



2012-ÜNİVERSİTELERARASI KURUL  
YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)  
(Sonbahar Dönemi)

ALMANCA

FEN BİLİMLERİ TESTİ

7 EKİM 2012

T.C. KİMLİK NUMARASI	:																		
ADI	:																		
SOYADI	:																		
SALON NO.	:											SIRA NO.:							
<b>Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.</b>																			
SORU KİTAPÇIK NUMARASI :	<b>TEMEL SORU KİTAPÇIĞI</b>										Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.								

**DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

<b>Adayın imzası:</b> Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.	<input type="text"/>
<b>Salon görevlisinin imzası:</b> Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.	<input type="text"/>

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Almanca / Fen Bilimleri Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 9. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Unter Freiheitsstrafe ist eine Strafform zu verstehen, die in der teilweisen oder völligen ---- der persönlichen Freiheit besteht.
- A) Fälligkeit                      B) Erfassung  
C) Haftzelle                      D) Weise  
E) Entziehung
2. Eine Person, die einen Hitzschlag erlitten hat, fühlt sich ---- und kann auch das Bewusstsein verlieren.
- A) benommen                      B) erkenntlich  
C) umsichtig                      D) behängt  
E) wesentlich
3. Das Völkerrecht ist mangels einer mit herrschaftlicher Gewalt ausgestatteten Instanz auf den Konsens der Staatengemeinschaft als seinen Geltungsgrund ----.
- A) vorgewiesen                      B) erwiesen  
C) angewiesen                      D) hingewiesen  
E) zurückgewiesen
4. Schon lange bestand der ----, dass vom Erdbebenherd ausgebreitete Wellen weit entfernt vom Epizentrum zur Entladung der Spannung führen und somit Erdstöße auslösen können.
- A) Belag                      B) Verdacht  
C) Umgang                      D) Abschnitt  
E) Gehalt
5. Ließen sich Gewitterwolken schon vor den Flughäfen ---- entladen, wären die Flugzeuge beim Start und bei der Landung vor dieser Gefahr geschützt.
- A) schlagfertig                      B) verunstaltet  
C) anständig                      D) gezielt  
E) abstrakt
6. Viele Afrikaner glauben an die traditionelle Medizin und ---- sich in Bezug auf die Linderung physischer Krankheiten auf die einheimischen Heiler.
- A) verändern                      B) verstellen  
C) versorgen                      D) verlassen  
E) verhelfen

7. Das seit der Antike verwendete Rechenbrett für Additions- und Subtraktionsaufgaben, ---- Zahlen durch Kugeln auf Stäbchen dargestellt werden, wird Abakus genannt.

- A) auf dem                      B) über dem  
C) bis auf                      D) so dass  
E) dass

8. Diskriminierung ist jede Situation, in der eine Gruppe oder eine Person ---- von Vorurteilen benachteiligt behandelt wird.

- A) entlang                      B) außer  
C) betreffend                      D) entgegen  
E) aufgrund

9. In der Menopause lässt die Östrogenproduktion der Eierstöcke nach, ---- der Östrogenspiegel im Blut sinkt.

- A) ob                              B) als dass  
C) so dass                      D) als  
E) in dessen

10. - 17. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

10. Man versucht in den Gewässern, in die Abwässer eingeleitet werden, die Belastung mit organischen Stoffen zu verringern, um eine Anreicherung mit Nährstoffen, ---- zu einem übermäßigen und schädlichen Pflanzenwachstum führen kann, zu verhindern.

- A) denen                      B) der  
C) dass                      D) derer  
E) die

11. Der Verursacher eines Schadens hat stets Schadenersatz zu leisten, ----, man kann ihm nicht unumstößlich nachweisen, dass er dafür verantwortlich ist.

- A) ungeachtet dessen                      B) es sei denn  
C) sicherheitshalber                      D) im Nachhinein  
E) wechselweise

12. Bei Tieren kommt die Tollwut in zwei Erscheinungsformen vor, ---- das Tier entweder überaus gereizt oder sehr teilnahmslos und gelähmt ist.

- A) zu dem                      B) zu denen  
C) in deren                      D) bei denen  
E) denen

13. Staats- und Regierungschefs bot das Treffen in Davos im Jahre 1987 die Gelegenheit, ---- von Protokollfragen politische Weichenstellungen vorzunehmen.

- A) abseits                      B) demnächst  
C) ehe                          D) eher  
E) mitunter

14. Beim gesunden Menschen herrscht ein Gleichgewicht zwischen Zellteilung und Zelltod, ---- sich Organe bei etwa gleich bleibender Zellzahl erneuern.

- A) bis auf                      B) denn  
C) wodurch                    D) deren  
E) wegen

15. Im Tierreich findet man die einfachsten Augen bei Hohltieren, ---- einfach gebaute Tiere wie Rippenquallen gehören.

- A) aus welchen                B) mit deren  
C) auf die                      D) was für  
E) zu denen

16. Ab dem 01. Januar 2007 erhält jedes Buch eine neue Internationale Standard Buchnummer ISBN, ---- die bisherige 10-stellige Ziffernkombination, die jeden Titel weltweit identifiziert, um drei Ziffern verlängert wird.

- A) an die                      B) mit der  
C) was für                    D) bis auf  
E) an deren

17. Durch einen Mangel an Insulin oder durch die Hemmung seiner Wirkung auf die Zellen entsteht Diabetes mellitus; ---- reichert sich zu viel Glucose im Blut an und führt zu verschiedenen gesundheitlichen Schäden.

- A) dabei                      B) zwar  
C) weil                        D) weshalb  
E) binnen

**18. - 22. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

Die meisten Unternehmen sind konjunkturellen Schwankungen (18)----. Diese Schwankungen beeinflussen die konjunkturelle Arbeitslosigkeit, die oft genug ganze (19)---- betrifft, wenn eine Firma wegen ausbleibender Konjunktur liquidiert wird. Konjunkturelle Schwankungen werden von verschiedenen Faktoren beeinflusst. (20)---- gehören sowohl Faktoren, die gesteuert werden können, wie auch solche, die nicht gesteuert werden, wie beispielsweise die Witterung und nicht zuletzt auch die internationalen Finanzmärkte. (21)---- ist die konjunkturelle Arbeitslosigkeit eigentlich nur von Seiten des Staates, indem er die Kaufkraft stärkt, (22)---- von den Menschen mehr Geld ausgegeben wird. Besonders stark nimmt die konjunkturelle Arbeitslosigkeit in wirtschaftlich schlechten Zeiten zu.

18.

- A) abgedeckt  
B) beschrieben  
C) umgesetzt  
D) unterworfen  
E) verzeichnet

19.

- A) Arbeitslose  
B) Mitarbeiter  
C) Belegschaften  
D) Fachleute  
E) Kollegialität

20.

- A) Deswegen  
B) Unter anderem  
C) Zumal  
D) Darüber hinaus  
E) Zu diesen

21.

- A) Schwerlich  
B) Beeinflussbar  
C) Folgendermaßen  
D) Gewunden  
E) Wahrhaft

22.

- A) darin  
B) dazu  
C) darum  
D) darüber  
E) damit

**23. - 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

Ob frühgeborene Babys intensivmedizinisch betreut werden, hängt von verschiedenen Faktoren ab. Es ist jedoch die Regel, dass Frühgeborene, die weniger als 2000 g wiegen, in die Intensivstation einer Kinderklinik gebracht werden. Untergebracht werden sie in einem Brutkasten, in dem (23)--- warme Temperaturen und eine konstante Sauerstoffzufuhr herrschen. Außerdem ist das Frühgeborene an (24)--- angeschlossen, die seine Lebensfunktionen überwachen. (25)--- müssen Frühgeborene künstlich beatmet werden, viele müssen auch künstlich ernährt werden, (26)--- sie noch nicht schlucken können. Frühgeborene können bereits Muttermilch erhalten, allerdings muss diese bei Babys mit einem Gewicht von weniger als 1500 g mit Nährstoffen (27)--- werden.

23.

- A) gleichbleibend  
B) gegensätzlich  
C) umgeändert  
D) wahrheitsgetreu  
E) mehrstimmig

24.

- A) Pfleger  
B) Mutterschaft  
C) Monitor  
D) Geräte  
E) Kreislauf

25.

- A) Gerade  
B) Ebenmäßig  
C) Manchmal  
D) Angesichts  
E) Sooft

26.

- A) ob  
B) weswegen  
C) wann  
D) da  
E) indem

27.

- A) verständigt  
B) angereichert  
C) gepflegt  
D) abgolgten  
E) bewendet

**28. - 37. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

**28. ----, dass alle Kräfte sicher auf den Baugrund übertragen und dort aufgenommen werden können.**

- A) Unbefugten ist der Zutritt zu Baustellen untersagt
- B) Beim Grundbuch handelt es sich um ein Dokument
- C) Maurer verfügen über Geräte
- D) Die Stärke von Erdbeben wird mit der Richter-Skala gemessen
- E) Der Baustatiker hat nachzuweisen

**29. ----, das die Trennung der gesetzgebenden, der ausführenden und der richterlichen Gewalt garantiert.**

- A) Bei geheimen Wahlen werden die Stimmzettel verdeckt und anonym abgegeben
- B) Aus dem massenhaften Auftreten bestimmter Erscheinungen schließt man auf Erfahrungsgesetze
- C) Ein elementares Kennzeichen des Rechts- und Verfassungsstaates bildet das Prinzip
- D) Eine wiederholt gegen die Gesetze verstoßende Person gilt als Gewohnheitstäter
- E) In Gesetzbüchern sind die in einem Staat gültigen Gesetze angeführt

**30. ----, welcher durch proteinreiche Nahrung ausgeglichen werden muss.**

- A) Viele Krankheiten und Infektionen haben einen erhöhten Stickstoffverlust im Körper zur Folge
- B) Zusammensetzung und Zustand der Nahrung können sehr unterschiedlich sein
- C) Essentielle Stoffe können vom Lebewesen selbst nicht gebildet werden und werden von außen zugeführt
- D) Nährstoffe gelangen vom Aufnahmeort bis zum Verbrauchsort, der Körperzelle
- E) Manche Produkte werden im Körper gespeichert und nur bei Bedarf direkt in die Blutbahn abgegeben

**31. ----, da ihr Stoffwechsel in der Lage ist, Zellwände aufzuspalten und den leichter zersetzbaren Zellinhalt freizusetzen.**

- A) Die Haut von Amphibien ist darauf angewiesen
- B) Starke ultraviolette Strahlen können gesundheitliche Probleme verursachen
- C) Das Verderben von Nahrungsmitteln ist ein Vorgang
- D) Ein Mangel an Vitaminen kann die Gesundheit beeinträchtigen
- E) Organisches Material wird in der Regel erst von Pilzen besiedelt

**32. ----, wird oft eine kollegiale Konfrontation der Ärzteschaft mit der kontrollierenden Diagnostik des Pathologen gefordert.**

- A) Obwohl ein stationärer Aufenthalt nicht unbedingt notwendig gewesen wäre
- B) Um den medizinischen Standard zu halten und zu verbessern
- C) Dass es sich bei der Ärztekammer um eine Institution handelt
- D) Weswegen ein Arzt aus der Ärztekammer ausgeschlossen werden kann
- E) Da mit dem „Eid des Hippokrates“ beabsichtigt wird

**33. Der bedeutendste Pflanzenschädling unter den Milben dürfte die Spinnmilbe sein, ----.**

- A) deren Bekämpfung in Obst- und Gemüseanbau große Probleme bereitet
- B) ehe man sich für ein biologisches oder ein chemisches Schädlingsbekämpfungsmittel entscheidet
- C) in welchen Klimazonen sie am häufigsten auftreten und Ernteschäden verursachen
- D) dass diese Veränderung die Ursache für wiederholte Missernten sein könnte
- E) ob es sich hierbei um Nutzpflanzen oder Zierpflanzen handelt

34. ----, dessen Wurzeln bis in die mittelalterliche Theologie zurückverfolgt werden können.

- A) Hilfsmittel der Chronologie sind die verschiedenen Methoden der Datierung
- B) Die Volksepik entwickelte sich aus der Tradition der mündlichen Erzählung
- C) Sachwissen und praktische Handlungskompetenzen weisen darauf hin
- D) Entfremdung ist ein von Hegel in die Philosophie eingeführter Begriff
- E) Bei der Pfändung handelt es sich um eine Art der Zwangsvollstreckung

35. Es ist erst ansatzweise bekannt, ----, wie sie aufgespaltet und als Energie freigegeben werden.

- A) welche bei bestimmten Krankheiten oder Ernährungsstörungen die Kost ergänzt
- B) deren Verarbeitung Mineralstoffarmut zur Folge haben kann
- C) wie sich Nährstoffe im Laufe der Verdauung gegenseitig beeinflussen
- D) wenn er auch abbaubare Eiweißstoffe aus Milch oder Fleisch enthält
- E) die in den meisten Fällen durch einseitige Ernährung bedingt sind

36. Die Nutzung eines Eigentums kann gesetzlich geregelt werden, ----.

- A) ob bei ihnen das Gewohnheitsrecht angewandt werden kann
- B) inwiefern diese Sanktionen hier auch angemessen sind
- C) für welchen von ihnen er von Nutzen sein könnte
- D) soweit dies für das Wohl der Allgemeinheit erforderlich ist
- E) zumal er innerhalb eines bestimmten Zeitraums abgewickelt wird

37. Eine Gruppe von amerikanischen Forschern behauptet, dass hohe Dosen von Vitamin C dem Erbgut schaden können, ----, da nicht benötigte Mengen vom Körper ausgeschieden werden.

- A) was jedoch umstritten ist
- B) dass sie auch darauf hinweisen
- C) welche dazu geführt haben
- D) ob sie auf natürliche Einflüsse zurückzuführen ist
- E) wie viel Zeit sie in Anspruch nimmt

38. - 41. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

38. Eine Person, die am Unterricht einer Fahrschule teilnimmt und die diesbezüglichen theoretischen und praktischen Prüfungen erfolgreich ablegt, erwirbt das Recht, einen Führerschein zu erhalten.
- A) Ancak bir sürücü kursunun derslerine katılan ve bununla ilgili teorik ve pratik sınavları veren kişiye ehliyet verilebilir.
- B) Bir kişinin ehliyet alabilmesi için önce bir sürücü kursunun derslerine katılması ve bununla ilgili teorik ve pratik sınavları başarması gerekir.
- C) Bir sürücü kursunun derslerine katılan ve bununla ilgili teorik ve pratik sınavları başarıyla veren kişi ehliyet almaya hak kazanır.
- D) Bir sürücü kursunun derslerine katıldıktan sonra düzenlenen teorik ve pratik sınavları veren kişiler ehliyet alabilir.
- E) Bir kişinin ehliyet almaya hak kazanabilmesi için bir sürücü kursunun derslerine katılması, teorik ve pratik sınavlarda başarı kaydetmesi gerekir.

39. Im Rahmen eines in einer Universität durchgeführten Projekts wurden die Inhalte der Lehrwerke, die in der Sekundarstufe in Deutschland und in der Türkei verwendet werden, auf ihren Realitätsbezug hin überprüft.
- A) Türkiye ve Almanya'da ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarının içeriklerinin gerçeğe uygunluğunu bir proje kapsamında inceleyen üniversite, araştırma sonuçlarını yayımladı.
- B) Türkiye ve Almanya'daki bazı üniversiteler, ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarının içeriklerini gerçeğe uygunluk açısından incelemeyi amaçlayan bir proje için iş birliği yaptılar.
- C) Ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarında Türkiye ve Almanya ile ilgili konularda gerçeklerin yansıtılıp yansıtılmadığını incelemek amacıyla üniversitede bir proje başlatıldı.
- D) Üniversitelerce yürütülen projelerin birinde, Türkiye ve Almanya'da ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarında gerçeklerin ne kadar yansıtıldığı araştırılmaktadır.
- E) Bir üniversitede yürütülmekte olan bir proje çerçevesinde Türkiye ve Almanya'da ortaöğretimde kullanılan ders kitaplarının içerikleri gerçeğe uygunluk açısından incelendi.

40. Uzman hekim, kan tahlilleri ve röntgen görüntülerine dayanarak bir teşhis koymayı başardı.

- A) Der Facharzt wird die Diagnose erst stellen können, wenn die Röntgenaufnahmen und die Ergebnisse der Blutuntersuchungen vorliegen.
- B) Es gelang dem Facharzt, aufgrund von Blutuntersuchungen und Röntgenaufnahmen eine Diagnose zu stellen.
- C) Die Diagnose des Facharztes beruht auf den Ergebnissen der Blutuntersuchungen und Röntgenaufnahmen.
- D) Der Facharzt benötigt Blutuntersuchungen und Röntgenaufnahmen, um eine Diagnose stellen zu können.
- E) Blutuntersuchungen und Röntgenaufnahmen sollen es dem Facharzt ermöglichen, eine Diagnose zu stellen.

41. Çevre kirliliği sorunu, kamu bilincinde ve bilim alanında son yıllarda önemli bir anlam değişikliğine uğradı.

- A) Bei der Umweltverschmutzung handelt es sich um ein Problem, dessen Bedeutung sich in den letzten Jahren sowohl im öffentlichen Bewusstsein wie auch im wissenschaftlichen Bereich nachhaltig verändert hat.
- B) Das Problem der Umweltverschmutzung hat im öffentlichen Bewusstsein und im Bereich der Wissenschaft in den letzten Jahren einen wichtigen Bedeutungswandel erfahren.
- C) In den letzten Jahren hat der Begriff Umweltverschmutzung im öffentlichen Bewusstsein und auch im Bereich der Wissenschaft einen Bedeutungswandel erfahren und wird als Problem wahrgenommen.
- D) Dass die Umweltverschmutzung im öffentlichen Bewusstsein und im Bereich der Wissenschaft in den letzten Jahren einen Bedeutungswandel erfahren hat, ist ein Problem.
- E) Im öffentlichen Bewusstsein und im Bereich der Wissenschaft gilt die Umweltverschmutzung, deren Ausmaß sich in den letzten Jahren bedeutend verändert hat, als wichtiges Problem.

**42. - 45. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Ob Wasser in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung steht, ist für den Menschen und die natürlichen Ökosysteme eine überlebenswichtige Frage. Obwohl Wasser global betrachtet scheinbar im Überfluss vorhanden ist, da mehr als 70 Prozent der Erdoberfläche von Wasser bedeckt sind, ist nur ein sehr kleiner Teil von etwa 0,3 Prozent davon als Trinkwasser direkt aus Seen, Flüssen und Grundwasser nutzbar. Wasser ist zudem weltweit ungleich verteilt und wird je nach Jahreszeit und Region unterschiedlich stark genutzt – als Trinkwasser, als Brauchwasser für die Industrie, zur Energieerzeugung oder für die Pflanzenproduktion in der Landwirtschaft. Und oft wird das Wasser gerade dort für besonders wasserintensive Nutzungen beansprucht, wo es ohnehin bereits knapp ist. Mit der weltweit wachsenden Bevölkerung verstärkt sich nicht nur direkt der Druck auf die Ressource Wasser, sondern er wächst auch indirekt durch die steigende Nahrungsmittel- und Konsumgüterproduktion und den höheren Energiebedarf. Hinzu kommen die Auswirkungen des Klimawandels mit sich ausweitenden Extremen wie Hochwasser und Dürren.

**42. Um den Fortbestand von Ökosystemen zu sichern, ----.**

- A) sind strenge Sparmaßnahmen für Trinkwasser aus Seen, Flüssen und dem Grundwasser angesagt
- B) werden schon heute Vorkehrungen getroffen, um das Wasser abhängig von der Jahreszeit unterschiedlich zu rationieren
- C) sollte darauf geachtet werden, dass nur entsprechend gereinigtes Brauchwasser in den Wasserkreislauf entlassen wird
- D) womit auch das Überleben des Menschen gemeint ist, müssten 70 Prozent der Erdoberfläche von Wasser bedeckt sein
- E) muss gewährleistet werden, dass genügend Wasser in entsprechender Güte vorhanden ist

**43. Der Schein, dass reichhaltig Wasser auf der Erde ist, trügt, da ----.**

- A) annähernd 0,3 Prozent davon aufgrund seiner Bestandteile nicht genießbar sind
- B) lediglich 70 Prozent der nutzbaren Wasserressourcen direkt zugänglich sind
- C) sich nur ein geringer Teil davon für die unmittelbare Verwendung als Trinkwasser eignet
- D) die weltweit wachsende Bevölkerung heute das Trinkwasser als Brauchwasser nutzt
- E) das in Pflanzen gebundene Wasser nicht geschätzt werden kann

**44. Das nicht überall auf der Erde gleichmäßig verteilte Wasser ----.**

- A) ist ein Gut, auf das unter anderem die Landwirtschaft angewiesen ist
- B) zählt schon heute zum ertragreichsten Produkt der Konsumgüterproduktion
- C) muss oft über weite Strecken hinweg dorthin geleitet werden, wo es gebraucht wird
- D) ist zu kostbar, als dass es als Brauchwasser für die Industrie freigegeben werden könnte
- E) sollte nach Möglichkeit unterirdisch gespeichert werden

**45. Wasser ist eine Ressource, ----.**

- A) deren weltweites Vorkommen zur Verstärkung klimatischer Erscheinungen beiträgt
- B) weswegen man davon Abstand nehmen sollte, es direkt als Energiequelle zu nutzen
- C) vor allem wenn es darum geht, die Güte von Nahrungsmitteln und Konsumgütern zu bestimmen
- D) nach der in verschiedenen Bereichen eine ständig steigende Nachfrage besteht
- E) welche zur Beschleunigung des Bevölkerungswachstums beigetragen hat

**46. - 49. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Heute wird Fischfang überwiegend im industriellen Maßstab betrieben. Unter Einsatz modernster Fangmethoden und Geräte landen insgesamt etwa 3,5 Millionen große und kleine Fischerboote sowie technisch perfekt ausgerüstete Fangschiffe der Hochsee- und Küstenfischerei jährlich bis zu 100 Millionen Tonnen Meeresfische an. Von dieser Fangmenge werden etwa drei Viertel für die menschliche Ernährung unmittelbar genutzt; rund ein Viertel wandert in die Fischmehlfabriken und wird dort zu Tierfutter verarbeitet. Bis zu 39 Millionen Tonnen Fische und andere Meerestiere – die nicht die eigentliche Beute der Fischer sind – gehen als Beifang ungenutzt wieder über Bord. Die Verhältnisse zwischen Fang und Beifang sind dabei nicht selten absurd: So werden für eine einzige Tonne Seezunge etwa 11 Tonnen Beifang getötet. In den letzten Jahren erreichte der tatsächliche Fang mancher Fischarten bereits nicht einmal mehr die zur Sicherung der Bestände festgelegte Quote, weil der Bestand diese schon nicht mehr hergab. Wissenschaftler empfehlen daher zur Regenerierung der Bestände eine Fangquote von null. Nach Angaben der Welternährungsorganisation (FAO) hat bald die Hälfte aller kommerziell genutzten Fischarten ihre Bestandsbelastungsgrenze erreicht.

**46. Heutzutage wird Fischfang ausgeübt, ----.**

- A) indem mehr oder weniger große, mit technischen Geräten versehene Schiffe auf hoher See und entlang den Küsten eingesetzt werden
- B) wobei jedes Jahr annähernd 100 Millionen Tonnen Fische und andere Meerestiere als Beifang getötet werden
- C) der vor allem in von der Küste weit entlegenen Fanggebieten stattfindet, die nur über die hohe See zu erreichen sind
- D) wofür erst große und kleine Fischerboote wie auch gut ausgerüstete Fischereiflotten über die neuesten Fangmethoden informiert werden
- E) während der Unterschied zwischen der Hochsee- und der Küstenfischerei letztendlich auf der Effektivität der ausgeworfenen Netze beruht

**47. Die von Fischerbooten oder Fangschiffen erbeuteten Fische ----.**

- A) gefährden das Bestehen der nicht direkt befischten Meerestiere
- B) werden als Beifang bezeichnet, wenn es sich um die Tiere handelt, die die eigentliche Beute sind
- C) sind nicht gänzlich als Nahrungsmittel für den Menschen vorgesehen
- D) werden absurderweise in Fischmehlfabriken zu Fischfutter verarbeitet
- E) wie beispielsweise die Seezunge belaufen sich gewichtsmäßig jährlich bis auf 11 Tonnen

**48. Fische und andere Meerestiere, die neben denjenigen, auf die es die Fischer abgesehen haben, gefangen wurden, ----.**

- A) sind Folge der Überfischung, da die zur Sicherung der Bestände einzuhaltende Quote noch aussteht
- B) gelten als Beifang; sie werden nicht verarbeitet, sondern ins Meer zurückgeworfen
- C) sind die eigentliche Beute von gut ausgerüsteten Fangschiffen der Hochsee- und Küstenfischerei
- D) werden als Nahrung für andere Meerestiere in Fabriken zu Fischmehlprodukten verarbeitet
- E) bilden zu einem großen Teil Nahrungsmittel für Menschen

**49. Die Fischarten, die für den Handel von Bedeutung sind, werden sich in naher Zukunft zahlenmäßig so vermindern, dass ----.**

- A) die Regenerierung der Bestände gelungen ist
- B) die Nachfrage nach kommerziell genutzten Fischarten wieder steigt
- C) die Weltgesundheitsorganisation sich davon abwendet
- D) ihr weiteres Fortbestehen gefährdet wird
- E) sich eine Fangquote von null als unvorteilhaft erwiesen hat

**50. - 53. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Im 17. und 18. Jahrhundert wurde das durch Beobachtungen und genaue Untersuchungen zusammengetragene biologische Material immer vielfältiger. Die Eroberung der Kolonialreiche hatte zur Folge, dass Sammlungen exotischer Tiere und Pflanzen in großer Zahl nach Europa gebracht wurden. Um diese wissenschaftlich zu bewältigen, entwickelte Carl von Linné ein Ordnungssystem, in dem alle Pflanzen, Tiere und Mineralien in ein hierarchisch gegliedertes System von Arten, Gattungen, Ordnungen und Klassen eingeteilt werden. Linné führte die wissenschaftliche Benennung aller Tier- und Pflanzenarten mit zwei lateinischen Namen ein. Sie setzt sich zusammen aus dem großgeschriebenen Gattungsnamen und dem kleingeschriebenen Beiwort. Mit diesem System konnten alle Pflanzen und Tiere eindeutig beschrieben und geordnet werden. Dies war eine wichtige Voraussetzung für die Erfassung der biologischen Vielfalt. Dank seiner in alle Welt reisenden Schüler ist die Zahl der beschriebenen Arten schon bald enorm angestiegen. Diese systematische Erforschung der biologischen Vielfalt war eine wichtige Voraussetzung für neue Wissensgebiete der Biologie, die sich im 19. Jahrhundert entwickelten, insbesondere für die Biogeografie, die Ökologie und die Evolutionslehre.

**50. Die weltgeschichtlichen Entwicklungen im 17. und 18. Jahrhundert hatten zur Folge, dass ----.**

- A) sämtliche Pflanzen, Tiere und Mineralien aus Europa als exotisch kategorisiert wurden
- B) sich die wissenschaftliche Kategorisierung der exotischen Tierarten in Wirbeltiere und wirbellose Tiere durchsetzte
- C) das bis zu diesem Jahrhundert verwendete von Carl von Linné erarbeitete Ordnungssystem überarbeitet werden musste
- D) die wissenschaftliche Erfassung der Pflanzen und Tiere aus den Kolonialreichen aufgeschoben wurde
- E) eine Fülle von fremdländischen Tieren und Pflanzen nach Europa gebracht wurde

**51. Erst durch das von Carl von Linné ausgearbeitete Ordnungssystem bot sich die Möglichkeit, ----.**

- A) eine Übersicht über die Tiere und Pflanzen zu gewinnen, die in Europa heimisch sind
- B) die lateinischen Bezeichnungen für Tiere und Pflanzen aus den Kolonialreichen zu entschlüsseln
- C) die Anzahl von Tieren und Pflanzen, die nach Europa gelangten, endgültig festzulegen
- D) eine Trennung der Tiere und Pflanzen von Mineralien vorzunehmen
- E) Tieren und Pflanzen in bestimmten Gruppen zusammenzustellen

52. Carl von Linné ordnete Pflanzen und Tiere in einem System, indem er ----.

- A) das von ihm erarbeitete Ordnungssystem an die bestehenden Kategorien anpasste
- B) ihnen einen Gattungsnamen gab, der durch ein Beiwort ergänzt wurde
- C) die unüberschaubare Menge der fraglichen Tier- und Pflanzenarten auf ein Mindestmaß reduzierte
- D) sein System den Bereichen Biogeographie, Ökologie und der Evolutionslehre widmete
- E) Arten, Gattungen, Ordnungen und Klassen als nichtig erklärte

53. Mit dem von Linné erarbeiteten System konnten Pflanzen- und Tierarten erfasst werden, ----.

- A) so dass er eine detaillierte Beschreibung von Mineralien in Angriff nehmen konnte
- B) die von seinen Helfern, die in verschiedenen Ländern lebten, verzehrt wurden
- C) auch wenn die systematische Erforschung der biologischen Vielfalt längst abgeschlossen war
- D) was wiederum die Grundlage für verschiedene Forschungsbereiche bildete
- E) welcher im 18. Jahrhundert die Beeinträchtigung der biologischen Vielfalt beanstandete

**54. - 57. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Zu Beginn der industriellen Revolution, Ende des 18. Jahrhunderts, wurde der zunehmende Bedarf an mechanischer Energie zum Betreiben von Arbeitsmaschinen durch Wasserkraft sichergestellt. Sie gab dem Wachstum der Textil- und Fertigungsindustrie entscheidende Impulse. Zu dieser Zeit war die Dampfmaschine technisch noch nicht reif genug, um sie effizient und kostengünstig einsetzen zu können. Vor allem aus ökonomischen Gründen setzten viele Fabrikbesitzer auf die günstigere Wasserkraft. Das änderte sich erst, nachdem die Dampfmaschine wesentliche Verbesserungen erfahren hatte und Kohle billiger geworden war. Die Krafterzeugung mit der Dampfmaschine verdrängte die Krafterzeugung mit Wassermühlen im Lauf des 19. Jahrhunderts, obwohl die Wasserkraftnutzung mit der Entwicklung der Turbine technisch gesehen einen weiteren Vorwärtsschub erhielt. Erst gegen Ende des 19. Jahrhunderts wurden Wasserkraftwerke zur Erzeugung elektrischer Energie wieder verstärkt eingesetzt.

**54. Die Wasserkraft ----.**

- A) konnte im 18. Jahrhundert in der Regel nur durch mühsames Ankurbeln von Wasserrädern gewinnbringend erworben werden
- B) setzte sich durch, als die für die Entwicklung der Textil- und Produktionsindustrie beruhende Mechanik der Wasserkraft abgesetzt wurde
- C) wurde Anfang der industriellen Revolution verstärkt in Anspruch genommen, da sie für die Betreibung von Maschinen unerlässlich war
- D) fand nach bestätigten Annahmen schon vor dem 18. Jahrhundert in Form von Wassermühlen bei Dutzenden Fertigungsprozessen Anwendung
- E) ließ sich erst effektiv einsetzen, als die Entwicklung der mit Wasserkraft betriebenen Dampfmaschine abgeschlossen war

**55. Ende des 18. Jahrhunderts ----.**

- A) gab es eine bedeutende Anzahl von Fabrikbesitzern, die auf die Wasserkraft bauten
- B) verschärfte sich die Konkurrenz zwischen Wasserkraft und Dampfmaschine
- C) passte die Textil- und Fertigungsindustrie ihre Maschinen wieder an die Wasserkraft an
- D) wurden die zur Erzeugung von Energie aus Wasserkraft dienenden Maschinen abgesetzt
- E) verbilligte sich die Kohle, was die Vorzugsstellung der Wasserkraft langfristig gewährleistete

56. Die Optimierung der Dampfmaschine hatte zur Folge, dass ----.

- A) der Bedarf an mechanischer, auf Wasserkraft stützender Energie stetig zunahm
- B) der Preis von Kohle, die für ihren Antrieb vonnöten war, deutlich zurückging
- C) sie sich neben der Wasserkraft behaupten und ihren Platz einnehmen konnte
- D) die Wasserkraftnutzung durch Wassermühlen während des 19. Jahrhunderts ihren Höhepunkt erreichte
- E) viele Fabrikbesitzer, die auf Dampfmaschinen umsteigen wollten, mit wirtschaftlichen Problemen konfrontiert wurden

57. Die Nutzung der Wasserkraft gewann wieder an Bedeutung, als ----.

- A) es sich ergab, dass Dampfmaschinen auf Wasser angewiesen sind
- B) Ende des 19. Jahrhunderts der Strombedarf deutlich nachließ
- C) Turbinen entwickelt wurden, mit denen Wassermühlen angetrieben wurden
- D) sich während des 19. Jahrhunderts die Kohle wieder verteuerte
- E) sie zur Gewinnung elektrischer Energie eingesetzt wurde

**58. - 61. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Im geophysikalischen Sinne ist der Boden die durch physikalische, chemische und biologische Vorgänge entstandene belebte Lockermaterialschicht auf den Gesteinen der Erdkruste. Böden bestehen aus mineralischen Bestandteilen und aus lebendem und abgestorbenem organischen Material unterschiedlicher Größe; die Zwischenräume enthalten Wasser und Luft. Böden entstehen im Verlauf langer Zeiträume durch die Verwitterung von Gestein und die fortgesetzte biologische Aktivität von Pflanzen, bodenlebenden Tieren und Mikroorganismen. Je nach Entstehung, Aufbau und Zusammensetzung werden verschiedene Bodentypen unterschieden; besonders fruchtbar sind beispielsweise Schwarz- und Braunerden sowie aus Vulkangestein oder Löß entstandene Böden. Böden weisen eine durchschnittliche Mächtigkeit von 0,5 bis 2 Metern auf, können aber auch erheblich tiefer reichen. Insgesamt sind etwa 40 Prozent der kontinentalen Oberflächen unfruchtbar, 34 Prozent sind mäßig fruchtbar und nur 26 Prozent sind von mittlerer Güte oder von Natur aus fruchtbar. Viele der besonders fruchtbaren Böden liegen dazu in dünn besiedelten Steppengebieten in Mittelasien, im mittleren Westen der USA und in Argentinien. In den dicht besiedelten Regionen Afrikas und Südostasiens werden dagegen fruchtbare Böden immer knapper. Dies zeigt, wie wichtig der Schutz dieser Böden auch im globalen Maßstab ist.

**58. Der Boden ----.**

- A) bildet einen mit Hohlräumen durchsetzten Felsen, der durch die Ablagerung organischen Materials entstanden ist
- B) bezeichnet die Erdschicht, die sich zwischen der lockeren Bodenschicht und der Erdkruste befindet
- C) ist ein auf- und nebeneinander Bestehen von Materialien, die beim Abtragungsprozess des Bodens mitwirken
- D) setzt sich unter anderem aus Stoffen zusammen, die nicht organischer Herkunft sind
- E) wird größtenteils durch Bestandteile gebildet, die zur Verwitterung von Mineralien und anderen Materialien beitragen

**59. Die Zersetzung von Gestein ----.**

- A) hat in manchen Regionen extreme Witterungsverhältnisse zur Folge
- B) ist einer der Umstände, welche zur Entstehung von Böden beitragen
- C) trägt zur biologischen Aktivität von im Boden befindlichen Lebewesen bei
- D) hat in manchen Gebieten zur Entstehung von 0,5 bis 2 Metern dicken Felsschichten beigetragen
- E) kann beschleunigt werden, indem man das Gestein mit Erde vermengt

**60. Der Fruchtbarkeitsgrad der verschiedenen Bodenarten ----.**

- A) ist neben anderen Faktoren auch auf die im Boden enthaltenen Materialien zurückzuführen
- B) kann effektiv genutzt werden, wenn das betreffende Gebiet dicht besiedelt ist
- C) nimmt mit der zunehmenden Mächtigkeit der fruchtbaren dunkelfarbenen Erdschichten ab
- D) kann durch künstliche ertragssteigernde Zusätze um ein Vielfaches erhöht werden
- E) ist ein Kriterium dafür, was auf ihnen angebaut werden kann

**61. Ein Teil der überaus ertragreichen Böden ----.**

- A) wird so stark genutzt, dass er in naher Zukunft nicht mehr besiedelt werden kann
- B) befindet sich in Gebieten mit einer geringen Bevölkerungsdichte
- C) war in früheren Zeitabschnitten noch kaum erschlossenes Savannenland
- D) ist in Mittelasien, im mittleren Westen der USA und in Argentinien unter Schutz gestellt
- E) wurde bis heute im Hinblick auf seine landwirtschaftliche Nutzbarkeit verkannt

**62. - 65. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Eine der effektivsten Methoden, Metalle aus Elektro- und elektronischen Geräten wiederzugewinnen, ist das Verbrennen des Gemischs aus metallischen Materialien und Kunststoffen bei Temperaturen von etwa 1000 Grad Celsius. Die Wertstoffe auf Kunststoff-Platinen und in der Elektronik, die in Silikon eingebettet ist, werden so fast vollständig abgetrennt. Letztlich landen sie in der Asche. Zurückgewinnen lassen sie sich durch einen Verhüttungsprozess, bei dem das Asche-Metall-Gemisch erhitzt wird. Da die unterschiedlichen Metalle unterschiedliche Schmelzpunkte haben, lassen sie sich nach und nach voneinander trennen – ein lohnendes Verfahren. Eine Tonne Elektronikschrott beispielweise enthält zwischen 20 und 500 Gramm Gold. In dem in Südafrika geförderten goldhaltigen Gestein sind gerade mal 5 Gramm pro Tonne enthalten. Neben Gold lassen sich auch Kupfer, Silber, Palladium, Platin, Indium, Tantal, Gallium und Aluminium gewinnen. Auch bei Reststoffen, die in Industrieländern getrennt gesammelt werden, ist die Bilanz gut. 88 Prozent des Papiers, 87 Prozent des Metalls und 67 Prozent der Kunststoffe aus Verpackungen werden zurzeit bereits aufbereitet und als Rohstoff genutzt. Das schont nicht nur die begrenzten Vorräte, sondern spart auch Energie und andere Ressourcen.

**62. Um Metalle, die in verschiedenen Apparaten eingearbeitet sind, auszusondern, ----.**

- A) beginnen verschiedene Materialien sich erst bei Temperaturen von etwa 1000 Grad Celsius zu verflüssigen
- B) werden andere mit Silikon überzogene Metallteile auf mobile Träger elektronischer Schaltungen übertragen
- C) werden sie einem Verbrennungsvorgang unterzogen, bei dem man je nach Schmelztemperatur die entsprechenden Metalle erhält
- D) wird die Mischung aus Asche und Metallresten, die nach der Verhüttung getrennt werden, verschrottet
- E) finden heutzutage Methoden Anwendung, durch die der Anteil von Metallen und Kunststoffen im Haushaltsmüll erhöht wird

**63. Das durch den Verhüttungsvorgang von elektronischen Geräten gewonnene Metall ----.**

- A) gilt in Industriestaaten als Reststoff, für dessen Erbringung viel Energie aufgewendet werden muss
- B) zeigt, dass viele der in ausgedienten Produkten verarbeiteten Metalle nutzlos sind
- C) findet in Minen Anwendung, in denen seltene Metalle aus Felsen gefördert werden
- D) entspricht mengenweise in etwa dem Ertrag in den im Süden Afrikas befindlichen Adern
- E) ist in Bezug auf Gold reichhaltiger als das, was in Afrika aus Gesteinen hervorgebracht wird

**64. Ein bedeutender Teil des Materials, welches gesondert gesammelt wird, wird ----.**

- A) zu Kunststoffverpackungen verarbeitet, um Rohstoffe zu sparen
- B) in afrikanischen Minen gefördert und gelagert
- C) letztendlich auf Mülldeponien landen, wo es mit der Zeit verrottet
- D) in manchen Ländern schon heute wiederverwertet
- E) zum Versiegen der begrenzten Vorräte beitragen

**65. Dadurch, dass in Industrieländern Materialien wieder aufbereitet werden, ----.**

- A) verhindert man den Verbrauch von Energie, um den Wiederverwertungsprozess zu behindern
- B) sind die heute schon geschmäleren Ressourcen bald völlig ausgeschlachtet
- C) muss man nicht mehr von Ressourcen Gebrauch machen, die ohnehin knapp sind
- D) können wertvolle Metalle, die sonst verloren wären, endgültig entsorgt werden
- E) werden sich haushaltsbedingte Reststoffe ebenso wie Elektroschrott mehr

66. - 70. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

66. Frau Aktaş:

- Gestern habe ich einen Artikel über das Gähnen gelesen und bin eigentlich sehr überrascht, was wir alles mit Tieren gemeinsam haben.

Herr Bulut:

- Wieso das denn? Was hat das Gähnen mit Tieren zu tun?

Frau Aktaş:

- Im Text stand, dass auch Tiere gähnen und es bei ihnen ebenso ansteckende Wirkung hat, wie bei Menschen.

Herr Bulut:

– ----

Frau Aktaş:

- Eigentlich schon, aber wenn ich ehrlich sein soll, sind die Ausführungen so kompliziert, dass ich sie nicht wirklich verstanden habe.

- Wird darin auch erklärt, worauf dieses Verhalten zurückzuführen ist?
- Sie sind aber nicht auf den Sauerstoffmangel im Gehirn zurückzuführen.
- Wie verhalten sich denn Tiere in Gegenwart von gähnenden Menschen?
- Ich frage mich, ob es sich um einen Reflex oder ein erlerntes Verhalten handelt.
- Das habe ich auch schon einmal erlebt. Ich glaube, das war kurz vor dem Einschlafen.

67. Reporter:

- Sie weisen darauf hin, dass die Wahrscheinlichkeit, dass ein Himmelskörper mit der Erde kollidiert, stets gegeben ist. Welche Folgen könnte ein solches Ereignis haben?

Wissenschaftler:

- Das hängt unter anderem von der Größe des Himmelskörpers ab. Sie reichen von lokaler Verwüstung bis zur globalen Katastrophe.

Reporter:

– ----

Wissenschaftler:

- Nun, man versucht heute, sämtliche Himmelskörper, die der Erde gefährlich werden könnten, zu registrieren und zu beobachten.

Reporter:

- Finden Sie das ausreichend? Was geschieht, wenn wirklich einer von ihnen im Begriff ist, auf die Erde zu treffen?

Wissenschaftler:

- Man arbeitet an verschiedenen Methoden und Techniken, die dies verhindern werden.

- Meinen Sie etwa den Himmelskörper, der vor 14,6 Millionen Jahren auf die Erde gestürzt ist?
- Wer wird die Verantwortung übernehmen, wenn es auch diesmal fehlschlagen sollte?
- Das hört sich sehr beängstigend an. Kann man denn nichts dagegen unternehmen?
- Sind diese Folgen unmittelbar auf den Zusammenstoß zurückzuführen?
- Gibt es Gebiete, die Sie in diesem Zusammenhang als besonders gefährdet bezeichnen würden?

68. Frau Özhan:

- **Es ist doch immer wieder bewundernswert, wie Vögel ihren Weg über tausende von Kilometern zurücklegen, ohne sich zu verirren.**

Frau Güroluk:

- **Aber das ist doch wissenschaftlich nachgewiesen. Sie verfügen über eisenhaltige Zellen im Schnabel und nutzen das Erdmagnetfeld zur Orientierung.**

Frau Özhan:

- **Da muss ich Ihnen leider widersprechen. Diese Theorie ist vor kurzem widerlegt worden.**

Frau Güroluk:

- ----

Frau Özhan:

- **So ist es. Die eisenhaltigen Zellen haben sich als weiße Blutkörperchen herausgestellt, die Eisen aus den roten gewonnen haben.**

Frau Güroluk:

- **Das heißt also, dass die Art, wie Vögel ihren Weg finden, noch immer nicht ergründet ist.**

- A) Aber ich habe erst gestern den Artikel eines Vogelforschers gelesen, der auf die Bedeutung dieser Gebiete hingewiesen hat.
- B) Was Sie nicht sagen! Sind Wissenschaftler diesbezüglich zu neuen Erkenntnissen gelangt?
- C) Er hat mir auch erklärt, dass es sich bei ihr um eisenmineralhaltige Kristallstrukturen handelt, die als Magnetfeldsensor dienen.
- D) Soll das heißen, dass er herausgefunden hat, dass es diese Zellen gar nicht gibt?
- E) Ging dies nicht aus einer im Jahre 2007 veröffentlichten Studie hervor? Er war der Leiter der Forschungsgruppe.

69. Herr İzlek:

- **Seit einiger Zeit werden in Supermärkten Nahrungsmittel angeboten, die aus organischer Landwirtschaft stammen.**

Herr Schmidt:

- **In Deutschland ist das schon seit Jahren der Fall. Wie steht es mit der diesbezüglichen Nachfrage in der Türkei?**

Herr İzlek:

- **Sie hält sich in Grenzen. Das Problem ist, dass sie teurer als die anderen Produkte sind.**

Herr Schmidt:

- **Das ist darauf zurückzuführen, dass bei der organischen Landwirtschaft nur bestimmte Methoden angewendet werden dürfen.**

Herr İzlek:

- ----

Herr Schmidt:

- **Das nicht. Ich meinte, dass ertragssteigernde chemische und genetische Verfahren verboten sind, weswegen weniger Produkte geerntet werden können, die dann eben teurer sind.**

- A) Glauben Sie wirklich, dass tierische Produkte gesünder sind?
- B) Gibt es Richtlinien, die beim Abbau wertvoller Mineralien berücksichtigt werden müssen?
- C) Kann man erkennen, ob es sich um ein Produkt aus organischer Landwirtschaft handelt?
- D) Ist der Preisunterschied in Deutschland auch so groß?
- E) Bedeutet das, dass diese teurer sind und sich dies auf den Preis niederschlägt?

70. Herr Aslan:

- Die heutigen Erkenntnisse über die Zusammensetzung des Erdkerns beruhen nicht auf direkten Beobachtungen.

Frau Ersöz:

- Worauf ist unser Wissen darüber denn dann zurückzuführen?

Herr Aslan:

– ----

Frau Ersöz:

- Es wurde wohl eine große Anzahl von Forschungen durchgeführt. Gehören auch Laborexperimente dazu?

Herr Aslan:

- Nicht nur: Auch seismische Untersuchungen und Forschungen auf anderen Bereichen haben das Wissen über den Erdkern bereichert.

- A) Es stimmt auch mit der Theorie überein, die sich mit dem inneren Aufbau von Meteoriten auseinandersetzt.
- B) Nun, der Druck ist viel höher. Er erreicht etwa den viermillionenfachen Wert des Drucks an der Erdoberfläche.
- C) Er hat ermittelt, dass manche Metalle eine ausreichend hohe Dichte besitzen, um die Masse des Erdkerns zu erklären.
- D) Es ist das Ergebnis von Forschungen, an denen viele Generationen von Wissenschaftlern beteiligt sind.
- E) Auf jeden Fall. Die innere Wärme der Erde stammt nach diesen Erkenntnissen aus unterschiedlichen Quellen.

71. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

71. Seit im Herbst 1957 der erste Satellit in den Weltraum geschickt wurde, hat sich die unmittelbare Umgebung der Erde immer mehr mit solchen Trabanten, aber auch mit Weltraumschrott angefüllt. Zwar gibt es immer noch viele Höhenbereiche, in denen dieser Schrott – ausgediente Satelliten, entsorgte Handschuhe und Bolzen oder Explosionstrümmer – bislang kaum Auswirkungen hat. In anderen Höhen dagegen ist die Kollisionsgefahr nicht mehr ganz zu vernachlässigen. Zurzeit befinden sich etwa 6000 Satelliten und Raumsonden im Weltraum, darunter rund 400 jenseits der geostationären Bahn. Aber nur noch ungefähr 800 sind aktiv. ---- Von den mit Teleskopen sichtbaren Teilchen dürfte etwa die Hälfte bei rund 200 Explosionen erzeugt worden sein, die hauptsächlich durch Treibstoffreste verursacht wurden, und bei Kollisionen, deren Anzahl auf bislang allerdings höchstens zehn geschätzt wird.

- A) Dessen ungeachtet ist er schon seit einigen Jahrzehnten nicht mehr im Einsatz, sondern dient friedlichen Zwecken.
- B) Viel größer ist hingegen die Zahl derjenigen Einzelteile, die momentan noch die Erde umkreisen.
- C) Es ist jedoch erwiesen, dass sie im Jahre 1991 auf einen dieser ausrangierten Satelliten aufgeschlagen ist.
- D) Sie trägt außerdem dazu bei, dass Objekte von einem Durchmesser von mindestens 2 mm noch geortet werden können.
- E) Über dieses System sollen aktuelle Informationen über den Weltraummüll jedem zugänglich gemacht werden.

72. Die Weltklimagipfel Kioto 1997, Kopenhagen 2009 und Durban 2011 markieren eine absteigende Linie. Lag in Kioto eine völkerrechtlich verbindliche Selbstverpflichtung der Industrieländer zur Senkung ihrer Treibhausgasemissionen noch zum Greifen nah, so rückte sie mit jeder Folgekonferenz in immer weitere Ferne. Wenn die Fortschreibung des Kioto-Protokolls scheitert, steht es ab 2012 jedem einzelnen Land frei, ob und inwieweit es etwas gegen die globale Erwärmung unternimmt. ---- Noch nie haben Industrie- und Schwellenländer so viel Kohlendioxid in die Luft abgelassen wie heute, und der globale Trend weist steil nach oben. Vor allem Indien und China legen rapide zu; die USA bauen ihre führende Position bei der Pro-Kopf-Emission weiter aus. Zugleich erhärtet sich der – von den meisten Klimaforschern ohnedies nicht bezweifelte – Zusammenhang zwischen Kohlendioxid-Ausstoß und Erderwärmung.

- A) Das beweist, dass der Anstieg der Temperaturen durch natürliche Ursachen bedingt ist.
- B) Bald wird sie weltweit als Ratgeber gefragt sein, wenn es gilt, zumindest die lokalen Folgen zu meistern.
- C) Im Grunde genommen ist er weniger auf anthropogene Treibhausgase als auf kosmische Strahlen zurückzuführen.
- D) Dabei hat sich das Problem in den vergangenen Jahren nicht etwa von selbst erledigt, im Gegenteil.
- E) Der Nachweis dafür, dass die Eisfläche der Arktis tatsächlich derart abgenommen hat, konnte erbracht werden.

73. Vor allem auf dem Gebiet der Naturwissenschaften wird vorausgesetzt, dass Forschungen nach einem bestimmten Verfahren betrieben werden. ---- Sie stellen eine Hypothese auf, womit eine vorläufige Erklärung für eine Reihe von Daten gemeint ist. Wenn diese immer wieder durch die Untersuchungen anderer Wissenschaftler bestätigt wird, kann sie zur Theorie erhoben werden. Aber viele Theorien werden auch wieder verworfen, wenn sie sich durch nachfolgende Arbeiten als falsch erweisen. Die Verlässlichkeit von Theorien wächst, wenn sie mehrfach Widerlegungsversuchen standhalten und wenn sie die Ergebnisse neuerer Experimente vorhersagen können.

- A) Er hat darauf hingewiesen, dass die auf dem Gebiet der Sozialwissenschaften tätige Arbeitsgruppe andere Ziele hat.
- B) Um ermitteln zu können, welchen Wechselwirkungen er unterliegt, ist eine interdisziplinäre Zusammenarbeit angesagt.
- C) Dazu gehört, dass Wissenschaftler sich ihre Untersuchungsergebnisse mitteilen und gegenseitig ihre Arbeit überprüfen.
- D) Aus diesem Grunde ist sie ausschließlich an Vorgängen interessiert, die in der unbelebten Natur ablaufen.
- E) Seinen Erklärungen zufolge ist sie das Ergebnis einer großen Anzahl von mehr oder weniger wissenschaftlichen Beobachtungen.

74. **Diamanten zählen heutzutage zu den kostbarsten Mineralien. Sie sind gleichzeitig die härtesten, die bekannt sind. Ihre Bezeichnung stammt vom griechischen *adamas*, was so viel wie unbezwingbar bedeutet, oder von einer Verbindung aus *adamas* und *diaphan*, was durchsichtig heißt. Es ist bislang nicht gelungen, im Labor ein noch härteres Material künstlich herzustellen. --- Ähnlich wie die Holzkohle bestehen sie größtenteils aus Kohlenstoff. Das besondere an Diamanten ist, dass sie erst ab einer Tiefe von etwa 80 Kilometern entstehen können. Nur dort herrschen der notwendige Druck und die Hitze, um Kohlenstoff über Jahrtausende in Diamanten zu verwandeln. Ihr Gewicht wird seit Anfang des 20. Jahrhunderts in Karat (ct) angegeben, wobei 1 ct 0,2 Gramm entspricht.**

- A) Vom chemischen Standpunkt aus betrachtet sind Diamanten wenig spektakulär.
- B) Durch ihn ergaben sich die Bezeichnungen Ein-, Dreiviertel-, Halb- und Viertelkaräter.
- C) Erst unter diesen Bedingungen kommt sein Lichtbrechungsvermögen, das so genannte Diamantfeuer, zur Geltung.
- D) Schon seit Ende des zweiten Jahrtausends vor unserer Zeit wird sie von Alchimisten nachgebildet.
- E) Somit zählen etwa 100 verschiedene Mineralarten zu ihr, wobei Reinheitsgrad und Größe über ihren Wert entscheiden.

75. **Eine Wolke besteht aus Aerosol, einer Ansammlung fein disperster Teilchen im Gasgemisch der Luft. Erst nach Abkühlen unter eine bestimmte Temperatur – den Taupunkt – bilden sich aus dem Wasserdampf winzige Wassertröpfchen, in großer Höhe auch winzige, schwebende Eiskristalle. Eine sichtbare Wolke entsteht, wenn für die Bildung stabiler Wassertröpfchen oder -kristalle die Bedingungen erfüllt sind. --- An der Oberfläche des Wassertröpfchens innerhalb einer Wolke findet ein steter Austausch von Wassermolekülen zwischen der Umgebungsluft und dem Tropfen statt: Nur wenn sich an den Tropfen mehr Wassermoleküle anlagern als diesen gleichzeitig verlassen, wenn also die Kondensationsrate höher als die Verdunstungsrate ist, kann ein Tropfen wachsen und somit zu einer Wolkenbildung führen. Die Bildung einer Wolke wird durch niedrige Temperaturen und hohe Luftfeuchtigkeit begünstigt.**

- A) Diese haben weniger mit der Wasseraufnahmefähigkeit der Luft als mit dem Verhältnis von Kondensation und Verdunstung zu tun.
- B) Seit Beginn der flächendeckenden Temperaturmessung ist die Temperatur im globalen Mittel um fast 0,8 Grad Celsius angestiegen.
- C) Sie stellte fest, dass er sich bei Veränderung der Parameter Temperatur und Luftfeuchtigkeit einer Luftmasse auflöst.
- D) Damit bezeichnet er den durch mehrmalige Abfolge von Kalt- und Warmzeiten geprägten Zeitraum der Erdgeschichte.
- E) Um jedoch der Gravitation entgegenwirken zu können, sind Hagelkörner dieser Größe auf sehr starke Aufwinde angewiesen.

**76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

76. (I) Neueste Forschungen haben ergeben, dass Spinnewebe Medizinern bei der Arbeit sehr hilfreich sein können. (II) Das ist unter anderem darauf zurückzuführen, dass diese von Spinnen erzeugten Fäden außergewöhnlich dehnbar sind. (III) Aufgrund dieser natürlichen Eigenschaft besteht die Möglichkeit, dass sie unter anderem im Rahmen der Wiederherstellung geschädigter Nerven eingesetzt werden. (IV) Bei ausreichend niedrigen Temperaturen oder hohem Druck erstarrt die Flüssigkeit zu einem normalen Festkörper. (V) Dies ist von enormer Bedeutung, da Nerven für die Informationsübertragung im Körper zwischen Gehirn und Körperbereichen unabdinglich sind.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

77. (I) Die wissenschaftlichen Grundlagen für den Naturschutz liefert die Ökologie, die sich mit den Wechselwirkungen der Organismen mit ihrer abiotischen Umwelt und ihren Beziehungen untereinander beschäftigt. (II) Die Kenntnisse darüber sind jedoch auch heute noch lückenhaft, was Handlungsentscheidungen des Naturschutzes erschwert. (III) Ähnliches gilt für die Zusammenhänge zwischen ökologischen und ökonomischen Anforderungen an den Naturhaushalt: (IV) Beider Ziel muss sein, eine ökonomisch orientierte Wirtschaftsweise so zu gestalten, dass eine nachhaltige, ökologisch vertretbare Nutzung der Naturgüter als Lebensgrundlage für den Menschen erreicht wird. (V) Bei ihr war das Verständnis für und Einfühlungsvermögen in ökologische Zusammenhänge eng mit persönlicher Erfahrung und der Beziehung zum eigenen Körper verknüpft.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

78. (I) Der Begriff Bionik entstand aus der Zusammenfügung der Worte „Biologie“ und „Technik“ und legt damit den inhaltlichen Rahmen der Disziplin fest. (II) Sie versucht, Verfahren, Konstruktions- und Entwicklungsprinzipien der lebenden Natur in technische Anwendungen umzusetzen, indem sie biologische Materialien und Strukturen auf ihre Anwendungsmöglichkeiten in der Technik untersucht. (III) Die Weitergabe von Erfahrungen, die in Gehirn, Büchern oder anderen Datenträgern gespeichert und an andere Individuen weitergegeben werden, bezeichnet man als kulturelle Evolution. (IV) Konstruktionselemente und Funktionsmechanismen natürlicher Strukturen bis zu ganzen Geräten, die auf natürlichen Vorbildern beruhen, werden entwickelt. (V) Auch die Entwicklung von Technologien zur Nutzung der Sonnenenergie nach dem Vorbild der Photosynthese kann man diesem Forschungsbereich zuordnen, ebenso den Versuch, biologische Evolutionsstrategien in der Technik für die Optimierung komplexer Systeme und Verfahren anzuwenden.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

79. (I) Es ist bis heute sehr umstritten, wie sich der durch menschliche Aktivitäten bedingte Anstieg der Konzentration von Treibhausgasen in der Atmosphäre auf die Zukunft der Biosphäre auswirken wird. (II) Die Suche nach plausiblen Erklärungen für uns geheimnisvoll erscheinender Naturphänomene ist Grundintention von Naturwissenschaften. (III) Der Motor, der dieses Vehikel des Suchens bewegt, ist die uns eingepflanzte Neugier, die schon Aristoteles – Begründer der Logik, Biologie und Physik – als Urquell aller Naturwissenschaften und der Philosophie genannt hatte. (IV) Wissenschaftliche Neugier und der Wissensdrang der Menschen ist Antrieb für die Entstehung der Naturwissenschaften, insbesondere der Biologie. (V) Diese Neugier rechtfertigt jedoch nicht alles: Die Wissenschaft hat sich an die allgemeinen Grundregeln der Menschenrechte, der Ethik und an die Tier- und Naturschutzgesetze zu halten.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) Für Massenaussterben interessiert man sich vor allem deshalb, weil die weltweite Zerstörung von Lebensräumen durch den Menschen auch heute vielfachen Artentod zur Folge hat. (II) Am schlimmsten ist diese Entwicklung in den tropischen Ländern, wo es eine besonders große Artenvielfalt gibt: betroffen sind vor allem in Regenwäldern heimische Arten. (III) Die Listen bedrohter Arten nehmen in vielen Teilen der Erde rapide an Länge zu, und die Häufigkeit des Aussterbens steigt mit dem Wachstum der menschlichen Bevölkerung stark an. (IV) Neben der Zerstörung von Lebensräumen spielen die Giftbelastung der Umwelt und die direkte Verfolgung von Wildtieren, etwa um Felle oder Häute zu gewinnen, eine wichtige Rolle. (V) Mehr als die Hälfte von ihr entfallen auf Insekten, die damit, sowohl was die Individuen als auch die Artenzahl anbelangt, die größte Tiergruppe der Erde sind.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
3. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.  
**Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle ve siz kodlamayı yaptıktan sonra atmalıdır.**
9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

2012 – ÜNİVERSTELERARASI KURUL  
YABANCI DİL SINAVI (ÜDS) SONBAHAR DÖNEMİ

ALMANCA  
FEN BİLİMLERİ TESTİ  
7 EKİM 2012

1. E	21. B	41. B	61. B
2. A	22. E	42. E	62. C
3. C	23. A	43. C	63. E
4. B	24. D	44. A	64. D
5. D	25. C	45. D	65. C
6. D	26. D	46. A	66. A
7. A	27. B	47. C	67. C
8. E	28. E	48. B	68. B
9. C	29. C	49. D	69. E
10. E	30. A	50. E	70. D
11. B	31. E	51. E	71. B
12. D	32. B	52. B	72. D
13. A	33. A	53. D	73. C
14. C	34. D	54. C	74. A
15. E	35. C	55. A	75. A
16. B	36. D	56. C	76. D
17. A	37. A	57. E	77. E
18. D	38. C	58. D	78. C
19. C	39. E	59. B	79. A
20. E	40. B	60. A	80. E