



2012-ÜNİVERSİTELERARASI KURUL  
YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

(Sonbahar Dönemi)

ALMANCA

SAĞLIK BİLİMLERİ TESTİ

7 EKİM 2012

T.C. KİMLİK NUMARASI	:																		
ADI	:																		
SOYADI	:																		
SALON NO.	:											SIRA NO.:							
<b>Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.</b>																			
SORU KİTAPÇIK NUMARASI :	<b>TEMEL SORU KİTAPÇIĞI</b>										Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.								

**DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

<b>Adayın imzası:</b> Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.	<input type="text"/>
<b>Salon görevlisinin imzası:</b> Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.	<input type="text"/>

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Almanca / Sağlık Bilimleri Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 9. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Unter Freiheitsstrafe ist eine Strafform zu verstehen, die in der teilweisen oder völligen ---- der persönlichen Freiheit besteht.
- A) Fälligkeit                      B) Erfassung  
C) Haftzelle                      D) Weise  
E) Entziehung
2. Eine Person, die einen Hitzschlag erlitten hat, fühlt sich ---- und kann auch das Bewusstsein verlieren.
- A) benommen                      B) erkenntlich  
C) umsichtig                      D) behängt  
E) wesentlich
3. Das Völkerrecht ist mangels einer mit herrschaftlicher Gewalt ausgestatteten Instanz auf den Konsens der Staatengemeinschaft als seinen Geltungsgrund ----.
- A) vorgewiesen                      B) erwiesen  
C) angewiesen                      D) hingewiesen  
E) zurückgewiesen
4. Schon lange bestand der ----, dass vom Erdbebenherd ausgebreitete Wellen weit entfernt vom Epizentrum zur Entladung der Spannung führen und somit Erdstöße auslösen können.
- A) Belag                      B) Verdacht  
C) Umgang                      D) Abschnitt  
E) Gehalt
5. Ließen sich Gewitterwolken schon vor den Flughäfen ---- entladen, wären die Flugzeuge beim Start und bei der Landung vor dieser Gefahr geschützt.
- A) schlagfertig                      B) verunstaltet  
C) anständig                      D) gezielt  
E) abstrakt
6. Viele Afrikaner glauben an die traditionelle Medizin und ---- sich in Bezug auf die Linderung physischer Krankheiten auf die einheimischen Heiler.
- A) verändern                      B) verstellen  
C) versorgen                      D) verlassen  
E) verhelfen

7. Das seit der Antike verwendete Rechenbrett für Additions- und Subtraktionsaufgaben, ---- Zahlen durch Kugeln auf Stäbchen dargestellt werden, wird Abakus genannt.

- A) auf dem                      B) über dem  
C) bis auf                      D) so dass  
E) dass

8. Diskriminierung ist jede Situation, in der eine Gruppe oder eine Person ---- von Vorurteilen benachteiligt behandelt wird.

- A) entlang                      B) außer  
C) betreffend                      D) entgegen  
E) aufgrund

9. In der Menopause lässt die Östrogenproduktion der Eierstöcke nach, ---- der Östrogenspiegel im Blut sinkt.

- A) ob                              B) als dass  
C) so dass                      D) als  
E) in dessen

10. - 17. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

10. Man versucht in den Gewässern, in die Abwässer eingeleitet werden, die Belastung mit organischen Stoffen zu verringern, um eine Anreicherung mit Nährstoffen, ---- zu einem übermäßigen und schädlichen Pflanzenwachstum führen kann, zu verhindern.

- A) denen                      B) der  
C) dass                      D) derer  
E) die

11. Der Verursacher eines Schadens hat stets Schadenersatz zu leisten, ----, man kann ihm nicht unumstößlich nachweisen, dass er dafür verantwortlich ist.

- A) ungeachtet dessen                      B) es sei denn  
C) sicherheitshalber                      D) im Nachhinein  
E) wechselweise

12. Bei Tieren kommt die Tollwut in zwei Erscheinungsformen vor, ---- das Tier entweder überaus gereizt oder sehr teilnahmslos und gelähmt ist.

- A) zu dem                      B) zu denen  
C) in deren                      D) bei denen  
E) denen

13. Staats- und Regierungschefs bot das Treffen in Davos im Jahre 1987 die Gelegenheit, ---- von Protokollfragen politische Weichenstellungen vorzunehmen.

- A) abseits
- B) demnächst
- C) ehe
- D) eher
- E) mitunter

14. Beim gesunden Menschen herrscht ein Gleichgewicht zwischen Zellteilung und Zelltod, ---- sich Organe bei etwa gleich bleibender Zellzahl erneuern.

- A) bis auf
- B) denn
- C) wodurch
- D) deren
- E) wegen

15. Im Tierreich findet man die einfachsten Augen bei Hohltieren, ---- einfach gebaute Tiere wie Rippenquallen gehören.

- A) aus welchen
- B) mit deren
- C) auf die
- D) was für
- E) zu denen

16. Ab dem 01. Januar 2007 erhält jedes Buch eine neue Internationale Standard Buchnummer ISBN, ---- die bisherige 10-stellige Ziffernkombination, die jeden Titel weltweit identifiziert, um drei Ziffern verlängert wird.

- A) an die
- B) mit der
- C) was für
- D) bis auf
- E) an deren

17. Durch einen Mangel an Insulin oder durch die Hemmung seiner Wirkung auf die Zellen entsteht Diabetes mellitus; ---- reichert sich zu viel Glucose im Blut an und führt zu verschiedenen gesundheitlichen Schäden.

- A) dabei
- B) zwar
- C) weil
- D) weshalb
- E) binnen

18. - 22. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Die meisten Unternehmen sind konjunkturellen Schwankungen (18)----. Diese Schwankungen beeinflussen die konjunkturelle Arbeitslosigkeit, die oft genug ganze (19)---- betrifft, wenn eine Firma wegen ausbleibender Konjunktur liquidiert wird. Konjunkturelle Schwankungen werden von verschiedenen Faktoren beeinflusst. (20)---- gehören sowohl Faktoren, die gesteuert werden können, wie auch solche, die nicht gesteuert werden, wie beispielsweise die Witterung und nicht zuletzt auch die internationalen Finanzmärkte. (21)---- ist die konjunkturelle Arbeitslosigkeit eigentlich nur von Seiten des Staates, indem er die Kaufkraft stärkt, (22)---- von den Menschen mehr Geld ausgegeben wird. Besonders stark nimmt die konjunkturelle Arbeitslosigkeit in wirtschaftlich schlechten Zeiten zu.

18.

- A) abgedeckt  
B) beschrieben  
C) umgesetzt  
D) unterworfen  
E) verzeichnet

19.

- A) Arbeitslose  
B) Mitarbeiter  
C) Belegschaften  
D) Fachleute  
E) Kollegialität

20.

- A) Deswegen  
B) Unter anderem  
C) Zumal  
D) Darüber hinaus  
E) Zu diesen

21.

- A) Schwerlich  
B) Beeinflussbar  
C) Folgendermaßen  
D) Gewunden  
E) Wahrhaft

22.

- A) darin  
B) dazu  
C) darum  
D) darüber  
E) damit

**23. - 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

Ob frühgeborene Babys intensivmedizinisch betreut werden, hängt von verschiedenen Faktoren ab. Es ist jedoch die Regel, dass Frühgeborene, die weniger als 2000 g wiegen, in die Intensivstation einer Kinderklinik gebracht werden. Untergebracht werden sie in einem Brutkasten, in dem (23)--- warme Temperaturen und eine konstante Sauerstoffzufuhr herrschen. Außerdem ist das Frühgeborene an (24)--- angeschlossen, die seine Lebensfunktionen überwachen. (25)--- müssen Frühgeborene künstlich beatmet werden, viele müssen auch künstlich ernährt werden, (26)--- sie noch nicht schlucken können. Frühgeborene können bereits Muttermilch erhalten, allerdings muss diese bei Babys mit einem Gewicht von weniger als 1500 g mit Nährstoffen (27)--- werden.

23.

- A) gleichbleibend      B) gegensätzlich  
C) umgeändert      D) wahrheitsgetreu  
E) mehrstimmig

24.

- A) Pfleger      B) Mutterschaft  
C) Monitor      D) Geräte  
E) Kreislauf

25.

- A) Gerade      B) Ebenmäßig  
C) Manchmal      D) Angesichts  
E) Sooft

26.

- A) ob      B) weswegen  
C) wann      D) da  
E) indem

27.

- A) verständigt      B) angereichert  
C) gepflegt      D) abgolgten  
E) bewendet

28. - 37. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

28. ----, dass alle Kräfte sicher auf den Baugrund übertragen und dort aufgenommen werden können.

- A) Unbefugten ist der Zutritt zu Baustellen untersagt
- B) Beim Grundbuch handelt es sich um ein Dokument
- C) Maurer verfügen über Geräte
- D) Die Stärke von Erdbeben wird mit der Richter-Skala gemessen
- E) Der Baustatiker hat nachzuweisen

29. ----, das die Trennung der gesetzgebenden, der ausführenden und der richterlichen Gewalt garantiert.

- A) Bei geheimen Wahlen werden die Stimmzettel verdeckt und anonym abgegeben
- B) Aus dem massenhaften Auftreten bestimmter Erscheinungen schließt man auf Erfahrungsgesetze
- C) Ein elementares Kennzeichen des Rechts- und Verfassungsstaates bildet das Prinzip
- D) Eine wiederholt gegen die Gesetze verstoßende Person gilt als Gewohnheitstäter
- E) In Gesetzbüchern sind die in einem Staat gültigen Gesetze angeführt

30. ----, welcher durch proteinreiche Nahrung ausgeglichen werden muss.

- A) Viele Krankheiten und Infektionen haben einen erhöhten Stickstoffverlust im Körper zur Folge
- B) Zusammensetzung und Zustand der Nahrung können sehr unterschiedlich sein
- C) Essentielle Stoffe können vom Lebewesen selbst nicht gebildet werden und werden von außen zugeführt
- D) Nährstoffe gelangen vom Aufnahmeort bis zum Verbrauchsort, der Körperzelle
- E) Manche Produkte werden im Körper gespeichert und nur bei Bedarf direkt in die Blutbahn abgegeben

31. ----, da ihr Stoffwechsel in der Lage ist, Zellwände aufzuspalten und den leichter zersetzbaren Zellinhalt freizusetzen.

- A) Die Haut von Amphibien ist darauf angewiesen
- B) Starke ultraviolette Strahlen können gesundheitliche Probleme verursachen
- C) Das Verderben von Nahrungsmitteln ist ein Vorgang
- D) Ein Mangel an Vitaminen kann die Gesundheit beeinträchtigen
- E) Organisches Material wird in der Regel erst von Pilzen besiedelt

32. ----, wird oft eine kollegiale Konfrontation der Ärzteschaft mit der kontrollierenden Diagnostik des Pathologen gefordert.

- A) Obwohl ein stationärer Aufenthalt nicht unbedingt notwendig gewesen wäre
- B) Um den medizinischen Standard zu halten und zu verbessern
- C) Dass es sich bei der Ärztekammer um eine Institution handelt
- D) Weswegen ein Arzt aus der Ärztekammer ausgeschlossen werden kann
- E) Da mit dem „Eid des Hippokrates“ beabsichtigt wird

33. Der bedeutendste Pflanzenschädling unter den Milben dürfte die Spinnmilbe sein, ----.

- A) deren Bekämpfung in Obst- und Gemüseanbau große Probleme bereitet
- B) ehe man sich für ein biologisches oder ein chemisches Schädlingsbekämpfungsmittel entscheidet
- C) in welchen Klimazonen sie am häufigsten auftreten und Ernteschäden verursachen
- D) dass diese Veränderung die Ursache für wiederholte Missernten sein könnte
- E) ob es sich hierbei um Nutzpflanzen oder Zierpflanzen handelt

34. ----, dessen Wurzeln bis in die mittelalterliche Theologie zurückverfolgt werden können.

- A) Hilfsmittel der Chronologie sind die verschiedenen Methoden der Datierung
- B) Die Volksepik entwickelte sich aus der Tradition der mündlichen Erzählung
- C) Sachwissen und praktische Handlungskompetenzen weisen darauf hin
- D) Entfremdung ist ein von Hegel in die Philosophie eingeführter Begriff
- E) Bei der Pfändung handelt es sich um eine Art der Zwangsvollstreckung

35. Es ist erst ansatzweise bekannt, ----, wie sie aufgespaltet und als Energie freigegeben werden.

- A) welche bei bestimmten Krankheiten oder Ernährungsstörungen die Kost ergänzt
- B) deren Verarbeitung Mineralstoffarmut zur Folge haben kann
- C) wie sich Nährstoffe im Laufe der Verdauung gegenseitig beeinflussen
- D) wenn er auch abbaubare Eiweißstoffe aus Milch oder Fleisch enthält
- E) die in den meisten Fällen durch einseitige Ernährung bedingt sind

36. Die Nutzung eines Eigentums kann gesetzlich geregelt werden, ----.

- A) ob bei ihnen das Gewohnheitsrecht angewandt werden kann
- B) inwiefern diese Sanktionen hier auch angemessen sind
- C) für welchen von ihnen er von Nutzen sein könnte
- D) soweit dies für das Wohl der Allgemeinheit erforderlich ist
- E) zumal er innerhalb eines bestimmten Zeitraums abgewickelt wird

37. Eine Gruppe von amerikanischen Forschern behauptet, dass hohe Dosen von Vitamin C dem Erbgut schaden können, ----, da nicht benötigte Mengen vom Körper ausgeschieden werden.

- A) was jedoch umstritten ist
- B) dass sie auch darauf hinweisen
- C) welche dazu geführt haben
- D) ob sie auf natürliche Einflüsse zurückzuführen ist
- E) wie viel Zeit sie in Anspruch nimmt

38. - 41. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

38. Eine Person, die am Unterricht einer Fahrschule teilnimmt und die diesbezüglichen theoretischen und praktischen Prüfungen erfolgreich ablegt, erwirbt das Recht, einen Führerschein zu erhalten.
- A) Ancak bir sürücü kursunun derslerine katılan ve bununla ilgili teorik ve pratik sınavları veren kişiye ehliyet verilebilir.
- B) Bir kişinin ehliyet alabilmesi için önce bir sürücü kursunun derslerine katılması ve bununla ilgili teorik ve pratik sınavları başarması gerekir.
- C) Bir sürücü kursunun derslerine katılan ve bununla ilgili teorik ve pratik sınavları başarıyla veren kişi ehliyet almaya hak kazanır.
- D) Bir sürücü kursunun derslerine katıldıktan sonra düzenlenen teorik ve pratik sınavları veren kişiler ehliyet alabilir.
- E) Bir kişinin ehliyet almaya hak kazanabilmesi için bir sürücü kursunun derslerine katılması, teorik ve pratik sınavlarda başarı kaydetmesi gerekir.

39. Im Rahmen eines in einer Universität durchgeführten Projekts wurden die Inhalte der Lehrwerke, die in der Sekundarstufe in Deutschland und in der Türkei verwendet werden, auf ihren Realitätsbezug hin überprüft.
- A) Türkiye ve Almanya'da ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarının içeriklerinin gerçeğe uygunluğunu bir proje kapsamında inceleyen üniversite, araştırma sonuçlarını yayımladı.
- B) Türkiye ve Almanya'daki bazı üniversiteler, ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarının içeriklerini gerçeğe uygunluk açısından incelemeyi amaçlayan bir proje için iş birliği yaptılar.
- C) Ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarında Türkiye ve Almanya ile ilgili konularda gerçeklerin yansıtılıp yansıtılmadığını incelemek amacıyla üniversitede bir proje başlatıldı.
- D) Üniversitelerce yürütülen projelerin birinde, Türkiye ve Almanya'da ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarında gerçeklerin ne kadar yansıtıldığı araştırılmaktadır.
- E) Bir üniversitede yürütülmekte olan bir proje çerçevesinde Türkiye ve Almanya'da ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarının içerikleri gerçeğe uygunluk açısından incelendi.

40. Uzman hekim, kan tahlilleri ve röntgen görüntülerine dayanarak bir teşhis koymayı başardı.

- A) Der Facharzt wird die Diagnose erst stellen können, wenn die Röntgenaufnahmen und die Ergebnisse der Blutuntersuchungen vorliegen.
- B) Es gelang dem Facharzt, aufgrund von Blutuntersuchungen und Röntgenaufnahmen eine Diagnose zu stellen.
- C) Die Diagnose des Facharztes beruht auf den Ergebnissen der Blutuntersuchungen und Röntgenaufnahmen.
- D) Der Facharzt benötigt Blutuntersuchungen und Röntgenaufnahmen, um eine Diagnose stellen zu können.
- E) Blutuntersuchungen und Röntgenaufnahmen sollen es dem Facharzt ermöglichen, eine Diagnose zu stellen.

41. Çevre kirliliği sorunu, kamu bilincinde ve bilim alanında son yıllarda önemli bir anlam değişikliğine uğradı.

- A) Bei der Umweltverschmutzung handelt es sich um ein Problem, dessen Bedeutung sich in den letzten Jahren sowohl im öffentlichen Bewusstsein wie auch im wissenschaftlichen Bereich nachhaltig verändert hat.
- B) Das Problem der Umweltverschmutzung hat im öffentlichen Bewusstsein und im Bereich der Wissenschaft in den letzten Jahren einen wichtigen Bedeutungswandel erfahren.
- C) In den letzten Jahren hat der Begriff Umweltverschmutzung im öffentlichen Bewusstsein und auch im Bereich der Wissenschaft einen Bedeutungswandel erfahren und wird als Problem wahrgenommen.
- D) Dass die Umweltverschmutzung im öffentlichen Bewusstsein und im Bereich der Wissenschaft in den letzten Jahren einen Bedeutungswandel erfahren hat, ist ein Problem.
- E) Im öffentlichen Bewusstsein und im Bereich der Wissenschaft gilt die Umweltverschmutzung, deren Ausmaß sich in den letzten Jahren bedeutend verändert hat, als wichtiges Problem.

**42. - 45. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Das Vogelinfluenzavirus, das bei Geflügel, aber auch bei Menschen identifiziert wurde, ist ein Influenza-A-Virus vom Subtyp H5N1, das bisher nicht in der menschlichen Bevölkerung zirkulierte. Die Vögel scheiden das Virus vor allem mit dem Kot aus, so dass die Einatmung kontaminierter Staubpartikel vermutlich den hauptsächlich Übertragungsweg der Vogelgrippe zwischen Tier und Mensch darstellt. Das Risiko einer Infektion des Menschen über die Nahrungsaufnahme ist als gering einzuschätzen, zumal die Viren leicht thermisch inaktivierbar sind und gekochte oder anderweitig erhitzte Lebensmittel als frei von infektiösen Viren anzusehen sind. Eine Infektion über gegarte Lebensmittel ist bisher nicht bekannt. Beim Auftreten der Vogelgrippe in Geflügelbeständen müssen Personen mit engem Kontakt zu erkrankten Tieren Schutzmaßnahmen ergreifen. Ein Impfstoff für den Menschen ist bisher nicht vorhanden. Sollte es zu einem verstärkten Auftreten der Vogelgrippe beim Menschen kommen, könnte ein Impfstoff voraussichtlich nach einigen Monaten zur Verfügung stehen. Neuraminidase-Hemmer, die zur Behandlung der Grippe eingesetzt werden, können Schwere, Dauer und Überlebensrate einer Infektion mit dem Vogelinfluenzavirus positiv beeinflussen.

**42. Es besteht die Möglichkeit, dass das für die Übertragung der Vogelgrippe verantwortliche Virus ----.**

- A) über die Atemwege in den menschlichen Körper gelangt, wo es eine Infektion zur Folge hat
- B) in Form eines Influenza-A-Virus vom Subtyp H5N1 isoliert wird, um die Überlebensrate der Betroffenen zu senken
- C) so stark mutiert, dass infizierte Menschen eine ernste Gefahr für das Geflügel darstellen
- D) nach einer Inkubationszeit von wenigen Tagen bei den betroffenen Geflügelbeständen zu typischen Symptomen führt
- E) sein Erbmaterial mit dem des für den menschlichen Organismus gefährlichen Influenzavirus austauscht

**43. Es liegen noch keine Informationen über Erkrankungen an der Vogelinfluenza beim Menschen vor, die ----.**

- A) durch den Influenza-A-Virus vom Subtyp H5N1 verursacht wurden
- B) darauf schließen lassen, dass das Risiko besteht, Vogelgrippe-Viren über die Nahrung aufzunehmen
- C) auf den Verzehr von gegarten Lebensmitteln zurückgeführt werden können
- D) den Impfstoff gegen diese Infektion vor einigen Monaten injiziert bekommen haben
- E) sich einer Behandlung mit Neuraminidase-Hemmern unterziehen ließen

**44. Im Falle, dass die Anzahl der von Vogelgrippe befallenen Menschen überhand nehmen sollte, ----.**

- A) werden die kontaminierten Lebensmittel gekocht oder zumindest erhitzt
- B) haben diejenigen, die mit ihnen in engem Kontakt stehen, Schutzmaßnahmen zu ergreifen
- C) stehen Impfstoffe zur Verfügung, die eine Immunität für mehrere Monate bieten
- D) müssen die erkrankten Geflügelbestände umgehend vernichtet werden
- E) ist es möglich, innerhalb von ein paar Monaten einen entsprechenden Impfstoff zu entwickeln

**45. Sollten Menschen an einer Vogelinfluenzavirus-Infektion erkranken, ----.**

- A) müssen sich mit ihnen in Kontakt stehende Menschen impfen lassen
- B) muss von einer Behandlung mit Neuraminidase-Hemmern abgesehen werden
- C) ist die Schwere, Dauer und Überlebensrate der Infektion kaum absehbar
- D) kann man auf Mittel zurückgreifen, die sich bei Grippeinfektionen bewährt haben
- E) ist es oft der Fall, dass sich die Behandlung in die Länge zieht

**46. - 49. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Das Sehsystem ermöglicht es dem Menschen, sich in freier Natur mit Blick in die Ferne zu orientieren, seine Nahrung zu finden und handwerkliche Arbeiten auszuführen. Bei diesem „natürlichen Sehen“ sind die Augen ständig in Bewegung. Der Blick wandert durch den Raum, die Scharfeinstellung wechselt oft zwischen Ferne und Nähe. Um unterschiedlich entfernte Gegenstände scharf abzubilden, verändert das Auge seine Brechkraft, indem es die Wölbung der elastischen Linse verändert. Die Linse ist mittels Ziliarfäden am ringförmigen Ziliarmuskel befestigt. Dieser gehört zu den unwillkürlichen Augenmuskeln, das heißt zu jenen Muskeln, die man nicht willentlich benutzen kann. Wenn man in die Ferne blickt, ist der Ziliarmuskel entspannt. Richtet sich der Blick in die Nähe, zieht sich der Ziliarmuskel zusammen und die Ziliarfäden werden gelockert. – Die Sehtätigkeit am Bildschirm ist vor allem dadurch gekennzeichnet, dass es zu lang andauernden „Nahblickphasen“ kommt. Dabei müssen die Augen eine ständige Scharfeinstellung im Nahbereich leisten. Der Ziliarmuskel wird zu lange angespannt und kann sich nicht mehr so schnell entspannen, wie beim natürlichen Sehen. Neben Müdigkeit und verschwommenem Sehen kann eine derartige Überbelastung auch zu einer vorübergehenden Kurzsichtigkeit führen.

**46. Die Wahrnehmung von Objekten, die sich in unterschiedlicher Entfernung befinden, ist eine Fähigkeit, ----.**

- A) für die ein gut koordiniertes Zusammenwirken von Sehnerven, Synapsen und Gehirn vorausgesetzt ist
- B) durch die es dem Menschen erst möglich wird, seine Nahrung so zu zerteilen, dass er sie zu sich nehmen kann
- C) mit der die Ausführung von Handlungen erleichtert wird, die ausschließlich in freier Natur getätigt werden können
- D) die die Brechkraft der Augenlinse verändern kann, so dass verschieden entfernte Gegenstände als gleichförmig erkannt werden
- E) welche durch unterschiedliche Einstellung der Sehschärfe des menschlichen Auges ermöglicht wird

**47. Die elastische Augenlinse ist mit einem Augenmuskel verbunden, ----.**

- A) dessen Einsatz nicht vom Menschen beabsichtigt herbeigeführt werden kann
- B) welcher unter der medizinischen Bezeichnung Ziliarfaden bekannt ist
- C) der angespannt wird, wenn sich das Auge auf einen entfernten Gegenstand richtet
- D) von dessen Wölbung die Länge von Blickphasen bestimmt wird
- E) wodurch selbst nahe vor den Augen befindliche Objekte als konturlos empfunden werden

**48. Dass die Linse auf scharfes Sehen eines nahen Objektes eingestellt ist, ----.**

- A) zeigt, dass das natürliche Sehen größtenteils zur Orientierung dient
- B) ist vor allem in Zeiträumen, die vor dem Bildschirm verbracht werden, der Fall
- C) führt zu einer extremen Belastung der mit dem Ziliarmuskel verbundenen Ziliarfäden
- D) übt einen konstanten Druck auf die Augapfelwand aus
- E) sollte durch intensive Weitblickphasen wieder ausgeglichen werden

**49. Wenn der Ziliarmuskel über längere Zeit stark in Anspruch genommen wird, ----.**

- A) können Müdigkeit und verschwommenem Sehen vorgebeugt werden
- B) ist von dem Phänomen des natürlichen Sehens die Rede
- C) entspannen sich die Ziliarfäden in immer kürzeren Abständen
- D) kostet es mehr Kraft, den Muskel anzuspannen, um das Gleichgewicht zu halten
- E) kann dies kurzzeitige Veränderungen des Sehvermögens zur Folge haben

**50. - 53. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Eine Nahrungsmittelallergie kann eine Vielzahl von Beschwerden auslösen und sofort oder verzögert auftreten. Manchmal genügt schon der bloße Hautkontakt oder das Einatmen von Kochdünsten, um die Allergie auszulösen. Die Symptome reichen von Erbrechen und Durchfall über allergische Reaktionen der Haut und Atemorgane bis hin zu Kopfschmerzen. Auch ein anaphylaktischer Schock kann auftreten. Verzögerte Reaktionen führen zu Verdauungsstörungen, chronischen Durchfällen und körperlichen Entwicklungsstörungen bei Kindern. Bei an Neurodermitis erkrankten Säuglingen und Kleinkindern können Nahrungsmittelallergien Ekzeme auslösen; besonders bei Pollenallergikern können Kreuzallergien zwischen den Blütenpollen bestimmter Pflanzen und verschiedenen pflanzlichen Nahrungsmitteln vorkommen. Oft bestehen Allergien gegen mehrere Nahrungsmittel. Im Kindesalter sind Nahrungsmittelallergien häufiger als beim Erwachsenen und das Spektrum der Allergene unterscheidet sich. Bei der Eiweißallergie, die vor allem bei Kleinkindern mit erhöhter Allergieneigung auftritt und sich oft später wieder verliert, reagiert der Körper allergisch auf körperfremde Eiweißstoffe, am häufigsten auf Hühnerei und Kuhmilch.

**50. Einige Personen ----.**

- A) weisen sämtliche Symptome einer Allergie auf, ohne dass eine Bestimmung des allergieauslösenden Stoffes möglich ist
- B) sind sich nicht bewusst, dass sie eine Allergie haben, sondern glauben, an Verdauungsstörungen zu leiden
- C) brauchen die Substanz, gegen die sie allergisch sind, nicht einmal zu sich zu nehmen, um auf sie zu reagieren
- D) reagieren überaus sensibel auf bestimmte Nahrungsmittel, ohne vom medizinischen Standpunkt aus gesehen allergisch zu sein
- E) entwickeln erst im Nachhinein eine Allergie gegen Nahrungsmittel, welche sie zuvor häufig gegessen haben

**51. Nahrungsmittelallergien, die sich nicht umgehend durch ersichtliche Symptome äußern, ----.**

- A) zeigen, dass die betreffende Allergie im Abklingen begriffen ist
- B) führen schon bei Berührung oder Riechen des auslösenden Allergens zu Beschwerden
- C) verursachen bei Kleinkindern eine Sensibilität gegen körperfremde Eiweißstoffe
- D) gründen bei vielen Erwachsenen auf eine erhöhte Allergieneigung in der Kindheit
- E) können die körperliche Entwicklung von Kindern beeinträchtigen

**52. Es ist nicht selten der Fall, dass ----.**

- A) eine Person auf mehrere Nahrungsmittel allergisch reagiert
- B) sich eine im Erwachsenenalter entwickelte Nahrungsmittelallergie mit der Zeit wieder verliert
- C) Kinder von Erwachsenen mit einer erhöhten Allergieneigung ebenfalls stark allergisch sind
- D) eine Allergie gegen Blütenstaub erst im Erwachsenenalter auftritt
- E) durch wiederholte Gabe des Allergens die Verträglichkeit gesteigert wird

**53. Bei Kleinkindern ist oft eine Allergie gegen Nahrungsmittel wie Hühnerei und Kuhmilch zu beobachten, ----.**

- A) die jedoch in der Regel mit der Zeit wieder vergeht
- B) deren allergische Reaktionen der Haut und Atemorgane oft fehlgedeutet werden
- C) was durch körperfremde Eiweißstoffe ausgeglichen wird
- D) weil es nicht bis ins Erwachsenenalter andauert
- E) welche empfindlicher darauf reagieren als auf Kreuzallergien

**54. - 57. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Giftpflanzen enthalten Stoffe, deren Aufnahme durch den Menschen oder durch Tiere Vergiftungserscheinungen bis hin zum Tode auslösen können. Ob Pflanzen als Giftpflanzen oder als Heilpflanzen wirken, ist nicht nur von der aufgenommenen Dosis abhängig; auch Art, Dauer und Häufigkeit der Aufnahme, die Löslichkeit des Stoffes sowie die Entgiftungsfähigkeit des Organismus spielen hierbei eine Rolle. Grundsätzlich können alle Teile einer Pflanze toxisch sein. Die Giftstoffe, die sie enthalten, sind chemisch und in ihrer Wirkungsweise sehr unterschiedlich. Bisher wurden über 20 verschiedene Giftstoffgruppen identifiziert, darunter Alkaloide, Glykoside, Saponine und Bitterstoffe. Beispiele für Giftpflanzen, die in der Medizin auch als Heilpflanzen Verwendung finden oder fanden, sind Eisenhut, Fingerhut, Maiglöckchen oder Tollkirsche. Auch Garten- und Zimmerpflanzen wie Goldregen, Oleander und Dieffenbachie können giftig sein. Kinder und Tiere sind von diesen Arten fern zu halten. Giftpflanzen können eine Reihe unterschiedlicher Vergiftungserscheinungen hervorrufen: Magen-Darm-Störungen, Erbrechen und Übelkeit treten sehr häufig auf. Schwere Vergiftungserscheinungen sind Störungen des Herz-Kreislauf- und des zentralen Nervensystems, die bis hin zur tödlichen Atemlähmung reichen können.

**54. Abhängig von unterschiedlichen Umständen ist es möglich, dass ----.**

- A) die Wirkung der Inhaltsstoffe von Heilpflanzen, die früher auch in der Medizin Anwendung gefunden haben, nachlässt
- B) Pflanzen, denen es an für Menschen und Tiere schädlichen Wirkstoffen mangelt, beginnen, diese mit der Zeit in sich zu speichern
- C) im Falle einer Vergiftung durch den Genuss von Teilen von Giftpflanzen chemische Substanzen zur Abschwächung der Wirkung verabreicht werden
- D) eine Pflanze, die bei der Behandlung von Krankheiten verwendet wird, eine Vergiftung des Körpers zur Folge hat
- E) die Wirkstoffe von Giftpflanzen im Organismus von Tieren chemische Reaktionen auslösen, die eine Immunisierung zur Folge haben

**55. Die in manchen Pflanzen enthaltenen giftigen Substanzen ----.**

- A) sind in allen Teilen der Pflanzen in gleichen Mengen anzutreffen
- B) können auf unterschiedliche Weise den Organismus beeinflussen
- C) entfalten ihre Wirkung nur, wenn sie mit einer anderen Substanz kombiniert werden
- D) können durch einen Giftstoff der bekannten 20 Gruppen umgewandelt werden
- E) werden bei der Bestimmung der Toxizität von Giftstoffen herangezogen

**56. Es gibt heute eine Reihe von Pflanzen, deren giftige Inhaltsstoffe bekannt sind, ----.**

- A) auch wenn keine diesbezüglichen Vergiftungserscheinungen verzeichnet sind
- B) so dass es das vordringliche Ziel ist, ihr Vorkommen einzuschränken
- C) welche in Wohnungen als Zierpflanzen gehalten werden
- D) weswegen ihre Züchtung in Gärten gänzlich untersagt ist
- E) während andere dafür bekannt sind, dass sie sich schnell verbreiten

**57. Die durch in Giftpflanzen enthaltenen Wirkstoffe verursachten Beschwerden ----.**

- A) sind davon abhängig, ob es sich um pflanzliche, tierische oder gewerbliche Giftstoffe handelt
- B) sind sehr spezifisch, so dass sie stets gezielt behandelt werden können
- C) führen zu Vergiftungserscheinungen, die oft unbehandelt bleiben
- D) können sehr unterschiedlich sein und im Extremfall auch lebensgefährliche Folgen haben
- E) werden in der Regel durch eine entsprechende Dosis derselben Substanz gelindert

**58. - 61. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Erbkrankheiten werden durch weitervererbte Fehler im Erbmateriale verursacht. Sie entstehen meist durch eine spontane Genmutation und treten sporadisch auf. Sie können familiär gehäuft vorkommen, wenn der Fehler von Generation zu Generation weitervererbt wird, wobei die Vererbung nach autosomal-dominantem, autosomal-rezessivem oder geschlechtsgebundenem Erbgang erfolgt, wenn ein Gen auf einem Chromosom betroffen ist. Einige Erbkrankheiten entstehen durch eine Mutation der Erbsubstanz im Mitochondrium der Zelle und werden ausschließlich mütterlich vererbt, wobei die Vererbung nicht nach den Mendel-Regeln erfolgt. Weitere Mechanismen werden diskutiert. Ein Gendefekt kann sehr unterschiedlich ausgeprägte Krankheitsbilder bedingen, in Schwachformen und Vollbildern auftreten, mit verschiedenen Symptommustern auftreten oder es können verschiedene Organe betroffen sein. Auch können unterschiedliche Gendefekte zur Ausprägung gleicher Krankheitsbilder führen. Bei einer polygen bedingten Erbkrankheit sind mehrere Erbfaktoren an der Ausprägung beteiligt. Die Symptome einer Erbkrankheit können schon bei Geburt erkennbar sein oder erst in höherem Lebensalter auftreten. Liegt ein Kinderwunsch vor und sind beispielsweise in den Familien Fälle genetisch bedingter Krankheitsbilder aufgetreten, kann im Zusammenhang mit einer genetischen Beratung das individuelle Risiko abgeschätzt werden.

**58. Ein Fehler im Erbmateriale -----.**

- A) kann auf unterschiedliche Weise auf das Erbgut eines Individuums der nachfolgenden Generation übertragen werden
- B) kann durch äußere Einflüsse wie Strahleneinwirkungen zustande kommen und erhebliche Missbildungen zur Folge haben
- C) sollte auch dann in Betracht gezogen werden, wenn entsprechende genetische Untersuchungen keine eindeutigen Ergebnisse liefern
- D) wird durch Weitervererbung von Generation zu Generation immer mehr überdeckt, bis er sich verliert
- E) sollte von Familien eliminiert werden, indem die mendelsschen Vererbungsregeln nachhaltig umgangen werden

**59. Zu den durch weitervererbte Fehler im Erbmateriale verursachten Erbkrankheiten gehören auch diejenigen, die -----.**

- A) das Aufeinanderfolgen von Generationen durch Organstörungen beeinträchtigen
- B) sich von autosomal-dominanten zu autosomal-rezessiven Erbkrankheiten erhoben haben
- C) durch eine Mutation entstanden sind und nur über die Mutter vererbt werden
- D) eine Ausreifung der Mitochondrien in der Eizelle unterbinden
- E) in Bezug auf ihre Symptome nicht als Erbkrankheiten wahrgenommen werden

**60. Es besteht unter anderem die Möglichkeit, dass -----.**

- A) bestimmte Gene gezielt in das Erbgut eines Erkrankten eingebracht werden
- B) sich das Risiko einer Erbkrankheit durch eine genetische Beratung nachträglich erhöht
- C) verschieden schwere Krankheitsbilder durch eine Gentherapie gemildert werden
- D) die Zellen mit dem mutierten Gen entnommen und bearbeitet werden
- E) der Defekt verschiedener Gene denselben Krankheitsverlauf zur Folge hat

**61. Es ist nicht in jedem Fall sofort feststellbar, -----.**

- A) wie sich eine genetische Beratung auf den Kinderwunsch von Familien auswirkt
- B) ob eine Erbkrankheit bei einem neugeborenen Kind vorliegt oder nicht
- C) wann die Möglichkeit zur gezielten Manipulation des Erbguts genutzt werden kann
- D) ob der molekulare Aufbau und die Funktion des Erbmateriale einer Zelle ausreichend sind
- E) von wem das Risiko, ein erbgutgeschädigtes Kind zu bekommen, ausgeht

**62. - 65. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Bei der Hygiene und Umweltmedizin handelt es sich um ein medizinisches Fachgebiet, das sich mit der Erhaltung und Förderung der Gesundheit und den Auswirkungen von Klimafaktoren, Strahlung, Schad- und Fremdstoffen in Umwelt und Nahrung auf die Gesundheit sowie der Verhütung und Bekämpfung der dadurch entstehenden Krankheiten beschäftigt. Hygiene und Umweltmedizin entwickeln Maßnahmen, die Wohlergehen und Leistungsfähigkeit des Menschen fördern. Dazu gehören unter anderem Epidemiologie und Bekämpfung von Infektionskrankheiten sowie der sachgerechte Umgang mit Nahrungsmitteln, Trink- und Abwasser. Die Arbeits- und Sozialhygiene befasst sich mit dem Einfluss von Gesellschaft und Arbeit auf die Gesundheit des Einzelnen. So werden beispielsweise die psychischen und körperlichen Auswirkungen von Arbeitslosigkeit oder Stress am Arbeitsplatz untersucht und Maßnahmen zur Verbesserung entwickelt. Im Teilbereich der Krankenhaushygiene geht es um die Ursache, Übertragung und Verhütung von Krankenhausinfektionen. Aufgabe ist die Organisation der dazu notwendigen Maßnahmen, zum Beispiel die Überprüfung der hygienischen Verhältnisse in einem Krankenhaus und Verbesserungen, beispielsweise bei Desinfektion oder Sterilisation, Kontrolle der Abfallentsorgung und Schulung des Personals.

**62. Die Hygiene und Umweltmedizin setzt sich mit diversen Aspekten auseinander, ----.**

- A) was zur Folge hatte, dass die Erhaltung und Förderung der menschlichen Gesundheit für sie zweitrangig ist
- B) in Anbetracht deren es sich im Nachhinein herausgestellt hat, dass die Bekämpfung von Krankheiten durch Umwelteinflüsse erschwert wird
- C) während sich die Arbeits- und Sozialhygiene wie auch zum Teil die Krankenhaushygiene endgültig von ihm abgesetzt hat
- D) die sie unter anderem mit der Gesundheit und Vorbeugung von gesundheitlichen Störungen in Beziehung setzt
- E) welche sich auf die Wirkungen menschlicher Aktivitäten auf das Klima sowie auch auf andere natürliche Gegebenheiten beziehen

**63. Die auf dem Gebiet Hygiene und Umweltmedizin getroffenen Vorkehrungen ----.**

- A) schmälern die Produktivität des Menschen, auch wenn es ihm gesundheitlich besser geht
- B) zeigen, dass im Bereich der Infektionsepidemiologie bedeutende Erfolge erzielt wurden
- C) umfassen auch die angemessene Handhabung von Lebensmitteln
- D) betreffen die Gebäude in unmittelbarer Umgebung von Krankenhäusern
- E) sollen dazu dienen, die Gründe für das Wohlergehen des Menschen auszumerzen

**64. Es sollen Regelungen getroffen werden, ----.**

- A) so dass die gesellschaftlichen Voraussetzungen die Psyche des Einzelnen beeinträchtigt
- B) um die Arbeitslosigkeit im Gesundheitswesen herabzusetzen
- C) damit die psychologischen Probleme von Arbeitssuchenden überhand nehmen
- D) deren Ziel es ist, Arbeitsstellen, die schon besetzt sind, abzubauen
- E) die zur Optimierung der Voraussetzungen an den Arbeitsplätzen beitragen

**65. Die Ausbildung der im Krankenhaus Beschäftigten ----.**

- A) ist nur einer der Gesichtspunkte, mit denen sich die Krankenhaushygiene beschäftigt
- B) sollte im Rahmen der Hygiene und Umweltmedizin das Vertrauensverhältnis zueinander stärken
- C) betrifft vor allem diejenigen, die sich nicht mit den Patienten beschäftigen
- D) lässt darauf schließen, dass sie über die notwendigen Grundkenntnisse verfügt
- E) gehört zu den Maßnahmen, über die die Krankenhausleitung entscheidet

66. - 70. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

66. Frau Soykan:

- In Afrika verläuft die Tuberkulose noch immer meist tödlich, weil sie nicht entsprechend diagnostiziert wird.

Herr Tekin:

- ----

Frau Soykan:

- Das Problem ist, dass diese in einem so großflächigen Land einfach zu teuer zu stehen kommen.

Herr Tekin:

- Wie geht man denn dort vor, wenn bei einem Patienten ein Verdacht auf Tuberkulose besteht?

Frau Soykan:

- Man untersucht eine Probe seines Auswurfs mit einem 1883 entwickelten Verfahren, womit jedoch nur in wenigen Fällen die Diagnose richtig gestellt werden kann.

- A) Soviel ich weiß, wird es in ein Nährmedium gegeben und beobachtet, welche Bakterienkulturen sich darauf bilden.
- B) In westlichen Ländern mag das stimmen. Dort tritt Tuberkulose auch nur vereinzelt auf und wird umgehend behandelt.
- C) Wie ist das möglich? Es gibt doch schon seit langem Methoden, um diese Krankheit zu erkennen.
- D) Davon habe ich gehört. Diese werden aber in speziellen Quarantäne-Stationen untergebracht.
- E) Das ist leider wahr. Die Krankheit soll vor allem in Afrika südlich der Sahara und in Südost-Asien noch immer vorkommen.

67. Herr Oğuz:

- Ich frage mich, wie sich der Reaktorunfall in Fukushima im März dieses Jahres auf das Land und die Bevölkerung ausgewirkt hat.

Herr Tecimer:

- Nun, die japanischen Behörden geben an, dass 8% der Insel, also 30 000 km<sup>2</sup> radioaktiv verseucht sind.

Herr Oğuz:

- ----

Herr Tecimer:

- Laut letzten Informationen nicht. Aber es wurde eine zwei Millionen Einwohner Fukushimas erfassende medizinische Massenstudie auf 30 Jahre angelegt.

Herr Oğuz:

- Was soll ich darunter verstehen?

Herr Tecimer:

- Das heißt, dass deren Gesundheitszustand über drei Jahrzehnte hinweg beobachtet werden soll.

- A) Soweit ich erfahren konnte, ist ihr Immunsystem häufig so geschwächt, dass es oft zu Infektionen kommt.
- B) Wie steht es mit den Einheimischen? Gibt es Menschen, die aufgrund der Strahleneinwirkung gestorben sind?
- C) Erst Tschernobyl im Jahr 1986, dann Fukushima 2011. Ich frage mich, ob nicht auch andere Unfälle stattgefunden haben, die geheim gehalten wurden.
- D) Und das alles wurde durch einen Tsunami verursacht, der durch ein Erdbeben ausgelöst wurde!
- E) Was ist mit den Arbeitern, die den strahlenden Reaktor gesichert haben und sich so den Strahlen ausgesetzt haben?

68. Frau Göktürk:

- Heute werden im Fernsehen, in Zeitschriften und im Internet Produkte angeboten, die angeblich ausschließlich pflanzliche Bestandteile enthalten.

Frau Arcak:

- Das ist leider wahr und kann gefährlich sein. Diese werden nur als Nahrungsergänzungsmittel zugelassen, aber als Allheilmittel für unterschiedliche Beschwerden angepriesen.

Frau Göktürk:

- Die meisten Verbraucher glauben, dass sie keine Nebenwirkungen haben und besser als Medikamente sind. Das stimmt aber nicht.

Frau Arcak:

- ----

Frau Göktürk:

- Nun, die Anbieter dieser Produkte sind eben ausschließlich auf ihren Gewinn bedacht.

Frau Arcak:

- Ja, aber dabei gefährden sie die Gesundheit der Verbraucher, die diese verwenden.

- A) Woher wollen Sie das wissen? Ich finde, Sie sind etwas voreilig. Ich kenne jedenfalls niemanden, der diese Produkte probiert hat.
- B) Glauben Sie das wirklich? Wie erklären Sie dann die vielen wirksamen Mittel, die dank dieser Versuche heute zur Verfügung stehen?
- C) Ich bin davon überzeugt, dass er skrupellos das Vertrauen seiner Kunden missbraucht. Ich bin nur nicht in der Lage, es nachzuweisen.
- D) Derartige Schutzmittel konnte man bis vor kurzem auch in Supermärkten kaufen. Was hat sich geändert?
- E) Natürlich nicht. Das Gegenteil ist der Fall. Ich finde es unverantwortlich, dass die Verbraucher auf diese Weise getäuscht werden.

69. Herr Dorukan:

- Manche Forscher sind der Ansicht, dass der Appendix also der Wurmfortsatz des Blinddarms bei schweren Durchfallerkrankungen von enormer Bedeutung ist.

Frau Öncel:

- Das ist mir neu. Worauf soll diese Wirkung zurückzuführen sein?

Herr Dorukan:

- Dort befinden sich Darmbakterien, eingehüllt in eine Schleimschicht, wo sie Krankheiten, welche die übrigen Darmbakterien größtenteils abtöten, überstehen.

Frau Öncel:

- ----

Herr Dorukan:

- Sie haben es erfasst. Das ist vor allem bei Menschen in Ländern mit geringem Hygienestandard zu beobachten.

Frau Öncel:

- Sicherlich, dort erkranken auch sehr viel mehr Menschen an schweren Durchfällen als in Industrieländern.

- A) Und diese verbreiten sich nach der Erkrankung dann wieder im Darm und bauen eine neue gesunde Darmflora auf?
- B) Ich bin eigentlich davon ausgegangen, dass sie eine Überreaktion des Immunsystems in einer keimarmen Umwelt ist.
- C) Dann können Sie mir auch erklären, weshalb Blinddarmentzündungen in industrialisierten Staaten viel häufiger auftreten?
- D) Das bedeutet also, dass diese Immunzellen die dort befindlichen Darmbakterien angreifen und vernichten?
- E) Das könnte auch der Grund dafür sein, weshalb der Wurmfortsatz bislang als nutzloser Überbleibsel alter Zeiten galt.

70. Herr Duman:

- Ich habe einen Artikel über Schlafwandler gelesen, der mich deswegen interessiert hat, weil mein Onkel manchmal im Schlaf wandelt.

Frau Candaş:

- Es handelt sich dabei um einen schlafähnlichen Zustand, in dem die Betroffenen zum Teil komplexe Handlungen durchführen können.

Herr Duman:

- Das stand auch in dem Artikel und auch, dass sich Schlafwandler nach dem Aufwachen an nichts mehr erinnern können, genauso wie mein Onkel!

Frau Candaş:

- ----

Herr Duman:

- Sie haben recht. Ich fühle mich schuldig, weil ich ihn einmal, als er durch die Wohnung wandelte, wachgerüttelt habe. Ich dachte, er spielt mir nur etwas vor.

Frau Candaş:

- Das hätten Sie nicht tun dürfen. Man sollte Schlafwandler nicht wecken, sondern höchstens sanft ins Bett zurückbegleiten.

- Man kann das Ein- und Durchschlafen erleichtern.
- Vielleicht wusste sie es selbst nicht besser.
- Ich erinnere mich. Sie war bei mir in Behandlung.
- Sie scheinen darüber sehr betroffen zu sein.
- Das ist wahr. Sie haben dasselbe Problem.

71. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

71. Es gibt heute verschiedene Verfahren, die das Klonen – das Herstellen einer größeren Anzahl gleichartiger, genetisch identischer Nachkommen von einem Individuum – ermöglichen. Das Klonen eines Säugetiers aus Körperzellen eines erwachsenen Tiers gelang erstmals im Jahre 1996 bei dem Schaf „Dolly“. Hierbei wurde die entkernte Eizelle eines Schafs mit einer Körperzelle aus dem Euter eines anderen Schafs verschmolzen. Die so manipulierte Eizelle teilte sich und ein Embryo wuchs heran, den man einem dritten Schaf in die Gebärmutter einpflanzte. Geboren wurde ein genetisch identisches Ebenbild des Schafs, dem die Körperzelle aus dem Euter entnommen worden war. „Dolly“ musste aber schon im Alter von 6,5 Jahren eingeschläfert werden. ---- Es wird diskutiert, ob diese vorzeitigen gesundheitlichen Störungen eine Folge des Klonens sind, da der implantierte Zellkern aus einem erwachsenen Tier stammte.

- Dies war durch deutliche Alterserscheinungen begründet, die sich bei dem Tier zu diesem frühen Zeitpunkt feststellen ließen.
- Sie setzen die Selektion und Vermehrung eines einzelnen Bakteriums voraus, das Träger für eine bestimmte Mutation ist.
- Das ist bei der Züchtung vollständiger Pflanzen aus isolierten Zellen in einem Nährmedium der Fall.
- Die Gene werden durch den Einbau in kleine ringförmige, doppelsträngige DNA-Moleküle vermehrt.
- Der entstandene Embryo soll aber nicht ausgetragen werden, sondern dient lediglich zur Gewinnung von Stammzellen.

72. Autoimmunkrankheiten beruhen auf krankhaften immunologischen Reaktionen des Organismus gegen körpereigenes Gewebe. Die für die Krankheitserscheinungen verantwortlichen Gewebeschädigungen entstehen durch Antikörper oder T-Lymphozyten, die die Zellen angreifen und dadurch Funktionsausfälle verursachen. ---- Gesichert erscheint der Zusammenhang bei bestimmten Formen der Blutarmut, bei Schilddrüsen-, Nieren- und Nebennierenerkrankungen sowie bei Krankheiten anderer Organe mit innerer Sekretion, des Nervensystems und den Kollagenkrankheiten. Bei der Behandlung steht neben der Behebung oder Besserung der durch die Autoimmunkrankheiten hervorgerufenen Funktionsstörungen betroffener Organe die Immunsuppression durch Glucocorticoide und andere Substanzen im Vordergrund.

- A) In der Regel ist es geschwollen, leicht verfärbt und in fortgeschrittenem Zustand überaus druckempfindlich.
- B) Sie kann dann nicht mehr zwischen fremden und körpereigenen Antigenen unterscheiden, so dass die normale Immuntoleranz verloren geht.
- C) Theoretisch kann jedes Gewebe des Organismus als fremd erkannt werden und dadurch eine Autoimmunkrankheit entstehen.
- D) Bei diesem ist vor allem eine Behandlung mit entzündungshemmenden Substanzen erfolgversprechend.
- E) Es entsteht durch Flüssigkeitsansammlung infolge einer akuten oder chronischen Entzündung an Schleimbeuteln.

73. Heute sind in westlichen Ländern wirkliche Vitaminmangelkrankheiten grundsätzlich unbekannt. Ganz selten kommt ein Vitamin-B12-Mangel vor. ---- Alle anderen Vitaminmangelzustände weisen auf komplexere, meist die Verdauung betreffende Funktionsstörungen hin oder sind durch Medikamente verursacht. In ärmeren Regionen der Erde führen indes Unterernährung und mangelnde Vielfalt häufig zu Vitaminmangel. Am weitesten verbreitet ist die Unterversorgung mit Vitamin A in asiatischen Ländern, deren Ernährung auf Reis basiert, sowie mit Vitamin C. Folgen sind insbesondere bei Kindern Seshwäche und Erblindung und die schwere Tropenkrankheit Kwashiorkor, bei der Uneinigkeit darüber herrscht, ob sie Folge von Proteinmangel, Vitaminmangel oder wie bei Beriberi einer Schimmelpilzvergiftung ist.

- A) Eine derartige Wirkung konnte lediglich bei der Therapie einiger Darmfunktionsstörungen nachgewiesen werden.
- B) Hauptrisikogruppe dafür sind Menschen, die sich streng vegetarisch ernähren, also gänzlich auf tierische Produkte verzichten.
- C) Für Unbemittelte, die ausschließlich auf Getreide als Nahrungsmittel angewiesen waren, blieb es bis ins 20. Jahrhundert ein ständiger Begleiter.
- D) Besonders problematisch sind dabei Vitamine A- und D-Präparate, deren Einnahme nur auf ärztliche Anweisung erfolgen sollte.
- E) Wissenschaftliche Forschungen ermöglichten im 20. Jahrhundert die künstliche Erzeugung von Vitaminen.

74. Der Mensch verfügt schon bei seiner Geburt über mehr als 100 Milliarden Nervenzellen, die jedoch erst funktionstüchtig werden, wenn sie miteinander verbunden sind. In der frühen Kindheit werden durch Sinnestätigkeit und körperliche Aktivitäten Anreize geschaffen, die die Bildung von Verknüpfungen – die Synapsenbildung – unterstützen. Je mehr Reize über die Körper- und Fernsinne zum Gehirn gelangen, desto komplexer werden die Nervenverbindungen zwischen den Nervenzellen. Diesbezüglich wird Bewegung als zentraler Faktor des Lernens bezeichnet. ---- Man nimmt an, dass körperliche Aktivität einen starken Regulator in der gesamten Gehirnentwicklung darstellt. Sie begünstigt die Bildung neuer Nervenzellen und die Netzbildung im Gehirn. Beim kindlichen Lernen haben vermutlich koordinierte Bewegungen wie schaukeln, klettern, tanzen und balancieren einen besonders positiven Einfluss auf die Gehirnentwicklung.

- A) Sie sind darauf ausgerichtet, die in der Natur des Menschen bestehenden intuitiven Bewegungsformen zu ermöglichen.
- B) Wenn sie bei den Kindern Begeisterung für Bewegung vermitteln soll, muss sie auch selbst darüber verfügen.
- C) Bewegung ermöglicht, dass sie sich selbst und ihren Körper sowie ihre soziale und räumlich-materielle Umwelt wahrnehmen kann.
- D) Untersuchungen belegen, dass sie in einem direkten Zusammenhang mit der Hirnentwicklung steht.
- E) Dennoch werden diese Gefühle dabei nur unterdrückt und kommen bei der ersten Gelegenheit zum Ausbruch.

75. Natürlich versteht man unter Medizin vor allem die Heilkunde. Doch wer erfolgreich heilen will, muss sowohl die gesunden als auch die kranken Funktionsweisen eines Organismus kennen. Deshalb ist die medizinische Forschung darauf gerichtet, in diesem Sinne das Wissen vom Menschen zu erweitern und in Behandlung wie auch Vorbeugung von Krankheiten einfließen zu lassen. ---- Im Detail beschäftigen sich aber immer mehr Disziplinen mit einzelnen Aspekten und Funktionen des menschlichen Körpers, zum Beispiel Anatomie und Physiologie, Neurologie und Psychiatrie, Bakteriologie und Hygiene. Darüber hinaus besteht heute auch die Möglichkeit, dass die Gentechnik mit ihren molekulargenetischen Forschungen neue Vorbeugungs- wie auch die Therapiemöglichkeiten vieler gesundheitlicher Störungen entwickelt und somit die Medizin stark verändert.

- A) Lange vor der Entwicklung moderner Untersuchungsmöglichkeiten wurde er von Heilkundigen verbreitet.
- B) Gleich mehrere von ihnen versuchen zu erklären, wie diese unterschiedlichen Kategorien entstanden sind.
- C) Als Grundlage bedient sie sich dabei der Naturwissenschaften Biologie, Chemie und Physik.
- D) Dessen ungeachtet ist dieser Fortschritt aber auch Ursache von Krankheiten, die zuvor nicht bekannt waren.
- E) Menschen sind somit in der Lage, in Abstraktionen zu denken und dies auch sprachlich auszudrücken.

**76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

76. (I) Die Pest hatte im Mittelalter so heftig gewütet, dass sie noch heute als Inbegriff der Seuche gilt – lateinisch *pestis* bedeutet Seuche, Verderben. (II) Bis ins 18. Jahrhundert hinein fielen ihr mehr Menschen zum Opfer als infolge sämtlicher Naturkatastrophen und Kriege insgesamt starben. (III) Allein in der großen Pandemie im 14. Jahrhundert tötete diese Krankheit schätzungsweise 25 Millionen Menschen in Europa und in Nordafrika. (IV) Im deutschsprachigen Raum wurden damals annähernd 200 000 kleine Orte und Dörfer völlig entvölkert und von den Landkarten getilgt. (V) Das spricht dafür, dass er mit der Zeit durch eine weniger gefährliche Variante weitgehend verdrängt worden ist.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

77. (I) Bei einem Assoziationstest soll eine Versuchsperson auf Reizwörter wie zugerufene Wörter und bestimmte Begriffe möglichst rasch das ihr in den Sinn kommende Wort antworten, ohne viel dabei zu überlegen. (II) Sie liegt vor, wenn sich die Kommunikation zwischen zwei Personen in einem Über- oder Unterordnungsverhältnis vollzieht. (III) Es ist dabei wichtig, dass es nur auf die Schnelligkeit ankommt und es kein „richtig“ oder „falsch“ – also keine richtigen oder falschen Antworten – gibt. (IV) Absonderliche Assoziationen, veränderte Reaktionszeiten und Versagen lassen Rückschlüsse auf individuelle Gegebenheiten zu. (V) So versucht die Psychoanalyse durch derartige Tests Hemmungen oder traumatische Erlebnisse aufzufinden und auch die forensische Psychologie geht vermuteten Verdeckungstendenzen nach.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

78. (I) Die Blutgruppenbestimmung ist vor Blutübertragungen bei Spendern und Empfängern erforderlich, ebenso die Kreuzprobe und ein Bedside-Test, um Blutgruppenunverträglichkeit auszuschließen. (II) Viele gesunde Menschen haben einen systolischen Blutdruck von nur etwa 95 bis 115, ohne dass eine Krankheit vorliegt. (III) Dagegen gilt anomal hoher Blutdruck, auch Hypertonie genannt, als Risikofaktor für die Arteriosklerose, wobei bei verschiedenen Krankheiten auch Giftstoffe, die im Organismus gebildet werden, den Blutdruck stark ansteigen lassen. (IV) Einen besonders niedrigen Blutdruck (Hypotonie) beobachtet man bei Infektionen, auszehrenden Krankheiten, Blutungen und Kreislaufschwäche. (V) Wenn der systolische Druck jedoch unter 80 absinkt, liegt meistens ein lebensbedrohlicher Schockzustand vor.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

79. (I) Die menschliche Erbsubstanz (DNA) weist Merkmale auf, die in ihrer Kombination nur in einem einzigen Menschen zu finden sind und die ihn daher, außer bei eineiigen Zwillingen, eindeutig identifizieren können. (II) Alle Methoden der Identifizierung einer Person anhand von persönlichkeitsneutralen Merkmalen der Erbsubstanz werden als genetischer Fingerabdruck – eigentlich DNA-Typisierung – bezeichnet. (III) Die zur Aufklärung der Tat von ihm angeordnete Untersuchung diente damals nur zur Feststellung der Abstammung und der Herkunft des Spurenmaterials vom Beschuldigten. (IV) Es lassen sich dabei praktisch alle biologischen Spuren, das heißt alle körpereigenen Stoffe von Haut bis zu diversen Körperflüssigkeiten, untersuchen. (V) Zu den Anwendungsbereichen zählen die Identifizierungen von Personen in kriminalistisch-rechtsmedizinischen Zusammenhängen wie auch Vaterschaftsuntersuchungen zur Bestimmung der Abstammung eines Kindes.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) Die unmittelbaren Folgen von Hunger sind Störungen im Stoffwechsel, Abbau der Fettvorräte, starker Gewichtsverlust bei Erwachsenen und vermindertes Wachstum bei Kindern. (II) Wenn jedoch abzusehen ist, dass sie nur vorübergehend ist, kann die Verteilung auch von ihnen selbst übernommen werden. (III) Die Fehlernährung, vor allem eine Unterversorgung mit Eiweiß, hat einen Anstieg der Sterblichkeitsrate zur Folge – in der Regel zuerst unter der älteren, später auch unter der jüngeren Bevölkerung. (IV) Die Todesursache ist in vielen Fällen das Verhungern; häufig sterben die Menschen jedoch auch daran, dass der geschwächte Körper Infektionen nicht mehr oder nur noch unzureichend abwehren kann. (V) Deswegen haben in der Vergangenheit Krankheiten wie Diarrhöe, Masern und Tuberkulose viele Todesopfer in Hungergebieten gefordert.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
3. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.  
**Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle ve siz kodlamayı yaptıktan sonra atmalıdır.**
9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

2012 – ÜNİVERSTELERARASI KURUL  
YABANCI DİL SINAVI (ÜDS) SONBAHAR DÖNEMİ

ALMANCA  
SAĞLIK BİLİMLERİ TESTİ  
7 EKİM 2012

1. E	21. B	41. B	61. B
2. A	22. E	42. A	62. D
3. C	23. A	43. C	63. C
4. B	24. D	44. E	64. E
5. D	25. C	45. D	65. A
6. D	26. D	46. E	66. C
7. A	27. B	47. A	67. B
8. E	28. E	48. B	68. E
9. C	29. C	49. E	69. A
10. E	30. A	50. C	70. D
11. B	31. E	51. E	71. A
12. D	32. B	52. A	72. C
13. A	33. A	53. A	73. B
14. C	34. D	54. D	74. D
15. E	35. C	55. B	75. C
16. B	36. D	56. C	76. E
17. A	37. A	57. D	77. B
18. D	38. C	58. A	78. A
19. C	39. E	59. C	79. C
20. E	40. B	60. E	80. B