



2012-ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI  
(ÜDS)

(İlkbahar Dönemi)

FRANSIZCA  
SOSYAL BİLİMLER TESTİ

18 MART 2012

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO. :

SIRA NO.:

**Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

SORU  
KİTAPÇIK  
NUMARASI :

**TEMEL SORU KİTAPÇIĞI**

Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

**DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın imzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon görevlisinin imzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Fransızca / Sosyal Bilimler Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

ÖSÜM

# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyararak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.  
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.  
**Soru kitapçığı üzerindeki Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle atmalıdır.**
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 9. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Objets de croyances, marqueurs identitaires, signes de richesse... Les ornements corporels, bien plus que de simples accessoires, sont ---- propre à chaque culture.
- A) une perte  
B) une possibilité  
C) un langage  
D) un risque  
E) un équilibre
2. La science confirme aujourd'hui les propriétés du thym, aromate antiseptique, ---- contre les affections respiratoires.
- A) verbalement  
B) notamment  
C) indifféremment  
D) attentivement  
E) supérieurement
3. En interrogeant le mental, l'émotionnel et l'instinctif (les trois pôles qui constituent notre cerveau), les psychologues peuvent tracer les traits ---- d'une personnalité.
- A) sévères  
B) habitués  
C) éphémères  
D) dominants  
E) incapables
4. D'après une étude récente, l'utilisation de la projection en 3D pendant les cours ---- la compréhension, les résultats scolaires et les capacités de mémorisation.
- A) contredit  
B) rappelle  
C) améliore  
D) prévient  
E) laisse
5. L'art celtique ancien ---- des constructions géométriques complexes, témoignant de connaissances mathématiques très élaborées.
- A) fait appel à  
B) donne confiance à  
C) est en train  
D) met au hasard  
E) a besoin
6. Une vaste étude prospective japonaise ---- l'idée largement répandue que le thé vert protège du cancer du sein.
- A) a envie de  
B) a l'intention de  
C) fait preuve de  
D) remet en cause  
E) met en retard

7. **L'artificialisation des sols ne cesse de progresser ---- surfaces agricoles et des zones naturelles, menaçant ainsi les écosystèmes.**

- A) de peur des                      B) au détriment des  
C) à raison de                      D) à force de  
E) quant aux

8. **---- nanofibres convertissant l'énergie mécanique en énergie électrique, on pourra bientôt recharger son portable en marchant.**

- A) Faute de                      B) Lors de  
C) Jusqu'aux                      D) Loin des  
E) Grâce aux

9. **---- nous sommes 7 milliards d'humains, le seuil du milliard de véhicules motorisés dans le monde a été franchi pour la première fois en 2010.**

- A) Tant que                      B) Pour que  
C) Alors que                      D) Bien que  
E) De même que

10. - 17. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

10. ---- l'oxygène vient à manquer, certains micro-organismes marins utilisent de l'azote dissous dans l'eau.

- A) De peur que                      B) Pour que  
C) De sorte que                      D) Lorsque  
E) Avant que

11. Alors que les pays occidentaux ne savent plus quoi faire de leurs ordinateurs périmés, les déchets informatiques affluent vers l'Inde, ---- leur recyclage constitue une industrie lucrative mais dangereuse.

- A) de laquelle                      B) que  
C) auxquels                      D) desquels  
E) où

12. Sous la croûte terrestre, ---- l'épaisseur varie de quelques km à une vingtaine de km, s'étend le manteau de la Terre jusqu'à 2900 km de profondeur.

- A) que                      B) dont  
C) qui                      D) par laquelle  
E) de laquelle

13. Tsunamis, météorites, volcanisme... La Terre connaît sans cesse des bouleversements, mais ---- qui se prépare sera d'une autre ampleur: une inversion des pôles.

- A) celle                      B) ceux  
C) celui                      D) celle-là  
E) ceci

14. Du miel aux algues en passant par la menthe poivrée, la science confirme les propriétés de ces produits naturels et ---- remet au goût du jour.

- A) les                      B) la                      C) se                      D) le                      E) y

15. Quand on ---- à des personnes ayant une phobie des serpents ou des araignées, des images de la créature redoutée, elles ont une réaction caractéristique.

- A) présente                      B) présentera  
C) présenterait                D) aurait présenté  
E) avait présenté

16. Les spécialistes ont estimé que sans le réchauffement global, l'hiver dernier ---- être encore plus froid.

- A) pourra                        B) peut  
C) aurait pu                      D) avait pu  
E) a pu

17. Selon plusieurs études récentes sur les antioxydants, certains compléments alimentaires (bêta carotène, vitamine A et vitamine E) ---- le risque de décès prématuré.

- A) étaient augmenté            B) avaient augmenté  
C) ont été augmentés            D) augmentaient  
E) augmentent



18. - 22. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1,2,3,4,5... Les ancêtres des chiffres dits arabes (18)---- nous utilisons dans notre système décimal sont d'origine indienne. Leurs plus (19)---- traces remonteraient au III<sup>e</sup> siècle avant J.-C. où ils figurent sur un manuscrit en écriture brâhmî. De l'Inde, ce système de numérotation est parvenu dans l'Occident médiéval par l'intermédiaire des musulmans qui (20)---- utilisent dès le VII<sup>e</sup> siècle. Jusqu'au X<sup>e</sup> siècle environ, l'Europe (21)---- chiffres romains. En effet, l'usage général des chiffres dits arabes s'imposera (22)----.

18.

- A) que  
B) qui  
C) dont  
D) où  
E) auxquels

19.

- A) régulières  
B) anciennes  
C) prochaines  
D) mauvaises  
E) courtes

20.

- A) leur  
B) y  
C) en  
D) l'  
E) lui

21.

- A) fera plutôt mention des  
B) mettra plutôt à la disposition des  
C) prendra plutôt à part aux  
D) rendra plutôt service aux  
E) aura plutôt recours aux

22.

- A) rarement  
B) lentement  
C) capablement  
D) traditionnellement  
E) sincèrement

23. - 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Fondée en 1945 au moment de la création de l'ONU, l'Unesco (23)---- contribuer au maintien de la paix et de la sécurité dans le monde en resserrant, par l'éducation, la culture et la communication, la collaboration entre nations (24)---- assurer le respect universel de la justice, de la loi, des droits de l'homme et des libertés (25)---- pour tous. Avec 2300 fonctionnaires, son budget annuel global (26)---- le milliard d'euros. Installée à Paris, l'institution compte 193 États membres et sept membres associés. Elle est surtout connue pour son répertoire du patrimoine mondial de l'humanité, (27)---- regroupe de nombreux sites exceptionnels.

23.

- A) se retire de  
B) s'empêche de  
C) s'emploie à  
D) se refuse à  
E) se considère comme

24.

- A) avant d'  
B) loin d'  
C) près d'  
D) afin d'  
E) auprès d'

25.

- A) fondamentales  
B) limitées  
C) probables  
D) occasionnelles  
E) imprécises

26.

- A) change  
B) diminue  
C) confirme  
D) crée  
E) dépasse

27.

- A) dans lequel  
B) à laquelle  
C) duquel  
D) qui  
E) où

**28. - 37. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

- 28. En cas d'accident grave, une victime qui ne bénéficie pas des premiers secours a 2 à 4% de chances de survie, ----.**
- A) s'il s'agit d'une hémorragie, il faut comprimer directement la plaie avec la main
- B) alors que ce taux monte à 20% si un sauveteur intervient pour pratiquer les premiers gestes de secours
- C) parce qu'il faut toujours baliser la zone dangereuse avec des triangles de signalisation avant d'intervenir
- D) mais un secouriste traite en priorité les détresses vitales: hémorragie, inconscience, arrêt de la respiration
- E) car les défibrillateurs installés dans les lieux publics sont automatiques et prévus pour être utilisés par tous
- 29. Le déclin du secteur industriel et l'essor des services n'ont pas aboli la pénibilité du travail: ----.**
- A) les délocalisations massives ont considérablement affaibli le tissu industriel européen
- B) la puissance des syndicats en Europe a diminué avec le temps
- C) très souvent, les nouveaux métiers sont aussi pénibles physiquement que les anciens
- D) les revenus des salariés devraient s'améliorer à l'avenir en Europe
- E) le secteur des services n'est en réalité pas du tout épargné par la crise économique actuelle

- 30. La Banque mondiale, ----, se fonde sur un "panier de la ménagère" et détermine le revenu dont un ménage a besoin pour avoir accès aux ressources essentielles.**
- A) même si elle a révisé à la baisse sa prévision de croissance
- B) étant donné qu'elle n'est pas une banque au sens habituel du terme
- C) pour qu'elle puisse être fondée en 1944
- D) en raison des 46,9 milliards de dollars dépensés pour financer 303 projets dans le monde
- E) afin de pouvoir comparer la pauvreté dans les pays en développement
- 31. ----, mais aussi par comparaison avec les autres enfants qu'ils fréquentent au quotidien.**
- A) Les parents attentifs savent bien qu'il convient d'épargner leurs enfants en cas de divorce
- B) Il est normal de douter quand on est enfant ou encore plus adolescent
- C) Il faut prendre le temps de remettre son enfant en position d'acteur et non seulement de consommateur
- D) Les enfants se construisent non pas uniquement par identification aux parents
- E) Les enfants peuvent très facilement perdre leur confiance en eux

**32. Le tyrannosaure partage bien des ancêtres communs avec les poulets et les autruches, ----.**

- A) comme le laissaient entendre des ressemblances dans leurs squelettes
- B) étant donné qu'il a été le plus grand carnivore que la Terre n'a jamais porté
- C) parce que la longueur de ce reptile pouvait atteindre une quinzaine de mètres
- D) après que les premiers restes aient été trouvés à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, au Nord-Ouest des États-Unis
- E) si bien qu'aujourd'hui encore les informations sur leur reproduction demeurent inexistantes

**33. Le travail des insectes pollinisateurs, qui dépendent de leur odorat pour parvenir jusqu'aux fleurs, est aujourd'hui perturbé ----.**

- A) parce qu'on ne s'inquiète pas assez de la diminution du nombre d'abeilles
- B) pour que certaines espèces d'insectes soient capables de polliniser de nombreuses espèces végétales
- C) car l'odeur des fleurs est de plus en plus modifiée par la pollution de l'air
- D) si bien que ce sont des milliers d'espèces de lépidoptères qui sont impliqués dans la pollinisation
- E) comme les causes de la raréfaction des insectes pollinisateurs mériteraient d'être sérieusement étudiées

**34. En France, les sols subissent de multiples transformations souvent néfastes dues aux pratiques agricoles, ----.**

- A) au point de menacer parfois la biodiversité exceptionnelle du sol
- B) comme la France reste un territoire riche aux terres très fertiles
- C) jusqu'à ce que l'érosion rende le sol instable ces dernières années
- D) tandis que les passages fréquents de machines agricoles provoquent des tassements de terrain
- E) à moins de compenser le manque d'éléments nutritifs dans les sols par toujours plus d'engrais

**35. ---- et parmi ces exoplanètes se trouve une "superplanète" qui pourrait héberger de l'eau.**

- A) Les méthodes de détection de nouveaux corps célestes se développent de plus en plus
- B) En 1995, la première planète extrasolaire a été découverte dans un observatoire français
- C) Un groupe d'astronomes vient de réaliser la première image d'un système planétaire extrasolaire
- D) Les astronomes sont loin d'avoir percé tous les mystères du système solaire
- E) Pas moins de 50 nouvelles planètes viennent d'être découvertes hors de notre système solaire

36. ----, des problèmes peuvent naître si cette réaction devient trop intense.
- A) À mesure que le sommeil est le premier à souffrir en cas de stress
  - B) Avant que le stress favorise le tabagisme ou la consommation d'alcool
  - C) Bien que le stress permette à notre organisme de s'adapter aux contraintes de l'environnement
  - D) Pour que les conditions de travail des employés soient moins stressantes
  - E) Même si le stress augmente le risque de dépression
37. Si les infections hivernales se propagent très vite, c'est aussi parce que (qu') ----.
- A) le froid peut réduire la prolifération des bactéries
  - B) on fait des erreurs en ne se croyant plus contagieux
  - C) on sait que l'on est contagieux tout au long de la maladie
  - D) la contagion est considérablement réduite grâce aux soins préventifs
  - E) on nettoie régulièrement les surfaces pendant la période épidémique

**38. - 41. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.**

**38. Une grande part des cas d'infertilités est liée à des causes biologiques, mais dans certains cas rares, on ne peut pas exclure des causes psychologiques.**

- A) Kısırlık vakalarının önemli bir kısmı biyolojik nedenlere bağlı olsa da bazı nadir vakalarda psikolojik etkenler de işin içine girer.
- B) Kısırlık, nadir vakalarda, psikolojik etkenlerden ileri gelse de kısırlık vakalarının büyük bir kısmı biyolojik nedenlere bağlıdır.
- C) Kısırlığa yol açan etkenlerin büyük bir kısmı biyolojik kökenlidir ama nadir de olsa psikolojik nedenlerin de işin içine girdiği görülmüştür.
- D) Kısırlıkta psikolojik etkenler yabana atılmayacak bir rol oynar ama kısırlık vakalarının büyük bir kısmında biyolojik etkenler öne çıkar.
- E) Kısırlık vakalarının büyük bir kısmı biyolojik nedenlere bağlıdır ama bazı nadir vakalarda psikolojik nedenler yabana atılamaz.

**39. Tous les arbres forestiers vivent en symbiose avec des champignons et d'autres microorganismes, et beaucoup dépendent d'animaux pour le transport de leur pollen et de leurs graines.**

- A) Mantarlar ve diğer mikroorganizmalarla ortak yaşam süren orman ağaçlarının çoğu, polenlerinin ve tohumlarının taşınması için hayvanlara gereksinim duyarlar.
- B) Polenlerinin ve tohumlarının taşınması için hayvanlara gereksinim duyan orman ağaçları, mantarlar ve diğer mikroorganizmalarla ortak yaşam sürerler.
- C) Bütün orman ağaçları; mantarlar ve bazı mikroorganizmalarla ortak yaşam sürer, polenlerinin ve tohumlarının taşınması için de hayvanlardan yardım alırlar.
- D) Bütün orman ağaçları; mantarlar ve diğer mikroorganizmalarla ortak yaşam sürer ve çoğu, polenlerinin ve tohumlarının taşınması için hayvanlara bağımlıdır.
- E) Bütün orman ağaçları; mantarlar ve diğer mikroorganizmalarla ortak yaşam sürerken polenlerinin ve tohumlarının taşınması için hayvanlarla iş birliği yaparlar.

40. Telaffuzları bozulmuş ve genelde asıl anlamlarından uzaklaşmış Latince sözcükler, bir dizi değişimle Fransızca sözcükler hâline gelmiştir.

- A) Les mots latins, déformés dans leur prononciation et souvent détournés de leur sens originel, sont devenus, par une série de transformations, les mots français.
- B) À la suite de nombreuses transformations, les mots français sont nés des mots latins dont la prononciation a été déformée et dont le sens premier a été changé.
- C) C'est une suite de transformations qui explique la naissance de la langue française: transformations de la prononciation et du sens originel des mots latins.
- D) Sans une série de transformations des mots latins passant par une déformation de leur prononciation et de leur sens originel, les mots français seraient tout à fait différents.
- E) À l'origine des mots français, il y a des mots latins ayant subi une série de transformations à la fois de leur prononciation et de leur sens originel.

41. AB'nin 27 ülkesi arasında sigaraların satış fiyatları birbirinden farklı olsa da 2002 ve 2010 yılları arasında sigara tüketimi bu ülkelerin neredeyse tümünde gerilemiştir.

- A) Même si la consommation de cigarettes a reculé dans presque tous les pays de l'UE, entre 2002 et 2010, les 27 pays n'arrivent pas à harmoniser les prix de vente des cigarettes.
- B) Entre 2002 et 2010, les prix de vente des cigarettes dans les 27 pays de l'UE ont beaucoup varié et le recul de la consommation des cigarettes a également différé d'un pays à l'autre.
- C) Étant donné que les prix de vente des cigarettes diffèrent parmi les 27 pays de l'UE, entre 2002 et 2010, on peut s'attendre à un ralentissement du recul de la consommation des cigarettes.
- D) En raison du recul de la consommation de cigarettes dans les 27 pays de l'UE, il est incompréhensible que les prix de ventes des cigarettes diffèrent autant d'un pays à l'autre, entre 2002 et 2010.
- E) Si les prix de vente des cigarettes diffèrent parmi les 27 pays de l'UE, entre 2002 et 2010, la consommation de cigarettes a reculé presque dans tous ces pays.

**42. - 45. soruları aşığıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Le cinéma n'est pas à proprement parler un secteur porteur d'emplois. Il regroupe seulement quelques milliers de travailleurs actifs dans des domaines diversifiés, allant des métiers hautement spécialisés à des postes administratifs plus classiques. Pourtant le cinéma occupe une place importante dans nos sociétés. Certaines sorties de film sont même vécues comme des événements. En réalité, c'est parce qu'aujourd'hui, chaque citoyen est un consommateur d'audiovisuel. Cette industrie qui a connu une formidable évolution technique, mais aussi économique ces 10 dernières années, continue sans cesse à se remettre en question. Les talents doivent être entretenus sous peine de s'expatrier ou de simplement disparaître. Les talents artistiques bien entendu (auteurs, réalisateurs, graphistes, etc.), mais également les talents techniques (directeurs photo, mixeurs, animateurs, producteurs, etc.). Chacun, à son niveau, apporte sa touche aux productions qui rassemblent parfois plusieurs dizaines de métiers différents. Toutes ces briques mises les unes à côté des autres construisent ce qui défilera sur nos petits et grands écrans aujourd'hui et demain.

**42. Le secteur du cinéma rassemble des métiers divers**

----

- A) mais il n'offre pas beaucoup d'emplois
- B) dont le personnel doit être de plus en plus qualifié
- C) qui sont toutefois la plupart des temps des postes à mi-temps
- D) même s'il préfère les métiers hautement spécialisés à des postes administratifs
- E) pour lesquels, les jeunes générations sont parfaitement adaptées

**43. Étant donné que tout le monde consomme de l'audiovisuel aujourd'hui, ----.**

- A) l'industrie du cinéma ne connaît pas la crise
- B) le cinéma est une industrie populaire
- C) on ne compte plus les nouvelles productions fleurissant chaque année
- D) de nombreux jeunes ne rêvent que de travailler pour cette industrie cinématographique
- E) la télévision bénéficie de la popularité du cinéma



44. On apprend dans ce texte que le cinéma est une industrie ----.

- A) pour laquelle de nombreux artistes tentent leur chance en vain
- B) dont le financement devient de plus en plus complexe
- C) qui subit constamment des changements techniques et économiques
- D) où la compétition fait rage au détriment de la qualité artistique
- E) qui manque cruellement de professionnels compétents

45. L'industrie du cinéma est décrite dans ce texte comme étant véritablement ----.

- A) conflictuelle
- B) en perte de vitesse
- C) en pleine crise
- D) pluridisciplinaire
- E) anticonformiste

**46. - 49. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

La chute de l'Empire romain n'entraîne pas d'un seul coup la disparition de l'hygiène. Durant le Moyen Âge, on ne renonce pas à la propreté, mais les réactions vis-à-vis de l'eau et de ses vertus se modifient, de sorte que le lavage perd en intensité et en fréquence. Les règles d'hygiène établies par l'Empire, tel l'aménagement d'égouts enterrés, de fosses d'aisance et d'équipement hydrauliques, n'étaient plus respectées et les bains publics, lieux de promiscuité des corps, ont été dénoncés par les médiévaux qui les suspectaient de favoriser les maladies. Un premier changement a lieu au XVIII<sup>e</sup> siècle et l'usage de l'eau curative fait son retour. Ce n'est toutefois qu'au XIX<sup>e</sup> siècle que les privilégiés commencent à installer l'eau courante chez eux. Cette conquête est lente. Elle nécessite des investissements coûteux. En outre, les réticences morales concernant le bain ne sont vaincues que par un long travail d'éducation morale et sanitaire, mené par les hygiénistes et par l'école, puis fortifié par la révolution pasteurienne. En 1962, 29% des foyers avaient une douche. Aujourd'hui, 85% en sont équipés.

**46. L'Empire romain établissait un lien entre l'eau et l'hygiène alors qu'au Moyen Âge ----.**

- A) l'eau et ses vertus ne sont plus perçues de la même manière
- B) les lieux de promiscuité des corps étaient privilégiés
- C) les règles d'hygiène demeurent très strictes
- D) on avait totalement renoncé à l'hygiène
- E) les vertus de l'eau étaient vantées par les seigneurs eux-mêmes

**47. D'après ce texte, il a fallu attendre le XVIII<sup>e</sup> siècle pour que ----.**

- A) les règles d'hygiène s'établissent chez les particuliers
- B) l'eau soit de nouveau utilisée à des fins curatives
- C) des investissements coûteux, afin de développer les évacuations des eaux, se réalisent
- D) les bains publics fassent leur retour
- E) les règles d'hygiène soient respectées

48. Les préjugés concernant les vertus de l'eau ----.

- A) continuent encore aujourd'hui malgré la révolution pasteurienne
- B) ne sont pas remis en question par les scientifiques
- C) ne sont vaincus qu'au XIX<sup>e</sup> siècle grâce à un long travail d'éducation
- D) ont cessé le jour où les privilégiés ont commencé à installer l'eau courante
- E) expliquent les problèmes liés à notre conception de l'hygiène

49. Le texte nous explique ----.

- A) les bienfaits des eaux curatives utilisées au XVIII<sup>e</sup> siècle
- B) les investissements nécessaires pour assurer la santé publique
- C) l'influence de l'Empire romain sur les règles d'hygiène
- D) l'histoire de l'utilisation de l'eau dans l'hygiène
- E) les maladies causées par l'utilisation de l'eau au Moyen Âge

**50. - 53. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Lancé en 2004, l'*Ethical fashion show*, salon référence de la mode éthique, réunit cette année cent créateurs du monde entier qui travaillent en respectant les droits de l'homme, les savoir-faire locaux et la nature. En effet, la confection de vêtements peut s'avérer très dangereuse pour les ouvriers. Les articles sont fabriqués en Asie par des femmes qui travaillent 16 heures par jour (leur espérance de vie est de 35 ans) et exigent des procédés, comme le sablage des jeans, qui parfois peuvent même tuer. Cette prise de conscience gagne du terrain dans l'opinion. Selon une enquête de l'Institut français de la mode, 28% des Français achètent des vêtements bio ou équitables, et 30% se disent prêts à le faire. Le business de la mode verte confirme d'ailleurs son essor: en 2012, les prévisions tablent sur une part de marché de 3%, contre la moitié en 2009. Tous les réseaux de distribution s'y mettent: les sites en ligne, les boutiques spécialisées, les chaînes de prêt-à-porter... Conséquence côté fournisseurs, des filières se développent: plus de 539%, en cinq ans, pour le coton bio!

**50. L'*Ethical fashion show* regroupe des professionnels de la mode ----.**

- A) qui souhaitent faire leur métier tout en faisant attention aux conditions dans lesquelles leurs vêtements sont produits
- B) dont le principal souci est de produire des vêtements pas chers
- C) qui sont également engagés politiquement dans des mouvements écologiques
- D) dont le point commun est, d'abord, le sentiment que la haute couture doit complètement se renouveler
- E) qui considèrent que la haute-couture devrait être accessible à tous

**51. On apprend dans ce texte que (qu') ----.**

- A) ce sont surtout les hommes travaillant dans la confection qui voient leur espérance de vie réduite
- B) aucun des procédés ou traitements effectués sur les vêtements n'est mortel
- C) le rythme de travail des ouvrières de la confection en Asie s'est légèrement amélioré ces dernières années
- D) il est devenu impossible de fabriquer des vêtements en respectant à la fois les droits de l'homme et l'environnement
- E) la santé des ouvriers de la confection peut être mise en péril par leur métier

52. Ce rendez-vous des professionnels de la mode éthique ----.

- A) a été très critiqué par les professionnels de la haute-couture
- B) traduit une tendance en plein essor en France
- C) se renouvellera chaque année
- D) a suscité un intérêt les premières années mais est en perte de vitesse
- E) n'a eu aucun impact sur les ventes de vêtements bio ou équitables

53. Le succès de la mode équitale ----.

- A) va se ralentir très rapidement selon les économistes
- B) a totalement révolutionné le monde de la mode et de la confection
- C) entraîne le développement de nouvelles filières comme celle du coton bio
- D) n'a pas que des conséquences positives sur le secteur du prêt-à-porter
- E) pourrait être facilement transposé à d'autres secteurs de l'économie

**54. - 57. soruları aşığıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Le cyber-harcèlement, de plus en plus courant, est une vraie épreuve pour les adolescents. Attaques sur Facebook, insultes sur les blogs, photos intimes envoyées à tous les élèves... 15% des adolescents seraient victimes de cyber-harcèlement, sans compter tous ceux qui le subissent en silence, par honte et culpabilité. Les plus touchés sont les collégiens de 13-14 ans, un âge fragile. Malheureusement, certains ne s'en remettent pas: aux États-Unis plusieurs adolescents se sont déjà suicidés. Alors comment prévenir le danger? En incitant les ados à protéger leur intimité, en les amenant à réfléchir aux conséquences de leurs actes. Submergés par les émotions et par les pulsions de leur âge, ils sont réactifs et impulsifs: dans ce contexte les moyens de communication instantanée peuvent leur jouer des tours. Derrière leur écran, ils se sentent forts et osent des choses qu'ils ne feraient jamais dans la vie. Or avec Internet il n'y a pas de retour en arrière possible. Et quand le mal est fait, comment réagir? Il faut prévenir les professeurs, on peut aussi contacter les sites comme Facebook. De plus, il ne faut pas oublier qu'il existe des recours légaux et donc que l'on peut aller à la gendarmerie porter plainte.

**54. Touchant en priorité les adolescents, le cyber-harcèlement ----.**

- A) est un phénomène largement ignoré par les experts
- B) reste un phénomène marginal qui concerne des jeunes ayant des difficultés familiales
- C) concerne seulement les jeunes des pays occidentaux
- D) peut avoir des conséquences dramatiques sur les jeunes
- E) s'explique par un désintéressement total des professionnels de l'éducation face au phénomène

**55. Les adolescents ont tendance à se laisser facilement tromper ----.**

- A) en raison de leur jeunesse et de l'instantanéité des nouveaux moyens de communication
- B) c'est pourquoi ils manquent souvent de confiance en eux
- C) pourtant il est facile d'installer un système de filtres sur Internet
- D) parce qu'il est conseillé de ne pas avoir d'accès à Internet à la maison
- E) même si la plupart d'entre eux s'en rendent compte très rapidement

56. On peut dire que, pour les adolescents, ----.

- A) l'Internet est devenu plus important que la télévision
- B) l'écran représente une protection trompeuse contre les dangers sur Internet
- C) il est plus facile de communiquer sans l'intermédiaire d'Internet
- D) le harcèlement sur Internet ne les inquiète pas autant que les adultes
- E) le temps passé devant les écrans est bien supérieur au temps consacré à toutes leurs autres activités

57. En cas de cyber-harcèlement, ----.

- A) il est déconseillé de réagir de façon impulsive
- B) les professionnels restent souvent impuissants
- C) il existe plusieurs moyens de se protéger
- D) on ne compte plus le nombre de fausses accusations portées devant les tribunaux
- E) aller voir des professionnels de l'éducation suffit généralement

**58. - 61. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

L'histoire des bonbons remonte aux Égyptiens qui confectionnaient déjà des friandises au miel, mais le développement de cette friandise est surtout lié à celle du sucre, apporté en Europe après les croisades au XII<sup>e</sup> siècle. Produit rare et de luxe, le sucre entre dans la composition des "épices de chambre", mélange de cannelle, de gingembre, de graines et de fruits, cuits à la poêle et consommés en fin de repas pour faciliter la digestion. Au XVI<sup>e</sup> siècle, dans les plantations antillaises, les cuisiniers des planteurs occidentaux élaborent de nouvelles recettes: les dragées et les nougats naissent à cette époque. Sous le règne du roi Henri IV, le cuisinier de la reine Marie de Médicis concocte des confiseries si délicieuses que les enfants de la Cour les surnomment "bonbons". Mais dès le XVIII<sup>e</sup> siècle, les colorants inquiètent les autorités. En Octobre 1742, une ordonnance de police interdit d'utiliser certains pigments artificiels toxiques comme l'orpiment, du sulfure d'arsenic. Au XIX<sup>e</sup> siècle, l'apparition en Europe de la betterave à sucre démocratise le bonbon. Pour attirer les gourmands, les confiseurs ambulants parcourent alors les Champs-Élysées avec leurs chariots en criant "marchand de plaisirs!".

**58. L'arrivée du sucre au Moyen Âge en Europe ----.**

- A) a révolutionné les recettes de cuisine de l'époque
- B) s'explique par la croyance, à l'époque, en ses bienfaits pour la santé
- C) a tout de suite été condamné par les apothicaires qui le trouvaient néfaste pour la santé
- D) a permis le développement d'une nouvelle friandise, le bonbon
- E) n'a pas vraiment suscité un grand intérêt auprès des populations

**59. Après son arrivée en Europe, le sucre est resté pendant longtemps un produit difficilement ----.**

- A) accessible
- B) délicieux
- C) apprécié
- D) adaptable
- E) contrôlable



60. On apprend dans ce texte qu'au XVIII<sup>e</sup> siècle, ----.

- A) le mot "bonbon" a été inventé par les cuisiniers du roi de France
- B) le sucre provenait uniquement des plantations françaises des îles Caraïbes
- C) certains bonbons contenaient des colorants néfastes pour la santé
- D) les enfants étaient déjà de gros consommateurs de bonbons
- E) les bonbons étaient considérés comme un bon moyen de digestion

61. Ce n'est seulement qu'au XIX<sup>e</sup> siècle que ----.

- A) l'on se rend compte des effets négatifs des bonbons sur la santé
- B) les colorants synthétiques entrent dans la composition des bonbons
- C) des sociétés commencent à produire les bonbons de façon industrielle
- D) le bonbon peut être enfin dégusté par le plus grand nombre
- E) les bonbons commenceront à faire partie des fêtes: anniversaires, religieuses...

**62. - 65. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Le mythe de la malédiction du tombeau de Toutankhamon reflète l'incroyable fascination qu'a exercée sur le public la découverte de ce tombeau en 1922. En effet, quelque temps après l'ouverture de la sépulture du jeune souverain égyptien, une vingtaine de personnes ayant côtoyé sa momie décèdent dans des circonstances présentées comme mystérieuses. À commencer par le financier des fouilles lui-même. Dès avril 1923, cinq mois à peine après l'ouverture du tombeau inviolé, son décès inaugure une succession de disparitions rapidement associées à une "malédiction des pharaons". En fait, l'homme de 57 ans a été victime d'une grave infection due à une piqûre d'insecte or les antibiotiques n'existaient pas à l'époque. Quant aux autres personnes impliquées dans l'ouverture de la tombe, elles atteindront la soixante et plus... En réalité, l'explication des décès "mystérieux" a finalement été livrée en 1985. En étudiant la momie d'un autre pharaon, Ramsès II, les analyses ont révélé la présence de nombreux champignons. Or Howard Carter, le découvreur du tombeau, l'écrit lui-même; le tombeau en était plein! Les spores soulevées par les pas des visiteurs ainsi que ceux présents sur les parois de la chambre funéraire, ont sans doute été à l'origine d'une maladie infectieuse bien connue des archéologues: l'histoplasmosse.

**62. La découverte de la sépulture de Toutankhamon a véritablement passionné le monde ----.**

- A) comme en témoigne la popularité du mythe de la malédiction du tombeau de Toutankhamon
- B) bien qu'elle n'ait été révélée au public que plusieurs mois après sa découverte
- C) étant donné que c'était la première sépulture de pharaon que l'on découvrait
- D) en raison des risques qu'Howard Carter a pris pour la déterrer
- E) si bien que de nombreux archéologues du monde entier se sont joints aux fouilles

**63. D'après ce texte, c'est la mort du financier des fouilles qui ----.**

- A) a mis fin pendant plusieurs années au chantier de fouilles
- B) a forcé Howard Carter à rallonger la durée de son chantier de fouilles
- C) a effrayé la plupart des archéologues refusant ainsi de participer aux fouilles
- D) est le seul responsable de la fin du chantier des fouilles
- E) marque le début de ce qui a été surnommé la malédiction des pharaons

64. On apprend que la mort du financier des fouilles n'était en fait que (qu') ----.

- A) volontaire
- B) dangereuse
- C) accidentelle
- D) prévisible
- E) choquante

65. Ce n'est que plusieurs décennies après la découverte du tombeau de Toutankhamon que ----.

- A) l'on a enfin compris la raison de toutes ces morts et mis fin au mythe de la "malédiction des pharaons"
- B) les trésors déterrés ont été enfin présentés au grand public dans un musée
- C) Howard Carter a été enfin honoré pour son incroyable découverte
- D) les archéologues ont compris les dangers de travailler sur des sites aussi anciens
- E) les chercheurs ont trouvé un traitement contre la maladie infectieuse, l'histoplasmosse

**66. - 70. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.**

66. Juliette:

– Depuis que j'ai eu mon deuxième enfant, je me demande continuellement si je devrais arrêter de travailler pour m'en occuper. Qu'en penses-tu?

Anne:

– C'est une décision difficile à laquelle tu dois réfléchir très sérieusement. Pourquoi ne fais-tu pas une liste avec les arguments en faveur et ceux contre?

Juliette:

– ----

Anne:

– **Absolument pas. Mais c'est un choix très personnel. Je me connais bien et je savais qu'être mère au foyer me conviendrait. Cependant, ce n'est pas fait pour tout le monde!**

- A) Ce n'est pas une mauvaise idée. Mais toi qui as arrêté de travailler depuis plusieurs années, ne regrettes-tu pas ton choix de vie?
- B) J'aimerais bien discuter avec des mères au foyer pour me rendre compte de leur quotidien. En connais-tu?
- C) Je ne suis pas sûre que nous puissions nous le permettre financièrement. Mais j'ai vraiment envie de prendre le risque.
- D) Tu es toujours de bons conseils pourtant tu refuses de me donner franchement ton opinion. Comment te faire changer d'avis?
- E) Je crois que mon mari n'apprécierait pas trop que j'arrête de travailler. Il pense qu'en période de crise économique, ce n'est pas sérieux.

67. Mert:

– Dans le cadre de ses études, mon fils a besoin d'effectuer un stage en entreprise pendant 6 mois. Penses-tu pouvoir le prendre dans une de tes équipes?

Burak:

– D'habitude, nous ne prenons aucun stagiaire car ce n'est pas facile de leur trouver des tâches intéressantes à faire sur une si courte période.

Mert:

– ----

Burak:

– **Bon, je vais voir. J'ai vraiment envie de te rendre service et en plus j'aime bien ton fils, il est sérieux et travailleur.**

Mert:

– **Merci beaucoup, je suis sûr qu'il sera ravi de travailler avec toi.**

- A) Ce n'est pas grave, je vais demander à son oncle, il a une entreprise de construction.
- B) Je comprends, mais 6 mois n'est pas une durée si courte et puis tu peux lui faire faire des tâches très simples.
- C) Je savais bien que tu pourrais l'aider, votre société a l'habitude de prendre des stagiaires. Il sera entre de bonnes mains!
- D) Connaitrais-tu quelqu'un qui l'aider? J'apprécierais vraiment.
- E) Mon fils a déjà trouvé un stage chez un de tes concurrents en fait. Mais merci tout de même de ta proposition.

68. Pierre:

– ----

Arthur:

– **Justement, avec l'hiver qui approche j'avais pensé proposer mon aide à une association qui aide les sans-abris.**

Pierre:

– **C'est une bonne idée, le soir après le travail je pourrais moi aussi y consacrer du temps. On pourrait y aller ensemble ce serait plus motivant.**

Arthur:

– **Tu as raison, à deux on sera moins tenté de rester chez nous à ne rien faire.**

- A) Pourquoi passes-tu autant de temps à t'investir dans des associations?
- B) Comment parviens-tu à gérer ton temps entre ton travail, ta famille et tes activités associatives?
- C) Depuis combien de temps fais-tu partie d'une association qui lutte contre la faim?
- D) Pourquoi ne viens-tu pas avec moi, je fais partie d'une association aidant les enfants orphelins?
- E) As-tu déjà pensé à donner de ton temps comme bénévole dans une association?

69. Bülent:

– **Avec la crise qui sévit en ce moment en Europe, je pense de plus en plus sérieusement à retourner vivre en Turquie!**

Mete:

– ----

Bülent:

– **Moi aussi, je risque de perdre mon travail. Étant donné que la situation économique est meilleure en Turquie, je pense que nous pourrions trouver un bon poste.**

Mete:

– **Tout de même, c'est une décision difficile. Toi tu n'as pas de famille donc c'est plus facile de prendre des risques, mais moi j'ai ma femme et mes enfants.**

- A) J'aime retourner chaque été en Turquie et revoir ma famille, mais je ne pense pas que je pourrais de nouveau y vivre.
- B) Mon entreprise ne s'en sort pas trop mal jusqu'à présent. Je crois que les directeurs savent gérer très habilement cette période difficile.
- C) Ma femme et moi sommes prêts à retourner au pays je crois. Nous n'avons jamais vraiment réussi à nous adapter.
- D) C'est vrai que c'est dur en ce moment. Mon entreprise connaît de grosses difficultés et j'ai peur de perdre mon emploi dans les prochains mois.
- E) Il sera facile de convaincre ma femme de repartir vivre en Turquie car sa famille lui manque vraiment beaucoup.

70. Journaliste:

– ----

Économiste:

– **Si, car le capitalisme a su mobiliser des sommes importantes qui ont permis la réalisation de grands travaux aux effets positifs pour l'économie et les populations. Mais aujourd'hui le système s'est perverti.**

Journaliste:

– **Vous semblez insister sur le rôle prépondérant qu'a joué la spéculation dans cette "perversion"?**

Économiste:

– **Oui, car en période de crise, elle prend une part trop importante de la richesse créée et provoque des déséquilibres.**

- A) Que préconisez-vous aujourd'hui comme solution pour sortir de cet état de crise permanent?
- B) Comment expliquez-vous que le système capitaliste est aujourd'hui au bord de la rupture?
- C) Quel doit être le rôle des politiques selon vous dans la résolution de la crise économique à laquelle l'Europe fait face?
- D) À part le capitalisme, quel autre système économique pourrait-on imaginer?
- E) Vous soutenez que le capitalisme va vers son déclin. Mais n'a-t-il rien apporté de positif?

71. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

71. Les adolescents entre 11 et 15 ans perdent en moyenne trente minutes de sommeil les veilles de journées de classe. Un quart d'entre eux atteindrait le seuil de privation chronique considéré comme sévère, en dessous des 7 heures par nuit. ---- En outre, le manque de sommeil favorise les troubles d'humeur et du comportement, l'hypertension artérielle et l'obésité.

- A) L'utilisation abusive des nouvelles technologies conduit de nombreux jeunes à se couper de leur cercle social.
- B) Malgré tout, il est conseillé aux parents de contrôler les heures de sommeil de leurs adolescents.
- C) Les jeunes ont pourtant besoin de dormir plus de 7 heures par nuit.
- D) L'utilisation intensive d'écran offre de trop fortes stimulations aux cerveaux.
- E) En revanche, les résultats scolaires sont affectés par le manque de sommeil chez un adolescent.

72. De façon surprenante, les accidents de voiture mortels ont plus souvent lieu dans les lignes droites que dans les virages. ---- Ce dernier est également plus sujet aux distractions –lire un SMS ou chercher quelque chose dans son sac– que sur un trajet accidenté. De plus, dans un virage, on se rend mieux compte de la vitesse alors qu'en ligne droite, on sous-estime souvent la vitesse à laquelle on roule.

- A) Une consommation excessive d'alcool entraîne souvent une augmentation de la vitesse.
- B) La plupart du temps, les mauvaises conditions météorologiques en hiver dissuadent de prendre la route.
- C) La plupart des victimes sont des piétons et des motos, en raison de la fragilité des ces usagers face aux véhicules massifs.
- D) En cause, la monotonie du trajet: le cerveau se relâche et le conducteur a du mal à rester concentré tout au long du trajet.
- E) Un accident de la route fait presque toujours intervenir une négligence humaine.

73. En 2010, on dénombrait sur la planète 1 milliard de travailleurs qui n'ont pas de bureau fixe. En France, on estime entre 8 et 9% la part de la population active touchée par ce phénomène, soit plus de 2 millions de personnes. ---- Or cela aura des conséquences non négligeables sur la vie privée, car 29% des travailleurs mobiles travaillent le week-end.

- A) Les conditions salariales des cadres se sont considérablement dégradées depuis quelques années en France.
- B) Les structures hiérarchiques traditionnelles ont considérablement évolué au cours de ces 20 dernières années.
- C) En effet, ce mode de travail concernera 5% des salariés avec le développement fulgurant des technologies mobiles.
- D) Ce rythme de travail effrayant des travailleurs nomades incite ces cadres à réclamer des journées de récupérations et des primes.
- E) De plus, leurs déplacements continuels ne permettent pas d'établir de véritables liens avec des compagnons de travail.

74. Le réalisme apparaît comme le courant littéraire lié au genre romanesque qui s'est étendu à partir de Balzac pour traverser le XX<sup>e</sup> siècle. Le roman réaliste triomphe dans une société bourgeoise stabilisée, mais qui redoute l'explosion d'une classe ouvrière née de l'industrialisation. Les œuvres se déroulent presque toujours au sein de la bourgeoisie et l'aristocratie. Le rôle de la femme est très important dans ce genre du roman. Les personnages féminins ne s'accommodent pas des normes sociales qui leur imposent un rôle traditionnel au sein de la famille. ----

- A) Donc, on retrouve très peu d'éléments du féminisme dans cette période.
- B) Ainsi les héroïnes adultères prennent-elles un relief singulier.
- C) Des restes de romantisme tardif persistaient encore.
- D) Le romantisme ne fut pas seulement un mouvement littéraire, mais aussi une conception de l'existence.
- E) Mais le romantisme est né en Allemagne et en Angleterre.

75. La civilisation grecque, par sa conception du monde, son organisation sociale et sa contribution artistique, constitue l'un des sommets de l'histoire universelle. Cette civilisation extraordinaire se développa entre le VIII<sup>e</sup> et le II<sup>e</sup> siècle avant J.-C., en Attique et dans le Péloponnèse. --- Elle forgea une culture centrée sur l'homme, la raison, la beauté et la justice. En art, comme en littérature, elle sût utiliser une mythologie d'une grande richesse.

- A) La Grèce moderne n'a pas grand-chose à voir avec la Grèce antique.
- B) On doit aux Grecs un nombre incalculable de découvertes et d'inventions.
- C) La langue que les historiens appellent "grec ancien" apparut vers 1100 avant J.-C.
- D) En Grèce antique, l'exil était une punition courante.
- E) Elle était organisée en cités-États ayant leurs propres lois et gouvernement.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Avec l'adoption de l'agriculture voilà quelques 10 000 ans, les hommes devinrent plus petits et étaient davantage malades. (II) Ce phénomène se produisit partout sur Terre, au Moyen-Orient, en Chine, en Amérique et ailleurs. (III) L'explication la plus probable est que ces derniers, encore débutants, n'avaient pas toujours des récoltes suffisantes et stressaient davantage. (IV) La densification de la population favorisa également l'émergence de maladies. (V) Pourtant, dans certaines régions, la sédentarisation a précédé la découverte de l'agriculture.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

77. (I) Hammourabi (règne: 1792-1750 av. J.-C.) conduit pendant son règne la première dynastie ammorrite à son apogée. (II) Il mène une politique d'expansion, conquiert Sumer et Akkad, s'empare de Larsa et devient pendant un temps bref le seul maître de la Mésopotamie. (III) Mais ce roi est aussi un Grand législateur que nous laisse le premier code. (IV) Les grands personnages mésopotamiens sont les grands rois. (V) Il le fait graver sur une stèle de basalte, placée dans le temple de Sippar, cité mésopotamienne.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V



78. (I) La maîtrise de la langue est un facteur crucial pour la scolarisation et la réussite scolaire des élèves immigrés. (II) Les compétences linguistiques sont indispensables à la compréhension du contenu de l'enseignement et au dialogue avec le professeur et les camarades. (III) Les élèves qui ne maîtrisent pas la langue d'enseignement ne peuvent que connaître des difficultés scolaires. (IV) Le soutien linguistique doit donc être une priorité dans les politiques éducatives visant les immigrés. (V) Un système d'éducation performant est un système qui favorise l'égalité d'accès.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

79. (I) Les jeux sur Internet sont les plus populaires auprès des jeunes. (II) La pratique des jeux vidéos concerne aujourd'hui toutes les tranches d'âge et non plus seulement les adolescents masculins. (III) L'arrivée de jeux simples, conçus pour réunir toute la famille, a contribué à démocratiser un divertissement réservé initialement aux mordus d'informatique. (IV) Hommes et femmes jouent aujourd'hui quasiment à égalité, et à tous les âges. (V) Et ce pour la plupart d'entre eux, plusieurs en moyenne par semaine au moins.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) Aujourd'hui, la mondialisation et les développements qui l'accompagnent en matière de communication exercent une pression de plus en plus forte sur l'ensemble des communautés linguistiques. (II) En contraignant à s'ouvrir sur l'extérieur des sociétés jusque-là fermées sur elles-mêmes, la mondialisation entraîne une érosion linguistique. (III) En effet, la majorité des langues encore vivantes sont loin d'être armées face à ces développements. (IV) Les langues sont un médium à travers lequel adviennent nos expériences, notre environnement culturel, nos codes sociaux... (V) Ainsi, les plus vulnérables d'entre elles sont malheureusement menacées de disparaître rapidement.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

FRANSIZCA  
SOSYAL BİLİMLER TESTİ

18 MART 2012

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C  | 21. E | 41. E | 61. D |
| 2. B  | 22. B | 42. A | 62. A |
| 3. D  | 23. C | 43. B | 63. E |
| 4. C  | 24. D | 44. C | 64. C |
| 5. A  | 25. A | 45. D | 65. A |
| 6. D  | 26. E | 46. A | 66. A |
| 7. B  | 27. D | 47. B | 67. B |
| 8. E  | 28. B | 48. C | 68. E |
| 9. C  | 29. C | 49. D | 69. D |
| 10. D | 30. E | 50. A | 70. E |
| 11. E | 31. D | 51. E | 71. C |
| 12. B | 32. A | 52. B | 72. D |
| 13. C | 33. C | 53. C | 73. C |
| 14. A | 34. A | 54. D | 74. B |
| 15. A | 35. E | 55. A | 75. E |
| 16. C | 36. C | 56. B | 76. E |
| 17. E | 37. B | 57. C | 77. D |
| 18. A | 38. E | 58. D | 78. E |
| 19. B | 39. D | 59. A | 79. A |
| 20. D | 40. A | 60. C | 80. D |