

A

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI

(İLKBAHAR DÖNEMİ)

BULGARCA

3 Mayıs 2009

| | | |
|----------------------|---|-------|
| ADI | : | |
| SOYADI | : | |
| T.C. KİMLİK NUMARASI | : | |
| SALON NUMARASI | : | |

GENEL AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 100 sorudan oluşmaktadır ve verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
2. Bu sınavda A ve B olmak üzere iki tür soru kitapçığı vardır.
3. Bu soru kitapçığının türü **A**'dır. Bunu cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız.
Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
5. Test kitapçığındaki her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
6. Bu kitapçığındaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.
7. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olacaktır.
8. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

A

2009-KPDS İikbahar / BULGARCA

1. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Историята, която ще ти разкажа, ---- миналата година.

- A) ще се случи B) се случи
C) може да се случи D) бил се случил
E) се случват

2. Госпожо Иванова, бихте ли ---- обстоятелствата, при които сте ---- на тази длъжност!

- A) уточнили / избрана
B) уточнили / избраните
C) уточнила / избрана
D) уточнила / избран
E) уточнил / избрана

3. Мнителният човек трудно ---- на убеждаване, защото е склонен да ---- другите в непочтеност.

- A) подава / подбира
B) се подава / съзерцава
C) се поддава / подозира
D) се придава / претендира
E) се причинява / визира

4. ---- знаехме, можехме да предупредим и другите.

- A) Ако B) След
C) Без да D) През
E) За да

5. Детето е ---- герой в ----.

- A) истинския / случаят
B) истински / случай
C) истинския / случая
D) истинският / случая
E) истинският / случаят

6. На официалното тържество трима ---- поднесоха няколко ---- на гостите.

- A) ученик / букети
B) ученика / букети
C) ученици / букети
D) ученика / букета
E) ученици / букета

7. ---- страниците на Елин-Пелиновите произведения, читателят се запознава с живота в българското село.

- A) Разлистващ B) Прегръщайки
C) Превръщайки D) Разгръщайки
E) Отнасяйки

8. Организаторите не бяха решили ---- да поканят на приема и ---- да остане извън списъка.

- A) кого / кой B) кой / кой
C) кой / кого D) кого / кого
E) кои / кого

Diğer sayfaya geçiniz.

A

2009-KPDS İikbahar / BULGARCA

9. Прекалено ---- човек често се чувства потиснат, защото обикновено ---- загубите.
- A) амбициозния / отрича
B) амбициозният / не приема
C) амбициозен / отхвърля
D) амбициран / не забелязва
E) амбициозния / не признават
10. Листопадът е сезонно явление, ---- през есента листата на широколистните дървета променят цвета си и падат.
- A) с която
B) с който
C) за което
D) без които
E) при което
11. Замръзне ли, водата ---- в лед и става твърдо тяло.
- A) се схваща
B) се хваща
C) се превръща
D) се спуска
E) потича
12. Едногодишни растения са ----, които умират, след като са дали цветовете, семена и плодове.
- A) онези
B) тях
C) им
D) техни
E) този
13. Не ти се обадох, ---- нямах свободно време.
- A) което
B) поради
C) след
D) защото
E) или
14. ---- ми каза, че ---- на ---- не е пострадал сериозно.
- A) Лекаря / шофьора / камионът
B) Лекарят / шофьорът / камиона
C) Лекарят / шофьора / камиона
D) Лекаря / шофьорът / камиона
E) Лекаря / шофьора / камиона
15. Благодарение на постоянната телесна ----, голямата подвижност, силно ---- сетива и възможността за почти неограничено придвижване ---- полет, птиците днес са най-разпространените животни на сушата.
- A) слабост / издължените / при
B) красота / големите / без
C) привлекателност / огромните / през
D) тегло / разработените / с
E) температура / развитите / чрез

Diğer sayfaya geçiniz.

A

2009-KPDS İlkbahar / BULGARCA

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

У нас кактусите (16) ---- в саксии като декоративни растения. Кактусите са домашни любимци, които се чувстват най-добре, (17) ---- собствениците не се грижат много за тях. Тези растения обичат сами да се борят с трудностите – като (18) ---- деца на пустинята. Могат да живеят без вода половин година, но не могат без (19) ----. Поверието (20) ----, че ако кактусът ви цъфне, трябва да очаквате радостно събитие.

16.

- A) се отглеждат B) се оглеждат
C) се вглеждат D) се виждат
E) се движат

17.

- A) при все B) ако
C) въпреки D) но
E) понеже

18.

- A) весели B) близки
C) галено D) надареният
E) истински

19.

- A) условности B) новини
C) вести D) светлина
E) указания

20.

- A) гласи B) пишат C) се слуша
D) се чува E) записва

21. – 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Някои от вас сигурно си мислят, че (21) ---- лети, прилепът е птица. А (22) ---- е бозайник. (23) ---- му предни крака са удължени и на пръстите е опъната ципа. Това са крилето на прилепа, (24) ---- на които той лети. През деня прилепите почиват, скрити в пещери, хралупи или по таваните на (25) ---- сгради.

21.

- A) след B) за да C) щом
D) въпреки E) понеже

22.

- A) него B) тя C) тях D) той E) нея

23.

- A) Двата B) Двете C) Двамата
D) Две E) Два

24.

- A) помощта B) след помощта
C) за помощ D) при помощ
E) с помощта

25.

- A) напреднали B) изоставени
C) изостанали D) съсредоточени
E) слабата

Diğer sayfaya geçiniz.

26. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. Вятърът свистеше между клоните и ----.

- A) се строполи с шум върху скалата
- B) падаше на земята
- C) брулеше листата
- D) се удари с грохот в камъка
- E) тупна неочаквано на тревата

27. От двете страни на тясната пътека, която водеше към къщата, ----.

- A) предполагаше концентрация и спокойствие
- B) гледах през прозореца
- C) предразполагат към спокойствие
- D) ще изискват мобилизация на силите
- E) личеха следи

28. Когато корабът се откъсна от брега, ----.

- A) всички ще бъдат потресени от раздялата
- B) ще се чуе дълго прибой на яростните вълни
- C) все пак някой ще изпрати пътниците
- D) задуха благоприятен южен вятър
- E) морето щяло да бъде гладко и спокойно

29. ---- и продължи сладкодумния си разказ.

- A) Младежите поеха дълбок въздух
- B) Децата стаяват с вълнение дъх
- C) Старецът си пое дъх
- D) Малчуганите ще се разтичат по ливадата
- E) Някои приятели ще ги подканят

30. Какво точно се е случило, ----.

- A) те не си спомнях
- B) никой не беше дошъл навреме
- C) всички ще мълчат упорито
- D) аз щях да се притека на помощ
- E) проявиха нужното разбиране

31. ----, но то не пристигна.

- A) Днес се надявахме да получим телеграма от нея
- B) Отдавна очаквахме писмото му
- C) Вчера очаквах вест от него
- D) Дълги години получавах писма и снимки от приятеля си
- E) На гарата нетърпеливо чакаха бързия влак

32. Няколкото залъка, ----, имаха неприятен вкус.

- A) които преглътна
- B) който очакваше с нетърпение
- C) която му приготвиха на бърза ръка
- D) което се готвеше в кухнята
- E) които хвана за ръка

33. Авторът умело разкрива образа на героя, ----.

- A) младежките им години преминават далеч от родината
- B) чийто постъпка поражда чувство на съжаление у читателя
- C) поведението на която е осъдително
- D) чиито действия предизвикват смях
- E) които го характеризират

34. Всички се тревожат за съдбата на кораба, ----.

- A) чиито публикации предизвикват остри реакции у читателите
- B) която се строи ускорено в корабостроителницата
- C) за да ги посрещнат навреме на гарата
- D) чието отношение към колегите е крайно трогателно
- E) от който няма вест вече втори ден

35. ----, освен ако в него не е посочен друг срок.

- A) Пролетта ще настъпи тази седмица
- B) Законът влиза в сила веднага
- C) Разпоредбите на директора са валидни от днес
- D) Учебната програма беше раздадена на всички студенти
- E) Предизборната кампания започва от утре

36. – 40. sorularda, verilen Bulgarca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. Известно е, че в природата всяко живо същество в борбата си за оцеляване развива специфични умения и защитни механизми.

- A) Bazı canlılar kendilerine özgü beceri ve savunma mekanizmaları geliştirdiler de doğadaki yaşam savaşını kaybederler.
- B) Kendine özgü beceriler ve savunma mekanizmaları geliştiremeyen her canlı doğadaki yaşam savaşını kaybetmiş sayılır.
- C) Doğadaki yaşam savaşında her canlınin kendine özgü beceriler ve savunma mekanizmaları geliştirdiği bilinmektedir.
- D) Doğadaki yaşam savaşı canlıların kendilerine özgü beceriler ve savunma mekanizmaları geliştirmelerini gerektirir.
- E) Doğadaki acımasız yaşam koşulları her canlınin kendine özgü beceri ve savunma mekanizması geliştirmesini zorunlu kılar.

37. На повърхността на Слънцето съществуват т. нар. «слънчеви петна», чиято температура е по-ниска от тази на околните области.

- A) “Güneş lekeleri” adıyla bilinen oluşumların Güneş yüzeyinin küçük bir kısmını kapsadığı düşünülüyor.
- B) Güneşin yüzeyinde “Güneş lekeleri” denilen bölgelerin diğer bölgelere göre daha az sıcak olduğu tahmin ediliyor.
- C) Bilim insanlarına göre Güneş’in yüzeyinde bulunan “güneş lekeleri” giderek kayboluyor.
- D) Güneş’in yüzeyinde “güneş lekeleri” denilen ve çevrelerine göre sıcaklığı daha düşük olan bölgeler vardır.
- E) Güneş’in yüzeyinde bulunan “güneş lekeleri” çevrelerine göre daha az sıcak olan bölgelerdir.

38. Откритият в Германия още в началото на XIX век велосипед и днес се използва като много разпространено превозно средство.

- A) Bisiklet, Almanya'da icat edildiği 19. yüzyıl başlarından beri ulaşımda yaygın bir şekilde kullanılmaktadır.
- B) 19. yüzyıl başlarında Almanya'da icat edilen bisiklet, günümüzde pratik bir ulaşım aracı olarak kullanılmaktadır.
- C) İcat edildiği 19. yüzyıl başlarında bisikletin Almanya'da yaygın bir ulaşım aracı olarak kullanıldığı bilinmiyor.
- D) Bisikletin, 19. yüzyıl başlarında Almanya'da icat edildiği biçimiyle günümüz koşullarında bir ulaşım aracı olarak kullanılması zordur.
- E) Daha 19. yüzyıl başlarında Almanya'da icat edilen bisiklet günümüzde de çok yaygın bir ulaşım aracı olarak kullanılmaktadır.

39. Приема се, че топенето на ледниците е един от най-големите показатели за глобалното затопляне.

- A) Buzulların erimesi küresel ısınmanın en büyük göstergelerinden biri olarak kabul edilir.
- B) Küresel ısınma buzulların erimesine yol açan en büyük nedenlerden biri olarak gösteriliyor.
- C) Küresel ısınma ve buzulların erimesi arasında neden sonuç ilişkisi olduğu bilinmektedir.
- D) Küresel ısınmanın en büyük göstergesi dünya ikliminde gözlenen değişikliklerdir kuşkusuz.
- E) Buzulların erimesinde küresel ısınmanın yanı sıra başka etkenlerin de rolü olduğu bir gerçektir.

40. Египтяните разработват архитектурни и математически методи, които им дават възможността да строят големи каменни съоръжения.

- A) Mısırlılar, geliştirdikleri mimari ve matematiksel yöntemler sayesinde büyük taş binalar yapabilişlerdir.
- B) Mısırlıların geliştirdikleri mimari ve matematiksel yöntemler büyük taş binalar yapmalarına olanak sağlamıştır.
- C) Mısırlılar, büyük taş binalar yapmak ve köprüler kurmak için mimari ve matematiksel yöntemler geliştirmişlerdir.
- D) Mısırlıların geliştirdiği mimari ve matematiksel yöntemler yaptıkları büyük taş binaların günümüze kadar ayakta kalmasına olanak sağlamıştır.
- E) Mısırlılar, büyük taş binalar yapmalarına olanak sağlayan mimari ve matematiksel yöntemler geliştirdiler.

41. – 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Bulgarca cümleyi bulunuz.

41. Bilimsel araştırmaların sonuçları Venüs'ün yüzey sıcaklığının kurşunu eritecek kadar yüksek olduğunu göstermektedir.

- A) Целта на проведените научни изследвания е да се докаже, че температурата на планетата Венера е в състояние да стопи дори оловото.
- B) Резултатите от научните изследвания показват, че температурата на повърхността на Венера е достатъчно висока, за да стопи оловото.
- C) За да се докаже, че температурата на повърхността на Венера е достатъчна да стопи оловото, е необходимо да се проведат нови научни изследвания.
- D) С резултатите от научните изследвания не е възможно да се докаже дали температурата на повърхността на Венера може да стопи оловото.
- E) За високата температура на повърхността на Венера се знаеше много преди да бъдат оповестени резултатите от научните изследвания.

42. Romalılar, kurdukları profesyonel ordu sayesinde imparatorluk topraklarını genişletmeyi başardılar.

- A) Имperiите, които разширяват териториите си, са принудени да организират и поддържат професионална армия като римляните.
- B) Римляните организират професионална армия, защото разбират, че това е единственият път за разширяване на империята.
- C) Известно е, че римляните използвали професионалната си армия не само за разширяване на границите на империята, а и за други цели.
- D) Благодарение на професионалната армия, която създават, римляните успяват да разширят границите на империята си.
- E) Добре организираната професионална армия не е била достатъчна за териториалното разширяване на Римската империя.

43. Evcilleştirilmiş vahşi hayvanlar çevrelerine uyum sağlasalar da içgüdülerini yitirmezler.

- A) Дивите животни много трудно се приспособяват към обкръжаващата ги среда и не загубват инстинктите си.
- B) Когато се приспособяват към обкръжаващата ги среда, опитомените диви животни загубват и инстинктите си.
- C) Макар и да се приспособяват към обкръжаващата ги среда, опитомените диви животни не загубват инстинктите си.
- D) Опитомяването на дивите животни е възможно само чрез създаване на благоприятна обкръжаваща среда.
- E) Въпреки че загубват инстинктите си и се приспособяват към околната среда, дивите животни не бива да се опитомяват.

44. Gıda maddesi ve biyoyakıt olarak kullanılan bazı bitkilerin gen haritasının çıkarılması, bunların uzun süreli kuraklığa dayanma sırrının çözülmesine yardımcı olacaktır.

- A) Изработването на генната карта на някои растения, използвани като хранителни продукти и биогорива, ще спомогне да се разкрие тайната на устойчивостта им на продължителна суша.
- B) Генната карта на някои растения, които се използват като хранителни продукти и биогорива, дава възможност на учените да разкрият тайната на устойчивостта им към продължителна суша.
- C) Данните от генната карта не са достатъчни, за да се разбере кои от използваните като хранителни продукти и биогорива растения са устойчиви на продължителна суша.
- D) Установено е, че продължителната суша води до изменения в генната карта на някои видове растения, които намират широко приложение като хранителни продукти и биогорива.
- E) Данните от генната карта показват, че някои растения, използвани като хранителни продукти, могат да бъдат употребявани и за добиване на биогорива.

45. Pusulanın icadından önce denizciler sadece yıldızlar yardımıyla yollarını bulmak zorundaydılar.

- A) Когато не могат да намерят пътя си с помощта на звездите, моряците прибягват до използването на компас.
- B) Изнамирането на компаса спомага на моряците да намират вече пътя си не само по разположението на звездите.
- C) По време на дълго пътешествие моряците се ориентират както по звездите, а така също и с компаса.
- D) Въпреки откриването на компаса, някои моряци предпочитат да намират пътя си по разположението на звездите.
- E) Преди откриването на компаса моряците са били принудени да намират пътя си само с помощта на звездите.

46. – 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek cümleyi bulunuz.

46. Италиански учени откриха неизвестен портрет, за който се предполага, че е дело на Леонардо да Винчи. Съществува хипотеза, че творбата, която е била намерена в частна колекция, е автопортрет на художника. Платното е силно повредено, тъй като години наред е било съхранявано в неподходящи условия. ----. Най-смелите амбиции са реставрацията да приключи до края на март и творбата да бъде изложена пред публика.

- A) Литературните критици твърдят, че новият роман на писателя е много интересен
- B) Несъмнено любовта към изкуството се възпитава в ранна възраст
- C) Различните изкуства обогатяват сетивата и душевността на човека
- D) Според изследователите картината може да се възстанови
- E) Живописиста я увличаше още в ученическите години

47. Изобретателят на телескопа Галилео Галилей оставя едни от най-ценните научни наблюдения в историята. ----. Той доказва, че Луната не излъчва светлина, а отразява светлината на Слънцето. Открива на повърхността ѝ многобройни кратери и неравности, които съвременната астрономия потвърди. Галилей описва и спътниците на Юпитер, както и петната по Слънцето.

- A) Хипотезите ѝ са доказани от съвременните учени
- B) Изследванията им за небесните тела са актуални и днес
- C) Проучванията му за фазите на Луната са илюстрирани с ценни ескизи
- D) Нейните опити са увенчани с успех
- E) Тяхната цел е разгадаването на тайните на Космоса

48. Докато Венеция владееела пътищата в Средиземно море, Севиля станала отправна точка за пътешествията към Америка. Градът пада под ислямско владичество и в продължение на пет века е център на един от най-процъфтяващите халифати на полуострова. Кастилският крал Фердинанд III върнал града на испанската корона през XIII в. Изкуствата и знанията на мюсюлманския свят оставили своя отпечатък върху Севиля. ----.

- A) Знанията ни за Средновековието все още са неточни и изопачени
- B) Днес Венеция е едно от най-посещаваните места в Европа
- C) Морските пътешествия през Атлантическия океан винаги са били опасни
- D) Арабската цивилизация се е развивала предимно в Близкия изток
- E) Оттам към цяла Европа се разпрострели достиженията на арабската медицина и математика

49. Новите технологии се намесват и в еволюцията. Боравенето от ранна възраст с мобилни телефони предизвиква промени във формата и подвижността на пръстите. Подобни физически промени по-рано са настъпвали бавно, обхващайки няколко поколения. ----. Пръстите на днешните деца са по-силни и ловки.

- A) Сега има рязък скок
- B) Почти всеки ден се появяват по-съвършени мобилни телефони
- C) Появата на нови технологии улеснява живота ни
- D) Икономическата криза се отрази неблагоприятно на производството на нови технологии
- E) Дългогодишните занимания със спорт укрепват човешкото тяло

50. Древногръцкият полис представлявал общество на свободни земеделци. Гражданин бил само онзи, който притежавал земя и това му давало право да участва в народното събрание. ----. Чужденците, живеещи в полиса, нямали право да притежават земя. Те не участвали и в управлението на града.

- A) Често те воювали със съседните народи за разширяване на земите си
- B) То се събирало на градския площад, наречен агора
- C) От древногръцката цивилизация са останали много следи по земите ни
- D) Историята на Древна Гърция е колкото интересна, толкова и поучителна
- E) Агората е неизменна част на древногръцките градове

51. Поговорката «Блага дума железни врати отваря» крие голяма мъдрост. ----. Когато я използваме в общуването, можем да намерим решение на всички проблеми в живота. У всеки човек живее доброто и злото. Ако откриеш пътя към доброто в душата, винаги ще успееш да постигнеш целта си.

- A) Тяхната мъдрост е проверена чрез опита на цели поколения
- B) Те ни подсказват, че трябва да бъдем внимателни в отношенията си с хората
- C) Тя ни напомня, че добрата дума има магическа сила
- D) Неговото твърдение предизвика интерес у присъстващите
- E) Той ни даде идеята да се заемем с изследването на фразеологизмите в езика

52. – 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. Днес Лили работи без прекъсване и въпреки че е уморена, не спира да си почине. Вие ѝ предлагате да спре за половин час и да излезе на разходка:

- A) Лили, продължителната работа помага да се концентрираме по-добре. На твое място бих продължил да работя без прекъсване.
- B) Лили, от колко часа работиш без прекъсване. Спри за половин час и излез да подишаш чист въздух!
- C) Лили, след половин час шефът ще донесе нова работа, която трябва да свършим до края на деня.
- D) Лили, времето е ветровито и дъждовно. Съветвам те да се откажеш от разходката в парка.
- E) Лили, кога започва работният ден в предприятието и имаш ли обедна почивка?

53. Леля Мария седи на леглото си и разглежда снимки. Синът ѝ се обажда, че утре ще доведе внуците ѝ. Тя с възмущение си представя колко ли са пораснали и са се променили. Леля Мария споделя чувствата си с Вас:

- A) Цяла нощ не мигнах от възмущение!
- B) Вечерта задуха студен вятър.
- C) Дъждът не престана да вали до сутринта.
- D) През зимата вечерта настъпва по-рано.
- E) След вечеря излизам на разходка в градския парк.

A

2009-KPDS İikbahar / BULGARCA

54. Майката се безпокои много за сина си, защото напоследък не учи и постоянно закъснява, среща се с недисциплинирани съученици. Синът ѝ обещава, че ще се промени:

- A) Предлагам по-често да посещаваме близките си.
- B) От днес ще започна да чета повече книги.
- C) Отсега нататък ще следя културните събития в града ни.
- D) От утре ще възстановя заниманията си със спорт.
- E) Добре, мамо, от днес обещавам да отворя нова страница и ще бъда примерен ученик.

55. Вие сте вечеряли в ресторант и на въпроса на сервитьора как ще платите сметката си, отговаряте:

- A) Моля, порция кюфтета с картофено пюре.
- B) Ще платя с кредитна карта.
- C) Моля, чаша бяло вино!
- D) Моля, сметката!
- E) Кога ще бъде изпълнена поръчката?

56. На всяка Нова година се събирате при родителите си. Цялата подготовка на празника е задължение на майка Ви, която много се уморява. Предложете на семейството си тази Нова година да отидете на ресторант и обяснете защо:

- A) Предлагам тази Нова година да посрещнем на градския площад. Обявиха, че ще има интересна увеселителна програма.
- B) Всеки път посрещаме Нова година извън дома. Предлагам този път да отидем при родителите ми и да я посрещнем в домашна обстановка.
- C) Предлагам тази Нова година да посрещнем в ресторант с добро обслужване. Така и мама няма да се уморява с пазаруване и готвене.
- D) Новогодишните празници са приятен повод да посетим родителите си. Предлагам тази Нова година да посрещнем у тях.
- E) Точно на Нова година в ресторантите трудно се намират свободни маси и затова предлагам да честваме празника вкъщи.

57. Представете си, че сте лекар. При Вас идва пациент с оплакване за силни болки в стомаха. Какво бихте го посъветвали:

- A) Препоръчвам Ви всеки ден да измервате пулса и кръвното си налягане.
- B) Болките в стомаха са нормални и Ви съветвам да не се безпокоите излишно.
- C) За високото кръвно налягане се препоръчват разходки сред природата.
- D) Според мен имате гастрит. Внимавайте с храната. Избягвайте мазно, пържено и кисело.
- E) Летните горещини предизвикват кожни раздразнения.

Diğer sayfaya geçiniz.

58. – 63. sorularda cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. (I) В дъното на двора стои нова каручка с желязна обковка. (II) Тя е натъпкана до половина със сено, а върху сеното е метната шарена черга. (III) Всички жени в селото умеят да тъкат шарени черги. (IV) Крайчетата ѝ се премятат през ритлите. (V) Нейната жива и весела пъстрота свети празнично.

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. (I) Той стана да си ходи. (II) Трогнат, Моканина също стана да ги изпроводи и да види момичето. (III) Като стигнаха до шосето, майката – жълта и сломена от теглото жена – още отдалече загледа мъжа си, като че искаше по лицето му да познае какво е научил. (IV) Момичето още стоеше обърнато настрана и гледаше лястовичките по жицата. (V) «По жицата» е един от най-известните разкази на Йовков.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. (I) Цветята – тези уникални творения на природата, ни съпровождат от раждането до края на земния път. (II) От древността до днес те играят важна роля в живота на всички народи. (III) От незапомнени времена нашият полуостров е кръстопът на различни култури. (IV) Присъстват на празнични пиршества, увенчават военни победи и пр. (V) Символ са на вярност и тъга, на любов и разлъка.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. (I) Самотата може да бъде толкова вредна за здравето, колкото пушенето и наднорменото тегло. (II) Липсата на връзки с други хора не само ни прави нещастни, но се отразява зле и на състоянието на тялото и ума. (III) Чувството на отхвърляне или изолация увеличава кръвното налягане и стреса. (IV) Напоследък се появиха болести, непознати в миналото. (V) Освен това то намалява волята и се отразява на способността да се следва здравословен начин на живот.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. (I) Хората използват подправки от хилядолетия. (II) Тя предпочиташе тихите и уютни ресторанти. (III) Днес всеки от нас по един или друг начин ги употребява, като се наслаждава на магията, която те внасят в живота ни. (IV) Дали ще ароматизира или овкуси ястието си, дали ще се парфюмира, или ще се лекува с тяхна помощ, кръгът на употребата им е невероятно широк. (V) Те са били сред поводите за конфликти, когато се открива Новият свят.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. (I) Лекарите препоръчват повече разходки на свеж въздух. (II) Сигурно няма човек, който да не е имал главоболие поне веднъж в живота си. (III) Някои видове болка обаче по-често водят до лекарския кабинет. (IV) Най-разпространено е главоболието, което идва със стреса и напрежението. (V) То може да се предизвика от неприятни емоции или от продължителна работа на бюро, особено ако позата е неудобна.

A) I B) II C) III D) IV E) V

64. – 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. След поройния дъжд изгря отново слънце.

- A) Едва след като завала обилен сняг, небето се проясни и грейна слънце.
- B) След проливния дъжд пак се показва слънцето.
- C) За този сезон са характерни проливните дъждове и ярко греещото слънце.
- D) Никой не предполагаше, че след поройния дъжд отново ще пекне слънце.
- E) Силният дъжд прочисти улицата и слънцето се усмихна пак.

65. Минавайки край стаята, майката хвърли око към заспалите деца.

- A) Като минаваше край стаята, майката погледна децата, които спяха.
- B) Когато майката мина покрай стаята, детето все още не беше заспало.
- C) Майката очакваше децата да заспят и едва тогава щеше да мине в другата стая.
- D) Майката предпочете да мине през стаята без да погледне заспалите деца.
- E) Майката хвърли едно око в леглото със заспалото дете и бързо отмина нататък.

66. Формите на живот, открити на тази планета, са предмет на научни спорове.

- A) В някои планети са открити форми на живот, които дълго ще се обсъждат в научните среди.
- B) Очаква се формите на живот, открити на тази планета, да предизвикат спорове сред учените.
- C) Предполага се, че формите на живот, открити на тази планета, няма да привлекат вниманието на учените.
- D) Никой не е очаквал, че формите на живот, открити на тази планета, ще породят научни диспути.
- E) Във въпросната планета са открити форми на живот, които са тема на научни дискусии.

67. Резултатите от анкетата, проведена в Брюксел, са обнадеждаващи.

- A) В белгийската столица често се провеждат анкети с населението.
- B) Напоследък в Брюксел се провеждат анкети, чиито резултати не ни радват.
- C) В Брюксел е проведено допитване, чиито резултати са насърчаващи.
- D) Въпросите от допитването, проведено в Брюксел, са подготвени от специалисти.
- E) В Белгия се провеждат допитвания, чиито резултати не се обявяват.

68. Шефът му е в кабинета си.

- A) Шефът си е в кабинета му.
- B) Шефът му е в неговия кабинет.
- C) Неговият шеф е в кабинета му.
- D) Неговият шеф е в своя кабинет.
- E) Шефът си е в кабинета си.

69. Първият човек полита в Космоса в средата на миналия век.

- A) Политането в Космоса е цел и задача още от средата на изминалия век.
- B) В средата на миналото столетие се осъществява първият човешки полет в Космоса.
- C) От средата на миналия век човекът прави опити за политане в Космоса.
- D) Миналият век бе ознаменуван с големи постижения в изучаването на Космоса.
- E) От древни времена човек се е стремил да разгадае тайните на Космоса.

70. – 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70. Елена :
- Моля, в колко часа заминава вечерният влак за Пловдив?

Служителката :
- ----.

Елена :
- Сбързия.

- A) Зависи с кой ще пътувате – с бързия, пътническият или експресния
- B) Няма билети за бързия и експресния влак
- C) Има само едно място в трети вагон
- D) Билетите се купуват във влака от кондуктора
- E) Побързайте, защото влакът всеки момент може да потегли

71. Петър :
- ----?

Силвия :
- Не. Не дава никакъв сигнал.

Петър :
- Значи е повреден. А другият?

Силвия :
- Не зная. Опитайте!

- A) Свободно ли е при Вас
- B) Колко е часът
- C) Знаете ли кога пристига линейката
- D) Как се нарича този апарат
- E) Работи ли този телефон

A

2009-KPDS İikbahar / BULGARCA

72. Атанас :
- ----?

Служителят :
- **Не. Ще пристигне навреме.**

Атанас :
- **Благодаря.**

- A) Кажете ми, ако обичате, има ли поща тук наблизо
- B) Прощавайте, отворено ли е гишето за билети
- C) Извинете, бързият влак от Варна има ли закъснение
- D) Кога очаквате да получите нови стоки
- E) Извинете, работи ли магазинът

73. Илхан :
- **От няколко дни не се чувствам добре. Боли ме гърлото. Кашлям.**

Лекарят :
- ----?

Илхан :
- **Да. Снощи се качи на 38 градуса.**

- A) Изпотявате ли се често
- B) Имате ли апетит
- C) Приехте ли някакви лекарства
- D) Температура имате ли
- E) Чувствате ли се отпаднал

74. Айдън :
- ----?

Гражданинът :
- **Вървете все направо по тази улица. На третата пресечка завийте вдясно.**

Айдън :
- **Много Ви благодаря.**

- A) Скоро ли ще пристигне бързият влак
- B) Има ли билети за съботното представление
- C) Моля, как мога да отида оттук до Народния театър
- D) Тази улица затворена ли е за движение
- E) Как се казва тази улица

75. Невена :
- **Моля, един билет за Карлово с бързия влак.**

Служителката :
- ----?

Невена :
- **Втора. Ако има, дайте ми билет със запазено място.**

- A) Студентка ли сте
- B) Коя класа
- C) Ползвате ли намаление
- D) В кой курс сте тази година
- E) Коя година се записахте в института

Diğer sayfaya geçiniz.

76. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Сами ли сме в Космоса? Учените, които се занимават с този въпрос, допускат, че разумен живот съществува и на други места във Вселената. Въпреки че оценките за гъстотата, с която е заселен Космосът, са най-разнообразни и противоречиви, може да се приеме като вероятно, че в сфера с радиус 1000 светлинни години ще срещнем поне една космична цивилизация. От това би следвало, че във Вселената съществуват огромен брой други разумни цивилизации, които се намират в различен стадий на развитие. Ако това е така, трябва да се запитаме възможно ли е Земята да е била посещавана от космични гости?

76. В текста се разказва за ----.

- A) теориите за възникването на Вселената
- B) вероятността във Вселената да съществува друг живот
- C) учените, които се занимават с изследването на Космоса
- D) материалните следи от древните цивилизации
- E) космичните гости, посещавали в различни времена Земята

77. Според текста ----.

- A) в Космоса може да се създаде космична цивилизация
- B) в Космоса не съществуват други планети, освен познатите
- C) оценките за гъстотата на заселеност на Космоса са различни и противоречиви
- D) космонавтите ще допринесат за изучаването на Космоса
- E) в Космоса все още не съществуват условия за възникване на живот

78. В текста се изтъква, че ----.

- A) в близко време Вселената ще разкрие своите тайни
- B) Земята многократно е била посещавана от космически пришълци
- C) учените са единодушни по въпроса за гъстотата на населеност на Космоса
- D) допустимо е във Вселената да срещнем поне една космична цивилизация
- E) в радиус от 1000 светлинни години е невъзможно да се открият космични цивилизации

79. Изразът «светлинна година», намиращ се в третото изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) периодът от 1 януари до 31 декември
- B) високосна година
- C) период от време, през който Земята прави една пълна обиколка около Слънцето
- D) период от време, обикновено по-кратък от 12 месеца, посветен на някаква дейност
- E) мярка за разстояние, равно на разстоянието, което светлината изминава за една земна година

80. Думата «брой», намираща се в предпоследното изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) отделно поредно издание на вестник
- B) определено количество единици от нещо
- C) годишно издание на списание
- D) цяло число
- E) парична сума в наличност

81. – 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Един от най-известните изследователи на Африка е англичанинът Ливингстън. Той е първият европейец, пресякъл пустинята Калахари, за което бил награден от Лондонското географско дружество. Първото му пътуване из черния континент започнало през 1840 г. Корабът го свалил на югоизточното крайбрежие, откъдето изследователят потеглил на север. Достигнал до река Замбези и по долината ѝ открил един от най-големите водопади в света. Нарекъл го Виктория в чест на тогавашната английска кралица. След това се отправил на запад и се озовал на атлантическия бряг. През време на това пътуване изследователят видял и непоносими картини. В тези земи се извършвал безмилостен лов на негри, които били откарвани през океана и продавани на пазари за роби. Нечовешките действия на белите силно възмутили Ливингстън. Той твърдо решил до края на живота си наред с пряката изследователска работа да води упорита борба против търговците на роби в Африка.

81. В текста се разказва за ----.

- A) откритията и впечатленията на Ливингстън при първото му пътуване из Африка
- B) географските открития на английските мореплаватели
- C) реките и водопадите в Африка, открити и описани за пръв път от Ливингстън
- D) природните богатства и красоти на черния континент
- E) трудностите при пресичането на пустинята Калахари и долината на река Замбези

82. Според текста ----.

- A) Ливингстън бил изпратен като изследовател в Африка от английската кралица Виктория
- B) Ливингстън приема извличането на печалба от продажбата на робите
- C) Ливингстън се отправил от югоизточната част на континента първо на запад
- D) Ливингстън е извършил последното си пътуване в Африка през 1840 г.
- E) Ливингстън преживял голямо разочарование, породено от жестокото отношение към местното население

83. В текста се изтъква, че ----.

- A) Ливингстън се интересува само от природата на своята родина
- B) Ливингстън е първият европейец, прекошил пустинята Калахари
- C) Ливингстън е поданик на английската кралица
- D) Лондонското географско дружество наградило Ливингстън за откриването на водопада Виктория
- E) Ливингстън е осъществил повече от едно пътуване из Африка

A

2009-KPDS İikbahar / BULGARCA

84. Изразът «непоносими картини», намиращ се в осмото изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) мрачни рисунки
- B) страховити изображения
- C) ужасяващи сцени
- D) абстрактна живопис
- E) цветни илюстрации

85. Думата «действие», намираща се в предпоследното изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) математическа операция
- B) част от драматургична творба
- C) присъствие, постоянство
- D) постъпка, акт
- E) добре и навреме свършена работа

ÖSYM

Diğer sayfaya geçiniz.

86. – 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Снежният леопард е известен и с местното име ирбис. Смятат го за най-красивия представител на семейството на котките. Има гъста, пухкава, снежнобяла козина, нашарена с едри черни петна. Лапите му са широки, за да не затъва в снега. Очите му са светли, а опашката – по-дълга от тази на повечето котки. Снежният леопард е изключително гъвкав и умее напълно безшумно да се приближава до плячката – обикновено това са зайци, лалугери, козирози и други копитни бозайници. Когато се наложи, прави скокове с дължина до 15 м. Днес снежният леопард е едно от най-редките животни на планетата и е поставен под най-строга защита.

86. В текста се разказва за ----.

- A) разпространението на леопарда в света
- B) начините за опазване на редките животински видове
- C) видовете котки, обитаващи Европа и Азия
- D) местообитаването на зайците
- E) особеностите на снежния леопард

87. Според текста ----.

- A) снежният леопард може да прави скокове с дължина до 15 м
- B) леопардът се приближава с шумно ръмжене към жертвата си
- C) снежният леопард е сред най-разпространените в света котки
- D) снежният леопард има къса опашка
- E) снежният леопард се преследва от ловците заради скъпата си кожа

88. В текста се изтъква, че ----.

- A) лапите на снежния леопард са малки и изящни
- B) снежният леопард е изключително гъвкав и безшумен
- C) снежният леопард е разпространен вид и няма нужда от защита
- D) снежният леопард ловува само нощем
- E) зимно време снежният леопард затъва дълбоко в снега

89. Изразът «пухкава козина», намиращ се в третото изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) нечиста и омърсена козина
- B) твърда и четинеста козина
- C) козина, която е мека като пух
- D) козина, изискваща особени грижи
- E) химически обработена кожа

90. Думата «лапа», намираща се в четвъртото изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) вятър със сняг и дъжд
- B) голяма човешка длан
- C) природно явление
- D) ходило на животински крак
- E) полско растение от рода на киселеца

91. – 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Една от най-разпространените и стари легенди за произхода на кафето разказва за етиопския овчар Кади. Като пасял козите си по склоновете на планината, той забелязал, че животните стават необичайно възбудени, след като изядат плодовете, които приличали на вишни. Решил да опита – хапнал и веднага почувствал прилив на сили, а умората му изчезнала. Така били открити чудодейните свойства на кафето. Едва през VII век кафето прекосява африканската пустиня и достига до арабите, а чак през XVI век става любимо питие на турците. Преди да се наложи във втората си родина, то е забранено от религиозните фанатици наравно с виното. В Европа кафето преминава от турците, като и на Стария континент то е посрещнато с неодобрение, за да бъде качено след време на пиедестал. А местата, където се пие кафе, бързо се превръщат в любими места.

91. В текста се разказва за ----.

- A) откриването и разпространението на кафето по света
- B) ползата от пиенето на кафе
- C) вредата от прекалената употреба на кафе
- D) значението на кафето за здравето на човека
- E) начина на обработване на зърната на кафето

92. Според текста ----.

- A) етиопският овчар Кади отглеждал кафето по склоновете на планината
- B) един етиопски овчар открива кафето съвсем случайно
- C) моряците пренасят през XVI век кафето от Египет директно на Стария континент
- D) местата, където се пие кафе, се наричат сладкарници
- E) африканската пустиня предлага добри условия за отглеждане на кафе

93. В текста се изтъква, че ----.

- A) легендите за произхода на кафето са измислени от европейците
- B) сега в Европа отношението към кафето е противоречиво
- C) европейците първи открили чудодейните свойства на кафето
- D) в Европа новата напитка е посрещната с възмущение
- E) в местата, където се пие кафе, е забранено да се пуши

94. Изразът «качвам на пиедестал», намиращ се в предпоследното изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) възхвалявам
- B) примирявам се
- C) вълнувам се
- D) въодушевявам се
- E) критикувам безпристрастно

95. Думата «свойство», намираща се в четвъртото изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) външна черта, признак
- B) прекалена фамилиарност в отношенията с някого
- C) отличителен белег, вътрешно качество
- D) склонност към фамилиарничене
- E) трите агрегатни състояния на водата

96. – 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Първият антибиотик е пеницилинът, открит от Флеминг през 1929 г. За това откритие ученият получава Нобелова награда. В наши дни човечеството познава над хиляда антибиотици, които се използват в медицината, животновъдството, в консервната промишленост и др. Едни от антибиотиците са продукти от жизнената дейност на различни низши организми, други се добиват синтетично. Главното действие на някои антибиотици е насочено срещу определена група микроорганизми. При продължителна употреба на антибиотици тези микроорганизми могат да станат устойчиви към лекарството. Антибиотиците не вредят на човека и на животните, но могат да предизвикат алергии.

96. В текста се разказва за ----.

- A) устойчивостта на някои микроорганизми към антибиотиците
- B) използването на антибиотиците в медицината
- C) вредното действие на антибиотиците върху животните
- D) свойствата и начините на употреба на пеницилина
- E) откриването и разпространението на антибиотиците

97. Според текста ----.

- A) в наши дни антибиотиците вече не се произвеждат
- B) някои антибиотици се използват в борбата срещу определени микроорганизми
- C) антибиотиците се използват при лечението на различни алергии
- D) антибиотиците трябва да се използват продължително време
- E) Флеминг забранил употребата на пеницилин

98. В текста се изтъква, че ----.

- A) антибиотиците се произвеждат по два начина
- B) откритието на Флеминг все още не е оценено по достойнство
- C) синтетично добиваните антибиотици са по-полезни от тези, които произвеждат низшите организми
- D) в наши дни приложението на антибиотиците е силно ограничено
- E) антибиотиците често причиняват сериозни заболявания

A

2009-KPDS İikbahar / BULGARCA

99. Изразът «низш организъм», намиращ се в четвъртото изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) организъм с малки размери
- B) висш организъм, който продължава да се развива
- C) организъм, чието бъдеще е застрашено
- D) организъм, намиращ се на ниска степен на развитие
- E) устойчиви на външни влияния тела

100. Думата «синтетичен», намираща се в четвъртото изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) многоброен
- B) естествен, природен
- C) природосъобразен
- D) целенасочен, устремен
- E) изкуствен

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. 2009-KPDS İlkbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgesinin aslı olmadan sınava girilmesi yasaktır. Bu belgenin fotokopisi veya faksı ile de sınava girilemeyecektir. Bu şekilde sınava giren adayların sınavı iptal edilecektir.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Çağrı cihazı, telsiz vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayar, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu olan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açöölçer, cetvel vb. araçlarla da girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
3. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınavın **ilk 90 ve son 15** dakikası içinde hiçbir aday dışarı çıkarılmayacaktır. Cevaplamayı süre bitmeden tamamlarsanız, cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Sınav süresinin bittiği ilan edilip cevap kâğıtları ve soru kitapçıkları salon görevlileri tarafından toplanıncaya kadar yerlerinizde kalınız.
4. Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya yapılmasına yardım edenlerin kimlikleri, Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek; bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya girişiminde bulunulduğunu gösterirse, kopya eylemine katılan adayların cevaplarının bir kısmı veya tamamı iptal edilecektir. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Bu durum sizin için son derece önemlidir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporunda bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren adayların tümünün sınavını geçersiz sayabilir.
7. Adaylar, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Görevliler, gerektiğinde oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır.

Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlikleri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.

8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları eksiksiz doldurunuz. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır.
9. Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
10. Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhâl Salon Başkanına başvurunuz.

Soru kitapçığında her sayfanın tepesinde basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitapçığı isteyiniz. Soru kitapçığının türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatasız bir soru kitapçığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.

Cevap kâğıdınızda, size verilen soru kitapçığının türünü "Soru Kitapçığı Türü" alanında ilgili yuvarlağı doldurarak belirtiniz. Cevap kâğıdınızda işaretlediğiniz Soru Kitapçığı Türü salon görevlileri tarafından sınav öncesi kontrol edilerek paraflanacaktır. Sizin işaretlediğiniz ve salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü arasında fark olması hâlinde salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü dikkate alınacaktır.

11. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçığı üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve bu salonun salon numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitapçıkları ile cevap kâğıtları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
12. Soru kitapçıklarının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Sınav süresince, görevliler dahil, salonda kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.
14. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
15. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve 2009-KPDS İlkbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.**

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

03 MAYIS 2009

BULGARCA

A KİTAPÇIĞI

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. B | 26. C | 51. C | 76. B |
| 2. A | 27. E | 52. B | 77. C |
| 3. C | 28. D | 53. A | 78. D |
| 4. A | 29. C | 54. E | 79. E |
| 5. D | 30. A | 55. B | 80. B |
| 6. E | 31. B | 56. C | 81. A |
| 7. D | 32. A | 57. D | 82. E |
| 8. A | 33. D | 58. C | 83. B |
| 9. B | 34. E | 59. E | 84. C |
| 10. E | 35. B | 60. C | 85. D |
| 11. C | 36. C | 61. D | 86. E |
| 12. A | 37. D | 62. B | 87. A |
| 13. D | 38. E | 63. A | 88. B |
| 14. B | 39. A | 64. B | 89. C |
| 15. E | 40. E | 65. A | 90. D |
| 16. A | 41. B | 66. E | 91. A |
| 17. B | 42. D | 67. C | 92. B |
| 18. E | 43. C | 68. D | 93. D |
| 19. D | 44. A | 69. B | 94. A |
| 20. A | 45. E | 70. A | 95. C |
| 21. C | 46. D | 71. E | 96. E |
| 22. D | 47. C | 72. C | 97. B |
| 23. A | 48. E | 73. D | 98. A |
| 24. E | 49. A | 74. C | 99. D |
| 25. B | 50. B | 75. B | 100. E |