



**2012-KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI  
(İlkbahar Dönemi)  
FRANSIZCA  
20 MAYIS 2012 PAZAR**

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO. :

SIRA NO.:

**Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

SORU KİTAPÇIK  
NUMARASI :

**TEMEL SORU  
KİTAPÇIĞI**

Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

**DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın imzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon görevlisinin imzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

## AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

ÖSÜM

# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
3. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyararak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaları eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için Salon Başkanına başvurunuz. Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. **Soru kitapçığı üzerindeki Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle atmalıdır.**
9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 7. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Par nature, ---- de la monnaie et du capital est plus facile et moins coûteuse que celle des marchandises.
- A) la sensation                      B) la recherche  
C) la circulation                      D) la séparation  
E) la préparation
2. Pour aider les fumeurs à combler leur sensation de manque, les substituts nicotiques peuvent constituer une aide ----.
- A) précieuse                      B) abondante  
C) triste                      D) fragile  
E) rude
3. Nous n'avons pas une, mais plusieurs mémoires, qui collaborent ---- pour mieux assimiler nos apprentissages quotidiens.
- A) violemment                      B) agréablement  
C) étroitement                      D) contrairement  
E) malheureusement
4. ----, c'est la capacité de créer une nouveauté, mais la plupart des inventions demeurent sans suite, faute de trouver leur application pour améliorer la vie quotidienne des hommes.
- A) Réduire                      B) Enlever  
C) Comprendre                      D) Inventer  
E) Multiplier
5. Les professionnels du monde de la santé doivent ---- des contraintes de plus en plus fortes pour répondre aux besoins de la santé de la population.
- A) tenir lieu                      B) faire face à  
C) mettre à l'épreuve                      D) tirer profit  
E) prendre part à
6. ---- protéger la qualité de l'air dans les logements, il faut choisir les matériaux dégageant le moins de produits néfastes et soigner la ventilation.
- A) Contre                      B) Loin de  
C) À cause de                      D) Pour  
E) À force de
7. Si l'on compare les manuels scolaires actuels ---- des générations précédentes, on voit se dessiner des tendances évolutives nettes.
- A) à celui                      B) à ceux  
C) à celle                      D) de ceux  
E) de celles
8. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.
8. Les grandes lois de la physique et les expressions mathématiques ---- résumés sont admises par l'ensemble de la communauté scientifique internationale.
- A) que le                      B) qui la  
C) que lui                      D) qui leur  
E) qui les

9. Des projets architecturaux, notamment au Moyen-Orient, proposent des hauteurs ---- on ignore le niveau de sécurité en cas d'incendie, de séisme, d'attentat, ou de panne durable.

- A) par laquelle                      B) que l'  
C) dont                                  D) auxquelles  
E) dans laquelle

10. Nourrir la planète est un grand défi, ---- la demande de matières premières agricoles va doubler d'ici 2050.

- A) puisque                              B) avant que  
C) après que                              D) jusqu'à ce que  
E) depuis que

11. Les fruits et les légumes bio ne contiennent aucun résidu de pesticide ---- on en relève 37 dans les produits conventionnels.

- A) à moins qu'                          B) alors qu'  
C) de peur qu'                          D) pour qu'  
E) de sorte qu'

12. Malgré de multiples recherches, on ne ---- toujours pas où repose Alexandre le Grand, l'une des plus célèbres figures de l'histoire.

- A) sache                                  B) sut                                      C) saurait  
D) savait                                  E) sait

13. Les paléontologues estiment que l'homme ancien ---- très tôt l'Afrique, par vagues successives, pour former de nombreux foyers dans le monde.

- A) quittera                                  B) quitterait  
C) aurait quitté                              D) a quitté  
E) quittait

14. En 2009, les services d'urgences aux-États-Unis ---- plus de 13 000 consommateurs ayant mélangé les boissons énergétiques à forte teneur avec de l'alcool ou des drogues.

- A) admettront                              B) auront admis  
C) ont admis                                  D) admettraient  
E) sont admis

15. - 19. sorularda, ařađıdaki parçada numaralanmıř yerlere uygun dűřen sűzcűk ya da ifadeyi bulunuz.

Si l'esclavage "classique", oű l'esclave (15)---- un bien pouvant ętre achetė, est aujourd'hui officiellement aboli dans tous les pays du monde, d'autres formes ont donnė une nouvelle jeunesse à l'esclavage. Le terme d'"esclavage moderne" apparait dės la fin du XIX<sup>e</sup> siėcle. D'après l'ONG Anti-slavery International, il y aurait aujourd'hui prės de 500 à 550 millions d'esclaves enfants et adultes! (16)---- les formes d'esclavage existant de nos jours, on peut noter la servitude pour dettes et le travail forcė. De plus, la traite (ou commerce des ętres humains) (17)---- et touche essentiellement des femmes et des enfants, qu'elle mène le plus souvent au travail forcė ou à la prostitution. Quant à l'esclavage "classique", (18)---- officiellement aboli dans l'ensemble des pays du globe, il subsiste dans certains, notamment en Mauritanie, au Soudan ou au Niger, oű cette pratique est d'autant plus difficile à combattre qu'elle est (19)----.

15.

- A) est comptė sur                      B) s'est rėvoltė contre  
C) s'est divisė en                      D) est complėtė avec  
E) est considėrė comme

16.

- A) Parmi                      B) Contre                      C) Par  
D) Avant                      E) Sur

17.

- A) n'avait pas disparu                      B) n'aura pas disparu  
C) ne disparaıtrait pas                      D) ne disparaissait pas  
E) n'a pas disparu

18.

- A) tant qu'                      B) bien qu'  
C) pour qu'                      D) sans qu'  
E) jusqu'à ce qu'

19.

- A) condamnable                      B) enviėe  
C) temporaire                      D) ancestrale  
E) vulnėrable



20. - 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

L'homme pourrait-il hiberner? L'hibernation est un état d'hypothermie régulée (20)---- permet aux animaux de conserver leur (21)---- au cours de l'hiver. Ils ralentissent leur métabolisme, baissent la température de leur corps, utilisent leurs réserves de graisse. Mais nous, nous serions trop massifs. Au-delà de 7kg, l'hibernation ne présenterait pas d'avantage: l'énergie nécessaire pour remettre l'organisme en fonction (22)---- réveils serait trop importante. Voilà pourquoi elle ne concerne que de petits animaux: marmottes, loirs, lérots, hérissons... Quant à l'ours, le blaireau ou le raton laveur, ce sont des hibernants. Leur fréquence cardiaque baisse, mais la température corporelle reste plutôt (23)----. La source d'énergie est leur "graisse brune" qui se constitue durant la période de veille. Or, chez l'homme, (24)---- ne se forme que pendant la vie fœtale, et ne persiste que quelques mois chez le nourrisson dans le cou et près des reins.

20.

- A) qui                      B) dont                      C) que  
D) à laquelle              E) auxquels

21.

- A) envie                      B) énergie  
C) contraste                D) commande  
E) association

22.

- A) quant aux                      B) sauf aux  
C) à défaut des                      D) loin des  
E) lors des

23.

- A) stable                      B) vérifiable  
C) comptable                      D) paradoxale  
E) claire

24.

- A) celles-ci                      B) ceux-ci                      C) celle-ci  
D) celui-là                      E) ceux-là



**25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

**25. Au XV<sup>e</sup> siècle, de nombreux territoires sont encore inconnus des peuples de l'Europe occidentale ----.**

- A) car l'utilisation des épices, des bois précieux, du coton, du diamant oblige le commerce à se développer en terres inconnues
- B) parce que l'espoir d'y trouver de l'or et de l'argent motive la réalisation des premières grandes expéditions
- C) donc ces États occidentaux veulent eux-mêmes aller chercher des richesses des pays lointains
- D) et les nécessités économiques les poussent à découvrir de nouvelles terres à exploiter
- E) lorsque tous ces pays cherchent à étendre leur territoire sur le globe afin d'acquérir de nouvelles richesses

**26. ----, certains considèrent que nous vivons depuis huit mille ans dans l'ère de la mondialisation, en fait, depuis l'invention de l'agriculture.**

- A) Comme c'est la Grande-Bretagne qui lève les obstacles au libre-échange au XIX<sup>e</sup> siècle
- B) Alors que beaucoup d'historiens et d'économistes réservent ce terme à l'époque contemporaine
- C) Quand les conditions suivantes sont réunies; l'abaissement des droits de douane, les progrès des transports et des communications
- D) Étant donné que le temps et le coût nécessaires à une marchandise pour franchir une distance n'ont cessé de diminuer
- E) Au fur et à mesure que la mondialisation devient un phénomène non pas seulement économique mais aussi culturel et politique

**27. Le développement de la littérature latine commença au III<sup>e</sup> siècle avant J.-C., ----.**

- A) à moins que le premier dramaturge latin dont nous ayons conservé l'œuvre est Plaute vers 254-184 av. J.-C.
- B) si bien que Rome vivait dans la paix sociale et la prospérité à l'époque d'Auguste
- C) lorsqu'elle entra en contact avec la Grèce et la prit pour modèle
- D) même si l'utilisation de la prose dans la Grèce antique se réduisait à l'histoire, la philosophie et l'art oratoire
- E) pour que le sommet de la pensée romaine soit représenté par un penseur comme Sénèque

**28. Le 11 Septembre n'a pas changé grand-chose aux techniques de construction des grandes tours, ----.**

- A) mais les véritables responsables de l'effondrement des tours ont été les incendies
- B) or l'acier monte très vite en température et perd ses propriétés mécaniques tout aussi vite
- C) car on ne peut raisonnablement pas concevoir des tours indestructibles
- D) si bien que les attentats ont influencé grandement les architectes qui conçoivent des immeubles de très grande hauteur
- E) donc la sécurité est aujourd'hui au cœur des préoccupations lors de la construction de hautes tours

29. ----, il exerça une influence profonde sur la sculpture en y introduisant les contrastes et les jeux de lumière.

- A) Étant donné que le plus célèbre des sculpteurs français était Auguste Rodin
- B) Parce que l'on n'a que récemment redécouvert l'œuvre de Camille Claudel
- C) Afin que l'impressionnisme rompe avec les barrières de la tradition
- D) Bien que l'impressionnisme ait été un mouvement fondamentalement pictural
- E) De même que l'histoire de l'impressionnisme commence avec une exposition collective en 1874

30. Même si les nouvelles technologies de l'information et de la communication aident à consolider la sécurité dans les grandes villes, ----.

- A) dans un aéroport les passagers seront contrôlés automatiquement
- B) la prolifération de caméras de surveillance dans les rues et les espaces publics des grandes villes diminuent la peur
- C) les cartes automatiques des voyageurs contiennent toutes les données relatives à leurs déplacements
- D) elles représentent une réelle menace contre les libertés publiques
- E) à Londres, par exemple, la police dispose de 30 000 caméras réparties dans la ville

31. Manger 5 fruits et légumes par jour, mesure centrale du Programme national nutrition santé, peine à être suivie, ----.

- A) malgré une campagne de communication particulièrement offensive
- B) pour que la consommation moyenne de fruits et légumes par jour des français soit de 2,6 portions
- C) si bien qu'ils aideraient à lutter contre les maladies cardiovasculaires
- D) c'est pourquoi ils auraient un impact positif sur le diabète de type 2
- E) parce qu'ils peuvent être consommés frais, surgelés ou en conserve

32. La consommation est un révélateur de l'évolution de la société ----.

- A) si bien que les acteurs économiques, pour consommer, doivent disposer d'un revenu suffisant
- B) à moins que la recherche sans fin de biens matériels pousse au phénomène de surconsommation
- C) car la structure du budget des ménages est étroitement liée au niveau de développement du pays
- D) bien que le mode de développement occidental ne soit pas applicable à l'échelle de la planète
- E) pour que l'expression "société de consommation" soit souvent utilisée comme critique de nos sociétés capitalistes

33. ----, qui risquent à tout moment de percuter les satellites en activité.

- A) Un satellite artificiel est un objet fabriqué par l'homme, envoyé dans l'espace et gravitant autour d'une planète
- B) Exploitée depuis 50 ans, l'orbite terrestre est encombrée de millions de débris
- C) La dénomination de *satellite artificiel* s'applique en général à des engins de taille relativement réduite
- D) Les satellites jouent désormais un rôle important à la fois sur les plans économique, militaire et scientifique
- E) Grâce aux progrès techniques, des satellites capables de remplir des missions plus sophistiquées sont mis en orbite

34. ----, il faut assurer une sensibilisation aux dangers de la route et une formation à la conduite et à la sécurité routière.

- A) Bien que les constructeurs automobiles ne développent pas suffisamment d'équipements et de systèmes de sécurité
- B) Pour que les mesures prises contre l'insécurité routière soient efficaces
- C) Afin de promouvoir la croissance financière dans le secteur automobile
- D) Pour pouvoir surmonter les contraintes techniques provenant de la situation de l'automobile
- E) Dans le but de favoriser la mobilité routière dans les pays en voie de développement

**35. - 38. soruları ařađıdaki parçaya gre cevaplayınız.**

Familiale, individuelle ou en réseau... La pratique du jeu vidéo se diversifie et touche toutes les catégories sociales: aujourd'hui plus d'un Français sur deux déclare jouer! En une seule semaine, plus de 600 000 exemplaires de *Call of Duty Black Ops* ont été vendus en France lors de sa sortie en 2010. Un record absolu qui montre, à lui seul, la place que s'est forgé le jeu vidéo dans l'industrie du divertissement. Les enquêtes confirment cette vague irrésistible: plus d'un Français sur deux avoue avoir joué à des jeux vidéo durant les derniers mois. Même chose dans tous les pays développés comme l'Angleterre, l'Allemagne ou les tats-Unis, où les pourcentages atteignent les 60%  70% en moyenne. Et cette pratique est le plus souvent régulière et intensive. Selon une enquête récente, 74% des joueurs jouent au minimum une fois par semaine, dont 31% tous les jours, et souvent plus d'une heure. Le marché des jeux vidéo est donc un marché très grand et lucratif en France. Quant au portrait-type du joueur? Le cliché de l'adolescent reclus n'est plus d'actualité. Le joueur français est majoritairement un homme d'une trentaine d'année... mais les femmes représentent déjà presque la moitié des joueurs. De fait, le jeu vidéo touche toutes les catégories de la population séduites par de nouvelles pratiques.

**35. L'auteur de ce texte utilise l'exemple du succès du jeu *Call of Duty Black Ops* pour ----.**

- A) montrer qu'un jeu vidéo peut intéresser tous les adolescents
- B) expliquer combien les jeux de guerre sont populaires auprès des jeunes générations
- C) condamner les excès qu'entraîne l'utilisation intensive de ce type de jeux vidéo
- D) avancer l'hypothèse que les jeux vidéo engendrent aussi des effets positifs sur les jeunes
- E) illustrer l'importance croissante du jeu vidéo dans l'industrie du divertissement

**36. Les études montrent que, dans l'ensemble des pays développés, ----.**

- A) les parents sont inquiets de l'utilisation intensive des jeux vidéo par leurs enfants
- B) le ct des jeux vidéo a considérablement baissé en raison de la compétition croissante
- C) les jeux vidéo sont pratiqués par la vaste majorité de la population
- D) la pratique des jeux vidéo reste spécifique aux jeunes adolescents
- E) le marché des jeux vidéo a atteint son pic de croissance et commencé à ralentir

**37. En France, le secteur du jeu vidéo ----.**

- A) marche très fort et rapporte beaucoup d'argent
- B) se compose essentiellement de revendeurs et non de créateurs
- C) connaît un faible ralentissement comparé aux autres pays développés
- D) n'est pas un secteur très stable
- E) devient très compétitif en raison de l'apparition de nombreux créateurs de jeux français

**38. Avec le développement de nouvelles pratiques de jeux, ----.**

- A) les créateurs de jeux vidéo ont du mal à répondre à la demande
- B) l'industrie du jeu vidéo ne parvient pas à adapter ses produits suffisamment vite
- C) l'influence des jeux vidéo sur la vie des adolescents est grandissante
- D) les profils de joueurs se sont considérablement diversifiés
- E) les prix des jeux vidéo ont considérablement baissé

**39. - 42. soruları ařađıdaki parçaya gre cevaplayınız.**

Contrairement à une idée très répandue, jusqu'à la crise économique et financière de 2008-2009, on pouvait estimer que la mondialisation n'avait dans l'ensemble pas eu un effet négatif sur l'emploi dans les pays riches. En effet, entre 1990 et 2006, la situation de l'emploi ne s'est pas dégradée dans les pays de l'OCDE: le taux de chômage était de 6,1% de la population active en 1990 contre 6% en 2006. Si ces dernières années ont aggravé la situation, la mondialisation à elle seule ne peut pas être rendue responsable de la récente dégradation du marché de l'emploi. Les délocalisations semblent pourtant être un sujet majeur de préoccupation pour la majorité des Français. Or de nombreuses études montrent que les craintes relatives à l'impact des échanges commerciaux et financiers avec l'étranger sont sans doute excessives. Un rapport récent conclut ainsi que la concurrence des pays de Sud a eu des effets limités sur les suppressions d'emploi: entre 1970 et 2002, elle a été à l'origine de moins de 10% d'entre elles.  l'inverse, les investissements étrangers ont entraîné la création d'emplois en France. Il convient donc de prendre en compte les divers effets de la mondialisation, notamment quand ils jouent en sens opposé.

**39. Bien qu'erronée, l'idée que la mondialisation ----.**

- A) détruit l'identité culturelle des pays fait petit à petit son chemin
- B) a entraîné une forte augmentation du chômage dans les pays riches est largement partagée
- C) représente la solution miracle au développement des pays pauvres reste populaire
- D) permet aux salariés de mieux gagner leur vie en travaillant à l'étranger séduit toujours les jeunes
- E) ne produit aucun effet positif pour les pays pauvres est toujours présente dans les médias

**40. Les récents problèmes de chômage rencontrés par les pays riches ----.**

- A) ont surpris par leur ampleur sans précédent
- B) varient dans des proportions étonnantes d'un pays à l'autre
- C) résultent principalement d'une mauvaise gestion de la crise par les gouvernements
- D) ne peuvent pas être seulement liés à la mondialisation
- E) risquent de devenir non plus conjoncturels mais structurels

**41. On apprend dans ce texte que ----.**

- A) seuls les Français semblent conscients des effets négatifs de la mondialisation
- B) les Français s'inquiètent particulièrement de l'impact des délocalisations sur le marché du travail
- C) les investissements étrangers ne sont finalement pas créateurs d'emplois
- D) l'impact des échanges commerciaux et financiers entre pays est largement sous-estimé
- E) très peu d'études se penchent sur les inquiétudes des populations face à la mondialisation

**42. L'auteur suggère à la fin du texte que (qu') ----.**

- A) les pays du Sud ont largement profité de la mondialisation pour agrandir leur marché du travail
- B) les investissements étrangers dans les pays du Sud ont permis d'y créer de nombreux emplois
- C) il faut être prudent lorsque l'on veut comprendre les véritables effets de la mondialisation sur les économies
- D) en comparaison avec ses voisins de l'UE, la France est la moins touchée par l'augmentation du chômage
- E) 10% d'emplois en plus ont été créés dans les pays du Sud grce à la mondialisation

**43. - 46. soruları ařağıdaki parçaya gre cevaplayınız.**

Il fut un temps où les pays pauvres -et ceux qui les conseillaient- ne voyaient d'autre issue à leurs problèmes qu'une marche forcée à l'industrialisation. Les exemples de la Chine et de l'Inde ont montré qu'ils faisaient fausse route, et les institutions internationales en ont récemment pris acte. Au cours des vingt dernières années, le secteur agricole et le secteur rural ont été négligés et n'ont pas bénéficié d'investissements suffisants. Alors que 75% de la population pauvre mondiale vit dans des espaces ruraux, seulement 4% de l'aide publique au développement va à l'agriculture. Pourtant, une augmentation du PIB (Produit intérieur brut) contribue d'autant plus efficacement à faire reculer la pauvreté qu'elle concerne le secteur agricole. En effet, l'agriculture offre des voies de sortie de la pauvreté. En Asie de l'Est, la croissance agricole a ainsi permis de faire reculer considérablement la pauvreté rurale ces quinze dernières années. Cependant, malgré l'importance de l'agriculture dans la croissance économique d'un certain nombre de pays en voie de développement, elle est depuis quelques années soumise à de fortes pressions qui conduisent à une diminution des ressources alimentaires mondiales, ayant un impact tragique sur les populations de ces pays.

**43. Contrairement à ce qu'on leur a conseillé, ----.**

- A) les pays pauvres comme la Chine et l'Inde ne se sont pas lancés dans une course à l'industrialisation
- B) le retour à la terre n'a pas vraiment permis de régler les problèmes de malnutrition dans les pays pauvres
- C) la promotion de l'exode rural n'a fait qu'aggraver les conditions de vies des populations urbaines des pays pauvres
- D) l'hyperspécialisation des domaines agricoles dans les pays pauvres ont sur le long terme fragilisé ces exploitations
- E) l'industrialisation à grande échelle dans les pays pauvres n'a pas eu les effets bénéfiques attendus

**44. Malgré que la grande majorité de la population des pays pauvres habitent dans des régions rurales, ----.**

- A) les infrastructures de toutes sortes y sont presque inexistantes
- B) le pourcentage de subvention des tats dans le domaine de l'agriculture est extrêmement bas
- C) l'aide des pays développés se concentre essentiellement sur les zones urbaines
- D) tout accroissement du PIB, même minime, suffirait à faire sortir ces zones de la pauvreté
- E) la pauvreté des villes dans les pays en développement renvoi les citoyens vers les campagnes

**45. L'auteur utilise l'exemple de l'Asie de l'Est pour illustrer le fait que (qu') ----.**

- A) la croissance agricole joue un rôle essentiel dans le recul de la pauvreté
- B) un gouvernement peut jouer un rôle destructeur dans le développement de l'agriculture d'un pays
- C) les voies de sorties de la pauvreté sont multiples et faciles à mettre en place
- D) la productivité dans le secteur agricole est souvent très élevée dans les pays en développement
- E) le rôle de l'agriculture dans les pays en développement n'a jamais été ignoré par les gouvernements

**46. Les fortes pressions qui s'exercent sur l'agriculture mondiale ces dernières années ----.**

- A) sont le résultat d'une politique compltement erronée de la part des pays développés
- B) se sont fort heureusement réduites ces six derniers mois
- C) vont avoir des conséquences irréversibles seulement sur les pays pauvres
- D) ont des conséquences désastreuses sur les pays en développement
- E) ne sont pas vraiment les responsables des émeutes de la faim



**47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Durant sept siècles, du XII<sup>e</sup> au XIX<sup>e</sup>, les samouraïs dominant le Japon. Leur mode de vie est dicté par le bushido, un ensemble de règles de conduite strictes régies par sept vertus: le courage, la politesse, la bienveillance, l'honneur, la droiture, la sincérité et la loyauté. Leur premier devoir est de combattre -et de mourir s'il le faut- pour leur daimyo (seigneur). Mais tandis que le chevalier européen va au combat gêné par une lourde armure, le samouraï porte une armure aussi souple que solide. Composée de lamelles de fer ou de cuir fixées entre elles à l'aide d'un laçage de cordons de soie, elle ne pèse qu'une vingtaine de kilos. Avec l'arrivée des armes à feu au milieu du XVI<sup>e</sup> siècle, l'équipement va se simplifier, mais être de plus en plus richement décoré. Le casque devient spectaculaire pour permettre à l'officier d'être reconnaissable dans la fumée des arquebuses (ancêtres des fusils). Et lorsqu'au XVII<sup>e</sup> siècle, les conflits se font plus rares, l'armure devient une œuvre d'art à part entière, destinée à prouver la puissance de son propriétaire.

**47. On apprend dans ce texte que ----.**

- A) le Japon n'était pas structuré par un système féodal comme en Europe
- B) les samouraïs n'avaient pas de maître
- C) le Japon a connu une grande période de stabilité entre le XII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècle
- D) les samouraïs étaient organisés en clans puissants et souvent cruels
- E) les samouraïs vivaient suivant un code précis

**48. Envers leur seigneur, le daimyo, on peut dire que les samouraïs sont incroyablement ----.**

- A) victorieux
- B) soucieux
- C) égaux
- D) indifférents
- E) fidèles

**49. Comparés aux chevaliers européens, les samouraïs ----.**

- A) se comportaient de façon moins courageuse
- B) témoignaient d'une dévotion sans limite envers leur seigneur
- C) portaient un équipement bien plus léger et maniable
- D) dirigeaient le Japon d'une manière plus démocratique
- E) ne se battaient que très rarement entre clans

**50. À partir du moment où les armes à feu commencent à être utilisées, ----.**

- A) les samouraïs abandonnent totalement l'utilisation de leurs armures traditionnelles
- B) l'armure du samouraï lui sert plus à illustrer sa puissance qu'à le protéger
- C) cela représente la fin du règne des samouraïs sur le Japon
- D) les samouraïs perdent de leur puissance auprès de la population japonaise
- E) les daimyos ne parviennent plus à se faire respecter par les samouraïs



**51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Le pétrole n'a pas volé son surnom d'or noir! Visqueux et nauséabond, il ne ressemble à rien et pourtant nos sociétés modernes lui doivent tout. Pourquoi cette suprématie mondiale? Le pétrole est le roi des combustibles. En effet, par rapport au gaz et au charbon, il offre le meilleur rendement: lorsqu'il brûle, les pertes de chaleur sont moins importantes. De plus, stocké en bidon, il est beaucoup plus facile à transporter. Pendant plusieurs décennies, les sociétés occidentales ont pompé sans compter. Mais aujourd'hui, une question se pose: va-t-on en manquer? Après trois chocs pétroliers (1973, 1979 et 2008), cette question devient incontournable, et pas uniquement dans les milieux de l'énergie. En novembre dernier, des militaires américains ont exhorté les États-Unis à réduire leur dépendance au pétrole à cause de ses conséquences potentielles sur l'économie, la géopolitique et la sécurité du pays! Une menace déjà pressentie par un politicien français qui, dans son livre "Pétrole Apocalypse", évoquait "une intensification du terrorisme et des guerres, pour l'accès à ce pétrole encore indispensable mais devenu décroissant". Cependant, la transition énergétique prendra du temps et ne pourra se réaliser pleinement que si les gouvernements du monde entier sont véritablement prêts à la soutenir.

**51. Étant donné l'importance de la place du pétrole dans nos sociétés, ----.**

- A) ce dernier mérite bien son surnom d'or noir
- B) les hommes ont pu atteindre un niveau de confort inégalé dans l'histoire
- C) nos déplacements se sont intensifiés ces 20 dernières années
- D) il semble impossible de concevoir une société sans pétrole
- E) on s'efforce continuellement d'en trouver de nouvelles sources

**52. Le pétrole est devenu la première source d'énergie mondiale ----.**

- A) au détriment d'énergies offrant, de façon surprenante, de bien meilleurs rendements
- B) en dépit de la difficulté à l'extraire
- C) en raison de son bon rendement et des facilités de transport
- D) grâce à son prix qui reste constamment très bas
- E) à l'exception de certains pays qui refusaient de devenir dépendants

**53. La forte dépendance de nos sociétés à une énergie non-renouvelable ----.**

- A) renforce l'influence nouvelle des organisations écologiques internationales
- B) avait été prévue de longue date par les scientifiques mais ignorée par les politiques
- C) n'est pas aussi catastrophique qu'il y paraît
- D) inquiète seulement les gouvernements des pays en voie de développement
- E) risque d'avoir de graves conséquences non seulement économiques mais aussi politiques

**54. Afin de pouvoir se libérer de leur dépendance au pétrole, les gouvernements ----.**

- A) font appel aux scientifiques pour développer de nouvelles énergies synthétiques
- B) comptent principalement sur une réduction drastique de la consommation
- C) sont prêts à dépenser des budgets considérables
- D) devront être à la fois proactifs et patients
- E) feront face à une crise économique sans précédent

**55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.**

55. Yalçın:

- ----

Nedim:

- **Oui, même si je ne suis pas un scientifique, d'après ce que j'ai lu, la plupart des spécialistes reconnaissent au moins l'épuisement des ressources et la perte de biodiversité.**

Yalçın:

- **Pourtant, il semble que de plus en plus de voix s'élèvent pour douter que nous vivons une crise environnementale majeure?**

Nedim:

- **Je crois que les médias aiment la controverse. Il est plus vendeur de montrer que le monde scientifique se déchire sur la question du réchauffement climatique.**

- A) Je suis vraiment inquiet à propos des problèmes écologiques. J'aimerais participer à un mouvement écologique mais je n'ose pas. Et toi?
- B) On entend énormément parler des problèmes d'environnement dans les médias. Mais penses-tu vraiment que tous ces problèmes soient fondés?
- C) Depuis que j'ai des enfants, je dois avouer que je m'intéresse beaucoup plus à l'écologie. Tu as des enfants aussi, alors cela a-t-il changé ta perception des choses?
- D) J'ai envie de changer mes habitudes au quotidien et de vivre de façon plus "écologique". Quels sont les bons gestes à avoir, à ton avis?
- E) J'en ai un peu assez d'entendre parler des problèmes écologiques dans les médias. Je sais que c'est important, mais cela ne te fatigue pas toi aussi?

56. Simge:

- **La directrice de l'école m'a encore convoquée à propos de ma fille. C'est la deuxième fois ce mois-ci!**

Elif:

- **Si je me rappelle bien, la dernière fois c'était parce qu'elle perturbait le déroulement de la classe par son attitude un peu agitée.**

Simge:

- ----

Elif:

- **Ne t'inquiète pas à l'avance, de toute façon les professeurs sont très compréhensifs dans cette école et ils essaient toujours d'arranger les choses.**

- A) Tu n'as jamais aucun problème avec tes enfants, comme je t'envie. As-tu un secret?
- B) Oui, exactement. J'ai parlé longuement avec elle et son professeur. Je croyais que cela s'était arrangé. J'espère que ce n'est rien de grave.
- C) De toute façon, je suis déçue par cette école, nous payons très cher et ils ne sont même pas capables de régler le moindre problème.
- D) Parfois, je me dis que les professeurs exagèrent, après tout ils sont formés pour gérer ce type de situation, non?
- E) Non, ce n'est pas vrai. De plus, je n'imagine même pas comment cela se passera avec ma fille dont le tempérament est encore plus difficile!

57. Can:

- ----

Cem:

- **Et bien, cela dépend de la solidité financière de la société qui te propose le travail. De plus, est-ce une société déjà bien implantée en Angleterre?**

Can:

- **Oui, cela fait plus de dix ans qu'ils sont sur ce marché et ils ont un bon chiffre d'affaire. Mais déraciner ma famille m'inquiète aussi beaucoup.**

Cem:

- **Tu devrais partir d'abord seul, et si cela se passe bien tu peux les faire venir. Ce genre d'opportunité ne se présente pas deux fois!**

- A) J'ai une bonne opportunité pour aller travailler en Angleterre, mais la situation économique en Europe m'inquiète beaucoup. À ton avis?
- B) Pourquoi n'as-tu jamais tenté ta chance en Angleterre? Après tout, tu n'as pas de famille à charge et tu es plutôt doué pour les langues.
- C) Sans toi je n'aurais jamais pu me décider à sauter le pas. Je crois que c'est l'opportunité de ma vie. Qu'en penses-tu?
- D) J'ai toujours eu envie d'aller travailler à l'étranger mais n'en ai jamais eu le courage. Crois-tu qu'il soit encore temps pour moi?
- E) J'en ai assez d'être au chômage, je suis prêt à tout, même à partir à l'étranger s'il le faut! Ton entreprise n'aurait-elle pas des filiales dans les pays du Moyen-Orient?

58. Kemal:

- **Il semble que de plus en plus de scandales alimentaires se produisent depuis quelques années: la vache folle, les poulets aux hormones, les poissons au mercure...**

Süleyman:

- **C'est très inquiétant, je suis d'accord. On ne sait plus quoi manger et où acheter nos aliments! À qui la faute d'après toi?**

Kemal:

- ----

Süleyman:

- **Tu as raison, en particulier les conditions d'élevages des bêtes destinées à l'alimentation sont révoltantes et dangereuses.**

- A) Je fais comme toi maintenant, je n'achète plus que des produits bio. Ils sont plus chers mais au moins que je suis sûre de leur qualité.
- B) Il existe des organismes chargés de contrôler si les aliments proclamés "bio" par une marque sont bien fabriqués dans des conditions bios.
- C) Je pense que l'industrialisation intensive de la production alimentaire afin de baisser les prix des aliments a joué un rôle prépondérant dans ces scandales.
- D) Il ne faut pas écouter tout ce que les médias racontent, sinon on vit dans l'angoisse permanente. C'est pourquoi, j'ai arrêté d'écouter les informations à la télé.
- E) Comment se fait-il que tu connais tant de choses à ce sujet? Je devrais me renseigner un peu plus, c'est important ce qu'il y a dans nos assiettes!

**59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.**

**59. Les personnes restant assises le moins longtemps, sont aussi celles dont les risques de développer un cancer sont les plus bas.**

- A) Les personnes qui ont le moins de risque de développer un cancer sont celles qui tendent à rester assises le moins longtemps.
- B) Lorsque les personnes restent assises le moins longtemps, leur risque de développer un cancer est nul.
- C) Les études montrent que rester assis le moins longtemps possible peuvent réduire le risque de développer un cancer.
- D) Le risque de développer un cancer peut s'accroître de façon importante chez les femmes qui ont tendance à rester assises.
- E) Les recherches indiquent que, en restant assises longtemps, certaines personnes peuvent augmenter le risque de développer un cancer.

**60. En France, la méfiance s'est installée car les politiques ont fait beaucoup de promesses tout en sachant qu'ils auraient du mal à les tenir.**

- A) La majorité des Français déclarent ne plus avoir confiance dans la politique, car les politiciens ont fait trop de promesses qu'ils n'ont pas tenues.
- B) Bien que les politiques aient fait beaucoup de promesses qu'ils n'ont pu tenir, les Français se méfient mais restent confiants dans la politique.
- C) En France, les politiques font tellement de promesses qu'ils ne peuvent s'étonner que la confiance des Français commence à être ébranlée.
- D) Il est de plus en plus difficile pour les Français de faire confiance aux politiques car ces derniers ont l'habitude de faire des promesses vaines.
- E) Même s'ils savaient qu'ils ne les tiendraient pas, les politiques français ont fait beaucoup de promesses ce qui entraîne une méfiance accrue dans le pays.

**61. En raison d'un rendement plus faible, les produits issus de l'agriculture biologique sont plus chers que ceux provenant de l'agriculture intensive.**

- A) Même si les prix des produits issus de l'agriculture biologique sont plus chers que ceux produits par l'agriculture intensive, les rendements sont équivalents.
- B) Les pauvres rendements de l'agriculture biologique sont la seule raison qui explique leurs prix onéreux en comparaison des produits issus de l'agriculture intensive.
- C) Les prix plus chers des produits issus de l'agriculture biologique par rapport aux produits provenant de l'agriculture intensive ne sont pas justifiables même par les rendements peu élevés.
- D) Le fait que l'agriculture biologique a un rendement plus bas que celui de l'agriculture intensive explique que les produits issus de l'agriculture biologique sont plus chers.
- E) La faiblesse des rendements de l'agriculture biologique par rapport à ceux de l'agriculture intensive ne suffit pas à expliquer les prix élevés des produits biologiques.

**62. Les activités humaines se développant énormément depuis les derniers siècles, de nombreux écosystèmes ont été contaminés par différents types de polluants.**

- A) On ne compte plus les écosystèmes pollués par différents produits toxiques, ce qui s'explique par le développement sans précédent des activités humaines ce siècle dernier.
- B) La contamination de nombreux écosystèmes par différents types de polluants est due à la forte augmentation des activités humaines au cours de ces derniers siècles.
- C) Il est difficile de vraiment chiffrer l'impact qu'a eu le développement des activités humaines ces derniers siècles sur les écosystèmes en termes de pollution.
- D) Nombres d'écosystèmes ont été pollués au cours des siècles passés bien qu'il ne soit pas certain que seul le développement des activités humaines en soit responsable.
- E) Sans le développement des activités humaines depuis les derniers siècles, de nombreux écosystèmes auraient pu éviter la contamination par différents types de polluants.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. En raison de l'augmentation du prix de l'essence, vous pensez proposer à des collègues de vous regrouper pour n'utiliser qu'une voiture. Pour les convaincre vous leur dites: ----
- A) Je crois que je vais commencer à utiliser du GPL car c'est deux fois moins cher que l'essence. J'en ai vraiment assez de payer autant.
- B) Je ne suis pas certain de pouvoir participer à votre arrangement car je dois souvent emmener mes enfants à l'école.
- C) C'est idiot de payer autant d'essence alors que l'on pourrait s'arranger. On peut alterner chaque semaine comme ça ce n'est pas toujours le même qui utilise sa voiture.
- D) Je connais des gens qui ont essayé de faire ce genre d'arrangement et en général cela ne dure pas longtemps car il y a toujours un imprévu qui dérange leur organisation.
- E) Je suis un peu surpris que cela ne vous intéresse pas plus mais ce n'est pas grave, je vais essayer de trouver d'autres personnes. Pas de soucis.

64. Vous êtes le bras droit de votre patron. Afin d'ouvrir l'espace et de promouvoir une meilleure communication, il considère changer l'organisation du bureau en éliminant les bureaux fermés pour passer à une structure dite "open space". Il vous demande votre avis sur la question. Vous ne partagez pas son enthousiasme, et vous lui expliquez ainsi: ----
- A) Je ne pense pas que ce type d'environnement soit productif car le niveau de bruit devient souvent un facteur de stress insupportable. De plus, les employés ont souvent du mal à se concentrer.
- B) Vous avez raison cela pourrait permettre au personnel de mieux se connaître et se motiver les uns les autres. Par contre, il faudra bien leur expliquer les raisons d'un tel changement.
- C) Je n'ai pas vraiment d'avis sur la question, peut-être faudrait-il faire une enquête auprès du personnel pour recueillir leur opinion.
- D) Quand pensez-vous concernant le chantier? Je crois qu'il serait préférable de le faire pendant l'été pour éviter de trop déranger le personnel.
- E) Je veux bien m'occuper personnellement de la supervision de ce projet car j'ai pas mal d'expérience à ce sujet. Dans mon dernier travail, nous avons fait la même réorganisation.

65. Il a énormément neigé pendant la nuit et votre époux (se) n'a pas fait mettre ses pneus neige. Bien qu'il (elle) insiste, vous ne voulez pas qu'il (elle) prenne sa voiture pour aller travailler. Pour le (la) convaincre, vous lui dites: ----

- A) Je crois que tu devrais aller faire mettre tes pneus neige car ils annoncent de la neige et du gel pour demain.
- B) Je suis soulagé(e) que ton collègue t'emmène au travail ce matin car les conditions climatiques sont désastreuses. Enfin, dis-lui de conduire prudemment tout de même.
- C) Tu as raison de travailler de la maison aujourd'hui et je crois que je vais faire de même. Je n'ai pas confiance en ma voiture, dès qu'il y a du gel, elle ne tient pas la route.
- D) Tu exagères je suis sûr(e) que je n'aurai aucun problème sur la route. Ma voiture est vraiment fiable dans ce genre de situation. Si tu veux, je peux même te déposer au travail.
- E) Ce n'est pas sérieux, tu risques vraiment d'avoir un accident. Prends le bus ou même un taxi, ils doivent sûrement s'être équipés correctement au moins.

66. Votre adolescent passe beaucoup de temps devant l'ordinateur à surfer sur les réseaux sociaux du type Facebook ou Twitter. Vous pensez que cela a des répercussions négatives sur sa vie sociale et son travail scolaire. Vous décidez de le mettre en garde et lui dites: ----

- A) J'ai décidé moi aussi d'ouvrir un compte sur Facebook mais tu sais que je ne suis pas très doué pour ce genre de chose. Si tu pouvais m'aider!
- B) Je suis surpris(e) de voir que tant de personnes ont un compte sur Facebook. Tous mes collègues en ont un. Tu te moquais de moi mais tu n'es pas le seul!
- C) Je suis content(e) que tu aies décidé d'annuler ton compte sur Facebook. Je ne crois pas que ce soit très bénéfique socialement.
- D) Si tu continues comme ça, tous tes amis ne seront plus que virtuels! Il faut que tu fasses plus d'efforts pour sortir et aussi que tu te concentres de nouveau sur ton travail.
- E) Je suis ravi(e) de voir que tu arrives à partager ton temps équitablement entre tes activités scolaires, tes amis et ton ordinateur.



**67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.**

67. Les cinquante dernières années ont vu la naissance et les progrès foudroyants de l'informatique, ainsi que l'extension et la montée en puissance des réseaux de télécommunications. ---- Puis, ils ont également modifié en profondeur la gestion des entreprises, en leur permettant d'agir au niveau local comme à un niveau plus large. Ils ont aussi fait grandement évoluer le cadre de notre vie quotidienne.

- A) Les liaisons internationales ont été rendues possibles par les progrès accomplis en matière de câbles sous-marins dans les années 80 et 90.
- B) Le commerce électronique désigne l'échange de biens et de services entre deux entités sur les réseaux informatiques, notamment Internet.
- C) Internet offre également aux entreprises une possibilité de délocalisation d'une partie de leurs activités, avec les services longues distances.
- D) Dans un premier temps, ces progrès ont réduit considérablement les coûts de traitement et de transfert de l'information.
- E) En définitive, Internet se révèle très bien adapté aux grandes tendances de l'évolution des entreprises.

68. Les araignées avalent plus de 400 millions d'insectes par hectare en France! Maillon crucial de la chaîne alimentaire, elles sont les prédateurs des moustiques, tiques et puces, entre autres. Comme elles permettent de réguler les populations d'insectes, d'après les spécialistes, leur impact écologique est essentiel. ----

- A) Chez l'araignée-loup, les nouveau-nés grimpent sur le dos de leur mère qui les porte pendant les premiers jours de leur vie.
- B) Les humains ne font pas partie des proies des araignées, ils sont bien trop grands!
- C) L'agélène est une espèce d'araignée de grande taille qui tisse de vastes toiles en forme d'entonnoir.
- D) L'entremêlement de fibrilles élémentaires donne au fil d'araignée une solidité extrême.
- E) Elles empêchent par exemple la prolifération d'insectes nuisibles sur certaines espèces d'arbres.

69. Une consommation importante de viande rouge serait associée à un risque accru de cancer du côlon. Parmi les causes possibles, les chercheurs citent la présence de graisses saturées et de fer. ---- Les médecins recommandent donc de ne pas consommer plus de 500g de viande rouge cuite par jour afin de réduire les risques de cancers colorectaux.

- A) De plus, la mortalité et le risque de maladie cardiovasculaire seraient accrus chez les plus gros consommateurs.
- B) La consommation de viande chez l'enfant ne devrait pas dépasser 50 à 70g par jour.
- C) D'après plusieurs études, les végétariens ont une meilleure espérance de vie.
- D) De même, il faut varier les modes de cuisson en privilégiant des cuissons sans ou avec peu de matières grasses.
- E) Pourtant, la viande rouge ne se limite pas au bœuf mais comprend aussi l'agneau, le veau et le porc.

70. ---- En 1286, il publie en latin le premier dictionnaire utilisant l'ordre alphabétique pour organiser les mots. Il y a plus de 2000 ans, les Grecs utilisaient des listes mais qui n'étaient indexées que sur la première lettre. Pendant longtemps, l'ordre alphabétique est resté une spécificité européenne. Ce n'est qu'à la fin du XX<sup>e</sup> siècle que les dictionnaires non occidentaux commencèrent à utiliser ce classement.

- A) Le classement alphabétique est une idée de Jean de Gènes, un grammairien dominicain génois.
- B) Le classement alphabétique révolutionna l'activité commerciale en Occident.
- C) D'après des documents archéologiques, les lettres des différents alphabets ont toujours été enseignées dans un même ordre.
- D) On peut reprocher au classement alphabétique qu'il ne tient pas compte du sens des mots qu'il range.
- E) Le classement des encyclopédies reste en général organisé par thème.



**71. - 76. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.**

**71. Dans l'Égypte ancienne, toute la puissance et les richesses du pays sont mobilisées pour la construction de mausolées prodigieux, portes d'entrée des pharaons dans l'au-delà.**

- A) Eski Mısır'da öte dünyaya geçiş kapısı anlamına gelen devasa anıt mezarların inşası için Firavunlar ülkenin bütün gücünü ve zenginlik kaynaklarını seferber etmişlerdir.
- B) Eski Mısır'da devasa anıt mezarların inşası, Firavunların öte dünyaya geçiş kapıları olarak ülkedeki bütün gücün ve zenginlik kaynaklarının harcanmasına neden olmuştur.
- C) Eski Mısır'da ülkenin bütün gücü ve zenginlikleri, Firavunların öte dünyaya geçiş kapıları olan devasa anıt mezarların inşası için seferber edilmiştir.
- D) Eski Mısır'da devasa anıt mezarlar Firavunların öte dünyaya geçiş kapıları olarak inşa edilir ve ülkedeki bütün gücün ve zenginlik kaynaklarının kullanılmasını gerektirirdi.
- E) Eski Mısır'da ülkenin bütün güç ve zenginlik kaynaklarının devasa anıt mezarların inşasında kullanılması bu mezarların Firavunlar için öte dünyaya geçiş kapıları olarak görülmesindedir.

**72. Quel que soit le mode de production choisi, il est essentiel de réduire nos consommations énergétiques pour un développement durable.**

- A) Sürdürülebilir kalkınma adına seçtiğimiz üretim biçimi, enerji tüketimimizi azaltmamızı gerektirmektedir.
- B) Seçtiğimiz üretim biçiminin sürdürülebilir kalkınmayı sağlaması için, enerji tüketimimizi azaltmamız gerekmektedir.
- C) Sürdürülebilir kalkınma için seçilen üretim biçiminin ne olduğuna bakmaksızın enerji tüketimini azaltmak yararlı olacaktır.
- D) Sürdürülebilir kalkınma için, seçilen üretim biçimi ne olursa olsun enerji tüketimini giderek azaltmamız gerekir.
- E) Seçilen üretim biçimi ne olursa olsun sürdürülebilir kalkınma için enerji tüketimimizi azaltmamız önemlidir.

**73. À la suite du réalisme, le naturalisme se veut un laboratoire capable de décrire par le roman les destins des hommes déterminés par leur hérédité et leur milieu social.**

- A) Gerçekçiliği izleyen doğalcılık, romanı kullanarak insanların soyları ve toplumsal çevrelerince belirlenmiş yazgılarını betimleyebilecek bir laboratuvar yaratmak istemiştir.
- B) Gerçekçiliğin ardından doğalcılık, romanı kullanarak insanların soyları ve toplumsal çevrelerince belirlenmiş yazgılarını betimleyebilecek bir laboratuvar olmaya çalışmıştır.
- C) Gerçekçilikten daha çok doğalcılık, romanı kullanarak insanların soyları ve toplumsal çevrelerince belirlenmiş yazgılarını betimleyebilecek bir laboratuvar hâline gelmek istemiştir.
- D) Gerçekçilik gibi doğalcılık da romanı kullanarak, insanların soyları ve toplumsal çevrelerince belirlenmiş yazgılarını betimleyebilecek bir laboratuvar hâline gelmiştir.
- E) Gerçekçiliğin ardından roman türünü kullanan doğalcılık, insanların soyları ve toplumsal çevrelerince belirlenmiş yazgılarını aydınlatabilecek bir laboratuvar hâline gelmek istemiştir.

74. Hayvanların, bitkilerin ve minerallerin çağlar boyunca bıraktığı izleri inceleyen paleontoloji, kaybolmuş yaşam formlarını ve bunların, içinde evrimleştikleri koşulları yeniden oluşturmaya olanak sağlar.

- A) Si la paléontologie étudie les traces laissées par les animaux, les végétaux et les minéraux au cours des âges, cela ne suffit pas toujours à reconstituer les formes de vie disparue et les conditions dans lesquelles elles évoluaient.
- B) Pour reconstituer les formes de vie disparue et les conditions dans lesquelles elles évoluaient, les paléontologues n'ont pas d'autres moyens que d'étudier les traces laissées par les animaux, les végétaux et les minéraux au cours des âges.
- C) Ce n'est qu'en étudiant les traces laissées par les animaux, les végétaux et les minéraux au cours des âges, que les paléontologues parviennent à se faire une idée des formes de vie disparues et leur environnement.
- D) La paléontologie, étude des traces laissées par les animaux, les végétaux et les minéraux au cours des âges, ne permet pas toujours de se former une idée précise des formes de vie disparue et de leur environnement.
- E) La paléontologie qui étudie les traces laissées par les animaux, les végétaux et les minéraux au cours des âges permet de reconstituer les formes de vie disparue et les conditions dans lesquelles elles évoluaient.

75. İster bilim insanı ister sanatçı isterse yazar olsun, çok sayıda mucit, yaratıcılığını hep eşiyile birlikte çalışmasına borçludur.

- A) Travailler en couple peut parfois aider les scientifiques, artistes, écrivains ou inventeurs à développer leur créativité.
- B) Pour les inventeurs, que ce soit dans le domaine scientifique artistique ou littéraire, travailler en couple peut être source de créativité.
- C) Étant donné que les inventeurs, qu'ils soient scientifiques, artistes ou écrivains, travaillent souvent en couple, on peut penser que cela leur apporte une source de créativité.
- D) Qu'ils soient scientifiques, artistes ou écrivains, nombre d'inventeurs doivent leur créativité au fait qu'ils ont toujours travaillé en couple.
- E) Afin de gagner en créativité, de nombreux inventeurs, scientifiques, artistes ou écrivains décident de travailler en couple.

76. Kullanılan sınıflandırma ölçütü ne olursa olsun, en yoksul ülkelerin Güney Yarım Küre'de olduğu, en zenginlerinse daha çok Kuzey Yarım Küre'de buldukları ortaya çıkıyor.

- A) Même si le critère de classement utilisé change de pays en pays, il apparaît que les pays les plus pauvres sont dans l'hémisphère Sud, et les riches se situent plutôt dans l'hémisphère Nord.
- B) Malgré la différence du critère de classement utilisé, il apparaît que les pays les plus pauvres sont dans l'hémisphère Sud, tandis que les riches se situent plutôt dans l'hémisphère Nord.
- C) Indépendamment du critère de classement utilisé, les pays les plus pauvres sont dans l'hémisphère Sud, alors que les riches se situent plutôt dans l'hémisphère Nord.
- D) Quelque soit le critère de classement utilisé, il apparaît que les pays les plus pauvres sont dans l'hémisphère Sud, tandis que les riches se situent plutôt dans l'hémisphère Nord.
- E) Il est certain que, malgré la différence du critère de classement utilisé, les pays les plus pauvres sont dans l'hémisphère Sud, tandis que les riches se situent plutôt dans l'hémisphère Nord.

**77. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

77. (I) De nos jours, une grande partie de l'ancienne splendeur de l'Égypte ancienne est révélée grâce à ses sites magnifiquement préservés. (II) L'Égypte n'est pas seulement riche en grands hommes, elle connaît aussi des femmes exceptionnelles. (III) Quatre d'entre elles méritent particulièrement d'être connues, même si la dernière l'est déjà mondialement: les reines Ahmès –Néfertari, Tiye, Néfertari et Néfertiti. (IV) Les trois premières ont été divinisées et la quatrième joue un rôle important dans la réforme religieuse de son époux. (V) L'Égypte reste donc une civilisation exceptionnelle dans l'Antiquité par la place qu'elle accorde aux femmes.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Le Londres du XIX<sup>e</sup> siècle est la plaque tournante de transactions commerciales et financières internationales. (II) Londres est aussi, comme d'autres grandes villes, l'agglomération où tout est possible. (III) Dans une Europe encore paysanne, pleine de superstitions, brutalement bouleversée par l'industrialisation, la ville est le lieu de l'anonymat, de transgression, du péché. (IV) Le Londres du XIX<sup>e</sup> siècle héberge "bon" docteur Jekyll se changeant la nuit en horrible Mister Hyde, Jack l'Éventreur, assassin sauvage de prostituée, jamais arrêté, le détective Sherlock Holmes, détective amateur dépistant des criminels particulièrement pervers. (V) L'éclatement de la Première Guerre mondiale entraîne la fin de Londres comme capitale du monde.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Jusqu'aux voyages de découvertes des XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles, l'Afrique reste un continent largement inconnu. (II) Les esclaves africains sont transportés vers les Antilles ou les colonies anglaises en Amérique, grandes consommatrices de main-d'œuvre dans les champs de canne à sucre ou de coton. (III) L'intérieur, sur les cartes, demeure en blanc, ou occupé par les noms de royaume fantaisistes, nés de l'imagination des géographes occidentaux. (IV) Si les côtes sont assez bien connues après le XVI<sup>e</sup> siècle, il faut attendre le dernier tiers du XIX<sup>e</sup> siècle pour que les contrées intérieures soient véritablement explorées. (V) L'Afrique entière devient alors un enjeu majeur entre colonisateurs, qui répartissent ces espaces à dominer lors de la conférence de Berlin en 1885.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) L'Inde, au cours de son histoire, est le berceau de plusieurs grandes expressions religieuses: hindouisme, bouddhisme, jainisme, sikhisme. (II) La diversité de sa population explique en partie leur existence. (III) L'Hindouisme change ainsi de visage au cours du temps et en fonction des régions où il s'implante. (IV) Toutefois, d'autres peuples venus en Inde apportent d'autres croyances, l'Islam et le Christianisme notamment. (V) Il n'y a pas un instant de la vie quotidienne, un monument, un texte qui ne soit imprégnés de religiosité.

A) I B) II C) III D) IV E) V

**20 MAYIS 2012**  
**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**  
**FRANSIZCA**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 41. B |
| 2. A  | 42. C |
| 3. C  | 43. E |
| 4. D  | 44. B |
| 5. B  | 45. A |
| 6. D  | 46. D |
| 7. B  | 47. E |
| 8. E  | 48. E |
| 9. C  | 49. C |
| 10. A | 50. B |
| 11. B | 51. A |
| 12. E | 52. C |
| 13. D | 53. E |
| 14. C | 54. D |
| 15. E | 55. B |
| 16. A | 56. B |
| 17. E | 57. A |
| 18. B | 58. C |
| 19. D | 59. A |
| 20. A | 60. E |
| 21. B | 61. D |
| 22. E | 62. B |
| 23. A | 63. C |
| 24. C | 64. A |
| 25. D | 65. E |
| 26. B | 66. D |
| 27. C | 67. D |
| 28. C | 68. E |
| 29. D | 69. A |
| 30. D | 70. A |
| 31. A | 71. C |
| 32. C | 72. E |
| 33. B | 73. B |
| 34. B | 74. E |
| 35. E | 75. D |
| 36. C | 76. D |
| 37. A | 77. A |
| 38. D | 78. E |
| 39. B | 79. B |
| 40. D | 80. C |