



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**2012-KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)
(Sonbahar Dönemi)
FRANSIZCA**

18 KASIM 2012 PAZAR

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO. :

SIRA NO.:

Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

**SORU KİTAPÇIK
NUMARASI :**

**TEMEL SORU
KİTAPÇIĞI**

Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın imzası:

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

Salon görevlisinin imzası:

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 7. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Qu'il s'agisse de l'emploi de la poudre, du papier, de l'imprimerie et de la boussole, l'ensemble de ces ---- favorisa l'exploration du monde.
- A) découvertes B) civilisations
C) représentations D) témoignages
E) caractères
2. Toutes les cultures ont conféré à l'eau de source, symbole ---- de la vie et de la pureté, un grand pouvoir de guérison.
- A) dépendant B) graduel
C) malade D) temporaire
E) universel
3. L'architecture est une des plus anciennes expressions de l'art, même si les premiers bâtisseurs n'avaient ---- l'intention de produire une œuvre esthétique.
- A) potentiellement B) éminemment
C) nullement D) distinctement
E) différemment
4. Parler à son enfant en langage bébé n'est pas l'apanage des humains, les gorilles aussi ---- leur manière de parler quand ils s'adressent à leurs petits enfants.
- A) cherchent B) adaptent
C) arrêtent D) deviennent
E) séparent
5. Pour conquérir des marchés ou préserver leur chiffre d'affaires, certaines entreprises ---- tout: espionnage, déstabilisation, désinformation.
- A) ont tort de B) ont raison de
C) sont inaptes à D) sont prêtes à
E) sont hostiles à
6. Les tensions entre croissance économique et environnement ---- les principaux biens publics mondiaux comme l'eau et le climat.
- A) mettent en danger B) font la paix avec
C) ont la priorité pour D) ont du crédit sur
E) prennent exemple sur
7. ---- du café, la canne à sucre n'est pas en réalité originaire d'Amérique mais d'Asie, selon les historiens.
- A) À défaut B) À l'instar
C) À force D) Loin
E) Hors

8. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

8. Une étude réalisée sur 10 500 enfants a montré que les bébés nourris à la demande ont un quotient intellectuel plus élevé de 5 points en moyenne que ---- nourris à heures fixes.

- A) celles B) celle C) ceux
D) celui E) cela

9. La variété des paysages ---- nous observons dans la nature, qu'il s'agisse de montagnes, de lacs ou de plaines, est l'aboutissement de long processus géologiques.

- A) que B) qui
C) dont D) par lesquels
E) dans laquelle

10. Des chercheurs ont testé chez la souris, avec succès, un vaccin ---- stimule la fabrication d'anticorps pour empêcher la nicotine de parvenir au cerveau.

- A) que B) dont
C) où D) par lequel
E) qui

11. Dans l'Antiquité, les Romains organisent des batailles navales au Colisée en inondant l'arène pour l'occasion, ---- les Égyptiens privilégient les promenades sur le Nil à bord de barques faites de papyrus.

- A) parce que B) du fait que
C) aussitôt que D) pour que
E) tandis que

12. ---- un organisme est parvenu à se constituer, il conserve cette structure grâce à une série de réactions chimiques qui lui fournissent matière et énergie.

- A) Une fois qu' B) Bien qu'
C) De même qu' D) Pour qu'
E) Sous prétexte qu'

13. Si les rivières ne sont jamais salées, c'est parce que les terres qu'elles ---- ont déjà été lessivées par les pluies durant des millions d'années.

- A) paraissent B) produisent
C) appliquent D) traversent
E) retournent

14. Il y a deux cents ans, en août 1812, le Suisse Johann Burckhardt ---- les ruines de l'extraordinaire cité nabatéenne de Pétra en Jordanie.

- A) aura découvert B) a découvert
C) découvrira D) aurait découvert
E) découvrirait

15. - 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Malgré l'existence d'une classe moyenne vaste et prospère, les inégalités entre riches et pauvres restent (15)---- au sein de la plupart des pays industrialisés. En témoignent les indicateurs comme les taux de mortalité infantile et l'espérance de vie. (16)---- est tout aussi grand entre pays riches et pays pauvres. Au Mozambique, par exemple, un individu moyen gagne un six-centième de ce que gagne un ressortissant suisse moyen. La richesse d'un pays dépend de ses ressources naturelles, de sa puissance industrielle, de son nombre d'habitants et de sa stabilité politique. Environ un quart des habitants de la planète (17)---- dans la "pauvreté absolue": ils ne mangent pas à leur faim, n'ont pas toujours un logement et sont mal vêtus. La plupart habitent dans le sud et l'est de l'Asie et en Afrique subsaharienne. La disparité est souvent grande, par ailleurs, au sein d'une même nation. La plupart des sociétés (18)---- pour amoindrir les effets de la pauvreté (19)---- l'impôt sur le revenu et de l'aide sociale. Mais ces mesures ont souvent une efficacité limitée.

15.

- A) conscientes
B) grandes
C) propres
D) attentives
E) fidèles

16.

- A) L'accès
B) La production
C) L'écart
D) L'application
E) L'essentiel

17.

- A) vivaient
B) avaient vécu
C) auraient vécu
D) vivent
E) auront vécu

18.

- A) mettent en avant
B) sont en rapport
C) ont des doutes
D) mettent en garde
E) font des efforts

19.

- A) contrairement à
B) en dehors de
C) sauf à
D) par le biais de
E) de peur de

20. - 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Si diverses soient-elles, les cérémonies de mariage mêlent souvent plusieurs rites (20)---- la signification originelle peut avoir été perdue. Les symboles de fécondité et d'éternité se retrouvent partout. Le sari rouge de la jeune épouse indienne est symbole de fécondité. Les grains de riz ou les confettis que les invités lancent, dans les pays occidentaux, sur les jeunes mariés expriment (21)---- l'espoir que le couple aura de nombreux enfants. Autrefois, la mariée portait un bouquet d'herbes odorantes dont le parfum (22)---- éloigner les mauvais esprits, le malheur et la maladie. Les fleurs sont ensuite devenues (23)---- commun aux rites de mariage dans de nombreuses cultures; elles ont leur propre symbolique: bonheur et fidélité pour les fleurs d'oranger; pureté pour les lys. Dans l'hindouisme, l'échange de guirlandes devant les invités au mariage témoigne de l'engagement des jeunes mariés pour la vie. L'échange d'anneaux est un autre rite (24)---- dans de nombreuses cérémonies de mariage: parfois, c'est un lien qu'on noue aux poignets des jeunes mariés dans une même symbolique d'union durable.

20.

- A) dont
B) qui
C) que
D) par laquelle
E) avec lequel

21.

- A) fidèlement
B) rarement
C) doucement
D) également
E) potentiellement

22.

- A) a dû
B) devait
C) devra
D) aura dû
E) doive

23.

- A) un trait
B) une tristesse
C) un contact
D) une avance
E) un contrôle

24.

- A) hostile
B) victorieux
C) vide
D) contraire
E) central

25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. ----, la mère scorpion transporte constamment ses vingt à quarante petits sur son dos pendant une quinzaine de jours.
- A) Étant donné que les scorpions ne font pas partie des insectes mais de la famille des arachnides
- B) Même si de nombreux types de scorpions ne sont pas venimeux
- C) Pour protéger ses petits de nombreux prédateurs
- D) Si la médecine chinoise utilise son venin à des fins thérapeutiques
- E) Afin de pouvoir utiliser correctement le venin des scorpions
26. ----, ce sont 800 000 tonnes de plastique qui ne sont plus employés, économisant ainsi 4,8 millions de tonnes de pétrole à la Chine.
- A) Même si les sacs plastiques recyclables se développent de plus en plus
- B) Pour que les mentalités des Chinois changent concernant les préoccupations écologiques
- C) Depuis que les sacs plastiques ont été interdits dans les supermarchés chinois en 2008
- D) Malgré que le gouvernement chinois commence à prendre la mesure des dangers écologiques menaçant la Chine
- E) Tant que la pollution atmosphérique des grandes villes chinoises ne diminuera pas
27. Ces cinquante dernières années, les Français ont perdu une heure de sommeil quotidien: ----.
- A) le sommeil débute par l'assoupissement, l'envie de dormir, puis on rentre dans un sommeil profond
- B) il est aujourd'hui de sept heures et demie contre huit heures et demie il y a 50 ans
- C) le sommeil dépend de trois structures essentielles
- D) l'utilisation abusive des somnifères est très dangereuse
- E) le sommeil a un rôle bénéfique sur le processus de mémorisation

28. ----, au cours de laquelle des êtres humains se livrèrent à des créations auxquelles nous reconnaissons aujourd'hui un caractère artistique.
- A) La période artistique la plus longue de l'histoire de l'humanité est celle de la préhistoire
- B) L'art paléolithique a été la première forme d'expression des êtres humains
- C) L'art pariétal est la décoration des parois des grottes préhistoriques
- D) On parle de préhistoire lorsqu'on dispose de documents archéologiques
- E) Les représentations peintes d'êtres humains sont rares
29. ----, nos ancêtres les Romains et ceux du Moyen Âge ne connaissaient qu'un petit nombre de nos aliments actuels comme l'ail, le chou ou l'oignon.
- A) Comme les paysages actuels sont le produit de cette mondialisation végétale
- B) Étant donné que la modernité a provoqué une grande migration d'espèces végétales et animales
- C) À mesure que le commerce moderne s'est bâti sur l'importation des épices d'Orient
- D) Si on exclut les aliments suivants: le blé, la vigne et l'olivier
- E) Malgré que bon nombre d'espèces ont été nommées après leur lieu d'origine
30. Bien que les zones humides du type marais, mangroves ou eaux de surfaces ne couvrent qu'une petite partie du globe, ----.
- A) les animaux de ce type d'écosystème ont des techniques de survies très élaborées
- B) ce recul serait dû à la démographie galopante en particulier dans les régions tropicales et subtropicales
- C) assèchement des marécages, accroissement du pompage des eaux de surfaces sont autant de causes à cette régression
- D) ces résultats n'apportent pas de réponse quant à l'évolution de la situation sur le long terme
- E) elles jouent un rôle majeur dans les activités humaines, la biodiversité et le cycle de l'eau

31. Meme si la prospérité d'un pays se mesure à son taux d'industrialisation, ----.

- A) ce dernier dépend également de la manière dont se répartit et s'équilibre son secteur industriel
- B) la recherche joue un rôle important dans les industries chimiques et pharmaceutiques
- C) les grosses industries jouaient un rôle prédominant au XIX^e siècle
- D) le charbon représente le premier stade du cycle de la transformation industrielle
- E) la transformation des matières premières constitue le domaine des industries secondaires

32. ----, la société française voit, aujourd'hui, les inégalités se creuser et sa cohésion sociale diminuer.

- A) Étant donné que les relations entre la France et l'Allemagne n'ont jamais été aussi fortes
- B) Au fur et à mesure qu'elle lutte avec succès contre le chômage des jeunes
- C) Puisqu'elle est toujours porteuse des idées de liberté défendues pendant la Révolution
- D) Alors qu'elle cultive une certaine idée de l'égalité et de la solidarité
- E) Tant que la société française n'acceptera pas de renoncer à ses avantages sociaux

33. La quête de l'immortalité a inspiré de nombreux écrivains et réalisateurs, pourtant ----.

- A) le vieillissement du corps est la conséquence d'une accumulation de lésions au niveau des cellules
- B) il est douteux que la technologie puisse un jour permettre à l'organisme humain d'échapper à la mort
- C) l'activité physique peut permettre de retarder les effets du vieillissement
- D) on connaît de nombreuses personnes très âgées toujours actives
- E) un régime alimentaire équilibré aide à vivre longtemps

34. Puisque la masse musculaire nécessite plus d'énergie pour fonctionner que la masse grasse, ----.

- A) il est plus facile de perdre du poids si notre masse musculaire est élevée
- B) les dérèglements hormonaux favorisent le stockage des graisses
- C) certaines graisses sont stockées surtout au niveau du ventre et des hanches
- D) le stress psychologique peut provoquer une forte prise de poids
- E) il faut savoir incorporer dans son alimentation des aliments dits "brûle-graisses"

35. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Depuis 1990, l'économie mondiale connaît une transformation structurelle qui a provoqué un déplacement du centre de gravité économique de la planète de la zone OCDE vers les pays en développement. Depuis dix ans surtout, des pôles de forte croissance sont apparus dans toutes les régions en développement. C'est en Asie, où elle est tirée par les solides performances de la Chine et de l'Inde, que la croissance économique est la plus visible, mais ce phénomène ne se limite pas à ce continent. En 2007, juste avant l'éclatement de la crise financière mondiale, pas moins de 84 pays en développement ont vu leur revenu par habitant progresser deux fois plus vite que la moyenne de l'OCDE. À l'évidence, ces taux de croissance vigoureux refaçonnent l'économie mondiale, un phénomène qualifié de "basculement de la richesse". Or la crise financière n'a pas freiné ce processus de basculement, au contraire, elle l'a accéléré. Certaines économies en développement ont rapidement renoué avec une croissance vigoureuse, tandis que la plupart des pays de l'OCDE continuent de se débattre avec les conséquences de la crise.

35. En l'espace de vingt ans et avec la montée des pays en développement, ----.

- A) les économistes ont du mal à établir des projections économiques sur le moyen terme
- B) le dynamisme de l'économie des pays en développement commence à ralentir
- C) les pays d'Asie ne parviennent pas à prendre la tête de l'économie mondiale
- D) la suprématie commerciale des pays de l'OCDE s'est renforcée
- E) l'économie mondiale a subi de profonds changements

36. D'après de ce texte, le succès économique de l'Asie, notamment de la Chine et de l'Inde, ----.

- A) n'explique pas pourquoi les pays de l'OCDE ne se relève pas de la crise récente
- B) a privé les autres pays en développement de connaître une forte croissance
- C) ne concerne que quelques secteurs économiques spécifiques
- D) masque les autres résultats économiques très positifs de nombreux pays en développement
- E) n'inquiète absolument pas les pays de l'OCDE

37. Contrairement aux pays de l'OCDE, ----.

- A) certaines zones économiques continuent de souffrir fortement de la crise de 2007
- B) les pays en développement ne bénéficient pas du basculement de la richesse
- C) les pays en développement se sont rapidement relevés de la crise de 2007
- D) les taux de croissance des pays en développement ont fortement chuté après 2007
- E) la reprise économique en Asie après 2007 a connu des périodes de fort ralentissement

38. Le titre de ce texte pourrait être "----".

- A) La dernière crise économique
- B) La reprise économique
- C) Le basculement de la richesse
- D) La zone OCDE
- E) La fin de la pauvreté en Asie?

39. - 42. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Le nombre donne le vertige: 10 000 milliards de milliards! C'est le nombre de gouttes d'eau dans tous les océans du monde et c'est le nombre de planètes habitables dans l'Univers. "Habitable"? C'est que, pour les astronomes, qui dit vie extraterrestre, dit avant toute chose planète gravitant exactement à la bonne distance de son étoile pour pouvoir abriter à sa surface de l'eau liquide, déclarée source universelle de vie. De fait, trop proches de leur soleil, les planètes verront leur eau s'évaporer sous forme gazeuse; trop lointaines, elles ne pourront qu'être glacées... Et voilà que les scientifiques viennent d'évaluer que ce sont au total 10 000 000 000 000 000 000 000 de corps rocheux qui gravitent juste entre les deux, à distance idéale de leur étoile. Et si ce nombre donne bien le vertige, ce n'est pas seulement à cause de ses 22 zéros; il signifie que les planètes habitables ne sont pas l'exception dans le cosmos... mais la règle. Contrairement à l'idée acquise, notre petite planète bleue ne serait pas unique, ni même rare, mais posséderait en réalité une multitude de petites sœurs. Après avoir été longtemps sceptiques, les astronomes se rallient aujourd'hui majoritairement à cette conviction: la vie extraterrestre pourrait être commune!

39. En comparant le nombre de planètes habitables dans l'univers au nombre de gouttes d'eau dans les océans du monde, l'auteur ----.

- A) n'est pas certain que ce nombre a été encore certifié par les astronomes
- B) tente de nous faire prendre conscience de la quantité fabuleuse de ces planètes
- C) énonce une vérité que les astronomes connaissaient depuis longtemps
- D) illustre le fait que nous sommes probablement les seuls êtres vivants dans l'univers
- E) avoue ne pas savoir la moindre idée de ce que 10 000 milliards de milliards représente

40. Par le terme "planète habitable", les astronomes veulent dire que (qu') ----.

- A) un nombre précis d'espèces bien différenciées doivent y cohabiter
- B) cette planète possède des ressources presque inépuisables
- C) la présence de l'eau ne suffit pas pour y favoriser le développement de la vie
- D) cette planète doit remplir certaines caractéristiques précises pour que la vie y soit possible
- E) nous devrions reconsidérer le concept d'êtres vivants

41. Contrairement aux idées reçues, l'existence de notre planète ----.

- A) ne tient pas à sa diversité naturelle
- B) n'a pas fini de fasciner les astronomes
- C) n'est pas du tout en danger
- D) nous révèle encore de nombreux secrets
- E) n'est pas du tout exceptionnelle

42. Le fait que la vie extraterrestre abonde dans l'univers ----.

- A) a longtemps laissé les astronomes sceptiques
- B) n'est pas une notion très relayée auprès du grand public
- C) inspire une littérature scientifique très abondante
- D) ne signifie pas que nous allons pouvoir entrer en contact dans un proche avenir
- E) ne surprend pas les astronomes qui s'attendaient à un tel nombre de planètes habitables

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Pendant des siècles, le petit enfant ne suscite guère l'intérêt des adultes. On se contente de lui apporter les soins de base nécessaires. La mortalité infantile, très élevée, explique ce relatif détachement de la part des parents. Sitôt atteint l'âge de raison (7 ans), l'enfant rejoint la société des adultes sans bénéficier d'un traitement distinct: habillé comme un petit adulte, il travaille aussi dur que lui dans la société rurale et paysanne. Ce n'est qu'à la fin du XVIII^e siècle, avec Rousseau notamment, que le sentiment d'enfant associé à l'existence d'une "enfance" apparaît et que l'on cesse progressivement de le considérer comme un adulte en miniature. Au XIX^e siècle, l'apparition de la vaccination et de l'hygiène infantile augmentent fortement ses chances de survie. Parallèlement, le contrôle des naissances se développe. Dans les familles nucléaires de la bourgeoisie, l'enfant devient un sujet à part entière, et bénéficie d'une panoplie dédiée: jouets, livres, mais aussi mobilier à sa taille... Lorsque l'école devient obligatoire en France, les enfants des milieux ruraux et ouvriers échappent enfin au travail, et le monde de l'enfant se détache du monde adulte. Ainsi, dans la première moitié du XX^e siècle, l'enfant est considéré comme un être en devenir que les adultes doivent accompagner dans sa construction.

43. Pendant des siècles, la forte mortalité infantile ----.

- A) a empêché les femmes de travailler car elles devaient se consacrer à leurs enfants malades
- B) permet de comprendre pourquoi les enfants n'étaient pas davantage considérés dans la société
- C) a considérablement ralenti la croissance démographique des pays
- D) justifie le nombre très élevé d'enfants auxquels les femmes donnaient naissance
- E) a poussé les parents à surprotéger leurs enfants

44. Avant le XVIII^e siècle et les écrits de Rousseau, ----.

- A) aucun philosophe ne s'attardait sur le sort des enfants dans le monde du travail
- B) l'âge de raison variait grandement d'une société à l'autre
- C) les mères n'étaient pas les seules responsables de l'éducation de leurs enfants
- D) la notion d'enfance n'existait pas car l'enfant était perçu comme un adulte
- E) l'enfant était considéré comme tel seulement dans les milieux les plus riches

45. Le statut de l'enfant a considérablement évolué ----.

- A) même si les familles de la bourgeoisie ne montraient pas l'exemple au peuple
- B) au grand regret d'une partie de la société qui trouvait la notion "d'enfance" ridicule
- C) à partir du moment où trois facteurs se sont combinés: vaccination, hygiène et contrôle des naissances
- D) malgré une très grande résistance des milieux médicaux réactionnaires
- E) ce qui a immédiatement donné naissance à une nouvelle discipline: la pédopsychiatrie

46. C'est l'école qui a permis aux enfants de ----.

- A) faire partie du monde des adultes
- B) développer un esprit critique indépendant des valeurs familiales
- C) se libérer du monde du travail
- D) se construire une personnalité en opposition à leurs parents
- E) développer un comportement plus civique

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Sur le front de la maladie, c'est une certitude, hommes et femmes ne se valent pas. Ils souffrent rarement des mêmes maux et pas dans les mêmes proportions. Mais les injustices sont équitablement réparties en fonction des coupables. Si les gènes sont en cause, c'est principalement les hommes qui en payent le prix. La faute à leurs bagages génétiques constitués de deux chromosomes sexuels différents, un X et un Y, contre deux X pour les femmes. Une lettre de différence qui change tout. La majorité des maladies sont récessives, ce qui signifie qu'il faut que les 2 X soient touchés chez une fille pour la rendre malade. Si un seul de ses X est porteur de la mutation, la mère transmet la maladie à ses fils sans en être atteinte pour autant, le second X "sain" compensant le défaut. Pas de chance pour les garçons: n'étant dotés que d'un seul X, la transmission parentale d'un seul exemplaire suffit à les atteindre. Près de 300 maladies seraient ainsi liées à des mutations du chromosome X, comme le daltonisme, 20 fois plus courant chez les hommes. Historiquement, la plus connue des maladies liées au chromosome X est l'hémophilie que la reine Victoria transmet à plusieurs familles régnantes d'Europe! Les rapports s'inversent si l'on regarde du côté des hormones. Soumises à des cycles de régulation, les femmes sont beaucoup plus sujettes aux dérèglements hormonaux. Ce qui expliquerait leur plus grande susceptibilité à l'anxiété ou à la dépression.

47. Selon que l'on appartient à l'un ou l'autre des deux sexes, ----.

- A) nous ne risquons pas d'être touchés par les mêmes maladies
- B) les approches thérapeutiques sont complètement différentes pour soigner la même maladie
- C) cela influence la façon dont notre corps réagit aux traitements
- D) les scientifiques n'ont pas pu prouver que nous étions plus sujets à différentes maladies
- E) la vitesse de progression de certaines maladies varie grandement

48. Étant donné que les hommes possèdent deux chromosomes sexuels différents, ----.

- A) ils sont plus résistants que les femmes à certaines maladies
- B) les femmes réagissent différemment lorsqu'elles sont atteintes des mêmes maladies
- C) les symptômes de certaines maladies sont plus marqués chez les femmes
- D) cela a un impact sur certains de leurs comportements
- E) ils sont plus sujets aux maladies génétiques

49. L'hémophilie est devenue l'une des maladies liées au chromosome X la plus célèbre ----.

- A) en raison du nombre de garçons atteints par cette maladie
- B) parce qu'elle a des effets très particuliers
- C) à cause de nombreuses campagnes d'information
- D) pour des raisons historiques
- E) car elle reste incurable

50. La plus grande sensibilité des femmes à la dépression ----.

- A) joue un rôle dans leur capacité à lutter contre les maladies
- B) pourrait être liée à des dérèglements hormonaux
- C) n'a jamais été prouvée scientifiquement
- D) s'est accentuée ces vingt dernières années
- E) reste un mystère complet pour les médecins

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

“Quand je serai grande, je serai vétérinaire!” Qui, enfant, n’a pas prononcé une telle phrase. Toutefois les rêves d’enfants souvent s’oublent ou évoluent. Parfois, ils restent intacts mais sont rarement menés à bien: peu en accord avec le marché du travail, découragés par la famille ou inaccessibles. Idéalement, seule l’envie devrait guider le choix d’un métier. En fait, il obéit à des facteurs extérieurs. En premier lieu, la reproduction sociale: ainsi, en France, 55,6% des fils d’ouvriers deviennent ouvriers. De même, 48% des jeunes diplômés ingénieurs ont un père qui est cadre. Les enfants décident d’ailleurs parfois eux-mêmes de marcher sur les traces de leurs parents, comme en témoignent les lignées de médecins, artisans ou agriculteurs. En France, le déterminisme social pèse donc lourd. Certes, depuis la III^e République, l’école est supposée sélectionner les élèves méritants, mais aujourd’hui “l’ascenseur social” semble bloqué. En effet, à l’heure actuelle, 65,7% d’une classe d’âge atteint le niveau du baccalauréat, mais l’université accueille moins d’enfants d’ouvriers qu’en 1995! Et toutes les politiques entreprises pour freiner ce phénomène n’ont mené à rien jusqu’à présent.

51. Au début du texte, l’auteur nous rappelle ----.

- A) combien l’enfance passe rapidement et qu’il ne faut pas l’oublier
- B) l’importance de nourrir les passions des enfants dès le plus jeune âge
- C) que la majorité des enfants évoque un jour un métier qu’ils aimeraient exercer plus tard
- D) que suivre son rêve en matière de carrière demande de réaliser des sacrifices
- E) pourquoi la famille devrait toujours supporter les choix de son enfant concernant sa carrière

52. Bien que le choix d’une profession doive être le fruit de nos propres envies, ----.

- A) la famille doit être là pour nous soutenir à tout moment
- B) on ne peut plus compter sur les agences pour l’emploi afin de nous aider dans notre orientation
- C) le marché du travail est parfois plus ouvert que ne le pensent les jeunes
- D) une multitude d’éléments extérieurs pèse souvent sur notre décision
- E) les jeunes d’aujourd’hui ne savent plus ce qu’ils veulent faire

53. Le terme “reproduction sociale” mentionné dans le texte signifie que ----.

- A) les enfants d’ouvriers ne peuvent pas facilement entrer à l’université
- B) les enfants ont tendance à suivre les pas de leurs parents concernant leur profession
- C) certains parents utilisent leur réseau professionnel pour aider leurs enfants à trouver un emploi
- D) la société moderne permet aux enfants de s’échapper facilement des contraintes familiales
- E) la société française est structurée de façon très homogène

54. Malgré les volontés politiques, la France ----.

- A) ne parvient pas à être compétitive dans la formation de ses élites
- B) subit une crise du marché de l’emploi depuis 1995
- C) doit réduire considérablement ses budgets dédiés à l’enseignement universitaire
- D) reste très mal classée au niveau des performances scolaires de ses étudiants universitaires
- E) connaît une réduction de sa mobilité sociale depuis une quinzaine d’années

55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55. Alper:

- **As-tu un peu suivi les Jeux olympiques à la télé cet été? J'admire la détermination et le travail déployés par tous ces athlètes.**

Fabien:

- **Je n'ai pas eu beaucoup de temps pour les regarder. Par contre, je me suis intéressé un peu plus aux Jeux olympiques des handicapés. Et là, vraiment cela m'a impressionné.**

Alper:

- **Je dois dire que je ne pense jamais à les regarder. C'est dommage, la couverture médiatique est bien trop réduite sur cet évènement, non?**

Fabien:

- ----

- A) Absolument, c'est très injuste de la part des médias car ces athlètes handicapés sont capables de performances époustouflantes.
- B) Dans quatre ans, les jeux se passeront à Rio et je vais tout faire pour y aller, même si je dois commencer à économiser maintenant!
- C) Je pense que les athlètes turcs se sont pas mal débrouillés, surtout les deux coureuses sur 1500m, incroyable course!
- D) Ce sont toujours les deux mêmes nations qui dominent: les États-Unis et la Chine. Il est temps que les choses changent.
- E) Ma discipline favorite reste la natation, je trouve ces athlètes très élégants dans l'eau et leurs performances cette année ont été superbes.

56. Journaliste:

- **Vous venez d'écrire le livre "J'ai débranché", où vous expliquez votre décision de vivre pendant six mois sans portable ou Internet. Pourquoi un tel besoin de déconnecté?**

Écrivain:

- ----

Journaliste:

- **Et c'est ainsi que vous avez pris conscience que votre dépendance à Internet vous avait épuisé nerveusement. Mais comment se sont passés ces six mois?**

Écrivain:

- **Étrangement, cette déconnexion radicale ne m'a pas vraiment pesé. Je me suis remis à lire, à faire du sport et surtout à passer du temps avec ma famille.**

- A) J'ai également pris conscience que si l'on croit connaître quelqu'un en consultant son profil, c'est totalement illusoire.
- B) Seuls les échanges intellectuels avec ma communauté virtuelle me manquaient.
- C) L'an dernier, j'ai cru faire une crise cardiaque qui n'était en fait qu'une crise d'angoisse. Mon premier réflexe sur mon lit d'hôpital a été de consulter mon mobile!
- D) Bref, je me suis davantage impliqué dans la vie réelle même si je me suis reconnecté au bout de six mois.
- E) Je n'ai jamais compris la fascination qu'exerçaient les réseaux sociaux sur les jeunes générations, c'est une telle perte de temps!

57. Patient:

- Vous m’avez conseillé pour réduire mon stress de trouver une passion, un hobby qui agirait comme une soupape de sécurité.

Psychologue:

- Oui, tout à fait, par contre, il serait plus efficace de développer un hobby actif plutôt que passif.

Patient:

- ----

Psychologue:

- Par actif, j’entends une activité créative car en favorisant anticipation, imagination, mémorisation et apprentissages d’enchaînements, ce type d’activité permet la création de nouveaux réseaux neuronaux.

- Que me conseillez-vous pour découvrir la passion qui me plairait?
- Qu’entendez-vous par actif et pourquoi est-ce si important?
- Pensez-vous que tout le monde puisse se découvrir une passion? Ne suis-je pas trop âgé pour cela?
- Je ne sais pas comment m’y prendre pour découvrir quel hobby pourrait me plaire.
- Un ami m’a conseillé de venir vous voir car depuis plusieurs jours j’ai des crises d’angoisse.

58. Journaliste:

- Vous déplorez que la science occupe si peu de place dans notre société...

Scientifique:

- Oui, regardez le profil actuel des hommes politiques, industriels ou directeurs des médias, aucun n’a fréquenté le milieu de la recherche scientifique.

Journaliste:

- Que proposez-vous pour y remédier?

Scientifique:

- ----

Journaliste:

- Comme le président Obama qui est entouré de plusieurs prix Nobel et de nombreux scientifiques de haut niveau qu’il consulte régulièrement.

Scientifique:

- Tout à fait.

- Si j’étais président, je redonnerais à la science une place de choix au sein du gouvernement.
- Elle le fait déjà. Chaque acte de notre vie quotidienne s’appuie sur les découvertes scientifiques récentes.
- La plupart des avancées se sont heurtées à l’avis du plus grand nombre comme Copernic, Galilée, Darwin, etc.
- Ce genre de décision aberrante montre que la culture scientifique n’est pas présente parmi nos dirigeants.
- Ce comité de scientifiques a malheureusement été dissout en 1994 or cette initiative allait dans le bon sens.

59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

59. Comme nous, les animaux savent trouver de quoi se soigner dans leur environnement pour panser leurs plaies, se débarrasser des parasites et apaiser les maux du quotidien.

- A) Si nous savons très bien panser nos plaies, nous débarrasser de parasites ou calmer nos douleurs quotidiennes, les animaux éprouvent souvent de grandes difficultés à se soigner avec ce qu'ils trouvent dans leur environnement.
- B) À l'instar des hommes, les animaux ont de plus en plus de mal à trouver dans leur environnement ce qui leur est nécessaire pour panser leur plaies, se débarrasser des parasites et apaiser les maux de tous les jours.
- C) L'environnement des animaux, ainsi que le nôtre, a évolué si bien qu'il leur est plus difficile d'y trouver de quoi se soigner pour panser leurs plaies, se débarrasser des parasites et apaiser les maux du quotidien.
- D) Pour panser leurs plaies, se débarrasser des parasites et apaiser les maux du quotidien, les animaux font preuve d'encore plus d'ingéniosité que nous pour se soigner avec ce qui les entoure dans leur environnement.
- E) Afin de panser leurs plaies, de déloger des parasites et de calmer les douleurs de tous les jours, les animaux, aussi bien que les hommes, sont capables de trouver ce dont ils ont besoin dans leur environnement.

60. Les études ont montré que la chaleur est transportée plus efficacement par les réseaux de canalisations sanitaires et de chauffage en cuivre et que cela contribue à la préservation de notre planète.

- A) Afin de préserver notre planète, des études indiquent qu'il faudrait imposer les réseaux de canalisations sanitaires et de chauffage en cuivre qui limitent les pertes de chaleur.
- B) Si l'efficacité des réseaux de canalisations sanitaires et de chauffage en cuivre en diminuant les pertes de chaleur augmentait, cela pourrait participer à la préservation de notre planète.
- C) D'après les études, grâce aux réseaux de canalisations sanitaires et de chauffage, la chaleur est transportée plus efficacement, ce qui participe à la préservation de notre planète.
- D) Avec la mise en place de réseaux de canalisations sanitaires et de chauffage en cuivre, une diminution de pertes de chaleur a été constatée par des études récentes, ce qui contribue à la préservation de notre planète.
- E) En matière de contribution à la préservation de notre planète, les réseaux de canalisations sanitaires et de chauffage en cuivre, qui transportent la chaleur plus efficacement, sont au premier plan, selon certaines études.

61. De toutes les nations établies en Italie, alors que les Romains étaient en train de bâtir leur Empire, celle des Étrusques était probablement celle qui possédait la culture la plus développée.

- A) À l'époque où les Romains essayaient d'établir leur Empire dans la région de l'Italie, les nations qui y étaient déjà établies ne possédaient pas de culture très développée sauf peut-être concernant les Étrusques.
- B) Au moment où les Romains bâtissaient leur Empire, la nation des Étrusques possédait la culture la plus élaborée parmi l'ensemble des nations présentes en Italie à cette époque.
- C) Même si les nations présentes en Italie, comme celle des Étrusques, possédaient une culture développée, elles ne pouvaient rivaliser avec celle des Romains qui étaient à l'époque en train d'étendre leur Empire.
- D) À mesure que les Romains bâtissaient leur Empire dans la région de l'Italie, les nations qui y étaient déjà établies ont vu leur culture disparaître à l'image de celle des Étrusques.
- E) Étant donné la vitesse avec laquelle les Romains bâtissaient leur Empire, les nations établies en Italie, à l'exception de celle des Étrusques, ne sont pas parvenues à protéger leur culture très développée.

62. En favorisant de nombreuses maladies sensibles au changement de température et au régime des précipitations, l'altération de la qualité de l'eau, de l'air ou de la nourriture affecte notre santé.

- A) Il suffit de petits changements dans la qualité de l'eau, de l'air ou de la nourriture pour que notre santé s'en trouve dégradée même si peu de maladies très graves sont sensibles au changement de température et au régime des précipitations.
- B) Le nombre de maladies sensibles au changement de température et au régime des précipitations est en augmentation expliquant pourquoi l'altération de la qualité de l'eau, de l'air ou de la nourriture affecte toujours plus notre santé.
- C) C'est l'altération de la qualité de l'eau, de l'air ou de la nourriture qui affecte le plus notre santé parce que les maladies sensibles au changement de température et au régime des précipitations sont en constante augmentation.
- D) L'altération de la qualité de l'eau, de l'air ou de la nourriture, qui favorise beaucoup de maladies sensibles au changement de température et au régime des précipitations, a un impact sur notre santé.
- E) Les maladies sensibles au changement de température et au régime des précipitations sont suffisamment nombreuses pour que l'altération de la qualité de l'eau, de l'air ou de la nourriture ait un impact sur notre santé.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. Vous prenez toujours le métro avec un ami pour vous rendre à l'université le matin. Depuis quelques temps, vous ne voyez plus votre ami dans le métro. Vous vous demandez pourquoi et lui posez la question. Il vous répond en disant: ----

- A) J'aimerais tellement avoir une voiture pour pouvoir enfin arrêter de prendre le métro.
- B) Je voulais te demander un service, pourrais-tu m'emmener le matin en voiture? J'en ai assez de la foule du métro.
- C) Je te comprends, moi aussi si j'avais une autre option j'arrêterai de prendre le métro. C'est vraiment fatigant.
- D) Je crois que l'université va mettre en place un système de transport scolaire. Cela nous changera du métro!
- E) J'en ai assez du comportement mal élevé des gens dans le métro, des bousculades et des incivilités permanentes!

64. Votre frère aîné vient juste de commencer à travailler et s'installe dans un nouvel appartement. Il possède déjà une carte de crédit mais pense en demander une deuxième. Étant très proche de lui, vous vous rendez compte qu'il dépense beaucoup trop. Vous essayez de le mettre en garde en lui disant: ----

- A) J'ai hâte moi aussi de gagner enfin de l'argent et de pouvoir être indépendant. Surtout ce que je souhaite le plus, c'est habiter seul.
- B) Quand j'aurai fini mes études, j'aimerais beaucoup venir vivre avec toi. On pourrait vraiment passer du bon temps ensemble.
- C) Je ne savais pas que tu avais autant de problèmes d'argent. Heureusement que tu as décidé d'en parler aux parents.
- D) Si j'arrivais à trouver un métier aussi bien payé que le tien quand je finis mes études, je serai plus que satisfait.
- E) Tu devrais faire un peu plus attention à tes dépenses. Je sais que tu dois acheter des tas de choses pour ton nouvel appartement mais quand même!

65. Vous avez emprunté un livre à la bibliothèque de votre école. Vous êtes supposé l'avoir rendu depuis plusieurs semaines mais vous en avez encore besoin pour l'un de vos projets. Vous allez voir la bibliothécaire pour la convaincre de vous le laisser une semaine de plus, vous lui dites: ----

- A) Je suis vraiment désolé de ne le rendre que maintenant. J'aurais dû vous prévenir par téléphone de mon retard.
- B) Je ne pensais pas que vous me feriez payer une amende pour avoir rendu un livre en retard! C'est un peu exagéré, non?
- C) Je suis sûr de vous l'avoir rendu il y a déjà une semaine. Peut-être l'avez-vous mal enregistré dans votre ordinateur?
- D) Je suis en retard de deux semaines mais j'en ai vraiment un grand besoin pour mon projet. Puis-je encore le garder un peu, ne serait-ce qu'une semaine?
- E) Désolé, je crois avoir perdu le livre. Comment dois-je faire maintenant? Faut-il que je le rembourse?

66. Tous les samedis, vous allez avec quelques amis au cinéma. Vous en avez assez de faire toujours la même activité chaque fin de semaine. Vous leur proposez: ----

- A) Soyons un peu original pour changer, je ne sais pas, mais nous pourrions aller au théâtre ou au bowling. Qu'en dites-vous?
- B) J'attends avec impatience chaque semaine notre rendez-vous. J'adore aller au cinéma et surtout pouvoir discuter du film ensuite.
- C) Je ne suis pas très intéressé par la musique classique mais si vous voulez vraiment aller au concert ce samedi je viendrai.
- D) Je ne pourrai plus participer à nos rendez-vous tous les samedis car j'ai trouvé un petit travail dans un café comme serveur.
- E) J'ai une amie qui aimerait bien se joindre à vous lors de nos sorties du weekend. Elle est très sympa, cela vous dérange-t-il?

67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. Penser qu'il n'y a qu'un riz, ce serait comme décrire notre alimentation carnée en la réduisant au mot "viande". Un Chinois ne mange pas le même riz qu'un Indien ou un Japonais! Il se consomme autour de la planète une infinie diversité de riz en fonction de la variété, du terroir ou des recettes. En effet, plus de 150 000 variétés ont été, à ce jour, répertoriées. ----

- A) Les Birmans détiennent le record du monde de consommation de riz par an par habitant: 200 kg.
- B) À cause de son fort besoin d'eau, le riz est souvent cultivé dans les zones tropicales.
- C) Elles se distinguent par la morphologie de leur grain, leur texture ou leur parfum.
- D) La culture du riz nécessite un terrain soit irrigué soit naturellement inondé.
- E) Selon la taille des champs, le riz est piqué à la main, semé à la volée ou même depuis un avion.

68. ---- Mais c'est aussi parce que les professionnels du marketing utilisent des techniques efficaces pour nous inciter à dépenser plus. En effet, en moyenne, nous restons à peine une minute dans un rayon de supermarché. Les marques le savent et multiplient les étiquettes rouges, jaunes, oranges annonçant un "prix choc" ou un "produit gratuit" pour nous attirer. En outre, l'innovation ou le design servent souvent à justifier un prix plus élevé. Bref, c'est au consommateur d'être vigilant et de bien comparer les prix avant d'acheter!

- A) À la rentrée des classes, les familles voient leur budget de dépenses scolaires explosé.
- B) Si nous dépensons plus, c'est, certes, parce que les prix des marchandises augmentent.
- C) Un paiement en trois fois sans frais est une astuce qui incite à dépenser au-dessus de ses moyens.
- D) Des études ont montré que les nombres terminés par 9 paraissent moins élevés dans notre esprit.
- E) En ces temps de crise, faire des économies devient plus difficile pour les ménages.

69. La peste est avant tout une maladie des rongeurs mais l'homme peut aussi la contracter. Elle se transmet d'un rongeur à l'autre, de même qu'à l'être humain, par l'intermédiaire des piqûres de puces infectées. ---- Comme de nombreuses zoonoses transmissibles à l'être humain par des vertébrés, la peste est une maladie très grave avec un taux de létalité de 50 à 60% en l'absence de traitement.

- A) La peste se manifeste par une fièvre élevée et souvent accompagnée d'hallucinations.
- B) Dès qu'un cas de peste est reconnu, un dispositif de sécurité se met immédiatement en place.
- C) Le contact direct avec des tissus animaux infectés représente une autre voie de contamination possible pour l'homme.
- D) En raison des ravages qu'elle a causés, surtout pendant le Moyen Âge, la peste a eu de nombreux impacts sur l'économie.
- E) Cependant, c'est une très grave maladie infectieuse, contagieuse et épidémique, due au bacille de Yersin.

70. Depuis l'Antiquité, les transports jouent un rôle déterminant dans le développement des sociétés et la formation des États. Les premières villes sont nées aux croisements des voies de communication naturelles: rivières, ports, intersections de grandes routes commerciales... ---- Aujourd'hui, les transports exercent une influence sur tout le système productif. Ils structurent l'espace des grandes cités modernes, influencent l'implantation des entreprises et stimulent la croissance des échanges internationaux.

- A) Les liens entre industrie, transports et déplacements ont longtemps fait l'objet de recherches théoriques.
- B) Par la suite, l'avènement de la société industrielle a renforcé ce rôle.
- C) L'analyse de la demande de transport tient un grand rôle dans l'économie des transports.
- D) Pour relancer l'économie, certains gouvernements investissent fortement dans les transports.
- E) Les économistes se sont intéressés aux transports en tant que spécialité de leur discipline dès le XIX^e siècle.

71. - 76. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

71. Aujourd'hui, reconnu comme crime contre l'humanité, le commerce d'esclave tel qu'il a existé entre le XVI^e et le XIX^e siècle a disparu, mais d'autres formes d'esclavage comme la servitude pour dettes, le travail forcé et la prostitution subsistent.

- A) Günümüzde insanlığa karşı suç olarak kabul edilen köle ticareti, XVI. ve XIX. yüzyıllar arasında var olduğu biçimiyle ortadan kalkmış olsa da borçlara karşı kölelik, zorla çalıştırılma ve hayat kadınlığı gibi başka kölelik biçimleri için aynı şey söylenemez.
- B) XVI. ve XIX. yüzyıllar arasında var olduğu biçimiyle köle ticaretinin günümüzde ortadan kalkmış olmasına ve insanlığa karşı suç olarak kabul edilmesine rağmen, borçlara karşılık kölelik, zorla çalıştırılma ve hayat kadınlığı gibi diğer kölelik biçimleri hâlâ varlığını sürdürmektedir.
- C) Borçlara karşılık kölelik, zorla çalıştırılma ve hayat kadınlığı gibi başka kölelik biçimleri bugün hâlâ varlığını sürdürüyor olsa da artık insanlığa karşı suç olarak kabul edilen köle ticareti, XVI. ve XIX. yüzyıllar arasında var olduğu biçimiyle ortadan kalkmıştır.
- D) Köle ticareti, XVI. ve XIX. yüzyıllar arasında var olduğu biçimiyle ortadan kalkmış ve insanlığa karşı suç kapsamına alınmıştır ama borçlara karşı kölelik, zorla çalıştırılma ve hayat kadınlığı gibi başka kölelik biçimleri ne yazık ki varlığını sürdürmektedir.
- E) Bugün insanlığa karşı suç olarak kabul edilen köle ticareti, XVI. ve XIX. yüzyıllar arasında var olduğu biçimiyle ortadan kalkmıştır ama borçlara karşılık kölelik, zorla çalıştırılma ve hayat kadınlığı gibi başka kölelik biçimleri varlığını sürdürüyor.

72. La forte croissance économique de la Chine et de l'Inde et leur vaste population sont en train de refaçonner l'économie mondiale à tel point que l'ampleur économique acquise récemment par ces pays influence les marchés mondiaux du travail et des matières premières.

- A) Çin'in ve Hindistan'ın güçlü ekonomik büyümesi ve büyük nüfusları, dünya ekonomisini yeniden biçimlendiriyor ve bu ülkelerin elde ettiği ekonomik büyüklük dünya iş gücü ve ham madde piyasalarını derinden etkiliyor.
- B) Çin'in ve Hindistan'ın son yıllarda gerçekleştirdiği ekonomik büyüme ve bunun yanında büyük nüfusları, dünya iş gücü ve ham madde piyasalarını derinden etkileyecek derecede dünya ekonomisini yeniden biçimlendiriyor.
- C) Çin'in ve Hindistan'ın bugün elde ettiği ekonomik büyüklük ve gitgide artan nüfusları dünya iş gücü ve ham madde piyasalarını derinden etkiliyor ve böylece de dünya ekonomisini yeniden biçimlendiriyor.
- D) Çin'in ve Hindistan'ın güçlü ekonomik büyümesi ve büyük nüfusları dünya ekonomisini yeniden biçimlendiriyor, o kadar ki bu ülkelerin yakın zamanda elde ettiği ekonomik büyüklük dünya iş gücü ve ham madde piyasalarını etkiliyor.
- E) Çin'in ve Hindistan'ın çok hızlı ekonomik büyümesi ve devasa nüfusları dünya iş gücü ve ham madde piyasalarını derinden etkiliyor ve bu ülkelerin elde ettiği ekonomik büyüklük dünya ekonomisini kökten değiştiriyor.

73. Dans les années 1950, la croissance de la population mondiale s'est beaucoup accélérée et ainsi, vers la fin des années 1960, les pays industrialisés ont compris qu'ils devaient aider les pays en développement à limiter les naissances.

- A) 1950'li yıllarda dünya nüfusunun yüksek oranda artışı, ancak 1960'lı yılların sonunda bu durumun farkına varan sanayileşmiş ülkeleri, gelişmekte olan ülkelere doğumları sınırlandırmaları için yardım etmek zorunda bırakmıştır.
- B) Dünya nüfusu 1950'li yılların sonuna doğru o kadar artmıştır ki, sanayileşmiş ülkelerin çoğu 1960'lı yılların sonunda, gelişmekte olan ülkelere doğumları sınırlandırmaları için yardım etme kararı almıştır.
- C) Dünya nüfusunun 1950'li yılların sonundaki hızlı artışını göz önünde bulunduran sanayileşmiş ülkeler, 1960'lı yılların sonunda, gelişmekte olan ülkelere doğumları sınırlandırmaları için yardım etmeye başlamışlardır.
- D) 1950'li yılların başında dünya nüfusunun artışı o kadar hızlanmış ki 1960'lı yıllarda sanayileşmiş ülkeler bu artışın önüne geçmek ve doğumları sınırlandırmak için gelişmekte olan ülkelere yardım etmek üzere radikal kararlar almışlardır.
- E) 1950'li yıllarda dünya nüfusunun artışı çok hızlanmış ve böylece, sanayileşmiş ülkeler, 1960'lı yılların sonuna doğru, gelişmekte olan ülkelere doğumları sınırlandırmaları için yardım etmek zorunda olduklarını anlamışlardır.

74. Doğal kaynaklarının bolluğuna rağmen, Orta Amerika'nın bazı ülkeleri ciddi ekonomik sorunlarla karşı karşıyalar, öyle ki toplumlarının % 40'ı yoksulluk eşliğinin altında yaşıyor.

- A) Malgré l'abondance de leurs ressources naturelles, certains pays d'Amérique centrale font face à de graves problèmes économiques, de sorte que 40% de leur population vivent au-dessous du seuil de pauvreté.
- B) Certains pays d'Amérique centrale affrontent de sérieuses difficultés économiques avec 40% de leur population vivant au-dessous du seuil de pauvreté si bien que même l'abondance de leurs ressources naturelles ne leur suffit plus.
- C) Au fur et à mesure que leurs ressources naturelles s'épuisent, certains pays d'Amérique centrale font face à de nombreux problèmes économiques, dont le plus préoccupant est le taux de leur population vivant au-dessous du seuil de pauvreté.
- D) Sans une certaine abondance de ressources naturelles, certains pays d'Amérique centrale feraient face à de plus graves problèmes économiques, même si 40% de leur population vivent déjà au-dessous du seuil de pauvreté.
- E) Avec 40% de leur population vivant au-dessous du seuil de pauvreté, certains pays d'Amérique centrale doivent puiser dans leurs abondantes ressources naturelles afin de faire face à de nombreux problèmes économiques.

75. Her ne kadar otomobil, XX. yüzyılın başından beri, özellikle performans, güvenlik ve konfor açısından büyük ölçüde evrim geçirmişse de temel yapısı hemen hemen aynı kalmıştır.

- A) Tandis que la structure de base de l'automobile est restée pratiquement identique, elle a beaucoup évolué depuis le début du XX^e siècle, en termes de performances, de sécurité et de confort.
- B) Comme la structure de base de l'automobile est restée identique depuis le début du XX^e siècle, ses évolutions en termes de performances, de sécurité et de confort ne sont pas aussi frappantes.
- C) Depuis le début du XX^e siècle, l'évolution de l'automobile en termes de performances, de sécurité et de confort, a notablement évolué tout en conservant une structure proche de l'originale.
- D) Si l'automobile a considérablement évolué depuis le début du XX^e siècle, notamment en termes de performances, de sécurité et de confort, sa structure de base est restée pratiquement identique.
- E) En modifiant la structure de base de l'automobile tout au long du XX^e siècle, elle a pu évoluer considérablement en termes de performances, de sécurité et de confort.

76. Rönesansın bilginleri ve sanatçıları denizcilerinkilerden belki de çok daha gözü pek bir keşif yolculuğuna girişmişlerdir, çünkü insanlık durumunun merkezine dalmışlardır.

- A) Les savants et les artistes de la Renaissance, en se plongeant au cœur de la condition humaine, ont entrepris un voyage d'exploration tout aussi courageux que les navigateurs.
- B) Les savants et les artistes de la Renaissance entreprirent un voyage d'exploration peut-être plus audacieux encore que ceux des navigateurs, parce qu'ils plongèrent au cœur de la condition humaine.
- C) Pendant la Renaissance, les savants et les artistes ont eu l'audace d'entreprendre un voyage d'exploration au cœur de la condition humaine comme les navigateurs ont exploré la mer.
- D) Explorer la condition humaine a été l'un des voyages d'exploration les plus audacieux entrepris au cours de la Renaissance par des savants mais aussi des artistes et même des navigateurs.
- E) Au cours de la Renaissance, les savants et les artistes ont tenté de plonger dans la condition humaine alors que les navigateurs entreprenaient de longs voyages d'exploration audacieux.

77. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. (I) Les cheveux peuvent blanchir en une nuit et cela porte le drôle de nom de "syndrome de Marie-Antoinette"! (II) Selon la légende, sa chevelure serait devenue blanche la veille de son exécution. (III) Mais ce phénomène rare ne fait pas blanchir les cheveux, il fait tomber seulement les cheveux noirs ne laissant ainsi que les blancs. (IV) Marie-Antoinette n'avait probablement pas été suffisamment préparée au rôle qui l'attendait en tant que reine de France. (V) Il s'agit d'une réaction auto-immune, déclenchée par un choc émotionnel intense, qui s'attaquerait aux cellules pigmentaires spécifiquement contenus dans les cheveux noirs.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) D'après les premières sources dont disposaient les historiens, l'Égypte pharaonique aurait été une civilisation esclavagiste. (II) Cependant, les avancées de Champollion dans la transcription des hiéroglyphes ont remis ces thèses en cause. (III) La vision romantique selon laquelle Spartacus a pris la tête d'un mouvement pour libérer ses pairs tient du mythe. (IV) En effet, l'Égypte ne manquait pas de main-d'œuvre et les citoyens étaient soumis à un système les obligeant à offrir des journées de travail au bénéfice du royaume. (V) Ainsi, la majorité des bâtisseurs de ce pays étaient des hommes libres.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Dans l'Antiquité grecque, il existait des archives qui avaient pour support des papyrus. (II) Ces archives servaient à l'administration, aux politiques, et parfois même aux historiens de l'époque. (III) L'alphabet grec naît sans doute lors du VIII^e siècle avant notre ère. (IV) Malheureusement, ces archives n'existent plus aujourd'hui car elles ont été détruites. (V) De nos jours, nous pouvons étudier tout de même les inscriptions de l'époque qui sont encore visibles sur certains monuments.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Galilée était un mathématicien, un physicien et un astronome italien qui, à l'aide d'une lunette à oculaire divergent, commença, en janvier 1610, l'observation du ciel. (II) Il découvrit les satellites de Jupiter, les montagnes lunaires, la constitution de la Voie lactée, autant d'observations concordant avec le système héliocentriste de Copernic. (III) Mais les juges de Rome, fidèles au géocentrisme, déclarèrent cette théorie absurde et hérétique. (IV) En 1633, Galilée dut ainsi renoncer, publiquement et à genoux, à sa doctrine avant d'être condamné à un an en prison. (V) Il a découvert la loi de la chute des corps dans le vide.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılabilir, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyararak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığınınzdaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle ve siz kodlamayı yaptıktan sonra atmalıdır.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

2012-KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)
(Sonbahar Dönemi)
FRANSIZCA

18 KASIM 2012 PAZAR

CEVAP ANAHTARI

1. A	21. D	41. E	61. B
2. E	22. B	42. A	62. D
3. C	23. A	43. B	63. E
4. B	24. E	44. D	64. E
5. D	25. C	45. C	65. D
6. A	26. C	46. C	66. A
7. B	27. B	47. A	67. C
8. C	28. A	48. E	68. B
9. A	29. D	49. D	69. C
10. E	30. E	50. B	70. B
11. E	31. A	51. C	71. E
12. A	32. D	52. D	72. D
13. D	33. B	53. B	73. E
14. B	34. A	54. E	74. A
15. B	35. E	55. A	75. D
16. C	36. D	56. C	76. B
17. D	37. C	57. B	77. D
18. E	38. C	58. A	78. C
19. D	39. B	59. E	79. C
20. A	40. D	60. C	80. E