



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI  
(YDS)  
(İlkbahar Dönemi)  
7 NİSAN 2013 PAZAR  
İSPANYOLCA**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2.5 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. La nutrición está siendo reconocida por el papel que juega en la prevención de muchas enfermedades ---- la obesidad y la hipertensión arterial.
- A) tanto B) además de  
C) así como D) tanto que  
E) tales como
2. Parece que va a llover pero por suerte llevo un ---- en la mochila.
- A) botas de agua B) abrigo  
C) chubasquero D) mechero  
E) bastón
3. La descripción y diferenciación de las etapas de la vida; infancia, adolescencia, juventud, ---- y vejez son nociones que datan del siglo XIII, conocidas bajo el nombre de Edades de la Vida.
- A) madurez B) pubertad  
C) longevidad D) senectud  
E) lactancia
4. ---- si os interesa, al final compramos las entradas más baratas, además ---- poder ver mejor el espectáculo, elegimos las butacas en la primera fila.
- A) Para / por B) Por / para  
C) Por / por D) Para / con el fin de  
E) Para / a fin de
5. Querría saber si tengo que realizar un examen para poder asistir a los cursos y, ----, me interesaría saber los horarios de clase.
- A) aunque B) ya que  
C) desde que D) acerca de  
E) además
6. En aquella ---- ciudad antigua se pueden ver los tesoros artísticos y arquitectónicos de su ---- cristiano, musulmán y judío.
- A) turística / valor B) remota / olvidado  
C) bella / potencial D) pintoresca / pasado  
E) destacada / inolvidable

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

7. La asamblea general ---- en la sala grande que ---- en la primera planta.

- A) sería / estará                      B) estará / será  
C) está / es                                D) está / sería  
E) será / está

8. A: Señor Valdéz, ¿esos son ---- estudiantes?  
B: No, ---- son ---- de allí.

- A) sus / los míos / estos  
B) tus / los tuyos / aquellos  
C) sus / los míos / aquellos  
D) suyos / los suyos / aquellos  
E) tus / los míos / estos

9. El agua es un elemento esencial sin ---- no podría vivir el ser humano y los médicos dicen que ---- más adecuado es beber dos litros de agua al día.

- A) el que / lo                                B) el que / lo que  
C) la que / lo                                D) el que / lo cual  
E) el cual / lo que

10. ---- más me gusta del verano es poder ir a la playa con mis amigos de la infancia.

- A) A mí                                        B) Cuánto  
C) El que                                      D) Lo que  
E) Si lo que

11. En los años ochenta ---- de moda el abrigo de visón sin tener en cuenta el daño causado a la ecología.

- A) se vistió                                    B) se convirtió  
C) se puso                                     D) se ha visto  
E) se pasó

12. ---- cuidado, estos vasos son de cristal, que no ----.

- A) Tened / se os caigan                  B) Ten / se me cae  
C) Pongan / se me caiga                D) Prestad / se nos cae  
E) Ponte / se os caiga

13. Tan pronto como ---- algo, se lo ----.

- A) supierais / diréis                        B) sepamos / diremos  
C) sabíamos / diríamos                  D) sabéis / decís  
E) supiésemos / diríais

14. Si no ---- ese accidente en el año 2001, ahora ---- sentirme más tranquilo cuando conduzco.

- A) tuviéramos / podría
- B) hubiéramos tenido / podría
- C) hubiésemos tenido / hubiese podido
- D) tuviésemos / pudiese
- E) habríamos tenido / habría podido

15. Hemos visitado la mayoría de los monumentos importantes de la región y hemos visto que muchos de ellos ---- por los romanos hace siglos.

- A) habían sido construídas    B) han sido construídos
- C) fue construída                D) ha sido construída
- E) fueron construídos

16. Julio decía que ---- a visitarnos antes de que ---- las vacaciones, pero las vacaciones ya han terminado y él todavía no ha venido.

- A) vino / habían terminado    B) vendría / terminan
- C) venía / terminaron            D) vendrá / terminen
- E) vendría / terminarían

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Las redes sociales profesionales son las que gracias a ellas no tenemos amigos, tenemos contactos. El perfil del usuario es simplemente su currículum vitae, es decir, su profesión y (17)---- actual, las anteriores, sus estudios y formación, conocimiento de idiomas y sus datos de contacto. (18)---- se puede poner en contacto con otros profesionales con los que (19)---- en algún momento. Además en las redes sociales profesionales se puede participar en foros de distintas temáticas o crearlos, recomendar artículos, seguir a empresas o a otros profesionales, (20)---- a ofertas de trabajo y muchas cosas así. En resumen, estas redes les ofrecen a las personas la oportunidad de crear el mejor escaparate para (21)---- su perfil profesional.

17.

- A) acreditación  
B) biografía  
C) ocupación  
D) delineación  
E) ejecución

18.

- A) De esta forma  
B) De todas formas  
C) En todo caso  
D) Para concluir  
E) En cierto modo

19.

- A) ha coaccionado  
B) ha cohibido  
C) ha cohabitado  
D) ha coincidido  
E) ha codiciado

20.

- A) insinuarse  
B) inscribirse  
C) instaurarse  
D) instalarse  
E) interponerse

21.

- A) darse de baja  
B) dar el pego  
C) dar a bien  
D) dar a conocer  
E) dar de lado

**22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

Patrimonio de la Humanidad o Patrimonio Mundial es el título de la lista de lugares específicos del (22)---- que han sido elegidos por el Programa de Patrimonio de la Humanidad de UNESCO dirigido por el Comité del Patrimonio de la Humanidad que está (23)---- por 21 estados miembros elegidos por un (24)---- determinado de tiempo. Estos sitios pueden ser montañas, bosques, cuevas, desiertos, edificaciones o ciudades. Sin embargo, hay algunos (25)---- de selección en el ámbito cultural y natural. Hoy en día tenemos 936 lugares declarados Patrimonio de la Humanidad, entre ellos 725 son culturales, 183 (26)---- y 28 son mixtos.

22.

- A) planeta  
B) universo  
C) país  
D) región  
E) sistema

23.

- A) intervenido  
B) compuesto  
C) dirigido  
D) ocupado  
E) seleccionado

24.

- A) época  
B) fase  
C) período  
D) aspecto  
E) grado

25.

- A) protocolos  
B) normas  
C) pautas  
D) formas  
E) criterios

26.

- A) naturales  
B) originales  
C) históricos  
D) básicos  
E) especiales

**27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

27. Debido al mecanismo y proceso de formación, ---- y se componen en anillos irregulares, entre 65 y 75 grados de latitud, y se las conoce también como zonas aurales.
- A) las moléculas de la atmósfera se liberan de su exceso energético
- B) los lugares donde las auroras son comunes como Groenlandia
- C) casi todos los sistemas tienden a un estado de mínima energía
- D) las auroras surgen en zonas próximas a los polos terrestres
- E) desde la ciudad la aurora se veía precisamente hacia el noroeste
28. ----, los hadzas forman una tribu que mantiene esas técnicas de supervivencia además de que habla una lengua de chasquidos que no guarda relación con ninguna otra de la Tierra.
- A) El gobierno ha intentado sedentarizarlos
- B) La tribu ha perdido más del 85% de su tierra
- C) El resto vive en comunidades asentadas
- D) Adquiere una parte de sus alimentos en tiendas
- E) Sobrevivientes gracias a la caza y la recolección

29. De acuerdo con un informe del Instituto Cervantes, el español, con casi 500 millones de hablantes nativos ya es la segunda lengua materna más hablada en el mundo, ----.
- A) y la comunidad hispanohablante más numerosa se encuentra en EE.UU. ya que es el grupo inmigrante que más mantiene el dominio de su lengua a través de las generaciones
- B) aunque los alumnos aún siguen prefiriendo el francés, el alemán o el italiano, y otras lenguas como el japonés o el finlandés están también en auge
- C) si bien es cierto que 14 millones de estudiantes aprenden español como lengua extranjera, el inglés seguirá siendo materia de estudio en las escuelas
- D) también se menciona que es la tercera lengua más usada en internet y se pronostica que para el año 2030 el 7,5% de la población mundial hablará el español
- E) advirtiendo la falta de profesores de idiomas competentes en países como Brasil, China o Rusia para dictar clases de lenguas extranjeras
30. El turismo es una pieza clave en el desarrollo económico del país azteca que está resentido por la baja considerable de la actividad de cruceros en el pacífico mexicano y ----, situación que no se presentaba en la región desde hacía unos 35 años.
- A) cuyos destinos turísticos se vieron saturados por las ofertas del sector
- B) se prevé que para el año 2013 haya una caída aún más fuerte del sector
- C) a pesar de las grandes naves que arriban cada temporada
- D) debido a la crisis económica, los mexicanos optaron por destinos más cercanos
- E) para la Ciudad de México es un orgullo tenerlo y mostrarlo a los turistas que la visitan

31. Tanto la Cruz Roja como la Media Luna Roja de todos los rincones del planeta responden a una media de 31 desastres o emergencias sanitarias relacionadas con situaciones climáticas extremas, previéndose que esta tendencia al alza continúe, ----.

- A) con esta recaudación casi se ha triplicado el objetivo de la Cruz Roja española y la cadena de TV Antena 3 para ayudar a familias a conservar sus hogares
- B) el próximo Consejo de Delegados se celebrará los días 17 y 18 de noviembre de 2013 en Sydney, Australia
- C) entre tanto los participantes debatirán acerca de la mejor respuesta del Movimiento a los retos humanitarios más apremiantes
- D) el Consejo se celebrará bajo el lema 150 años de acción humanitaria en la ciudad australiana de Sydney
- E) para el año 2015, se espera que 375 millones de personas se vean afectadas por catástrofes relacionadas con el clima

32. Un grupo de psicólogos ha preparado unas jornadas sobre la risoterapia con el fin de apoyar ----, como a nivel empresarial para que se cambie la mentalidad de la gente.

- A) a tantas personas en situaciones difíciles
- B) tanto a las personas de diferentes clases sociales
- C) los programas gubernamentales de tipo asistencial
- D) el uso del optimismo como un recurso terapéutico
- E) el desarrollo de este tipo de programas académicos

33. El oso polar, una especie que depende enteramente de la existencia del mar congelado, podría desaparecer como tal dentro de 50 años si, como está previsto, ----.

- A) el principal culpable de este crimen es el hombre, debido a su carne y al comercio, sobre todo porque resulta una presa sumamente fácil de cazar
- B) algunos países como Japón y Noruega han explotado los vericuetos legales de la moratoria con la intención de continuar cazando cetáceos con fines comerciales
- C) continúan reduciéndose las placas de hielo del océano Ártico que las utilizan como plataformas flotantes desde la cual pueden cazar focas
- D) prosiguen los estudios del fenómeno de adelgazamiento de la capa de ozono, que ha asumido formas dramáticas con el llamado agujero Antártico de ozono
- E) las focas y otros mamíferos marinos, como la beluga, son su mayor fuente de alimentación y se capturan cuando abren agujeros en el hielo para respirar

34. ----, más de 40 profesionales del ciclismo entre ellos ciclistas, técnicos y personal auxiliar se han visto obligados a abandonar su trayectoria profesional.

- A) Como el equipo ha anunciado su desaparición a causa de las deudas contraídas
- B) Debido al piloto que ha cerrado los tests con el récord del circuito
- C) Como se ha denunciado el dopaje habitual entre sus deportistas
- D) Como los clubes europeos fichan a jóvenes africanos por su fortaleza física
- E) El equipo no tuvo su mejor noche ante su rival, así que

**35. La Asamblea General de la ONU formalizó el pasado mes de febrero el lanzamiento del Año Internacional de Quinoa en reconocimiento a los pueblos andinos que han mantenido, protegido y preservado a este cereal ----.**

- A) de las 35 mil hectáreas de quinoa que existen en el Perú, casi 4 mil llegan a exportarse a países como EE.UU., Dinamarca y Japón
- B) bondades que reconoce hasta la NASA, la Agencia Espacial de EE.UU. que incluye este cereal en la dieta de los astronautas
- C) existen casi 3 mil variedades de quinoa de las cuales, solo 20 son destinadas al comercio
- D) como alimento para las generaciones presentes y futuras gracias a sus conocimientos tradicionales y en armonía con la Madre Tierra
- E) esta planta de la familia de las amarantáceas es resistente a las bajas temperaturas, al cambio climático, a las plagas y a la sequía

**36. Se ha realizado una campaña que consiste en la presencia de personas sin techo en los platós televisivos para ----, con el fin de que el público se sensibilice sobre sus necesidades en las fechas más crudas del año.**

- A) el punto de vista de aquellos mendigos
- B) presentar el estado del tiempo
- C) los presentadores habituales de estos espacios
- D) que se espera conseguir una atención
- E) la campaña tiene como objetivo recaudar fondos

**37. - 42. sorularda, verilen İspanyolca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın İspanyolca cümleyi bulunuz.**

37. El Museo de Pintura y Escultura de Ankara, en cuya colección se hallan casi 5 mil obras, se abrió de nuevo la semana pasada, después de una pausa de 10 años.

- A) Ankara Resim Heykel Müzesi, içinde beş bine yakın eser bulunan koleksiyonunu on yıllık bir aranın ardından geçtiğimiz günlerde yeniden sergilemeye başladı.
- B) Koleksiyonu yaklaşık beş bin eser içeren Ankara Resim Heykel Müzesi geçen hafta, on yıllık bir aranın ardından kapılarını yeniden ziyaretçilerine açtı.
- C) Ankara Resim Heykel Müzesi, yaklaşık beş bin eserden oluşan koleksiyonunu on yıllık aradan sonra geçen hafta yeniden sergilemeye başladı.
- D) Koleksiyonu yaklaşık olarak beş bine yakın eser içeren Ankara Resim Heykel Müzesi on yıl aradan sonra geçen hafta törenle yeniden ziyaretçilere açıldı.
- E) Koleksiyonunda beş bine yakın eser bulunan Ankara Resim Heykel Müzesi on yıllık bir aranın ardından geçtiğimiz hafta yeniden açıldı.

38. La aparición de cada nueva película de Pedro Almodóvar, es un acontecimiento cultural y social a la que generalmente le siguen muchas nominaciones y premios cinematográficos.

- A) Pedro Almodovar'ın her bir yeni filminin ortaya çıkışı, peşinden genellikle, sinema dalında pek çok adaylık ve ödül gelen kültürel ve sosyal bir olaydır.
- B) Pedro Almodovar'ın her yeni filmi, kültürel ve sosyal bağlamda yeni bir çığır açmakla birlikte, devamında sinema dalında pek çok adaylık hakkı ve ödül kazandıran bir etkinliktir.
- C) Pedro Almodovar'ın yaptığı her yeni film, sadece sanatsal değil aynı zamanda sinema adına birçok adaylık hakkı ve ödül kazandıran toplumsal ve kültürel bir olaydır.
- D) Pedro Almodovar'ın sinemaya kazandırdığı her yeni film, devamında sinema dalında adaylık ve ödül getiren bir seri kültürel ve sosyal etkinlik hâline gelmektedir.
- E) Pedro Almodovar'ın gösterime giren her yeni filmi, çoğunlukla ardından sinema dalında bir sürü adaylık ve ödül getiren kültürel ve sosyal bir etkinliktir.

39. Se les ofrece la oportunidad de hacer prácticas en el departamento de administración del Museo de la Inocencia a los estudiantes que quieran cumplir con la asignatura de prácticas como uno de los requisitos del programa de las universidades.

- A) Üniversitelerdeki program gerekliliği nedeniyle staj dersini almak isteyen öğrencilere Masumiyet Müzesi'nin idari departmanlarında staj yapma fırsatı veriliyor.
- B) Program gerekliliği olarak staj dersini bitirmek amacıyla başvuru yapan öğrencilere Masumiyet Müzesi'nin Yönetim Bölümü'nde staj imkânı sunuluyor.
- C) Üniversitelerde program gerekliliklerinden biri olarak staj dersini tamamlamak isteyen öğrencilere Masumiyet Müzesi'nin Yönetim Bölümü'nde staj yapma imkânı sunuluyor.
- D) Masumiyet Müzesi'nin Yönetim Bölümü, üniversitelerde program gerekliliklerinden biri olan staj dersini tamamlamak isteyen öğrencilere staj imkânı sunuyor.
- E) Üniversitelerde program gerekliliği olarak staj dersini tamamlamak isteyen öğrencilere Masumiyet Müzesi'nin Yönetim Bölümü'nde staj yapma hakkı veriliyor.

**40. Kuzeyinden güneyine iki farklı iklim tipi içeren Bolu, yaşlı ormanları, endemik bitki türleri, vahşi hayvanları ile zengin bir doğal yaşama sahiptir.**

- A) Bolu, que presenta dos tipos diferentes de clima de Norte a Sur, cuenta con una rica vida natural con sus bosques antiguos, sus especies de plantas endémicas y sus animales salvajes.
- B) Bolu, donde se observan dos tipos distintos de clima de Norte a Sur, tiene una rica vida natural con sus bosques primarios, sus especies endémicas de plantas y sus animales en peligro de extinción.
- C) Bolu, tiene una rica vida natural con sus bosques antiguos, sus especies endémicas de plantas y sus animales salvajes, debido a los dos tipos de clima que se observan de Norte a Sur.
- D) Bolu, que posee dos tipos de clima diferentes de Norte a Sur, mantiene una rica vida natural con sus bosques primarios, sus plantas endémicas y sus animales salvajes.
- E) Bolu, que presenta dos distintos tipos de clima de Norte a Sur, tiene una rica vida natural con sus bosques primarios, sus especies de plantas y sus animales salvajes.

**41. Kentin yaşayan geleneklerinden biri olan, el yapımı zıpkınlar ile balık avlama ritüeli, son yıllarda turistlerin çok beğendiği bir aktiviteye dönüşmüştür.**

- A) La práctica de la pesca con utensilios manufacturados industrialmente, que se ha convertido en los últimos años en una actividad apreciada por los turistas, es una de las costumbres actuales de la ciudad.
- B) La práctica de la pesca con anzuelos manufacturados industrialmente, que es una de las costumbres vitales de la ciudad, se ha transformado en los últimos años en una actividad apreciada por los turistas.
- C) En los últimos años, la práctica de la pesca con redes artesanales, una de las tradiciones recientes de la ciudad, se ha transformado en una actividad que aprecian los turistas.
- D) En los últimos años, la práctica de la pesca con anzuelos artesanales, transformada en un rito y apreciada por los turistas, es una de las costumbres actuales de la ciudad.
- E) La práctica de la pesca con arpones artesanales, una de las costumbres actuales de la ciudad, se ha convertido en los últimos años en una actividad que aprecian mucho los turistas.

**42. Siirt, üç dilin, üç dinin ve üç kültürün bin yıldan beri barış ve kardeşlik içinde yaşadığı, köklü bir tarihe sahip bir kültür ve medeniyet şehridir.**

- A) Siirt, donde conviven en paz y solidaridad tres idiomas, tres religiones y tres culturas desde hace un siglo, es una ciudad de cultura y civilización con una larga historia.
- B) Siirt es una ciudad de cultura y civilización, que tiene una larga historia, donde conviven en paz y fraternidad tres idiomas, tres religiones y tres culturas desde hace mil años.
- C) Siirt, con su larga historia, es una ciudad cultural de civilización, donde conviven en paz y solidaridad tres lenguas, religiones y culturas desde hace mil años.
- D) Siirt es una ciudad cultural de civilización con una larga historia, donde conviven en paz y fraternidad, tres lenguas, tres religiones y tres culturas desde hace un siglo.
- E) Siirt tiene una larga historia como una ciudad de cultura y civilización, donde conviven en paz y hermandad tres idiomas, tres religiones y tres culturas desde hace mil años.

**43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

La Isla de Pascua es una isla volcánica ubicada a unos 3000 km de Chile. Fue descubierta por un grupo de marineros europeos que casualmente coincidieron con la Semana Santa y la denominaron Isla de Pascua. El primer científico al que le interesaron sus estatuas gigantes y el que dio a conocerlas fue el etnólogo noruego Thor Heyerdahl. En su libro "Aku Aku" publicado en 1958 mencionaba que había investigado las 974 esculturas colocadas sobre plataformas en varias partes de la isla. Esas que contemplaban orgullosamente el mar tenían una altura de 20 metros y pesaban unas 50 toneladas. Thor Heyerdahl también investigó las tradiciones de los Rapanuí, los indígenas de la isla, y, por la autenticidad de la lengua de los epígrafes que habían sido ignorados por los misioneros cristianos, descubrió que los que habían creado esas efigies misteriosas no eran los antecesores de los Rapanuí. Se observaba que habían sido producidas por medios primitivos en las canteras que estaban muy lejos de la orilla. Lo más interesante era que algunas no se habían completado y habían sido abandonadas por sus artistas por alguna razón no desvelada.

**43. Se puede deducir del texto que ----.**

- A) los misioneros cristianos destruyeron casi todos los epígrafes
- B) en 1772 fueron a la isla los misioneros cristianos con los marineros europeos
- C) se descubrió que los indígenas no habían puesto las estatuas
- D) Thor Heyerdahl escribió varios libros sobre la isla y uno de ellos es "Aku Aku"
- E) la isla recibió su nombre por las creencias de Thor Heyerdahl

**44. Según el texto, ¿Quién construyó las estatuas en la isla?**

- A) Los mineros produjeron las estatuas en las canteras primitivas de la isla.
- B) Los misioneros cristianos crearon las estatuas para dejar grabados sus mensajes ignorados.
- C) Los indígenas de la isla hicieron las estatuas para reflejar sus tradiciones.
- D) Los antecesores de los indígenas de la isla crearon las estatuas por un motivo desconocido.
- E) La identidad de los que hicieron las estatuas permanece desconocida.

**45. Según el texto, ¿Quién dio el nombre a la isla?**

- A) Los misioneros cristianos dieron el nombre a la isla.
- B) Los que hicieron las estatuas dieron el nombre a la isla.
- C) Los Rapanuí dieron el nombre a la isla.
- D) Los marineros europeos dieron el nombre a la isla.
- E) Thor Heyerdahl dio el nombre a la isla.

**46. Según el texto, se puede decir que ----.**

- A) Thor Heyerdahl es el primero que investiga las estatuas misteriosas de la isla
- B) los Rapanuí, los indígenas de la isla tienen una religión politeísta
- C) los misioneros cristianos fueron a la isla para destruir las estatuas
- D) algunas de las estatuas de la isla no fueron terminadas por falta de recursos
- E) en la isla no había prácticas de minería antes de su descubrimiento

**47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

El Año Verdi se celebra en 2013 siendo un episodio por el viaje que el compositor italiano y su esposa hicieron a comienzos de 1863 y que resultó ser una historia llena de anécdotas, éxitos y fracasos. La pareja pasó las navidades en París y llegó a Madrid el 11 de enero de 1863, para revisar los ensayos de *La forza del destino* que había sido estrenada unos meses antes en el Teatro Imperial de San Petersburgo. Verdi y su esposa, la soprano Giuseppina Streponi se instalaron en una fonda cerca del Teatro Real, en la Casa Castaldi, donde solían alojarse los artistas, sobre todo italianos, que actuaban en el escenario madrileño. Se cuenta una anécdota muy curiosa sobre el transcurso de los ensayos. Durante su estancia Verdi escribió una carta diciendo que nada había salido bien, no podrían esperar ningún éxito, aunque los coros, la orquesta y los decorados eran espléndidos, todo lo demás era un desastre. A pesar de todos los contratiempos, el triunfo resplandeció sobre los escenarios madrileños.

**47. Según el texto, ¿Para qué viajaron Verdi y su esposa a Madrid? Para ----.**

- A) hacer los decorados
- B) pasar las navidades
- C) hospedarse en la Casa Castaldi
- D) repasar una obra de ópera
- E) actuar en el escenario madrileño

**48. Según el texto, ¿Por qué es curiosa dicha anécdota? Porque ----.**

- A) Verdi pensaba que todo estaba hecho un desastre
- B) Verdi pensaba que la orquesta no estaba lista
- C) Verdi creía que los coros eran graciosos
- D) Verdi creía que los decorados no eran fantásticos
- E) Verdi no esperaba ningún éxito de la obra

**49. Se puede deducir del texto que ----.**

- A) la Casa Castaldi era un hotel donde se hospedaban especialmente los artistas italianos
- B) *La forza del destino* se estrenó primero en San Petersburgo y después en París y en Madrid
- C) Verdi pensaba que la obra se desenvolvería a pesar de los coros, la orquesta y los decorados
- D) al final la obra fue un triunfo a pesar de los coros, la orquesta y los decorados
- E) Verdi estaba casado con una de las artistas que actuaba en la obra *La forza del destino*

**50. Se dice en el texto que ----.**

- A) el triunfo no le asombró al compositor italiano
- B) la obra se estrenó en San Petersburgo en el año 1862
- C) el matrimonio prefirió hospedarse en la Casa Castaldi por su localización
- D) los artistas italianos estaban orgullosos de actuar en el escenario madrileño
- E) la navidad en París se celebraba de forma muy parecida a la de Madrid

**51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

El Gobierno de Bolivia, elaboró una nueva ley educativa que contempla la formación de estudiantes que sean capaces de escribir y leer en su idioma nativo, en castellano y en un idioma extranjero. Bolivia es uno de los países de la región con mayor población de indígenas. El país tiene una población de 10 millones de habitantes, si bien se estima que más de la mitad pertenece a un grupo indígena, la mayoría tendría raíces ligadas a la nación Quechua o Aymara. Actualmente están reconocidas 36 lenguas originarias de las cuales algunas se encuentran en peligro de desaparecer, aunque habría al menos unas 20 con alfabeto aprobado. Esta reforma consiste en formar a estudiantes en alguna de las tres principales lenguas indígenas con alfabeto como el aymara que lo usa un 28% de la población, el quechua que sirve de comunicación a un 18% de los habitantes o el guaraní que lo usa nada más que el 1% de los ciudadanos, a su vez en castellano y en un idioma extranjero que puede ser inglés, francés o portugués.

**51. El texto trata principalmente de ----.**

- A) el recuento de lenguas indígenas en Bolivia
- B) el reconocimiento de las lenguas indígenas
- C) la reforma de idiomas extranjeros en las escuelas
- D) la necesidad de hablar más de una lengua
- E) la reforma de la ley de educación

**52. Según el informe, con esta implementación, un estudiante sería capaz de ----.**

- A) mejorar la lengua aymara, quechua o guaraní
- B) leer y hablar en inglés, francés o portugués
- C) leer y escribir en tres lenguas
- D) entender el castellano y alguna lengua nativa
- E) escribir y leer en las lenguas reconocidas

**53. De acuerdo con el informe, es posible decir que en Bolivia ----.**

- A) el 28% de la población usa el aymara para comunicarse
- B) el 1% de los nativos solo hablan guaraní
- C) el 99% de la población no habla ningún idioma nativo
- D) el 18% de la población lee y escribe en varios idiomas
- E) el 72% de la población se comunica en castellano

**54. Según el texto, se puede afirmar que en Bolivia ----.**

- A) toda la población indígena pertenece a la Comunidad Aymara
- B) una ínfima parte pertenece a alguna comunidad indígena
- C) todos los habitantes del país son de origen indígena
- D) la mayor parte de la población tiene alguna raíz indígena
- E) la mayoría de los habitantes no tiene raíz ni Aymara ni Quechua

**55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

La población de Nueva Zelanda la compone principalmente dos grupos, los neozelandeses, de ascendencia europea y los maoríes, un 14% del total, cuyos ancestros polinesios llegaron a las islas mil años atrás. Casi 50 miembros de un grupo maorí, más exactamente del grupo de los paniora, que significa español en lengua maorí, descienden de un segoviano llamado Manuel José de Frutos Huerta, nacido en Valverde del Majano en 1811. No fue hasta el año 2006 que un documental reveló que un ancestro provenía de una localidad cercana a la capital de Segovia en España. Este antepasado castellano de los maoríes hispanos emigró a Nueva Zelanda en 1835 para dedicarse a la captura de cetáceos. El clan paniora pertenece a una tribu maorí llamada Ngāti Porou, que cuenta con unos 72 mil integrantes. Hoy, la mayoría de los descendientes paniora, unos 16 mil, vive en la región de Gisborne en el este de la isla norte del país oceánico. Tanta descendencia se explica porque don Manuel José se casó con cinco mujeres pertenecientes a la tribu Ngāti Porou, tuvo 9 hijos, 41 nietos y casi 300 bisnietos. De ahí, el clan paniora siguió multiplicándose.

**55. El tema principal del texto es ----.**

- A) la raíz hispana de un clan maorí
- B) la población de Nueva Zelanda
- C) la visita de un español a la tribu Ngāti Porou
- D) la descendencia de los neozelandeses
- E) las raíces maorí en Segovia.

**56. Según el texto, se puede afirmar que ----.**

- A) los maorí pertenecen al clan paniora
- B) un segoviano tiene ancestros maoríes
- C) el clan paniora desciende de un segoviano
- D) la tribu Ngāti Porou proviene de Segovia
- E) los maoríes descienden de un español

**57. De acuerdo con la información, don Manuel José emigró a Nueva Zelanda para ----.**

- A) dar origen al clan paniora
- B) casarse con mujeres de la tribu Ngāti Porou
- C) tener descendencia maorí
- D) vivir en la región de Gisborne
- E) dedicarse a la caza de ballenas

**58. En el texto es imposible decir que ----.**

- A) un castellano emigró a Nueva Zelanda
- B) la tribu Ngāti Porou pertenece al clan paniora
- C) la mayoría de los paniora vive en Gisborne
- D) un ancestro maorí es castellano
- E) en la lengua maorí, paniora significa español

**59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Existen alrededor de un centenar de especies de peces globo, siendo la más importante el pez globo tigre o fugu en Japón. Este pez que tiene la terrible particularidad de contener en hígado, órganos sexuales y piel una toxina mortal y que a pesar de los envenenamientos que causa cada año debido a la inexperiencia o la imprudencia en la preparación, no deja de ser el plato más codiciado por los japoneses. Desde siglos, el sabor de su deliciosa carne está relacionado con su riesgosa degustación que celebra, para la tradición oriental, el triunfo de la vida sobre la muerte. Desde el año 1958 está reglamentada su preparación, que solamente pueden realizar cocineros con una formación específica de 5 años, y tras un examen anual que pocos lo aprueban. El fugu es tan venenoso que el más pequeño error en su preparación podría ser fatal ya que es 1250 veces más mortífero que el cianuro y para el que aún no hay un antídoto. Habitualmente se consume crudo pero también se come cocido, aunque la toxina no se destruye por calentamiento. Un pez globo debe convertirse en 22 piezas perfectas en un tiempo récord y por supuesto sin ninguna traza de toxina.

**59. Según el texto, la toxina que tiene el fugu ----.**

- A) es unas mil veces más letal que el cianuro
- B) es tan letal como el cianuro
- C) es menos mortífera que el cianuro
- D) causa los efectos del cianuro
- E) no es tan letal como el cianuro

**60. De acuerdo con el artículo, el fugu como plato seguro ----.**

- A) debe ser cocido antes de consumirlo
- B) debe prepararlo en su casa
- C) debe ser preparado por chefs especializados
- D) debe pasar estrictos controles de seguridad
- E) debe tener una toxina altamente peligrosa

**61. Según el texto, desde el año 1958, en Japón ----.**

- A) existe un centenar de especies de peces globo que pueden consumirse
- B) la reglamentación para el fugu se debió a la toxina que contiene
- C) tiene autorización para consumir fugu dependiendo de la nota del examen del cocinero
- D) existe un reglamento que habilita a un cocinero mediante licencia a preparar fugu
- E) el fugu se puede preparar crudo o cocido de diferentes formas

**62. Según la tradición oriental japonesa ----.**

- A) cuanto más toxina contenga un fugu más sabrosa será su carne
- B) la calidad del pez está relacionada con la cantidad de toxina que contiene
- C) el éxito de los platos de fugu se debe a la especialidad de sus cocineros
- D) el fugu es un manjar asociado con el éxito de la vida sobre la muerte
- E) la vulnerabilidad de la toxina está vinculada a la cocción del fugu

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. Gabriela:

– Ay, caramba, me he cortado el dedo.

Manolo:

– ----

Gabriela:

– Pues, no te preocupes, nada grave, mejor que se quede así, las heridas abiertas se curan mejor.

Manolo:

– No, mejor será tatarla aunque sea por unas horas para evitar que se infecte.

- A) Lo mejor será que tarde o temprano la abras.
- B) ¿Te traigo tijeras?
- C) La herida ya se ha cerrado, ya no será necesario ponerle nada.
- D) Es menos probable que se infecte la herida mientras esté abierta.
- E) Espera, espera, en la oficina, en el cajón del escritorio debo tener tiritas.

64. José:

– ----

Miriam:

– No, no solo unos minutos.

José:

– Perdona, es que ha empezado a llover a cántaros y no he podido encontrar ningún taxi.

Miriam:

– No pasa nada, yo también acabo de llegar, todavía tenemos tiempo.

José:

– Pues, venga, vámonos.

- A) Me he tardado mucho y hemos perdido la primera parte de la obra, ¿no?
- B) ¿Desde cuándo te llevo esperando?
- C) ¿Llevas mucho tiempo esperándome?
- D) ¿Ya será tarde para entrar?
- E) Dime que hace poco me estás esperando.

65. Comisario:

– **¿Y dice que vio bien al ladrón, verdad?**

Testigo:

– **Pues, no. Pero si alcancé a verle un poco el rostro.**

Comisario:

– **¿Lo puede describir? Llamaré al dibujante para que haga un retrato.**

Testigo:

– ----

Comisario:

– **Pues, nada. Le volveremos a llamar para que haga una identificación cuando tengamos algo.**

- A) Bueno, era algo bajo, un poco delgado, de unos 30 años y con barba.
- B) ¿Tengo que dibujar el rostro del ladrón? ¡Deme un lápiz, lo intentaré!
- C) ¿No querrá que me ponga a pensar de cómo era o qué llevaba?
- D) ¡Ya!, lleva siempre una boina negra, como los vascos, ya sabe.
- E) ¡Guapo! ¡guapísimo!, de uno ochenta o más, ojos verdes y un don de gente.

66. Inspector de Aduanas:

– **¿Tiene algo que declarar?**

Pasajero:

– **Pues, sí. Llevo dos cámaras fotográficas y un arma en la maleta.**

Inspector de Aduanas:

– ----

Pasajero:

– **Aquí lo tiene, puede comprobarlo.**

Inspector de Aduanas:

– **Pues tendrá que rellenar el impreso 790 y abonar la tasa correspondiente.**

- A) Quedará detenido de momento hasta que sea registrado.
- B) ¿Es reglamentada? ¿Tiene permiso para portarla?
- C) ¿Puede transportar un arma personal?
- D) ¿Ya la ha usado? ¿La tiene cargada?
- E) ¡Cuidado, que las armas las carga el diablo!

67. Conductor:

– **Tengo todo en regla, ¿no?**

Agente:

– **Bueno, no todo, su seguro ha caducado. Le tengo que multar.**

Conductor:

– **No puede ser, si acabo de renovarlo y vence dentro de tres meses.**

Agente:

– ----

Conductor:

– **¡Como usted diga, agente!**

- A) Bájese del coche y ponga las manos en la cabeza, queda detenido.
- B) Disculpe, acompáñeme a la comisaría. Tendrá que declarar.
- C) ¿Cuánto pagó por el coche? Me quiero comprar uno.
- D) Pues, si no me da el nuevo tendré que inmovilizar el coche.
- E) Mayor información sobre pólizas contra incendio le dará mi compañero.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. El Museo Nacional de Bosnia, que sobrevivió a dos guerras mundiales y al asedio de Sarajevo en 1990, ha cerrado por falta de fondos y divisiones políticas.
- A) La falta de recursos y las divisiones políticas provocaron que se atrancara la puerta del Museo Nacional de Bosnia, el cual sobrevivió a dos guerras mundiales y al asesinato de Sarajevo en 1990.
  - B) Debido a la falta de fondos y a las divisiones políticas, el museo Nacional de Bosnia ha cerrado sobreviviendo a dos guerras mundiales y al abastecimiento de Sarajevo en 1990.
  - C) Han cerrado el Museo Nacional de Bosnia que sobrevivió a dos guerras mundiales y al sitio de Sarajevo en 1990, por falta de recursos y conflictos políticos.
  - D) El Museo Nacional de Bosnia ha cerrado por falta de fondos y conflictos políticos a sabiendas de que sobrevivió a dos guerras mundiales y al acantonamiento de Sarajevo en 1990.
  - E) De haber sobrevivido a dos guerras mundiales y además al acarreo de Sarajevo en 1990, el museo Nacional de Bosnia ha cerrado por falta de recursos y divisiones públicas.

69. John Gurdon y Shinya Yamanka fueron galardonados por realizar un cambio de células adultas en células madre pudiéndose convertir en cualquier otro tipo de célula del cuerpo.

- A) John Gurdon y Shinya Yamanka fueron galardonados por hacer un cambio de células adultas en células maternas sin posibilidad de convertirse en otro tipo de células corporales.
- B) John Gurdon y Shinya Yamanka recibieron un galardón por convertir las células madre en células adultas y que pueden transformarse en cualquier otro tipo de células dentro del cuerpo.
- C) John Gurdon y Shinya Yamanka por fin fueron galardonados después de lograr cambiar las células adultas por células maternas pudiendo funcionar como otro tipo de células en el cuerpo.
- D) Habiendo convertido las células adultas en células maternas que son como cualquier otro tipo de células en el cuerpo, John Gurdon y Shinya Yamanka obtuvieron un premio.
- E) John Gurdon y Shinya Yamanka ganaron un premio por haber cambiado células adultas en células madre que tienen la capacidad de transformarse en otro tipo de células en el cuerpo.

70. España es la cuna de un número impresionante de chefs de renombre mundial y la sede de famosos restaurantes que producen algunos de los platos más deliciosos del mundo mediterráneo.

- A) El origen de un incalculable número de cocineros mundialmente famosos y asiento de notorios restaurantes que elaboran parte de la más sabrosa gastronomía mediterránea se halla en España.
- B) España reconoce a un sinnúmero de cocineros como los más famosos y se centra en sus restaurantes que producen algunos de los alimentos más ricos del mundo mediterráneo.
- C) Los restaurantes ubicados en la Península Ibérica en cuyas sedes se crean parte de los exquisitos platos de la gastronomía de España son la cuna de varios mundialmente conocidos cocineros españoles.
- D) La cuna de varios de los platos más suculentos de origen mediterráneo elaborados por los innumerables galardonados cocineros españoles que se pueden degustar en múltiples restaurantes se halla en España.
- E) España cuenta con innumerables y reconocidas celebridades dedicadas a la gastronomía en cuyos famosos restaurantes elaboran algunos de los platos tradicionales de la cocina mediterránea.

71. La vida de Levis Straus, es uno de los relatos sobre inmigrantes más apasionantes que se conoce y que gracias a su ambición, su inventiva, su creatividad y su olfato para el negocio, pasó de ser el hijo de un pobre vendedor ambulante judío, al empresario más influyente y popular de San Francisco.

- A) Una de las historias de inmigrantes más interesante conocida fue la de Levis Straus que siendo hijo de un pobre vendedor de origen judío se convirtió en un prestigioso y reputado negociante de San Francisco por su afán, talento, imaginación y astucia para el comercio.
- B) La vida de Levis Straus relata la historia sobre inmigrantes tan apasionante que se conoce cuando pasó a ser un pobre vendedor judío siendo un exitoso y acaudalado empresario afincado en San Francisco debido a su modestia, talento, necesidad e instinto para los negocios.
- C) La vida de Levis Straus en la que se relata la historia de un inmigrante que gracias a la codicia, inspiración, talento y astucia para el comercio, se tornó en un poderoso y acreditable empresario de San Francisco e hijo de un humilde vendedor vagabundo de origen judío.
- D) La vida de Levis Straus, marcada por su aspiración, fantasía, imaginación y franqueza para el comercio lo transformó en un poderoso y renombrado hombre de negocios de San Francisco conocido por la apasionante historia que relata el inmigrante e hijo de un vendedor ambulante de origen judío.
- E) Una de las tantas historias que se cuenta sobre inmigrantes es la del hijo del humilde vendedor ambulante judío, Levis Straus, que dió un vuelco su vida al convertirse en el poderoso y famoso empresario de San Francisco por su avidéz, sutileza, ingenio y percepción para los negocios.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. A partir del año 1995 y debido a la crisis que sobre todo en Latinoamérica se comenzaba a vislumbrar, el trueque, esta actividad antiquísima, se vio revalorizada y aceptada especialmente en los pequeños pueblos y ciudades. ---- Estos son espacios abiertos o cerrados donde las personas ofrecen y demandan productos o servicios de todo tipo. Para ser socio de un club o nodo se debe ser mayor de edad y producir u ofrecer bienes o servicios a cambio de recibir otro bien o servicio que le sea útil para ser consumido o para seguir produciendo.
- A) Esta actividad surge de la necesidad del ser humano de deshacerse de algo que para él ya no resulta útil o necesario y de la voluntad de adquirir algo que sí lo es, con el simple intercambio de un bien o servicio.
  - B) Así se comenzó con el trueque desde ropa y zapatos de segunda mano hasta frutas y verduras para ser convertidas en dulces y conservas y ser puestas nuevamente en este mercado.
  - C) En una concepción más moderna se usan créditos para ponerle un valor al producto o servicio y facilitar la organización de estos clubes.
  - D) Algunos de los países con más adeptos a esta práctica hasta el día de hoy son Argentina y España, en los que aún persisten centros de trueque, también llamados nodos o simplemente club.
  - E) A diferencia de las actuales transacciones comerciales, en el trueque no intermedia el dinero pero se lo sustituye en algunos casos por un papel impreso a modo de billete.

73. Una mujer que arruinó un fresco del siglo XIX en una iglesia española al tratar de restaurarlo, ha dicho que el sacerdote sabía lo que estaba haciendo. Cecilia Giménez, de unos 80 años de edad, estaba evidentemente inquieta por la forma deteriorada del fresco. ---- Según Christian Fraser, corresponsal de BBC Europa, las pinceladas delicadas de Elías García Martínez han sido enterrados bajo una salpicadura de pintura al azar. El retrato ahora se asemeja a un boceto a lápiz de un mono muy peludo envuelto en una túnica mal ajustada, dice.

- A) Las proporciones de la cabeza le permitió dibujar mejor, puesto que era consciente de si esa cara cumplía con las proporciones establecidas o por el contrario rompía con ellas.
- B) Cuando se dio cuenta de que no podría cumplir su objetivo, se puso en contacto con Juan María Ojeda, el concejal encargado de asuntos culturales de la ciudad.
- C) Según la legislación del país, el castigo por este tipo de infracción puede ser una sanción penal o una pena económica y obligación de indemnizar por daños y perjuicios.
- D) El delito de plagio lesiona efectivamente las facultades morales del artista sobre su creación, al tiempo que perjudica también los derechos de explotación.
- E) La restauración de los frescos suele empezar con la detección de la huella dejada en el muro al dibujar y con frecuencia es necesaria una buena limpieza de la superficie pictórica.

74. El ballet o la danza académica surgió por primera vez en Italia, en la época del renacimiento. ---- En aquella etapa, cuando el ballet no tenía un sistema coreográfico, Domingo de Piacenza y Antonio Cornazzo hicieron algunas pruebas de composición y dieron nombre a algunos de esos pasos. Así que el ballet comenzó a desarrollar y atraer atención de otros pueblos europeos, sobre todo los franceses y se extendió en toda Europa hasta finales del siglo XVII. A partir de principios del siglo XVIII, su siglo de oro, el ballet empezó a aislarse de la ópera y se hizo una forma de arte independiente.

- A) La verticalidad implicaba resistencia a la gravedad, un concepto que debía ser aplicado principalmente en los pasos de elevación, como los saltos.
- B) En la segunda mitad del siglo XVIII el ballet llegó a Rusia donde se produjeron varias obras conocidas mundialmente como El cascanueces, El lago de los cisnes y La bella durmiente.
- C) Las primeras puntas de una bailarina no tenían que ser de una gran dureza independientemente del empeine, ya que aquella se debía acostumbrar al esfuerzo que suponía.
- D) Usualmente se iniciaba con movimientos lentos y sostenidos para desarrollar en los bailarines la sensación de armonía, equilibrio y fluidez en los movimientos.
- E) Los pasos de baile que se incluyeron en las actuaciones medievales, las obras de teatro renacentista y los espectáculos folclóricos tradicionales formaron la base del ballet actual.

75. Una escultura gigante de la cabeza de una niña de 14 años de edad, ha sido presentada en la famosa playa Botafogo, en la ciudad brasileña de Río de Janeiro. La cabeza de 12 metros de altura, hecha de resina y polvo de mármol es la última escultura del artista español Jaume Plensa. ---- La obra llamada: **Para ver mis sueños**, representa una niña con los ojos cerrados. Plensa dice que el objetivo de la escultura es hacer soñar a la gente. Alguna de sus otras obras como **Eco** que representa la cabeza de una niña de nueve años, aparentemente sumergida en sus pensamientos, se encuentra expuesta en Nueva York y otra llamada: **Sueño se puede ver en Inglaterra**. Para ver mis sueños estará en exhibición en la playa de Botafogo durante dos meses como parte de la exposición titulada: **Otras ideas para Río**.

- A) Plensa se ha dedicado también a crear elementos y decorados para montajes de óperas y teatros con una compañía.
- B) Plensa estudió en la Escuela Superior de Bellas Artes, a la vez que aprendió técnicas de estructura en hierro en un taller mecánico.
- C) El artista, que nació en Barcelona en 1955, es famoso por su creación de esculturas públicas de grandes dimensiones.
- D) El escultor español empezó en 1983 a moldear el hierro y desarrolló un concepto escultórico de formas zoomórficas utilizando cortes y dobleces.
- E) El artista español es conocido internacionalmente por ser uno de los máximos exponentes de la escena pictórica actual.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) La elevación de las temperaturas y la alteración en las precipitaciones provocan un efecto inesperado: muchas especies de animales y plantas disminuyen rápidamente de tamaño. (II) El incremento a lo largo de la última década en el volumen de aerosoles en la región atmosférica de la Tierra, que contiene la capa de ozono, podría explicar el porqué el calentamiento global se ha frenado desde el año 1998. (III) En un clima que está constantemente cambiando, los organismos se ven obligados a acostumbrarse a nuevas condiciones. (IV) Los científicos estudiaron cómo se ha transformado el tamaño de plantas y animales durante las últimas décadas. (V) Los investigadores basaron su análisis en la teoría de la evolución de la vida, enfocando su atención en los cambios que experimentaron los animales en los períodos anteriores a las bruscas alteraciones climatológicas.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

77. (I) El tesoro de la fragata Nuestra Señora de las Mercedes hundida en 1804 frente a las costas portuguesas por un ataque británico fue extraído del fondo del mar por la empresa cazatesoros Odyssey y recuperado por el estado español tras una ardua batalla legal. (II) El mayor tesoro submarino jamás descubierto está valorado en unos 380 millones de euros y formado en gran parte por 595 mil monedas de reales y escudos acuñados en Perú a finales del siglo XVIII, entre otros materiales. (III) Finalmente, el 25 de febrero de 2012, dos aviones Hércules repatriaron a España el tesoro. (IV) En un vuelo marcado por tormentas, el descenso de la aeronave se efectuó sin sobresaltos bajo una intensa nevada. (V) El 7 de junio también fueron devueltas a España parte de las piezas del tesoro que habían sido depositadas en Gibraltar por la empresa.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

78. (I) El pasado mes de enero fue inaugurado el Centro Europeo de Cibercrimen – EC3 en La Haya. (II) Se trata de un organismo público europeo que responderá a la lucha contra la cibercriminalidad, contribuyendo a prevenir de manera eficiente y rápida cualquier acción criminal que se produzca a través de la red informática. (III) El EC3 también rastreará y desactivará software malicioso utilizado para robar información bancaria y personal de los ordenadores de las personas y para vaciar sus cuentas por internet. (IV) Mediante engaño, se lleva a la víctima a un sitio que imita al de su banco, para captar sus datos y contraseñas. (V) El alcance de este organismo abarca todos aquellos delitos que se cometan contra nuestros derechos y privacidad en línea e infraestructuras de la red o teleinformática, así como también los delitos cometidos a través de internet.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

79. (I) El oscarizado actor español Javier Bardem recibió la estrella número 2484 del Paseo de la Fama de Hollywood colocada muy cerca a la de su esposa. (II) La actriz Penélope Cruz con quien Bardem tiene un hijo, Leo, de casi dos años, se encuentra actualmente de promoción de su última película, la italiana *Volver a nacer*. (III) Es el primer actor español que estuvo nominado a un premio Óscar y el primero en ganarlo ocho años más tarde por su papel en *No country for old men* en el 2008. (IV) Además, ha ganado cinco Goyas, un Globo de oro, un BAFTA, el premio del Festival de Cannes al mejor actor y un premio del Sindicato de actores. (V) El pasado mes de enero, la Academia británica de cine anunció la candidatura a los premios BAFTA de Bardem en la categoría de actor secundario por su papel en la película *Skyfall*.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) Una serie de fallos llevó al Departamento Federal de Transporte de EE.UU. a ordenar el 11 de enero una inspección a fondo, tanto del diseño de las aeronaves Boeing 787 Dreamliner como de los procesos de producción. (II) Incidentes que supondrán enormes costes para el fabricante y las aerolíneas, provocando asimismo una caída del 3,38% de las acciones en Wall Street. (III) La orden de la autoridad estadounidense deja en tierra seis aviones de United Airlines, igual número que en India. (IV) En Europa, la paralización afecta a la aerolínea polaca Lot Polish Airlines y en Chile, a tres aviones de LAN Chile, mientras que Japón es el país con mayor número de aparatos parados: 25, pertenecientes a las aerolíneas Japan Airlines y All Nippon Airways. (V) La agencia estadounidense trabajará con Boeing y las líneas aéreas para desarrollar un plan de acción correctivo que permita a la flota 787 reanudar las operaciones con total seguridad.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
**Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

**YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SİMAVI (YDS)**  
**07 NİSAN 2013**  
**İSPANYOLCA**

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. E  | 21. D | 41. E | 61. D |
| 2. C  | 22. A | 42. B | 62. D |
| 3. A  | 23. B | 43. C | 63. E |
| 4. B  | 24. C | 44. E | 64. C |
| 5. E  | 25. E | 45. D | 65. A |
| 6. D  | 26. A | 46. A | 66. B |
| 7. E  | 27. D | 47. D | 67. D |
| 8. C  | 28. E | 48. E | 68. C |
| 9. A  | 29. D | 49. A | 69. E |
| 10. D | 30. B | 50. B | 70. A |
| 11. C | 31. E | 51. E | 71. A |
| 12. A | 32. B | 52. C | 72. D |
| 13. B | 33. C | 53. A | 73. B |
| 14. B | 34. A | 54. D | 74. E |
| 15. E | 35. D | 55. A | 75. C |
| 16. E | 36. B | 56. C | 76. B |
| 17. C | 37. E | 57. E | 77. D |
| 18. A | 38. A | 58. B | 78. D |
| 19. D | 39. C | 59. A | 79. B |
| 20. B | 40. A | 60. C | 80. B |