



2012-KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI  
(İlkbahar Dönemi)  
İSPANYOLCA  
20 MAYIS 2012 PAZAR

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO. :

SIRA NO.:

**Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

SORU KİTAPÇIK  
NUMARASI :

**TEMEL SORU  
KİTAPÇIĞI**

Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

**DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın imzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon görevlisinin imzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

## AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

ÖSŞYMM

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyararak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaları eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.  
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.  
**Soru kitapçığı üzerindeki Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle atmalıdır.**
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 7. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Muchas personas buscan en recetas milagrosas la ---- a todos sus problemas.
- A) resolución                      B) panacea  
C) equivocación                  D) remedio  
E) decisión
2. Tienes que ---- tus errores; no es bueno ser tan orgulloso.
- A) reflexionar                      B) negar  
C) creer                              D) reconocer  
E) recurrir
3. Seamos realistas: este año hemos perdido la posibilidad de ser campeones; después de tantas derrotas esperar ganar sería como ----.
- A) pedir peras al olmo  
B) estar como una rosa  
C) matar dos pájaros de un tiro  
D) costar un ojo de la cara  
E) ser su mano derecha
4. No sé qué le pasa a Julia, pero creo que está enfadada porque no soporta que su novio ---- tanto tiempo con sus amigos y que ---- tanto.
- A) pasará / saliera                  B) pasa / sale  
C) pase / sale                      D) pase / salga  
E) pasó / salió
5. Si no ---- tan ciego con su gran ego, se daría cuenta de que no siempre ---- razón.
- A) fuera / está                      B) fuera / tenga  
C) estuviera / lleva                D) estuviera / es  
E) fuera / opina
6. ¿Te ---- cerrar la puerta? ---- helada.
- A) importas / Me estoy poniendo  
B) importaba / Me estoy haciendo  
C) importa / Me está poniendo  
D) importaría / Me estoy quedando  
E) importan / Se me está haciendo
7. Creo que ---- algunos el fútbol no ---- tan importante.
- A) en / ha sido                      B) por / sea  
C) con / fuera                      D) a / sea  
E) para / es

8. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşün sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

8. Unas horas después del ----, los mismos supervivientes contaron el accidente con todo lujo de detalles.

- A) barco                      B) naufragio                      C) tragedia  
D) mar                              E) destino

9. No sé exactamente dónde ---- la reunión pero creo que en la sexta planta, donde ---- unas oficinas de Recursos Humanos.

- A) está / están                      B) está / son  
C) está / hay                              D) es / hay  
E) es / está

10. Todavía no le he dicho a María que nosotros no podremos ir a su fiesta, no sé cómo ----.

- A) decírselo                              B) decírnoslo  
C) decírsela                              D) decírtelo  
E) decírselos

11. Mario era muy maduro ---- su edad ---- la cantidad de libros que había leído.

- A) en / para                      B) por / de                              C) para / por  
D) de / por                              E) a / de

12. ---- sabemos, las características geográficas han afectado al desarrollo de países latinoamericanos como Guatemala y Puerto Rico.

- A) Con tal de que                      B) A pesar de  
C) Pese a                                      D) Como  
E) Ya que

13. Ya ha llegado el nuevo estudiante a clase y ojalá que ---- tan buena persona como usted nos ----.

- A) será / aseguró                      B) es / asegure  
C) sería / aseguró                      D) era / aseguraba  
E) sea / aseguró

14. Salvo que alguno de los niños ---- malo y haya que ir al médico o quedarse en casa, creo que para San José podremos ir a Valencia con vosotros.

- A) esté                                      B) sea                                      C) saque  
D) ponga                                      E) sepa

15. - 19. sorularda, ařağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Según un estudio divulgado en una revista médica, un grupo de investigadores (15)---- de que dinosaurios que existieron hace 190 millones de años tenían complejos (16)---- maternas similares a los de aves o reptiles modernos. Esto ha sido posible (17)---- un conjunto de nidos fosilizados, todos ellos (18)---- en Sudáfrica. Hasta ahora solo se sabía de un comportamiento reproductivo similar al de las aves y de los reptiles modernos entre los dinosaurios en las etapas finales de su existencia sobre la Tierra, es decir, hace aproximadamente 70 millones de años. Sin embargo, con este descubrimiento hay indicios que demuestran que este comportamiento ya existía 120 millones de años antes, pues entonces los (19)---- nacidos ya permanecían en el nido por lo menos hasta que duplicaban su tamaño.

15.

- A) ha confesado
- B) ha instalado
- C) ha intensificado
- D) ha llegado a la conclusión
- E) ha buscado

16.

- A) inclinaciones
- B) intuiciones
- C) instintos
- D) olfatos
- E) consciencias

17.

- A) debido a
- B) gracias a
- C) como es debido
- D) a causa de
- E) por causa de

18.

- A) manifestados
- B) cultivados
- C) denunciados
- D) localizados
- E) colocados

19.

- A) final
- B) nuevo
- C) último
- D) actual
- E) recién

**20. - 24. sorularda, aşığıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

Internet es una herramienta a la que se le (20)---- innumerables ventajas para la educación y el entretenimiento para el desarrollo del individuo. La participación en grupos virtuales nos (21)---- interaccionar con gente con nuestros propios intereses donde sea que (22)---- ubicados físicamente. En un estudio con estos grupos de discusión virtuales encontraron que este medio permitía a aquellos con personalidades estigmatizadas llegar a autoaceptarse como eran, lo que (23)---- a revelar a sus familiares y amigos su identidad oculta. Es por ello que la pertenencia a un grupo virtual (24)---- una parte importante de su identidad.

20.

- A) recomiendan  
B) refieren  
C) conducen  
D) atribuyen  
E) dicen

21.

- A) permite  
B) contesta  
C) lleva  
D) muestra  
E) obstaculiza

22.

- A) hayan  
B) estén  
C) establezcan  
D) tengan  
E) sean

23.

- A) contribuía  
B) decía  
C) impedía  
D) salía  
E) prohibía

24.

- A) está  
B) constituye  
C) motiva  
D) participa  
E) realiza

25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. La tenista predilecta en todos los torneos del año pasado sufre una derrota ante su rival ----.

- A) y domina en todo momento el partido disputado bajo un intenso calor
- B) y firma un segundo set excepcional
- C) y se convierte en favorita del campeonato
- D) y se despide del Abierto de Australia
- E) y hace correr sin piedad a su rival por toda la cancha

26. En Polonia los termómetros registraron 22 grados bajo cero el sábado por la noche en el noreste del país, ----.

- A) de todas maneras, parece que el calor se alargará una semana más
- B) en su mayoría, se trata de personas sin domicilio fijo
- C) la situación era menos grave en el oeste del continente
- D) ahora bien varios países de Europa se encontraban prácticamente paralizados
- E) donde el frío se cobró ocho nuevas víctimas

27. El astronauta, en sus diferentes viajes, ayudó a poner en marcha una serie de satélites ----.

- A) aunque ha sido fundamental en el éxito de muchas de las misiones espaciales de la NASA
- B) nacido el 20 de enero de 1948, en Crown Point, está casado con Karen Pearson y tienen dos niños
- C) y también participó en experimentos médicos, de física, robótica y astronomía
- D) y se despidió a muchos empleados, en su mayoría del programa de transbordadores
- E) y, de hecho, ayer fue el último día en que los empleados debían presentarse en sus puestos

28. El piloto español, al confirmar hoy que no se le verá más en el Mundial de la conocida carrera, ----.

- A) seguirá disfrutando de la experiencia única que le proporciona la Fórmula 1
- B) se convirtió en la imagen de la empresa en sus planes de expansión internacional
- C) volverá a protagonizar este año una gran actuación en la Fórmula 1
- D) cerró cualquier posibilidad de estar en la Fórmula 1 este año
- E) dio sus primeros pasos en el automovilismo a la temprana edad de 8 años

29. Como consecuencia del sismo registrado el pasado sábado 10 de diciembre en México, con una magnitud de 6,5 en la escala de Richter, ----.

- A) perdió la vida un ciudadano mexicano al impactar una roca en un camión y provocar la muerte del conductor
- B) se ha considerado como el movimiento sísmico más fuerte que se ha registrado en el país hasta ahora
- C) el Servicio Sismológico Nacional de México afirmó que siete de las réplicas tuvieron lugar muy cerca del epicentro
- D) este terremoto ha dejado 2 fallecidos confirmados por el Estado y tres heridos graves ya trasladados urgentemente a los hospitales
- E) que se sintió especialmente en la Ciudad de México, Oaxaca, Guerrero, Puebla, Jalisco, Michoacán e Hidalgo

30. El techo de deuda es una medida que consiste en que, si el Ministerio de Hacienda no puede recaudar la suficiente cantidad de dinero para compensar los gastos del gobierno federal, ----.

- A) el debate entre los legisladores del Partido Republicano y los del Partido Demócrata ha sido indispensable
- B) este, autorizado por el Congreso, puede pedir dinero para poder pagar el déficit del gobierno federal
- C) la crisis ha terminado inmediatamente cuando se ha alcanzado un acuerdo entre ambas partes
- D) estos gastos incluyen también el pago de la seguridad social y los intereses a la deuda, entre otros
- E) una votación realizada para incrementar el techo de deuda con el fin de poder continuar el gasto

31. El Pabellón de España en la Expo de Shanghai recibió el bronce en el concurso de arquitectura de la muestra internacional, ----.

- A) con un presupuesto de 18 millones de euros y con más de 7.500 metros cuadrados de superficie útil
- B) sin duda, uno de los recintos más visitados, de los más de 190 países presentes en la Exposición
- C) fue concebido por la cineasta española Isabel Coixet como una plataforma de España en China
- D) la responsable de la gestión del pabellón fue la Sociedad Estatal para Exposiciones Internacionales
- E) el tercer premio más prestigioso de los treinta y tres que entregó el Buró Internacional de Exposiciones

32. Posiblemente el golpe de golf más famoso que se haya dado nunca sea el que realizó Alan Shephard golpeando una bola en la luna en 1971, ----.

- A) a pesar de eso volaban y rodaban bastante bien en todo tipo de condiciones
- B) puede haber sido el origen del juego, aunque no se sabe con certeza
- C) que fue visto por una audiencia de millones de personas de todo el mundo
- D) que se asemeja más a lo que pudo haber sido el origen del juego
- E) fue el primer gran campeón al ganar el torneo cuatro veces consecutivas desde 1869

**33. La vitamina D, ----, se descubrió en 1782 al conocer que el aceite de hígado de bacalao curaba el raquitismo.**

- A) disminuye el nivel de fosfato en la sangre
- B) disminuye en cantidad en invierno
- C) cuyo desarrollo de caries dental
- D) también conocida como calciferol
- E) la movilización de calcio de los huesos

**34. La luz solar que alcanza la Tierra tiene muchos efectos beneficiosos pero, ----, también supone un peligro para los seres vivos.**

- A) se convierten en candidatos ideales para aplicaciones tecnológicas
- B) resultan especialmente interesantes los aminoácidos de tipo micosporina
- C) debido a la radiación ultravioleta y los riesgos que conlleva
- D) por lo que mantienen las propiedades fotoprotectoras durante mucho tiempo
- E) gracias a que se han desarrollado distintos métodos para protegerse

**35. - 38. soruları aşığıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

El sonambulismo, también llamado noctambulismo, es un trastorno del estado de ánimo que aparece cuando los sueños se convierten en movimiento. Aunque hay algunas teorías, su causa es desconocida y no existe todavía ningún tratamiento eficaz. El individuo sonámbulo, que pasa de un sueño profundo a un sueño lento, empieza a inquietarse bajo la influencia de sus sueños y más tarde se pone en movimiento. Los pacientes que sufren un sonambulismo no muy grave solamente demuestran con sus palabras lo que les pasa mientras permanecen inconscientes y sin probabilidad de comunicarse, así que es casi imposible despertarlos y eso, se cree erróneamente que es peligroso. En las etapas posteriores de la afección, los sonámbulos se levantan de la cama y pueden salir al balcón o a la calle para realizar cualquier tarea que aparece en su sueño; entre ellos hay algunos que suben al techo de edificios. Es innegable que todos corren el riesgo de hacerse daño. Es por eso que la mejor manera de tratar a alguien con sonambulismo es intentar ayudarlo a cumplir su tarea para que pueda volver a la cama lo antes posible.

**35. En el texto se indica que el sonambulismo ----.**

- A) no se considera una enfermedad porque los síntomas varían según sus fases
- B) aún no tiene ninguna terapia clara ni se conocen exactamente los motivos que lo provocan
- C) tiene correlación con los sueños pero no con el estado de ánimo de las personas que lo sufren
- D) provoca que las personas que lo padecen se levanten de la cama para poder terminar tareas que no pudieron completar durante el día
- E) provoca que las personas que lo padecen no puedan hablar cuando duermen ni tampoco realizar ningún tipo de movimiento

**36. Según el texto, se puede decir que ----.**

- A) no es peligroso despertar a alguien que sufre un sonambulismo no muy grave
- B) es posible curar totalmente a un paciente que sufre un sonambulismo
- C) se han encontrado ya las causas exactas del sonambulismo y sus posibles tratamientos
- D) algunos sonámbulos suben al techo de edificios pero no corren el riesgo de hacerse daño
- E) los sonámbulos siempre vuelven a la cama sin haber terminado sus tareas

**37. Según se menciona en el texto, la mejor manera de tratar a alguien con sonambulismo es ----.**

- A) no evitar el riesgo de que se haga daño y ayudarlo a cumplir su tarea
- B) evitar que se haga daño despertándolo
- C) hablar con él/ella sin intentar despertarlo hasta que vuelva a su cama
- D) no permitirle que realice su tarea para que vuelva a la cama lo antes posible
- E) colaborar con él/ella para que termine pronto lo que quiere hacer y no se haga daño

**38. Tal y como se señala en el texto, el sonambulismo surge ----.**

- A) debido a la incapacidad de bloquear la corteza motora del cerebro
- B) cuando existe la falta de sueño en estado profundo
- C) cuando los sueños se ponen en práctica
- D) cuando uno se encuentra en la última fase de su sueño
- E) cuando los sueños se producen durante el sueño lento

**39. - 42. soruları aşığıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Los pingüinos emperador comienzan a procrearse por primera vez entre los tres y los seis años. Su ciclo reproductivo comienza a principios del invierno antártico, en marzo y abril. No construyen nidos como otras especies de aves marinas. En mayo o a principios de junio la hembra del emperador pone en el hielo un único huevo, a diferencia de la mayoría de los pingüinos, que ponen unos tres huevos. Después, transfiere el huevo al macho y sale de la colonia para volver al mar a alimentarse. El macho pasa el invierno incubando el huevo cubriéndolo con su plumaje. Así, todos los machos de la colonia se acurrucan girándose para llegar al centro del grupo con el fin de sobrevivir al frío. Aproximadamente 65 días más tarde, a partir de julio, empieza la eclosión. Los polluelos recién nacidos permanecen protegidos por sus padres y pasan un período denominado "fase de guardia". Mientras tanto, los padres, que pierden un tercio de su peso, alimentan a sus crías con una sustancia lechosa producida por su propio cuerpo, hasta que vuelven las hembras con aproximadamente tres kilos de peces predigeridos.

**39. El texto trata principalmente de ----.**

- A) la clasificación científica de los pingüinos
- B) la reproducción de los pingüinos emperador
- C) el hábitat de los pingüinos emperador
- D) el ciclo vital de los pingüinos emperador
- E) la adaptación al buceo profundo de los pingüinos emperador

**40. Según el texto, los pingüinos emperador se diferencian de otras especie similares en que ----.**

- A) los pingüinos emperador encargan al macho la vigilancia de sus huevos
- B) los pingüinos emperador viven en sus nidos
- C) los pingüinos emperador se reproducen entre los tres o seis años
- D) los pingüinos emperador ponen los huevos sobre el hielo
- E) los pingüinos emperador ponen un solo huevo de una vez

**41. En el texto se menciona que en el proceso de incubación de los huevos ----.**

- A) los machos alimentan a sus polluelos con los peces predigeridos
- B) las hembras salen de la colonia en búsqueda de un hogar cerca del mar
- C) los machos se alejan de la colonia para esconder los huevos
- D) los machos son los responsables de cuidar los huevos
- E) los polluelos salen de los huevos a principios de otoño

**42. Según el texto, es imposible decir que ----.**

- A) los pingüinos emperador sean los únicos que se reproducen en invierno
- B) los pingüinos emperador tengan características diferentes a otras especies de aves marinas
- C) los machos se esfuercen juntos por sobrevivir al frío
- D) los machos pierdan peso durante el período llamado fase de guardia
- E) las hembras digieran previamente los peces que han pescado

**43. - 46. soruları aşığıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Uno de los beneficios más importantes del euro es la reducción de los riesgos provenientes del tipo de cambio, lo que hace más fácil la inversión a través de las fronteras entre los países de la Eurozona. Sin duda, las fluctuaciones de las tasas de cambio pueden provocar pérdidas y, es por ese motivo que la mayoría de los inversores e importadores/exportadores tienen que, bien aceptar el riesgo o bien "cubrirse" teniendo varias opciones disponibles, lo cual resulta en mayores costes en el mercado financiero. Es, pues, lógico que sea menos atractivo invertir fuera de la zona de la propia moneda y los beneficios de la zona euro no pueden ser subestimados, puesto que la economía europea depende fuertemente de las exportaciones intraeuropeas. Esto es especialmente importante para países con monedas que tradicionalmente sufrían fluctuaciones significativas, como los países mediterráneos.

**43. Según el texto, una de las ventajas del uso del euro es ----.**

- A) el ahorro de las pérdidas provocadas en el tipo de cambio para los turistas en la Eurozona
- B) la posibilidad de realizar inversiones entre los países de la zona euro con un menor riesgo
- C) el mayor número de exportaciones con países externos a la zona euro
- D) el Fondo de Cohesión Económica y Social destinado a los países miembros
- E) la disminución de la inversión a través de las fronteras

**44. Según se señala en el texto, la variabilidad que se observa en las tasas de cambio ----.**

- A) puede aumentar las ganancias en las transacciones
- B) puede prolongar el período de las ganancias
- C) puede suponer pérdidas en las transacciones
- D) puede obligar a los importadores/exportadores a pedir préstamos
- E) puede contribuir a eliminar las fronteras entre países

**45. Según el texto, es más atractivo invertir en la Eurozona para los países que pertenecen a esa zona porque ----.**

- A) obliga a reducir el gasto público
- B) supone un aumento en la calificación de riesgo
- C) se garantiza el buen manejo de sus finanzas públicas
- D) disminuye la crisis de deuda de la Eurozona
- E) los costos en el mercado financiero son menores

**46. En el texto se menciona que la economía europea depende en gran medida de las exportaciones intraeuropeas y que ----.**

- A) las exportaciones de Europa a China se redujeron significativamente, especialmente en el caso de los países mediterráneos
- B) cuyas ventajas están claras, aunque no son especialmente importantes para los países mediterráneos con monedas con una variabilidad notable
- C) por eso, las ventajas de una moneda única son significativas, especialmente para los países mediterráneos
- D) también para las exportaciones a otros países que no se encuentran dentro de la Eurozona, como algunos situados en el Mediterráneo
- E) no se observan beneficios para los países cuyas monedas tradicionalmente tenían fluctuaciones significativas

**47. - 50. soruları aşığıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Mil millones de personas en las ciudades de los países en desarrollo sufrirán escasez de agua en 2050, según una investigación en Estados Unidos que ha combinado los modelos de proyección de cambio climático con los demográficos. Los investigadores afirman que actualmente unos 150 millones de personas ya viven en ciudades donde sufren escasez de agua de forma permanente (menos de cien litros diarios por persona) y muchos más, unos 890 millones, sufren esa escasez estacionalmente, por lo menos durante un mes al año. La presión demográfica será la principal responsable del aumento de la presión hídrica sobre la población a mediados de este siglo, pero también el cambio climático influirá negativamente, según se aprecia en los datos globales, aunque unas regiones resultarán más húmedas que ahora y otras más secas. Solo el cambio del clima provocará escasez de agua en cien millones más de personas.

**47. Según el texto, un estudio realizado prevee que ----.**

- A) las personas que viven en países poblados sufrirán por el agua contaminada en el año 2050
- B) ciento cincuenta millones de personas vivirán sufriendo por la contaminación del agua en el año 2050
- C) mil millones de personas padecerán las consecuencias del calentamiento global en el año 2050
- D) más de ciento cincuenta mil personas participarán en una investigación sobre el agua en el año 2050
- E) a mil millones de personas en el planeta les faltará agua en el año 2050

**48. En el texto se menciona que en algunas ciudades con escasez de agua aproximadamente 150 millones de personas consumen diariamente ----.**

- A) más de cien litros por persona
- B) más o menos cien litros por cada cinco personas
- C) más de cien litros por familia
- D) menos de cien litros por persona
- E) cien litros en total al mes por persona

**49. De acuerdo con la información del texto, el segundo factor responsable de la escasez de agua junto a la presión demográfica es ----.**

- A) el cambio climático, según los datos globales
- B) el calentamiento, según los datos globales
- C) la sequía, según los datos globales
- D) el consumo innecesario de agua, según los datos globales
- E) el aumento de la población mundial, según los datos globales

**50. En el texto se señala que actualmente el número de personas que sufren escasez de agua de forma puntual ----.**

- A) no supera los ciento cincuenta millones
- B) ronda los novecientos millones
- C) es inferior al número de personas que sufre escasez de agua de forma permanente
- D) es de mil millones de personas
- E) no se puede estimar con exactitud

**51. - 54. soruları ařağıdaki parçaya gre cevaplayınız.**

La tormenta solar que hoy martes golpea la Tierra ha comenzado a hacerse notar. Según informa la Administraci3n Nacional de los Oe3nos y la Atm3sfera (NOAA) de EE.UU. algunos vuelos que atravesaban el Polo Norte han sido desviados de su ruta y otros aviones que volaban a mucha altitud han disminuido el número de pies para evitar los efectos de la potente llamarada, la m3s fuerte que recibe el planeta desde el año 2005. El "bombazo" enviado por el Sol liberar3 una impresionante tormenta geomagn3tica que puede causar problemas en los sat3lites de comunicaciones de 3rbita polar, causar interferencias en las redes de comunicaciones, afectar a br3julas, as3 como provocar apagones el3ctricos. Para evitar estos últimos, la NASA trabaja en un proyecto llamado "Escudo solar", destinado a alertar a las empresas distribuidoras de electricidad sobre la posibilidad de un evento de este tipo con el tiempo suficiente para que realicen la desconexi3n preventiva de sus sistemas.

**51. El texto trata principalmente de ----.**

- A) los daños sobre los sat3lites debidos a una tormenta solar
- B) una colisi3n entre el planeta Marte y la Tierra
- C) un movimiento de la Tierra a causa de una tormenta solar
- D) un bloqueo a3reo en la Tierra debido a una tormenta solar
- E) una tormenta solar con efecto sobre la Tierra

**52. Según el texto, los aviones que atravesaban el Polo Norte ----.**

- A) han permanecido en el aire m3s tiempo
- B) han suspendido sus vuelos
- C) han cancelado esa ruta
- D) han cambiado su ruta
- E) han volado a m3s altura

**53. En el texto se menciona que la tormenta solar puede causar algunos problemas, tales como ----.**

- A) daños en el sistema de ventilaci3n de los aviones
- B) daños en los sistemas el3ctricos de los aviones
- C) daños irreparables excepto en los sat3lites de 3rbita polar
- D) daños en los sat3lites de comunicaciones debido a los apagones el3ctricos
- E) daños en las redes de comunicaciones y en los sat3lites de alcance polar, entre otros

**54. En el texto se señala que el proyecto "Escudo solar" tiene como objetivo ----.**

- A) crear un sistema de alerta para compensar el calor generado por el "efecto invernadero" que est3 provocando el cambio clim3tico
- B) crear un sistema de alerta para combatir los efectos de la tormenta solar sobre los sat3lites de comunicaciones de 3rbita polar, las redes de comunicaciones y las br3julas
- C) crear un sistema de alerta para combatir los efectos provocados por la tormenta solar en relaci3n a los apagones el3ctricos
- D) crear un sistema de alerta para reducir la cantidad de calor que alcanza la atm3sfera y reducir el efecto invernadero
- E) crear un sistema de alerta para evitar quemaduras y lesiones solares en caso de exponerse al sol demasiado tiempo

**55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.**

55. Marta:  
– **¿Sabías que el hijo de Begoña todavía está en paro?**
- Isabel:  
– ----
- Marta:  
– **No lo sé exactamente, pero es un chico muy listo y trabajador.**
- Isabel:  
– **Eso, sin duda, creo que hizo un doctorado en Derecho.**
- A) Puede ser que esté jubilado.
- B) Pues es contable pero trabaja de informático.
- C) Tiene una pequeña empresa, ¿verdad?
- D) ¡No me digas! Con la educación que tiene, es increíble. ¿Qué quería hacer?
- E) Es por la crisis. Tiene que dejar sus estudios y empezar a trabajar.
56. Pablo:  
– **Vamos a comer. ¿Quieres venir con nosotros?**
- Montse:  
– ----
- Pablo:  
– **Bueno, pero entonces mañana vamos juntos.**
- Montse:  
– **Vale, quedamos aquí a la una.**
- Pablo:  
– **Estupendo, ¡hasta mañana!**
- A) Me encantaría, gracias, pero ya he comido.
- B) Me da igual, lo que sea.
- C) Sí, tengo muchísima hambre.
- D) Claro, ¿adónde vamos?
- E) Suelo comer en el restaurante de la esquina.

57. Pedro:  
– **Vengo porque he perdido mi maleta.**
- Empleado del aeropuerto:  
– ----
- Pedro:  
– **Sí, acabo de ir y no está.**
- Empleado del aeropuerto:  
– **Entonces, tiene que rellenar este formulario para describirla.**
- A) ¿De qué color es su maleta, señor?
- B) ¿Ha preguntado usted en la oficina de objetos perdidos?
- C) Quizás se la olvidara en otro lugar.
- D) ¿No será aquella maleta de allí su maleta?
- E) Quizás otro pasajero la haya tomado por error.
58. Ana:  
– **Hola Marta, soy Ana.**
- Marta:  
– **Hola, ¿qué tal?**
- Ana:  
– **Mira, paso por tu casa en media hora y vamos juntas al teatro, ¿vale?**
- Marta:  
– ----
- Ana:  
– **Vaya, lo siento mucho. ¿Estás segura?**
- A) No, no vengas. No me siento bien. Ve tú y regala mi entrada a alguien.
- B) Claro, compra tú las entradas y después te la pago.
- C) Entonces voy a buscarte yo, que tengo coche.
- D) No me compres la entrada, ya la tengo. La compré ayer.
- E) ¿Por qué no? Llamáme una hora más tarde y lo hablamos.

59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

59. Las nueces contienen diversas sustancias antioxidantes y antiinflamatorias que contribuyen a reducir el colesterol y los triglicéridos, al mismo tiempo que provocan saciedad e intervienen en el proceso de quema de grasas.

- A) Las nueces, aunque contienen diferentes antioxidantes y antiinflamatorios, que provocan la quema de grasas, causan una sensación de saciedad e impiden la reducción del colesterol.
- B) Las nueces poseen componentes antioxidantes y antiinflamatorios, que son capaces de reducir el colesterol y los triglicéridos mientras realizan la quema de grasa y provocan saciedad.
- C) Las nueces poseen diversas sustancias antioxidantes y antiinflamatorias para reducir el colesterol y los triglicéridos, pero que causan la quema de grasas provocando saciedad.
- D) En las nueces existen componentes que contribuyen a la quema de grasas y provocan saciedad aumentando los antioxidantes y antiinflamatorios que contribuyen al control del colesterol y los triglicéridos.
- E) Las nueces contienen diversas sustancias antioxidantes y antiinflamatorias que causan una baja capacidad de quemar grasa, provocando saciedad para reducir el colesterol y los triglicéridos en un proceso de intervención inmediata.

60. Las evaluaciones médicas, aunque comprenden una pauta general que se aplica a todas las personas, son específicas en el sentido de que dependen también de la edad, sexo y factores de riesgo que presenta el individuo.

- A) Las evaluaciones médicas, aunque comprenden una pauta general, no dependen de la edad, sexo y factores de riesgo de cada individuo en el sentido de que estos se aplican a todas las personas.
- B) Las evaluaciones médicas, aunque comprenden unas pautas generales, están también vinculadas con la edad, pero no con el sexo y los factores de riesgo del individuo.
- C) Los avances médicos que determinan las evaluaciones médicas son específicos a cada individuo en el sentido de que dependen de las características de cada individuo en relación a su edad, sexo y factores de riesgo.
- D) Las valoraciones médicas, aunque comprenden pautas generales, dependen de los avances científicos vinculados con la edad, sexo y factores de riesgo de cada individuo.
- E) Las valoraciones médicas, aunque en ellas se aplican pautas comunes a todas las personas, son, a su vez, específicas a cada individuo, pues cambian según su edad, sexo y factores de riesgo.

**61. Nadie sabe a ciencia cierta dónde surgieron los primeros encajes, aunque se sabe que los usaban los cortesanos y nobles para marcar sus diferencias con las clases sociales menos afortunadas.**

- A) Aunque los cortesanos y los nobles usaban los encajes, nadie sabía en aquel entonces dónde aparecieron los primeros entre las clases sociales menos afortunadas para marcar las diferencias entre ellas.
- B) Pese a que nadie sabe cómo ni dónde se originaron por primera vez los encajes, se sabe que los artesanos y nobles ya habían aprendido a tejerlos para mostrar las diferencias entre ellos y las clases sociales menos afortunadas.
- C) No se sabe exactamente dónde surgieron los primeros encajes, si bien se sabe que las personas de la corte y los nobles ya los utilizaban con el fin de distinguirse de las clases sociales más bajas.
- D) Pese a que nadie sabe dónde surgieron los primeros encajes, se sabe que los cortesanos y nobles empezaron a tejerlos para marcar diferencias con las clases sociales menos afortunadas.
- E) Aunque los cortesanos y nobles tejían encajes para marcar diferencias con las clases sociales menos afortunadas, apenas casi nadie sabe que los primeros encajes no se usaban únicamente por este motivo.

**62. La idea de paz positiva hace referencia a algo más amplio que el rechazo a la guerra y abarca también el rechazo de la violencia y sus diferentes tipos.**

- A) La idea de paz positiva tiene un sentido más amplio y se refiere generalmente al rechazo de la guerra, aunque haya otros tipos de violencia.
- B) La idea de paz positiva rechaza la guerra y sus diferentes tipos de violencia en conflictos bélicos.
- C) Pese a los diferentes tipos de violencia de la guerra, la idea de paz positiva, generalmente rechaza la guerra en su sentido más amplio.
- D) La idea de paz positiva abarca no tan solo el rechazo a la guerra sino que tiene un sentido más amplio, abarcando también la violencia en sus distintas expresiones.
- E) La idea de paz positiva hace referencia al rechazo de la guerra, que tiene un sentido de violencia más amplio que el resto de las formas de violencia.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. Ayer tuviste un pequeño accidente con tu coche y quedó bastante destrozado. Sabes que tu madre es muy buena contigo y que siempre estuvo a tu lado cuando la necesitaste. Piensas que lo mejor es hablar con ella primero y que ella hable con tu padre y le reste importancia al hecho. Al fin y al cabo, a ti no te ha pasado nada y eso es una suerte. Los dos pensáis que no es buena idea ocultárselo a tu padre, decirle ninguna mentira ni pedir ayuda económica a nadie. Hablas con tu madre y ella está de acuerdo contigo. Tu madre te dice: ----

- A) Dile a tu padre que te lo encontraste así a la salida del cine y que, por suerte, tú estás bien.
- B) Habla con tu padre directamente. Ya eres mayorcito para eso. Yo no puedo ayudarte.
- C) No le digas nada a tu padre. Intentaremos ocultar lo que pasó el máximo tiempo posible. No tiene por qué enterarse.
- D) Pide dinero prestado a Juan, tu mejor amigo, para llevar el coche al taller lo antes posible.
- E) Déjame hablar con tu padre y explicarle tranquilamente la situación. Lo más importante es que tú estás sano y salvo.

64. Estás en un restaurante. Vas a comerte la sopa que has pedido cuando, de repente, te das cuenta de que hay una mosca dentro. No quieres montar un escándalo y solamente quieres informar al camarero de forma educada de la situación y pedirle que te traiga un primer plato diferente. Tú le dices: ----

- A) Tráigame la cuenta ahora mismo. Esto es impresentable.
- B) Disculpe, mire, he encontrado una mosca en mi sopa. ¿Podría traerme otra, por favor?
- C) ¡Camarero! ¿Usted ve lo que yo veo? ¡Una mosca en la sopa! ¿Su especialidad es la sopa de mosca?
- D) Disculpe, mire, he encontrado una mosca en mi sopa. ¿Le importaría traerme otra cosa de primero?
- E) Disculpe, ¿podría traerme el pastel de chocolate?

65. Un amigo te pide que le prestes una cantidad de dinero bastante elevada. Sabes que no hay nadie más a quien se lo pueda pedir. Sin embargo, aunque es un buen amigo tuyo, en temas económicos no te fias nada de él. Siempre que le has prestado dinero, nunca te lo ha devuelto, así que te inventas una excusa para no prestarle nada en absoluto procurando no herir sus sentimientos. Le dices de modo educado: ----

- A) Mira, es que tengo muchas deudas que pagar y la verdad es que ahora no puedo permitirme prestártelo.
- B) ¡Si hombre! ¡Todavía estoy esperando que me devuelvas el dinero de la última vez! Lo siento, pero no cuentas conmigo.
- C) Claro, ¿cuánto necesitas? Ya sabes que eres un amigo muy valioso para mí.
- D) Si quieres, te puedo prestar la mitad de lo que me pides, pues no tengo suficiente dinero para prestártelo todo.
- E) He oído que al vecino del quinto le ha tocado la lotería últimamente. ¿Y si intentas convencerle a él?

66. Quieres asistir como oyente a la clase de un profesor al que admiras mucho. No puedes matricularte para esa clase, pues no puedes tomar más créditos y este semestre es tu última oportunidad, pues ya te graduas. Sin embargo, estás dispuesto a cumplir los requisitos para el curso como cualquier otro estudiante si te permite asistir. Vas a su oficina para pedirle permiso. Tú le dices: ----
- A) Quería preguntarle si sabe cuándo tengo que matricularme para su clase. Estoy en el último curso y no tengo mucho tiempo pero tengo que asistir a su curso para graduarme.
- B) Quería preguntarle si le importaría que asistiera a sus clases como oyente. Entiendo que así no necesito leer, hacer deberes ni exámenes como los demás.
- C) Quería preguntarle si le importaría que asistiera a sus clases como oyente. Me encantaría tomar la clase como estudiante matriculado, pero ya no puedo tomar más créditos y estoy en el último curso. Le prometo no decepcionarle.
- D) Quería felicitarle por el curso que impartió el semestre pasado. Fue un curso interesante y muy instructivo en muchos sentidos. Ojalá en el futuro pueda volver a tomar otro curso con usted después de graduarme.
- E) Quería preguntarle si necesita un ayudante para su clase este semestre. Creo que la experiencia sería muy educativa para mí. Además, esta es mi última oportunidad, pues me graduo este año.

67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. En la primera mitad del siglo XVI, los españoles cruzaron el océano Pacífico hacia el Este. Sin embargo, el mayor problema con el que se encontraron era hallar una vía de retorno a Acapulco en la que los galeones no se vieran frenados por corrientes ni vientos. Fue gracias al descubrimiento de Andrés de Urdaneta, marino, cosmógrafo y eclesiástico español en su viaje de Filipinas a Acapulco en 1565, que se inició la navegación por una ruta más corta entre Asia y América. ----
- A) Uno de los hitos en la historia de la navegación más importantes del siglo XX fue la apertura del canal de Suez.
- B) La consecuencia directa de este descubrimiento fue la apertura de una ruta comercial entre Filipinas y Acapulco.
- C) España importaba, entre otros productos, sedas, especias y porcelana procedentes de India, China y el sureste asiático y exportaba sobre todo metales preciosos.
- D) Durante el largo viaje, únicamente un bajo porcentaje de sus hombres enfermó, pues él fue previsor, con gran cantidad de legumbres y coco a bordo.
- E) Urdaneta inició su carrera militar muy joven tras recibir una esmerada educación, principalmente en los autores clásicos y en Filosofía.

68. Se denomina mate a la infusión preparada con hojas de yerba mate, planta originaria de las cuencas de los ríos Paraná, Paraguay, Uruguay y del Sur. Era consumida originariamente por los indios guaraníes. El recipiente en el que se toma es el "mate". ---- Además, el mate se sorbe con una bombilla, especie de caña delgada de metal.

- A) El mate también está presente en la música popular como en la milonga del cantautor argentino José Larralde, "Viejo mate galleta".
- B) Este posee múltiples efectos beneficiosos pues es digestivo, depurador y antioxidante.
- C) Actualmente la hoja de yerba mate picada se puede adquirir en paquetes de medio o de un kilo.
- D) El tradicional está hecho de calabaza curada, de ahí su nombre, del quechua "mati", calabacita.
- E) Los jesuitas se familiarizaron con la yerba mate, si bien la prohibieron al principio por considerarla un vicio.

69. Un estudio realizado en los Estados Unidos en ratones demuestra que su piel dispone de unas células "con memoria" que proporcionan una protección rápida y duradera contra las infecciones cutáneas ya sufridas. Las llamadas "células T de memoria" pueden ser circulantes, ----, y ambos tipos se generan una vez que el cuerpo ha detectado la existencia de un agente infeccioso.

- A) las investigaciones en humanos han encontrado células de este tipo en los pulmones, la mucosa cervical y el tracto intestinal
- B) es decir, que se encuentran en la sangre y en los nódulos linfáticos, o localizadas en un tejido específico
- C) la mayoría de las vacunas modernas se aplican en el tejido muscular, pero el músculo nunca ha tenido que evolucionar para combatir la infección, mientras que la piel sí
- D) estas células perduraron tanto en la dermis como en la epidermis de la piel durante al menos seis meses
- E) esto podría influir en el diseño de vacunas y proporcionar una mejor comprensión de aquellas enfermedades infecciosas en humanos en las que intervienen esta clase de células

70. Los grupos sanguíneos más corrientes en toda la población humana son los A, B, AB y 0, con factor negativo o positivo. ---- Al ser poco corrientes, pueden plantear serios problemas a las personas que los tienen, tanto en los casos de transfusión sanguínea como en trasplantes.
- A) Al recibirse la sangre de un donante, esta se separa en distintos hemocomponentes y ahí se determina la compatibilidad con los debidos grupos sanguíneos.
- B) Las transfusiones para personas con estos grupos sanguíneos no habituales son críticas por la escasez de donantes con sangre compatible.
- C) El sistema de clasificación de los grupos sanguíneos ABO fue descubierto por el científico Karl Landsteiner en 1901.
- D) Se estima que hay en Japón más de 50.000 personas del grupo Junior negativo.
- E) Sin embargo, hay una treintena de grupos sanguíneos más también reconocidos por la Sociedad Internacional de Transfusión de Sangre que son poco habituales.

71. - 76. sorularda, verilen İspanyolca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın İspanyolca cümleyi bulunuz.

71. Unos diez años después de dar un concierto detrás de una cascada de agua helada, el músico noruego tuvo la idea de producir sonidos a partir del hielo y se ha especializado en la creación de instrumentos de hielo.
- A) Norveçli müzisyen, donmuş bir şelalenin arkasında verdiği konserden yaklaşık on yıl sonra buzdan ses üretme fikrine kapılmış ve buzdan enstrümanlar yapma konusunda uzmanlaşmıştır.
- B) Norveçli müzisyen, buzdan ses üretme fikrine kapıldıktan ve buzdan enstrümanlar üretme konusunda uzmanlaştıktan yaklaşık on yıl sonra donmuş bir şelalenin arkasında bir konser verir.
- C) Donmuş bir şelalenin arkasında verdiği konser sonrasında buzdan ses üretme fikrine kapılan Norveçli müzisyen, on yıldır buzdan enstrümanlar üretme konusunda çalışmalarını sürdürmektedir.
- D) Norveçli müzisyen, donmuş bir şelalenin arkasında verdiği konserin yaklaşık on yıl sonrasında buzdan enstrümanlar yapma fikrini uzmanlara danışır.
- E) Donmuş bir şelalenin arkasında verdiği konser sonrasında buzdan ses üretme projesini on yıllık aradan sonra açıklayan Norveçli müzisyen, bu konuda uzmanlaşır.

72. Las líneas aéreas turcas, que contribuyen a la formación de los empleados que trabajan en el sector aeronáutico y que, en este sentido, hacen la labor de ser pioneras en su región, ponen en práctica un nuevo proyecto de formación para capacitar a sus pilotos bajo sus propios estándares.

- A) Türk Hava Yolları, havacılık sektöründe çalışanların eğitimine büyük katkı sağlayan eğitim projelerine imza atarken pilotlarını kendi standartlarında yetiştirme konusunda verdiği eğitimlerle bölgesinde öncülük etmeye devam ediyor.
- B) Havacılık sektöründe çalışanların eğitimine katkı sağlama konusunda bölgesinde öncülük etmeyi hedefleyen Türk Hava Yolları, pilotlarını kendi standartlarında yetiştirmek üzere yeni eğitim projelerine yön veriyor.
- C) Havacılık sektöründe çalışanların eğitimine katkı sağlayan ve bu konuda bölgesinde öncülük eden Türk Hava Yolları, pilotlarını kendi standartlarında yetiştirmek için yeni bir eğitim projesini hayata geçiriyor.
- D) Havacılık sektöründe çalışanların eğitimi konusunda bölgesinde öncü olan Türk Hava Yolları, pilotlarını dünya standartlarında yetiştirmek amacıyla her geçen gün yeni eğitim projelerine imza atıyor.
- E) Bünyesinde çalışan pilotları kendi standartlarında yetiştirmek üzere yeni bir eğitim projesi başlatan Türk Hava Yolları, havacılık sektöründe çalışanların eğitimine katkı sağlayan ve bu konuda bölgesinde öncü olan bir kurumdur.

73. Ginebra, construida a orillas del lago de Lemán y situada en la frontera de Suiza con Francia, enamora a primera vista a los visitantes con su paisaje de postal de los Alpes con sus cumbres cubiertas de nieve.

- A) Fransa'nın İsviçre sınırında, Lemán Gölü kıyısında kurulan Cenevre'nin, zirveleri karla kaplı Alp Dağları sayesinde sunduğu büyüleyici görüntü kartpostalları andırıyor.
- B) İsviçre'nin Fransa sınırında, Lemán Gölü kıyısında kurulan Cenevre, zirveleri karla kaplı Alp Dağlarının kartpostalları andıran görüntüsüyle ziyaretçileri kendine çekiyor.
- C) İsviçre'nin Fransa sınırında, Lemán Gölü kıyısında kurulan Cenevre, zirveleri karla kaplı Alp Dağlarının kartpostallardaki manzarasıyla ziyaretçilerini etkiliyor.
- D) Fransa'nın İsviçre sınırında, Lemán Gölü kıyısında kurulan Cenevre'nin, zirveleri karla kaplı Alp Dağları ile olan görüntüleri kartpostalları andıran güzelliğindedir.
- E) İsviçre'nin Fransa sınırında, Lemán Gölü kıyısında kurulan Cenevre, zirveleri karla kaplı Alp Dağlarının kartpostalları andıran görüntüsüyle ziyaretçileri ilk bakışta büyülüyor.

**74. Nehir ve kanalların tamamına yakınının buz örtüsüyle kaplandığı Balkanlar ve Orta Avrupa'da, enerji nakil hatlarının hava koşulları yüzünden zarar görmesi nedeniyle binlerce haneye elektrik verilemiyor.**

- A) En los Balcanes y Europa Central, donde todos los ríos y canales están cubiertos por una capa de hielo, no se puede suministrar electricidad a miles de hogares a causa de los daños en la líneas de transmisión de energía provocados por las condiciones climáticas.
- B) En los Balcanes y Europa Central casi todos los ríos y canales están cubiertos por una capa de hielo debido a que no se puede suministrar electricidad a miles de hogares como consecuencia de los daños en la líneas de transmisión de energía ocasionados por las condiciones climáticas.
- C) No se puede suministrar electricidad a miles de hogares situados no solo en los Balcanes sino también en Europa Central debido a los daños en las líneas de transmisión de energía causados por las condiciones climáticas y por los ríos y canales cubiertos por una capa de hielo.
- D) En los Balcanes y Europa Central, donde casi todos los ríos y canales están cubiertos por una capa de hielo, no se puede suministrar electricidad a miles de hogares debido a los daños en la líneas de transmisión de energía causados por las condiciones climáticas.
- E) No se puede suministrar electricidad a miles de hogares situados en los Balcanes e incluso en Europa Central, cuyos ríos y canales están cubiertos por una capa de hielo, aunque los daños debidos a las condiciones climáticas solo afectan a las líneas de transmisión de energía.

**75. Haber ve bilgi verme amacı başta olmak üzere eğitmek ve eğlendirmek gibi amaçlar taşıyan kitle iletişim araçları, belirli bir kitleye ulaşmayı hedefler.**

- A) Los medios de comunicación, que tienen como objetivo principal el dar noticias e informar y también otros objetivos como educar y entretener, quieren llegar a un destinatario específico.
- B) Los medios de comunicación dan noticias e informan, especialmente con el objetivo de educar, entretener y llegar a un destinatario específico.
- C) Los medios de comunicación quieren llegar a un destinatario específico que tiene acceso a ellos con el fin de darle noticias e informarle siempre manteniendo la finalidad de educar y entretener.
- D) Los medios de comunicación, que dan noticias e informan con el objetivo de educar y entretener a un destinatario específico, quieren llegar a muchos destinatarios.
- E) Los medios de comunicación quieren llegar a un destinatario específico expuesto a múltiples noticias e informaciones que tienen el objetivo de no tan solo educar sino también de entretener.

76. Robotların araba yapımından ameliyatlara, savaş teknolojilerinden günlük işlere kadar çok çeşitli amaçlarla kullanılması, bizi gelecekte nelerin beklediği konusunda düşündürüyor.

- A) El futuro nos lleva a reflexionar sobre los múltiples usos de los robots, que van desde la cirugía hasta la fabricación de coches o desde las tareas diarias hasta la tecnología bélica.
- B) Los múltiples usos de los robots, que van desde la fabricación de coches hasta la cirugía o desde la tecnología bélica hasta las tareas diarias, nos llevan a reflexionar sobre lo que nos espera en el futuro.
- C) El uso diario múltiple de los robots, que va desde la cirugía hasta la fabricación de vehículos con tecnología bélica, nos lleva a reflexionar sobre lo que nos espera en el futuro.
- D) Los múltiples usos diarios de los robots, que van desde la fabricación de coches hasta la cirugía, desde la tecnología bélica hasta las tareas del hogar, nos llevará a reflexionar en el futuro.
- E) Reflexionar sobre el futuro nos lleva a utilizar robots empleados en campos diversos, que van desde la fabricación de coches hasta la cirugía o desde la tecnología bélica hasta las tareas del hogar en nuestra vida cotidiana.

77. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. (I) Los glaciares de los Alpes Franceses han perdido en 40 años una cuarta parte de su área, según un reciente estudio realizado en la Universidad de Savoya. (II) A finales de los 60 y principios de los 70, los glaciares cubrían el Mont Blanc, con 375 km<sup>2</sup> de nieves perennes. (III) Las notas científicas afirman, sin embargo, que la intensidad de la fusión de los glaciares de montaña se encuentra bajo una fuerte variación geográfica. (IV) A finales del año 2000, esta zona había perdido 100 km<sup>2</sup> de glaciario, afectando a las montañas de Suiza, Austria, Eslovenia, Alemania, Francia e Italia. (V) El derretimiento de los glaciares en los Alpes y otras regiones, como en el Ártico podría sorprender en lo negativo, uno de los muchos efectos indirectos del calentamiento global.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

78. (I) El primer submarino militar fue el Turtle ("tortuga"), un dispositivo diseñado por el estadounidense David Bushnell. (II) Se trataba de un submarino con forma similar a un huevo y con capacidad para una sola persona, accionado con palancas y pedales que movían su hélice de cuatro palas. (III) Fue este el primer submarino verificado con capacidad de movimiento y de realizar operaciones subacuáticas, así como el primero en usar hélices para propulsarse. (IV) Robert Fulton presentó al gobierno francés en el año 1797 un proyecto de un buque submarino, el Nautilus, que fue aceptado. (V) Durante la guerra de la independencia americana, el Turtle, tripulado por el Sargento Erza Lee, efectuó un ataque sobre una fragata inglesa fondeada en el puerto de Nueva York.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

79. (I) Diariamente, miles de adolescentes se despiertan con el miedo de ir a la escuela. (II) Esta "ciberintimidación" consiste en una intimidación verbal, que incluye el envío de mensajes instantáneos o correos electrónicos crueles, o insultos sobre la víctima en una página web. (III) En general, el miedo a ir a la escuela ocurre cuando una persona es atormentada continuamente por una persona o un grupo con más poder, ya sea por su fortaleza física o por su nivel social. (IV) Es un problema que afecta a estudiantes de todas las razas y clases, y es motivo de preocupación para muchos, no solamente para quienes son víctimas de ella. (V) Pero, debido a que los padres, los maestros y otros adultos no siempre pueden presenciarse, muchas veces no entienden hasta qué extremo puede llegar el sufrimiento en la escuela.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) Cada día, miles de personas han de afrontar entrevistas de trabajo, bien porque se hallan en un proceso de búsqueda de empleo, bien porque desean mejorar sus expectativas profesionales. (II) Los problemas vienen cuando, a la dificultad de conseguir el puesto, se añade la exigencia de saber comunicarse en un idioma extranjero: una prueba de fuego para la que muchos no están preparados. (III) No es extraño, pues, que cada vez sean más frecuentes las entrevistas de trabajo en la lengua materna del candidato. (IV) Evidentemente, el nivel de exigencia del idioma estará condicionado por las competencias requeridas. (V) Nunca será igual, por ejemplo, el inglés que debe manejar el directivo de una multinacional que el que debe utilizar un empleado de oficina cuyo puesto no requiera una elevada capacidad de negociación.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

**20 MAYIS 2012**  
**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**  
**İSPANYOLCA**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 41. D |
| 2. D  | 42. A |
| 3. A  | 43. B |
| 4. D  | 44. C |
| 5. C  | 45. E |
| 6. D  | 46. C |
| 7. E  | 47. E |
| 8. B  | 48. D |
| 9. D  | 49. A |
| 10. A | 50. B |
| 11. C | 51. E |
| 12. D | 52. D |
| 13. E | 53. E |
| 14. A | 54. C |
| 15. D | 55. D |
| 16. C | 56. A |
| 17. B | 57. B |
| 18. D | 58. A |
| 19. E | 59. B |
| 20. D | 60. E |
| 21. A | 61. C |
| 22. B | 62. D |
| 23. A | 63. E |
| 24. B | 64. D |
| 25. D | 65. A |
| 26. E | 66. C |
| 27. C | 67. B |
| 28. D | 68. D |
| 29. A | 69. B |
| 30. B | 70. E |
| 31. E | 71. A |
| 32. C | 72. C |
| 33. D | 73. E |
| 34. C | 74. D |
| 35. B | 75. A |
| 36. A | 76. B |
| 37. E | 77. C |
| 38. C | 78. D |
| 39. B | 79. B |
| 40. E | 80. C |