



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(YDS)
(İlkbahar Dönemi)
7 NİSAN 2013 PAZAR
BULGARCA**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2.5 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Никога не дружи с човек, ---- не можеш да уважаваш.

- A) на който B) който
C) когото D) с когото
E) когато

2. Разумът ---- човека от другите живи същества.

- A) отличава B) различава
C) доближава D) оприличава
E) сближава

3. Познавам писателя, ---- книга ми препоръчваш.

- A) чийто B) чиято
C) която D) който
E) понеже

4. Искам да хвана двата ----.

- A) края B) човека
C) крадци D) чаши
E) познати

5. В реката ---- самотна върба.

- A) се заглеждаше B) се поглеждаше
C) погледни D) преглеждаше
E) се оглеждаше

6. Ако хората бяха постъпвали справедливо, съдиите ---- почивали.

- A) били B) са
C) бяха D) биха
E) бъдат

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

7. По-добре един път да покажеш, отколкото сто пъти да ----.

- A) накажеш B) кажеш
C) откажеш D) доказваш
E) окажеш

8. Животните, които ---- пустинята Сахара, са приспособили ---- начин на живот към горещия сух климат.

- A) боледуват / този B) живеят / техния
C) прекарват / нашия D) битуват / им
E) обитават / своя

9. Изпратихме като хуманитарна помощ 21 ----.

- A) тона продукта B) тон продукти
C) тона продукти D) тонове продукти
E) тон продукт

10. До края на деня ще изпратя ---- да вземе всичко.

- A) сина на градинаря B) синът на градинаря
C) сина на градинарят D) синът на градинарят
E) синът на градинар

11. Бащата е ---- своето жилище на децата си.

- A) преписал B) предписал
C) приписал D) прописал
E) подписал

12. В края на концерта ---- на публиката достигна своя връх.

- A) експроприацията B) ескалацията
C) екзалтацията D) екзистенцията
E) еклектиката

13. Цялата околност, която ---- пред погледа ми, беше покрита със сняг.

- A) се отделяше B) се образуваше
C) се отпускаше D) се простираше
E) се чувстваше

14. Корените на дърветата ---- почвата и не позволяват на пороищата да я ----.

- A) заздравяват / занесат
B) укрепват / отнесат
C) прихващат / разхвърлят
D) поддържат / прибере
E) захващат / отмъкне

15. Като ---- своята слабост, човек става силен.

- A) упражни B) познаваше
C) изпитваш D) овладее
E) признава

16. Скоро автомобилът изчезна в мъглата и от ---- им се изтръгна въздишка на облекчение.

- A) гърдите B) очите
C) главата D) ушите
E) мисълта

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

(17)---- искате да разберете повече за себе си или за характера на даден човек, вижте кой е любимият му цвят. Той (18)---- голяма част от личността, темперамента и предпочитанията му. Червеният е (19)---- цвят на силните и енергични личности. Те са забавни, импулсивни и решителни, рядко се колебаят и не (20)---- еднообразието. Лошото е, (21)---- често се чувстват недостатъчно обичани и оценени.

17.

- A) Както
B) Ако
C) Някога
D) Предимно
E) Първоначално

18.

- A) сътворява
B) преобладава
C) изнася
D) създава
E) издава

19.

- A) нов
B) интересен
C) любим
D) нужен
E) предполагаем

20.

- A) отхвърля
B) познаваха
C) притеснява
D) понасят
E) владее

21.

- A) понеже
B) че
C) тъй като
D) които
E) освен

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Преди няколко века полският астроном Коперник доказва, че Земята е също планета, която се върти (22)---- Слънцето. Земята се осветява от Слънцето, а светлината (23)---- от повърхността. Това е (24)---- за светлината, която идва от останалите планети. Луната – най-близкото до нас небесно тяло, се върти заедно (25)---- Земята и е спътник на планетата ни. (26)---- спътници по-късно са открити и на другите планети.

22.

- A) до
B) пред
C) между
D) зад
E) около

23.

- A) се сблъсква
B) се връща
C) се обръща
D) се отразява
E) се премества

24.

- A) обяснението
B) намерението
C) коментара
D) мнение
E) решението

25.

- A) над
B) в
C) със
D) до
E) на

26.

- A) Толкова
B) Тези
C) Подобните
D) Колкото
E) Такива

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. ----, че заминава за Варна с автобус.

- A) Иван съобщи
- B) Георги тръгна към автогарата
- C) Пътникът пристигна преди малко
- D) Всички бързаха за летището
- E) Никой не го изпрати

28. ----, но тази вечер не му беше до песни.

- A) Иван и Мария пеят отдавна заедно
- B) Въпреки че девойката пееше хубаво
- C) Той винаги пееше в компанията на приятели
- D) Дадох микрофона на певицата
- E) Щях да обикна народните песни

29. Тя прелистваше новото списание, но ----.

- A) напоследък четеше всеки материал
- B) не намираще нищо интересно в него
- C) търсеше текста на любимия си автор
- D) не откриваше нови рубрики в нея
- E) ще го препоръча на близките си приятели

30. ---- или кацат по оголените върхове на дърветата.

- A) Черни гарвани прехвъркват над пътя
- B) Ранената птица прелита над нас
- C) Щъркелите се издигнаха високо
- D) Прелетните птици кръжаха на ята над езерото
- E) Те не си спомнят нищо

31. Човекът се заловил на работа в една ковачница и ----.

- A) спечелило много пари с честен труд
- B) скоро след това се обадила
- C) забравили старата си професия
- D) се трудил цели пет години
- E) ще се произнесе по въпроса

32. ----, стаята е топла.

- A) Някой веднага го предупредил
- B) Тази зима се очакват големи студове
- C) Тъй като слънцето грее по цял ден
- D) Най-после разбра
- E) Както температурата се покачва

33. ---- и постави диагноза.

- A) Лекарят често щеше да дойде на визитация
- B) Специалистите се изказаха по въпроса
- C) Хванах детето за ръчичката
- D) Лекарката прослуша гърдите на болното дете
- E) Малките се наредиха на опашка

34. ----, че след смъртта хората се преселват в друг свят.

- A) Древните египтяни са вярвали
- B) Поречието на Нил е толкова плодородно
- C) Пред египетските пирамиди е безсилно и времето
- D) След природното бедствие животът в страната продължава
- E) Древният човек обработва земята с примитивни средства

35. Човекът съсредоточено гледаше дъжда, който ----.

- A) се възнесяше към планинския връх
- B) политаше към небето
- C) плющеше над покрива
- D) покриваше мократа земя
- E) застилаше в бяло цялата природа

36. ----, листата на дърветата потрепнаха.

- A) Всеки чакаше нетърпеливо
- B) Спусна се непрогледна мъгла
- C) Слънцето се показало вече от изток
- D) Децата се затичаха из двора на училището
- E) Задуха лек ветрец

37. - 42. sorularda, verilen Bulgarca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Bulgarca cümleyi bulunuz.

37. Според учените, цветът на почвата може да даде сведения за количеството органични вещества, които тя съдържа.

- A) Uzmanlar açısından toprağın rengi önemlidir, çünkü içerdiği organik madde hakkında bilgi verir.
- B) Bilim insanlarına göre, toprağın rengi içerdiği organik madde miktarına ilişkin bilgi verebilir.
- C) Bilim adamları toprağın renginin, içerdiği organik maddeler hakkında bilgi verdiğini açıkladılar.
- D) Uzmanlara göre, içinde bulunan organik maddelerin miktarı toprağın rengini belirleyen en önemli etkidir.
- E) Bilim adamlarına göre, içerdiği organik madde hakkında bilgi edinebilmek için toprağın renginin incelenmesi gerekir.

38. Известният английски физик Исак Нютон приблизително преди 350 години е провел опити със светлината и е показал, че бялата светлина всъщност се състои от множество цветове.

- A) Yaklaşık 350 yıl önce ışık konusunda deneyler yapan ve beyaz ışığın birçok renkten oluştuğunu gösteren uzmanlar arasında İngiliz fizikçi Isaac Newton da yer almaktaydı.
- B) Ünlü İngiliz fizikçi Isaac Newton yaklaşık 350 yıl kadar önce ışık konusunda deneyler yapmış ve beyaz ışığın aslında çok sayıda renkten oluştuğunu göstermiştir.
- C) Beyaz ışığın aslında çok sayıda renkten oluştuğunu gösteren ışık deneylerinin yaklaşık 350 yıl kadar önce ünlü İngiliz fizikçi Isaac Newton tarafından başlatıldığı bilinir.
- D) Günümüzden yaklaşık 350 yıl önce ışık konusunda deneyler yapan ünlü İngiliz fizikçi Isaac Newton beyaz ışığın gerçekte birçok renkten oluştuğunu kanıtlamayı başardı.
- E) Beyaz ışığın aslında çok sayıda renkten oluştuğunu kanıtlayabilmek için ünlü İngiliz fizikçi Isaac Newton bundan 350 yıl kadar önce ışık konusunda sayısız deney gerçekleştirdi.

39. Космическият телескоп на НАСА откри две нови планети извън Слънчевата система, които се въртят в орбитата на една друга звезда.

- A) Uzay teleskobu sayesinde NASA, Güneş Sistemi dışındaki yıldızların yörüngesinde dolanan iki gezegeni keşfetti.
- B) NASA, Güneş Sistemi'nin dışında yer alan bir yıldızın yörüngesinde dolanan iki gezegenin uzay teleskobu sayesinde keşfedildiğini açıkladı.
- C) NASA'nın uzay teleskobu, Güneş Sistemi dışındaki yıldızların yörüngesinde dolanan gezegenleri keşfetmek için kullanılır.
- D) NASA'nın uzay teleskobu, Güneş Sistemi'nin dışında, başka bir yıldızın yörüngesinde dolanan iki yeni gezegen keşfetti.
- E) NASA'nın uzay teleskobundan alınan veriler, Güneş Sistemi'nin dışında başka yıldızların yörüngesinde dolanan gezegenler olabileceğini göstermektedir.

40. Dünyada pek çok bitki ve hayvan türünün yok olma tehlikesiyle karşı karşıya kalmasının, ormanlarda ağaçların kesilmesi, küresel ısınma, kuraklık ve yasadışı avlanma gibi etkenlerden kaynaklandığı bilinmektedir.

- A) Знае се, че изправянето на множество растителни и животински видове в света пред опасност от изчезване произтича от фактори като изсичането на горите, глобалното затопляне, сушата и браконьерството.
- B) Несъмнено, изсичането на горите, глобалното затопляне, сушата и браконьерството са някои от факторите, поради които много растителни и животински видове в света са изправени пред опасност от изчезване.
- C) Известно е, че изсичането на горите, глобалното затопляне, сушата и браконьерството са фактори, които изправят множество растителни и животински видове в света пред опасност от изчезване.
- D) Изсичането на горите, глобалното затопляне, сушата, браконьерството и някои други фактори, без съмнение, ще изправят множество растителни и животински видове в планетата ни пред опасност от изчезване.
- E) Знае се, че се предприемат мерки против изсичането на горите, глобалното затопляне, сушата и браконьерството, тъй като някои растителни и животински видове в света са изправени пред опасност от изчезване.

41. Eski Mısır uygarlığını inceleyen modern bilim dalının Jean-François Champollion tarafından kurulduğu kabul edilir.

- A) Жан-Франсоа Шамполион е основателят на модерната научна дисциплина, изучаваща древноегипетската цивилизация.
- B) Модерната научна дисциплина, занимаваща се с изучаването на древноегипетската култура, е основана от Жан-Франсоа Шамполион.
- C) Основите на научната дисциплина, занимаваща се с древноегипетската цивилизация, са положени от Жан-Франсоа Шамполион.
- D) Сред учените, които допринасят за основаването на египтологията, се намира и Жан-Франсоа Шамполион.
- E) Приема се, че модерната научна дисциплина, изучаваща древноегипетската цивилизация, е основана от Жан-Франсоа Шамполион.

42. Antarktika'yu kaplayan buz örtüsünün altındaki göllerde daha önce bilinmeyen mikroorganizmaların yaşadığı düşünülmektedir.

- A) Съществува вероятност в езерата под ледената покривка на Антарктида да живеят непознати по-рано видове микроорганизми.
- B) Допуска се, че под ледената покривка на Антарктида се намират езера, в които живеят неизвестни досега микроорганизми.
- C) Смята се, че в езерата под ледената покривка на Антарктида живеят по-рано неизвестни микроорганизми.
- D) Предполага се, че ледът в Антарктида покрива езера, в които живеят все още непознати на науката микроорганизми.
- E) Установено бе, че непознати досега микроорганизми обитават езерата под ледената покривка на Антарктида.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Научни изследвания показват по кое време нашият организъм е готов да работи и по кое да почива. Не става дума само за редуването на сън и будване. Оказва се, че в определени часове ние приемаме информацията по-добре, в други часове сме в състояние по-успешно да споделяме своя опит. Ранното утро е идеалното време за получаване на информация. Тогава най-добре работи дълговременната памет и всичко, което прочетем или чуем в този промеждутък, дълго ще се запази в нашия мозъчен архив. В следващия промеждутък между 8 и 11 часа се включва логическото мислене. Тогава е най-добрият момент за всякакви аналитични занимания – обработване на информация, статистика. Към обяд между 11 и 12 часа мозъчната активност се снижава. Тогава трябва малко да загърбим работата – разходка, слушане на музика. До 14 часа е и идеалното време за обяд. Точно тогава храната се смилва и усвоява най-добре. Между 14 и 18 часа отново се връща благоприятното време за работа.

43. В текста се разказва за ----.

- A) смилането и усвояването на храната от човешкия организъм
- B) научните изследвания в областта на генетиката
- C) условията на спокойния сън и отмора
- D) начините за активиране на дълговременната памет
- E) часовите промеждутъци, когато човешкият организъм е предразположен за работа или почивка

44. В текста се изтъква, че ----.

- A) оптималното време за получаване на информация е рано сутрин
- B) разходката и слушането на музика е начин за концентрация
- C) след обяда всичко прочетено и чуто се съхранява в паметта ни
- D) здравословното хранене подпомага логическото мислене
- E) изследванията за готовността на организма ни да работи или почива продължават с пълна сила

45. Според текста ----.

- A) мозъчният архив на човека е в състояние да съхрани огромна информация
- B) информацията се обработва най-добре между 8 и 11 часа
- C) към обяд мозъчната активност постепенно се повишава
- D) приемането на информация и споделянето на опит зависят от моментното състояние на организма
- E) ранното утро е благоприятно време за физически занимания

46. Изразът «загърбвам работата» в деветото изречение е употребен със следното значение:

- A) концентрирам се върху работата
- B) обръщам се с гръб към някого
- C) усещам силна умора и отпуснатост
- D) търся подходяща за специалността си професия
- E) преставам да обръщам внимание на работата

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Нумерологията е една от най-популярните системи, които изразяват вярването в мистичната връзка между числата и предначертанията на съдбата. В древността с нея си служили велики математици, но съвременните учени я смятат псевдоматематика. По подобен начин се приема историческата връзка между астрологията и астрономията, както и между алхимията и химията. Най-широко известно е влиянието на числата от рождената ни дата, които дават ориентир за нагласите, способностите и разволя на земния ни път. Знае се, че голямо въздействие имат и буквите, от които е съставено името ни – всяка от тях се изразява с число в зависимост от поредността ѝ в азбуката. За да си направим нумерологичен хороскоп, трябва да умеем да четем езика на цифрите, което впрочем далеч не е елементарно.

47. В текста се разказва за ----.

- A) връзката между числата и буквите в дадена азбука
- B) историческата връзка между астрологията и астрономията
- C) великите математици на древността, които смятат нумерологията псевдонаука
- D) нумерологията, която се явява система, изразяваща вярването във връзката на числата и съдбата
- E) предимствата на нумерологията пред другите мистични системи

48. В текста се изтъква, че ----.

- A) рождената дата на всеки човек се предопределя от съдбата
- B) усвояването на езика на цифрите не изисква особени усилия
- C) изготвянето на нумерологичен хороскоп предполага умението да четем езика на цифрите
- D) поредността на буквите в азбуката не е случайна
- E) в древността математиците отричат ролята на нумерологията

49. Според текста ----.

- A) съвременната наука смята нумерологията псевдоматематика
- B) числата от рождената дата имат отношение към професионалната насоченост на даден човек
- C) алхимията и химията са по-древни от астрологията и астрономията
- D) буквите от името изразяват определени черти от характера на човека
- E) мистичната връзка между числата и буквите все още не е разгадана

50. Изразът «земен път» в четвъртото изречение е употребен със следното значение:

- A) ивица земна площ
- B) пътуване по земята
- C) дълго и продължително пътуване
- D) път с настилка
- E) живот

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Текстовете от печатните и електронните медии имат функциите да информират за актуални събития и в същото време – да формират обществено мнение към тези събития. Може да се каже, че средствата за масово осведомяване информират, въздействат, и въздействат, информирайки. Тези функции на медийните текстове определят и спецификата на езиковите средства в тях. От една страна, те се доближават до езиковите средства в текстовете на научното и деловото общуване, тъй като техният предмет може да бъде от всички културни области. По тази причина в медийните текстове като ключови се използват много термини. Оценката на събитията, изразена в тях, ги приближава до свободата, с която се отличават езиковите употреби в текстовете на художествената литература.

51. В текста се разказва за ----.

- A) състоянието на печатните медии в съвременността
- B) функциите на печатните и електронните медии и спецификата на езиковите им средства
- C) предимствата на електронните медии пред печатните
- D) стилно-езиковите употреби в художествената литература
- E) необходимостта от формиране на обществено мнение към събитията

52. В текста се изтъква, че ----.

- A) стилистичните средства са ключ към разбирането на даден текст
- B) медийният текст не бива да съдържа оценка към събитието
- C) в медийните текстове се употребяват много термини
- D) бъдещето принадлежи на електронните медии
- E) печатните медии въздействат по-силно върху общественото мнение

53. Според текста ----.

- A) езикът на художествената литература все повече навлиза в медиите
- B) медиите са призвани да информират, а не да формират обществено отношение
- C) изразните средства отдалечават медийния текст от научното и деловото общуване
- D) медийният текст притежава специфични езикови средства
- E) всяко общество е загрижено за развитието на медиите си

54. Изразът «обществено мнение» в първото изречение е употребен със следното значение:

- A) съждение на обществото за нещо
- B) определена мисъл или възглед за нещо
- C) преценка за характера и качествата на лица или предмети
- D) чувствителност на обществото по даден въпрос
- E) кръг от хора, които споделят общо мнение

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Нашата Земя е една от деветте планети, които се въртят около Слънцето. Космическите сонди, изпратени на другите планети, дават информация, че само на Земята съществува живот. Самата Земя изглежда «жива», тъй като непрекъснато се променя. Скалните маси, които се намират дълбоко в нея, са толкова горещи, че са разтопени. Част от тях изтича на повърхността през вулканите. Някои области на Земята постоянно се разтърсват от земетресения. Дъждът и вятърът рушат почвата. Този опасен за живота процес учените наричат «ерозия». Реките пренасят пясък и кал от сушата в моретата. Моретата и океаните непрекъснато се движат. Страхотни бури люшкат водните маси.

55. В текста се разказва за ----.

- A) мерките, които се предприемат за опазването на планетата ни
- B) природните бедствия в някои части на земното кълбо
- C) космическите сонди, които изследват другите планети
- D) застрашената екология на Земята
- E) промените в Земята, която е една от планетите в Слънчевата система

56. В текста се изтъква, че ----.

- A) глобализацията поставя Земята ни пред нови изпитания
- B) ерозията представлява опасен процес само за незалесените части на планетата ни
- C) единствено на нашата планета има живот
- D) има вероятност да се открият нови планети в Слънчевата система
- E) земетресенията предизвикват вълни в океаните и моретата

57. Според текста ----.

- A) бурите са страшилище за мореплавателите
- B) скалните маси в земните недра все още не са достатъчно изучени
- C) следи от живот са открити и на други планети
- D) земетресенията се причиняват от активността на някои вулкани
- E) поради непрекъснатите промени Земята изглежда като «жива»

58. Думата «суша» в деветото изречение е употребена със следното значение:

- A) безводие през лятото
- B) земя, земно пространство; материк
- C) продължителен период от сухо време
- D) липса на валежи
- E) океаните и континентите, които съставят нашата планета

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Хората, родени през ноември, най-често са упорити личности, преследващи своята цел. Чувствителността и вътрешният им драматизъм nerядко остават неразбрани от околните. При тях като че ли в детството е заложено никога да не губят своята индивидуалност, да не се подчиняват на никого и да не унинат, колкото и понякога това да им изглежда невъзможно. С една дума, те обикновено са силни личности, надарени и с невероятен усет за справедливост.

59. В текста се разказва за ----.

- A) отношението на околните към родените през ноември
- B) професионалната насоченост на родените през ноември
- C) известните личности, родени през месец ноември
- D) чертите от характера на родените през ноември
- E) физическите качества на родените през ноември

60. В текста се изтъква, че ----.

- A) родените през ноември упорито преследват своята цел
- B) родените през ноември предпочитат да се подчинят на другите
- C) упоритостта на родените през ноември им пречи да бъдат чувствителни
- D) състоянието на вътрешен драматизъм не е характерно качество на родените през ноември
- E) родените през ноември са склонни към униние

61. Според текста ----.

- A) родените през ноември често се отчайват пред житейските трудности
- B) родените през ноември са талантливи личности
- C) родените през ноември обичат коректността и точността
- D) родените през ноември губят индивидуалността си още в детството
- E) родените през ноември са надарени с чувство за справедливост

62. Изразът «с една дума» в последното изречение е употребен със следното значение:

- A) нещо казано, изречено
- B) кратък разговор по дадена тема
- C) накратко казано
- D) право на изказване на мисъл
- E) лирическо отстъпление

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. Иван:
– С какво ще пътуваш от София за Пловдив?

Георги:
– ----.

Иван:
– Закупи ли билет?

Георги:
– **Не, но имам резервирано място.**

- A) С бързия влак
- B) В неделя сутринта
- C) Ще пристигна вечер
- D) Да, ще ме чакат на гарата
- E) Ще посетя приятелите и познатите си

64. Мария:
– ----?

Елена:
– **За съжаление, в събота съм заета.**

Мария:
– **А в неделя?**

Елена:
– **С най-голямо удоволствие!**

- A) Кой е режисьорът
- B) Дали има свободни места
- C) Къде е гишетото за билети
- D) Искаш ли да отидем на театър в събота
- E) Кой изпълнява главната роля

65. Атанас:
– **Знаеш ли каква е прогнозата за уикенда?**

Петър:
– ----.

Атанас:
– **В такъв случай предлагам да се откажем от излета в планината.**

Петър:
– **Съгласен съм.**

- A) Съществуват прекрасни условия за отдих и туризъм
- B) Очаква се да завали дъжд, придружен с гръмотевици
- C) Обичам дъждовното време
- D) Иван и Мария ще дойдат да ни посрещнат
- E) В събота обикновено се събуждам късно

66. Стефан:
– **Видя ли обявата за работа във вестника?**

Стоян:
– **Да, видях.**

Стефан:
– ----?

Стоян:
– **Не, защото не отговарям на исканите условия.**

- A) Смяташ ли да кандидатстваш
- B) Утре ще има ли нови обяви за работа
- C) Какъв е срокът за подаване на документи
- D) Излизат ли често обяви в този вестник
- E) Изисква ли се владеене на компютърна грамотност

67. Ерджан:

– Извинете, как мога да отида до Морската градина?

Господинът:

– Качете се на автобус № 5 и слезте на предпоследната спирка.

Ерджан:

– ----?

Господинът:

– Не. Трябва да преминете отсреща.

- A) Колко се пътува до Морската градина
- B) Автобус № 5 спира ли на тази спирка
- C) Как се пътува с трамвай дотам
- D) Далече ли е Морската градина
- E) До колко часа работи градският транспорт

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. Победителят в състезанието беше определен от публиката.

- A) Зрителите ръкопляскаха на състезателя, който зае първо място.
- B) Публиката аплодира дълго носителя на златния медал.
- C) Зрителите излъчиха победителя в съревнованието.
- D) Съдиите определиха златния медалист в състезанието.
- E) Публиката бе недоволна от представянето на състезателите.

69. За да се придвижват във Венеция, хората използват лодки.

- A) Във Венеция туристите предпочитат да се придвижват с лодки.
- B) Чужденците във Венеция често наемат лодки за придвижване.
- C) Корабчетата са предназначени за придвижване в каналите на Венеция.
- D) Хората разглеждат красотите на град Венеция с лодки.
- E) Във Венеция лодките са средство за придвижване на хората.

70. За да стигнеш навреме, не е нужно да бъдеш много бърз.

- A) Навреме стига само този, който е достатъчно бърз.
- B) За да не закъснееш, трябва да бъдеш точен и бърз.
- C) Ако искаш да стигнеш навреме, бързай, без да се спираш.
- D) Можеш да стигнеш навреме и без да си много бърз.
- E) Колкото и да си бърз, понякога няма да стигнеш навреме.

71. Последните му думи доказват, че той не си е помръднал и малкия пръст за оставането й на работа.

- A) Последно той казал, че няма намерение да й помогне да остане на работа.
- B) Той бил откровен, че няма да направи нищо, за да я оставят на работа.
- C) Последните му думи показват, че той не е направил нищо, за да остане тя на работа.
- D) Последните му думи не се оказали достатъчни, за да я оставят на работа.
- E) Тя можела да остане на работа, ако последните му думи били по-настоятелни.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. ----. Модерният петобой е продължение на шведска легенда. Самотен рицар бил нападнат от група разбойници и за да се спаси, възседнал пасящия наблизко кон, който бил убит. Тогава рицарят извадил шпагата си, която пък не издържала и той стрелял с пистолета си. Когато куршумите свършили, той скочил в течащата река, преплувал я и така се спасил.

- A) Олимпийските игри се провеждат на всеки четири години
- B) Спортът е развлечение и необходимост
- C) Заниманията със спорт се препоръчват на всички хора
- D) Петобоят е дисциплина в състезанията по лека атлетика
- E) Всеки спорт има по-близка или по-далечна история

73. През 1956 г. Борхес получава националната награда за литература на Аржентина. Тогава той вече напълно е загубил зрението си, което бавно гасне от десетилетия в резултат на рядко заболяване. Но това не го възпира да създава разказите си, които диктува на майка си. ----. Сред тях е и великолепната «Книга на въображаемите създания».

- A) Писателят често е канен на срещи с читателите си
- B) Точно когато постига творческа зрелост, той загубва таланта си
- C) Това е периодът на плодотворно творчество и сътрудничество
- D) Някои от най-добрите му произведения са създадени по този начин
- E) Борхес е световноизвестен творец със свой стил и почерк

74. С течение на времето Бетовен осъзнава, че вече не чува ясно и това, което свири. Лекарите му съобщават, че не може да бъде излекуван. Бетовен престава да свири пред публика и да общува с хора. Но в съзнанието му продължават да се леят чудни звуци. ----. Те съхраняват част от най-прекрасната музика, писана от него.

- A) Записва музикалните си идеи на нотните тетрадки
- B) Продължава да пише симфония
- C) Според някои критици музиката на Бетовен е божествена
- D) Произведенията на композитора поставят началото на романтизма в музиката
- E) Младите композитори се прекланят пред изключителния му талант

75. Испанският художник Франциско Гоя рисува героите си такива, каквито ги е направил тежкия и отруден живот. Той не подминава бръчките по лицата и мъката в очите им. ----. Този стил на изобразяване на хора и сцени от всекидневния живот се нарича реализъм. Сюжетите на творбите му не винаги предизвикват одобрението на краля и придворните.

- A) Гоя се увличал и по другите изкуства
- B) Рисува приведените им гърбове и дрипавите дрехи
- C) След обучение в Рим те се завръщат в Испания
- D) Не след дълго му омръзва да рисува портрети на кралското семейство
- E) Непрестанните войни влошават положението на хората в Испания

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğında parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) След днешното рязко падане на термометъра температурите няма да се променят съществено в близките дни. (II) Това ме кара да се откажа от намерението си да закупя зимно палто. (III) В най-студените часове на деня ще бъде около 3 до 8 градуса. (IV) По обяд температурите ще стигнат 12 градуса. (V) Най-студено ще бъде в Северна България, където живакът ще показва около нулата в сутрешните часове.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Островите са парчета суша, заобиколени с вода. (II) Някои от тях първоначално са били огнени вулкани. (III) Горещата лава изригвала от кратерите им, след време изстивала и се втвърдявала, а когато се показвала над водата, се превръщала в остров. (IV) Героят мечтаеше да живее в тих и уединен сред морето остров, далеч от хорската суета. (V) Такива острови се наричат вулканични.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Кайсията е ниско дърво, достигащо рядко височина над 10 м. (II) Тя се цени високо поради своите плодове, които са с прекрасни вкусови качества и ранни срокове на узряване. (III) Те имат високо съдържание на захари, органични киселини, минерални соли и витамини. (IV) Плодовете са изключително диетични и носят редица ползи за здравето. (V) Диетолозите препоръчват да не се прекалява със захарта и солта.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Ружата е красиво цвете, което принадлежи към малка група растения от семейство Слезови. (II) Тя реши да разкопае градината пред къщата. (III) Растението произхожда от Африка и Южна Азия. (IV) Още преди хилядолетия местните са открили лечебните му свойства. (V) Днес ружата се отглежда не само като билка, но и като декоративно цвете.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Днес тухлите се произвеждат с различни размери, форма, състав и цвят. (II) Най-разпространени са печените от глина, но широко известни са и силикатните, направени от вар и пясък. (III) Строителните работи са признак за съживяване в икономиката. (IV) Цветът на тухлите се получава от различни други полезни изкопаеми. (V) Ако се прибави прах от желязна руда, тухлите стават тъмночервени.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SİMAVI (YDS)
07 NİSAN 2013
BULGARCA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 21. B | 41. E | 61. E |
| 2. A | 22. E | 42. C | 62. C |
| 3. B | 23. D | 43. E | 63. A |
| 4. A | 24. A | 44. A | 64. D |
| 5. E | 25. C | 45. B | 65. B |
| 6. D | 26. E | 46. E | 66. A |
| 7. B | 27. A | 47. D | 67. B |
| 8. E | 28. C | 48. C | 68. C |
| 9. C | 29. B | 49. A | 69. E |
| 10. A | 30. A | 50. E | 70. D |
| 11. C | 31. D | 51. B | 71. C |
| 12. C | 32. C | 52. C | 72. E |
| 13. D | 33. D | 53. D | 73. D |
| 14. B | 34. A | 54. A | 74. A |
| 15. E | 35. C | 55. E | 75. B |
| 16. A | 36. E | 56. C | 76. B |
| 17. B | 37. B | 57. E | 77. D |
| 18. E | 38. B | 58. B | 78. E |
| 19. C | 39. D | 59. D | 79. B |
| 20. D | 40. A | 60. A | 80. C |