



2012 LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-3  
TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI TESTİ  
23 HAZİRAN 2012 CUMARTESİ

T.C. KİMLİK NUMARASI	:																			
ADI	:																			
SOYADI	:																			
SALON NO.	:																			
<b>Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.</b>																				
SORU KİTAPÇIK NUMARASI :	<b>TEMEL SORU KİTAPÇIĞI</b>										Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.									

**DİKKAT! SINAV BAŐLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

<b>Adayın imzası:</b> Soru kitapçık numarasını değer kodladım.	<input type="text"/>
<b>Salon görevlisinin imzası:</b> Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına değer kodladığını onaylıyorum.	<input type="text"/>

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-3 Türk Dili ve Edebiyatı Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **85 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasında doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.
6. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.



# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
  - Bu test için verilen cevaplama süresi **85 dakikadır. Sınav başladıktan sonra Türk Dili ve Edebiyatı Testinin cevaplama süresi bitmeden ve Coğrafya-1 Testinin son 15 dakikası** içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması ve ikinci testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez. Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır.
  - Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
  - Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
  - Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
  - Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
  - Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
  - Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.  
Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir.
- LYS-3'te size verilen Türk Dili ve Edebiyatı Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Türk Dili ve Edebiyatı Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.**
- Soru kitapçığı ve cevap kâğıdı üzerinde yer alan ve ilgili testin Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız; salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle ve siz kodlamayı yaptıktan sonra atmalıdır.**
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
  - Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
  - Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
  - Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
  - Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
  - Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

1. Bu testte 56 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türk Dili ve Edebiyatı Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Hızla artan iletişim olanakları sayesinde bilgiye kolayca erişebiliyoruz. Bu yolla bilgi dağarcığımız zenginleşiyor. Peki, gelecekte en başarılı işleri en çok bilgi sahibi olanlar mı yapacak? Bu soruya “Elbette hayır.” diyeceğiz. Çünkü geleceğin başarılı insanları bilgice zengin olanlardan çok, şunları yapabilen kişiler arasından çıkacaktır: bilgiyi analiz etme, içinde bulunduğu koşullar değiş-

I

II

tiğinde bunlara uyum sağlayabilme, küresel nitelikli ko-

III

nularda uzmanlarla iş birliği yapabilme, çeşitli bakış açı-

IV

larını göz önünde bulundurma ve düşüncelerini nesnel

V

verilere dayandırarak açıklama.

**Bu parçadaki numaralanmış sözlerle ilgili olarak aşağıda verilen açıklamalardan hangisi yanlıştır?**

- A) I, öğrendiklerini inceleyip açıklayarak sonuca bağlama
- B) II, karşılaştığı yeni durumlara ayak uydurabilme
- C) III, uluslararası alanda ortak çalışmalarda yer alma
- D) IV, farklı görüşleri dikkate alma
- E) V, karşısındakinin sezme ve kavrama yetisini geliştirme

2. “Günümüzde yapılan yeni araştırmalar, gözlemler sonunda eğitim anlayışı da değişmiştir.”

**Söz konusu değişimin anlatıldığı bir parçadan alınan aşağıdaki cümlelerin hangisiyle, ayraç içinde verilenler arasında anlamca bir ilişki yoktur?**

- A) “Ne biliyorsun?” yerine “Daha neleri bilmek istersin?” diye sorar. (Yeni bilgiler kazandırma)
- B) Çağın gereklerine uygun bir donanım ister. (Söylenleri düşünmeden, olduğu gibi benimseme)
- C) Kalıplaşmış programlardan farklı olarak öğrencilerin gereksinimlerini, ilgi alanlarını olabildiğince öne çıkaran bir yol izler. (Bireysel özellikleri önemseme)
- D) “Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği”ni öğretir. (Bilgi edinme sürecini sınırlamama)
- E) Bilgiyi ve deneyimleri somut, gerçek örneklerle bağlayarak aktarır. (Bilenleri hayatla ilişki kurarak gösterme)

3. (I) Yaşamın özüne ayna tutan çağdaş öyküler, eskiden yazılanların çoğundan farklı olarak öykülemekten çok, göstermeye; anlatmadan çok, sezdirmeye başvurur. (II) Anlatıcı, bir kişide herkesi görmeye ve göstermeye çalışırken geleneksel anlatıcılardan farklı olarak dili, bütün çağrışım değerlerini hesaba katarak kullanır. (III) Kısa, özlü ve özgün yapısı, yoğunluklu anlatımıyla okuyucunun ilgisini çekecek bu öykülerde düz bir anlatım kullanılır. (IV) Bu yönden, çağdaş öyküyle şiir arasında oylum açısından bir benzerlik kurulabilir. (V) Bu nedenle eksilteli anlatıma en çok çağdaş öykülerde yer verilir.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmamıştır?**

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

4. (I) Yazarak yaşamak, güçlüklerine karşın insanın kendi kendisine yetmesini sağlıyor. (II) Boş bir iyimserlik değil bu; eğer bir amacınız varsa onun peşinden gider, sizi bundan alıkoyacak her şeyi dışlarsınız. (III) Bu dışlama, yazma eyleminin doğasından gelir çünkü yazmak tek başına gerçekleştirilen bireysel bir eylemdir. (IV) Yazan kişi duygularını ve zamanını iyi yönetmek durumundadır. (V) Bunu gereği gibi yapmadığı, çevresindeki insanlarla ilişkiyi ustalıklı düzenleyemediği için yazın alanında çok iyi başlangıçlar yapmış birçok insanın yitip gittiği söylenebilir.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümlede, yazmanın olumlu etkisinden söz edilmiştir.  
 B) II. cümlede, düşünülüp tasarlananları gerçekleştirmek için takınılacak tutum belirtilmiştir.  
 C) III. cümlede, yazma işinin nasıl bir düşünsel donanım gerektirdiği üzerinde durulmuştur.  
 D) IV. cümlede, yazma eyleminin kimi gerekleri dile getirilmiştir.  
 E) V. cümlede, yazmaya yönelen kimi kişilerin başarılı olamayışlarının nedenlerine değinilmiştir.

5. (I) Fotoğraf sanatçılarının Anadolu'daki antik kentleri, o kentlerdeki kalıntı ve buluntuları, birer sanat nesnesi olarak ele aldıklarına genellikle tanık oluyoruz. (II) Bu tür çalışmalar yapan bu sanatçı da *Düş Kentleri* adlı fotoğraf albümünde özellikle Batı Anadolu uygarlığını oluşturan kentlerden bugüne kalanları sunuyor. (III) Sanatçı, antik kentlerin kalıntı ve buluntularını âdeta izlenimci bir ressam gibi, ışığı ve rengi öne çıkararak okuyor. (IV) Burada sanatçının, salt antik kentleri belgelemekten, dolayısıyla bunları geçmişten bugüne ve geleceğe taşımaktan, tarihsel yorumlamadan kaçındığını görüyoruz. (V) Çünkü sanatçı, bu kentlerin, şimdinin daha doğrusu o fotoğrafların çekildiği zamanın kendinde bıraktığı izlenimleri ustaca onlara yansıttır.

**Bir fotoğraf sanatçısının anlatıldığı bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümlede, bilinen ve görülen bir durumdan söz edilmiştir.  
 B) II. cümlede, sözü edilen çalışmanın neleri içerdiği üzerinde durulmuştur.  
 C) III. cümlede, gördüklerini, nasıl bir bakış açısıyla algıladığı belirtilmiştir.  
 D) IV. cümlede, sanatçının farklı konu alanlarına yöneldiği vurgulanmıştır.  
 E) V. cümlede, çekim anında zihninde oluşan görüntüleri aktardığına değinilmiştir.

6. (I) Kocaman gökyüzünün altında küçücük tükü şalvarlı, yaşmaklı kadın. (II) Bükülmüş beline bakılırsa oldukça yaşlıydı. (III) Başının üzerindeki bulut kümesi ve kıvrılarak giden yol... (IV) Yaşlı kadın, içinden geçtiği bu güzelliği fark etmiş miydi acaba? (V) Yolun, belki her gün adımladığı kıyısından geçiyordu o. (VI) Sonbaharın renkleri içinde bir küçük lekeydi, yürüyüp gitti.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisinde, belirtili ad tamlamasının tamlayanı sıfat almıştır?**

- A) I.      B) II.      C) III.      D) IV.      E) V.

7. (I) İlk sahnesi 1930'larda başlayan ve bir maden mühendisinin çevresinde olup bitenleri anlatan bu film, olağanüstüydü. (II) Filme, Zonguldak'ın yirmi yıl önceki durumunu görme heyecanı ile gittim. (III) Filmde anlatılan olaylar çoğunlukla iç mekânlarda geçiyordu. (IV) Dış mekânlar, umduğumdan daha az kullanılmasına karşın oldukça etkileyiciydi. (V) Mühendisin, grizu gazını saptamak için madenci lambasıyla yaptığı ölçüm, filmin çarpıcı sahnelerinden biriydi.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangileri öğelerinin dizilişi bakımından aynıdır?**

- A) I. ve II.      B) I. ve V.      C) II. ve III.  
D) II. ve IV.      E) III. ve V.

8. Fielding'in, *Tom Jones*'u yazmadaki amacı, kahramanların iç dünyalarının derinliklerine inmek ya da çelişkilerini yansıtmak değil, geleneklerin koşullandırdığı kalıplaşmış davranışları ele alarak tüm toplumu anlatan, güldürü öğelerinin ağır bastığı bir roman ortaya koymaktır.

**Bu cümlede aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Sıfatlaştıran –ki      B) Bağlaç  
C) İlgili zamiri      D) Belgisiz sıfat  
E) Zarf-fiil

9. *Gülün Adı* yayımlandıktan sonra, romanı sinemaya uyarlamak isteyen yönetmen, "Kitabınızı, film senaryosu olmaya uygun biçimde yazmışsınız çünkü diyalogları tam istenen uzunlukta tutmuşsunuz." dedi.

**Bu cümleyle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- A) Yüklemi, çatısı bakımından etkindir.  
B) Özne, bir tamlama öbeğinden oluşmaktadır.  
C) Olumlu ve kurallı bir cümledir.  
D) Yalnızca çekim eki almış birden fazla sözcüğe yer verilmiştir.  
E) Geniş zamanla çekimlenmiş fiil vardır.

10. Mudurnu, Abant'ın merkezine 18 km mesafede ve

I      II

Arnavut kaldırım sokakları, eski evleri, köprüleriyle

III

çok çekici. Çarşısında Ahilik geleneği yaşatılıyor ve

her Cuma tören yapılıyor. Ayrıca buradaki tarihî

IV

yapıları da seyretmeye doyum olmuyor.

V

**Bu parçadaki numaralanmış sözlerden hangisinin yazımı yanlıştır?**

- A) I.      B) II.      C) III.      D) IV.      E) V.

11. Evin, binbir çeşit meyve ağacı ve sebze yetiştiren bir bahçesi var.

**Bu cümledeki anlatım bozukluğu aşağıdakilerin hangisinden kaynaklanmaktadır?**

- A) Fiilimsinin edilgen olmamasından  
B) Bağlaç kullanılmasından  
C) Özne eksikliğinden  
D) Dolaylı tümleç eksikliğinden  
E) Ek fiil kullanılmamasından
12. (I) Anlayarak okuma, insanın gözlerini ve mantığını bir metnin üzerinden ağır ağır ve dikkatle geçirmesi değil, metnin içine ruhunu da bütünüyle katabilmesidir. (II) Bunu her zaman yapamadığımız için hayatta derinlemesine sevdiğimiz, unutamadığımız kitapların sayısı on on beşi geçmez. (III) Her ne kadar kütüphanem zorunlu çalışma ve başvuru kaynakları olan iki bin kitaptan oluşsa da benim için önemli olan, iyi kitaplara sahip olmak değil, iyi kitaplar yazabilmektir. (IV) En iyi kişisel kütüphaneye, birbirlerini kıskanan işte bu sınırlı sayıdaki gerçek kitaplardan oluşmalıdır. (V) Ünlü bir yazar da böyle düşünmüş olmalı ki haklı olarak, insanın bu on on beş kitabı anlayarak okuduğunda büyük bir bilgi olacağını söyler. (VI) Genellikle insanlar o kadarını bile tam olarak yapamadıkları için yalnızca kitap toplarlar ve kütüphaneleriyle övünürler.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?**

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

13. (I) Daha ilk öyküsüyle yazar, öykü ve romanın, olmuş ya da olabilecek olayları anlatan yazılar değil, temelde bir dil ve biçim işi olduğu konusundaki inancını kanıtlamıştı. (II) O zamandan beri de öykü, roman, deneme gibi, edebiyatın hem kurmaca hem de kurmaca dışı sayılan türlerinde yapıtlar veriyor, edebiyatta yapıtları değerli kılanın “söylenen” değil, “eksik bırakılan” olduğunu okuyuculara ve eleştirmenlere gösteriyor. (III) Yazarın ilk kitabındaki öykülerin ortak noktası, bilinçli eksiltmeler içermeleri. (IV) Biri, hiç sıfat ve belirteç bulunmayan kısa eylem cümlelerinden kurulmuş. (V) Bir başkası, bir grafiticinin yaşadıklarını ele alıyor; kahramanın hızlı yaşamına uygun olarak cümlelerin son sözcüğü yok. (VI) Kimi de dünyaca tanınmış bir şiirin, çok farklı bir kahramanın diliyle, düzyazı olarak yeniden yazımı.

**Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?**

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

14. (I) Bir editör edebiyatın her dalında editörlük yapabilir mi? (II) Bunu yapanları eleştirmek doğru mudur? (III) Yoksa şiir editörü, öykü editörü gibi ayrımlar mı olmalı? (IV) Söyleyeyim: Bu işe başladığım yıllarda şiir editörüydüm diye bir iki kapı çaldım, çıt çıkmadı. (V) Çünkü yayınevleri hoş karşılamıyorlar böyle ayrımları, bunu dile de getirdiler; onlara göre editörler her işi yapabiliyordu. (VI) Durum böyle olunca şu soruyu sormak istiyorum: Kaç kişi var yalnızca şair kalmayı başarabilmiş, kaç kişi yalnızca öyküde ısrarcı olabilmiş? (VII) Bu sözlere yine bir soruyla cevap vereyim: Bir yazarın hem öykü hem şiir hem roman yazıp üstüne bir de çocuk yayıncılığına atıldığı böyle bir ortamda editörlere, “Sen nasıl her şeyden anlarsın?” demek haksızlık değil de nedir?

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra, düşüncenin akışına uygun olarak “Nitekim kitaplarını yayımladıkları yazarlar da her dalda yapıt veren kişilerdi.” cümlesi getirilmelidir?**

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.



15. Masmavi suları, dipdiri palamudu, lüferi ve levreği olan bir ülkede, elbet deniz de Orhan Veli gibi bir şair de çıkacak karşına; sakın şaşırma! Üç yanı denizle çevrili bu ülkede, şaşırıcaksan sandalla denize açılıp da oltayla balık tutma zevkini tatmamış birini görünce şaşır.

**Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Eksiltili cümle kullanılmıştır.  
B) Senli benli bir havası vardır.  
C) Sayıp dökmelerden yararlanılmıştır.  
D) Pekiştirmeli sözcüklere yer verilmiştir.  
E) Öznellik söz konusudur.
16. Yazınsal bağlamda katıksız bir özgünlükten söz edilemez. Her yazınsal ürünün kendinden öncekilerle içeriksel, sözel düzlemde uzaktan ya da yakından bir bağlantısı olacaktır. Carlos Fuentes, bu durumu şu cümlelerle belirtiyor: "Bu dünyada babasız bir kitap, öksüz bir cilt var mıdır? Başka kitapların soyundan gelmemiş bir kitap? Geleneksiz yaratım var mıdır? Öte yandan gelenek, yenilenmeksizin varlığını sürdürebilir mi? Yıllar boyu yaşamış öyküler yeni ürünlerle yeniden yeşertilmeksizin kalıcı kılınabilir mi?"

**Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Kişileştirme vardır.  
B) Açıklama yapılmıştır.  
C) Tanımlamaya başvurulmuştur.  
D) Sorularla anlatıma doğallık kazandırılmıştır.  
E) Alıntıya yer verilmiştir.

17. Benim gibi yazma heveslisi bir arkadaşımın Ataç'ı ziyarete gitmiştik. Yazma tutkumuzu anlatacak, bize yol göstermesini isteyecektik. İsteğimizi heyecanlı, titrek bir sesle anlattım. Yüzümüze baktı, kalın camlı gözlüklerini çıkarıp yeniden taktı. Sonra şöyle dedi: "Çok ama çok okuyacaksınız. İkin söz dağarcığınızı zenginleştireceksiniz." Sonra masasının üzerinde duran Türkçe Sözlük'ün ilk baskısını aldı, "Sözlük okumakla işe başlayacaksınız. Evet, sözlük okuyacaksınız. Bundan sıkılır, tat alamazsanız bilin ki yazı mazı yazamazsınız." Ataç'ın verdiği öğüt şaşırtmıştı beni. Sözlük okunur muydu hiç? Bakılmak içindi sözlükler. Ataç'ın dediğine uydum yine de. Her gün bir ya da birkaç madde okuyordum. Okuduğum maddeler, Türkçenin toprağında dolaştırıyordu beni. Çok sonra Nathaniel Hawthorne'un şu sözüyle karşılaştım: "Sözlükte bir başlarına o kadar masum ve güçsüz olan sözcükler, onları nasıl harmanlayacağını bilen birinin elinde o kadar iyi ya da kötü olabilir." Ataç'ın öğütü ne denli doğruysa Hawthorne'un uyarısı da öyleydi.

**Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Sezdirme  
B) Koşul  
C) Öyküleme  
D) Betimleme  
E) Karşılaştırma

18. Teknolojik yaşamın, özellikle de televizyonun dikkat aralığını kısaltması, zamansal ve mekânsal darlık yaşayan çağdaş insanı bir parçalanmışlık ve yalnızlık içine itmiştir. Bundan beslenen modern anlatılarda ne yazık ki gittikçe kısalan ve özleşen bir anlatım yapısına doğru evrilmekte. Öyle görünüyor ki işini robotlara yaptırarak kazanacağı zamanı kendine ayıracak olan insanlık, bu kısalık ve yalıtılmışlıktan bıkacak ve daha uzun soluklu yazınsal anlatıları okumaya fırsat bulabilecektir. Belki o zaman yeni Balzacların, Dostoyevskilerin yetişmesine davetiye çıkacaktır. Çünkü insanlığın söze ve sözün etkileme gücüne her zaman ihtiyacı vardır. İnsan, bütün bir yaşamı içinde barındıran bu sonsuz anlatılardan uzaklaştıkça mutsuz olacaktır.

**Bu parçada aşağıdakilerin hangisinden yakınılmaktadır?**

- A) Yaşamın hızına uymak isteyenlerin, bireysel isteklerini gerçekleştirecek bilinçten yoksun oluşlarından
- B) Yazınsal değeri yüksek, derinlikli, büyük oylumlu yapıtların okunmayışından
- C) Bireylerin dildaşlık duygusunu ve hoşgörü yetisini geliştirecek etkinliklere yer verilmeyişinden
- D) Kavuşulan olanakların insanları erişemeyeceği düşlere yönlendirmesinden
- E) Yazılanların içeriksel yönden gerçekleri kuşatmamasından

19. Sözü güzel söyleme sanatı olan retoriğe kendini kaptıran sanatçı, özellikle kendi sesine vurgundur. Cümlelerde aynı anlama gelen sıfatları üst üste kullanmaktan çekinmez. Neyi niçin yaptığının bilincinde olmadan hiçbir dudağa değmemiş, yadırgatıcı, yepyeni benzetmelere, simgeleştirmelere başvurma sevdasındadır.

**Bu parçaya göre, kendini retoriğe kaptırmış bir sanatçının tutumu aşağıdakilerin hangisiyle bağdaşmaz?**

- A) Anlatımda yoğunluk aramaz.
- B) İçi boş, süslü püslü sözcükler kullanmaktan kaçınmaz.
- C) Alışılmış söyleyişlerin dışına çıkmaya çalışır.
- D) Şairane bir anlatımı sever.
- E) Anlatımda doğallığı yeğler.

20. Yazarlar genellikle ilk yapıtlarının odağına öz yaşamlarını yerleştirirler. *Yağmurlar Nereye Yağar* da böyledir. Ne var ki yalnızca benim yaşamım söz konusu olsaydı bu pek de anlamlı olmazdı. Önemli olan bu izleri başka yaşamların da malı kılmaktır. Öte yandan bu yapıtımda romanın barındırdığı gerçekliği estetik ölçülerle vermeye çalıştım. Bu roman, öz yaşam öykümün çocukluk ve gençlik yıllarını kuşatır. Öteki yapıtımda *Sılam Isparta*'da anlatılanlara farklı bir pencereden bakıştır. *Sılam Isparta* bir anlatı kitabı olarak belgesel özellikler de taşır, yaşamımla doğrudan ilişkilidir. Okurlar bu yapıtlarımda arasında birbirine akan izler bulabilirler. Ne var ki roman gerçekliğinin izini belgeselde aramak, romanın estetik yapısını göz ardı etmek demektir. Kısacası romanın, roman olarak değerlendirilmesinden yanayım. *Yağmurlar Nereye Yağar* da bir romandır, bir estetik yapıdır.

**Bu parçadan, söz konusu romanla ilgili olarak aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?**

- A) Yazarının yaşadıklarından beslenmiştir.
- B) Anlatılanlarda okuyanın da kendilerini bulması gerekir.
- C) Yaşanılanlar olduğu gibi verilmez.
- D) Yer ve zaman ögesi öne çıkmalıdır.
- E) Okuyanın türsel dokusunu göz önünde tutmalıdır.

21. Bütün bu kitapların, yayıma hazırlama, katkıda bulunma, sadeleştirme gibi çeşitli aşamalarında görev aldım. Bunların içinde en çok hangisini sevdiğimi soruyorlar sık sık. Aslında yaptığım tüm işler, hiçbirinde başarılı olmadığımı düşündürdü bana hep. Ne kadar maymun iştahlı, ayran gönüllü olduğumu... Hiçbir işte dikiş tutturamadığımı... Ama bir şey daha söyledi tüm bu işler bana: "Sen gerçekten yaşamışsın be Hasan! Çok kısa bir ömre sığdırdın bütün bunları!" Aslında, tekrara düştüğümü düşündüğüm anda vazgeçtim hepsinden. Ama kimse de "Sen iyiydin yahu!" demedi. Bu yüzden son beş yıldır büsbütün kabuğuma çekildim.

**Parçada konuşan kişinin bu sözlerinden kendisiyle ilgili olarak aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?**

- A) Acımasızca bir öz eleştiri yaptığı
- B) Yaptıklarının kendisine değil başkalarına yararlı olduğu
- C) Çalışmalarının ilgi görmeyişi yüzünden içine kapandığı
- D) Uğraştığı işlerin yaşamını anlamlı kıldığına inandığı
- E) Kendisini yinelemekten kaçındığı

22. Stefan Zweig, ömrünün son yıllarını kendisini anlamaya ve yaşadıklarının, benliğinde bıraktığı etkileri anlatmaya adanmış bir yazardı. Yalnızca yazar demek, onu tanımak isteyenler için eksik bir niteleme olur. O aynı zamanda bir aydın ve düşünürdü. İnsanı, insanda aramaya yönelmesi, kendinden önceki yazar ve düşünürlerden aynı yolu seçenleri dost bellemesi buna bağlanabilir. Bu dostlardan biri de Montaigne'di. Peki Zweig için Montaigne niçin önemliydi? Belki onun da yazarken geriye doğru yolculuklara çıkışı Zweig'i etkilemişti ya da hümanizmanın köşe taşlarından biri olması. Belki de Montaigne'in, Zweig'in döneminde sürekli savaş içinde olan Avrupa'yı Avrupa yapan filozoflardan biri olması...

**Bu parçada Zweig'la ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Bakışlarını, iç dünyasında yoğunlaştırdığına
- B) Çok yönlü bir kişi olduğuna
- C) Yazdıklarını, tanıklıklarıyla oluşturduğuna
- D) Anlatımına renkli ve etkileyici bir ton kazandırmaya çalıştığına
- E) Kimi yazar ve düşünce adamlarına yakınlık duyduğuna

23. Romanlar, okurlarını yaşamın anlamını bulmaya yönelik sorulara yönlendirir. Ben kimim? Nasıl bir yaşamım var? Çevremi kimler ve hangi koşullar kuşatmış? Bunlar ve bu türden daha nice sorularla okurunu karşı karşıya getirir, onu düşüncenin derin sularında dolaştırır. Bunların yanıtlarını güzel duyusal bir söylemle vermeye çalışır. Böylece okur, hem kendi kişisel yaşamının hem de toplumsal yaşamın bilincine varır.

**Bu parçadan romanın işleviyle ilgili olarak aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?**

- A) İnsanı insana tanıtmaya
- B) Bireyselliğin özünü kavratmaya
- C) Dünle bugün arasında bir bağ kurmaya
- D) Yeni duyumsamalara yönelmeye
- E) Dil tadı kazandırmaya

24. Aşağıdaki açıklamalardan hangisi **ayraç** içinde verilen kavramla **uyuşmamaktadır**?

- A) İç konuşmadaki düzenli mantık silsilesinden çıkılarak kahramanın düşüncelerinin art arda ve düzensiz bir biçimde verildiği teknik. (Bilinç Akışı)
- B) Yazarların; olayları açıklamak, kahramanın kimliğine açıklık getirmek veya bir problemi çözmek için, anlattıklarının şimdiki zamanından ayrılarak geçmişe gitmesi. (Geriye Dönüş)
- C) Bir yazarın, başka bir yazarın metninden aldığı parçaları kendi metninin içinde eriterek yeniden yazması. (Metinler Arasılık)
- D) Gerçekliğin farklı alanlarından alınan çeşitli parçaların, doğrudan doğruya, "biçimci" görüşlere uygun olarak birleştirilmesi. (Kurgu)
- E) Yazarın, kahramanların akıllarından geçeni, içlerinden geçirdiklerini, onların kendi kendileriyle konuşması biçiminde yansıtması. (Diyalog)

25. Kendi hüsnünden utanmış da kızarmış yanağı  
Yüzün örtüp kapamış saçları baştan aşağı

**Bu dizelerde yer verilen sanat aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hüsnütalil  
B) Tezat  
C) Tevriye  
D) Cinas  
E) Mecazımürsel

26.

- I. Demir  
II. Altın Yay  
III. Işık  
IV. Ağaç

**Yukarıdaki mitolojik öğelerden Türk destanlarında yer alanlar aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?**

- A) I ve II  
B) I ve IV  
C) II ve III  
D) I, II ve IV  
E) I, II, III ve IV

27. Aşağıdaki dizelerden hangisinin ötekilerden farklı bir gelenek içinde yazıldığı düşünülebilir?

- A) Bir uykuyu cananla beraber uyuyanlar  
Ömrün bütün ikbalini vuslatta duyanlar
- B) Ellerin var beyaz güller gibi küçücük  
Mutlak kalbin tomurcuklardan pembe
- C) Şimdi çocukluğun çatısı kalktı ya üstümüzden  
Yağmurun da eski tadı yok bu yüzden
- D) O gün gelsin neşemiz tazelensin de gör  
Dünyayı hele sen bir barış olsun da gör
- E) Sen benim üstüne titrediğim güzel ve yeni  
Saatim kadar saadetimin göz bebeği zamansın

28. Her şey yerli yerinde; masa, sürahi, bardak  
Serpilen aydınlıkta dalların arasından  
Büyülenmiş bir ceylan gibi bakıyor zaman  
Sessizlik dökülüyor bir yerde yaprak yaprak

**Yukarıda verilen dörtlülle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Sarma ayak kullanılmıştır.  
B) Somutlamaya başvurulmuştur.  
C) Hece ölçüsüyle yazılmıştır.  
D) Sözcüklerin çağrışım gücünden yararlanılmıştır.  
E) Redif vardır.

29. Şiir yüreğin sesidir, nesneliliği değil özneliliği yansıtır. Anlatım büsbütün kapalı değil ama örtülüdür. İletilmek istenenler açıkça anlatılmaz, ustaca sezdirilir. Şiir dili de buna göre biçimlenir. Önemli olan sözcüklerin tınısı ve sessel değeridir. En anlamsız sözcük bile, ezgi gücü varsa şiirde yerini alır. Dil bilgisi kurallarına, cümle yapısına sıkı sıkıya bağlı kalmaya gerek yoktur.

**Şiirde bu nitelikleri arayan bir şair, aşağıdakilerden hangisine öncelik vermez?**

- A) İmgeye  
B) Düşünceye  
C) Ritme  
D) Duyguya  
E) İzlenime

30. Günümüzün şiiri ve bu arada benim şiirim, sözcüğün sınırlarını genişleten bir şiir... Genç kuşakla yeni bir anlam döneminde girdik. Yeni şairler şiirin araçlarını yalnızca kullanmıyorlar, aynı zamanda o araçlarla özellikle de sözcüklerle oynuyorlar.

**Aşağıdakilerden hangisinin, böyle diyen bir şaire ait olduğu söylenemez?**

- A) Bilinir ne usta olduğum içlenmek zanaatında  
Canımla besliyorum şu hüznün kuşlarını  
B) Gülün tam ortasında ağlıyorum  
Her akşam sokak ortasında öldükçe  
C) Bir beyaz gemiydi ayıran onları  
Kadın güvertedeydi adam rıhtımda  
D) Şu senin bulutsu sesin var ya  
Uçtan uca ters yüz ediyor geceyi  
E) Şimdi bir güvercinin uçuşunu bölüşüyoruz  
Gökyüzünün o meşhur maviliğinde

31. **Aşağıdakilerden hangisi, *Kutadgu Bilig*'de yer alan kişi ve onun temsil ettiği kavramlar arasında değildir?**

- A) Alp Er Tunga – Doğruluk  
B) Ay Toldı – Saadet  
C) Kün Togdı – Kanun  
D) Ögdülmiş – Akıl  
E) Odgurmış – Akıbet

32. **Gazete, aşağıdaki türlerin hangisinin gelişiminde etkili olmamıştır?**

- A) Makale  
B) Deneme  
C) Fıkra  
D) Röportaj  
E) Günlük

33.

- I. Orta oyunu  
II. Meddah  
III. Trajedi  
IV. Destan  
V. Komedi

**Yukarıdakilerden hangileri geleneksel Türk anlatıları arasında yer alan türlerden değildir?**

- A) I. ve II.  
B) I. ve III.  
C) II. ve III.  
D) III. ve V.  
E) IV. ve V.

34. Karagöz oyunuyla ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Giriş, muhavere, fasıl ve bitiş olmak üzere dört bölüme vardır.
- B) Tuzsuz Deli Bekir; zengin, mirasyedi, çıtkırlıdım bir tiptir ve İstanbul ağzıyla konuşur.
- C) Kastamonulu, Rumelili, Bolulu gibi İstanbul'a iş aramaya gelmiş veya meslek edinmiş, yerleşmiş taşralı Türk tipleri vardır.
- D) Yardak, Karagözcünün isteği doğrultusunda, perde gazelleri, şarkılar, türküler okur, tef çalar.
- E) Çelebi, Frenk ve Zenne önemli tipler arasında yer alır.

35. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatıyla ilgili aşağıdaki yargıların hangisinde bilgi yanlıştır?

- A) Sürgün avlarına sığır, kurban törenlerine şölen, yas törenlerine yuğ denirdi.
- B) İlk ürünleri arasında koşuk ve sagu ile atasözü özelliği taşıyan savlar yer alıyordu.
- C) Şiirler hece ölçüsüyle yazılır, nazım birimi beyittir; uyak düzeni bakımından ise halk edebiyatındaki koşmaya benzer.
- D) Koşuklarda doğa güzellikleri, günlük yaşam, av eğlenceleri anlatılır; ölen bir kişinin arkasından söylenen yas şiirlerine ise sagu denirdi.
- E) Ozanlar şiirlerinde, içinde yaşadıkları toplumun çeşitli gerçeklerini, inançlarını, görüşlerini değişik biçimlerde dile getirirlerdi.

36. Divan edebiyatı sanatçıları ve yaşadığı yüzyıllarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Sultan Veled – 13. yüzyıl
- B) Âşık Paşa – 14. yüzyıl
- C) Şeyhî – 15. yüzyıl
- D) Fuzuli – 16. yüzyıl
- E) Nedim – 17. yüzyıl

37. Bir kişiyi, bir durumu veya olayı yermeye, toplumun aksayan yönlerini göstermeye yönelik şiirler yazan Nef'i, aşağıdaki şiir türlerinin hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Didaktik
- B) Satirik
- C) Pastoral
- D) Epik
- E) Lirik

38. Nesir sözcüğü, "yaymak, saçmak, dağıtmak" demektir. Bugün "düzyazı" terimiyle karşılanmaya çalışılmaktadır, nesir yazarlarına eskiden "nâsir" denirdi.

Aşağıdakilerden hangisi divan edebiyatı nâsirlerinden **değildir**?

- A) Lâtîfî
- B) Sinan Paşa
- C) Gülşehrî
- D) Nergisî
- E) Naima

39. Konusu bir paşanın oğlu ile bir cariyenin aşk macerası olan ---, o zamanlar artık kapanmak üzere olan bir devrin cariyeli, köleli büyük konak hayatının Türk romanındaki en başarılı örneğidir. Sırf cariyeye olduğu için konak sahibinin oğlu ile evlenemeyen Dilber'in hayatı anlatılır bu romanda.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki yapıtlardan hangisi getirilmelidir?

- A) Sergüzeşt
- B) Zehra
- C) İclâl
- D) Bir Hatıra
- E) Zavallı Kız

40. Bir eleştirmenin, Abdülhak Hamit Tarhan'ın edebiyatımızdaki yerini ve kişiliğini değerlendirirken verdiği aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Türk şiirini Batılılaştırma konusunda kurallar öne sürmekten çok, bunları yazdığı şiirlerle örnekendirme yolunu seçmiştir.
- B) Tamamıyla klasik bir edebiyat kültürü ile yetişmiş; Tahran'dan döndükten sonra Şinasi, Namık Kemal ve Recaizade Mahmut Ekrem'i okumaya başlamış ve ilk yapıtlarını tiyatro türünde yazmıştır.
- C) Batı şiirine özgü doğa betimlemelerinin bizde ilk örneklerine onun *Sahra* adlı yapıtında rastlanır.
- D) Hayal gücünün enginliği, duygularının zenginliği yönünden o, Tanzimat sonrası edebiyatımızın lirik şairleri arasında yer alır.
- E) *Nağme-i Seher* adlı kitapta topladığı ilk şiirlerinde divan şiirinden etkilendiği açıkça görülür.

41. Romantik duyarlıktaki insanların ızdıraptan ızdıraba sürüklenmelerine ve hayatta başarı kazanamayacaklarına inanan ve okuyucuyu da buna inandırmaya çalışan yazar, bunu, ---- açık bir biçimde işler. Tamamen romantik bir yapıya sahip olan kahramanını, yalnız aşkın karşısında değil, çeşitli olaylar karşısında da dener; bunların hepsinden yenik, düş kırıklıklarına uğratarak çıkarır. Tıpkı Gustave Flaubert'in ---- yaptığı gibi.

**Bu parçada boş bırakılan yerlere aşağıda verilenlerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?**

- A) *Mai ve Siyah'ta – Madam Bovary'de*
- B) *Kırık Hayatlar'da – Salambo'da*
- C) *Bir Ölünün Defteri'nde – Duygusal Eğitim'de*
- D) *Aşk-ı Memnu'da – Üç Hikâye'de*
- E) *Nemide'de – Ermiş Antonius ve Şeytan'da*

42. Edebiyatımızın kimi dönemleriyle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) 1940'lı yıllardan itibaren Cumhuriyet Dönemi Türk romanında, gerçekçiliğin bir uzantısı olarak köye ve köy insanına yönelik başlar.
- B) Fecr-i atinin şiir alanındaki temsilcileri Tahsin Nahit, Mehmet Fuat, Faik Ali, Mehmet Behçet, Emin Bülent ve Ahmet Haşim'dir.
- C) Servetifünun Dönemi'nde sanatçılar biçim ve üslup kaygılarını bir yana bırakıp halka yönelme ve halkın sorunlarını anlatmaya yönelik bir edebiyat anlayışını benimsediler.
- D) Tanzimat Dönemi'nde sanatçıların yalın bir dile yönelmelerinin nedeni; sanatı, toplumu eğiten, bilgilen-diren ve aydınlatan bir araç olarak görmeleridir.
- E) Millî Mücadele Dönemi'ndeki Türk edebiyatı gerçekte Millî Edebiyat Dönemi'ndeki yönelimlerin bir uzantısı sayılabilir.

43. 1923'ten 1940'a değin şiir ortamımız sürekli bir devinim içindedir. Bu süre içerisinde şiir yazarlar belirli topluluklar oluşturmuştur. Bu topluluklar arasında ---- sayabiliriz.

**Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?**

- A) Hececileri
- B) Halka Yönelenleri
- C) Öz Şiircileri
- D) Garipçileri
- E) Serbest Şiircileri

44. Pabuççular ve eskiciler, işlerinin üzerine abanmış, acele acele, takır takır çekiç sallarken "Ağanta burina burinata!" diye kâinata meydan okuyan nidamızı duyunca, işlerinin üzerinden doğruldular. Birdenbire çekiç takırtısı sustu. Hatta halis muhlis bir kara adamı olan Aşçı Yaşar bile sesini kapıp koyverdi ve eskicilerle beraber "Ağanta!" diye narayı bastı. Neşenin seslerimize, seslerimizin neşeye verdiği sonsuz hürriyette, muhayyilem hız aldı.

**Aşağıdaki yapıtlardan hangisi bu parçanın yazarına ait değildir?**

- A) *Uluç Ali Reis*                      B) *Deniz Gurbetçileri*  
 C) *Mavi Sürgün*                      D) *Ötelerin Çocuğu*  
 E) *Deniz Küstü*

45. Kimi eleştirmenlere göre gerçeğin, bir sanatçı tutumuyla değil, bir bilim insanı gibi algılanarak oluşturulduğu söylenen ----, gerçekte ilginç bir romandır. Roman, karşılaştığı birtakım doğaüstü olaylara kendisince çözüm bulamayan ve bu yüzden kuşku ve endişelere kapılan materyalist düşünceli septik Doktor Ferit'in, çevresindeki bazı kişilerin telkinleriyle, bu durumdan kurtularak huzura kavuşmasını konu alır.

**Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki yapıtlardan hangisi getirilmelidir?**

- A) *Süngülerin Gölgesinde*  
 B) *Matmazel Noraliya'nın Koltuğu*  
 C) *Yalnızız*  
 D) *Bir Tereddüdün Romanı*  
 E) *Dokuzuncu Hariciye Koşuşu*

46. Reşat Nuri Güntekin, toplum yapımızdaki değişmelerin aile üzerindeki yıkıcı etkilerini ---- adlı romanında göstermiştir. Bu romanda, Tanzimat'tan beri üzerinde durulan Batılılaşma özentisinin olumsuz sonuçları yansıtılmıştır. Bu durumu bir ölçüde Yakup Kadri Karaosman-oğlu'nun ---- adlı yapıtında da görebiliriz.

**Bu parçada boş bırakılan yerlere, verilen bilgilere göre aşağıdaki yapıtlardan hangileri sırasıyla getirilmelidir?**

- A) *Yaprak Dökümü – Kiralık Konak*  
 B) *Çalkıuşu – Hüküm Gecesi*  
 C) *Bir Kadın Düşmanı – Yaban*  
 D) *Dudaktan Kalbe – Ankara*  
 E) *Acımak – Panorama*

47. Beş Hececiler arasında millî kaynaklara yönelik ve şiirin ilkelerine uyma bakımından ---- en başarılı sanatçıdır. "Memleket Edebiyatı" adı verilen ve Anadolu insanının hayatını yansıtmayı amaçlayan hareketin, şiirdeki önemli temsilcilerindendir. *Çoban Çeşmesi* adlı şiir kitabında bu yönelimin örnekleri vardır.

**Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki şairlerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Yusuf Ziya Ortaç                      B) Faruk Nafiz Çamlıbel  
 C) Orhan Seyfi Orhon                      D) Halit Fahri Ozansoy  
 E) Enis Behiç Koryürek



48. Cumhuriyet Dönemi romanı, Cumhuriyet öncesi anlatı temelleri üzerine kurulmuş bir romandır. ---- gibi, aslında Cumhuriyet öncesinde yazmaya başlayıp bu dönemde de devam eden pek çok romancıyla karşılaşıyoruz.

**Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki yazarlardan hangisi getirilemez?**

- A) Hüseyin Rahmi Gürpınar
- B) Reşat Nuri Güntekin
- C) Aka Gündüz
- D) Refik Halit Karay
- E) Sabahattin Ali

49. Gerek anlatım biçimi gerek çizdiği tipler gerekse romana taşıdığı konular yönünden ele alındığında ---- *Aylak Adam* adlı romanıyla, Tanpınar romanının, özellikle de *Huzur* ve ---- romanlarının başlattığı, alışlagelmiş modern roman yazma anlayışının dışına çıkanların başında gelir.

**Bu parçada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerin hangisinde verilenler sırasıyla getirilmelidir?**

- A) Adalet Ağaoğlu – *Mahur Beste*
- B) Tarık Buğra – *Ölmeye Yatmak*
- C) Yusuf Atılgan – *Saatleri Ayarlama Enstitüsü*
- D) Attila İlhan – *Kılavuz*
- E) Bilge Karasu – *Sırtlan Payı*

50. Cimrilik, korkaklık, evlat sevgisi gibi bütün insanlarda ortak olan bir niteliği abartarak bir insanda toplama işidir tiplendirme. Söz gelimi Balzac'ın *Goriot Baba'sı*, Cervantes'in *Don Kişot'u* birer tiptir. Buna göre Oğuz Atay'ın *Tutunamayanlar* adlı romanındaki ----, Yaşar Kemal'in *Ortadirek* adlı romanındaki ---- birer tiptir.

**Bu parçada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilenler sırasıyla getirilmelidir?**

- A) Cemil – Affife
- B) Hayri – Hakkı Celis
- C) Yusuf – Fahim Bey
- D) Selim – Meryemce
- E) Adnan – Seniha

51. Cumhuriyet Dönemi'nin kimi romancıları, özellikle halkın sorunlarını yansıtmaya, bu sorunlar doğrultusunda okurları bilinçlendirme amacını gütmüşlerdir. Bunun için de insanları ezen koşulları, bu koşulları ortaya çıkaran etkenleri romanlarında ele alıp işlemişlerdir.

**Aşağıdaki romanlardan hangisi yukarıda belirtilen tutumla oluşturulmamıştır?**

- A) *Kuyucaklı Yusuf*
- B) *Kaplumbağalar*
- C) *Tütün Zamanı*
- D) *Rahmet Yolları Kesti*
- E) *Sonuncu*

52. Orhan Kemal'in *Baba Evi* adlı yapıtıyla aşağıdaki yapıtların hangisi arasında konusal yönden kimi açılardan bir benzerlik kurulamaz?

- A) *Kurt Kanunu*
- B) *Kayıp Aranıyor*
- C) *Kopuk Takımı*
- D) *Arkadaş Islıkları*
- E) *Sokaktaki Adam*

53. Aşağıdaki yapıtlardan hangisi türü bakımından ötekilerden farklıdır?

- A) *Duvarların Ötesi* B) *Biz İnsanlar*  
 C) *Günün Adamı* D) *Bir Adam Yaratmak*  
 E) *Fadik Kız*

54. Aşağıdakilerin hangisinde bir bilgi yanlışı vardır?

- A) Türk ve Batı şiirini çok iyi bilen Hilmi Yavuz'un şiirlerini topladığı kitaplar arasında *Hüzün ki En Çok Yakışandır Bize, Yolculuk Şiirleri, Akşam Şiirleri*'ni sayabiliriz.  
 B) Resim, şiir, müzik gibi güzel sanatlara karşı özel bir ilgisi olan İsmet Özel'in şiirlerinin ana izleğini; yabancılaşıma, başkaldırı, bunaltı ve özgürlük gibi çağımız insanının en temel sorunları oluşturur.  
 C) Sezai Karakoç'un şiirlerinin sağlam bir metafizik zemini vardır; *Leyla ile Mecnun, Mağara ve Işık* yayımlanan şiir kitaplarından bazılarıdır.  
 D) Kemal Özer'in 1965'te yayımlanan *Bir Gün Mutlaka* adlı şiiri, onun toplumcu gerçekçi yönünü yansıtan bir bildiri niteliği taşır.  
 E) Şiir kültürü bakımından donanımlı bir şair olan Enis Batur, yalnızca şiir yazmakla kalmamış, aynı zamanda şiir üzerine yazılar da yayımlamıştır.

55. Aşağıdaki yazarlardan hangisinin yapıtlarında fantastik gerçekçiliğe ait öğeler ağır basmaktadır?

- A) Oktay Akbal B) Rasim Özdenören  
 C) Nazlı Eray D) İnci Aral  
 E) Nezihe Meriç

56. Yalnızca olaya yaslanan; girişi, gelişmesi, sonucu olan; okuyucuyu bir gerilim içinde tutarak az sonra ne olacak sorusunun ardına düşüren bir öykü türüdür Maupassant tarzı öyküler. ---- bu türde yazan en ünlü öykücülerimizden biridir.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki yazarlardan hangisi getirilmelidir?

- A) Ömer Seyfettin  
 B) Selim İleri  
 C) Memduh Şevket Esendal  
 D) Bilge Karasu  
 E) Sait Faik Abasıyanık

# LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI (LYS)

23.06.2012

## LYS – 3 / TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI TESTİ CEVAP ANAHTARI

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. E  | 29. B |
| 2. B  | 30. C |
| 3. C  | 31. A |
| 4. C  | 32. E |
| 5. D  | 33. D |
| 6. A  | 34. B |
| 7. B  | 35. C |
| 8. C  | 36. E |
| 9. E  | 37. B |
| 10. D | 38. C |
| 11. A | 39. A |
| 12. B | 40. E |
| 13. B | 41. A |
| 14. D | 42. C |
| 15. A | 43. D |
| 16. C | 44. E |
| 17. A | 45. B |
| 18. B | 46. A |
| 19. E | 47. B |
| 20. D | 48. E |
| 21. B | 49. C |
| 22. D | 50. D |
| 23. C | 51. E |
| 24. E | 52. A |
| 25. A | 53. B |
| 26. E | 54. D |
| 27. A | 55. C |
| 28. E | 56. A |