atamalarda adayların KPSS Genel Kültür Testi, Genel Yetenek Testi, Eğitim Bilimleri Testi ve alanlarına bağlı olarak ÖABT’ye katılmaları zorunludur. ÖABT’nin ilk uygulaması 2013 yılında Türkçe Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Tarih Öğretmenliği, Coğrafya Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Biyoloji Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği (Lise), İngilizce/Fransızca/Almanca Öğretmenliği, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği olmak üzere 13 alanda gerçekleştirilmiştir. 2014 yılı itibarıyla ÖABT kapsamına Psikolojik Danış-

ma ve Rehberlik (Rehber Öğretmen), Sınıf Öğretmenliği ve Okul Öncesi Öğretmenliği alan testleri de eklenmiş ve ÖABT toplam 16 alanda uygulanan bir sınav haline getirilmiştir.

ÖABT’nin Yapısı ve KPSSP121 Puanının Hesaplanması

Öğretmenlerin atanmasında adayların sahip olduğu alan bilgilerinin ölçülmesi amacıyla geliştirilen ve 16 ayrı alanda hazırlanan ÖABT’de her bir alana ait 50 soru bulunmaktadır. Alan bilgisi testlerinde bulunan 50 sorunun 40’ı (%80) adayların doğrudan kendi alanlarındaki alan bilgilerini, 10’u (%20) ise alan eğitimi bilgilerini ölçmeyi amaçlayan sorulardır. ÖABT’de alanlara göre test konuları ve konuların test içeriğindeki yaklaşık ağırlıkları Tablo 1’de verilmiştir.

Adayların ÖABT’deki sorulara verdikleri doğru ve yanlış cevaplar ayrı ayrı toplanmakta, elde edilen toplam doğru sayısından yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak ham puanlar (net sayısı) elde edilmektedir. Bu puanlardan hesaplanan ortalama ve standart sapma değerleri kullanılarak standart puanlar oluşturulmaktadır. Daha sonra adayların standart puanları 0,50 ile ağırlıklandırılarak Ağırlıklı Standart Puan (ASP) hesaplanmaktadır. ASP, Tablo 2’de verildiği gibi adayın öğretmen atamasına esas olan KPSSP121 puanının oluşturulmasında kullanılmaktadır.

Tablo 1

2017 ÖABT’de Alanlara Göre Test Konuları ve Konuların Test İçeriğindeki Yaklaşık Ağırlığı

Alan	Test Konusu	Testteki Ağırlık (%)	Alan	Test Konusu	Testteki Ağırlık (%)
Türkçe Öğretmenliği			Biyoloji Öğretmenliği		
	Anlama ve Anlatma Teknikleri	24		Hücre ve Metabolizma	16
	Dil Bilgisi ve Dil Bilimi	16		Bitki Biyolojisi	10
	Çocuk Edebiyatı	8		İnsan ve Hayvan Biyolojisi	20
	Türk Halk Edebiyatı	8		Ekoloji	10
	Yeni Türk Edebiyatı	8		Canlıların Sınıflandırılması	8
	Eski Türk Edebiyatı	8		Genetik ve Evrim	16
	Edebiyat Bilgi ve Kuramları	8		Alan Eğitimi Testi	20
	Alan Eğitimi Testi	20	Matematik Öğretmenliği (Lise)		
İlköğretim Matematik Öğretmenliği				Analiz	24
	Analiz	28		Cebir	16
	Cebir	18		Geometri	16
	Geometri	18		Uygulamalı Matematik	24
	Uygulamalı Matematik	16		Alan Eğitimi Testi	20
	Alan Eğitimi Testi	20	İngilizce Öğretmenliği		
Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği				Dil Yeterliği	50
	Fizik	24		Dil Bilim	16
	Kimya	22		Edebiyat	14
	Biyoloji	22		Alan Eğitimi Testi	20
	Yer Bilimi (Jeoloji)	4	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği		
	Astronomi	4		Hız. Muhammed’in Hayatı ve Sünneti	12
	Çevre Bilimi	4		Kur’an-ı Kerim’in Muhtevasını Anlama	12
	Alan Eğitimi Testi	20		Temel Dini Bilgiler	16
Sosyal Bilimler Öğretmenliği				İslam Ahlakı, Estetiği ve Felsefesi	12
	Tarih	28		Günümüz Türkiye’sindeki İslam Mezhep ve Yorumları	4
	Coğrafya	20		Din Bilimleri	24
	Siyaset Bilimi	8		Alan Eğitimi Testi	20
	Diğer Sosyal Bilim Alanları	24	Psikolojik Danışma ve Rehberlik (Rehber Öğretmen)		
	Alan Eğitimi Testi	20		Temel Psikolojik Kavramlar	16
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği				Psikolojik Danışma Kuram İlke ve Teknikleri	16
	Eski Türk Dili ve Yeni Türk Dili	26		Davranış ve Uyum Problemleri	10
	Yeni Türk Edebiyatı	18		Bireyi Tanıma Teknikleri	10
	Eski Türk Edebiyatı	18		Bireyle ve Grupla Psikolojik Danışma	10

Tablo 1

2017 ÖABT’de Alanlara Göre Test Konuları ve Konuların Test İçeriğindeki Yaklaşık Ağırlığı



Alan	Test Konusu	Testteki Ağırlık (%)	Alan	Test Konusu	Testteki Ağırlık (%)
	Türk Halk Edebiyatı	18		Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı	8
	Alan Eğitimi Testi	20		Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Araştırma ve Program Geliştirme	6
Tarih Öğretmenliği				Meslek Etiği ve Yasal Konular	4
	Tarih Metodu	8		Alan Eğitimi Testi	20
	Eski Çağ Tarihi	4	Sınıf Öğretmenliği		
	İslamiyet Öncesi Türk Tarihi	10		Temel Matematik	12
	Orta Çağ İslam Tarihi	12		Genel Biyoloji	6
	Osmanlı Tarihi	14		Genel Fizik	6
	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	12		Genel Kimya	6
	Ortaçağ’dan 20.Yüzyıl’a Dünya Tarihi	12		Türk Dili	12
	20. Yüzyıl Türk ve Dünya Tarihi	8		Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı	6
	Alan Eğitimi Testi	20		Çocuk Edebiyatı	6
Coğrafya Öğretmenliği				Uygurlık Tarihi	6
	Fiziki Coğrafya	30		Türk Tarihi ve Kültürü	6
	Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	30		Genel Coğrafya	6
	Bölgeler ve Ülkeler	20		Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	8
	Alan Eğitimi Testi	20		Alan Eğitimi Testi	20
Fizik Öğretmenliği			Okul Öncesi Öğretmenliği		
	Mekanik	20		Okul Öncesi Eğitime Giriş	6
	Elektrik ve Manyetizma	20		İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi	2
	Madde ve Özellikleri	10		Psikoloji	2
	Dalgalar ve Optik	10		Anne-Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	4
	Modern Fizik	20		Anne-Çocuk Beslenmesi	2
	Alan Eğitimi Testi	20		Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	12
Kimya Öğretmenliği				Yaratıcılık ve Geliştirilmesi	6
	Analitik Kimya	20		Çocukta Oyun Gelişimi	4
	Anorganik Kimya	20		Çocuk Edebiyatı	4
	Organik Kimya	20		Çocuk Ruh Sağlığı	8
	Fizikokimya	20		Drama	4
	Alan Eğitimi Testi	20		Özel Öğretim Yöntemleri II	14
				Anne-Baba Eğitimi	6
				İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları	6
				Alan Eğitimi Testi	20

Tablo 2	Öğretmen Atamalarına Esas Olan KPSSP121 Puanının Hesaplanmasında Testlerin Ağırlıkları			ÖSYM
	Genel Yetenek Testi (%)	Genel Kültür Testi (%)	Eğitim Bilimleri Testi (%)	ÖABT ASP (%)
	15	15	20	50

Tablo 2’de görüldüğü gibi, öğretmen atamalarında kullanılan KPSSP121 puanının hesaplanmasında KPSS kapsamında uygulanan her üç testten elde edilen puanlar farklı oranlarda

ağırlıklandırılarak kullanılmaktadır. Öğretmen atamalarında 2013 yılından itibaren uygulanan ÖABT, KPSSP121 puanının hesaplanmasında en büyük ağırlığa sahiptir.

2017 ÖABT Analizleri

Öğretmen kadrolarına atanmak amacıyla 2017 ÖABT'ye katılan adaylara ve sınava ilişkin sayısal bilgiler Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3'te görüldüğü gibi sınava 308.125 aday başvurmuştur. Bu adayların %85'inin sınavı geçerli sayılmıştır. Tek oturumda ve 75 dakikada tamamlanan sınavda adaylara alanlarıyla ilgili 50 soru yöneltilmiştir.

Sınavı geçerli olan adayların cinsiyet ve alanlarına göre dağılımları Tablo 4'te gösterilmiştir.

Tablo 4'te görüldüğü gibi 2017 ÖABT'ye en yüksek katılım (%14,33) Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği alanındadır. En düşük katılım ise

%2,21 ile Fizik Öğretmenliği alanında olmuştur. 2017 ÖABT'ye katılan adayların cinsiyet dağılımı incelendiğinde Coğrafya Öğretmenliği alan testi dışındaki tüm alan testlerinde kadınların katılım oranının daha yüksek olduğu görülmektedir. İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Biyoloji Öğretmenliği ve İngilizce Öğretmenliği alan testlerinde %70'in üzerinde olan kadın aday oranı Okul Öncesi Öğretmenliği alan testinde %93,3'e ulaşmaktadır.

2017 ÖABT adaylarının mezun oldukları ya da eğitimlerine devam ettikleri fakültelere göre dağılımı Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 3

2017 ÖABT Sayısal Bilgiler



Özellik	2017 ÖABT
Sınava Başvuran Aday Sayısı	308.125
Sınavı Geçerli Olan Aday Sayısı	260.805
Soru Sayısı	50
Sınav Süresi (Dakika)	75

Tablo 4

Adayların Cinsiyete ve Öğretmenlik Alanlarına Göre Dağılımı

Alan Testi	Kadın		Erkek		Toplam Aday Sayısı
	Aday Sayısı	Aday Oranı (%)	Aday Sayısı	Aday Oranı (%)	
Türkçe Öğretmenliği	9.768	61,6	6.096	38,4	15.864
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	4.894	71,6	1.937	28,4	6.831
Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği	12.067	74,2	4.201	25,8	16.268
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	10.530	53,8	9.031	46,2	19.561
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	27.377	73,2	10.015	26,8	37.392
Tarih Öğretmenliği	12.771	59,4	8.732	40,6	21.503
Coğrafya Öğretmenliği	4.054	47,8	4.434	52,2	8.488
Fizik Öğretmenliği	3.127	54,3	2.631	45,7	5.758
Kimya Öğretmenliği	4.633	73,9	1.640	26,1	6.273
Biyoloji Öğretmenliği	7.327	77,7	2.108	22,3	9.435
Matematik Öğretmenliği (Lise)	10.220	64,5	5.630	35,5	15.850
İngilizce Öğretmenliği	8.527	75,3	2.795	24,7	11.322
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği	19.949	68,2	9.310	31,8	29.259
Psikolojik Danışma ve Rehberlik (Rehber Öğretmen)	7.844	66,1	4.028	33,9	11.872
Sınıf Öğretmenliği	14.158	66,6	7.090	33,4	21.248
Okul Öncesi Öğretmenliği	22.273	93,3	1.608	6,7	23.881
Toplam	179.519	68,8	81.286	31,2	260.805

Tablo 5

Adayların Öğretmenlik Alanlarına ve Fakültelere Göre Dağılımı*



Öğretmenlik Alanı	Aday Sayısı				Aday Oranı (%)		
	Eğitim Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	TOPLAM	Eğitim Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Biyoloji Öğretmenliği	1.149	8.286	-	9.435	12,2	87,8	-
Coğrafya Öğretmenliği	948	7.540	-	8.488	11,2	88,8	-
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği	8.707	20.552	-	29.259	29,8	70,2	-
Fizik Öğretmenliği	913	4.818	27	5.758	15,9	83,7	0,5
İngilizce Öğretmenliği	6.833	4.489	-	11.322	60,4	39,6	-
Kimya Öğretmenliği	951	5.088	234	6.273	15,2	81,1	3,7
Matematik Öğretmenliği	1.254	14.586	10	15.850	7,9	92,0	0,1
Okul Öncesi Öğretmenliği	23.630	251	-	23.881	98,9	1,1	-
Psikolojik Danışma ve Rehberlik (Rehber Öğretmen)	10.697	1.175	-	11.872	90,1	9,9	-
Tarih Öğretmenliği	1.232	20.271	-	21.503	5,7	94,3	-
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	1.538	35.854	-	37.392	4,1	95,9	-

*Tabloda yer verilmeyen Fen ve Teknoloji Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği testlerine yalnızca Eğitim Fakültesinden adaylar katılmaktadır.

Tablo 5'te görüldüğü gibi, adayların fakülte dağılımları öğretmenlik alanlarına göre önemli değişiklikler göstermektedir. Fizik Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği ve Matematik Öğretmenliği alan testlerine %0,1 ile %3,7 arasında değişen oranlarla Mühendislik Fakültesinden adayların katıldıkları görülmektedir. Eğitim Fakültesi ile Fen-Edebiyat Fakültesinden ÖABT'ye katılan aday oranları dikkate alındığında, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği,

Tarih Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği, Coğrafya Öğretmenliği, Biyoloji Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği testinde çoğunluğun Fen Edebiyat Fakültelerinden katılan adaylar olması dikkat çekicidir. Eğitim Fakültesinden 2017 ÖABT'ye katılan adayların çoğunluğu oluşturduğu testler İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanlarına aittir.

Tablo 6

2017 ÖABT İstatistikleri



Alanlar	Soru Sayısı	Aday Sayısı	Test Ortalaması	Standart Sapma	Testin Ortalama Güçlük Düzeyi	Testin Ortalama Ayırt Edicilik Düzeyi**	İç Tutarlılık Güvenirlik Katsayısı***
Türkçe Öğretmenliği	48*	15.864	29,93	6,87	0,70	0,31	-
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	50	6.831	17,01	6,15	0,41	0,22	-
Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği	50	16.268	11,82	5,46	0,33	0,20	-
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	50	19.561	23,82	6,49	0,57	0,24	-
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	50	37.392	18,40	8,02	0,47	0,31	0,75
Tarih Öğretmenliği	50	21.503	21,01	9,80	0,52	0,40	0,83
Coğrafya Öğretmenliği	50	8.488	24,25	8,25	0,57	0,34	0,75
Fizik Öğretmenliği	50	5.758	16,25	9,95	0,41	0,42	0,86
Kimya Öğretmenliği	50	6.273	14,14	8,18	0,37	0,37	0,80
Biyoloji Öğretmenliği	50	9.435	21,25	8,00	0,55	0,36	0,78
Matematik Öğretmenliği (Lise)	50	15.850	11,97	6,83	0,31	0,33	0,75
İngilizce Öğretmenliği	50	11.322	24,61	10,12	0,65	0,52	0,89
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği	50	29.259	29,49	7,80	0,69	0,34	0,78
Psikolojik Danışma ve Rehberlik (Rehber Öğretmen)	50	11.872	34,88	7,13	0,78	0,39	0,75
Sınıf Öğretmenliği	50	21.248	23,39	5,96	0,55	0,27	-
Okul Öncesi Öğretmenliği	50	23.881	28,96	5,95	0,66	0,25	-

*Türkçe Öğretmenliği alan bilgisi testinde 2 soru iptal edilmiştir.

**Modelere ait istatistiklerde şans başarısı düzeltilmesi yapılmamıştır.

***İç tutarlılık katsayısının verilmediği alan testlerinin faktör yapısı katsayı hesabına uygun değildir.

2017 ÖABT’de sınavı geçerli sayılan adayların alanlarına ilişkin istatistiksel veriler Tablo 6’da gösterilmiştir.

Tablo 6’da verilen alan testlerine ilişkin ham puan ortalama değerleri 11,82 ile 34,88 arasında değişmektedir. Hesaplanan en yüksek ortalama

değeri Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanında ($\bar{X}$ =34,88) en düşük ortalama ise Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği alanındadır ($\bar{X}$ =11,82). Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Tarih Öğretmenliği, Coğrafya Öğretmenliği, Biyoloji Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği alan testlerinde hesaplanan ortalama

ma değerleri 21 ile 25 arasında değişmektedir. Türkçe Öğretmenliği, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği, Psikolojik Danışma ve Rehberlik ile Okul Öncesi Öğretmenliği alan testlerindeki ortalama değerleri ise 25'in üzerindedir.

Soru güçlük düzeyi, bir soruyu doğru cevaplayan adayların tüm adaylara oranı; testin ortalama güçlüğü testte bulunan soru güçlükleri toplamının soru sayısına bölümü olarak tanımlanmaktadır (Ebel ve Fresbie, 1991; Linn ve Gronlund, 1995). Tablo 6'da görüldüğü gibi, alan testlerinde hesaplanan ortalama güçlük düzeyleri 0,31 ile 0,78 arasında değişmektedir. En yüksek ortalama soru güçlüğü PDR alan testinde ($\bar{p}_{PDR}=0,78$) en düşük ortalama soru güçlüğü ise Matematik Öğretmenliği alan testinde ($\bar{p}_{MAT}=0,31$) hesaplanmıştır. Bu bulgular, matematik alan testindeki soruların ortalama doğru cevaplanma oranının PDR testindeki sorulara göre daha düşük olduğunu göstermektedir.

Soru ayırt ediciliği ise bir soru ile ölçülmek istenen özelliğe sahip olan adayları bu özelliğe sahip olmayan adaylardan ayırma gücü olarak tanımlanmaktadır (Baykul, 2010; Cohen ve Swerdlik, 2010; Özçelik, 1992). Testin ortalama ayırt edicilik değeri, testteki tüm soruların ayırt edicilik değerlerinin ortalamasıdır (Urbina, 2014). Eğitim ve psikoloji alanında kullanılan testlerde ayırt edicilik değeri 0,40 ve üzerinde olan sorular ayırt ediciliği yüksek sorular olarak nitelendirilmektedir (Crocker ve Algina, 1986). Alan testlerinde bulunan soruların or-

talama ayırt edicilik değerleri 0,20 ile 0,52 arasında değişmektedir. Tarih Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği ve İngilizce Öğretmenliği alan testlerinin ayırt ediciliklerinin görece yüksek olduğu ifade edilebilir.

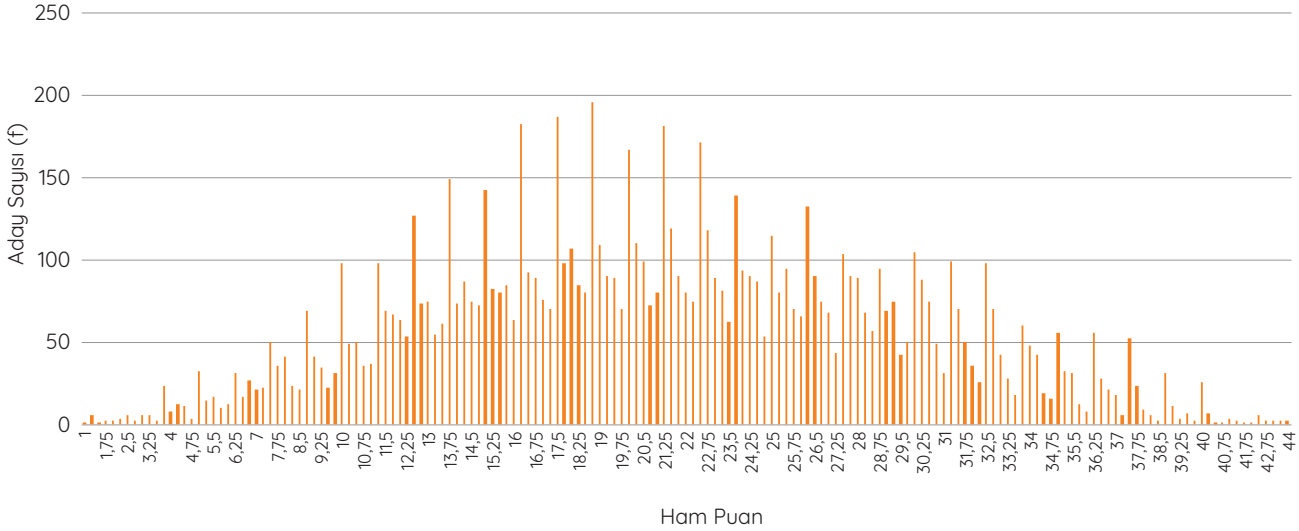
Test puanlarının güvenilirliği, testten elde edilen puanların zaman içindeki kararlılığı, tesadüfi hatalardan arınlığı ve soruların bir bütün halinde tutarlı ölçme yaptığının göstergesi olarak değerlendirilir (Cronbach, 1951; Kuder ve Richardson, 1937; Lord, 1955). Kuder-Richardson 20, bir testin iç tutarlılığını hesaplamak için sıklıkla kullanılan bir katsayı olup elde edilen katsayı değeri 1'e yaklaştıkça testteki soruların birbiriyle tutarlılığının arttığını göstermektedir (Kuder ve Richardson, 1937). Psikoloji ve eğitim alanlarında kullanılan testlerde 0,70 ve üzerindeki iç tutarlılık katsayısı değerleri, iç tutarlılık açısından testler için yeterli düzeyi ifade etmektedir (Özçelik, 1992; Urbina, 2014). Yapılan güvenilirlik analizlerinde testlere ait güvenilirlik katsayıları 0,75 ile 0,89 arasında hesaplanmıştır.

Biyoloji Öğretmenliği Alan Testi

Biyoloji Öğretmenliği alan testinde yer alan soruların Tablo 1'de verilen yaklaşık dağılımı incelendiğinde alan bilgisini ölçen soruların konu dağılımı testteki ağırlığına göre İnsan ve Hayvan Biyolojisi, Hücre ve Metabolizma, Genetik ve Evrim, Bitki Biyolojisi ve Canlıların Sınıflandırılması şeklinde sıralanmaktadır. Alan testine katılan adayların alan testinin tü-

Grafik 1

Adayların Biyoloji Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı



münden aldıkları ham puanlara ilişkin dağılım Grafik 1’de verilmiştir.

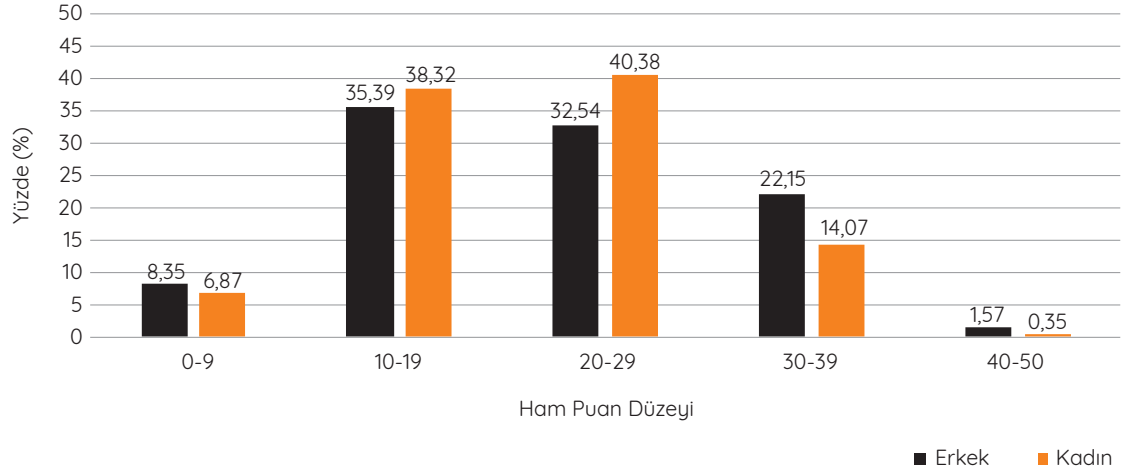
Grafik 1’de görüldüğü gibi, toplam 9.435 adayın katıldığı alan testinde ham puanlar 12-33 puan aralığında yoğunlaşmakta (%79) ve normal dağılıma yakın bir dağılım göstermektedir. Elde edilen ham puanlar 1 ile 44 arasında değişim göstermektedir ve en sık gözlenen ham puan değeri 18,75’tir. Tablo 5’te verilen Biyoloji Öğretmenliği alan testine ait ortalama ($\bar{X}=21,25$) ve ortalama test güçlüğü ($\bar{p}_{BI}=0,55$) ile ham puan dağılımı birlikte değerlendirildiğinde adayların çoğunun ortalama

maya yakın düzeylerde puan aldığı, testteki soruların doğru cevaplanma oranı ortalama-sının orta düzeyde olduğu görülmektedir.

Biyoloji Öğretmenliği alan testine katılan adayların cinsiyetlerine göre başarı düzeylerini değerlendirmek için ham puan ortalamaları ve ham puan düzeylerindeki dağılımları incelenmiştir. Testi cevaplayan 2.108 erkek adayın puan ortalaması ($\bar{X}_E=22,00$) ile 7.327 kadın adayın ortalamasının ($\bar{X}_K=21,03$) oldukça yakın olduğu görülmüştür. Grafik 2’de cinsiyet gruplarına göre adayların ham puan düzeylerindeki yüzde dağılımı verilmiştir.

Grafik 2

Cinsiyet Gruplarına Göre Biyoloji Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı

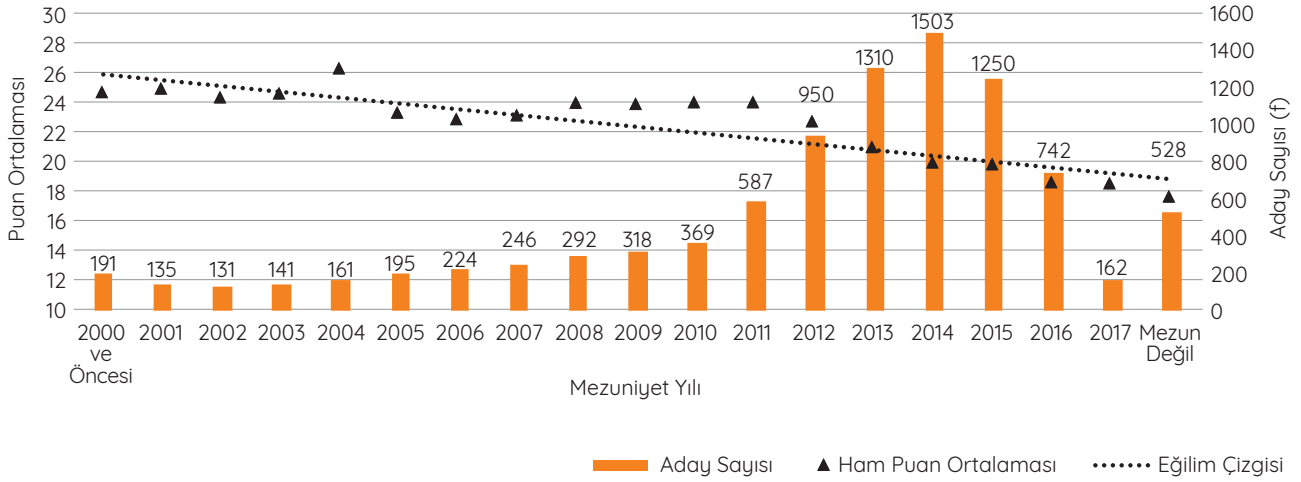


Grafik 2’de her iki cinsiyet grubunda yer alan adayların 0-19 ham puan aralıklarında bulunma yüzdelerinin oldukça yakın olduğu görülmektedir. Kadın adayların 20-29 aralığında, erkek adayların ise 30-39 aralığında bulunma oranları görece yüksektir. Her iki cinsiyet

grubunda da 40 ve üzerinde ham puan alan aday oranı oldukça düşüktür. Ham puan ortalaması açısından yakın değerler alan erkek ve kadın adayların yüzde dağılımlarının da yalnızca 20-29 ve 30-39 aralıklarında kısmen değişim gözlenmiştir.

Grafik 3

Mezuniyet Yıllarına Göre Biyoloji Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları



Adayların mezuniyet yıllarına göre teste katılım sayıları ve mezuniyet yıllarına göre puan ortalamaları Grafik 3'te verilmiştir.

Grafik 3'te görüldüğü üzere, Biyoloji Öğretmenliği alan testine katılan adayların önemli bir kısmı (%67,2) 2011 ile 2016 arasında mezun olmuştur. Mezuniyet yılı ile ham puan ortalamaları arasındaki ilişki incelendiğinde, eğitime devam eden adaylardan 2011 yılında mezun olan adaylara kadar puan ortalamalarının arttığı görülebilir. 2011 ile 2008 arasında yakın düzeylerde değer alan ham puan ortalamaları, 2007 ve öncesinde önce düşmekte 2004 yılında artarak tepe noktasına ulaşmakta ve sonrasında kısmen düşmektedir. Mezuniyet yılları ile ham puan ortalamaları arasındaki ilişki genel olarak değerlendirildiğinde

görüldüğünde geçmiş yıllardan henüz mezun olmamış adaylara doğru puan ortalamalarının düşüş eğilimine sahip olduğu görülmektedir. Bu bulgu, biyoloji alan testine katılan mezun adayların henüz mezun olmamış adaylara göre puan ortalamalarının değişen oranlarda yüksek olduğunu işaret etmektedir.

Biyoloji Öğretmenliği alan testine katılan adayların lisans bölümleri Biyoloji Öğretmenliği, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyolojidir. Biyoloji Öğretmenliği bölümünden mezun olan ya da bu bölümde eğitime devam adaylar ile Fen Edebiyat Fakültesinden sınava katılan adayların başarılarını karşılaştırmak için KPSS kapsamındaki puan ortalamaları hesaplanmış ve Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7

Biyoloji Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Fakülterle Göre Dağılımı ve Puan Ortalamaları



Fakülte	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSSP121
Eğitim Fakültesi	1.149	24,10	36,50	23,91	23,43	67,14
Fen Edebiyat Fakültesi	8.286	20,85	31,09	21,67	22,12	63,32

Tablo 7’de görüldüğü gibi, Biyoloji Öğretmenliği alan testine katılanların %87,8’i Fen Edebiyat Fakültesi, %12,2’si Eğitim Fakültesi adaylarıdır. Teste katılan adayların puan ortalamaları incelendiğinde Eğitim Fakültesinden katılan adayların tüm testlerde ham puanlarının ve KPSSP121 puanlarının Fen Edebiyat Fakültesinden katılan adaylardan daha yüksek olduğu görülmektedir.

Biyoloji Öğretmenliği alan testinde üniversitelere göre aday sayıları ve puan ortalamaları EK-1’de verilmiştir. EK-1’de verilenlere örnek

olması amacıyla Abant İzzet Baysal Üniversitesi’nden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8’de Abant İzzet Baysal Üniversitesinden ÖABT Biyoloji Öğretmenliği alan testine katılan 104 aday bulunduğu, bu adayların ham puan ortalamalarının ÖABT’de 21,98, Eğitim Bilimleri Testinde 31,58, Genel Yetenek Testinde 23,88, Genel Kültür Testinde 19,95 olduğu KPSSP121 puan ortalamasının ise 64,27 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Tablo 8

Abant İzzet Baysal Üniversitesinden Biyoloji Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları



Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	104	21,98	31,58	23,88	19,95	64,27

Coğrafya Öğretmenliği Alan Testi

Coğrafya Öğretmenliği alan testindeki soruların konu dağılımı dikkate alındığında soruların Fiziki Coğrafya, Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Bölgeler ve Ülkeler konularını temsil ettiği görülmektedir. Adayların alan testinden elde ettikleri ham puan dağılımı Grafik 4'te verilmiştir.

Grafik 4'te Coğrafya Öğretmenliği alanındaki adayların ham puan dağılımının 12-28 arasında yoğunlaştığı, adayların %60'ının bu aralıkta ham puan aldığı görülmektedir. Toplam 8.488 adayın katıldığı testte en düşük ham puanın 1,25 en yüksek ham puanın 48,75 olduğu görülmüş, ham puan ortalaması 24,25 olarak hesaplanmıştır. Alan testine ilişkin hesaplanan ortalama test güclüğü ($\bar{p}_{COĞ}$ =0,57) testte yer alan soruların ortalama doğru cevaplanma oranının orta düzeyde olduğunu göstermektedir.

Adayların cinsiyetlerine göre başarı düzeylerini değerlendirmek ham puan düzeylerindeki yüzde dağılımları Grafik 5'te verilmiştir.

Testi cevaplayan 4.434 erkek adayın puan ortalamasının ($\bar{X}_E$ =25,54) 4.054 kadın adayın ortalamasından ($\bar{X}_K$ =22,83) daha yüksek olduğu hesaplanmıştır. Ham puanlara ilişkin yüzde dağılımına göre, daha yüksek başarıyı temsil eden 30 puan ve üzerinde erkek adayların bu-

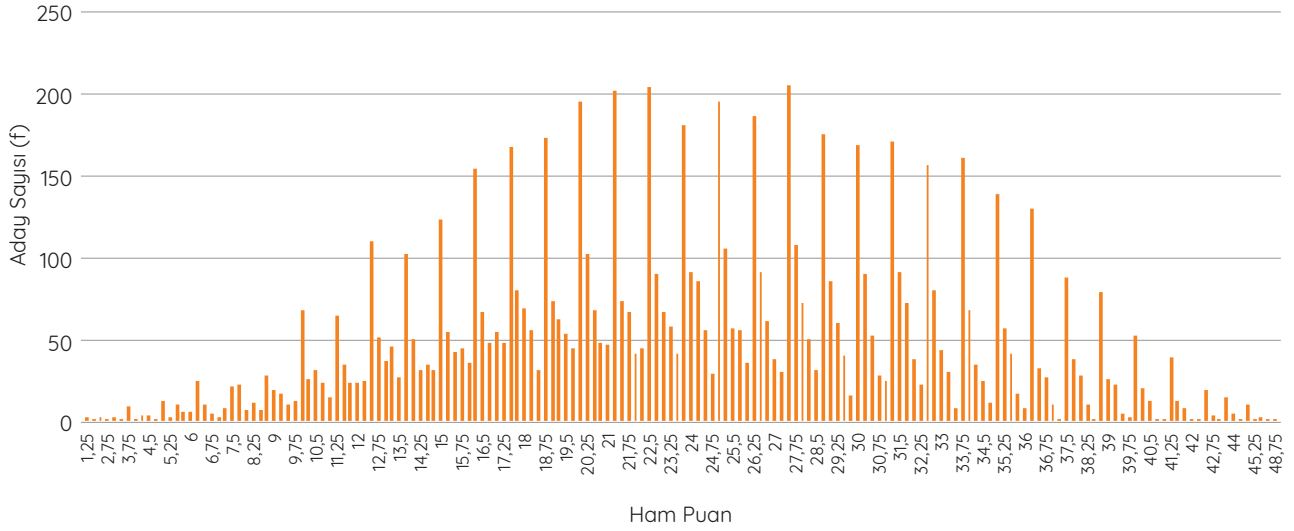
lanma oranının görece yüksek olması da erkek adayların görece yüksek başarı gösterdiğini işaret etmektedir. Adayların mezuniyet yıllarına göre teste katılım sayıları ve puan ortalamaları Grafik 6'da verilmiştir.

Grafik 6'da Coğrafya Öğretmenliği alan testine katılan adayların çoğunlukla 2013-2017 yılı arasında mezun olanlar (%60,2) ve eğitime devam eden öğrencilerden (%21,3) oluştuğu görülmektedir. Mezuniyet yıllarına göre puan ortalamaları, en düşük puan ortalamasına sahip olan adayların henüz mezun olmayan adayların olduğunu, 2014 yılı mezunlarına kadar adayların puan ortalamalarının arttığını göstermektedir. En yüksek puan ortalamasına sahip olan grubun 2006 ile öncesinde mezun olan adaylar olması ve 2010 yılı öncesi aralığında 2017 yılına kadar puan ortalamalarının düşmesi dikkat çekici bir eğilimi işaret etmektedir. Mezuniyet yıllarının günümüze yaklaştıkça puan ortalamalarının genel bir düşüş eğiliminde olduğu Grafik 6 aracılığıyla görülmektedir.

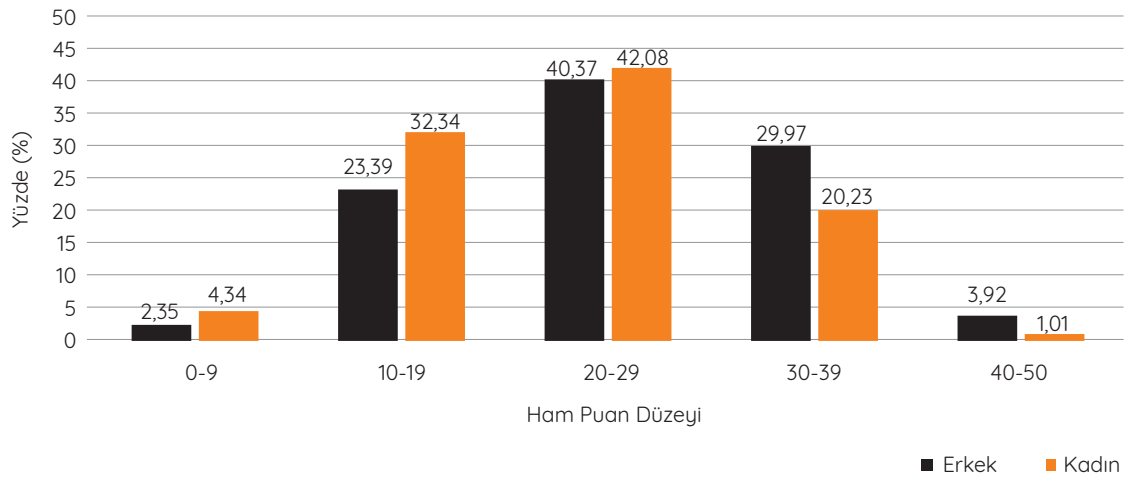
Coğrafya Öğretmenliği alan testine katılan adayların lisans bölümleri incelendiğinde adayların %11,2'sinin Eğitim Fakültesi kapsamındaki Coğrafya Öğretmenliği ve %88,8'inin Fen Edebiyat Fakültesinde yer alan Coğrafya bölümünden olduğu Tablo 9'da görülmektedir.

Grafik 4

Adayların Coğrafya Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı

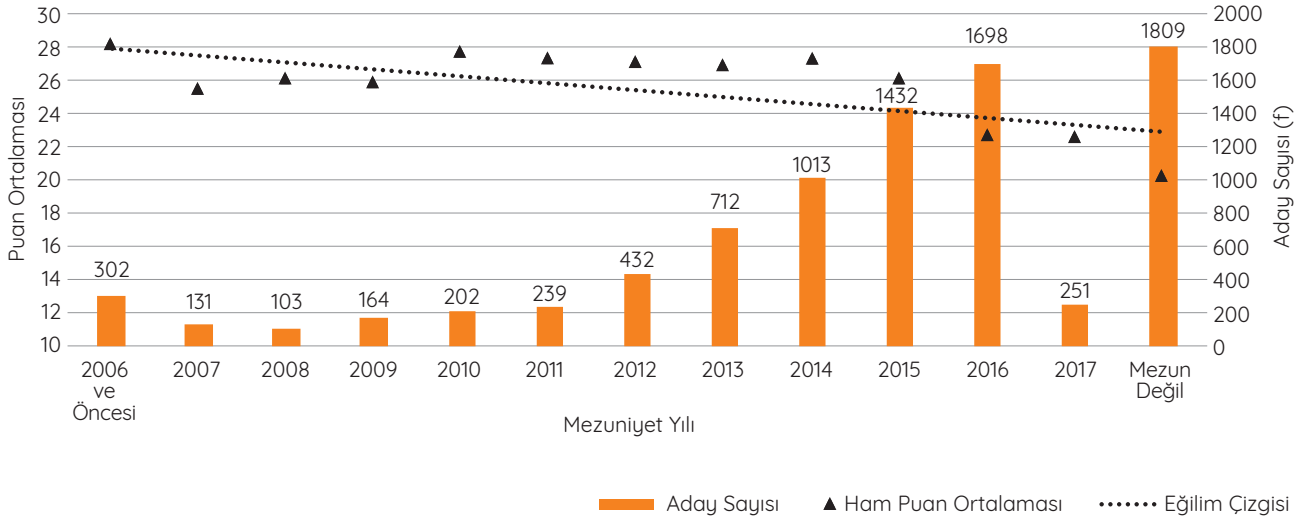
**Grafik 5**

Cinsiyet Gruplarına Göre Coğrafya Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı



Grafik 6

Mezuniyet Yıllarına Göre Coğrafya Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları

**Tablo 9**

Coğrafya Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Fakültelere Göre Dağılımı ve Puan Ortalamaları



Fakülte	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSSP121
Eğitim Fakültesi	948	30,37	44,73	23,15	41,35	73,31
Fen Edebiyat Fakültesi	7.540	23,48	34,09	18,57	34,42	64,91

Tablo 9’da görüldüğü gibi, adayların puan ortalamaları, Eğitim Fakültesinden teste katılan adayların Fen Edebiyat Fakültesinden teste katılan adaylardan daha yüksek başarı göstermiştir. Puan ortalamaları arasında hesaplanan farklar, tüm puan türlerinde Eğitim Fakültesinden teste katılan adayların Fen Edebiyat Fakültesinden katılan adaylardan önemli ölçüde başarılı olduğunun göstergesidir.

Coğrafya Öğretmenliği alan testine giren adayların üniversitelere göre sayıları ve puan ortalamaları EK-2’de verilmiştir. Örnek olması amacıyla EK-2’de Balıkesir Üniversitesinden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 10’da verilmiştir.

Tablo 10’da, ÖABT Coğrafya alan testine Balıkesir Üniversitesinden katılan 535 adayın verileriyle hesaplanan ham puan ortalamalarının

Tablo 10

Balıkesir Üniversitesinden Coğrafya Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları



Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	535	24,31	35,60	19,12	34,32	65,83

ÖABT’de 24,31, Eğitim Bilimleri Testinde 35,60, Genel Yetenek Testinde 19,12, Genel Kültür Testinde 34,32 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 65,83 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği Alan Testi

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği alan testi kapsamında adaylara yönlendirilen soruların testteki yaklaşık ağırlığına göre sıralaması Din Bilimleri, Temel Dini Bilgiler, Hz. Muhammed’in Hayatı ve Sünneti, Kur’an-ı Kerim’in Muhtevasını Anlama, İslam Ahlâkı, Estetiği ve Felsefesi, Günümüz Türkiye’sindeki İslam Mezhep ve Yorumları şeklinde olduğu Tablo 1’den görülmektedir.

Grafik 7’de Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği alan testinde elde edilen ham puan dağılımı verilmiştir.

Grafik 7’de gösterildiği üzere, toplam 29.259 adayın katıldığı alan testinde puanlar 3,25 ile 50 aralığında değişmektedir. Dağılımda adayların yoğunlaştığı puan aralıklarının 18-43 olması (%89) ve test ortalaması ($\bar{X}=29,49$)

dikkate alındığında dağılımın kısmen sola çarpık olduğu görülmektedir. Adayların görece yüksek başarı gösterdiği alan testlerinden olan Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği testinde hesaplanan ortalama güçlük düzeyi ($\bar{p}_{DKAB}=0,69$), soruların doğru cevaplanma oranının yüksek olduğunu ve adayların yüksek başarı gösterdiğini işaret etmektedir.

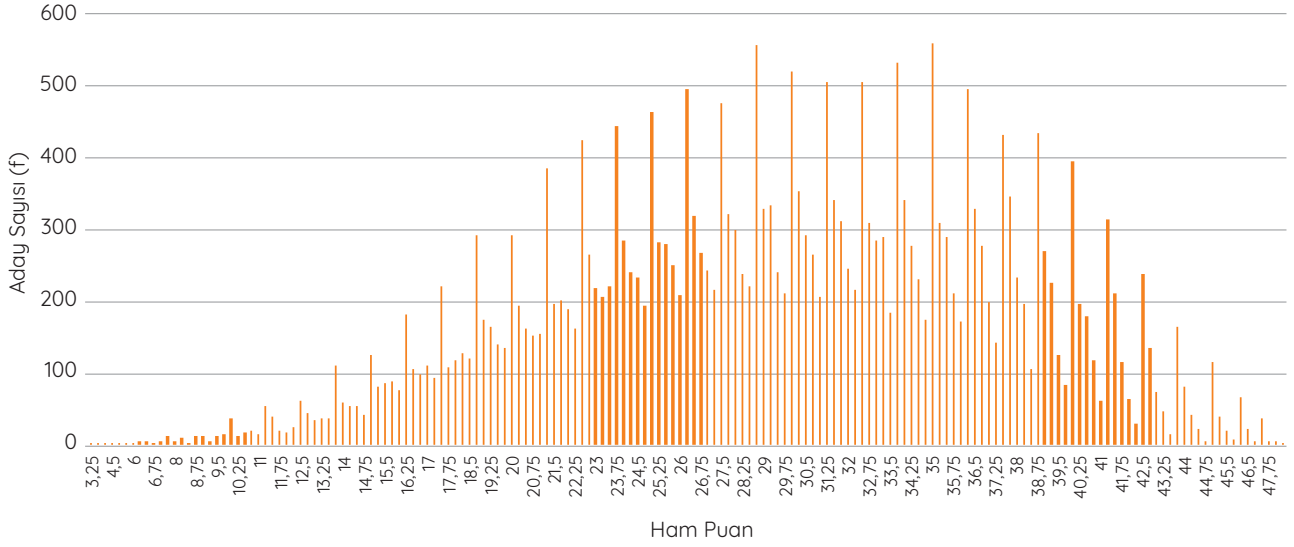
Grafik 8’de erkek ve kadın adayların farklı ham puan düzeylerinde bulunma yüzdeleri verilmiştir.

Grafik 8’de görüldüğü gibi, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği alan testini cevaplayan tüm adayların %31,8’ini oluşturan erkek adayların ($\bar{X}_E=29,78$) ve %68,2’sini oluşturan kadın adayların ($\bar{X}_K=29,35$) bulunma yüzdeleri tüm puan düzeylerinde oldukça yakındır. Puan ortalamalarının oldukça yakın değerlere sahip olması ve yüzde dağılımlarının benzerliği cinsiyet gruplarının alt testte birbirine yakın başarı gösterdiğini işaret etmektedir.

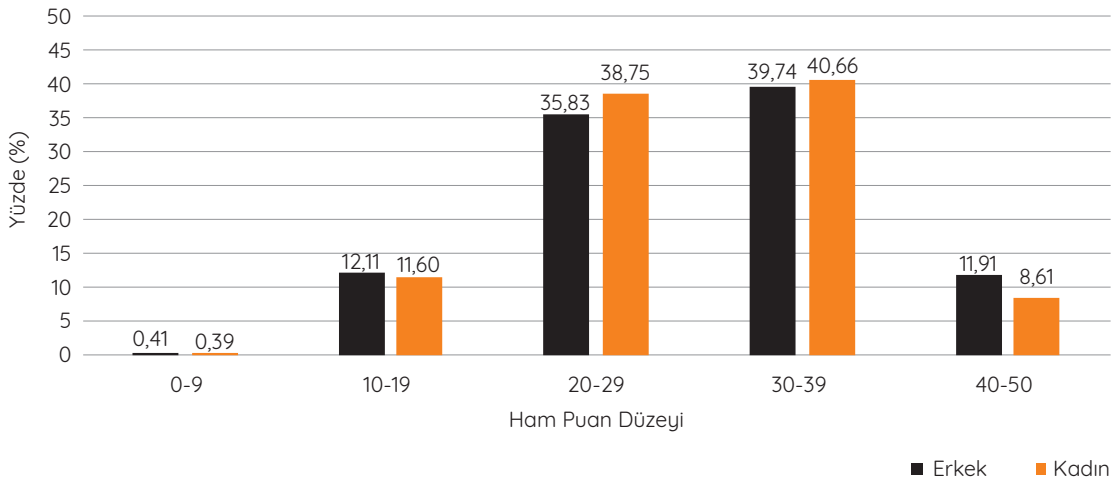
Adayların mezuniyet yılları ile puan ortalamaları arasındaki ilişkiyi değerlendirmek için Grafik 9 incelenebilir.

Grafik 7

Adayların Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı

**Grafik 8**

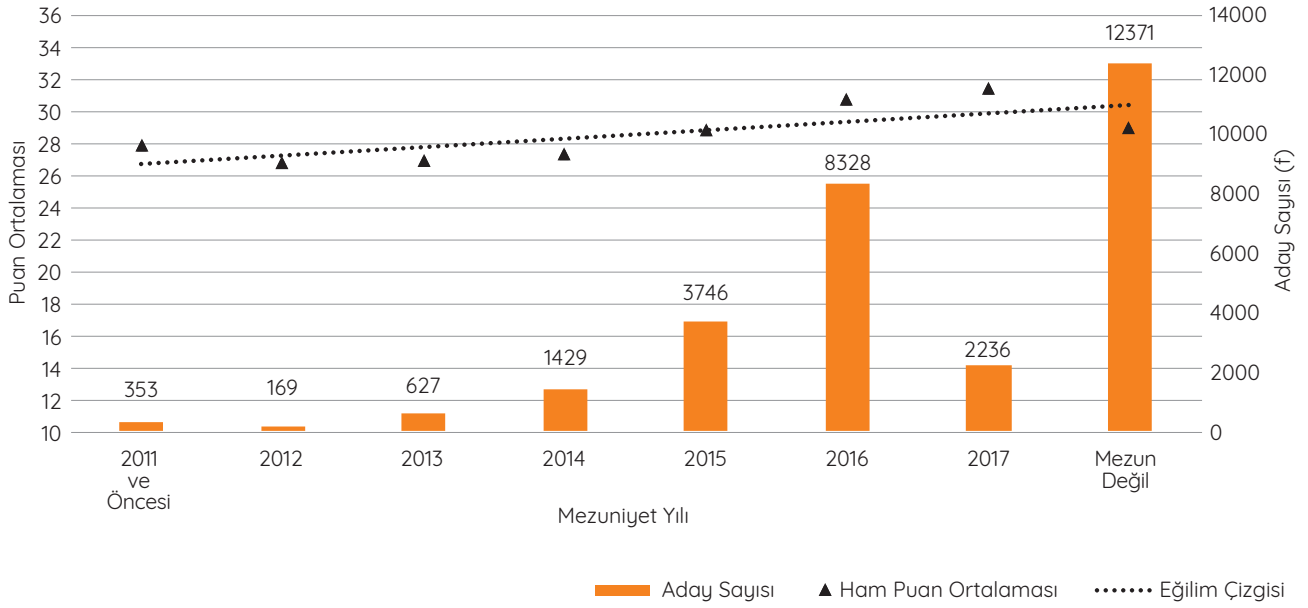
Cinsiyet Gruplarına Göre Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı



Grafik 9

Mezuniyet Yıllarına Göre Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları

ÖSYM



Grafik 9'da Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği alan testine katılanların çoğunlukla 2015 yılı ve sonrasında mezun olan adaylar (%48,9) ve henüz mezun olmayan adaylar (%42,3) olduğu görülmektedir. Adayların mezuniyet yıllarına göre hesaplanan ham puan ortalamalarına göre en yüksek dört puan ortalamasına sahip grubun 2015 ve sonrasında mezun olan adaylardan oluştuğu görülmektedir. 2011 yılı ve öncesinde mezun olan adayların puan ortalaması henüz mezun olmayan adaylara kısmen yakın olsa da 2014 yılı ve öncesinde mezun olan adayların puan ortalamaları görece düşük değerlere sahiptir. Mezuniyet yılı ile ham puan ortalaması arasındaki ilişki, mezuniyet yılı

günümüzden uzaklaştıkça puan ortalamalarının kısmen azaldığını göstermektedir.

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi alan testine Eğitim Fakültesinden katılan adayların lisans programları İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği ve Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliğidir. Teste katılan diğer adaylar ise İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Bilimleri Fakültesi, Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi, Dini İlimler Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesinde eğitim görmekte ya da bu fakültelerden mezun olmuşlardır. Tablo 11'de alan testine katılan adayların mezun oldukları fakültelere göre puan ortalamaları verilmiştir.

Tablo 11

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Fakültelere Göre Dağılımı ve Puan Ortalamaları

Fakülte	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSSP121
Eğitim Fakültesi	8.707	30,60	39,25	30,17	23,39	67,37
İlahiyat Fakültesi-İslami İlimler Fakültesi	20.552	29,02	30,39	25,19	19,03	63,11

Tablo 12

Cumhuriyet Üniversitesinden Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	1.006	28,88	32,18	19,41	26,17	63,55

Tablo 11’de görüldüğü gibi, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretmenliği alan testine katılan 29.259 adayın %70,1’i İlahiyat ya da İslami İlimler Fakültesinden, %29,9’u Eğitim Fakültesindendir. Adayların farklı testlerdeki ham puan ortalama değerleri, Eğitim Fakültesinden katılan adayların tüm ham puanlarda ve KPSSP121 puanında daha başarılı olduğu, iki grup ortalamaları arasındaki en büyük farkın Eğitim Bilimleri Testinde en düşük farkın ise ÖABT’de olduğu görülmektedir.

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi alan testinde üniversitelere göre aday sayıları ve puan ortala-

maları EK-3’te verilmiştir. EK-3’te verilenlere örnek olması amacıyla Cumhuriyet Üniversitesi’nden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 12’de verilmiştir.

Tablo 12’de Cumhuriyet Üniversitesinden ÖABT Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği alan testine katılan 1.006 adayın bulunduğu, bu adayların ham puan ortalamalarının ÖABT’de 28,88, Eğitim Bilimleri Testinde 32,18, Genel Yetenek Testinde 19,41, Genel Kültür Testinde 26,17 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 63,55 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Fen ve Teknoloji/Fen Bilimleri Öğretmenliği Alan Testi

Fen ve Teknoloji/Fen Bilimleri Öğretmenliği alan testinde adaylara yöneltilen alan bilgisi sorularının konularına göre dağılımı %24 Fizik, %22 Kimya ve %22 Biyoloji, %4 Yer Bilimi, %4 Astronomi ve %4 Çevre Bilimi şeklindedir. Diğer alan testlerinde olduğu gibi alan eğitime ilişkin sorular tüm soruların %20'sini oluşturmaktadır.

Grafik 10'da Fen ve Teknoloji/Fen Bilimleri Öğretmenliği alan testinden elde edilen ham puan dağılımı verilmiştir.

Grafik 10'da Fen ve Teknoloji/Fen Bilimleri Öğretmenliği alan testine katılan 16.268 adayın ham puanlarının 1 ile 34,5 arasında değiştiği, en sık gözlenen puanın 11,25 olduğu görülmektedir. Adayların ham puan dağılımının çoğunlukla (%83) 4 ile 19 arasında bulunması ve hesaplanan test ortalaması ($\bar{X}=11,82$) dağılımın sağa çarpık olduğunu ve adayların bu testte görece düşük başarı gösterdiğini işaret etmektedir. Puan düzeyinin artışıyla gözlenen aday sayısındaki dikkat çekici düşüş 0,33 olarak hesaplanan ortalama güçlük düzeyi ile ilişkilidir.

Grafik 11'de farklı cinsiyet gruplarındaki adayların ham puan düzeylerinde bulunma yüzdeleri verilmiştir.

Grafik 11'de görüldüğü gibi, kadın ve erkek adayların farklı ham puan düzeylerinde bulun-

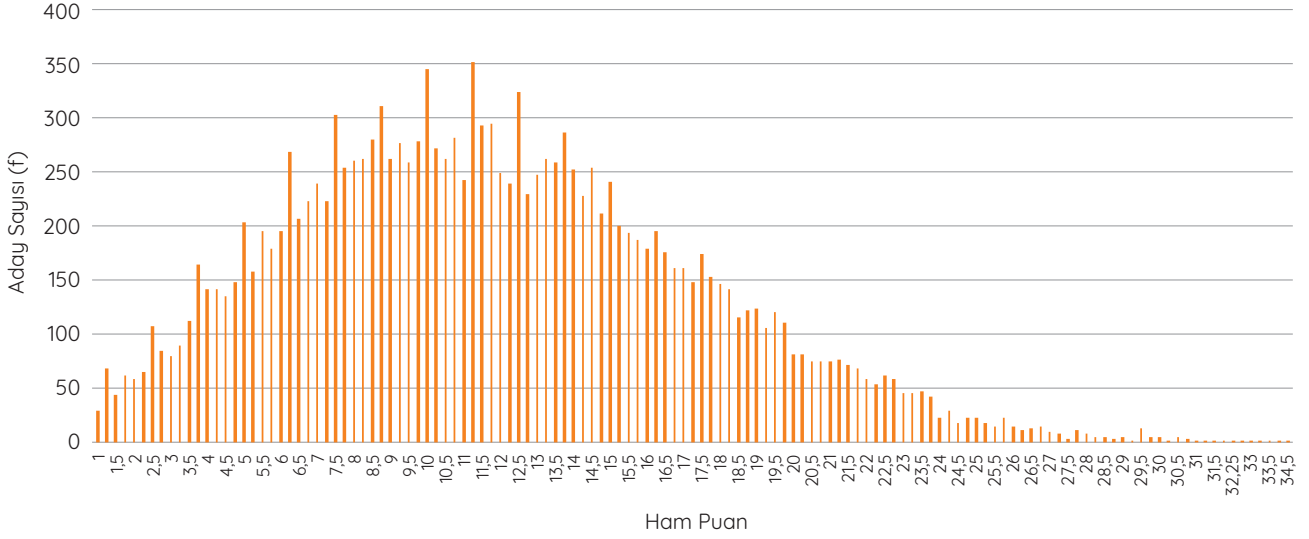
ma oranları 0-9 ile 20-29 arasında kısmi farklılıklar gösterse de oldukça yakın değerlere sahiptir. Her iki cinsiyet grubundaki adayların bulunma oranları 10-19 aralığında %50'yi geçerek tepe noktasına ulaşmıştır ve 40-50 aralığında hiçbir aday bulunmamaktadır. Erkek ($\bar{X}_E=12,21$) ve kadın ($\bar{X}_K=11,69$) adayların puan ortalamaları arasında belirgin bir fark olmaması ve yüzde dağılımlarının benzerliği bu iki aday grubunun benzer başarı gösterdiğini işaret etmektedir.

Grafik 12'de alan testine katılan adayların mezuniyet yıllarının 2012-2016 arasında yoğunlaştığı (%70,1) ve henüz mezun olmamış adayların tüm aday grubunun önemli bir kısmını (%17,3) oluşturduğu görülmektedir. Adayların mezuniyet yılları ile hesaplanan puan ortalamalarına göre, henüz mezun olmayan adaylar en düşük puan ortalamasına sahip olan gruptur ve puan ortalaması 2012 yılında mezun olan adaylara kadar artmaktadır. 2012-2010 yılları arasında yakın ortalama puan değerleri elde edilirken 2009 yılından 2002 yılı ve öncesine doğru gidildikçe puan ortalamalarının düştüğü görülmektedir. Mezuniyet yılları ile puan ortalamaları arasındaki ilişki, 2002 yılından günümüze doğru ham puan ortalamalarının kısmen düşüş gösterdiğini, bu düşüşün özellikle 2012-2017 yılları arasında dikkat çekici olduğunu işaret etmektedir.

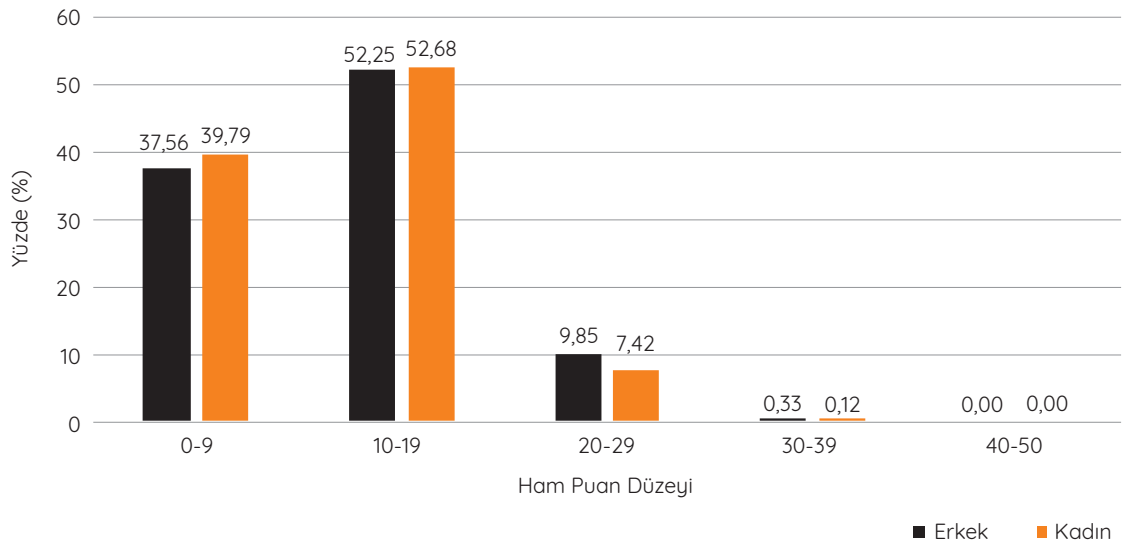
Fen ve Teknoloji/Fen Bilimleri Öğretmenliği alan testine giren adayların üniversitelere göre sayıları ve puan ortalamaları EK-4'te verilmiştir. Örnek olması amacıyla EK-4'te Çanakkale

Grafik 10

Adayların Fen ve Teknoloji/Fen Bilimleri Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı

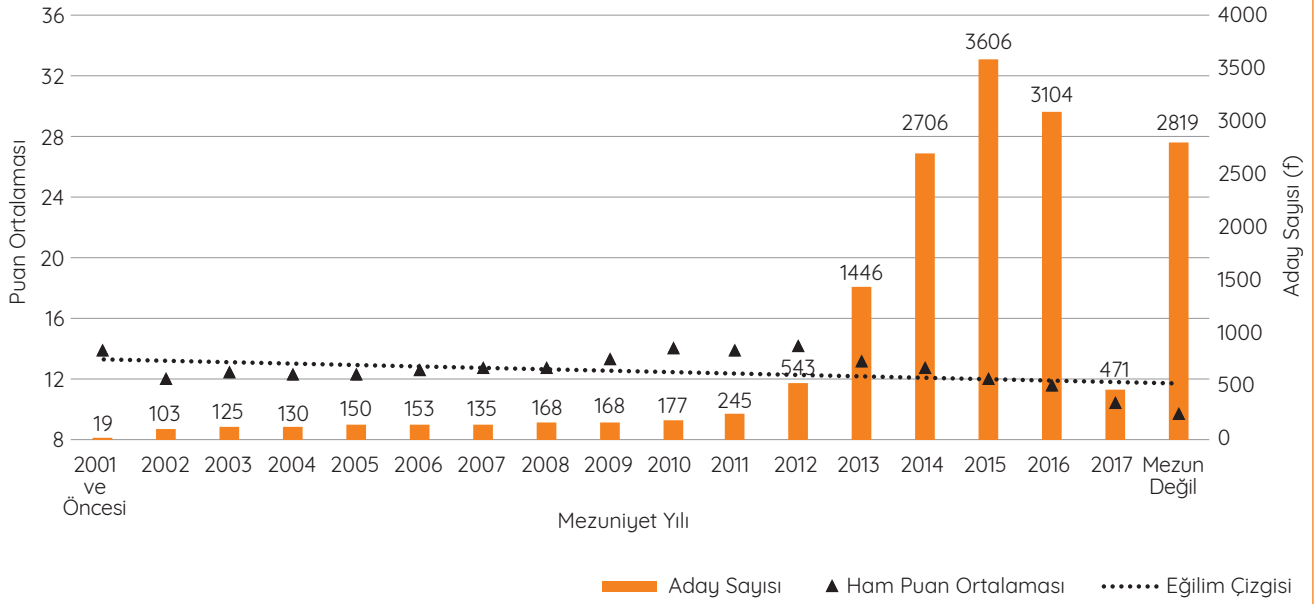
**Grafik 11**

Cinsiyet Gruplarına Göre Fen ve Teknoloji/Fen Bilimleri Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı



Grafik 12

Mezuniyet Yıllarına Göre Fen ve Teknoloji/Fen Bilimleri Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları



Onsekiz Mart Üniversitesinden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 13'te verilmiştir.

Tablo 13'te, ÖABT Fen ve Teknoloji/Fen Bilimleri Öğretmenliği alan testine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinden katılan 269

adaydan hesaplanan ham puan ortalamalarının ÖABT'de 12,72, Eğitim Bilimleri Testinde 38,78, Genel Yetenek Testinde 25,02, Genel Kültür Testinde 22,73 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 66,58 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Tablo 13

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinden Fen ve Teknoloji/Fen Bilimleri Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları



Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	269	12,72	38,78	25,02	22,73	66,58

Fizik Öğretmenliği Alan Testi

Fizik Öğretmenliği alan testindeki soruların testteki ağırlığına göre konu sıralaması Me-kanik, Elektrik ve Manyetizma, Modern Fizik, Madde ve Özellikleri, Dalgalar ve Optik şeklindedir. Bu sorular dışında, adaylara yöneltilen soruların yaklaşık %20'si (yaklaşık 10 soru) fizik eğitimi konu almaktadır.

Grafik 13'te Fizik Öğretmenliği alan testini cevaplayan adayların ham puan dağılımları verilmiştir.

Grafik 13'te görüldüğü üzere, Fizik Öğretmenliği alan testine katılan toplam 5.758 adayın ham puan dağılımı 1 ile 47,5 aralığındadır. Hesaplanan test ortalaması ($\bar{X}=16,25$), en sık gözlenen puan değerinin 7,5 olması ve adayların yoğunlaştığı (%66) puan aralığının 1-19 arasında olması dağılımın sağa çarpık olduğunu göstermektedir. Adayların görece düşük başarı gösterdiği Fizik Öğretmenliği alan testinde ortalama test gücü 0,41 olarak hesaplanmıştır. Grafik 14'te cinsiyet gruplarına göre adayların ham puan düzeylerindeki yüzde dağılımı verilmiştir.

Cinsiyet gruplarının Fizik Öğretmenliği alan testindeki başarıları karşılaştırıldığında, Grafik 14'te verildiği gibi, erkek adayların 20 puan ve üzerindeki aralıklarda bulunma oranlarının kadın adaylardan daha yüksek olduğu görülmektedir. Buna karşın kadın adayların özellikle 0-9 ham puan aralığında bulunma oranları erkek adaylara göre önemli ölçüde yüksektir. Hesap-

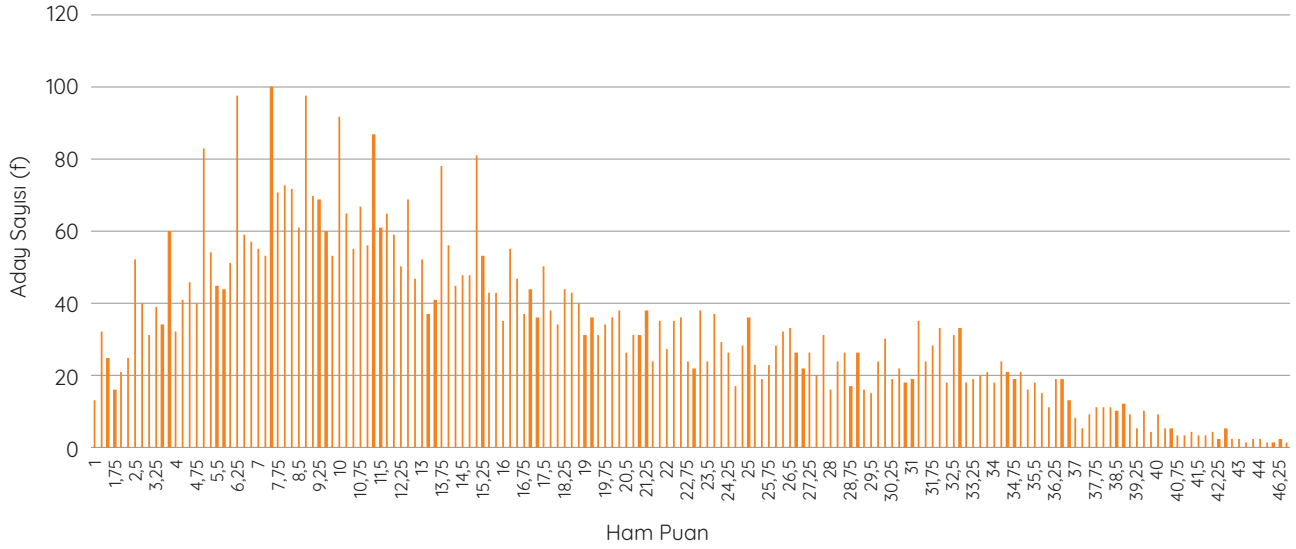
lanan puan ortalamaları da testi cevaplayan erkek adayların ($\bar{X}_E=19,02$) kadın adaylardan ($\bar{X}_K=13,92$) daha başarılı olduğunu göstermektedir. Dikkat çekici diğer bir bulgu da en yüksek başarı düzeyini temsil eden 40-50 puan aralığında her iki cinsiyet grubunda bulunma oranının oldukça düşük olmasıdır.

Grafik 15'te verilen mezuniyet yıllarına göre aday sayıları incelendiğinde, 2008 yılı ve sonrasında mezun olan adayların teste katılımının görece yüksek olduğu görülmektedir. Katılım sayısı ile ilgili dikkat çekici bir diğer bulgu, 2017 yılında mezun olan ve eğitimine devam eden aday sayılarının oldukça düşük olmasıdır. Mezuniyet yıllarına göre hesaplanan puan ortalamaları, en düşük ortalamaya sahip aday grubunun 2017 yılı mezunlarının olduğunu ve 2008'den günümüze doğru hesaplanan ortalama değerlerinin önemli bir düşüş gösterdiği işaret etmektedir. Puan ortalamalarının 2007 yılından 1999 yılı ve öncesine doğru dalgalanmalar olsa da genel bir artış eğiliminde olduğu görülmektedir. Özellikle ham puan ortalamasının en yüksek noktaya ulaştığı 1999 yılı ve öncesi ($\bar{X}=23,07$) ile en düşük değerin hesaplandığı 2017 yılı mezunları ($\bar{X}=9,09$) arasındaki fark puan ortalamalarının günümüze doğru düşüş eğilimini açıkça göstermektedir.

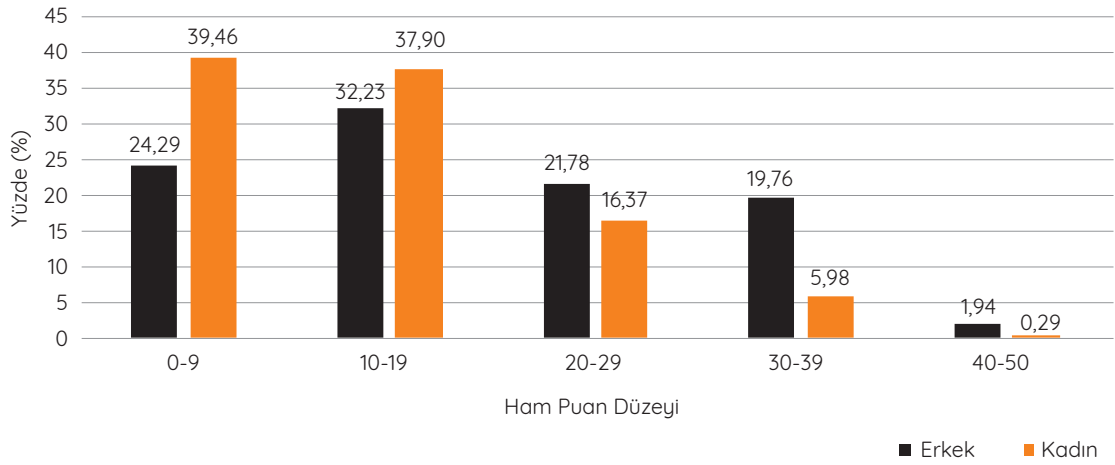
Fizik Öğretmenliği alan testine katılan adaylar Eğitim Fakültesinden Fizik Öğretmenliği, Fen Edebiyat Fakültesinden Fizik ve Mühendislik Fakültesinden Fizik Mühendisliği bölümlerinde eğitim görmekte ya da bu bölümlerden

Grafik 13

Adayların Fizik Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı

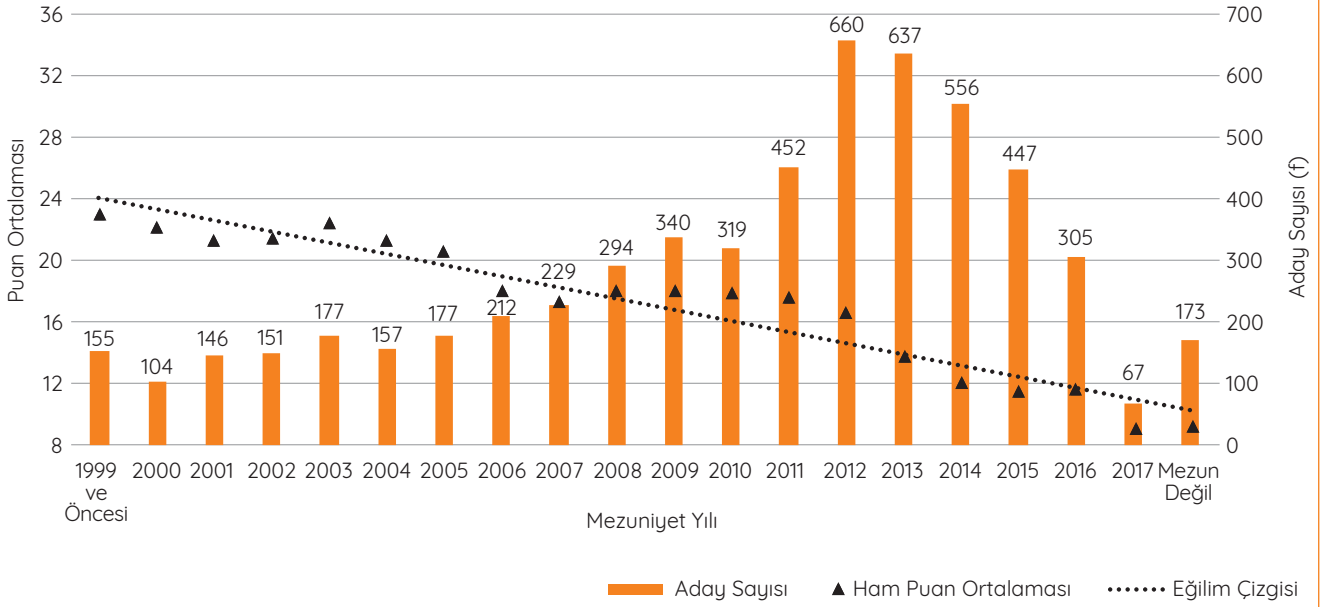
**Grafik 14**

Cinsiyet Gruplarına Göre Fizik Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı



Grafik 15

Mezuniyet Yıllarına Göre Fizik Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları

**Tablo 14**

Fizik Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Fakülterle Göre Dağılımı ve Puan Ortalamaları



Fakülte	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSSP121
Eğitim Fakültesi	913	18,41	34,04	26,49	21,55	66,11
Fen Edebiyat Fakültesi	4.818	15,85	30,42	23,34	21,92	63,52
Mühendislik Fakültesi	27	14,44	33,29	26,40	23,74	64,11

mezun olmaktadır. Adayların teste katıldıkları fakülterle göre dağılımı Tablo 14'te verilmiştir.

Tablo 14'te görüldüğü gibi Fizik Öğretmenliği alan testine katılan 5.758 adayın önemli bir bölümü (%83,7) Fen Edebiyat Fakültesi mezunu

ya da öğrencisidir. Eğitim Fakültesinden sınava katılan adaylar tüm adayların %15,8'ini, Fen Edebiyat Fakültesinden katılanlar ise %0,5'ini oluşturmaktadır. Eğitim Fakültesinden sınava katılan adayların puan ortalamaları Genel Kültür Testi dışındaki testlerde farklı fakültelerden

Tablo 15

Dicle Üniversitesinden Fizik Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları



Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	270	15,00	28,75	22,58	22,58	62,72

sınava katılan adayların puan ortalamasından yüksektir. Genel Kültür Testinde en başarılı grubun Mühendislik Fakültesinden katılan adaylar olduğu, bu grubu Fen Edebiyat Fakültesinden ve Eğitim Fakültesinden katılan adayların takip ettiği görülmektedir.

Fizik Öğretmenliği alan testinde üniversitelere göre aday sayıları ve puan ortalamaları EK-5'te verilmiştir. EK-5'te verilen bilgilere örnek teşkil etmesi amacıyla Dicle Üniversitesinden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 15'te verilmiştir.

Tablo 15'te Dicle Üniversitesinden ÖABT Fizik Öğretmenliği alan testine katılan 270 adayın bulunduğu, bu adayların ham puan ortalamalarının ÖABT'de 15,00, Eğitim Bilimleri Testinde 28,75, Genel Yetenek Testinde 22,58, Genel Kültür Testinde 22,58 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 62,72 olarak hesaplandığı görülmektedir.

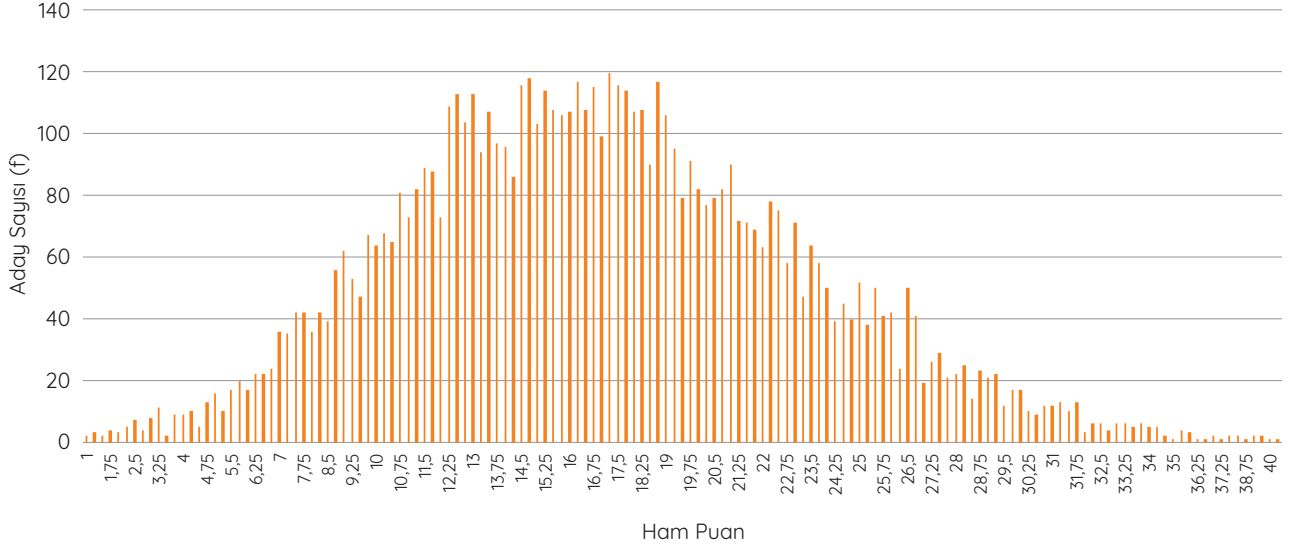
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Testi

İlköğretim Matematik Öğretmenliği alan testinde yer alan soruların Tablo 1'de verilen yaklaşık dağılımı incelendiğinde alan bilgisini ölçen soruların konu dağılımı testteki ağırlığına göre Analiz, Cebir, Geometri, Uygulamalı Matematik şeklinde sıralanmaktadır. İlköğretim Matematik Öğretmenliği alan testinde elde edilen ham puan dağılımı Grafik 16'da verilmiştir.

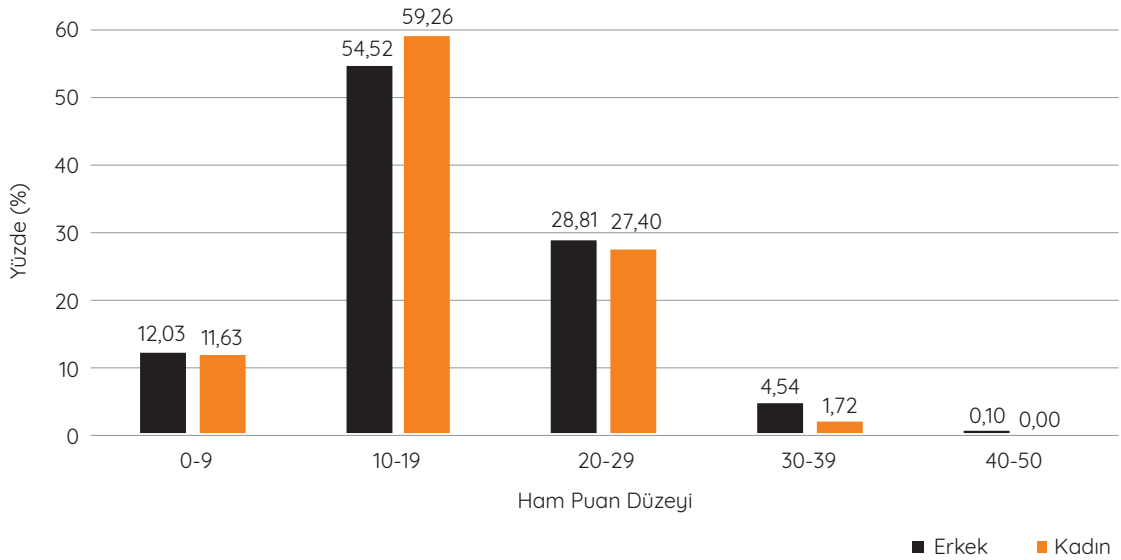
Grafik 16'da İlköğretim Matematik Öğretmenliği alan testinde ham puan dağılımının 1 ile 42,25 arasında değiştiği ve adayların çoğunluğunun (%88) 8 ile 27 puan aralığında bulunduğu görülmektedir. Hesaplanan ortalama ($\bar{X}=17,01$) ve en sık gözlenen puan değeri (17,25) dikkate alındığında ham puan dağılımının kısmen sağa çarpık bir yapıya sahip olduğu ifade edilebilir. Alan testinde yer alan soruların ortalama güçlük değeri ($\bar{p}_{MAT}=0,41$) ve ortalama değeri adayların başarı düzeylerinin kısmen düşük olduğunun göstergesidir.

Grafik 16

Adayların İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı

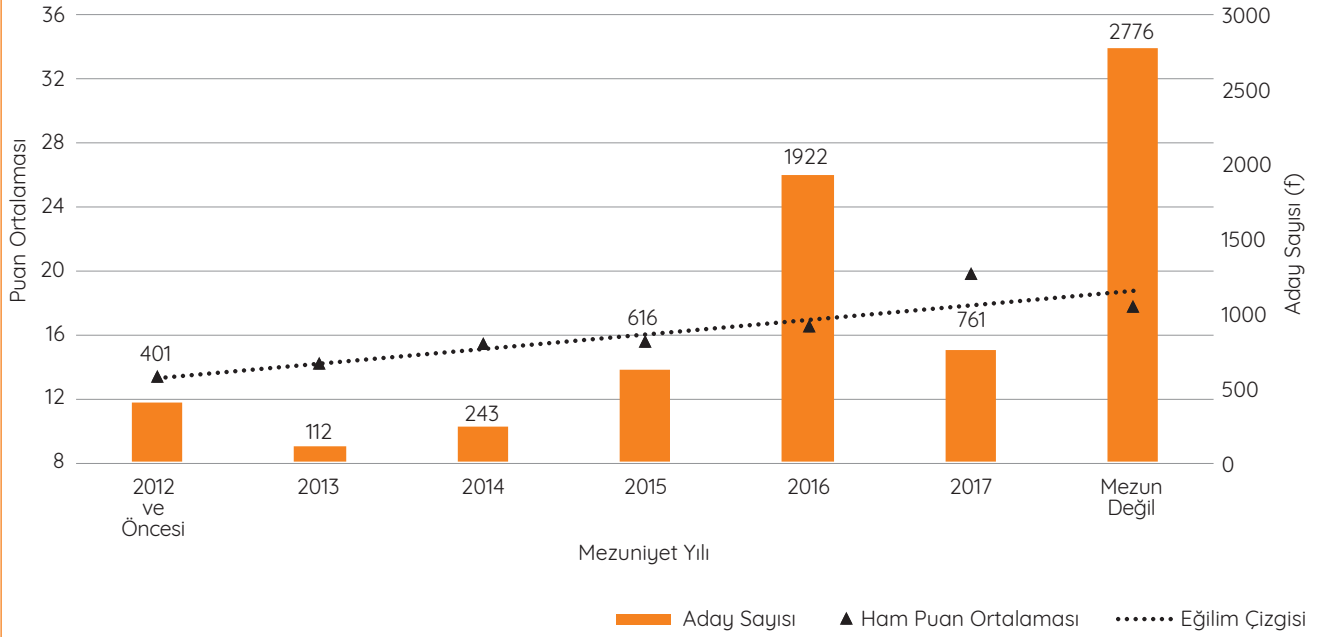
**Grafik 17**

Cinsiyet Gruplarına Göre İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı



Grafik 18

Mezuniyet Yıllarına Göre İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları



İlköğretim Matematik Öğretmenliği alan testi-ne katılan adayların cinsiyetlerine göre başarı düzeylerini değerlendirmek için ham puan ortalamaları ve ham puan düzeylerindeki dağılımları incelenmiştir. Testi cevaplayan 1.937 erkek adayın puan ortalaması ($\bar{X}_E = 17,53$) ile 4.894 kadın adayın ortalamasının ($\bar{X}_K = 16,80$) oldukça yakın olduğu görülmüştür. Grafik 17’de cinsiyet gruplarına göre adayların ham puan düzeylerindeki yüzde dağılımı verilmiştir.

Grafik 17’de her iki cinsiyet grubunda yer alan adayların 0-9, 20-29 ve 30-39 ham puan aralık-

larında bulunma yüzdelerinin oldukça yakın olduğu görülmektedir. Kadın adayların 10-19 aralığında bulunma oranları görece yüksektir. Her iki cinsiyet grubunda da 40 ve üzerinde ham puan alan aday oranı oldukça düşüktür. Ham puan ortalaması açısından yakın değerler alan erkek ve kadın adayların yüzde dağılımlarının da yalnızca 10-19 ve 30-39 aralıklarında kısmen değişim gözlenmiştir.

Adayların mezuniyet yıllarına göre teste katılım sayıları ve mezuniyet yıllarına göre puan ortalamaları Grafik 18’de verilmiştir.

Tablo 16

Erciyes Üniversitesinden İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	152	17,79	43,19	37,46	26,15	70,06

Grafik 18’de görüldüğü üzere, İlköğretim Matematik Öğretmenliği alan testine katılan adayların çoğunluğu (%40,64) henüz mezun olmayan adaylardır. Mezuniyet yılı ile ham puan ortalamaları arasındaki ilişki incelendiğinde puan ortalamalarının artış eğiliminde olduğu görülmektedir. 2017 yılı mezunları hariç tutulduğunda adayların ortalamalarının birbirine yakın olduğu ifade edilebilir. 2017 yılı mezunlarının ham puan ortalaması diğer yıllarda mezun olan adaylardan daha yüksektir.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği alan testine giren adayların üniversitelere göre sayıları ve puan ortalamaları EK-6’da verilmiştir. Örnek olması amacıyla EK-6’da Erciyes Üniversitesinden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 16’da verilmiştir.

Tablo 16’da, ÖABT İlköğretim Matematik Öğretmenliği alan testine Erciyes Üniversitesinden katılan 152 adayın verileriyle hesaplanan ham puan ortalamalarının ÖABT’de 17,79, Eğitim Bilimleri Testinde 43,19, Genel Yetenek Testinde 37,46, Genel Kültür Testinde 26,15 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 70,06 olarak hesaplandığı görülmektedir.

İngilizce Öğretmenliği Alan Testi

İngilizce Öğretmenliği alan testindeki soruların konu dağılımı dikkate alındığında soruların Dil Yeterliği, Dil Bilim ve Edebiyat konularını temsil ettiği görülmektedir. Adayların alan testinden elde ettikleri ham puan dağılımı Grafik 19’da verilmiştir.

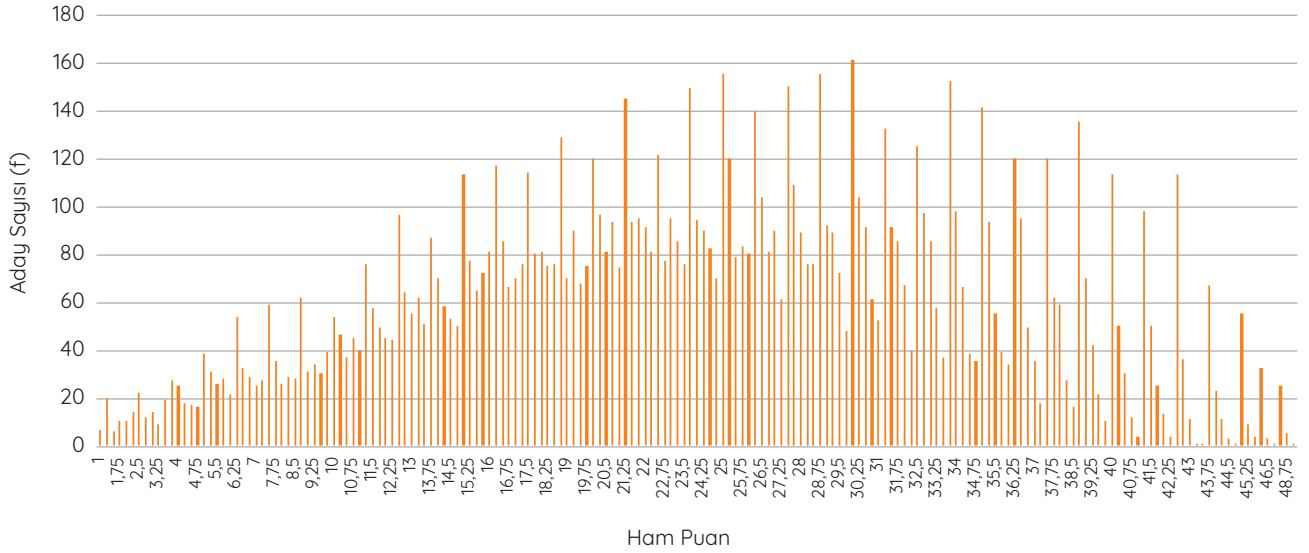
Grafik 19’da görüldüğü gibi, toplam 11.322 adayın ham puanları 1 ile 50 arasında değişmektedir. Dağılıma ait ham puan ortalaması 24,61 ve en sık görülen puan 30’dur. Özellikle 25 puan ve üzerinde gözlenen adaylara ait yüksek frekans değerleri ve ortalama puan değeri dağılımın kısmen sola çarpık olduğunu göstermektedir. Alan testinde elde edilen 0,65 değerindeki ortalama test gücü de adayların görece yüksek başarı gösterdiğini işaret etmektedir.

Adayların cinsiyetlerine göre başarı düzeylerini değerlendirmek için ham puan düzeylerindeki yüzde dağılımları Grafik 20’de verilmiştir.

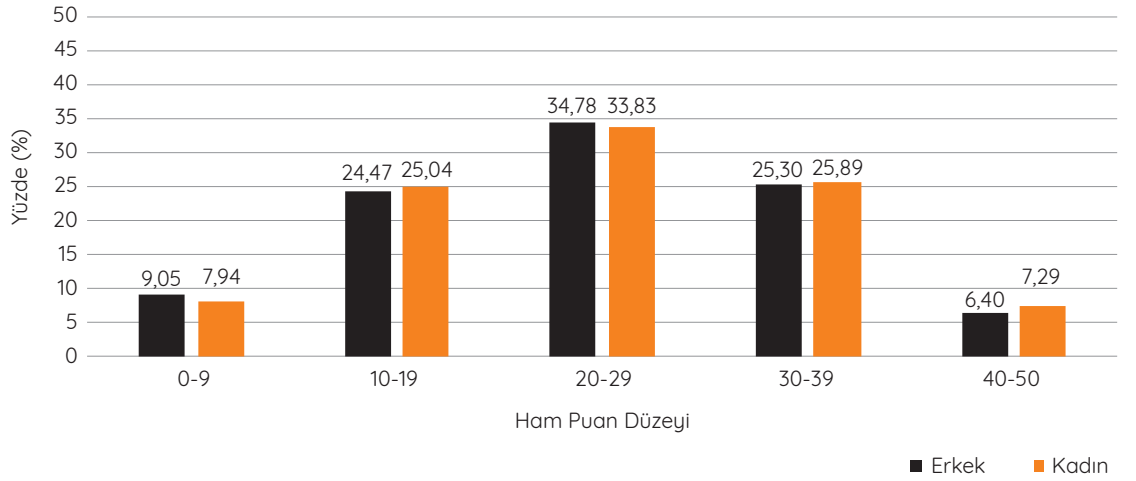
Testi cevaplayan 2.795 erkek adayın puan ortalaması ($\bar{X}_E=24,26$) ile 8.527 kadın adayın ortalamasının ($\bar{X}_K=24,72$) birbirine yakın değerler aldığı hesaplanmıştır. Ham puanlara ilişkin

Grafik 19

Adayların İngilizce Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı

**Grafik 20**

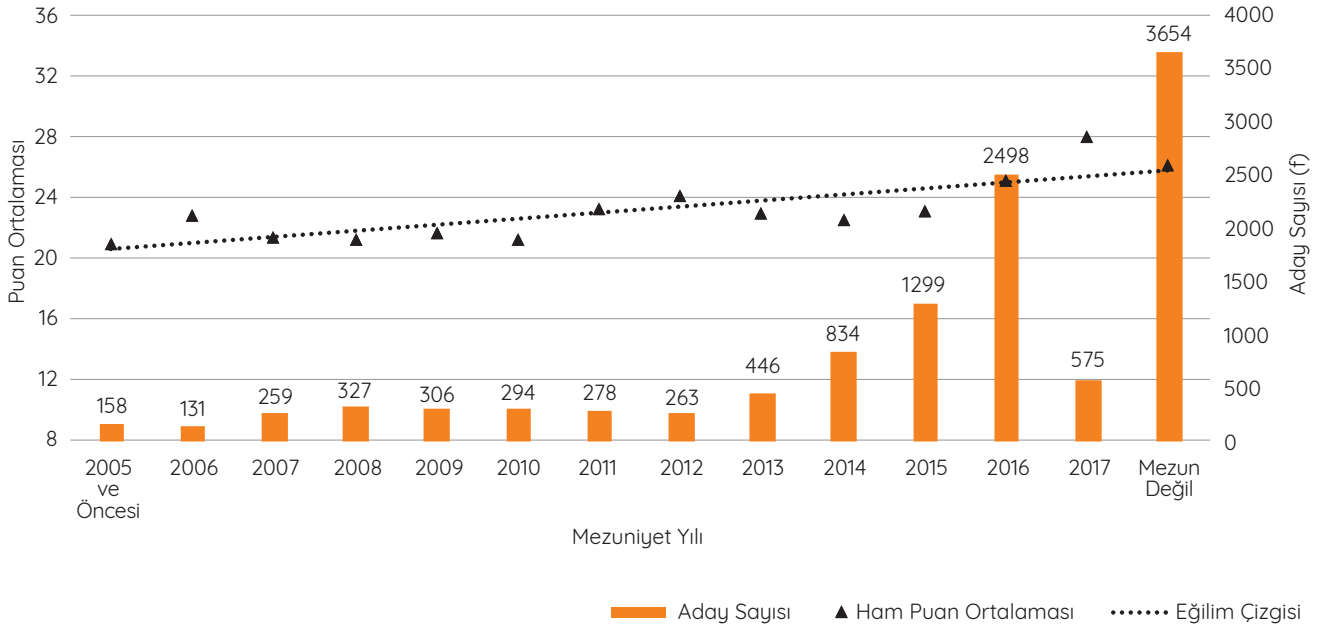
Cinsiyet Gruplarına Göre İngilizce Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı



Grafik 21

Mezuniyet Yıllarına Göre İngilizce Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları

ÖSYM

**Tablo 17**

İngilizce Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Fakülterle Göre Dağılımı ve Puan Ortalamaları

ÖSYM

Fakülte	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSSP121
Eğitim Fakültesi	6.833	27,26	36,90	22,55	24,31	66,60
Fen Edebiyat Fakültesi	4.489	20,57	30,52	18,91	20,58	60,60

yüzde dağılımına göre, tüm puan gruplarında erkek ve kadın adayların bulunma oranlarının da birbirine oldukça yakın olduğu görülmektedir. Adayların mezuniyet yıllarına göre teste katılım sayıları ve mezuniyet yıllarına göre puan ortalamaları Grafik 21’de verilmiştir.

Grafik 21’de İngilizce Öğretmenliği alan testine katılan adayların çoğunlukla 2014-2017 mezunları (%45,98) ile henüz mezun olmayan adayların (%32,27) oluşturduğu görülmektedir. Mezuniyet yıllarına göre puan ortalamaları incelendiğinde, en düşük puan ortalamasına

Tablo 18

Gazi Üniversitesinden İngilizce Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları



Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	280	34,12	42,50	26,99	27,59	72,64

sahip olan adayların 2005 ve öncesinde mezun olan adaylar olduğu görülmektedir. Ham puan ortalamalarının yıllara göre artış eğiliminde olduğu ifade edilebilir. En yüksek ham puan ortalamasına 2017 yılında mezun olan adaylar sahiptir. 2016 ve 2017 yılında mezun olan adaylar ile henüz mezun olmamış adayların ham puan ortalamaları birbirine yakındır.

İngilizce Öğretmenliği alan testi adayları sınavı Eğitim Fakültesi kapsamında İngilizce Öğretmenliği, Fen Edebiyat Fakültesi kapsamında ise İngiliz Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı, İngilizce Mütercim Tercümanlık, İngiliz Dil Bilimi, İngilizce Çeviri Bilim Bölümü, İngiliz Dili ve Kültürü bölümlerinden katılmaktadır. Adayların eğitim gördükleri fakültelere göre dağılımı Tablo 17’de verilmiştir.

Tablo 17’de görüldüğü üzere İngilizce Öğretmenliği alan testine katılan toplam 11.322 adayın %60,4’ü Eğitim Fakültesi, %39,6’sı Fen Edebiyat Fakültesi öğrencisi ya da mezunudur. İki gruba ait ham puan ortalamaları incelendiğinde Eğitim Fakültesinden Fen Edebiyat Fakültesinden katılan adaylara göre tüm testlerde daha

yüksek ortalamaya sahip olduğu, KPSSP121 puan türünde de daha yüksek başarı gösterdikleri görülmektedir. İki grup arasında puan ortalaması farkının en yüksek olduğu test ÖABT, en düşük olduğu test ise genel yetenek testidir.

İngilizce Öğretmenliği alan testinde adayların sınava katıldığı üniversitelere göre sayıları ve puan ortalamaları EK-7’de verilmiştir. EK-7’de sunulan bilgilere örnek teşkil etmesi amacıyla Gazi Üniversitesinden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 18’de Gazi Üniversitesinden İngilizce Öğretmenliği alan testine katılan 280 adayın bulunduğu, bu adayların ham puan ortalamalarının ÖABT’de 34,12, Eğitim Bilimleri Testinde 42,50, Genel Yetenek Testinde 26,99, Genel Kültür Testinde 27,59 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 72,64 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Kimya Öğretmenliği Alan Testi

Kimya Öğretmenliği alan testi kapsamında adaylara yöneltilen soruların testteki yaklaşık ağırlığına göre sıralaması Analitik Kimya, Anor-

ganik Kimya, Organik Kimya, Fizikokimya şeklinde olduğu Tablo 1'den görülmektedir. Grafik 22'de Kimya Öğretmenliği alan testini cevaplayan adaylara ait ham puan dağılımı verilmiştir.

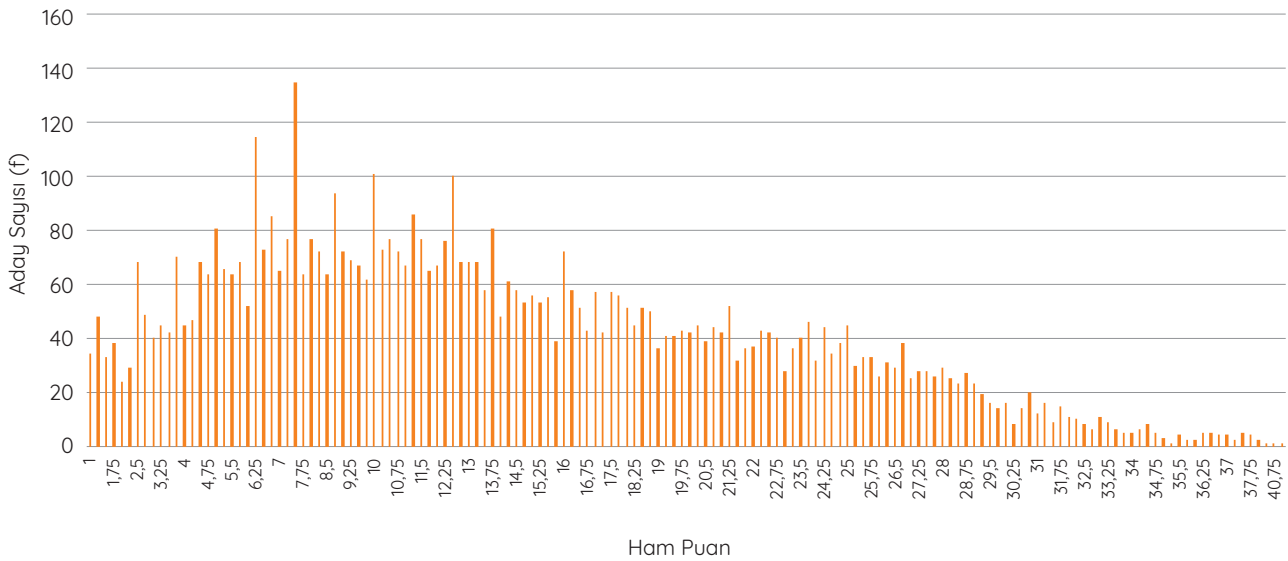
Grafik 22'de görüldüğü gibi toplam 6.273 adayın katıldığı alan testinde ham puanlar 1 ile 41,5 arasında değişmektedir. Dağılıma ilişkin ortalama 14,14, en sık gözlenen puan ise 7,5 olarak hesaplanmıştır. Ham puanlar çoğunlukla (%81) 1-22 arasında değer almaktadır. Elde edilen değerler birlikte değerlendirildiğinde dağılımın sağa çarpık olduğuna ve adayların başarı düzeylerinin görece düşük olduğuna işaret etmektedir. Test ortalama gücü 0,37 olarak hesaplanmıştır ve bu bulgu adayların düşük başarısının diğer bir göstergesidir.

Grafik 23'te erkek ve kadın adayların farklı ham puan düzeylerinde bulunma yüzdeleri verilmiştir.

Grafik 23'te görüldüğü gibi, Kimya Öğretmenliği alan testini cevaplayan tüm adayların %26,14'ünü oluşturan erkek adayların ($\bar{X}_E = 15,97$) ve %73,86'sını oluşturan kadın adayların ($\bar{X}_K = 13,49$) puan düzeylerinde bulunma oranları farklılaşmaktadır. Düşük başarı düzeyini temsil eden 0-9 ham puan aralığında kadın adayların bulunma oranının erkek adaylardan yüksek olduğu, 10-19 ham puan aralığında cinsiyet gruplarının birbirine yakın oranlarda bulunduğu ve 20-39 ham puan aralığında ise erkek adayların bulunma oranlarının kadın adaylardan yüksek olduğu görülmektedir. Yüksek başarı düzeyini

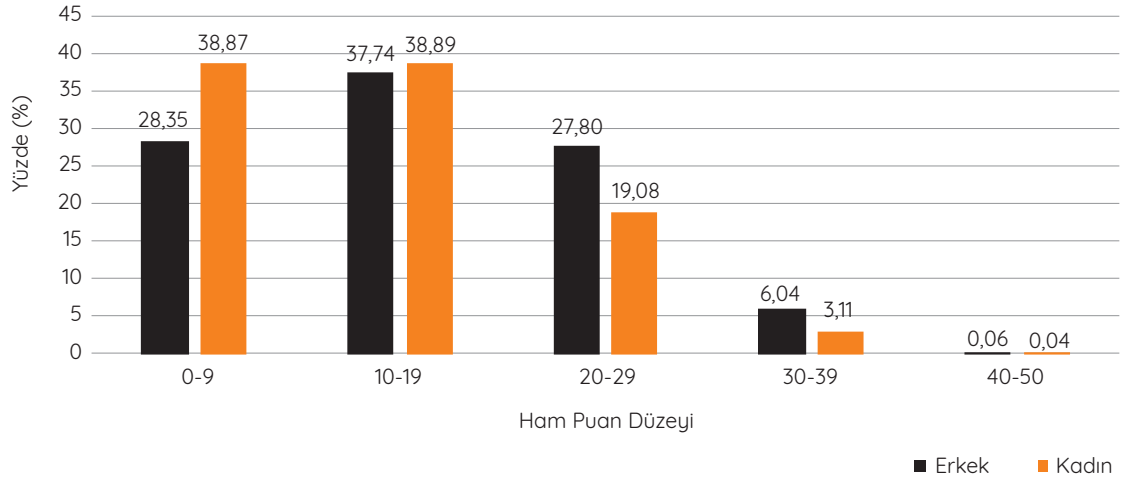
Grafik 22

Adayların Kimya Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı

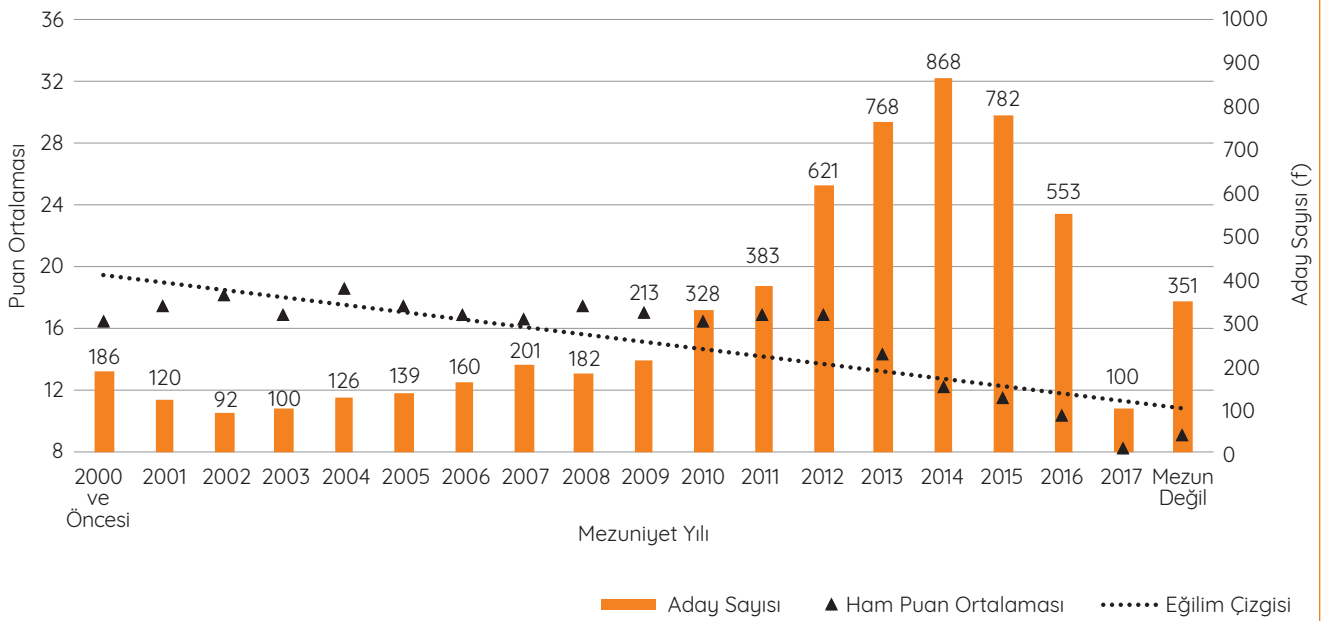


Grafik 23

Cinsiyet Gruplarına Göre Kimya Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı

**Grafik 24**

Mezuniyet Yıllarına Göre Kimya Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları



Tablo 19

Kimya Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Fakültelere Göre Dağılımı ve Puan Ortalamaları



Fakülte	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSSP121
Eğitim Fakültesi	951	16,20	36,19	25,23	23,89	66,81
Fen Edebiyat Fakültesi	5.088	13,79	30,87	22,92	21,21	63,40
Mühendislik Fakültesi	234	13,33	33,77	28,76	23,90	65,12

Tablo 20

Hacettepe Üniversitesinden Kimya Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları



Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	116	17,08	36,07	29,39	22,89	68,02

temsil eden 40-50 puan düzeyinde ise her iki cinsiyet grubunun da bulunma yüzdesi düşüktür.

Alan testine katılan adayların mezuniyet yıllarına göre sayıları ve ham puan ortalamaları Grafik 24'te verilmiştir.

Grafik 24'te Kimya Öğretmenliği alan testine katılan adayların çoğunlukla 2012-2017 yılı arasında mezun olanlar (%58,86) ve eğitime devam eden öğrencilerden (%5,60) oluştuğu görülmektedir. Mezuniyet yıllarına göre puan ortalamaları, en düşük puan ortalamasına sahip olan adayların 2017 yılında mezun olan adaylar olduğunu, 2016-2011 arası mezun olan adayların puan ortalamasının mezuniyet yılının üzerinden geçen zamana göre arttığı görülmektedir.

En yüksek puan ortalamasına sahip olan grup 2004 yılı mezunlarıdır. 2012-2017 yılları arasında mezun olan adayların ham puan ortalamasının düşüş göstermesi dikkat çekmektedir. Mezuniyet yıllarının günümüze yaklaştıkça puan ortalamalarının genel bir düşüş eğiliminde olduğu Grafik 24 aracılığıyla görülmektedir.

Kimya Öğretmenliği alan testine katılan adayların eğitimlerine devam ettikleri ya da mezun oldukları bölümler Eğitim Fakültesi kapsamında Kimya Öğretmenliği, Fen Edebiyat Fakültesi kapsamında Kimya Bölümü ve Mühendislik Fakültesi kapsamında Kimya Mühendisliği bölümleridir. Tablo 19'da söz konusu bölümlerden teste katılan adayların dağılımı ve puan ortalamaları verilmiştir.

Tablo 19'da Kimya Öğretmenliği alan testine katılan toplam 6.273 adayın %81,1'inin Fen Edebiyat Fakültesi, %15,2'sinin Eğitim Fakültesi ve %3,7'sinin Mühendislik Fakültesi öğrencisi ya da mezunu olduğu görülmektedir. Tablo 19'da sunulan ham puan ortalamalarına göre Genel Kültür ve Genel Yetenek testlerinde Mühendislik Fakültesinden katılan adaylar, diğer testlerde ise Eğitim Fakültesinden katılan adaylar en yüksek başarı gösteren gruptur. KPSSP121 puan ortalamasında da Eğitim Fakültesinden katılan adayların en yüksek ortalama değerine sahip olduğu görülmektedir.

Kimya Öğretmenliği alan testine giren adayların üniversitelere göre sayıları ve puan ortalamaları EK-8'de verilmiştir. Örnek olması amacıyla EK-8'de Hacettepe Üniversitesinden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 20'de verilmiştir.

Tablo 20'de, ÖABT Kimya Öğretmenliği alan testine Hacettepe Üniversitesinden katılan 116 adaydan hesaplanan ham puan ortalamalarının ÖABT'de 17,08, Eğitim Bilimleri Testinde 36,07, Genel Yetenek Testinde 29,39, Genel Kültür Testinde 22,89 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 68,02 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Matematik Öğretmenliği Alan Testi

Matematik Öğretmenliği alan testinde yer alan soruların Tablo 1'de verilen yaklaşık dağılımı incelendiğinde alan bilgisini ölçen soruların konu

dağılımı testteki ağırlığına göre Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı Matematik şeklinde sıralanmaktadır. Alan testine katılan adayların alan testinin tümünden aldıkları ham puanlara ilişkin dağılım Grafik 25'te verilmiştir.

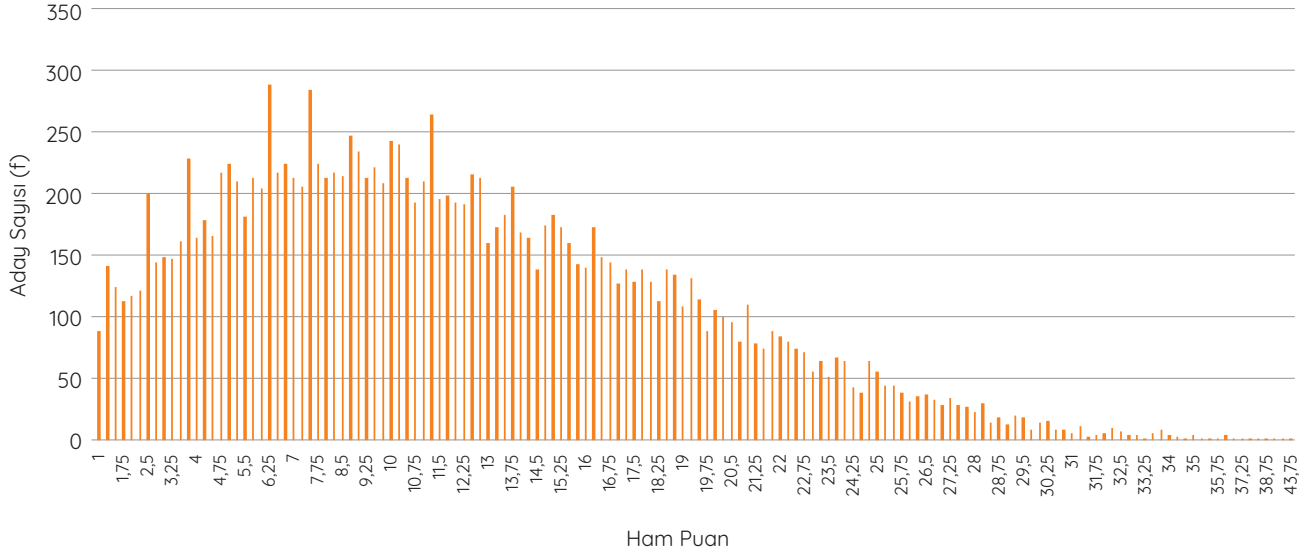
Grafik 25'te Matematik Öğretmenliği alan testi ni cevaplayan adayların ham puan dağılımının 1 ile 43,75 arasında değiştiği görülmektedir. Toplam 15.850 adayın ham puan dağılımından hesaplanan ortalama 11,97 ve en sık gözlenen puan 6,25'tir. Adayların çoğunlukla (%74) 1-16 puan aralığında bulunduğu dağılımda adayların düşük başarı gösterdiği ve bu nedenle dağılımın açıkça sağa çarpık olduğu görülmektedir. Hesaplanan ortalama güçlük değeri ($\bar{p}_{MAT}=0,31$) tüm alan testleri arasındaki en düşük değerdir ve düşük aday başarısına ilişkin ek bir göstergedir.

Matematik Öğretmenliği alan testine katılan adayların cinsiyetlerine göre başarı düzeylerini değerlendirmek için ham puan ortalamaları ve ham puan düzeylerindeki dağılımları incelenmiştir. Testi cevaplayan 5.630 erkek adayın puan ortalaması ($\bar{X}_E=13,45$) ile 10.220 kadın adayın ortalaması ($\bar{X}_K=11,15$), erkek adayların görece yüksek başarı gösterdiğine işaret etmektedir. Grafik 26'da cinsiyet gruplarına göre adayların ham puan düzeylerindeki yüzde dağılımı verilmiştir.

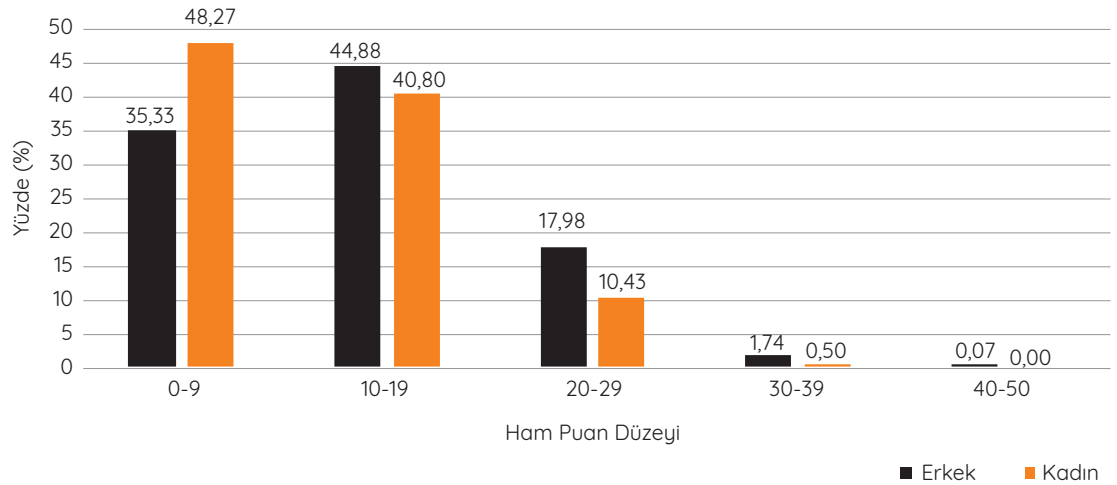
Grafik 26'da 0-9 ham puan aralığında kadın adayların bulunma yüzdesinin erkek adayların

Grafik 25

Adayların Matematik Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı

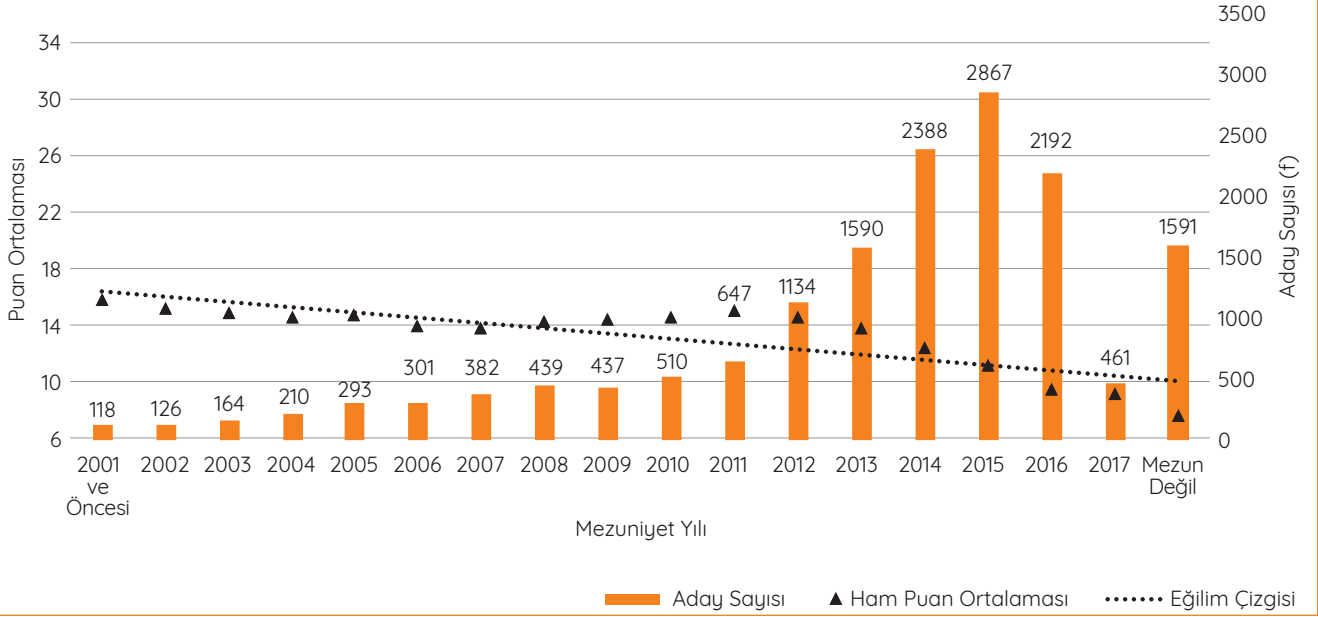
**Grafik 26**

Cinsiyet Gruplarına Göre Matematik Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı



Grafik 27

Mezuniyet Yıllarına Göre Matematik Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları



bulunma yüzdesinden yüksek olduğu ve 10-19 ham puan aralığında ise erkek adayların bulunma yüzdesinin kadın adayların bulunma yüzdesinden yüksek olduğu görülmektedir. Erkek adayların 20-39 ham puan aralığında bulunma oranı, kadın adayların bulunma oranlarından görece yüksektir. Her iki cinsiyet grubunda da 40 ve üzerinde ham puan alan aday oranı oldukça düşüktür.

Adayların mezuniyet yıllarına göre teste katılım sayıları ve mezuniyet yıllarına göre puan ortalamaları Grafik 27'de verilmiştir.

Grafik 27'de görüldüğü gibi, teste katılımın en yoğun (%68,2) olduğu mezuniyet yılları 2011

ile 2016 arasında değişmektedir. Mezuniyet yılı 2017 olan adaylar tüm adayların yaklaşık %2,9'unu, henüz mezun olmayanlar ise %10'unu oluşturmaktadır. Mezuniyet yıllarına göre puan ortalamaları incelendiğinde 2011 yılı mezunlarından henüz mezun olmayanlara doğru puan ortalamalarının sürekli bir düşüş gösterdiği, 2010 ile 2001 ve öncesinde mezun olanların puan ortalamalarının benzer düzeyde olduğu görülmektedir. En yüksek puan ortalamasının 2001 ve öncesi mezunlarına ait olması ve 2011-2017 aralığındaki dikkat çekici düşüş puan ortalamalarının günümüze doğru genel bir düşüş eğiliminde olduğunu işaret etmektedir.

Alan testine katılan adayların fakültelere göre dağılımı ve puan ortalamaları Tablo 21’de verilmiştir.

Tablo 21’de Matematik Öğretmenliği alan testine toplam 15.850 adayın katıldığı ve adayların fakültelere göre dağılımında en yüksek katılımın Fen Edebiyat Fakültelerinden (%92,0) olduğu görülmektedir. Fen Edebiyat Fakültelerini %7,9 katılım oranı ile Eğitim Fakülteleri ve %0,1 katılım oranı ile Mühendislik Fakülteleri takip etmektedir. Farklı fakültelerden matematik alan testine katılan adaylara ait ham puan ortalamalarına göre Eğitim Fakültelerinden sınava katılan adaylar tüm alt testlerde ve KPSSP121 puan türünde en başarılı gruba oluşturmaktadır. Fen Edebiyat Fakülteleri ve Mühendislik Fakültelerinden katılan adayların

KPSSP121 puan ortalamaları ise görece yakın değerlere sahiptir.

Matematik Öğretmenliği alan testinde adayların sınava katıldığı üniversitelere göre sayıları ve puan ortalamaları EK-9’da verilmiştir. EK-9’da sunulan bilgilere örnek teşkil etmesi amacıyla Işık Üniversitesinden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 22’de verilmiştir.

Tablo 22’de Işık Üniversitesinden Matematik Öğretmenliği alan testine katılan 3 adayın bulunduğu, bu adayların ham puan ortalamalarının ÖABT’de 14,17, Eğitim Bilimleri Testinde 39,75, Genel Yetenek Testinde 42,67, Genel Kültür Testinde 17,50 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 70,17 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Tablo 21

Matematik Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Fakültele göre Dağılımı ve Puan Ortalamaları



Fakülte	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSSP121
Eğitim Fakültesi	1.254	16,55	44,22	39,59	27,28	73,80
Fen Edebiyat Fakültesi	14.586	11,57	34,42	32,13	21,58	65,78
Mühendislik Fakültesi	10	11,08	31,18	37,40	15,38	64,84

Tablo 22

Işık Üniversitesinden Matematik Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları



Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
İŞIK ÜNİVERSİTESİ	3	14,17	39,75	42,67	17,50	70,17

Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Testi

Okul Öncesi Öğretmenliği alan testinde yer alan soruların testteki ağırlıklarına göre konuları Özel Eğitim Yöntemleri II, Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Çocuk Ruh Sağlığı, Okul Öncesi Eğitime Giriş, Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Anne-Baba Eğitimi, İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları, Anne-Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım, Çocukta Oyun Gelişimi, Çocuk Edebiyatı, Drama olarak sıralanmaktadır.

Okul Öncesi Öğretmenliği alan testinde elde edilen ham puan dağılımı Grafik 28'de verilmiştir.

Grafik 28'de görüldüğü gibi, 23.881 adayın katıldığı Okul Öncesi Öğretmenliği alan testinde elde edilen ham puanlar 4,5 ile 46,5 arasında değişmektedir. En sık gözlenen ham puan ise 29,75'tir. Ham puan dağılımına ilişkin ortalama 28,96 olarak hesaplanmıştır ve adayların önemli bir kısmı (%89) 19 ile 38 ham puan aralığında bulunmaktadır. Hesaplanan test ortalaması, puanların değişim aralığı ve ortalama test gücü ($\bar{p}_{00}=0,66$) birlikte değerlendirildiğinde adayların bu alan testinde görece yüksek başarı gösterdiği ve dağılımın kısmen sola çarpık olduğu görülmektedir.

Alan testine katılan adayların cinsiyet gruplarına göre puan aralıklarında bulunma oranları Grafik 29'da verilmiştir.

Grafik 29'da erkek ve kadın adayların yüzde dağılımının genellikle benzer olduğu, farklılığın kısmen 20-29 ve 30-39 puan aralıklarında olduğu görülmektedir. 20-29 puan aralığında kadın adaylar, 30-39 puan aralığında ise erkek adayların bulunma oranı kısmen yüksektir. Kadın ($\bar{X}_E=29,08$) ve erkek adayların ($\bar{X}_K=28,95$) ham puan ortalamalarının benzer olması da farklı cinsiyet gruplarında bulunan adayların benzer başarı gösterdiğini belirtmektedir.

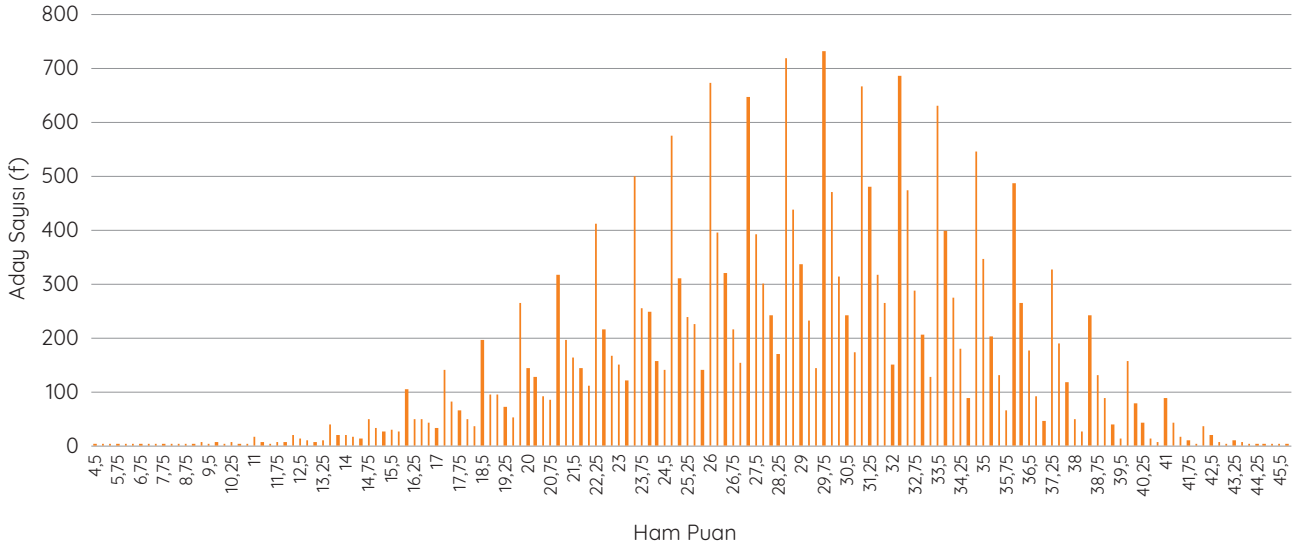
Mezuniyet yıllarına göre alan testine katılım sayıları ve puan ortalamaları Grafik 30'da verilmiştir.

Grafik 30'da, teste katılımın 2012-2017 yılı arasında mezun olan adaylar (%66,5) ve henüz mezun olmayan adaylarda (%21,8) yoğunlaştığı görülmektedir. Mezuniyet yıllarına göre puan ortalamaları, 2009 yılından 2017 yılına doğru sürekli bir artışın olduğunu, 2008 yılı ve öncesindeki yıllarda mezun olan adayların puan ortalamalarının ise yakın olduğunu göstermektedir. Henüz mezun olmayan adayların puan ortalaması ($\bar{X}=30,72$) da en yüksek puan ortalamasına sahip olan 2017 mezunlarına ($\bar{X}=32,05$) yakındır. Bu bulgular doğrultusunda okul öncesi alan testi ham puan ortalamalarının 2004 ve öncesinden günümüze genel bir artış eğilimi gösterdiği, bu artışın özellikle 2009 ve sonrasında süreklilik kazandığı görülmektedir.

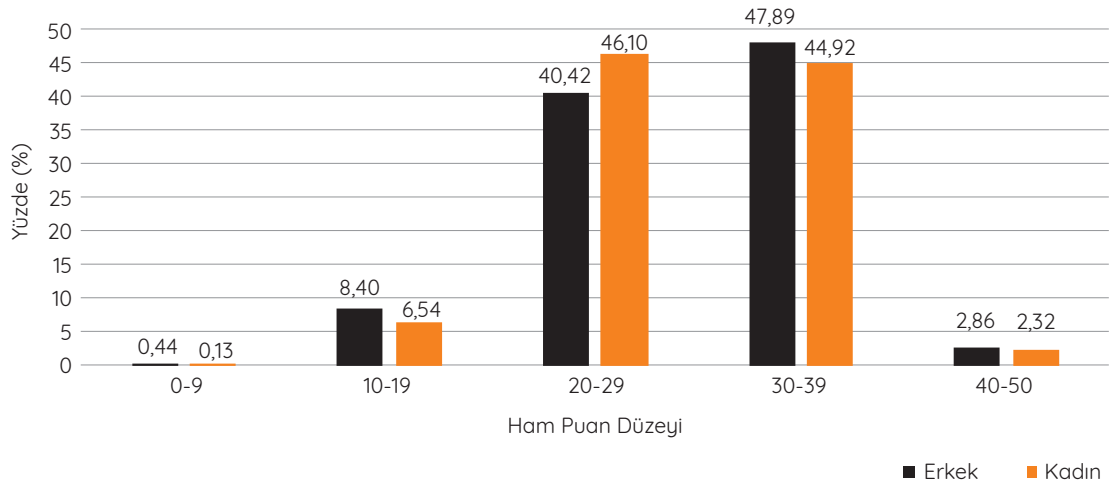
Okul Öncesi Öğretmenliği alan testi adayları, sınav Eğitim Fakültesi kapsamında Okul Öncesi

Grafik 28

Adayların Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı

**Grafik 29**

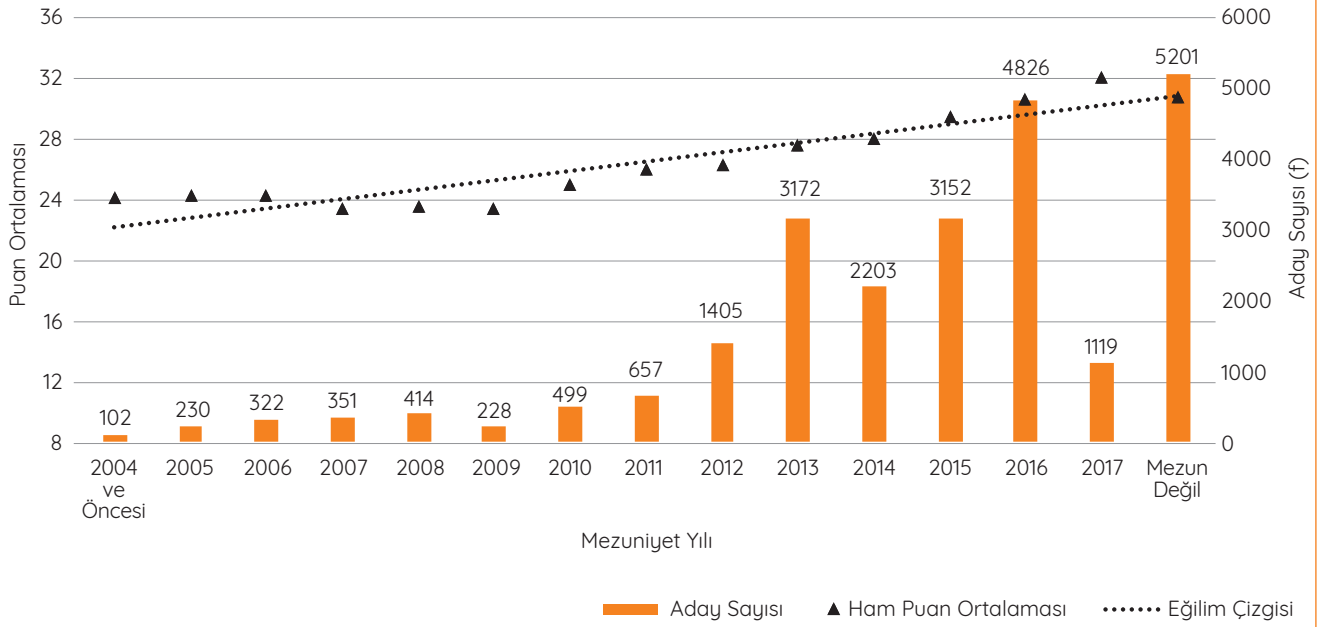
Cinsiyet Gruplarına Göre Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı



Grafik 30

Mezuniyet Yıllarına Göre Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları

ÖSYM

**Tablo 23**

Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Fakültelere Göre Dağılımı ve Puan Ortalamaları

ÖSYM

Fakülte	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSSP121
Eğitim Fakültesi	23.630	28,97	38,57	21,70	22,29	64,98
Fen Edebiyat Fakültesi	251	27,36	33,41	22,24	18,81	62,15

Öğretmenliği, Anaokulu Öğretmenliği, Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği bölümlerinden, Fen Edebiyat Fakültesi kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitim, Çocuk Gelişimi bölümlerinden katılmaktadır. Alan testine katılan adayların fakültelere göre dağılımları ve puan ortalamaları Tablo 23'te verilmiştir.

Tablo 23'te görüldüğü gibi, Okul Öncesi Öğretmenliği alan testine katılan toplam 23.881 adayın %98,9'u Eğitim Fakültesi, %1,1'i Fen Edebiyat Fakültesi öğrencisi ya da mezunudur. Adayların farklı testlerde hesaplanan ham puan ortalamaları, Eğitim Fakültesinden sınava katılan adayların ÖABT, Eğitim Bilimleri ve Genel Kültür Testlerinde Fen Edebiyat Fakül-

Tablo 24

İnönü Üniversitesinden Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları



Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	258	32,11	43,22	27,29	24,36	70,05

tesinden katılan adaylara kıyasla daha yüksek başarı gösterdiğini işaret etmektedir. İki farklı fakülteden sınava katılan adayların ham puan ortalamaları arasındaki en yüksek farkın Eğitim Bilimleri Testinde olduğu belirlenmiştir. KPSSP121 puan ortalamaları incelendiğinde de Eğitim Fakültesinden katılan adayların daha başarılı olduğunu göstermektedir.

Okul Öncesi Öğretmenliği alan testine giren adayların üniversitelere göre sayıları ve puan ortalamaları EK-10'da verilmiştir. Örnek olması amacıyla EK-10'da İnönü Üniversitesinden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 24'te verilmiştir.

Tablo 24'te, ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği alan testine İnönü Üniversitesinden katılan 258 adaydan hesaplanan ham puan ortalamalarının ÖABT'de 32,11, Eğitim Bilimleri Testinde 43,22, Genel Yetenek Testinde 27,29, Genel Kültür Testinde 24,36 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 70,05 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik (Rehber Öğretmen) Alan Testi

Psikolojik Danışma ve Rehberlik (Rehber Öğretmen) alan testindeki soruların testteki ağırlığına göre konuları Temel Psikolojik Kavramlar, Psikolojik Danışma Kuramı, İlke ve Teknikleri, Davranış ve Uyum Problemleri, Bireyi Tanıma Teknikleri, Bireyle ve Grupla Psikolojik Danışma, Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı, Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Araştırma ve Program Geliştirme, Meslek Etiği ve Yasal Konular şeklinde sıralanmaktadır.

Grafik 31'de Psikolojik Danışma ve Rehberlik alan testini cevaplayan adaylara ait ham puan dağılımları verilmiştir.

Grafik 31'de Psikolojik Danışma ve Rehberlik alan testini cevaplayan toplam 11.872 adayın ham puanlarının 2,5 ile 50 arasında değiştiği görülmektedir. Dağılımın ortalaması 34,88 olarak hesaplanmıştır ve bu değer tüm alan testlerine ait ortalama değerleri arasındaki en yüksek değerdir. Adayların 29 ile 46 puan

aralığında yoğunlukla (%79) bulunması ve en sık gözlenen puanın 39 olması dağılımın açıkça sola çarpık olduğunu işaret etmektedir. Hesaplanan ortalama test güclüğü değeri ($\bar{p}_{PDR}=0,78$) tüm alan testleri içinde ortalama doğru cevaplanan soru oranının en yüksek olduğu testin Psikolojik Danışma ve Rehberlik alan testi olduğunu göstermektedir.

Kadın ve erkek adayların puan aralıklarında bulunma yüzdeleri Grafik 32’de verilmiştir.

Grafik 32’de görüldüğü gibi, kadın adayların 30 puan ve üzerindeki aralıklarda bulunma oranı erkek adaylara kıyasla daha yüksektir. Erkek adayların bulunma oranlarının daha yüksek olduğu puan aralıklarının ise 10-29 olduğu, her iki cinsiyet grubundaki adayların 0-9 ve 10-19 puan aralıklarında bulunma oranlarının düşük olduğu Grafik 32 aracılığıyla görülmektedir. Kadın adayların 30 ve üzerindeki puan aralıklarında bulunma oranının yüksek olması ve kadın adayların ham puan ortalamasının ($\bar{X}_K=35,47$) erkek adaylardan ($\bar{X}_E=33,73$) yüksek olması, PDR alan testinde kadın adayların kısmen daha başarılı olduğunu göstermektedir.

Mezuniyet yıllarına katılım sayıları ve göre puan ortalamaları Grafik 33’te verilmiştir.

Grafik 33’te görüldüğü gibi, teste katılanların %53,4’ü 2015-2017 yılları arasında mezun olan, %41,5’i henüz mezun olmamış adaylar-

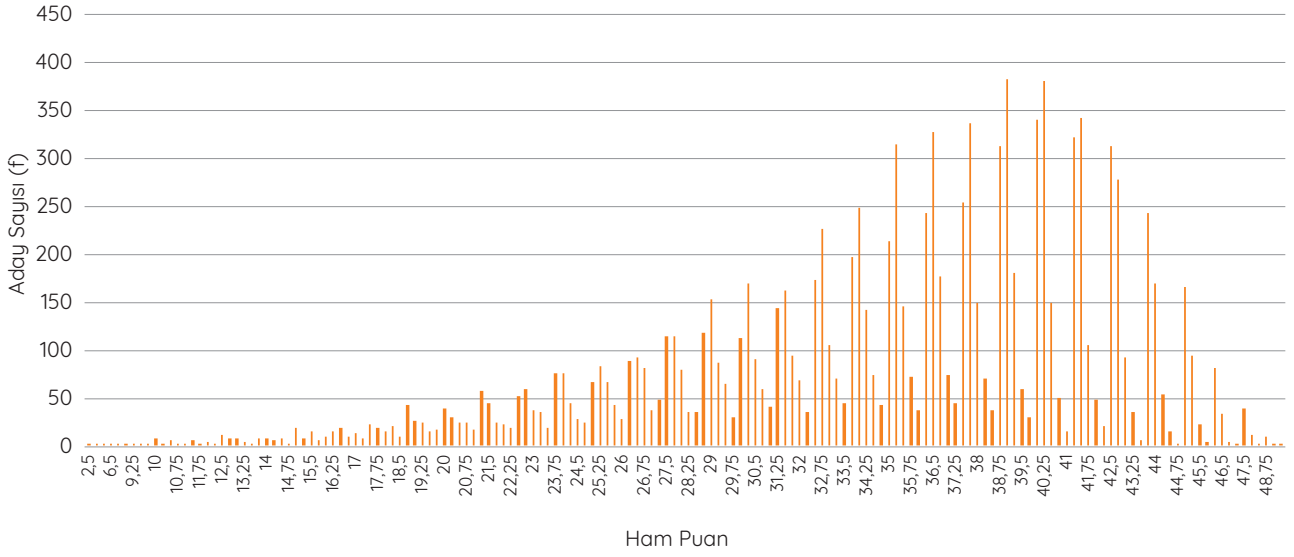
dan oluşmaktadır. Bu bulgu, PDR alan testine katılan adayların çoğunlukla 2015 ve sonrasında mezun olduğunu ya da eğitimine devam ettiğini göstermektedir. Mezuniyet yıllarına göre adayların ham puan ortalamaları incelendiğinde 2017’den 2013’e doğru ortalama değerlerinin düştüğü, 2012 ve öncesinde mezun olan adayların puan ortalamasının ise 2013 mezunlarından kısmen yüksek olduğu görülmektedir. Henüz mezun olmayan adayların ham puan ortalaması 2017 mezunlarına oldukça yakındır. Günümüzden 2012 ve öncesine doğru gidildikçe puan ortalamalarının genel bir düşüş eğilimine sahip olduğu görülebilir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik alan testine katılan adayların lisans bölümleri Eğitim Fakültesi kapsamında Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Eğitimde Psikolojik Hizmetler ve Fen Edebiyat Fakültesi kapsamında Psikolojidir. 2017 ÖABT Psikolojik Danışma ve Rehberlik alan testine katılan adayların fakültelerine göre dağılımları ve puan ortalamaları Tablo 25’te verilmiştir.

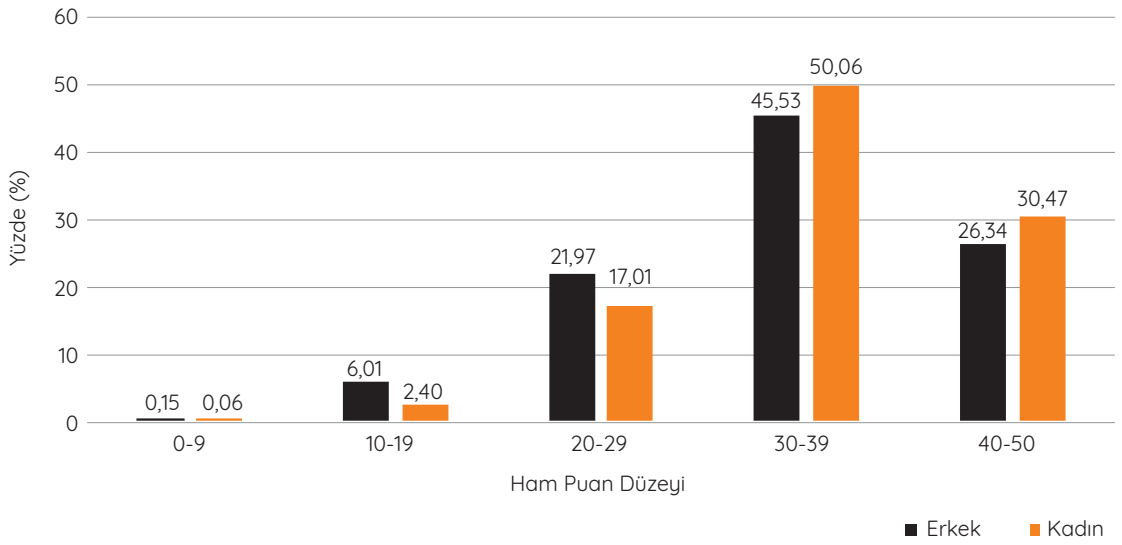
Tablo 25’te görüldüğü üzere, Psikolojik Danışma ve Rehberlik alan testine katılan toplam 11.872 adayın %90,1’i Eğitim Fakültesi %9,9’u Fen Edebiyat Fakültesi öğrencisi ya da mezunudur. Adayların farklı testlerdeki ham puan ortalamaları incelendiğinde tüm testlerde ve KPSSP121 puan ortalamasında Eğitim Fakültesinden sınava katılan adayların daha başarılı olduğu görülmektedir. İki grubun puan ortala-

Grafik 31

Adayların Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı

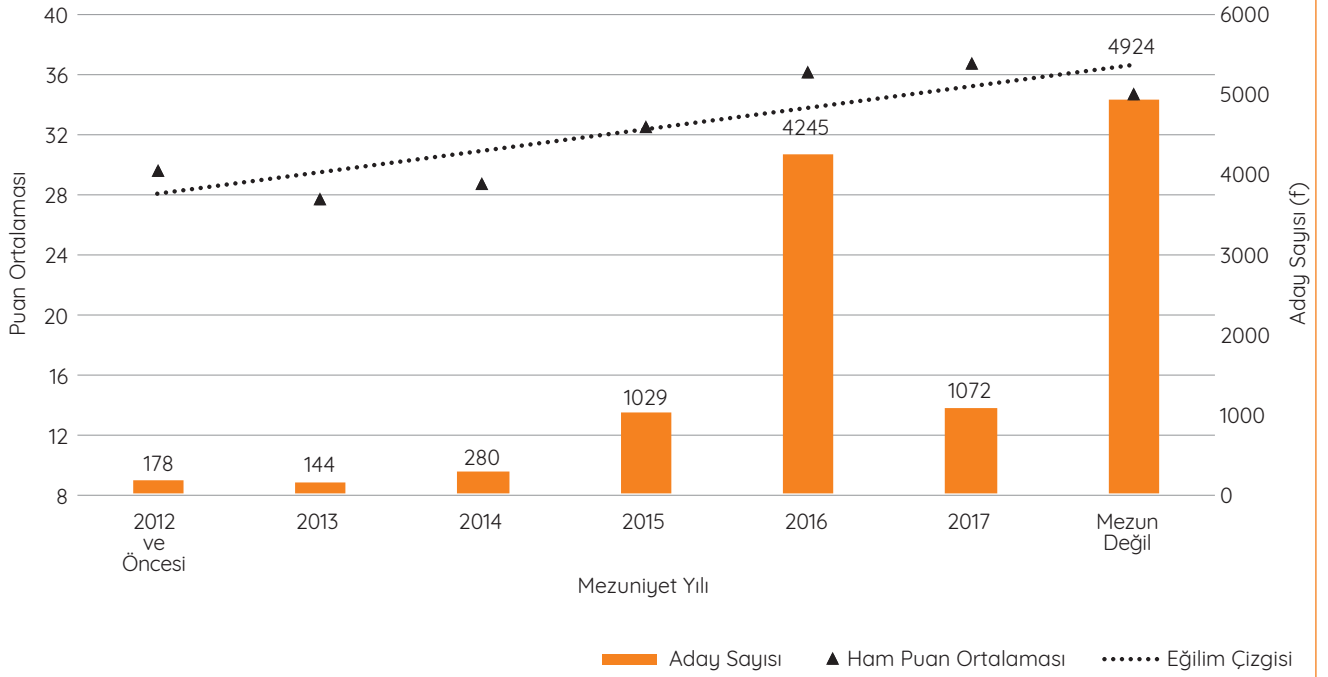
**Grafik 32**

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alan Testi Adaylarının Cinsiyet Gruplarına Göre Ham Puan Yüzde Dağılımı



Grafik 33

Mezuniyet Yıllarına Göre Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları

**Tablo 25**

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alan Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Puan Ortalamaları



Fakülte	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSSP121
Eğitim Fakültesi	10.697	35,54	46,53	31,04	29,17	69,75
Fen Edebiyat Fakültesi	1.175	28,88	34,98	24,71	21,99	60,36

ması arasındaki en büyük fark Eğitim Bilimleri testinde hesaplanmıştır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik alan testinde adayların sınava katıldığı üniversitelere göre sayıları ve puan ortalamaları EK-11'de verilmiştir.

EK-11'de sunulan bilgilere örnek teşkil etmesi amacıyla Kafkas Üniversitesinden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 26'da verilmiştir.

Tablo 26'da Kafkas Üniversitesinden Psikolojik Danışma ve Rehberlik alan testine katılan 363

Tablo 26

Kafkas Üniversitesinden Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	363	34,46	47,11	29,43	32,03	69,18

adayın bulunduğu, bu adayların ham puan ortalamalarının ÖABT’de 34,46, Eğitim Bilimleri Testinde 47,11, Genel Yetenek Testinde 29,43, Genel Kültür Testinde 32,03 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 69,18 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Sınıf Öğretmenliği Alan Testi

Sınıf Öğretmenliği alan testi kapsamındaki soruların testteki ağırlığına göre sıralaması Temel Matematik, Türk Dili, Genel Biyoloji, Genel Fizik, Genel Kimya, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı ve Çocuk Edebiyatı şeklindedir. Alan eğitimine ilişkin sorular tüm soruların %20’sini oluşturmaktadır.

Sınıf Öğretmenliği alan testinde elde edilen ham puan dağılımı Grafik 34’te verilmiştir.

Grafik 34’te görüldüğü gibi, Sınıf Öğretmenliği alan testini cevaplayan adayların ham puanları 1 ile 42,75 arasında değişmektedir. Adayların %83’ü 16-32 ham puan aralığında yer almaktadır. Teste katılan 21.248 adayın ham puan ortalaması 23,39’dur. Dağılımda en sık gözlenen ham puan değeri 25’tir. Elde edilen bu değer-

ler, dağılımın kısmen sola çarpık olduğunu ve bu alan testinde adayların görece yüksek başarı gösterdiğini işaret etmektedir. Hesaplanan ortalama madde gücülüğü düzeyi ($\bar{p}_{so}=0,55$) de, adayların bu alan testinde başarılı olduğunun göstergesidir.

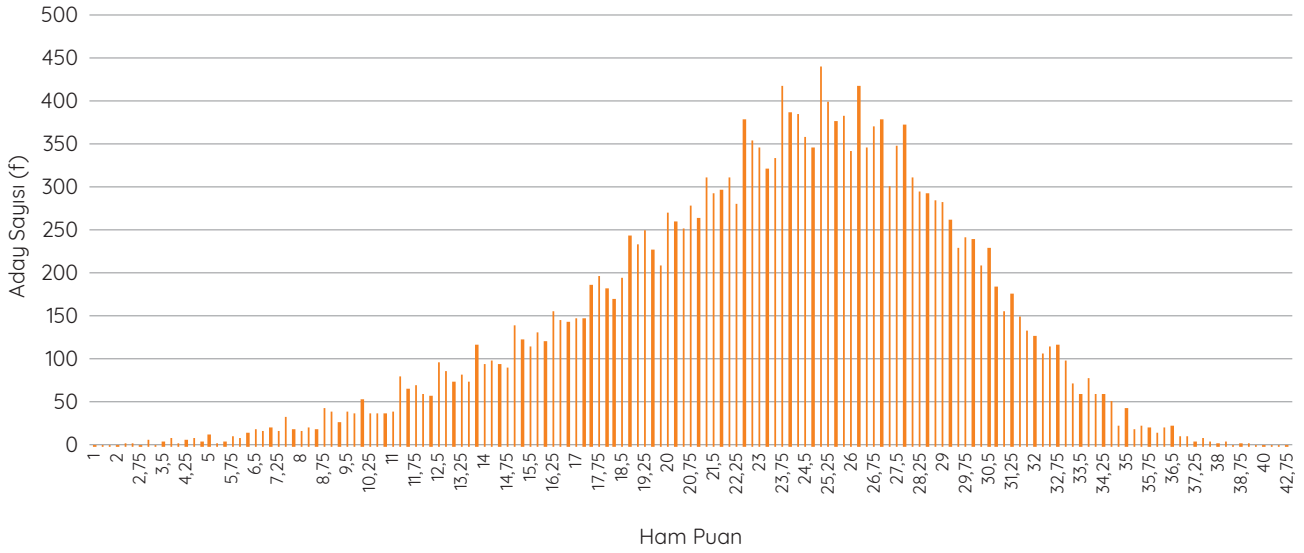
Kadın ve erkek adayların alan testindeki başarılarını karşılaştırmak için ham puan ortalamaları hesaplanmış, cinsiyet gruplarında bulunan adayların puan düzeylerindeki yüzde dağılımı Grafik 35’te verilmiştir.

Grafik 35’te her iki cinsiyet grubundaki adayların 20-29 puan aralığında bulunma oranının %50’nin üzerinde olduğu ve diğer puan aralıklarında bulunma oranlarının birbirine oldukça yakın olduğu görülmektedir. Kadın ($\bar{X}_K=23,49$) ve erkek ($\bar{X}_E=23,18$) adayların ham puan ortalamalarının yakın olması ve puan aralıklarındaki yüzde dağılımlarının benzerliği, alan testinde benzer başarıya sahip olduklarının göstergesidir.

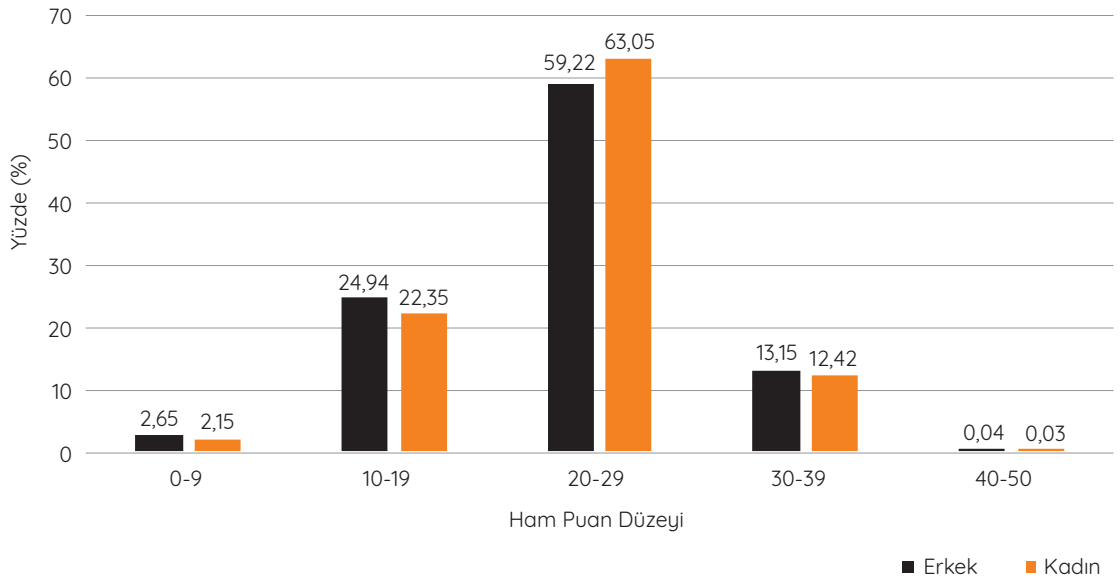
Adayların mezuniyet yıllarına göre teste katılım sayıları ve ham puan ortalamaları Grafik 36’da verilmiştir.

Grafik 34

Adayların Sınıf Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı

**Grafik 35**

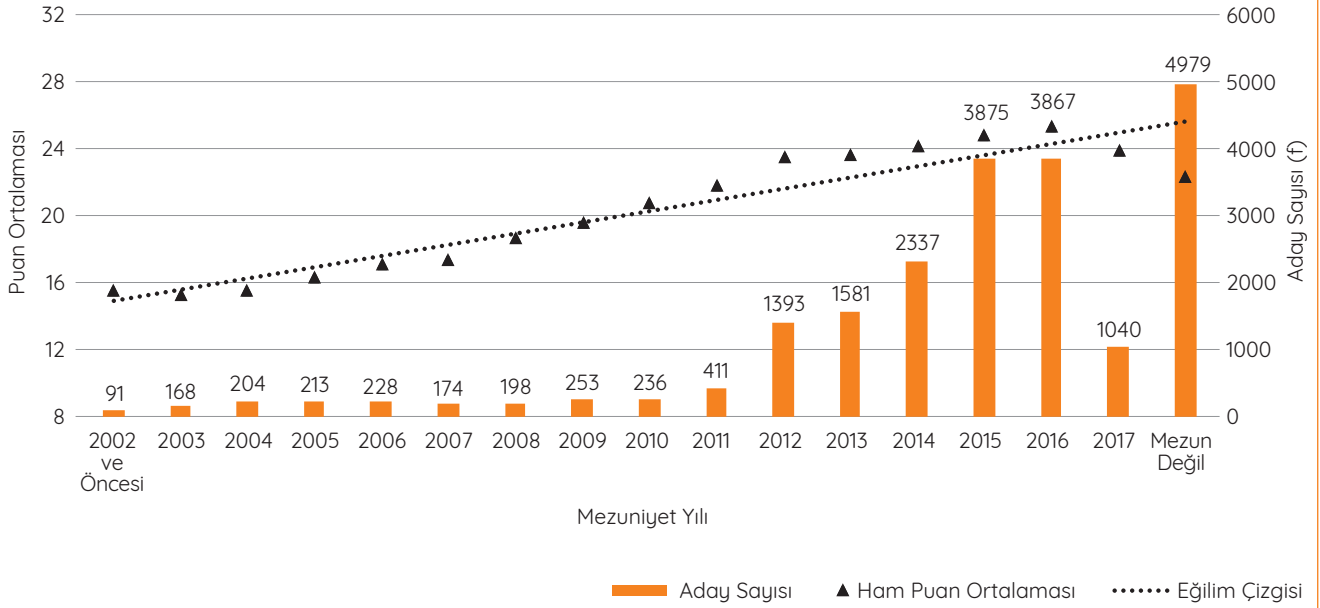
Sınıf Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Cinsiyet Gruplarına Göre Ham Puan Yüzde Dağılımı



Grafik 36

Mezuniyet Yıllarına Göre Sınıf Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları

ÖSYM

**Tablo 27**

Lefke Avrupa Üniversitesinden Sınıf Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları

ÖSYM

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ	4	9,50	23,81	14,38	20,75	48,06

Grafik 36'da görüldüğü gibi, teste katılım sayısının yoğunlaştığı 2012-2017 aralığında mezun olan adaylar tüm adayların %66,3'ünü henüz mezun olmamış adaylar ise %23,4'ünü oluşturmaktadır. Mezuniyet yıllarına göre ham puan ortalamaları, 2016 yılından 2002 ve öncesine doğru genel bir düşüş eğilimi göstermektedir. Henüz mezun olmayan adaylar

ile 2016 ve 2017 yılı mezunlarının puan ortalamaları karşılaştırıldığında ise mezun olmayan adayların ortalamalarının kısmen düşük olduğu görülmektedir. Mezuniyet yıllarına göre hesaplanan ham puan ortalamaları, 2002 yılı ve öncesinden günümüze doğru puan ortalamalarının artış eğilimine sahip olduğunu göstermektedir.

Sınıf Öğretmenliği alan testine giren adayların üniversitelere göre sayıları ve puan ortalamaları EK-12'de verilmiştir. Örnek olması amacıyla EK-12'de Lefke Avrupa Üniversitesinden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 27'de verilmiştir.

Tablo 27'de, ÖABT Sınıf Öğretmenliği alan testine Lefke Avrupa Üniversitesinden katılan 4 adaydan hesaplanan ham puan ortalamalarının ÖABT'de 9,50, Eğitim Bilimleri Testinde 23,81, Genel Yetenek Testinde 14,38, Genel Kültür Testinde 20,75 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 48,06 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Testi

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği alan testinde yer alan soruların testteki ağırlıklarına göre konuları Tarih, Coğrafya, Diğer Sosyal Bilim Alanları ve Siyaset Bilimi olarak sıralanmaktadır. Testte yer alan yaklaşık 10 soru ise Sosyal Bilgiler alanının eğitime odaklanmaktadır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği alan testini cevaplayan adaylara ait ham puan dağılımı Grafik 37'de verilmiştir.

Grafik 37'de görüldüğü üzere, toplam 19.561 adayın katıldığı alan testinde elde edilen ham puanlar 2 ile 43 aralığında değer almaktadır. Ham puan dağılımına ilişkin ortalamanın 23,82 ve en sık gözlenen ham puan değerinin 25 olduğu belirlenmiştir. Adayların büyük bir kısmı-

nın (%86) 15-34 puan aralığında olması, test ortalama güçlüğü ($\bar{p}_{SBÖ}=0,57$), test ortalaması ve en sık gözlenen değer birlikte değerlendirildiğinde dağılımın kısmen sola çarpık olduğu ve adayların görece yüksek başarı gösterdiği ifade edilebilir.

Adayların cinsiyetlerine göre alan testindeki performanslarını karşılaştırmak için puan ortalamaları hesaplanmış, puan aralıklarındaki yüzde dağılımları belirlenerek Grafik 38'de verilmiştir.

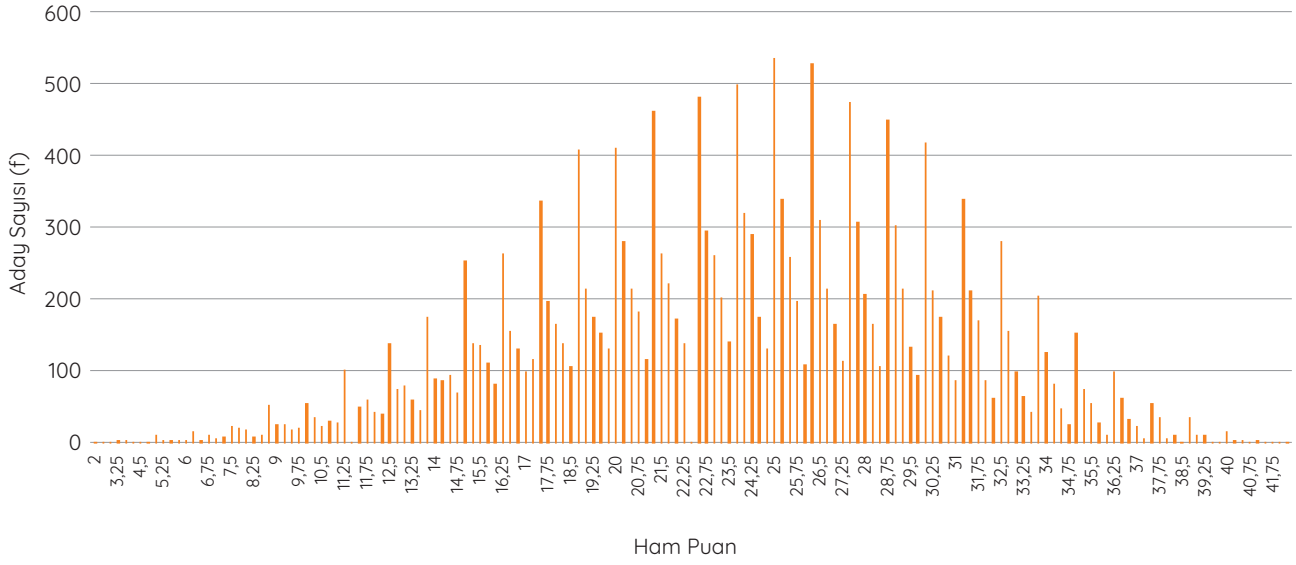
Grafik 38'de erkek ve kadın adayların 0-9 ve 20-29 ham puan aralıklarında bulunma oranlarının birbirine yakın olduğu, buna karşın 30-39 aralığında erkek adayların bulunma oranının görece yüksek olduğu görülmektedir. Erkek adayların ham puan ortalamasının ($\bar{X}_E=24,59$) kadın adaylara ait ortalamadan ($\bar{X}_K=23,16$) yüksek olması ve 30 ve üzerindeki puanlarda erkek adayların bulunma oranının görece yüksek olması iki cinsiyet grubunun performansının kısmen farklılaştığını göstermektedir.

Adayların mezuniyet yıllarına göre katılım sayıları ve ham puan ortalamaları Grafik 39'da verilmiştir.

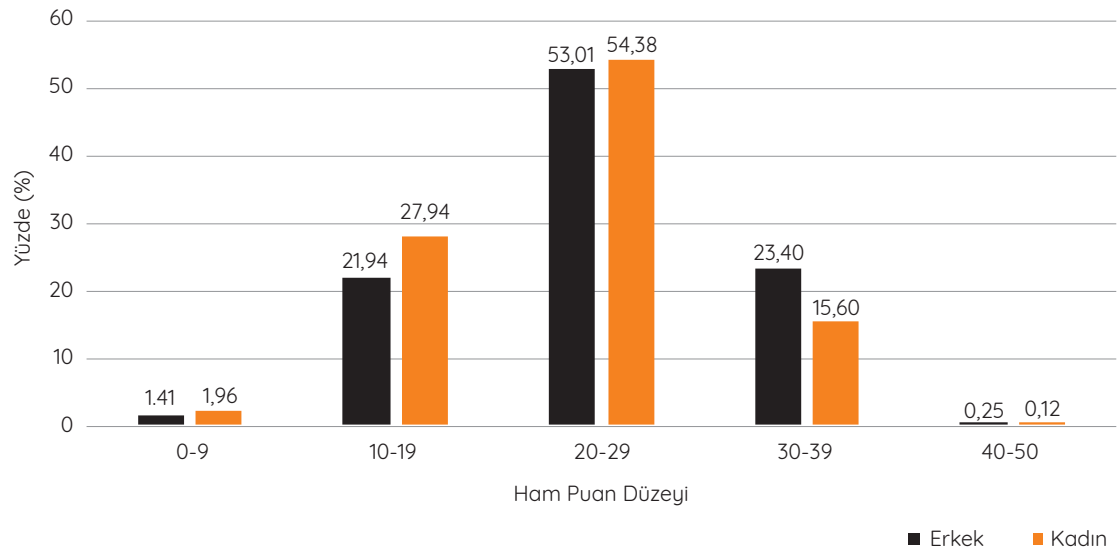
Grafik 39'da, teste katılanların %61,9'unun 2012-2017 yılları arasında mezun olan, %14,7'sinin ise henüz mezun olmamış adaylar olduğu görülmektedir. Mezuniyet yıllarına göre adayların ham puan ortalamaları incelendiğinde henüz mezun olmayan adaylardan 2016 yılı mezunlarına doğru artış olduğu, 2016 ile 2010

Grafik 37

Adayların Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı

**Grafik 38**

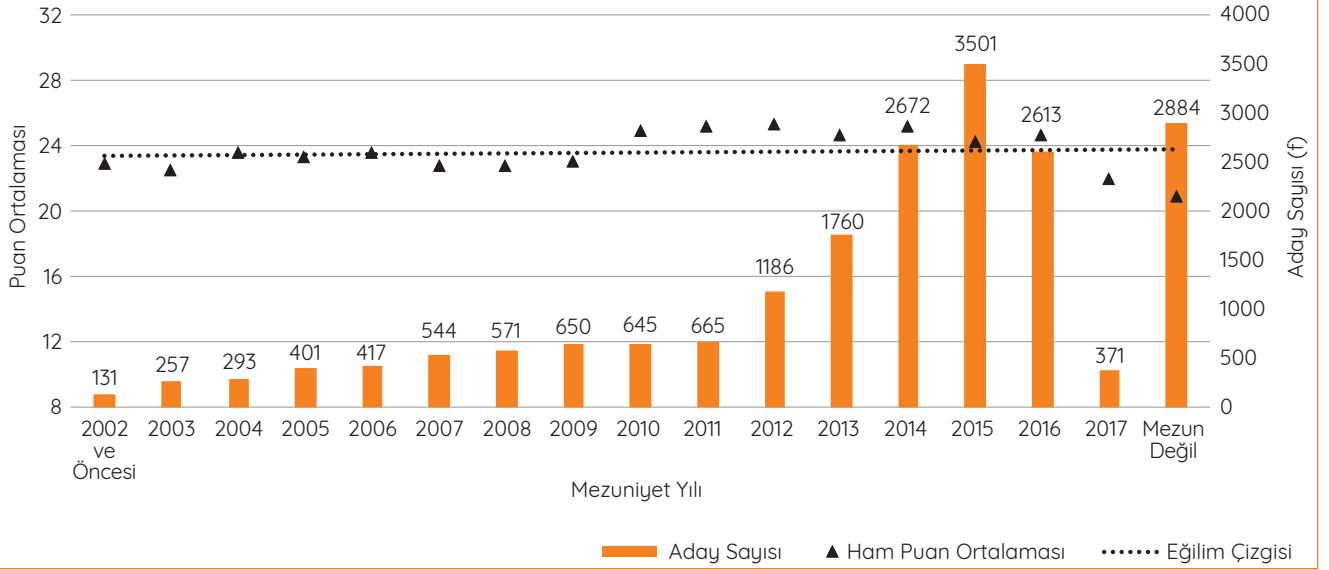
Cinsiyet Gruplarına Göre Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı



Grafik 39

Mezuniyet Yıllarına Göre Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları

ÖSYM

**Tablo 28**

Necmettin Erbakan Üniversitesinden Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları

ÖSYM

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	427	24,11	41,87	21,17	38,12	68,09

arasında puan ortalamalarının birbirine yakın olduğu görülmektedir. 2016 yılından günümüze doğru görülen düşüş dışında mezuniyet yıllarına göre ham puan ortalamaları belirgin bir değişim göstermemektedir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği alan testinde adayların sınava katıldığı üniversitelere göre sayıları ve puan ortalamaları EK-13'te verilmiştir. EK-13'te sunulan bilgilere örnek teşkil etmesi amacıyla Necmettin Erbakan Üniversitesi-

tesinden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 28'de verilmiştir.

Tablo 28'de Necmettin Erbakan Üniversitesinden Sosyal Bilgiler Öğretmenliği alan testine katılan 427 adayın bulunduğu, bu adayların ham puan ortalamalarının ÖABT'de 24,11, Eğitim Bilimleri Testinde 41,87, Genel Yetenek Testinde 21,17, Genel Kültür Testinde 38,12 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 68,09 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Tarih Öğretmenliği Alan Testi

2017 ÖABT Tarih Öğretmenliği alan testindeki soruların testteki ağırlıklarına göre konu alanları Osmanlı Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ortaçağ'dan 20.Yüzyıl'a Dünya Tarihi, Ortaçağ İslam Tarihi, İslamiyet Öncesi Türk Tarihi, 20. Yüzyıl Türk ve Dünya Tarihi, Tarih Metodu ve Eski Çağ Tarihi olarak sıralanmaktadır.

Grafik 40'da Tarih Öğretmenliği alan testini cevaplayan adaylara ait ham puan dağılımı verilmiştir.

Grafik 40'da Tarih Öğretmenliği alan testine katılan 21.503 adaya ait ham puanların 1 ile 47,5 arasında değiştiği, en sık gözlenen puanın 17,5 olduğu görülmektedir. Ham puan dağılımına ilişkin ortalama 21,01, ortalama test güclüğü ise 0,52 olarak hesaplanmıştır. Adayların yaklaşık %70'inin 7 ile 29 arasında puan alması, en sık gözlenen değer ortalama değerinin altında olması dolayısıyla dağılımın kısmen sağa çarpık olduğu, adayların başarı düzeylerinin görece düşük olduğu görülmektedir.

Cinsiyet gruplarına göre performans karşılaştırması yapmak için adayların puan aralıklarının bulunma yüzdeleri Grafik 41'de verilmiştir.

Grafik 41'de görüldüğü üzere, Tarih Öğretmenliği alan testini cevaplayan erkek adayların 20 ve üzerindeki tüm puan aralıklarında bulunma oranı kadın adaylara göre yüksektir. Kadın adayların bulunma oranının yüksek olduğu puan aralıkları ise 0-9 ile 10-19'dur. He-

saplanan ham puan ortalamaları ($\bar{X}_E=23,37$, $\bar{X}_K=19,40$) ve puan aralıklarındaki yüzde dağılımları erkek adayların tarih alan testinde görece yüksek performansa sahip olduğunu göstermektedir.

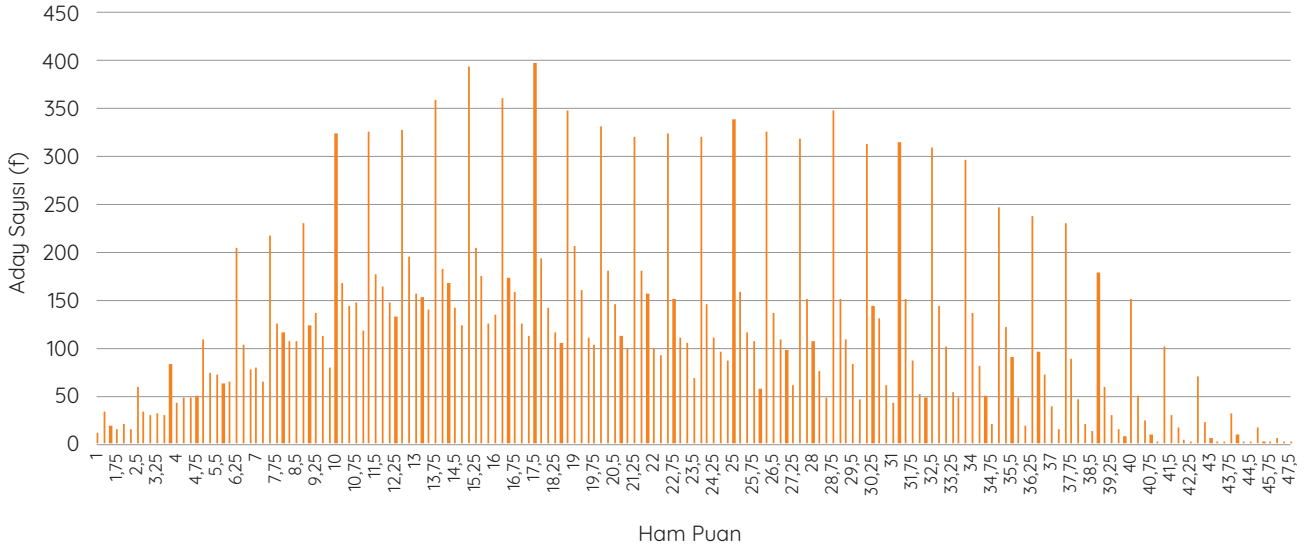
Farklı yıllarda mezun olan adayların teste katılım sayıları ve puan ortalamaları Grafik 42'de verilmiştir.

Grafik 42'de görüldüğü gibi, mezuniyet yılları 2011 ile 2017 arasındaki adayların katılım sayısı yüksektir ve bu adaylar alan testini cevaplayan tüm adayların %61,7'sini oluşturmaktadır. Eğitime devam eden adaylar, tüm adaylar içinde teste katılımı en yüksek olan gruptur ve tüm adayların %18,3'ünü oluşturmaktadır. 2017 yılında mezun olan adayların sayısının yalnızca 523 (%2,4) olması dikkat çekicidir. Mezuniyet yıllarına göre puan ortalamaları incelendiğinde henüz mezun olmayan adaylardan 2010 yılı mezunlarına kadar ortalama değerlerinin arttığı görülmektedir. 2009-2004 aralığında yakın değerler alan ortalamalar, 2004 ve öncesinde önce artan sonra da kısmen düşen bir değişim göstermektedir. Yıllara göre puan değişimine ilişkin genel eğilimin günümüze doğru puan ortalamalarının düşmesi şeklinde olduğu, özellikle 2010-2017 arasındaki düşüşün dikkat çektiği görülmektedir.

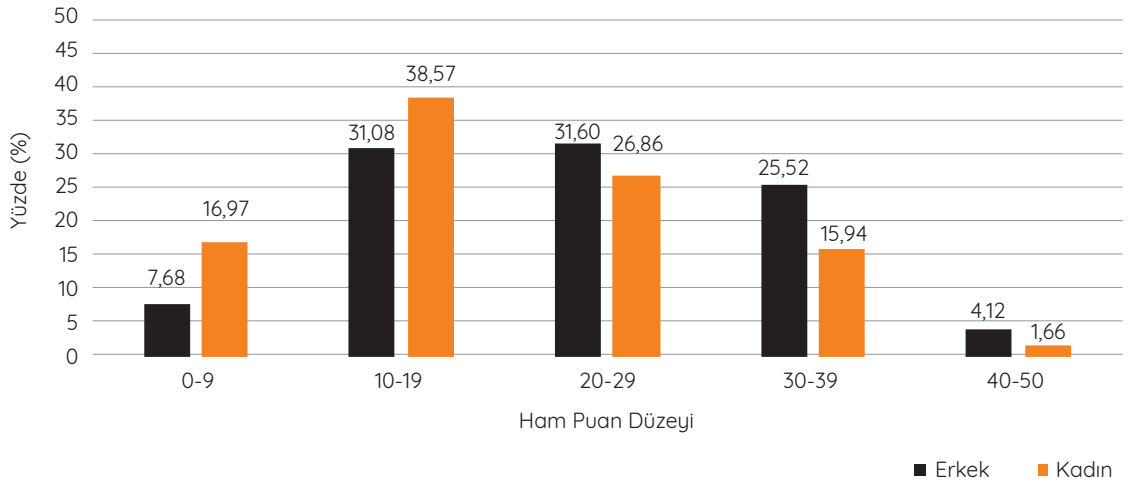
Tarih Öğretmenliği alan testine adaylar Eğitim Fakültesi kapsamında Tarih Öğretmenliği ve Fen Edebiyat Fakültesi kapsamında Tarih bölümünden katılmaktadır. Alan testine katı-

Grafik 40

Adayların Tarih Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı

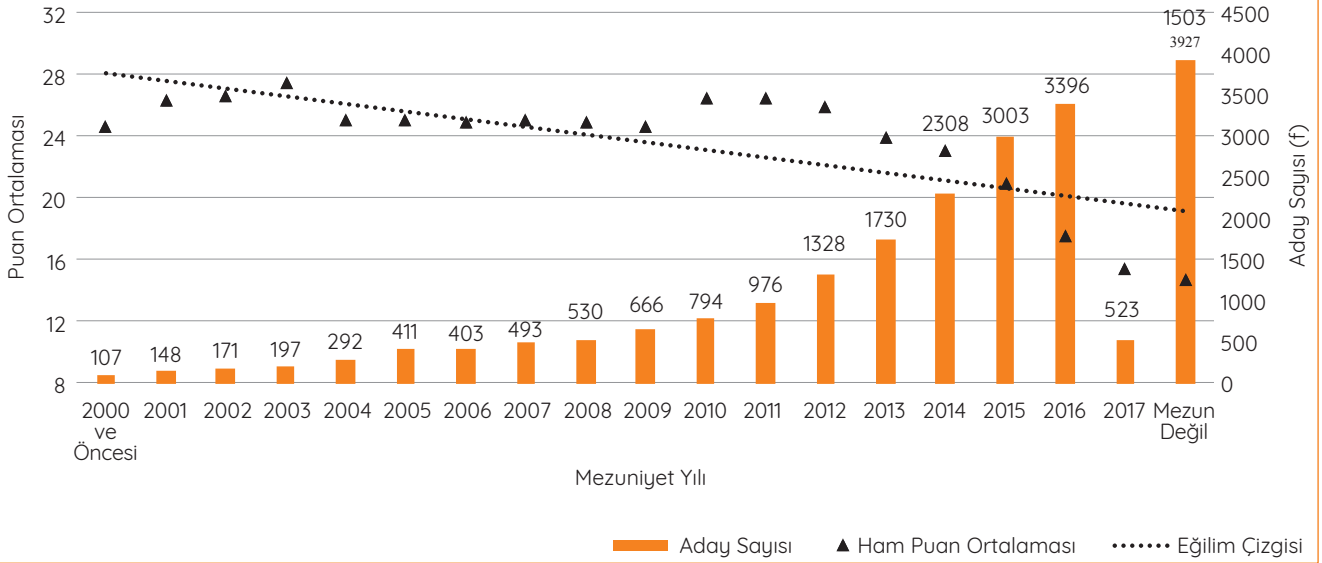
**Grafik 41**

Cinsiyet Gruplarına Göre Tarih Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı



Grafik 42

Mezuniyet Yıllarına Göre Tarih Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları

**Tablo 29**

Tarih Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Fakültelere Göre Dağılımı ve Puan Ortalamaları



Fakülte	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSSP121
Eğitim Fakültesi	1.232	28,06	41,02	21,34	38,61	71,77
Fen Edebiyat Fakültesi	20.271	20,58	30,78	17,32	31,79	63,95

lan adayların fakültelerine göre dağılımları ve puan ortalamaları Tablo 29'da verilmiştir.

Tablo 29'da Tarih Öğretmenliği alan testine katılan toplam 21.503 adayın %94,3'ünün Fen Edebiyat Fakültesi, %5,7'sinin ise Eğitim Fakültesi mezunu olduğu görülmektedir. Adayların farklı testlerde hesaplanan ham puan ortalamalarına göre Eğitim Fakültesin-

den sınava katılan adaylar tüm testlerde ve KPSSP121 puan türünde daha yüksek başarı göstermiştir. İki grubun puan ortalaması arasındaki en büyük farkın Eğitim Bilimleri Testinde en küçük farkın ise Genel Yetenek Testinde olduğu belirlenmiştir.

Tarih Öğretmenliği alan testine giren adayların üniversitelere göre sayıları ve puan ortalama-

Tablo 30

Ondokuz Mayıs Üniversitesinden Tarih Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları



Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	345	21,51	32,41	18,42	33,10	65,17

ları EK-14'te verilmiştir. Örnek olması amacıyla EK-14'te Ondokuz Mayıs Üniversitesinden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 30'da verilmiştir.

Tablo 30'da, ÖABT Tarih Öğretmenliği alan testine Ondokuz Mayıs Üniversitesinden katılan 345 adaydan hesaplanan ham puan ortalamalarının ÖABT'de 21,51, Eğitim Bilimleri Testinde 32,41, Genel Yetenek Testinde 18,42, Genel Kültür Testinde 33,10 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 65,17 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Testi

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği alan testinde yer alan soruların testteki ağırlığına göre konu dağılımı Eski Türk Dili ve Yeni Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı şeklinde sıralanmaktadır. Alan testinde yer alan 10 soru ise alan eğitime odaklanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği alan testi ni cevaplayan adaylara ait ham puan dağılımı Grafik 43'te verilmiştir.

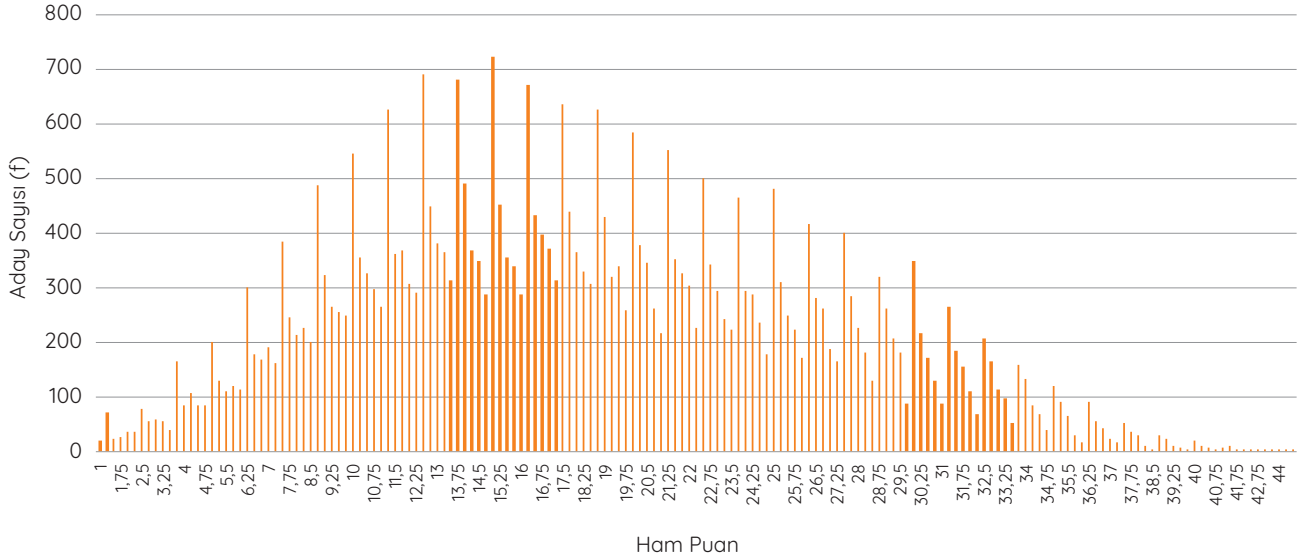
Grafik 43'te görüldüğü gibi, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği alan testine katılan 37.392 adayın ham puan dağılımı 1 ile 47,5 arasında değer almaktadır. Ham puanların ortalaması 18,40 olarak hesaplanmış, en sık gözlenen puanın 15 olduğu belirlenmiştir. Adayların büyük bir kısmının (%74) 7 ile 26 arasında puan alması, en sık gözlenen değer ve ortalama ham puan değeri dikkate alındığında dağılımın sağa çarpık olduğu görülmektedir. Dağılımın yapısıyla beraber test ortalama güçlüğü ($\bar{p}_{TDE}=0,47$) adayların bu alan testinde görece düşük başarı gösterdiğini işaret etmektedir.

Erkek ve kadın adayların bu alt testteki farklı puan düzeylerinde bulunma oranları Grafik 44'te verilmiştir.

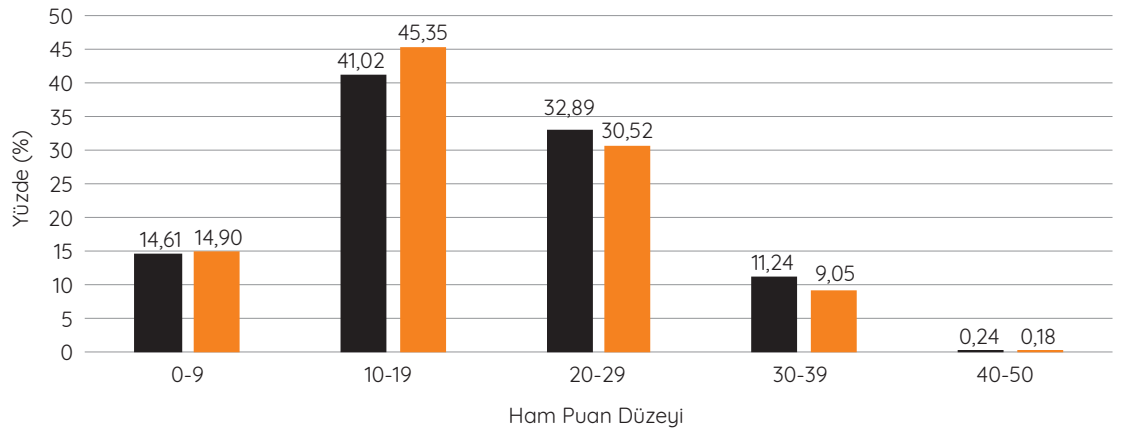
Grafik 44'te kadın adayların 10-19 puan aralığında, erkek adayların ise 20-29 ve 30-39 puan aralıklarında bulunma oranlarının kısmen yüksek olduğu görülmektedir. En düşük puan aralığı olan 0-9 aralığında her iki cinsiyet grubundan adayların %14'ünden fazlasının bulunmasına karşın en yüksek puan aralığı olan 40-50 arasında kadın ve erkek adayların bulunma oranları %1'in altındadır. Bu sonuç

Grafik 43

Adayların Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Testindeki
Ham Puan Dağılımı

**Grafik 44**

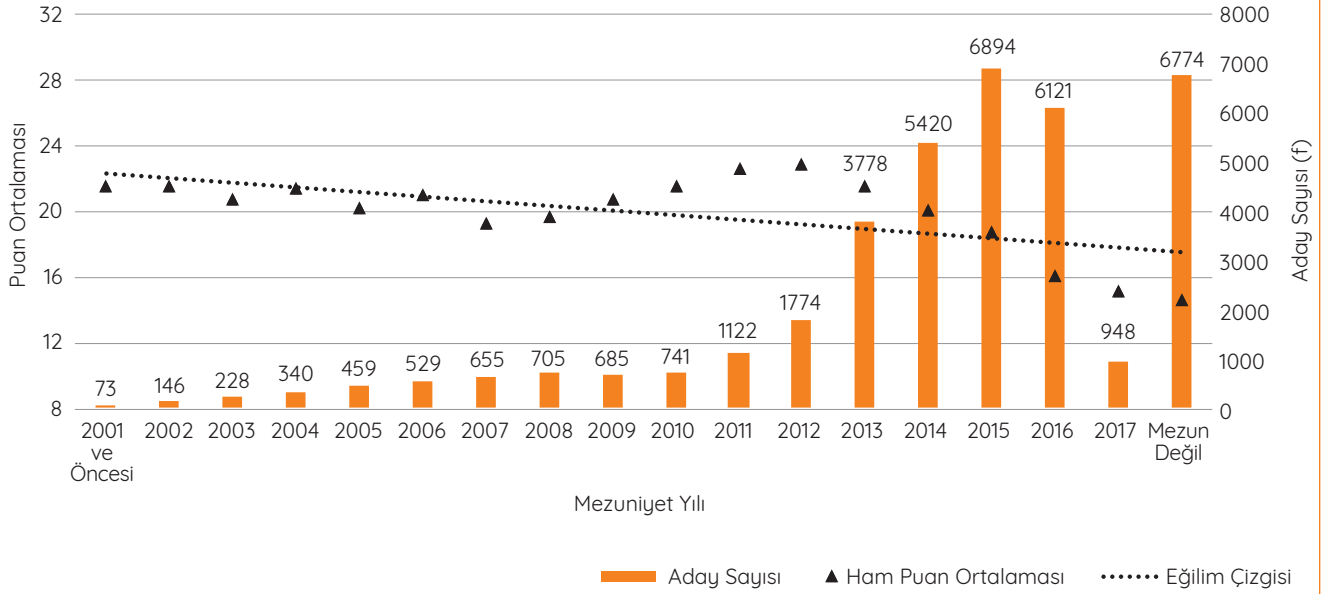
Cinsiyet Gruplarına Göre Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Testi
Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı



■ Erkek ■ Kadın

Grafik 45

Mezuniyet Yıllarına Göre Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları



ve 10-19 aralığındaki yığılma, öğrencilerin bu alan testinde görece düşük başarı gösterdiğini ifade etmektedir. Erkek ($\bar{X}_E=18,87$) ve kadın ($\bar{X}_K=18,23$) adayların puan ortalamalarının birbirine oldukça yakın olması da bu alan testinde her iki cinsiyet grubundaki adayların benzer başarı düzeyinde olduğunu göstermektedir.

Farklı yıllarda mezun olan adayların teste katılım sayıları ve puan ortalamaları Grafik 45'te verilmiştir.

Grafik 45'te görüldüğü gibi, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği alan testine katılımın yoğun olduğu mezuniyet yılları 2012-2016 aralığında bulunmaktadır. 2017 yılında mezun olan aday-

lar tüm adayların %2,5'ini, henüz eğitimine devam eden adaylar ise %18,1'ini oluşturmaktadır. Mezuniyet yıllarına göre puan ortalamaları incelendiğinde, özellikle 2012 yılından günümüze doğru ham puan ortalamalarının sürekli düşüş göstermesi dikkat çekicidir. 2011 yılından 2001 ve öncesine doğru puan ortalamalarının önce düştüğü ardından kısmen arttığı ancak değişimlerin sınırlı olduğu görülmektedir. Puan ortalamalarının yıllara bağlı değişiminin günümüze yaklaştıkça düşme yönünde olduğu, bu düşüşün özellikle 2012 ve sonrasında sürekli hale geldiği Grafik 45 aracılığıyla görülmektedir.

Adaylar alan testine Eğitim Fakültesi kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Bö-

lümünden, Fen Edebiyat Fakültesi kapsamında ise Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü ve Türk Halkbilimi Bölümünden katılmaktadır. Buna göre, alan testine katılan adayların fakültele göre dağılımları ve puan ortalamaları Tablo 31’de verilmiştir.

Tablo 31’de Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği alan testine toplam 37.392 adayın katıldığı ve adayların %95,9’unun Fen Edebiyat Fakültesi %4,1’inin Eğitim Fakültesi öğrencisi ya da mezunu olduğu görülmektedir. Eğitim Fakültesinden sınava katılan 1.538 adayın ham puan ortalamaları tüm alt testlerde Fen Edebiyat Fakültesinden sınava katılan adaylardan daha yüksektir. Bu durumun bir sonucu olarak Eğitim Fakültesinden sınava katılan adayların KPSSP121 puan ortalaması Fen Edebiyat Fa-

kültesinden sınava katılan adaylardan daha yüksektir.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği alan testinde adayların sınava katıldığı üniversitelere göre sayıları ve puan ortalamaları EK-15’te verilmiştir. EK-15’te sunulan bilgilere örnek teşkil etmesi amacıyla Pamukkale Üniversitesinden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 32’de verilmiştir.

Tablo 32’de Pamukkale Üniversitesinden Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği alan testine katılan 477 adayın bulunduğu, bu adayların ham puan ortalamalarının ÖABT’de 21,29, Eğitim Bilimleri Testinde 37,21, Genel Yetenek Testinde 22,66, Genel Kültür Testinde 30,57 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 68,15 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Tablo 31

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Fakültele Göre Dağılımı ve Puan Ortalamaları



Fakülte	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSSP121
Eğitim Fakültesi	1.538	22,53	41,80	23,65	33,49	70,45
Fen Edebiyat Fakültesi	35.854	18,22	33,70	19,91	27,96	64,51

Tablo 32

Pamukkale Üniversitesinden Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları



Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	477	21,29	37,21	22,66	30,57	68,15

Türkçe Öğretmenliği Alan Testi

Türkçe Öğretmenliği alan testinde yer alan soruların konuları testteki ağırlığına göre Anlama ve Anlatma Teknikleri, Dil Bilgisi ve Dil Bilimi, Çocuk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Edebiyat Bilgi ve Kuramları şeklinde sıralanmaktadır. Alan testinde bulunan soruların yaklaşık %20'sini Türkçe eğitime odaklanmaktadır.

Grafik 46'da Türkçe Öğretmenliği alan testini cevaplayan adaylara ait ham puan dağılımı verilmiştir.

Grafik 46'da Türkçe Öğretmenliği alan testine katılan 15.864 adayın ham puan dağılımının 1,56 ile 48,96 arasında değer aldığı görülmektedir. 2017 ÖABT Türkçe Öğretmenliği alan testinde bulunan 2 sorunun iptal edilmesi dolayısıyla geçerli olan 48 sorunun puan değeri tekrar belirlenmiş ve puanlama bu şekilde tekrarlanmıştır. Dağılımda hesaplanan ortalama 29,93 ve en sık gözlenen puan değeri 33,07'dir. Adayların çoğunlukla (%82) 22 ile 40 puan arasında bulunması, en sık gözlenen puan değeri ve ortalama birlikte değerlendirildiğinde dağılımın sola çarpık olduğu görülmektedir. Testin ortalama güçlük düzeyinin 0,70 olması da adayların bu alan testinde yüksek başarı gösterdiği bulgusunu desteklemektedir.

Grafik 47'de adayların cinsiyet gruplarına göre farklı puan aralıklarında bulunma oranları verilmiştir.

Grafik 47'de görüldüğü üzere, Türkçe Öğretmenliği alan testini cevaplayan kadın adayların 30 ve üzerindeki puan aralıklarında bulunma oranı erkek adaylara göre yüksektir. Buna karşın, erkek adayların bulunma oranının yüksek olduğu puan aralıkları ise daha düşüktür. Başarıyı ifade eden 10-19 ve 20-29'dur. Hesaplanan ham puan ortalamaları ($\bar{X}_E=29,20$, $\bar{X}_K=30,40$) ve puan aralıklarındaki yüzde dağılımı kadın adayların Türkçe Öğretmenliği alan testinde görece kısmen daha başarılı olduğunu göstermektedir.

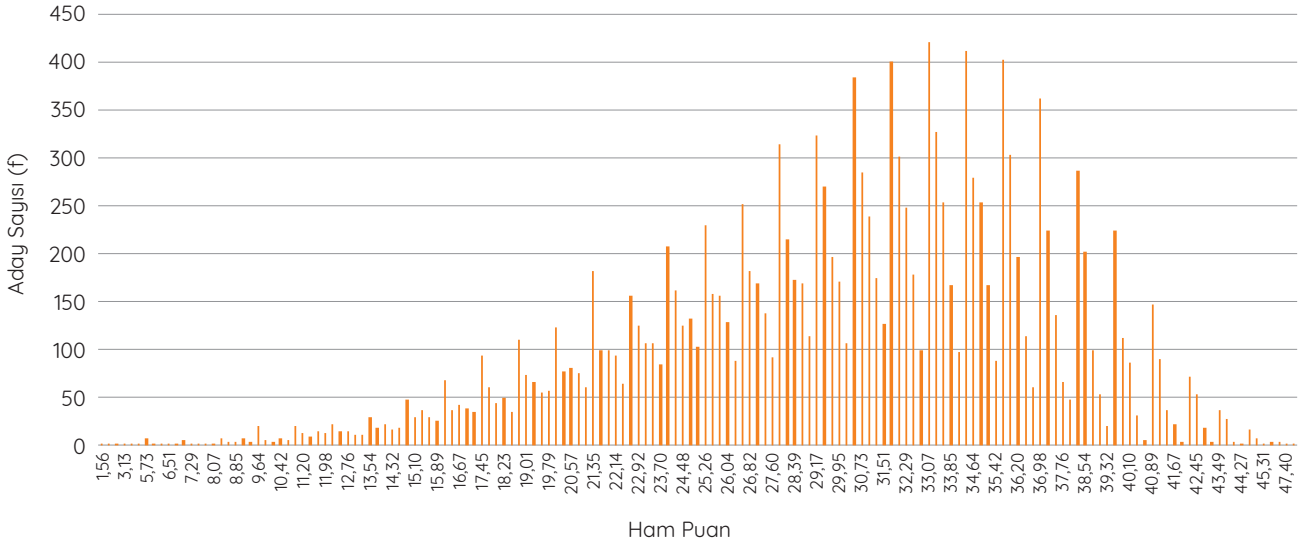
Farklı yıllarda mezun olan ve eğitime devam eden adayların teste katılım sayıları ve puan ortalamaları Grafik 48'de verilmiştir.

Grafik 48'de görüldüğü gibi, mezuniyet yılları 2013 ile 2017 yılları arasındaki adayların katılım sayısı görece yüksektir ve bu adaylar, alan testini yanıtlayan tüm adayların %62,4'ünü oluşturmaktadır. Henüz mezun olmamış adayların teste katılımı yüksektir ve bu grupta bulunan adaylar tüm adayların %20,4'ünü oluşturmaktadır. Mezuniyet yıllarına göre puan ortalamaları incelendiğinde henüz mezun olmayan adaylardan 2014 yılı mezunlarına kadar ortalama değerlerinin arttığı görülmektedir. 2013 ve öncesindeki yıllarda kısmen artış görülen yıllar olsa da geçmişe yönelik genel bir düşüş eğilimi dikkat çekmektedir.

Türkçe Öğretmenliği alan testine giren adayların üniversitelere göre sayıları ve puan or-

Grafik 46

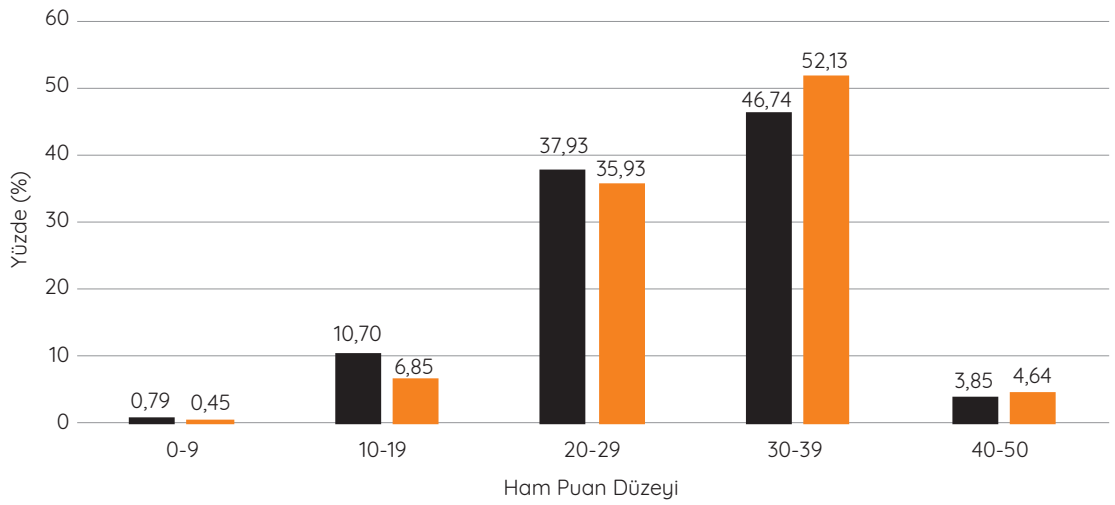
Adayların Türkçe Öğretmenliği Alan Testindeki Ham Puan Dağılımı*



*Türkçe Öğretmenliği alan testinde yer alan 2 soru iptal edildiği için ham puanlar tekrar hesaplanmıştır.

Grafik 47

Cinsiyet Gruplarına Göre Türkçe Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Yüzde Dağılımı

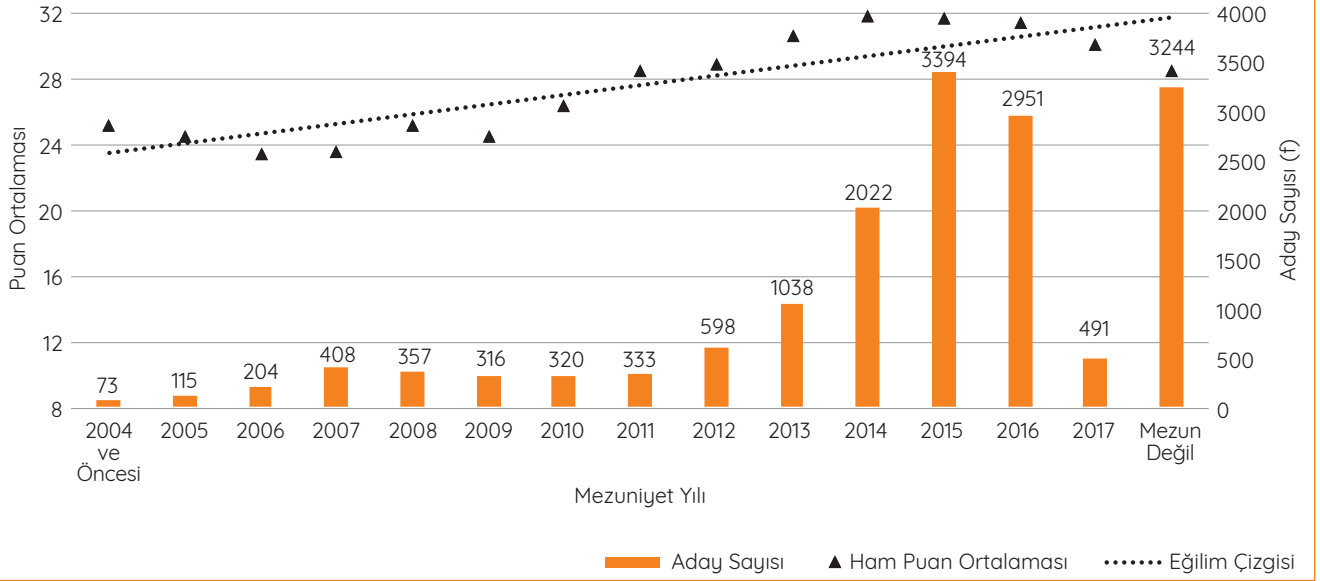


■ Erkek ■ Kadın

Grafik 48

Mezuniyet Yıllarına Göre Türkçe Öğretmenliği Alan Testi Adaylarının Ham Puan Ortalamaları

ÖSYM

**Tablo 33**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinden Türkçe Öğretmenliği Alan Testine Katılan Adayların Sayısı ve Puan Ortalamaları

ÖSYM

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	78	29,61	43,62	22,13	33,77	67,41

talamaları EK-16'da verilmiştir. Örnek olması amacıyla EK-16'da Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nden teste katılan adaylara ilişkin bilgiler Tablo 33'te verilmiştir.

Tablo 33'te, ÖABT Türkçe Öğretmenliği alan testine Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nden

den katılan 78 adayın verileriyle hesaplanan ham puan ortalamalarının ÖABT'de 29,61, Eğitim Bilimleri Testinde 43,62, Genel Yetenek Testinde 22,13, Genel Kültür Testinde 33,77 olduğu, KPSSP121 puan ortalamasının ise 67,41 olarak hesaplandığı görülmektedir.

Kaynaklar

- Baykul, Y. (1999). *İstatistik metodlar ve uygulamalar*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Baykul, Y. (2010). *Eğitimde ve psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulaması*. Ankara: Pegem Akademi.
- Cohen, R.J., & Swerdlik, M.E. (2010). *Psychological testing and assessment*. New York, NY: McGraw Hill.
- Crocker, L. M., & Algina, J. (1986). *Introduction to classical and modern test theory*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16, 297-334.
- Ebel, R.L. & Fresbie, D.A., (1991). *Essentials of educational measurement*, (5th Edition). New Jersey: Prentice-Hall
- Kuder, G. F., & Richardson, M. W. (1937). The theory of estimation of test reliability. *Psychometrika*, 2, 151-160.
- Linn, R.L. & Gronlund, N.E., (1995). *Measurement and assessment in teaching*, (7th Edition). New Jersey: Prentice-Hall.
- Lord, F. M. (1955). Estimating test reliability. *Educational and Psychological Measurement*, 15, 325-336.
- Özçelik, D.A. (1992). *Ölçme ve değerlendirme* (Genişletilmiş üçüncü baskı). Ankara: ÖSYM.
- Urbina, S. (2014). *Essentials of psychological testing* (2nd Edition). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

EK-1: Üniversitelere Göre Biyoloji Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	104	21,98	31,58	23,88	19,95	64,27
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ	48	16,92	24,01	17,21	17,52	57,82
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	139	19,98	31,10	20,25	20,65	62,23
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	154	20,88	31,32	20,55	20,49	62,92
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	5	13,65	22,35	15,95	25,00	56,19
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	65	18,94	29,49	20,53	21,12	61,36
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	115	23,13	32,00	22,95	21,15	65,14
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	57	17,16	27,47	18,69	18,11	58,97
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	27	19,40	29,28	19,03	20,11	61,20
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	67	23,02	32,58	25,29	23,87	66,03
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	182	23,09	34,54	24,54	23,39	66,21
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	5	15,95	26,15	14,40	24,55	58,08
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	479	21,61	31,72	21,85	23,74	64,24
AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	2	15,75	38,38	26,75	19,88	61,71
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	272	22,22	34,72	23,27	22,01	65,19
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	22	19,39	32,01	22,92	15,76	61,73
BATMAN ÜNİVERSİTESİ	42	15,25	22,80	15,57	18,79	56,34
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	9	25,14	36,83	32,89	20,36	69,13
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	37	14,76	22,86	16,05	15,63	55,62
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	1	4,50	17,50	13,00	12,25	46,52
BOZOK ÜNİVERSİTESİ	52	16,75	28,31	19,09	21,39	59,41
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	85	19,09	30,35	20,53	21,18	61,62
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	139	22,41	33,31	22,81	23,69	65,24
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	136	21,67	30,18	21,64	20,32	63,44
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	6	15,92	28,33	19,63	10,92	57,33
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	236	20,20	29,98	22,01	22,28	62,77
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	418	20,80	30,65	20,29	24,43	63,30
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	71	24,99	38,32	26,20	22,47	68,36
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	164	21,36	31,79	21,81	21,84	63,78
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	25	17,84	25,61	18,75	17,34	59,00

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
EGE ÜNİVERSİTESİ	227	24,70	34,23	24,88	22,70	67,22
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	241	21,02	29,98	21,11	22,71	63,23
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	24	16,44	27,24	19,11	21,58	59,04
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3	18,75	19,58	25,25	10,58	58,74
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	152	21,00	31,44	21,61	20,73	63,26
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	248	20,02	31,20	20,89	22,97	62,76
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	354	23,08	33,81	25,13	22,46	66,04
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	159	18,48	28,33	20,48	20,67	60,75
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	124	20,81	32,36	21,77	22,13	63,54
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3	25,33	24,83	33,00	28,08	68,36
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	87	18,22	29,36	20,50	21,62	60,91
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	132	24,88	34,95	27,07	22,94	67,92
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	2	12,13	26,38	19,88	20,25	55,86
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	134	19,20	28,76	19,54	21,99	61,36
HİTİT ÜNİVERSİTESİ	41	20,35	29,04	20,40	18,73	61,86
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	248	20,10	30,98	20,69	23,66	62,84
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	1	25,50	20,25	23,00	20,75	64,65
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	2	18,00	32,13	18,25	22,38	60,94
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3	28,00	50,17	42,08	30,58	76,76
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	243	24,87	34,81	25,38	22,60	67,52
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	1	32,25	54,75	36,50	38,50	80,66
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	114	19,71	30,29	20,43	25,20	62,64
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	150	19,03	30,87	20,93	23,39	62,09
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	310	23,03	34,01	23,33	23,93	65,93
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ	19	12,43	23,67	14,46	15,83	53,89
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	28	21,13	34,10	22,38	22,04	64,16
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	126	19,68	31,41	22,22	21,90	62,65
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	56	15,70	26,92	17,42	17,62	57,55
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	71	21,68	32,37	22,19	20,35	63,94
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	129	21,53	31,60	22,19	21,03	63,81

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	173	26,09	35,17	27,36	21,68	68,66
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	19	21,95	30,93	23,26	22,53	64,41
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	107	20,64	33,34	21,08	21,88	63,43
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	111	22,88	31,65	22,57	20,41	64,72
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	191	20,76	30,56	21,31	22,38	63,14
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	30	14,76	24,86	15,69	21,73	56,84
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	23	19,53	27,52	17,79	14,54	59,89
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	86	24,71	37,10	24,28	23,77	67,79
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	46	18,24	28,41	18,64	17,43	59,76
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	141	20,06	31,26	20,98	22,97	62,81
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	357	22,10	33,17	21,93	23,07	64,74
ORDU ÜNİVERSİTESİ	62	18,55	28,56	18,66	19,75	60,36
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	5	29,30	39,90	30,50	20,30	72,07
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	32	15,54	26,55	17,34	18,80	57,54
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	130	19,63	31,22	20,05	20,09	61,88
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	74	18,55	30,16	20,57	20,26	61,08
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	81	19,38	30,90	20,37	20,34	61,76
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	311	22,60	34,09	22,82	24,32	65,61
SİİRT ÜNİVERSİTESİ	41	17,63	27,10	18,52	21,32	59,69
SİNOP ÜNİVERSİTESİ	38	21,51	33,48	21,86	25,62	64,78
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	171	20,72	30,63	21,00	22,34	63,06
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	87	22,73	32,92	22,77	22,82	65,25
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	174	22,65	33,19	23,38	22,64	65,34
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	16	14,22	22,06	18,50	12,17	55,04
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	287	20,49	30,72	19,66	23,60	62,86
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1	27,00	44,50	46,50	9,50	72,65
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	27	23,29	34,74	19,39	30,07	66,44

EK-2: Üniversitelere Göre Coğrafya Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	447	22,93	33,96	18,34	34,35	64,47
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	111	23,33	33,49	18,54	34,20	64,67
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	183	27,64	40,03	21,74	38,15	69,91
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	754	25,54	37,49	19,56	37,58	67,56
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	535	24,31	35,60	19,12	34,32	65,83
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	175	21,88	32,20	18,19	32,53	63,15
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	364	25,71	36,85	20,67	36,92	67,67
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	128	22,29	32,88	17,92	33,09	63,58
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	146	30,84	45,02	22,30	42,02	73,62
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	113	32,47	47,62	24,84	42,67	75,75
EGE ÜNİVERSİTESİ	203	28,29	37,65	21,13	36,24	69,51
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	554	24,35	35,02	18,62	35,45	65,83
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	109	30,18	43,27	23,58	40,68	72,91
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	181	21,62	30,10	17,88	32,47	62,54
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	306	23,18	34,28	17,96	35,34	64,78
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	1.062	20,18	30,97	16,58	30,32	61,16
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	541	23,37	34,92	18,79	35,03	65,13
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	242	21,99	29,33	17,89	32,00	62,58
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	66	31,31	46,89	23,87	41,50	74,48
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	152	22,68	33,77	17,49	34,07	64,06
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	226	30,16	42,37	23,74	40,59	72,76
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	218	23,57	32,62	17,56	34,35	64,51
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	105	32,43	47,53	25,08	43,79	75,92
NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ	1	41,25	35,75	14,50	42,50	77,53
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	327	24,29	35,00	19,65	35,32	65,96
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	234	23,81	34,34	19,43	34,80	65,40
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	34	26,29	41,40	20,30	37,81	68,92
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	273	23,28	32,99	18,71	35,31	64,75
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	342	23,47	33,59	18,50	34,14	64,77
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	271	25,18	36,67	18,79	36,86	66,92
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	60	22,81	31,84	15,78	35,47	63,71

EK-3: Üniversitelere Göre Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	176	29,75	37,38	23,16	26,67	65,86
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ	147	31,68	41,69	24,72	30,94	68,94
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	55	30,09	38,65	23,12	31,32	67,04
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	382	29,62	35,54	20,69	31,04	65,66
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	45	29,15	24,53	20,27	23,45	62,13
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	72	32,44	44,49	26,01	32,56	70,46
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	80	30,77	42,15	25,86	29,74	68,40
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1.070	31,08	33,10	21,48	27,04	65,78
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	1	29,75	31,75	23,75	22,75	64,38
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	161	28,90	37,25	21,73	29,35	65,39
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	1.956	28,62	31,23	18,91	25,55	63,01
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	74	27,54	37,43	23,84	29,61	64,90
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	233	29,64	38,16	21,90	29,51	66,12
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	222	28,88	27,17	17,64	25,08	62,17
BOZOK ÜNİVERSİTESİ	166	27,87	33,44	21,04	25,20	63,22
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	315	27,93	34,43	21,15	26,33	63,63
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	1.006	28,88	32,18	19,41	26,17	63,55
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	560	28,88	33,01	20,67	27,95	64,21
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	597	30,51	35,29	20,85	27,87	65,78
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	1.753	30,20	31,73	18,04	27,43	64,33
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	1.356	29,66	30,99	19,26	25,73	63,80
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	82	28,34	39,02	22,60	28,29	65,30
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ	881	29,66	32,64	20,81	25,82	64,39
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	246	25,43	28,23	16,97	22,15	59,34
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	426	28,40	33,44	21,27	26,15	63,78
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	53	25,48	30,03	22,25	23,86	60,95
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	1.058	29,99	32,55	19,29	27,12	64,52
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	4	27,00	38,75	18,44	32,25	64,14
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	240	31,53	34,63	21,40	27,57	66,44
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	202	29,63	35,49	21,52	27,49	65,26
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	123	33,01	37,06	22,82	28,97	68,40
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	229	26,47	31,98	18,47	24,42	61,37
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ	159	27,69	32,98	17,97	30,59	63,26

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	679	28,49	31,80	19,00	25,91	63,09
HİTİT ÜNİVERSİTESİ	530	26,42	30,06	18,25	23,13	60,76
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ	346	26,90	28,07	16,46	26,58	60,94
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	1.394	30,55	33,67	19,14	26,59	65,00
İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	24	34,23	34,14	30,72	26,00	69,77
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	1.395	31,93	34,72	22,17	26,78	66,76
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	1	38,00	35,50	19,75	32,50	71,60
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	252	29,73	37,88	22,86	31,42	66,62
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	624	28,54	32,09	19,87	27,20	63,54
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	168	25,81	27,45	18,75	23,07	59,95
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	187	30,89	29,85	19,97	24,57	64,41
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	415	28,17	33,99	21,46	26,74	63,84
KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ	3	18,67	21,58	15,50	22,58	53,19
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	1	31,25	26,00	17,50	34,75	65,09
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	225	30,22	38,32	22,75	28,91	66,63
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	108	30,65	39,38	24,20	31,27	67,75
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	1.127	31,66	35,46	24,82	27,40	67,29
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	512	30,04	36,44	19,91	29,63	65,75
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	920	30,61	34,70	23,76	27,54	66,24
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	38	26,89	38,43	23,53	27,46	64,22
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	1.504	28,20	32,69	19,89	26,07	63,23
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	787	29,60	33,98	20,27	25,97	64,50
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	1.075	28,95	30,31	19,13	24,33	62,93
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	26	27,66	28,13	18,28	26,40	61,80
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	739	28,49	32,53	20,57	26,42	63,60
ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ	208	27,21	26,49	15,91	25,93	60,67
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	918	29,69	33,38	21,99	26,25	64,83
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	142	30,40	41,30	25,12	30,51	67,97
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	614	30,00	33,25	18,93	27,38	64,62
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	110	23,83	26,16	15,97	24,84	58,08
YALOVA ÜNİVERSİTESİ	15	24,68	28,03	25,28	22,73	60,44
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	41	23,80	20,46	12,38	20,84	55,76

EK-4: Üniversitelere Göre Fen ve Teknoloji/Fen Bilimleri Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	303	11,83	38,33	25,23	21,71	65,48
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	292	10,65	37,08	22,25	23,23	63,75
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	214	11,98	37,25	24,41	21,16	65,21
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	87	9,28	31,08	21,32	17,90	60,32
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	261	10,52	33,93	20,35	24,02	62,83
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	378	10,85	36,79	23,19	22,35	63,94
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	244	12,35	37,19	24,96	21,10	65,66
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	131	10,85	36,31	22,10	20,63	63,38
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	504	10,81	36,92	22,56	21,69	63,70
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	189	10,64	35,28	20,48	22,98	63,05
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	655	11,73	37,46	23,21	24,20	65,24
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	223	12,86	39,02	26,33	21,78	66,86
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	68	8,85	34,96	21,20	18,08	60,57
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	327	10,00	34,96	21,66	23,34	62,63
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	36	16,81	39,49	36,56	16,38	72,02
BOZOK ÜNİVERSİTESİ	21	8,25	27,37	16,81	13,36	57,07
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	126	10,73	36,95	22,94	20,46	63,51
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	439	10,64	36,19	22,42	20,81	63,24
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	269	12,72	38,78	25,02	22,73	66,58
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	225	13,08	39,52	26,20	21,91	67,17
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	296	12,47	38,46	24,73	24,50	66,49
DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	2	4,63	29,75	18,88	9,50	53,63
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	315	13,07	39,92	27,14	21,22	67,30
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	142	11,09	34,95	24,60	19,35	63,66
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	14	7,07	25,45	16,38	12,05	55,26
EGE ÜNİVERSİTESİ	105	14,48	42,29	28,75	20,54	69,34
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	300	13,11	38,62	25,75	23,59	67,22
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	400	10,85	36,03	21,39	21,95	63,41
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	230	13,09	40,59	26,55	22,26	67,49
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	297	11,41	37,93	24,04	22,80	64,94

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	470	13,85	40,11	26,87	23,87	68,47
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	203	10,54	36,69	22,61	22,87	63,58
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	363	10,98	36,15	21,91	22,22	63,70
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	254	14,41	40,56	29,42	22,10	69,33
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ	43	11,69	37,62	21,15	23,56	64,73
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	353	13,04	38,88	24,57	23,27	66,92
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	138	14,82	42,13	29,95	23,26	70,30
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	270	11,08	35,60	20,74	24,29	63,81
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	115	9,08	32,77	21,69	19,30	60,70
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	552	12,28	37,59	24,18	22,74	65,77
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	278	10,39	35,82	22,82	22,21	63,21
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	291	12,04	37,06	23,76	22,04	65,25
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	98	8,87	31,55	20,57	15,82	59,53
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	237	13,31	37,10	25,91	22,01	66,93
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	480	11,14	37,04	23,41	21,51	64,20
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	201	15,18	39,38	29,83	23,35	70,17
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	338	11,13	36,35	22,72	20,92	63,83
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	143	13,33	40,91	25,42	23,65	67,79
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	281	11,41	36,66	23,86	20,54	64,33
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	217	11,66	38,00	23,72	20,84	64,84
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	226	11,27	35,79	20,35	23,27	63,80
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	360	13,62	40,06	25,91	22,55	67,86
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	51	8,68	32,73	21,45	18,02	60,04
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	221	11,25	38,30	23,04	22,16	64,55
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	531	12,66	37,62	24,21	21,72	66,01
ORDU ÜNİVERSİTESİ	10	11,93	31,80	21,60	16,33	62,92
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	66	15,16	36,56	32,84	16,94	69,22
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	431	11,48	38,04	24,64	21,35	64,91
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	225	10,74	35,52	21,91	20,42	63,07
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	283	12,58	39,09	25,04	21,67	66,33

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	85	11,99	39,91	25,43	26,79	66,75
SİİRT ÜNİVERSİTESİ	248	11,41	34,57	21,32	22,66	63,81
SİNOP ÜNİVERSİTESİ	162	10,51	35,81	23,14	21,53	63,29
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	36	10,65	32,22	21,08	17,47	61,78
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	199	11,63	36,19	24,90	19,93	64,57
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	153	12,62	36,89	26,97	21,05	66,26
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	189	11,69	36,06	24,47	21,92	64,84
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	312	11,01	36,06	21,06	24,42	63,89
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	62	13,32	40,38	29,15	18,08	67,53

EK-5: Üniversitelere Göre Fizik Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	54	15,12	29,90	25,66	22,13	63,50
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	17	11,43	27,01	18,54	18,91	59,11
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	24	12,89	25,34	23,42	15,49	60,01
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	72	13,66	30,05	22,60	22,61	62,21
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	1	4,50	17,00	11,75	3,75	49,88
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	36	12,65	32,82	24,89	20,05	62,18
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	59	16,54	30,23	23,36	24,00	64,20
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	8	16,09	23,84	17,84	18,44	60,92
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	11	9,89	26,16	17,23	12,86	56,92
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	56	17,92	30,20	25,41	21,84	65,01
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	79	18,94	31,48	26,75	22,33	66,13
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	295	15,61	31,57	23,54	23,59	63,89
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	173	16,24	32,90	23,86	20,66	64,08
BATMAN ÜNİVERSİTESİ	1	3,25	24,25	14,25	14,75	52,64
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	5	8,60	23,10	13,65	19,45	56,01
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	18	24,83	35,01	35,41	25,27	72,10
BOZOK ÜNİVERSİTESİ	39	13,30	28,76	21,19	21,34	61,32
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	39	18,21	34,53	23,80	25,65	66,21
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	94	16,84	32,97	24,53	24,82	65,19
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	88	13,81	30,89	23,55	21,25	62,41
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	162	15,89	29,24	23,40	21,52	63,29
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	270	15,00	28,75	22,58	22,58	62,72
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	101	17,62	34,53	26,86	21,57	65,84
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	113	14,41	30,48	22,60	23,19	62,79
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	1	5,25	21,25	16,25	13,75	53,44
EGE ÜNİVERSİTESİ	103	17,42	33,51	25,93	21,72	65,40
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	171	14,87	31,50	23,48	23,76	63,48
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	7	7,71	29,93	20,14	16,46	57,49
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ	142	17,12	29,91	23,48	20,83	63,99
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	114	16,52	30,95	22,08	22,85	63,89

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	219	17,98	32,53	26,90	21,13	65,62
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	13	10,85	26,94	25,79	16,29	59,73
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	75	19,58	33,25	24,04	24,62	66,64
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	11	20,82	31,32	32,61	20,64	67,98
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	28	11,91	28,96	20,94	20,70	60,44
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	57	21,40	35,18	29,18	22,46	68,62
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	69	16,91	30,02	21,28	23,13	63,83
HİTİT ÜNİVERSİTESİ	9	13,11	26,31	22,42	19,39	60,72
IŞIK ÜNİVERSİTESİ	1	5,50	22,75	24,50	11,75	55,09
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	195	15,68	29,60	22,30	23,11	63,27
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	6	10,92	30,42	20,54	15,58	59,29
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3	22,58	49,92	20,42	39,67	72,87
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	213	17,05	32,29	24,99	22,05	64,85
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	6	18,17	30,54	27,38	19,13	65,16
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	59	14,73	31,74	20,69	27,07	63,43
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	93	15,71	29,17	21,63	19,77	62,57
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	14	8,91	23,07	20,14	13,82	56,53
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	198	17,13	32,60	23,96	21,06	64,60
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	17	12,44	31,12	24,24	22,07	61,95
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	84	15,44	29,15	24,22	21,87	63,23
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	65	13,15	29,57	21,89	22,27	61,66
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	102	13,53	27,91	23,38	18,79	61,32
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	135	15,69	29,59	23,98	20,10	63,13
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	99	20,07	34,30	29,65	21,94	67,74
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	1	8,50	22,25	33,75	8,50	57,91
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	57	16,34	31,27	24,37	21,19	64,03
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	52	15,89	29,09	22,92	18,64	62,73
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	38	9,28	24,90	20,30	17,55	57,67
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	5	6,75	20,10	17,30	12,95	54,14
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	74	15,54	34,23	24,04	21,61	64,11

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	7	12,00	25,61	21,50	18,61	59,68
NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ	66	15,07	31,72	24,47	23,41	63,76
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	271	18,03	30,18	23,86	20,55	64,58
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	40	25,88	38,01	35,03	17,41	71,92
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	17	9,53	23,88	15,97	16,34	56,62
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	106	15,74	31,56	23,29	21,95	63,66
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	37	11,72	28,81	21,37	20,59	60,37
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	97	16,50	30,84	23,55	21,40	63,91
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	195	17,76	32,33	23,66	23,76	65,26
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	109	16,44	29,46	23,45	21,80	63,68
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	107	17,58	31,36	23,17	20,70	64,43
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	104	17,08	31,10	22,41	21,55	64,10
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	178	15,79	30,70	21,98	23,82	63,57
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	3	11,33	35,42	24,83	22,58	62,29
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	48	19,44	31,61	27,57	19,21	66,10
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	15	13,05	33,10	20,18	26,78	62,60

EK-6: Üniversitelere Göre İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	122	17,45	44,71	37,40	21,18	69,24
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ	139	17,31	38,45	34,64	21,56	67,55
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	118	16,45	42,29	35,82	21,91	67,73
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	105	14,48	36,27	30,54	20,50	63,70
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	76	17,40	42,46	35,89	24,46	69,02
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	107	18,55	44,46	38,36	23,33	70,69
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	86	16,98	44,77	36,63	23,45	69,03
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ	35	21,61	46,76	35,67	22,67	73,21
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	124	15,79	39,90	34,39	23,10	66,64
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	146	19,28	46,30	38,11	24,46	71,80
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	1	12,50	33,50	43,50	1,00	60,89
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	261	16,31	37,93	33,33	21,00	66,23
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	165	17,91	43,46	36,35	21,69	69,31
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	83	16,10	39,80	30,98	20,99	65,93
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	65	11,13	32,97	27,01	15,87	58,75
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	50	15,32	40,10	30,58	23,30	65,56
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	73	18,91	40,69	45,63	19,22	71,08
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	87	17,79	42,69	35,26	19,24	68,49
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	108	16,39	40,79	35,37	19,94	67,03
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	141	17,81	39,58	34,02	23,11	68,32
DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	87	10,48	31,71	22,77	18,44	57,55
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	188	19,46	45,50	40,32	23,78	72,13
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	1	9,25	26,00	31,75	12,00	56,15
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	152	17,79	43,19	37,46	26,15	70,06
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	204	15,31	39,33	31,39	20,87	65,21
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	148	16,91	43,82	37,21	23,79	68,97
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	121	16,24	41,39	33,34	21,38	66,84
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	174	19,21	45,25	39,65	26,34	72,12
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	257	16,25	41,30	33,74	22,80	67,13
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	50	12,16	32,36	26,71	14,28	59,26
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	106	15,32	37,04	30,18	18,67	64,24
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	118	20,37	47,11	41,48	24,84	73,60

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	207	16,13	41,72	34,94	21,79	67,17
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	3	21,17	41,42	37,92	26,08	72,83
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	108	17,09	43,55	40,38	21,38	69,31
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	47	15,06	35,93	27,76	18,38	63,31
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	11	19,05	35,68	36,32	20,16	68,71
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	222	16,47	41,70	35,06	21,59	67,46
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	135	15,23	39,08	34,28	21,47	65,72
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	138	17,71	43,46	36,32	25,34	69,69
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	51	12,76	36,34	28,37	15,63	61,03
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	127	20,29	47,17	41,47	23,64	73,36
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	79	17,15	43,32	35,93	22,21	68,61
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	100	19,19	42,66	36,94	23,30	70,67
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	38	17,86	46,19	36,05	22,81	69,86
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	86	15,22	39,00	29,56	22,59	64,98
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	231	19,75	45,35	38,58	24,74	72,17
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	52	16,65	48,76	33,93	26,87	69,46
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	210	17,87	44,60	36,75	22,72	69,71
ORDU ÜNİVERSİTESİ	63	16,31	41,94	33,14	27,06	67,84
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	83	19,40	41,73	43,81	21,24	71,68
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	66	21,30	47,58	40,40	25,02	74,34
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	229	15,50	40,44	33,13	21,01	65,91
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	137	16,73	40,17	35,65	21,64	67,54
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	18	14,10	39,07	28,43	26,56	64,39
SİİRT ÜNİVERSİTESİ	154	15,98	35,44	29,62	21,19	64,83
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	1	22,75	52,50	44,00	19,75	76,37
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	89	19,31	46,28	39,80	25,47	72,29
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	112	17,04	40,72	35,53	19,25	67,53
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	131	17,82	39,58	31,53	23,48	67,92
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	30	15,71	37,50	26,28	23,41	64,66
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	78	18,68	45,95	39,65	22,54	71,19
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	1	10,25	34,25	21,25	12,50	56,59

EK-7: Üniversitelere Göre İngilizce Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	150	26,46	35,67	22,93	23,32	65,87
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	7	23,18	27,86	15,57	20,07	60,83
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	157	29,94	38,71	23,93	26,30	68,94
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	61	23,57	32,40	20,20	21,02	62,86
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	1.550	25,40	33,49	19,20	22,34	64,06
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	74	25,54	33,14	21,86	22,81	64,65
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	555	20,34	31,64	19,24	22,22	60,99
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	24	19,65	28,48	17,02	20,59	59,39
AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	2	11,13	24,63	19,88	9,88	52,99
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	13	21,65	30,38	19,37	17,94	60,84
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	112	28,67	38,69	24,84	24,93	68,21
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	49	20,43	34,10	19,32	20,56	61,23
BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	56	17,44	29,57	17,13	19,15	58,19
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	155	14,94	25,91	14,61	18,67	55,64
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	84	36,67	38,25	32,15	25,39	73,90
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	40	18,83	27,72	17,34	18,02	58,48
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	221	19,88	30,71	17,14	20,86	59,97
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	97	18,55	31,57	17,68	20,29	59,42
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	230	26,45	36,73	23,02	24,22	66,21
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	21	19,82	31,50	19,20	17,65	59,97
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	294	29,23	39,89	23,10	26,68	68,66
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	76	28,29	36,23	20,95	27,01	67,16
DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	63	16,74	31,29	16,67	21,12	58,33
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	8	24,00	30,72	16,56	17,44	61,56
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	221	31,18	40,14	25,53	26,08	70,12
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	211	18,59	30,83	17,85	20,17	59,32
EGE ÜNİVERSİTESİ	96	28,89	34,46	24,07	23,31	67,19
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	294	25,36	33,92	20,59	22,61	64,42
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	39	33,94	42,76	25,89	25,55	72,07
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	280	34,12	42,50	26,99	27,59	72,64

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	145	25,51	34,14	20,29	22,75	64,50
GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ	74	14,68	29,21	15,74	19,52	56,43
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	342	32,92	38,18	28,29	25,81	71,20
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ	30	25,31	36,13	19,45	25,06	64,94
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	29	16,15	24,92	15,94	17,76	56,23
HOCA AHMET YESEVİ TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ	4	7,00	28,69	12,44	20,63	51,74
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	25	22,60	30,21	18,69	20,03	61,52
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	122	25,32	38,08	21,73	24,13	65,58
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	14	10,48	25,38	13,38	14,73	52,30
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	55	19,11	30,12	17,70	19,90	59,41
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	10	23,38	29,93	20,53	19,88	62,21
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	24	23,36	29,99	20,81	20,94	62,43
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	32	19,49	31,91	18,10	23,34	60,54
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	290	30,54	37,19	25,47	24,44	69,00
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	6	18,92	29,42	21,75	22,42	60,33
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	12	27,77	30,81	21,60	20,77	65,08
KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	2	35,25	43,25	26,25	32,00	73,92
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	232	14,71	28,34	15,67	19,54	56,28
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	262	16,35	27,03	16,90	18,88	57,07
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	195	20,99	30,21	18,84	19,34	60,57
KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ	5	13,95	25,55	11,65	22,10	55,01
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	25	19,96	29,06	21,54	19,09	60,28
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	265	25,84	34,52	21,43	22,04	64,85
LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ	83	16,92	31,47	16,81	21,70	58,58
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	29	19,48	28,41	17,11	16,47	58,67
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	150	19,69	30,78	19,06	19,81	60,08
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	199	32,99	39,71	27,66	27,03	71,58
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	108	25,93	37,91	23,79	22,97	66,09
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	185	26,00	35,79	20,96	22,36	65,12
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	79	26,55	38,03	23,84	23,72	66,57

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	184	25,04	35,78	21,19	23,85	64,88
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	39	21,68	30,24	18,27	17,12	60,50
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	226	26,00	40,01	24,28	26,51	67,14
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	5	25,25	26,25	19,75	17,75	62,10
OKAN ÜNİVERSİTESİ	13	21,27	29,37	21,73	22,13	61,55
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	164	28,60	38,62	23,70	25,49	68,03
ORDU ÜNİVERSİTESİ	47	16,01	26,44	18,35	17,30	56,81
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	133	36,93	37,63	30,10	24,27	73,37
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	307	25,95	36,30	22,20	22,94	65,51
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	36	31,83	34,72	22,18	22,49	68,33
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	392	18,50	31,06	19,70	21,81	59,91
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	119	24,51	33,14	21,98	22,89	64,13
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	4	30,38	35,94	26,75	23,56	68,79
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	240	25,96	36,92	22,16	23,38	65,69
UFUK ÜNİVERSİTESİ	26	15,95	28,53	19,24	18,02	57,42
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	316	30,13	40,06	24,19	25,71	69,23
ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ	78	16,67	30,93	16,26	21,48	58,20
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	250	20,74	32,24	17,74	21,83	60,97
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	72	15,13	32,80	15,19	20,91	57,41
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	12	20,25	25,31	18,27	18,40	59,05
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	50	23,07	31,58	21,25	22,65	62,90
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	63	32,25	39,34	27,34	26,85	71,02
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	128	17,48	30,30	16,11	22,38	58,64

EK-8: Üniversitelere Göre Kimya Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	42	12,24	31,27	23,94	22,21	62,78
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	25	8,89	24,56	17,32	16,93	57,27
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	74	14,07	32,30	22,84	20,88	63,78
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	89	11,89	30,31	22,34	18,83	61,55
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	7	13,32	29,11	16,43	21,50	61,60
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	29	11,34	31,43	20,89	19,14	61,15
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	46	15,18	30,67	22,59	22,96	64,51
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	34	10,08	28,71	17,81	18,69	59,17
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	23	9,66	25,35	18,08	20,82	58,67
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	40	16,51	33,12	29,02	23,09	67,07
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	84	14,40	29,96	26,20	19,63	64,03
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	274	13,74	31,40	22,42	22,35	63,55
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	188	13,68	34,54	22,92	20,94	63,94
BATMAN ÜNİVERSİTESİ	2	13,88	33,50	21,50	25,13	64,26
BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	1	8,25	27,25	16,00	12,75	56,42
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	20	8,51	25,28	18,24	15,36	57,08
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	10	8,95	24,45	19,63	15,58	57,52
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	21	20,85	38,18	35,49	20,86	71,76
BOZOK ÜNİVERSİTESİ	51	14,08	29,37	22,18	20,30	63,06
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	85	13,54	32,62	23,14	19,74	63,36
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	167	14,29	31,74	23,31	22,59	64,18
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	43	14,19	28,28	23,01	18,12	62,75
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	2	15,88	17,75	18,63	8,13	59,67
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	151	13,98	30,14	23,65	20,89	63,49
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	299	14,38	32,21	22,50	24,00	64,39
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	88	16,56	36,94	26,51	24,11	67,46
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	107	14,61	31,02	23,13	19,10	63,70
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	21	11,10	26,77	21,45	13,95	59,47
EGE ÜNİVERSİTESİ	87	15,00	33,09	25,06	21,16	65,01
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	184	14,62	30,64	22,67	23,63	64,25

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	18	7,65	25,69	17,39	14,14	56,22
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	133	14,06	34,33	25,17	23,21	64,93
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	153	12,83	29,66	22,87	22,06	62,66
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	241	17,48	34,33	26,89	22,79	67,49
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	20	10,80	28,13	19,86	17,39	59,74
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	76	12,50	29,03	22,45	21,50	62,16
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	40	10,16	28,76	20,71	18,99	59,83
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	116	17,08	36,07	29,39	22,89	68,02
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	126	15,49	31,28	20,22	24,33	64,59
HİTİT ÜNİVERSİTESİ	39	11,21	28,32	21,30	18,06	60,43
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	220	13,84	31,84	22,15	23,60	63,83
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	11	18,52	36,11	29,93	26,34	69,63
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	95	16,39	37,38	28,77	24,30	67,88
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	5	20,90	47,15	42,80	30,35	76,22
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	72	12,81	29,83	21,94	23,39	62,71
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	106	12,51	29,43	20,91	22,24	62,07
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	36	9,90	26,28	19,76	15,55	58,50
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	265	14,83	33,45	24,63	23,41	65,22
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ	11	7,07	21,59	17,41	14,50	55,16
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	87	14,21	30,82	23,36	23,99	64,19
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	10	10,50	26,63	17,83	17,48	58,90
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	25	11,89	30,83	17,54	20,77	61,03
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	61	14,81	34,69	24,76	22,72	65,34
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	104	13,82	31,00	23,18	19,10	63,17
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	105	18,21	37,34	29,70	23,39	69,14
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	22	11,70	28,63	21,53	17,34	60,74
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	59	14,56	32,31	24,13	22,71	64,64
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	41	14,00	28,13	22,97	17,60	62,51
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ	6	6,88	20,58	19,13	16,29	55,46
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	86	13,38	30,13	21,15	21,39	62,69

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	7	8,07	22,61	15,21	17,68	56,10
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	10	11,83	31,83	20,70	19,25	61,53
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	65	15,15	36,47	25,95	24,00	66,31
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	31	10,77	27,88	18,07	17,12	59,30
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	94	13,07	31,34	21,15	22,40	62,85
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	243	14,36	32,29	22,86	20,90	63,98
ORDU ÜNİVERSİTESİ	29	10,73	28,33	20,01	19,11	60,02
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	21	22,13	36,08	33,73	20,88	71,93
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	16	10,66	26,41	21,44	15,98	59,42
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	77	14,10	32,49	22,69	20,40	63,73
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	52	13,42	29,97	23,45	19,14	62,77
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	92	13,38	31,20	24,91	18,29	63,11
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	228	14,16	31,51	24,11	21,86	64,09
SİİRT ÜNİVERSİTESİ	25	9,98	23,81	18,31	18,09	58,24
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	103	12,33	29,97	22,51	21,10	62,17
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	79	15,14	30,37	23,69	18,97	64,02
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	111	15,01	32,38	25,12	19,22	64,60
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	4	10,75	23,69	22,56	16,06	59,23
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	207	15,51	31,73	22,06	24,99	65,13
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	1	16,75	24,25	33,75	3,00	63,46
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	53	14,38	33,06	28,26	19,57	64,94
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	19	8,89	35,72	21,62	26,68	61,56

EK-9: Üniversitelere Göre Matematik Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	187	11,85	36,96	34,96	22,27	67,09
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	133	9,30	31,45	28,05	21,69	62,67
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	184	10,41	32,85	30,87	19,44	64,00
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	344	12,14	34,52	32,01	22,40	66,36
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	73	6,92	28,61	22,39	18,90	58,76
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	147	9,50	32,15	28,49	21,15	62,96
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	221	12,82	33,58	33,63	19,47	66,60
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	81	8,65	30,56	26,79	19,23	61,38
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	47	8,02	30,89	28,16	18,67	61,10
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	129	14,60	36,45	35,28	21,88	69,22
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	337	13,38	34,70	35,69	21,51	67,95
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	637	12,09	36,07	32,57	23,69	66,90
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	8	7,03	25,59	30,47	19,47	59,92
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	7	7,46	25,04	26,82	12,54	58,42
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	323	13,88	39,49	34,73	23,00	69,24
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	30	10,79	37,08	33,08	19,47	65,47
BATMAN ÜNİVERSİTESİ	1	6,50	11,75	19,00	11,00	53,59
BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	6	7,29	27,88	27,83	21,13	60,30
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	40	9,63	36,21	30,98	18,18	63,78
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	60	5,20	27,02	22,28	17,46	56,85
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	28	5,56	27,81	21,93	16,61	57,08
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	35	18,84	39,31	46,09	23,18	75,38
BOZOK ÜNİVERSİTESİ	143	9,67	33,12	29,56	19,85	63,27
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	326	11,02	33,92	31,17	20,23	64,86
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	351	14,10	37,80	34,57	24,09	69,26
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	14	6,93	31,25	26,16	17,11	59,66
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	316	12,06	35,97	33,40	21,75	66,71
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	5	7,40	30,15	29,30	9,90	59,33
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	84	8,49	32,22	27,61	17,57	61,44
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	304	12,52	35,53	34,14	22,08	67,19

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	405	12,74	34,47	31,33	24,47	67,02
DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	12	6,19	31,75	26,02	16,17	58,98
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	4	8,56	30,88	25,06	17,69	60,80
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	202	15,98	41,44	39,88	23,32	72,30
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	300	11,38	35,09	31,05	22,29	65,65
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	67	9,07	33,46	27,96	17,44	62,17
EGE ÜNİVERSİTESİ	277	13,93	37,18	37,19	21,96	69,18
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	431	11,08	34,58	31,93	22,70	65,55
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	131	9,18	31,49	27,57	20,30	62,28
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	4	6,00	25,88	16,75	12,00	55,40
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	234	12,23	39,13	34,91	23,13	67,90
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	319	10,78	32,32	30,48	22,46	64,59
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ	3	14,58	39,92	46,67	27,92	72,90
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	403	14,85	39,10	37,88	24,47	70,78
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	186	11,51	32,49	31,25	19,92	64,97
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	240	10,09	33,85	29,28	21,74	63,97
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	40	11,14	37,22	34,72	21,54	66,41
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	67	9,66	33,23	31,03	19,00	63,42
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	220	15,20	38,76	40,49	22,00	71,12
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	11	9,68	37,23	29,18	17,59	63,58
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	182	11,87	32,86	28,77	23,26	65,37
HOCA AHMET YESEVİ TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ	9	11,56	33,92	31,36	32,89	67,28
IŞIK ÜNİVERSİTESİ	3	14,17	39,75	42,67	17,50	70,17
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	6	11,83	38,25	37,96	23,13	68,00
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	402	11,61	34,55	31,50	23,81	66,06
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	5	5,90	19,65	24,90	13,35	55,97
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	2	25,75	42,50	49,13	17,50	81,21
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	17	8,57	36,53	32,28	20,41	63,58
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	7	12,00	32,57	36,54	17,54	66,01
İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	22	11,15	32,74	34,30	18,31	65,05

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	432	13,01	36,76	35,89	21,18	68,00
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	10	9,28	31,30	36,23	12,25	62,71
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	3	10,42	30,92	29,08	18,92	63,25
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	146	9,74	32,05	28,69	22,62	63,40
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	253	10,55	31,61	30,40	20,63	63,99
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	86	7,88	29,38	26,15	16,20	59,96
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	401	12,88	37,62	34,55	22,81	68,05
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ	32	7,85	30,41	25,94	18,87	60,49
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	1	2,50	16,00	23,00	5,25	50,98
KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ	1	10,25	21,25	28,50	21,25	61,66
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	208	11,34	33,53	31,79	21,99	65,43
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	4	4,13	23,88	22,75	10,38	54,42
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	9	4,64	25,89	22,06	13,75	55,58
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	248	12,91	37,50	34,76	22,62	68,06
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	6	8,88	38,83	31,04	16,04	63,32
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	286	11,30	34,60	32,51	21,44	65,64
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	276	15,67	40,94	39,74	23,66	71,99
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	45	10,99	35,42	29,67	20,77	64,90
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	186	12,86	33,27	31,70	20,98	66,44
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	95	13,36	38,01	37,79	21,10	68,84
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	216	12,89	35,22	33,09	20,84	67,05
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	149	9,44	33,61	28,60	21,13	63,18
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	69	7,10	28,58	22,05	18,18	58,72
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	35	9,09	29,46	28,66	15,33	61,29
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	71	17,38	47,61	41,42	31,43	76,06
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	104	9,14	32,49	27,64	21,09	62,55
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	210	10,78	34,15	30,05	23,07	64,93
OKAN ÜNİVERSİTESİ	2	9,63	27,50	30,50	16,25	61,86
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	469	13,48	37,03	35,02	23,61	68,64
ORDU ÜNİVERSİTESİ	151	9,21	33,21	28,48	20,42	62,79

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	18	19,74	37,51	47,60	22,65	75,99
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	231	12,15	34,88	32,86	21,72	66,49
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	118	9,59	32,40	29,03	18,67	62,79
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	291	11,60	35,88	33,47	21,89	66,36
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	424	11,95	34,40	32,77	23,10	66,43
SİİRT ÜNİVERSİTESİ	59	8,20	27,84	26,17	19,12	60,40
SİNOP ÜNİVERSİTESİ	85	9,71	34,48	27,41	20,81	63,28
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	263	12,14	34,92	32,65	22,37	66,55
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	5	11,60	28,65	40,50	22,75	66,54
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	133	12,60	35,65	33,72	22,27	67,23
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	290	14,21	36,96	36,48	22,17	69,27
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	186	10,71	33,15	30,15	20,91	64,39
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	397	12,11	34,82	30,28	24,01	66,31
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	2	4,50	21,25	24,75	23,25	56,62
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	13	5,35	29,13	27,23	15,79	58,01
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	40	8,55	34,33	33,95	14,83	62,63
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	118	13,08	38,70	38,64	21,39	68,95
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	97	8,93	32,32	27,77	25,14	63,01

EK-10: Üniversitelere Göre Okul Öncesi Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	166	31,18	40,97	26,45	22,69	68,39
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	145	31,14	43,55	27,75	25,71	69,51
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	285	31,49	43,18	28,30	23,48	69,53
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	413	31,05	42,25	25,07	23,23	68,31
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	415	29,60	41,20	23,82	25,81	66,96
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	137	31,57	44,47	27,81	26,66	70,23
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	438	31,70	42,25	27,30	23,89	69,44
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	46	31,38	43,95	29,93	23,95	69,94
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	152	30,18	42,92	25,71	23,70	67,83
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	8.802	26,47	33,88	15,58	20,53	60,42
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	174	32,08	41,57	28,93	23,74	69,94
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	377	31,06	42,78	26,10	25,29	68,93
AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	1	23,50	30,50	20,50	16,25	57,37
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	3	24,42	28,25	13,33	12,92	55,95
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	179	31,06	42,87	27,92	24,54	69,17
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	68	28,13	35,70	19,92	17,21	62,57
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	51	33,50	41,68	35,77	22,12	72,31
BOZOK ÜNİVERSİTESİ	74	30,81	40,99	25,00	22,87	67,81
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	291	30,77	44,39	26,09	25,47	68,97
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	524	30,42	44,12	26,05	24,87	68,50
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	354	30,84	43,25	26,54	23,64	68,64
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	247	32,37	45,37	29,41	25,32	71,21
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	211	30,70	44,62	27,36	27,97	69,58
DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	229	24,77	29,60	15,48	14,93	57,22
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	472	31,41	43,21	28,57	24,72	69,70
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	146	30,76	42,12	25,62	23,44	68,16
EGE ÜNİVERSİTESİ	143	33,13	45,85	32,56	23,85	72,37
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	49	32,93	42,68	24,01	24,49	70,11
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	1	23,50	37,25	27,00	5,00	58,05
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	163	30,49	43,52	27,36	26,91	69,02

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	370	33,12	45,55	29,81	25,30	72,02
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	7	28,04	38,00	19,64	19,82	63,25
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	424	30,28	42,27	25,50	24,96	67,96
GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ	334	25,01	30,07	14,98	17,11	57,77
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	191	32,18	43,02	30,76	24,19	70,71
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	258	32,11	43,22	27,29	24,36	70,05
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	41	24,13	28,13	16,40	15,35	56,61
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	279	27,22	32,67	18,48	16,96	60,90
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	14	25,14	29,86	17,11	14,52	57,86
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	54	30,46	34,44	21,96	15,57	64,63
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	1	32,00	46,25	32,75	21,75	71,11
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	103	27,97	32,96	18,99	16,83	61,71
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	9	26,64	30,78	17,56	18,22	60,05
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	155	29,89	41,65	23,65	27,22	67,49
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	43	28,80	33,63	23,65	17,93	63,64
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	592	31,38	42,48	26,24	24,45	69,06
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	450	30,44	41,70	24,04	23,56	67,51
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	71	31,12	40,22	26,90	21,69	68,13
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	24	26,13	35,34	25,34	22,02	62,44
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	181	31,59	45,02	25,54	25,28	69,70
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	168	31,00	42,07	26,68	23,93	68,65
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	1	32,50	50,50	26,00	33,75	72,90
LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ	282	23,15	26,66	13,13	14,63	54,73
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	106	26,89	31,96	16,53	15,67	59,90
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	447	31,86	43,12	28,87	23,11	69,91
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	252	31,23	43,76	26,42	24,55	69,21
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	279	31,27	45,09	27,46	25,70	69,85
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	175	30,36	40,53	26,15	22,24	67,43
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	162	30,73	45,22	25,28	27,33	69,21
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	365	32,36	45,67	29,46	26,54	71,46

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
OKAN ÜNİVERSİTESİ	9	26,47	30,72	20,89	16,11	60,19
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	420	32,35	44,89	27,33	24,73	70,63
ORDU ÜNİVERSİTESİ	69	30,75	38,83	25,25	21,61	67,22
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	60	32,42	40,04	32,04	21,35	70,21
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	581	32,17	44,61	26,94	24,43	70,30
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	288	31,77	41,88	25,70	23,61	69,09
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	158	27,65	35,84	20,86	20,47	62,84
SINOP ÜNİVERSİTESİ	189	31,06	41,10	24,83	22,77	68,01
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	4	22,25	21,63	10,69	12,00	52,15
TED ÜNİVERSİTESİ	1	28,50	36,25	22,50	14,25	63,04
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	292	31,11	42,46	26,89	24,69	68,98
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	280	32,18	43,79	28,46	24,57	70,47
ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ	243	24,33	29,89	13,87	15,70	56,68
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	36	25,93	29,69	17,56	13,49	58,48
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	219	31,48	43,61	25,83	25,95	69,51
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	249	21,70	26,28	12,24	13,72	53,02
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	67	33,01	46,58	32,53	25,10	72,58
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	8	19,97	33,50	15,09	17,94	53,89

EK-11. Üniversitelere Göre Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	139	37,22	49,13	34,58	30,51	72,36
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	4	26,63	34,44	30,19	19,13	59,15
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	273	37,62	50,42	33,11	33,88	73,13
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	172	38,15	50,23	35,10	30,34	73,33
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	111	37,16	50,62	31,34	33,93	72,50
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	252	37,37	50,06	34,36	33,31	73,03
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	63	36,06	41,74	32,12	23,77	68,68
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	193	37,23	50,95	34,48	32,14	72,92
ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	3	28,92	32,67	25,00	18,67	59,53
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	92	38,13	52,85	33,88	33,71	74,07
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	77	39,49	52,33	34,71	30,01	74,59
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	156	39,06	51,84	35,55	30,48	74,41
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	36	30,92	39,47	31,61	26,17	64,65
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	235	38,07	49,06	33,61	31,89	73,02
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	15	26,57	29,47	18,97	12,72	55,13
AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	8	23,41	32,47	16,31	17,88	53,56
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	31	31,18	33,90	25,65	19,59	61,72
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	62	32,66	37,25	23,95	19,83	63,16
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	10	34,28	39,50	27,03	20,10	65,40
BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	42	26,48	32,33	21,70	20,48	57,28
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ	5	28,55	26,20	20,25	18,60	57,20
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	65	33,35	41,33	38,70	23,65	67,77
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	99	35,71	48,93	32,20	29,98	70,65
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	195	36,65	49,50	34,29	31,72	72,12
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	18	28,86	31,47	26,24	20,13	59,73
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	162	37,60	49,65	34,22	31,45	72,82
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	2	29,50	43,00	33,00	15,88	62,87
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	248	38,20	51,24	34,03	31,39	73,50
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	6	27,46	25,33	19,96	23,50	56,92
DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	330	27,79	32,48	18,19	20,47	57,64
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	11	25,80	31,25	19,75	15,05	55,36
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	133	37,51	52,40	36,03	33,22	73,85

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	1	36,25	35,00	23,00	12,50	64,17
EGE ÜNİVERSİTESİ	134	37,34	49,21	34,96	27,78	72,11
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	229	37,47	52,10	36,33	33,54	73,87
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	274	37,49	49,04	31,57	31,33	72,11
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	240	37,69	50,21	34,10	29,40	72,64
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	31	27,99	34,73	26,65	19,89	59,69
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	109	39,60	52,38	37,32	32,80	75,61
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	82	38,46	50,82	34,86	31,79	73,85
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	262	37,47	48,39	32,27	30,48	71,98
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	286	37,91	50,84	33,35	32,47	73,26
GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ	410	28,41	34,40	20,94	22,95	59,35
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	133	39,15	52,10	38,46	32,05	75,31
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	44	26,19	31,84	19,38	19,38	56,37
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	217	30,72	36,00	24,29	21,94	61,85
IŞIK ÜNİVERSİTESİ	11	27,98	36,41	23,77	18,86	59,27
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	3	34,42	42,92	29,58	24,17	67,22
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	305	37,93	50,49	33,66	32,29	73,24
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	51	25,82	32,07	19,36	20,91	56,36
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	210	30,92	37,45	24,84	22,33	62,43
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	4	26,25	32,81	22,63	16,06	56,68
İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ	30	27,28	31,38	21,47	18,33	57,34
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	14	27,63	31,89	23,52	23,14	58,82
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	83	32,77	38,63	27,73	21,48	64,45
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	125	31,89	40,60	24,89	25,09	64,15
İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	4	31,69	35,63	28,19	29,31	64,39
İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	32	30,28	36,36	27,73	17,79	61,59
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	197	35,94	45,92	33,67	27,67	70,21
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	15	24,82	30,72	21,52	18,02	55,32
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	13	29,12	35,67	25,48	22,06	60,82
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	363	34,46	47,11	29,43	32,03	69,18
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	277	37,63	49,82	34,08	31,01	72,77
KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ	5	32,85	35,40	26,70	17,45	63,12

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	185	35,88	49,01	33,66	31,67	71,32
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	100	37,83	50,77	34,86	32,78	73,51
LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ	301	28,02	33,78	20,92	22,42	58,86
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	195	29,35	35,58	22,59	21,22	60,31
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	197	38,09	50,75	35,76	30,71	73,55
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	80	39,08	51,70	33,73	32,93	74,43
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	128	36,71	47,31	33,18	31,88	71,60
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	154	37,66	49,64	34,05	30,50	72,68
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	4	32,06	38,69	27,44	27,75	64,83
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	313	37,12	50,64	34,95	32,26	72,89
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	95	37,82	51,08	33,21	31,32	73,02
NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ	2	27,63	31,13	18,25	16,63	56,69
NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	1	35,25	30,75	18,50	17,00	62,51
OKAN ÜNİVERSİTESİ	60	28,23	32,72	22,98	19,84	58,81
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	371	36,11	47,94	33,00	29,55	70,86
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	12	33,25	41,10	29,56	20,54	65,45
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	358	38,36	52,87	34,97	31,71	74,14
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	271	37,12	49,37	34,08	31,34	72,36
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	5	31,25	36,60	29,45	19,65	62,98
TED ÜNİVERSİTESİ	10	31,90	32,78	29,25	19,20	62,69
TOROS ÜNİVERSİTESİ	5	25,35	30,10	17,60	25,20	55,98
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	1	27,50	32,50	28,25	26,00	60,17
UFUK ÜNİVERSİTESİ	68	31,33	37,31	22,76	23,44	62,49
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	254	37,94	49,58	34,36	30,99	73,02
ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ	252	27,45	32,64	18,22	20,86	57,47
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	191	36,42	49,03	32,45	32,22	71,60
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	10	30,68	33,10	28,13	19,08	61,59
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	286	24,95	30,02	15,34	19,84	54,41
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	2	36,38	38,13	18,88	30,63	66,83
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	94	30,88	38,51	27,44	21,94	63,01
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	107	37,83	47,44	34,46	28,16	72,14
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	33	24,68	28,45	15,00	23,86	54,49

EK-12. Üniversitelere Göre Sınıf Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	427	22,94	40,52	27,42	26,66	66,66
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	458	24,16	41,20	27,38	28,91	68,24
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	289	24,54	42,08	29,23	27,36	68,84
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	334	23,61	42,46	27,79	27,61	67,83
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	494	24,20	41,16	26,26	31,01	68,38
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	312	23,33	40,56	27,15	27,08	67,03
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	259	24,70	41,64	29,18	27,22	68,89
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	159	24,31	41,77	28,46	28,19	68,57
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	344	22,48	41,41	27,41	27,41	66,51
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	235	25,20	45,50	30,89	28,88	70,60
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	165	25,45	43,28	29,82	26,64	69,89
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	194	23,38	40,88	26,41	29,24	67,33
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	613	21,54	38,56	25,36	27,92	64,84
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	190	24,71	42,79	29,46	27,59	69,21
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	84	22,31	39,50	25,95	26,21	65,56
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	61	17,10	32,77	20,60	18,48	57,41
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	290	22,99	39,80	25,98	27,46	66,43
BOZOK ÜNİVERSİTESİ	27	21,85	32,93	27,10	22,73	63,66
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	333	22,47	41,18	26,85	27,22	66,33
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	330	22,85	40,87	27,27	26,80	66,64
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	416	24,05	41,96	28,24	27,36	68,19
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	349	24,63	42,66	29,54	27,71	69,14
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	486	23,95	41,92	26,48	30,24	68,21
DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	75	15,86	33,56	17,95	22,96	56,61
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	306	25,63	43,67	30,27	27,46	70,33
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	172	24,52	43,18	29,27	29,11	69,30
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	97	23,45	41,27	27,12	25,43	67,01
EGE ÜNİVERSİTESİ	107	27,18	45,01	33,11	27,76	72,57
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ	135	26,94	43,40	31,23	30,31	72,10
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	634	23,27	41,00	26,25	28,06	67,04

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	172	23,73	43,47	28,77	27,11	68,23
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	234	24,23	41,90	27,08	28,68	68,33
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	449	23,42	41,03	28,22	25,85	67,21
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	281	23,32	40,79	27,38	26,74	67,06
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	389	22,97	40,07	26,50	26,32	66,38
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	531	22,91	41,04	26,72	27,41	66,71
GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ	13	12,79	21,79	16,63	12,90	49,93
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	257	24,80	41,52	29,92	25,63	68,85
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ	74	23,20	39,50	27,25	28,48	66,97
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	127	25,29	42,82	28,15	29,81	69,84
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	355	24,01	41,62	27,05	28,14	67,99
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	125	16,64	32,56	20,76	20,39	57,27
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	196	24,30	42,70	32,81	26,21	69,23
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	377	23,15	40,46	26,02	29,86	67,07
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	137	23,65	41,18	27,43	26,59	67,42
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	538	22,68	40,51	27,16	26,01	66,27
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	411	21,77	38,24	25,27	25,55	64,62
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	314	23,19	41,61	28,04	26,05	67,10
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	237	23,51	41,53	26,74	26,86	67,27
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	162	25,02	43,60	29,10	28,12	69,64
LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ	4	9,50	23,81	14,38	20,75	48,06
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	11	10,52	29,16	16,09	12,41	48,98
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	424	22,73	40,62	27,28	27,06	66,53
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	322	25,31	44,38	30,93	27,65	70,32
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	428	22,70	40,37	26,98	25,95	66,22
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	217	24,83	43,67	29,01	28,91	69,59
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	321	23,32	41,05	27,36	26,39	67,04
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	496	22,84	41,31	26,82	27,38	66,70
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	240	23,15	41,84	25,48	29,30	67,13
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	393	25,48	43,07	29,63	28,78	70,17

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	77	23,69	40,84	26,56	27,05	67,30
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	365	23,03	41,38	26,27	27,88	66,86
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	469	22,43	41,12	26,71	26,32	66,11
ORDU ÜNİVERSİTESİ	39	24,20	42,70	28,10	29,70	68,79
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	477	22,77	40,44	27,61	25,24	66,31
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	436	23,82	42,01	27,61	27,73	67,93
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	212	23,78	41,76	28,34	27,08	67,88
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	48	17,82	35,34	23,14	24,28	59,89
SİİRT ÜNİVERSİTESİ	504	23,70	39,77	26,84	29,95	67,62
SINOP ÜNİVERSİTESİ	252	23,23	40,50	26,90	27,37	66,93
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	49	15,71	35,35	20,05	22,72	57,15
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	435	22,74	40,40	27,28	26,97	66,48
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	411	24,87	43,06	28,97	28,32	69,42
ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ	31	16,32	34,44	20,39	20,71	57,30
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	220	24,19	43,08	29,74	26,04	68,60
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	430	23,75	43,18	26,34	30,27	68,22
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	75	12,20	27,25	15,70	18,85	51,09
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	61	24,41	40,75	32,88	24,20	68,69
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	1	9,50	37,25	11,25	27,00	50,81

EK-13. Üniversitelere Göre Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	420	23,12	41,16	20,62	36,13	66,71
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ	336	24,36	41,28	19,62	38,07	67,90
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	284	24,52	42,07	21,09	37,68	68,39
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	650	23,46	41,86	19,99	37,03	67,14
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	364	22,95	38,59	18,80	37,57	66,00
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	429	23,76	40,72	20,42	37,01	67,27
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	279	23,83	40,29	20,57	37,15	67,31
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	168	23,63	39,81	20,41	35,29	66,73
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	337	23,07	41,20	20,42	37,47	66,85
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	239	25,28	43,57	21,59	37,99	69,44
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	188	25,03	43,26	22,25	37,68	69,25
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	80	21,98	36,16	18,38	34,65	64,21
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	879	23,74	41,30	19,62	38,01	67,36
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	431	23,89	41,27	20,54	37,21	67,53
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	77	22,64	39,47	19,35	34,11	65,46
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	217	23,08	42,03	20,87	36,97	67,01
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	442	23,95	40,26	19,52	36,69	67,14
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	138	23,31	41,86	22,07	37,03	67,41
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	200	24,55	43,46	21,19	38,42	68,79
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	592	25,17	43,49	20,44	39,11	69,29
DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	25	14,90	27,36	14,65	26,43	54,69
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	572	24,99	42,50	21,24	38,37	69,00
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	348	23,62	40,97	20,61	36,25	67,12
EGE ÜNİVERSİTESİ	133	24,80	42,98	22,01	38,08	69,02
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	379	24,60	42,82	21,18	37,86	68,63
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	498	23,68	40,66	18,86	37,67	67,01
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	398	24,88	42,36	20,32	38,87	68,78
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	783	24,15	43,07	21,37	37,82	68,33
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	101	23,28	39,72	19,45	37,27	66,55
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	268	23,03	40,55	19,63	36,15	66,34

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	360	22,35	40,56	20,34	36,68	65,98
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	489	24,28	41,98	20,03	38,02	68,03
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	195	25,89	43,23	22,34	39,23	70,23
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	371	23,62	39,80	19,23	38,32	66,97
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	914	23,36	41,47	20,26	37,18	67,07
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	347	22,65	39,66	20,24	35,95	65,95
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	34	16,78	36,20	18,56	28,16	58,84
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	339	23,53	40,95	19,71	37,15	67,01
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	486	24,24	42,40	20,42	37,51	68,06
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	347	25,06	44,13	22,24	39,02	69,63
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	315	22,90	40,55	20,04	36,50	66,37
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	303	23,44	40,94	20,58	37,09	67,08
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	218	23,91	40,68	18,61	37,42	67,12
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	427	24,11	41,87	21,17	38,12	68,09
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	579	23,66	41,52	20,18	36,91	67,27
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	522	23,37	42,12	20,27	37,15	67,19
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	474	24,11	42,00	20,51	37,39	67,87
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	189	23,04	40,61	20,69	36,00	66,54
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	358	23,17	41,35	20,87	36,40	66,88
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	238	23,09	42,93	19,93	37,55	67,09
SİİRT ÜNİVERSİTESİ	392	24,28	40,68	18,97	38,94	67,74
SİNOP ÜNİVERSİTESİ	133	22,13	39,08	20,49	35,52	65,39
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	196	22,88	42,24	18,95	37,84	66,65
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	211	24,17	41,92	20,68	37,19	67,92
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	151	25,65	40,90	21,50	38,47	69,34
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	337	23,17	41,83	20,38	36,84	66,94
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	317	24,65	43,45	19,95	38,74	68,69
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	9	14,06	29,94	13,78	29,69	54,77
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	55	23,67	39,75	22,74	35,75	67,27

EK-14. Üniversitelere Göre Tarih Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	165	20,50	29,59	17,48	31,78	63,73
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	226	17,65	25,65	15,44	27,91	60,45
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	151	20,72	31,42	17,63	32,21	64,27
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	462	21,06	31,84	17,65	32,32	64,55
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	205	17,28	25,13	14,16	28,37	59,98
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	224	18,16	29,51	16,22	29,91	61,87
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	253	23,33	31,75	18,05	33,15	66,02
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	170	16,58	25,81	15,56	28,09	59,93
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	23	10,85	21,08	14,65	23,02	54,92
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	549	20,00	29,94	16,23	31,96	63,30
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	250	25,55	36,20	20,31	36,36	68,97
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	38	17,11	24,06	15,95	27,24	59,86
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ	161	14,87	24,16	13,45	26,93	58,10
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	65	15,13	24,43	14,17	26,72	58,40
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	825	22,34	33,95	18,68	34,59	66,19
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	397	22,66	33,43	18,39	33,09	65,99
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	44	13,32	23,21	13,96	26,19	57,05
BATMAN ÜNİVERSİTESİ	201	15,11	23,45	13,65	27,33	58,21
BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	43	12,70	23,35	14,16	21,36	56,01
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	85	16,04	24,71	15,17	25,17	58,91
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	171	16,68	26,32	14,64	28,38	59,95
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	137	13,95	22,34	12,91	25,71	56,97
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	9	27,97	40,61	27,89	36,94	72,63
BOZOK ÜNİVERSİTESİ	350	18,17	27,78	16,11	28,78	61,38
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	35	13,69	25,26	15,06	25,54	57,72
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	326	20,71	31,10	17,41	30,64	63,92
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	369	24,16	36,77	20,30	35,53	68,16
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	171	15,86	25,95	15,21	27,67	59,42
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	456	24,65	34,38	18,24	34,41	67,45
DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	3	18,67	38,33	20,00	33,17	64,93
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	323	26,30	36,61	20,34	35,55	69,34
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	454	21,24	33,35	17,85	33,07	65,07
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	13	13,15	24,98	15,42	18,83	56,40

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
EGE ÜNİVERSİTESİ	207	24,02	33,62	19,63	35,17	67,34
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	666	20,90	32,16	17,81	33,20	64,68
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	101	14,94	23,51	14,58	26,32	58,15
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	33	13,94	20,80	12,88	25,47	56,65
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	376	21,57	32,94	18,43	32,75	65,25
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	16	16,17	23,67	15,45	25,53	58,91
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	568	20,55	32,26	17,25	33,27	64,41
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	715	24,78	36,30	20,31	35,83	68,47
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	334	20,28	31,84	17,66	31,76	64,03
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	369	19,37	30,38	16,79	30,80	62,95
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	267	18,76	28,36	17,41	31,20	62,43
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	44	11,93	20,39	14,11	24,31	55,50
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	159	26,28	35,35	20,68	36,14	69,26
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	336	20,69	30,49	16,34	31,88	63,79
HİTİT ÜNİVERSİTESİ	103	16,06	27,83	15,45	26,77	59,77
HOCA AHMET YESEVİ TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ	22	25,97	34,69	16,30	37,47	68,35
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ	11	14,09	19,07	13,91	27,14	56,88
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	289	21,56	32,51	17,73	32,98	65,07
İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	11	21,93	26,73	21,22	31,75	64,73
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	3	28,00	40,25	27,92	40,42	73,12
İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	10	15,30	25,23	18,53	23,43	58,95
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	463	25,16	35,13	19,09	35,30	68,17
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	303	19,41	28,18	15,66	30,92	62,39
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	471	21,44	30,37	16,82	32,00	64,30
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	183	17,64	25,22	15,27	29,10	60,52
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	438	22,83	33,83	18,68	33,25	66,24
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ	124	16,50	25,04	15,77	27,18	59,65
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	120	18,86	27,79	17,06	29,49	62,06
KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ	6	21,75	27,92	13,88	35,13	63,97
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	346	20,28	31,90	18,02	32,21	64,18
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	150	18,64	28,78	16,29	29,33	61,94
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	231	18,04	26,95	15,57	29,35	61,15
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	85	22,48	32,38	19,06	31,91	65,65

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	2	32,75	45,88	22,00	42,00	75,91
LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ	24	15,13	22,30	12,42	30,38	58,25
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	430	21,62	31,68	17,66	32,48	64,87
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	133	18,01	25,74	13,92	26,97	60,24
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	271	27,15	37,75	21,01	37,47	70,45
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	267	21,19	31,94	17,27	32,40	64,58
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	148	23,85	35,45	20,21	34,60	67,59
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	203	22,32	31,47	17,63	32,88	65,28
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ	18	12,57	19,19	12,67	21,51	54,95
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	299	20,99	30,07	17,26	31,46	64,00
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	155	17,42	24,36	13,84	27,90	59,79
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	15	18,35	28,02	17,62	26,63	61,47
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	191	22,82	32,57	18,85	32,57	65,94
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	169	17,12	25,92	15,79	28,39	60,34
NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ	383	19,04	31,47	17,30	32,51	63,32
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	345	21,51	32,41	18,42	33,10	65,17
ORDU ÜNİVERSİTESİ	168	16,70	27,42	16,79	28,26	60,54
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	9	26,86	40,72	26,47	35,97	71,61
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	1	10,00	14,50	16,25	13,00	52,04
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	366	22,44	32,99	18,13	32,64	65,67
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	122	17,43	28,74	16,61	27,87	61,09
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	487	21,59	32,56	18,47	32,01	65,09
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	502	23,51	34,32	18,61	35,06	66,97
SİİRT ÜNİVERSİTESİ	22	14,41	23,27	13,18	26,49	57,57
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	470	20,97	31,33	17,86	32,97	64,55
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	6	26,00	37,04	26,42	35,08	70,33
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	333	20,10	31,75	17,48	32,22	63,95
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	312	24,77	34,97	19,26	35,38	67,96
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	219	17,76	28,27	16,68	28,89	61,36
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	415	24,83	34,73	17,72	34,97	67,60
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	18	16,03	27,24	15,15	29,04	59,94
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	11	23,52	30,57	18,00	32,45	65,80
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	60	20,14	32,42	15,64	33,88	64,00

EK-15. Üniversitelere Göre Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	226	19,70	34,83	20,03	28,11	65,77
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ	313	18,98	34,57	19,86	29,86	65,47
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	191	21,54	37,96	22,10	31,30	68,46
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	909	18,11	33,93	20,48	27,99	64,58
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	285	17,12	31,15	16,98	27,46	62,67
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	258	20,57	34,89	20,61	29,58	66,71
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	168	19,94	32,12	20,23	29,12	65,65
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	134	16,21	25,20	17,21	22,33	60,26
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	6.405	13,37	28,31	16,27	22,83	58,75
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	360	21,52	39,62	23,73	33,32	69,36
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	83	18,91	31,20	19,11	24,03	63,78
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ	331	14,29	29,55	16,21	26,26	60,12
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	170	17,36	30,01	17,78	24,89	62,39
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	1.155	20,25	36,66	21,42	31,27	67,22
AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	28	12,41	25,25	15,26	18,51	56,70
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	602	20,91	37,85	22,11	29,76	67,78
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	156	14,57	29,65	17,33	24,65	60,29
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	62	17,26	31,96	19,79	24,38	62,97
BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	53	14,96	26,85	18,21	20,37	59,57
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	80	16,21	29,87	18,63	24,60	61,69
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	255	16,06	29,09	16,17	26,01	61,21
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	184	14,73	26,38	15,63	25,76	59,67
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	47	24,60	40,98	28,38	34,06	72,70
BOZOK ÜNİVERSİTESİ	457	18,52	32,96	19,26	27,28	64,36
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	138	14,49	27,03	17,78	21,54	59,38
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	737	19,36	34,61	20,14	28,97	65,64
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	44	16,49	28,38	16,94	20,83	60,72
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	354	22,10	39,18	23,14	31,13	69,23
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	253	18,06	33,29	19,57	26,01	63,96
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	563	21,78	37,08	21,80	31,11	68,39

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	789	19,72	36,56	20,04	31,10	66,55
DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	193	14,05	30,11	17,31	25,14	60,09
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	110	26,07	44,63	26,52	34,48	74,07
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	573	18,93	35,57	21,48	29,09	65,79
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	140	16,03	29,00	18,28	22,27	60,99
EGE ÜNİVERSİTESİ	241	22,82	39,85	24,16	31,58	70,10
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	713	20,48	35,38	21,46	29,82	66,93
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	313	19,79	34,30	19,54	29,30	65,83
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	531	19,92	37,17	22,69	30,34	67,18
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	33	15,39	27,04	19,83	18,95	59,99
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	664	19,80	36,03	21,31	31,35	66,78
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	1.089	20,21	37,78	22,88	30,87	67,60
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	567	20,25	35,72	20,99	30,04	66,78
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	483	18,94	34,48	19,93	27,64	65,09
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	305	18,34	33,16	19,91	28,32	64,55
GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ	287	14,58	33,54	17,28	26,76	61,30
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	48	14,43	25,59	15,91	17,75	58,15
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	302	20,65	37,29	23,38	31,40	67,99
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	268	20,62	38,69	21,89	32,01	68,03
HİTİT ÜNİVERSİTESİ	301	18,97	34,40	19,82	27,36	65,03
HOCA AHMET YESEVİ TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ	26	20,31	40,74	22,28	36,09	68,88
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	453	19,84	36,21	20,46	30,50	66,56
İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	23	22,12	34,71	22,70	30,40	68,26
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	24	17,75	34,26	19,91	26,01	63,98
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	38	15,58	29,43	18,55	23,69	61,03
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	84	16,40	29,98	19,58	23,65	61,88
İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	25	17,97	26,49	19,38	21,43	61,96
İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	2	15,25	34,00	20,50	23,75	61,98
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	556	21,59	38,17	22,97	31,11	68,66
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	384	17,95	34,38	19,38	30,36	64,71

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	497	19,55	35,41	20,87	30,69	66,32
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	184	19,17	32,24	19,60	26,95	64,69
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	527	20,84	37,31	22,00	30,06	67,66
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ	205	17,79	29,83	18,83	25,48	62,94
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	32	13,71	20,80	16,37	20,09	57,26
KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ	9	16,78	29,67	20,33	24,92	62,42
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	401	19,30	36,48	21,37	29,55	66,26
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	235	17,39	32,52	19,24	26,07	63,31
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	381	18,32	32,99	18,71	27,64	64,18
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	430	20,02	37,20	22,93	29,41	67,15
LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ	126	14,70	31,50	18,72	27,03	61,34
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	553	19,95	35,89	21,60	29,95	66,71
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	173	17,57	29,80	16,97	27,03	62,67
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	471	24,25	41,75	25,09	34,27	72,01
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	208	21,22	37,93	21,77	30,94	68,12
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	154	23,62	38,30	24,45	31,36	70,40
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	564	17,62	35,54	20,39	29,07	64,68
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ	108	13,21	23,58	14,20	22,06	57,30
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	1	8,75	23,25	26,75	20,75	56,35
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	90	16,62	27,75	16,54	26,83	61,55
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	70	18,65	32,54	19,86	25,59	64,22
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	185	24,38	41,09	24,34	32,96	71,64
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	208	19,24	33,52	19,67	28,05	65,14
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	519	18,27	33,63	20,51	29,08	64,81
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	474	20,48	37,31	21,73	30,41	67,42
ORDU ÜNİVERSİTESİ	275	16,40	32,32	19,38	25,88	62,60
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	137	16,72	27,21	17,74	23,22	61,19
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	477	21,29	37,21	22,66	30,57	68,15
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	189	18,16	32,44	19,94	28,75	64,37
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	680	20,41	35,71	21,56	29,97	66,98

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	595	21,11	37,33	22,80	30,54	68,07
SİNOP ÜNİVERSİTESİ	126	16,29	31,11	17,43	24,25	61,69
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	481	20,68	35,43	21,46	30,27	67,15
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	3	21,25	30,00	26,67	30,25	67,56
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	525	20,15	36,48	22,08	29,94	67,04
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	440	22,41	38,31	23,43	30,76	69,29
ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ	65	17,71	32,19	20,11	28,74	64,05
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	487	17,54	32,84	19,81	26,71	63,67
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	784	21,18	37,86	20,98	32,45	68,16
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	245	13,86	30,28	17,94	26,90	60,38
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	120	18,43	36,08	21,70	27,39	65,32
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	146	22,52	38,39	23,35	31,40	69,46
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	108	15,09	32,84	18,37	28,74	62,04

EK-16. Üniversitelere Göre Türkçe Öğretmenliği Alanı Aday Sayıları, Ham Puan ve KPSSP121 Ortalamaları

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	446	30,60	45,70	24,28	34,73	69,13
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	171	31,54	45,95	23,05	36,87	70,01
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	316	30,04	43,95	23,59	34,21	68,16
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	366	29,78	43,21	21,20	36,25	67,69
AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	265	30,41	43,80	23,02	35,14	68,46
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	234	30,71	45,78	24,71	35,34	69,40
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	276	30,07	44,15	22,74	34,70	68,14
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	30	23,61	34,27	18,75	29,00	59,61
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	600	30,06	44,58	23,38	35,58	68,46
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	299	29,83	45,25	24,38	34,29	68,38
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	43	26,91	41,68	23,05	29,52	64,43
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	78	23,60	35,31	19,63	26,02	59,49
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	31	24,79	36,93	19,45	30,83	61,43
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	335	29,42	44,98	23,61	34,53	67,90
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	252	30,90	45,41	24,58	35,37	69,47
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	370	31,25	46,04	24,87	35,34	69,91
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	120	33,92	50,27	25,25	37,70	73,22
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	333	31,23	46,10	22,83	37,74	69,89
DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	366	20,93	34,12	18,11	26,97	57,01
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	423	31,90	46,70	25,52	36,05	70,77
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	212	29,26	43,60	22,76	33,49	67,21
EGE ÜNİVERSİTESİ	111	34,11	48,54	26,24	37,34	73,20
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ	293	31,24	46,04	24,35	36,25	69,94
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	447	31,01	44,02	22,11	35,41	68,85
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	321	30,83	45,88	22,94	35,77	69,25
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	449	30,33	46,21	25,34	34,92	69,23
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	387	31,09	45,33	23,29	36,02	69,46
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	126	28,05	42,60	22,44	33,25	65,97
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	296	28,93	43,11	23,15	34,56	67,09
GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ	114	19,76	29,85	15,68	23,15	54,27
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ	46	32,51	47,41	21,88	35,90	70,68
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	315	32,15	46,54	23,68	36,29	70,63
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	50	21,65	30,67	18,48	22,28	56,31

Üniversite	Aday Sayısı	ÖABT	Eğitim Bilimleri Testi	Genel Yetenek Testi	Genel Kültür Testi	KPSSP121
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	26	22,09	31,10	19,08	22,96	56,96
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	160	30,69	46,75	25,53	36,20	69,84
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	326	29,14	44,18	21,77	36,14	67,43
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	411	30,13	45,30	24,27	35,92	68,86
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	356	30,29	43,60	23,49	34,43	68,31
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	240	30,15	44,72	23,23	34,22	68,31
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	350	30,50	44,52	22,06	35,88	68,59
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	117	31,60	48,22	25,16	36,48	70,80
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	352	29,08	44,46	23,35	34,99	67,56
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	223	31,89	45,92	26,00	36,70	70,82
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	296	30,47	44,29	24,17	33,99	68,64
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	275	31,07	47,32	23,96	37,40	70,14
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	252	29,66	44,78	23,72	34,97	68,15
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	266	30,35	44,31	23,62	35,01	68,60
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	167	30,89	45,26	22,04	37,01	69,21
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	453	31,67	46,03	24,29	35,93	70,22
NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ	289	29,74	45,78	23,70	35,33	68,43
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	372	29,99	45,05	24,40	34,08	68,44
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	428	30,35	46,33	25,08	35,09	69,24
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	78	29,61	43,62	22,13	33,77	67,41
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	335	29,90	45,28	24,02	34,93	68,47
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	86	25,06	43,32	22,75	32,35	63,63
SİİRT ÜNİVERSİTESİ	190	29,33	43,16	21,01	36,28	67,29
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	40	24,06	44,69	26,71	33,26	63,96
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	120	31,63	46,71	24,93	35,03	70,30
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	227	31,72	45,82	24,91	36,66	70,45
ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ	128	23,44	34,69	18,16	26,69	59,07
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	324	29,38	43,51	24,18	34,34	67,69
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	236	31,28	46,90	22,40	38,75	70,14
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	75	20,30	29,91	15,75	22,46	54,62
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	73	31,79	47,40	24,49	36,24	70,64
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	1	35,42	58,75	24,50	35,25	75,39



Değerlendirme Raporları Serisi No: 8
Temmuz 2018

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı

Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No: 1
06800 Bilkent / ANKARA

T: 444 6796  www.osym.gov.tr