



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI-5 YABANCI DİL TESTİ (ALMANCA)

16 HAZİRAN 2013 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-5 **Yabancı Dil Testi (Almanca)** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **Es hatte den ----, dass er über die neuesten Ereignisse nicht informiert war.**
 - A) Aufgang
 - B) Einsatz
 - C) Auftrag
 - D) Sachverhalt
 - E) Anschein
2. **Er musste sich an einen strengen ---- halten, um allen seinen Verpflichtungen nachkommen zu können.**
 - A) Umsatz
 - B) Ausschluss
 - C) Zeitplan
 - D) Rechner
 - E) Anteil
3. **Die Internationale Norm ISO 8601 von 1973 ---- unter anderem fest, dass die Woche mit dem Montag zu beginnen hat.**
 - A) legt
 - B) steht
 - C) lässt
 - D) zeigt
 - E) nimmt
4. **Soziologen haben mehrere Jahre damit zugebracht, Medienberichte über Umweltkatastrophen ----.**
 - A) auszuwerten
 - B) einzuhalten
 - C) zu wechseln
 - D) zu versorgen
 - E) vorzukommen
5. **Er sollte unbedingt zu einem Arzt gehen und sich untersuchen lassen, aber ich ---- kein Gehör bei ihm.**
 - A) schenke
 - B) verschaffe
 - C) bringe
 - D) finde
 - E) vernehme
6. **Es war ihr nicht möglich, sich in seine Lage ----.**
 - A) zu verstehen
 - B) zu versetzen
 - C) vorzugeben
 - D) zu empfinden
 - E) vorzustellen

7. **Energie kann ---- weder aus dem Nichts heraus erzeugt noch vernichtet werden und bleibt daher in geschlossenen Systemen erhalten.**

- A) rückgängig
- B) lässig
- C) abhängig
- D) lautstark
- E) grundsätzlich

8. **Glas und Keramik zählen zu den ---- Kulturgütern der Menschheit und sind auch heute noch von großer Bedeutung.**

- A) zeitraubenden
- B) hervorgegangenen
- C) vorhergesehenen
- D) ältesten
- E) derzeitigen

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. **Unter Lernen ist ---- die Aufnahme von Sachinhalten zu verstehen, es ist immer auch methodisches Vorgehen.**

- A) bis auf
- B) mehr als
- C) jeher
- D) für
- E) vor

10. **Der Ausschuss soll nach einem abschließenden Gespräch mit den Kandidaten entscheiden, ---- Leistung den Erwartungen am besten entspricht.**

- A) deren
- B) dessen
- C) wessen
- D) welchen
- E) denen

11. **Heute ---- sowohl die erwartete Klimaerwärmung wie auch ihre weitere Entwicklung mithilfe von Computersimulationen in unterschiedlichen Modellen abbilden.**

- A) scheinen sich
- B) sollen
- C) brauchen
- D) haben sich
- E) lassen sich

12. **In einem Naturschutzgebiet kann man auf angelegten Wegen in Gebiete vordringen, ---- Pflanzen und Tiere weitgehend ungestört leben.**

- A) aus denen
- B) welche der
- C) in denen
- D) welche
- E) mit denen

13. Mit der industriellen Revolution geht eine grundlegende Neustrukturierung der Arbeit ---- des Alltags und damit des gesamten Gefüges der Gesellschaft einher.

- A) sowie
- B) hervor
- C) hinzu
- D) als
- E) zumal

14. ---- die Gentechnik noch immer umstritten ist, ist sie ein wichtiger Forschungsgegenstand der heutigen Wissenschaft.

- A) Auch als
- B) Dass
- C) Bevor
- D) Obwohl
- E) Wieweit

15. Weltweit haben sich in den letzten Jahren nicht nur die Schäden ---- Überschwemmungen, sondern auch ---- Stürme vervielfacht.

- A) während / wegen
- B) durch / durch
- C) mit / mit
- D) je / je
- E) neben / daneben

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Die deutsche Sprache gehört innerhalb der indogermanischen Sprachfamilie zu den germanischen Sprachen. (16)---- wurde die indogermanische Sprache bereits in der Jungsteinzeit im 5. Jahrhundert v. Chr. gesprochen und war über (17)---- Europa und große Teile Vorderasiens und Vorderindiens verbreitet. In den beiden Jahrtausenden v. Chr. (18)---- sich das Germanische aus dem Indogermanischen. Aus den Dialekten der westgermanischen Stämme entwickelte sich schließlich die deutsche Sprache. Sie unterscheidet sich (19)---- anderen germanischen Sprachen durch die so genannte zweite Lautverschiebung, bei der das Hochdeutsche entstand. (20)---- der deutschen Sprache wird gegliedert in das Althochdeutsche (etwa 750–1050), das Mittelhochdeutsche (etwa 1050–1350), das Frühneuhochdeutsche (etwa 1350–1650) und das Neuhochdeutsche (ab 1650).

16.

- A) Im Gegensatz
- B) Wahrscheinlich
- C) Angesichts
- D) Inmitten
- E) In Anbetracht

17.

- A) weit
- B) fast
- C) entlang
- D) völlig
- E) ganz

18.

- A) entstand
- B) setzte
- C) bildete
- D) ermittelte
- E) schilderte

19.

- A) von den
- B) auf den
- C) an die
- D) aus den
- E) über die

20.

- A) Das Abschreiben
- B) Der Unterschied
- C) Der Sachverstand
- D) Die Geschichte
- E) Das Merkmal

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. Der Neandertaler ist ein ausgestorbener Verwandter des heutigen Menschen, ----.

- A) da er sich im Neandertal niedergelassen hat und seinen Wohnort mit diesen Methoden verteidigt
- B) welche Steinwerkzeuge er im westeuropäischen Raum für die Jagd benutzt hat
- C) wo nur noch Teile seines Skeletts gefunden werden konnten
- D) dass er wegen der globalen Klimaveränderung das Neandertal verlassen musste
- E) dessen Name auf seinen Fundort in Neandertal bei Düsseldorf zurückgeht

22. Klimazonen sind Gebiete auf der Erde, die sich von Osten nach Westen erstrecken und ----.

- A) sich aufgrund der Klimaverhältnisse voneinander unterscheiden
- B) zu keinem Zeitpunkt im Jahr die Temperatur über 10°C liegt
- C) zwischen den kalten und den subtropischen Regionen zu finden ist
- D) auf welchem sich die Pflanzendecke nach starken Regengüssen stark ausdehnt
- E) es ermöglicht, dass sich Schnee- und Eiszonen weiter ausbreiten

23. ----, ist es wichtig, dass die Sportart und das Ausmaß des Trainings dem persönlichen Gesundheitszustand und Fitnessniveau der Person angepasst werden.

- A) Wer sich mit Sport beschäftigt, weiss
- B) Auch wenn es eine bedeutende Rolle spielt
- C) Worauf man Wert legen sollte
- D) Um Verletzungen vorzubeugen
- E) Wegen der großen Nachfrage versucht man

24. Damit das Blut alle Organe und jedes Gewebe im Körper erreichen und mit Sauerstoff versorgen kann, ----.

- A) dabei arbeiten beide Herzhälften, um diese Aufgabe zu erfüllen
- B) sollte man sie nur in bestimmten Mengen zu sich nehmen
- C) muss es mit kräftigem Druck durch die Blutgefäße gepumpt werden
- D) ist sie sowohl vom Alter wie auch vom Geschlecht abhängig
- E) könnte sie sich unter diesen Umständen nicht vermehren

25. Der Trainer der Basketball-Mannschaft versuchte erst gar nicht zu verbergen, ----.

- A) bis endgültig feststeht, für welchen Verein er in der nächsten Saison arbeiten wird
- B) dass er mit der Leistung seiner Spieler nicht zufrieden war
- C) weil die Knie-Verletzung des Spielers gleich behandelt werden konnte
- D) als er seiner Mannschaft den neuen Spieler vorstellte
- E) so dass seine Mannschaft bei diesem entscheidenden Spiel mehr Punkte erzielen konnte

26. Hinsichtlich der Erdbebengefahr wurden so viele einander widersprechende Berichte veröffentlicht, dass es schwer ist, ----.

- A) den Anweisungen ihres Vorgesetzten Folge zu leisten
- B) die Mitarbeiter von seiner Notwendigkeit zu überzeugen
- C) diese Sonderausgabe von ihnen veröffentlichen zu lassen
- D) wer sein Verhalten während der Zusammenkunft kritisierte
- E) sich ein objektives Bild von der Lage zu machen

27. ----, was darauf zurückzuführen ist, dass bei ihrer Verbrennung mehr Kohlendioxid freigesetzt wird als bei der von Öl oder Gas.

- A) Das Volumen der tatsächlich nutzbaren Kohlevorräte weist darauf hin
- B) Internationalen Abkommen zufolge sollte die Luftverschmutzung eingeschränkt werden
- C) Von allen fossilen Rohstoffen schädigt die Kohle das Klima am stärksten
- D) Weltweit setzen Besitzer von Erdöl- und Erdgaslagern auf ein neues Verfahren
- E) Industrieländer sind heute weltweit auf der Suche nach geeigneten Lagerstätten

28. ----, in welchem Ausmaß ihre Anschauungen und Entschlüsse von den Medien beeinflusst werden.

- A) Nach Angaben von Soziologen sind sich nur wenige Menschen darüber bewusst
- B) Oft liegen Konflikten unausgesprochene Erwartungen zugrunde
- C) Heutzutage scheint das Internet dem Benutzer unbegrenzte Möglichkeiten zu bieten
- D) In vielen Bereichen bilden Meinungsumfragen die Grundlage für Statistiken
- E) Sozialwissenschaftliche Untersuchungen werden in der Regel durchgeführt

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Für die meisten Menschen bedeutet der Alltag im Krankenhaus eine große Umstellung. Nicht nur, dass die vertraute Umgebung fehlt, sondern der Tagesablauf ordnet sich bestimmten organisatorischen Abläufen unter und hat so meist nichts mit dem eigenen Rhythmus zu tun. Da der Patient diese Hintergründe oft nicht durchblicken kann, fällt es ihm schwer, dafür Verständnis aufzubringen. Kinder leiden besonders häufig unter der ungewohnten, angstmachenden Umgebung. Da die Kliniken nach Abteilungen aufgebaut sind, wird der Patient entsprechend seinem Krankheitsbild dort aufgenommen. Für bestimmte Krankheiten steht eine Intensivstation zur Verfügung. Am Tag der Aufnahme führt der Patient zunächst mit dem Arzt ein Gespräch, bei dem er über die aktuellen Beschwerden und die Entwicklung seiner Krankheit berichtet. So kann sich der Arzt ein Bild machen und die notwendige Diagnostik veranlassen.

29. In der Regel ist es für Menschen, die in ein Krankenhaus eingewiesen werden, nicht einfach, sich ----.

- A) einzugestehen, dass sie so ernste gesundheitliche Probleme haben, dass sie sich für längere Zeit auf der Station aufhalten müssen
- B) vom Krankenhauspersonal versorgen zu lassen, ohne zu wissen, was ihnen fehlt und was von ihnen erwartet wird
- C) ein Bild davon zu machen, auf welche Weise sie ihren Alltag nach der Entlassung aus der Station gestalten sollen
- D) an die dortigen routinemäßigen Abläufe anzupassen, die oft in keiner Weise ihren eigenen Gewohnheiten entsprechen
- E) im Hinblick auf ihre Gewohnheiten so umzustellen, dass sie später Schwierigkeiten haben werden, ihren alten Rhythmus wieder zu finden

30. Der Patient kann nicht selbst bestimmen, in welche Station er eingewiesen werden möchte, ----.

- A) bis er sich am Tag der Einweisung ins Krankenhaus erstmals mit dem Arzt trifft
- B) vor allem dann, wenn er sich schon über die allgemeinen Abläufe im Krankenhaus wiederholt beschwert hat
- C) die für jüngere Patienten bestimmt ist, die sich auch durch die ungewohnte Umgebung nicht mehr einschüchtern lassen
- D) eine Tatsache, die vor allem für Patienten und Ärzte auf der Intensivstation von Bedeutung ist
- E) weil es von der Krankheit, an der er leidet, abhängig ist, wo er behandelt wird

31. Wie könnte der Titel des Textes lauten?

- A) Die Patientenrechte
- B) Der Krankenhausalltag
- C) Fortschritte in der Krankenpflege
- D) Neues aus der Medizin
- E) Moderne Diagnoseverfahren

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Wolken verteilen sich oft über den ganzen Himmel, so dass sie dicht über dem Erdboden, aber auch noch in rund 18 km Höhe auftauchen können. Es gibt verschiedene Wolkenfamilien, die jeweils in einer ganz bestimmten Höhe schweben. Sie haben ganz unterschiedliche Formen und Größen. Ganz hoch oben befinden sich die sogenannten Zirruswolken, die aus Eiskristallen bestehen. Dann gibt es hohe Schäfchenwolken, die wie kleine, weiße Sahnwolken erscheinen. Die faserigen, hohen Schleierwolken legen sich wie ein Schleier über den Himmel. Im mittleren Bereich findet man dicke, graue oder bläulich erscheinende Schichtwolken aus Wassertröpfchen und Eiskristallen. Näher an der Erde kommen dann die hell- bis dunkelgrauen Regenschichtwolken zum Vorschein, die keine klare Abgrenzung haben, wie ein Wolkenmeer wirken und meist Dauerregen bringen. Besonders beeindruckend sind Gewitterwolken, die wie ein dunkles Gebirge weit in die Höhe ragen und schwere Regenschauer, die von Blitz und Donner begleitet werden, mit sich führen.

32. Es sind mehrere Arten von Wolken bekannt, die ----.

- A) unter anderem auch nach ihrer Entfernung von der Erdoberfläche voneinander unterschieden werden
- B) sich knapp über dem Erdboden bilden und dann je nach Witterungsbedingung in verschiedene Höhen aufsteigen
- C) stets in Bewegung sind und somit oft auch die Entstehung anderer Wolkenarten fördern
- D) ursprünglich aus Zirruswolken hervorgegangen sind, die viele Kilometer von der Erde entfernt sein können, und erst später ihre Form verändern
- E) entstehen, wenn sich in rund 18 km Höhe größere Wolkenschichten zu Gewitterwolken zusammenschließen

33. Neben den Schleier- und Schäfchenwolken gibt es die sogenannten Regenschichtwolken, ----.

- A) die noch weiter als Zirruswolken vom Erdboden entfernt sind und Eiskristalle enthalten
- B) mit denen man rechnen muss, wenn sich über dem Meer Wolken bilden, die kleinen, weißen Sahnwolken gleichen
- C) die den Eindruck einer großen Wolkendecke erwecken und in der Regel lange dauernde Regenfälle zur Folge haben
- D) obwohl sie eigentlich aus Wassertröpfchen und Eiskristallen bestehen, die sich zu Hagelkörnern zusammenschließen können
- E) aus denen sich nach neuesten Erkenntnissen unter bestimmten Umständen Gewitterwolken bilden können

34. Wettererscheinungen wie Blitz und Donner ----.

- A) sind dann zu erwarten, wenn schwere Regenschauer über längere Zeit andauern
- B) gehen von imposanten Wolkengebilden aus, die starke Niederschläge verursachen
- C) tragen langfristig zur Entstehung von hellen Regenschichtwolken bei
- D) können zusammen mit Regen einen plötzlichen Anstieg der Temperatur zur Folge haben
- E) zusammen mit heftigen Regenfällen sind nicht so häufig wie früher anzutreffen

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Chamäleons gehören zu der Kategorie der Echsen, die wiederum den Reptilien untergeordnet werden. Mit ihrem flachen Rumpf und dem Kamm auf dem Rücken sehen sie wie Urtiere aus, zumal sie auf ihrem Kopf eine Art Helm und manchmal sogar auch Hörner tragen. Sie haben wie alle Reptilien eine trockene Haut, die mit Hornschuppen oder Knochenplatten bedeckt ist. Meist werden sie in tropischen Gegenden und auch in heißen Wüstengegenden angetroffen. Das Chamäleon kann in Sekundenschnelle Zeichnung und Farbe seiner Haut verändern. Auf diese Weise tarnt es sich oder drückt Hunger, Ärger oder Angst aus. Die meisten Chamäleons leben auf Bäumen, sitzen stundenlang unbeweglich auf den Zweigen und bewegen sich nur sehr langsam. Wenn Insekten nahe vorbeifliegen, fangen die Chamäleons diese mit ihrer langen, klebrigen Zunge, die sie derart schnell aus ihrem Maul herauschießen können, dass man ihr mit bloßem Auge kaum folgen kann.

35. Chamäleons ----.

- A) ernähren sich heute noch genauso wie ihre ausgestorbenen Verwandten, die Urtiere
- B) tragen eine bis an ihren Rücken reichende unförmige Haube auf dem Kopf, die sie in ihrer Umwelt vor Artgenossen schützt
- C) verfügen über einen formlosen Körper, den man nur beim Farbwechsel erkennen kann
- D) sind ebenso wie viele Urtiere, die schon längst ausgestorben sind, ohne Rücksicht auf das Klima überall anzutreffen
- E) sind unter anderem daran zu erkennen, dass ihre Haut mit Hornschuppen oder auch Knochenplatten überzogen ist

36. Durch den Wandel der Körperfärbung ist das Chamäleon in der Lage, ----.

- A) bei Gefahr seinen Lebensraum auch auf Gebiete mit tropischem Klima auszuweiten
- B) zwischen den Zweigen zu balancieren oder sich auf dem heißen Wüstensand fortzubewegen
- C) auf Temperaturschwankungen zu reagieren, indem es seine Zunge hängen lässt
- D) sich in sehr kurzer Zeit an seine Umgebung anzupassen
- E) Insekten zu fangen, die sich noch langsamer als er bewegen

37. Das Chamäleon hat eine lange Zunge, ----.

- A) durch die es von Baum zu Baum gleiten kann, was man mit dem menschlichen Auge nicht sieht, weil es durch seine Färbung getarnt ist
- B) die so klebrig ist, dass das Opfer sich nur von ihr lösen kann, wenn es sofort handelt
- C) mit der es auf Zweigen die Balance hält, auf denen sich in der Regel auch Insekten, von denen es sich ernährt, niederlassen
- D) die es äußerst flink aus dem Rachen schleudern kann, um seine Beute zu fangen
- E) die es mit seinen beiden, sich voneinander unabhängig bewegenden Augen verfolgt

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Satelliten, die nicht mehr gebraucht werden, deren Technologie veraltet ist oder die technische Funktionsstörungen aufweisen, werden in der Regel abgeschossen, damit sie nicht unerwartet ihre Umlaufbahn verlassen und auf die Erde fallen, was gefährlich werden kann. Da die dadurch entstehenden Reste weiter im Weltraum bleiben, hat diese Methode jedoch zur Folge, dass sich im Weltraum immer mehr Müll ansammelt, der wiederum Satelliten schaden kann, die funktionstüchtig sind. Zu Weltraummüll gehören abgestoßene Raketenstufen, defekte Satelliten aber auch zentimetergroße Schrauben. Diese Teile können unter bestimmten Voraussetzungen die Schutzschilde von intakten Satelliten durchschlagen und deren elektronische Schaltkreise zerstören. Deswegen versucht man heute, mit Radargeräten ihren Standort ausfindig zu machen. Ihre Koordinaten werden verwendet, um Kollisionen mit intakten Satelliten oder Raketen zu verhindern. Dennoch kommt es von Zeit zu Zeit vor, dass Satelliten durch das Auftreffen von Müll-Teilen beschädigt werden.

38. Satelliten, die aus unterschiedlichen Gründen nicht mehr eingesetzt werden, werden zerstört, ----.

- A) nachdem sämtliche Teile, die noch bei anderen Satelliten verwertet werden können, geborgen wurden
- B) so dass die Wahrscheinlichkeit groß ist, dass sie letzten Endes ohne Vorwarnung auf der Erde aufprallen
- C) oder, wenn es sich vom technischen Standpunkt aus als lohnendes Unterfangen erweisen sollte, wieder in Stand gesetzt
- D) wobei Radargeräte eingesetzt werden müssen, um zu verhindern, dass sie nicht nur angeschossen, sondern auch vernichtet werden
- E) da sie im Hinblick darauf, dass sie unversehens auf die Erde stürzen könnten, ein Risiko darstellen

39. Teile von Satelliten oder Raketen, die ohne einen Zweck zu erfüllen, um die Erde kreisen, ----.

- A) werden von der Erde aus erst abgeschossen, wenn erwiesen ist, dass sie nicht mehr bemannt sind
- B) gleich, ob es sich um Teile von Raketen oder um kleine Schrauben handelt, können intakte Satelliten beschädigen
- C) bezeichnet man als intakte Schaltkreise, solange sie sich auf einer bestimmten Umlaufbahn befinden
- D) sind oft noch so funktionsfähig, dass sie ihre Schutzschilde aktivieren, wenn die Gefahr einer Kollision besteht
- E) verlassen nach einer bestimmten Zeit ihre Umlaufbahn und entweichen in den Weltraum

40. Um einem Zusammenstoß von Weltraummüll mit Raketen vorzubeugen, ----.

- A) wird die genaue Position der Teile mithilfe von Radargeräten ermittelt
- B) sind auch Raketenstufen, die abgestoßen werden, mit Schutzschilden ausgestattet
- C) zeichnet man sämtliche Kollisionen, die durch sie verursacht werden, auf
- D) sollten diejenigen, die sich auf Kollisionskurs befinden, abgeschossen werden
- E) verändert man die Umlaufbahn von elektronischen Schaltkreisen

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Der Grenzverlauf zwischen Afghanistan und Pakistan ist von einer dominanten Bergwelt geprägt und durch die karge Natur auch nicht stark bevölkert. Der Grenzübertritt auf dem Landweg erfolgt über eine Straße, dem sogenannten Khyberpass. Der Khyberpass ist ein zwischen Pakistan und Afghanistan gelegener Bergpass von großer strategischer und politischer Bedeutung. Der 53 km lange Pass befindet sich im Hindukusch und verbindet Zentralasien mit dem indischen Subkontinent. Seit vielen Jahrhunderten bewohnen und kontrollieren paschtunische Stämme die Region um diesen Pass. Berühmte Eroberer wie Alexander der Große und Händler aus den Völkern der Mongolen, Tataren und Perser benutzten schon in der Vergangenheit diesen Pass, denn es lockten die Schätze Indiens. Die britischen Soldaten kontrollierten im 19. und 20. Jahrhundert den indischen Subkontinent. Auch heute noch spielt der Pass eine strategische Rolle.

41. Die 53 km lange Bergstraße, der sogenannte Khyberpass, ----.

- A) wurde schon von Alexander dem Großen benutzt, um Mongolen, Tataren und Perser zu vertreiben
- B) wird noch heute, wie schon vor vielen Jahrhunderten dazu genutzt, um die Bevölkerung vor Eroberern zu schützen
- C) ist eine in mancher Hinsicht wichtige Straße, die die asiatische und die indische Region miteinander verbindet
- D) befindet sich in einer ungewöhnlich fruchtbaren Region, die schon seit Jahrhunderten von verschiedenen Völkern bewohnt wird
- E) bildet heute den Treffpunkt von Völkern der Mongolen, Tataren und Perser, die sich die Schätze der Briten aneignen wollen

42. Der Bergpass zwischen Afghanistan und Pakistan, der von zentraler Bedeutung ist, ----.

- A) wurde im 19. und 20. Jahrhundert von britischen Streitkräften wieder begehbar gemacht
- B) war Schauplatz von heftigen historischen Auseinandersetzungen zwischen Mongolen, Tataren und Persern
- C) wird seit dem 20. Jahrhundert von Stämmen kontrolliert, die mit britischen Soldaten Handel treiben
- D) war schon Alexander dem Großen bekannt, der sich als Eroberer einen Namen gemacht hat
- E) ist eine stark bevölkerte Region, die stets mit Schnee und Eis bedeckt ist

43. Im 19. und 20. Jahrhundert ----.

- A) gelangten viele Mongolen, Tataren und Perser über den Pass nach Pakistan
- B) büßte der Khyberpass an Bedeutung ein
- C) hielten sich britische Truppen in Indien auf
- D) schlug Alexander der Große den Aufstand der Einheimischen nieder
- E) war der Khyberpass auf dem Landweg nicht zu erreichen

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Elif:

– Seitdem ich meine Mutter während ihrer Krankheit gepflegt habe, möchte ich Krankenschwester werden.

Defne:

– Das solltest du dir gut überlegen. Du hast deiner Mutter nur etwas zu essen gemacht und ihr Medikamente gegeben. Könntest du beispielsweise auch Blut abnehmen?

Elif:

– ----

Defne:

– Siehst du? Als Krankenschwester müsstest du das häufig machen. Das würde zu deinen Aufgaben gehören.

- A) Oh nein! Das ist für mich auf keinen Fall möglich! Mir wird schon übel, wenn ich nur an Blut oder eine Spritze denke!
- B) Natürlich, das war kein Problem. Ich habe ihr jeden Tag den Verband abgenommen und die Wunde gesäubert.
- C) Ja, ich habe vor einiger Zeit an einem Erste-Hilfe-Kurs teilgenommen. Dort habe ich gelernt, was man dagegen tun kann.
- D) Das kann gefährlich sein! Du musst dafür eine neue Spritze benutzen; wirf die alte sofort weg. Lass mich das machen.
- E) Das ging aber schnell! Der Arzt hat mir doch erst vor einer Stunde gesagt, dass er eine Blutprobe von ihr ins Labor geschickt hat.

45. Ece:

– Der Kuckuck ist doch eigentlich ein sehr interessanter Vogel, der leider immer seltener anzutreffen ist.

Yılmaz:

– ----

Ece:

– Nun ja, ich habe gestern in einer Zeitschrift einen Artikel über Kuckucksvögel gelesen.

Yılmaz:

– Stimmt es, dass sie ihre Eier in Nestern anderer Vögel platzieren, von denen sie dann ausgebrütet werden?

Ece:

– Genau so ist es. Sie lassen ihre Jungen von anderen aufziehen.

- A) Natürlich! Du meinst den kleinen schwarzen Vogel mit dem gelben Schnabel.
- B) Wirklich? Wir wohnen am Waldrand. Manchmal können wir es sogar hören!
- C) Du willst damit wohl andeuten, dass ich mich heute etwas verspätet habe, nicht wahr?
- D) Warum denn ausgerechnet dort? Soviel ich weiß, steht der Vogel doch unter Naturschutz.
- E) Das schon. Aber wie bist du denn gerade jetzt auf diesen Gedanken gekommen?

46. Emre:

- Früher musste man zum Fernseher gehen, um den Kanal zu wechseln, heute gibt es die Fernbedienung. Aber auch das wird sich ändern.

Oğuz:

- Willst du damit sagen, dass es bald keine Fernsehgeräte mehr geben wird?

Emre:

- ----

Oğuz:

- Wie bitte? Jetzt verstehe ich dich überhaupt nicht mehr.

Emre:

- Nun, es wurde ein neuartiger Fernseher entwickelt, der auf Stimmen reagiert. Er schaltet sich auf Kommando ein und aus und wenn man eine Handbewegung macht, wechselt er das Programm!

- A) Das nicht, aber mein Vater hat gesagt, dass wir einen neuen Satellitenanschluss bekommen werden.
- B) Im Gegenteil. Sie werden noch einfacher zu bedienen sein. Du wirst ihnen nur noch sagen oder zeigen müssen, was du willst.
- C) In einer Sendung über die Fernsehgeschichte habe ich gesehen, wie jemand aufs Dach gestiegen ist, um die Antenne zu richten.
- D) Natürlich nicht, aber die Bildschirme sollen noch größer und die Tonqualität noch besser werden.
- E) Was für ein furchtbarer Gedanke! Stell dir vor, die ganze Wohnzimmerwand ist eigentlich ein Bildschirm!

47. Gökhan:

- Migranten sind Menschen, die ihren ursprünglichen Wohnsitz aufgeben und zu einem anderen wandern.

Sibel:

- Aber wenn sie sich irgendwo dauerhaft niederlassen, sind sie doch keine Migranten mehr, oder?

Gökhan:

- Dann nennt man sie Immigranten. Dazu zählen auch diejenigen, die vor Jahrzehnten nach Deutschland ausgewandert sind und sich noch immer dort aufhalten.

Sibel:

- ----

Gökhan:

- Du hast es erfasst. Sie sind Immigranten.

- A) Dann sind also deren Kinder, die in Deutschland geboren sind und dort leben, keine Migranten.
- B) Du meinst also, dass sie eine diesbezügliche Genehmigung beantragen muss.
- C) Die Umsiedelung von einem Wohnort an einen anderen kann aber auch private Gründe haben.
- D) In solchen Fällen müssen wohl die Beamten von der Einwanderungsbehörde eingreifen.
- E) Das bedeutet, dass die Einwanderer aus unterschiedlichen Ländern kommen werden.

48. Herr Aral:

- **An den Küsten ist die Einrichtung von Windparks, durch die Energie aus den ständig wehenden Winden erzeugt wird, sehr effektiv.**

Frau Özkan:

- **Das lässt sich nicht abstreiten, aber sie könnten den Schiffsverkehr beeinträchtigen.**

Herr Aral:

– ----

Frau Özkan:

- **Nun, wenn irgendwo im Meer derartige Anlagen auftauchen, könnten sie doch für die dortigen Schiffe eine Gefahr darstellen.**

Herr Aral:

- **Jetzt verstehe ich. Sie haben Recht, aber ich bin mir sicher, dass bei der Planung und der Errichtung von Windparks entsprechende Vorkehrungen getroffen werden.**

- A) Diese Warnung kommt aber leider oft zu spät. Entweder ist sie schon gebaut worden oder es ist zu teuer, sie wieder wegzuräumen.
- B) Wie kommen Sie auf diesen Gedanken? Was haben Windpark-Anlagen mit der Schifffahrt zu tun?
- C) Der Wind zählt heute zu den alternativen Energiequellen, und wo weht der Wind denn stärker als an den Küsten?
- D) Auf keinen Fall! Die Windparks befinden sich nämlich nicht im Meer, sondern auf dem Land.
- E) Das müssen Sie mir jetzt aber erklären. Ich dachte, Sie hätten sich selbst dafür eingesetzt, dass sie abgerissen werden.

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. **Es ist ihm nicht gelungen, seinen Plan, ein Geschäft zu gründen, zu verwirklichen, da es ihm an den notwendigen finanziellen Mitteln fehlte.**

- A) Seitdem er sich das Ziel gesetzt hat, ein Geschäft zu gründen, ist er auf der Suche nach finanziellen Mitteln, um es zu verwirklichen.
- B) Ohne zu berücksichtigen, dass seine finanziellen Mittel begrenzt sind, hält er an seinem Ziel fest, ein eigenes Geschäft zu gründen.
- C) Er ist zwar nicht so vermögend, einen Laden einzurichten, aber er hat es sich fest vorgenommen, das nötige Kapital zu finden.
- D) Sein Vorhaben, einen Laden zu eröffnen, scheiterte daran, dass er nicht über das Kapital, welches er dafür gebraucht hätte, verfügte.
- E) Er hatte vor, ein Geschäft zu eröffnen, sobald ihm das erforderliche Kapital zur Verfügung steht.

50. **Der Ausflug wurde um zwei Wochen verschoben, da der Lehrer nicht daran gedacht hatte, die Erlaubnis der Schulverwaltung einzuholen.**

- A) Der Lehrer setzte die Schulverwaltung nicht darüber in Kenntnis, dass der Ausflug um zwei Wochen verschoben wurde.
- B) Für den Ausflug, der zwei Wochen lang dauern sollte, ist eine Genehmigung von der Schulverwaltung notwendig, eine Tatsache, die der Lehrer übersehen hatte.
- C) Weil der Lehrer es nicht für nötig gehalten hatte, die Schulverwaltung über den Ausflug in zwei Wochen zu informieren, musste er abgesagt werden.
- D) Der Ausflug konnte erst zwei Wochen später als geplant unternommen werden, weil die Schulverwaltung dem Lehrer nicht die Genehmigung dafür geben wollte.
- E) Weil der Lehrer vergessen hatte, den Ausflug von der Schulverwaltung genehmigen zu lassen, fand er zwei Wochen später als vorgesehen statt.

51. Manche Forschungsvorhaben können nur durchgeführt werden, wenn mehrere Fachbereiche zusammenarbeiten.

- A) Man ist bei der Verwirklichung mancher Forschungsreihen darauf angewiesen, dass die Wissenschaftler gut miteinander auskommen.
- B) Durch gemeinsame Bemühungen ist es den Vertretern der verschiedenen Fachbereiche letztendlich gelungen, das Forschungsvorhaben zu realisieren.
- C) Erst durch das Zusammenwirken einer Reihe von Fachbereichen ist es möglich, dass manche Forschungsvorhaben verwirklicht werden.
- D) Forschungsvorhaben zeigen, dass eigentlich alle Fachbereiche miteinander verbunden sind, also jeder einzelne ein Teil des Ganzen ist.
- E) Die Ergebnisse dieser Forschungsvorhaben werden sich auch auf die Forschungsvorhaben anderer Fachbereiche nachhaltig auswirken.

52. Abgesehen von einigen Schülern, die sich nicht entsprechend auf die Prüfung vorbereitet hatten, konnten alle eine zufriedenstellende Leistung erbringen.

- A) Außer denjenigen Schülern, die in der Minderheit sind, haben alle schon mit den Vorbereitungen für die Prüfung begonnen, so dass sie sicher auch eine gute Leistung erzielen werden.
- B) Bis auf ein paar Schüler, die sich nicht so, wie es nötig gewesen wäre, auf die Prüfung vorbereitet hatten, war es allen möglich, eine befriedigendes Ergebnis zu erzielen.
- C) Nur wenige der Schüler, die mit dem nötigen Ernst auf die Prüfung hingearbeitet haben, werden von den Ergebnissen überrascht sein.
- D) Auch von denjenigen Schülern, die sich nicht auf die Prüfung vorbereitet hatten, haben einige einen zumindest mäßigen Erfolg erzielen können.
- E) Es sind nur einige Schüler, die sich allem Anschein nach nicht ausreichend vorbereitet haben; ihre Leistung war lange nicht so gut, wie sie erwartet hatten.

53. Seine Bücher waren nicht nur den Vertretern seines Faches sondern auch Menschen geläufig, die keine speziellen Kenntnisse haben, weil er es verstand, wissenschaftliche Begriffe für sie verständlich zu machen.

- A) Auch wenn er wissenschaftliche Abläufe stets so darstellt, dass sie auch von Laien verstanden werden könnten, sind seine Werke bei Wissenschaftlern seines Faches sehr gefragt.
- B) Obwohl seine Aufzeichnungen von seinen Kollegen nicht sonderlich geschätzt werden, sind sie bei vielen Menschen, die keine entsprechenden Bildungshintergrund haben, beliebt.
- C) Er gehört zu den Wissenschaftlern, die ihre Bücher nicht nur für ihre Fachkollegen, sondern auch für wissenschaftlich nicht bewanderte Personen veröffentlichen.
- D) Um seinen Lesern wissenschaftliche Ausdrücke begreiflich zu machen, achtet er darauf, dass seine Werke leicht verständlich sind, was von seinen Fachkollegen kritisiert wird.
- E) Weil er wissenschaftliche Ausdrücke unkompliziert formulieren kann, sind seine Werke außer seinen Fachkollegen auch Menschen, die nicht fachlich gebildet sind, bekannt.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Sie möchten sich einen altmodischen Sessel kaufen, aber der Verkäufer lässt nicht mit dem Preis handeln. Wie machen Sie dem Verkäufer verständlich, dass Sie nicht mehr Geld dabei haben?

- A) Ich würde mir diesen Sessel wirklich gerne kaufen, nur ist der Preis für meine Verhältnisse zu hoch. Ich kann nicht so viel ausgeben.
- B) Der Preis für diesen Sessel ist etwas übertrieben, deswegen kauft ihn auch niemand. Sie hätten ihn etwas billiger anbieten müssen.
- C) Entschuldigen Sie bitte! Wie viel würde mich so ein Sessel kosten? Er ist zwar nicht modern, aber er gefällt mir sehr.
- D) Ich verstehe nicht, wieso Sie für diesen Sessel diesen Preis festgesetzt haben. Sie wissen wohl nicht, wie wertvoll er ist.
- E) Dieser Sessel würde sehr gut in meine Wohnung passen, aber ich muss erst einmal nachrechnen, wie viel ich diesen Monat ausgeben kann.

55. Nach der Landung am Flughafen beeilen Sie sich, um schnellstmöglich zum Ausgang zu gelangen, weshalb Sie Ihren Rucksack an der Passkontrolle vergessen haben. Sie eilen zurück. Was sagen Sie zum Grenzbeamten?

- A) Also entweder habe ich den Pass im Rucksack gelassen oder einfach zu Hause vergessen. Die ganze Aufregung war also umsonst.
- B) Der Rucksack gehört mir wirklich nicht. Aus Eile habe ich den falschen mitgenommen. Meinen habe ich beim Beamten an der Passkontrolle gelassen.
- C) Ich habe aus Versehen meinen Rucksack dort zurückgelassen, wo ich meinen Pass vorgezeigt habe. Was soll ich jetzt machen?
- D) Nein, nicht mein Pass ist weg, sondern mein Rucksack. Ich habe ihn vor dem Flug abgegeben, aber jetzt kann ich ihn nicht finden.
- E) Ich habe nur den Rucksack bei mir. Könnten Sie mir sagen, wie ich zur Passkontrolle komme? Ich habe es eilig.

56. Sie möchten einige Tage aufs Land fahren, um sich in einer ruhigen Umgebung etwas zu entspannen. Nur fällt es Ihnen bei so vielen Angeboten schwer, sich zu entscheiden. Deswegen rufen Sie ein Reisebüro an. Was sagen Sie zum Angestellten?

- A) Ich möchte einen Ausflug ins Grüne machen und mich etwas ausruhen. Wie wäre es mit der Wiese hinter dem Haus?
- B) Die Sehnsucht nach Natur und Ruhe ist mir fremd. Ich bin auf der Suche nach Abwechslung und Unterhaltung. Haben Sie etwas für mich?
- C) Ich gedenke meinen Urlaub im Grünen, außerhalb der Stadt, zu verbringen. Könnte ich für diese Zeit bei Ihnen wohnen?
- D) Ich möchte mich etwas vom Stadtleben und seinem Lärm entfernen, um mich etwas auszuruhen. Was können Sie mir vorschlagen?
- E) Ich habe bei so vielen Angeboten die Übersicht verloren. Ich werde mich kurz ausruhen und dann die Suche fortsetzen.

57. Ihr Freund ist krank und liegt im Bett. Er hat überhaupt keinen Appetit. Sie möchten ihn dazu bewegen, etwas zu sich zu nehmen. Was sagen Sie zu ihm?

- A) Ich habe dir etwas zu essen mitgebracht. Es ist in der Tüte. Aber lass dich nicht wieder von der Krankenschwester beim Essen erwischen!
- B) Ich verstehe ja, dass du keine Lust auf eine Suppe hast. Aber du kannst doch nicht nur von Hamburger leben. Das ist nicht gesund!
- C) Wann hast du zuletzt etwas zu dir genommen? Wenn du schon nichts essen willst, dann trinke wenigstens Milch. Möchtest du krank werden?
- D) Du hast doch immer auf deine Ernährung geachtet. Ich verstehe nicht, weshalb du das essen willst. Allein der Anblick macht mich krank!
- E) Du hast schon den ganzen Tag nichts gegessen. Wenn du so weiter machst, wird es noch länger dauern, bis du wieder gesund wirst. Iss etwas!

58. Sie sehen nach langer Zeit zufällig einen Freund von Ihnen auf der Straße und reden ihn sofort mit einer Erinnerung an. Was könnten Sie zu ihm sagen?

- A) Ich würde mich gerne mit dir über deine Zukunftspläne unterhalten. Hast du dich schon um eine Stelle beworben?
- B) Wir haben uns seit dem Klassentreffen letztes Jahr nicht mehr gesehen! Weißt du noch? Der Strom fiel aus, und wir saßen stundenlang im Dunkeln.
- C) Ich war sehr überrascht, als du mich angerufen hast und dich mit mir treffen wolltest. Ich hoffe, es ist nichts Schlimmes.
- D) Sie scheinen sich sehr sicher zu sein, dass wir zusammen studiert haben, aber ich kann mich wirklich nicht an Sie erinnern.
- E) Wie können Sie mich so schnell vergessen! Wir haben uns doch gestern auf der Fahrt in die Stadt kennen gelernt!

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Kakao, das „schwarze Gold“, zählt nach Erdöl und Kaffee zu den meistgehandelten Rohstoffen auf dem Weltmarkt. Etwa 5,5 Millionen Kleinbauern bauen weltweit Kakao an; Kleinbauern, Landarbeiter, Großhändler und Transporteure leben vom Kakao. Die Pflege der Kakaokulturen ist sehr mühselig und erfordert viel Handarbeit. Darüber hinaus ist der Ertrag nicht nur von Wettereinflüssen, sondern auch vom Alter der Bäume, deren Pflege und Schutz vor Schädlingen abhängig. --- Niedrige und infolge von Preisschwankungen unsichere Einkommen, schlechte Arbeitsbedingungen sowie Kinderarbeit sind im Kakaoanbau weit verbreitet. Der Weltmarkt für die Verarbeitung von Kakao und die Herstellung wird von einigen wenigen Unternehmen beherrscht, die damit über großen Einfluss auf dem Markt verfügen.

- A) Dort werden sie getrocknet und bei einer Durchschnittstemperatur von 20°C aufbewahrt.
- B) Dadurch wird ihm die Möglichkeit gegeben, einen festen Mindestpreis auszuhandeln.
- C) Sie hält sich in Westafrika, in Asien und Südamerika auf, da sie feuchtheißes Klima bevorzugt.
- D) Auf diesem Bereich verdienen 40 bis 50 Millionen Menschen ihren Lebensunterhalt.
- E) Deshalb werden bei der Herstellung der Produkte auch Fett und Zucker verwendet.

60. Die herkömmlichen Energieträger, zu denen Kohle, Erdöl und Erdgas gehören, sind nicht unbegrenzt und werden in stärkerem Maße verbraucht, als sie entstehen. Oder sie bergen Risiken wie die Kernenergie. Man ist langfristig dazu gezwungen, alternative Energieträger für die Stromerzeugung zu finden und zu nutzen. Dazu zählen Energieformen, die als unerschöpflich gelten: Sonne, Erdwärme, Wind und Wasser. ---- Auch andere Energieträger wie beispielsweise Biogas, Pflanzenöl oder Bioalkohol verbrauchen sich nicht schnell, weil sie aus nachwachsenden oder regenerativen Rohstoffen erzeugt werden. Allerdings gefährdet die Ausdehnung der Anbauflächen, die für diese Energieformen genutzt werden, den Regenwald und die Nahrungsmittelproduktion.
- A) Sie stehen in ausreichendem Maß zur Verfügung und können nicht aufgebraucht werden.
 - B) Sie zeichnen sich dadurch aus, dass sie hauptsächlich aus Brennstoffen und Kernenergie gewonnen werden.
 - C) Nach ihrem Gebrauch können sie in mehreren Phasen gereinigt und erneut dem Kreislauf zugeführt werden.
 - D) Mit diesen können auch Wohnanlagen und Betriebe in seiner näheren Umgebung versorgt werden.
 - E) Im Laufe der Herstellung werden sie dem Gas hinzugefügt, um ihm den charakteristischen Geruch zu verleihen.

61. Die biologische Schädlingsbekämpfung wird inzwischen in vielen Anbaugebieten der Welt erfolgreich praktiziert. ---- So helfen Marienkäfer – in großen Mengen gezüchtet – gegen Blattläuse. Auch manche Wespen und Ameisen sind dafür geeignet. Die biologischen Methoden zur Schädlingsbekämpfung bereiten den Landwirten allerdings schon etwas mehr Mühe als die chemischen, da sehr genaues Beobachten der angebauten Pflanzen nötig ist, um den richtigen Zeitpunkt für die jeweils geeigneten Maßnahmen abzapassen. Sehr verbreitet ist heutzutage eine Kombination biologischer und chemischer Methoden zur Schädlingsbekämpfung. Diese Form des zweifachen Pflanzenschutzes gilt heute als aktueller Stand der Anbautechnik.
- A) Hierbei bekämpft man Schadinsekten mit ihren natürlichen Feinden, ohne von chemischen Mitteln Gebrauch zu machen.
 - B) Chemisch gesehen handelt es sich bei dieser Substanz um eine Verbindung aus Wasserstoff und Sauerstoff.
 - C) Diese müssen stets in genügender Menge zur Verfügung stehen, um sie bei Bedarf gleich einsetzen zu können.
 - D) Grundsätzlich werden durch diese Anbaumethoden die im Boden befindlichen Organismen bei jeder Nutzung beeinträchtigt.
 - E) Vor allem Monokulturen, bei denen nur eine Pflanzenart auf einer Fläche angebaut wird, entziehen diese Stoffe dem Boden.

62. ---- Doch in Europa ging dieses Wissen verloren. Es wurde erst um 1240 wiederentdeckt, als man das Buch „Schatz der Optik“ des arabischen Mathematikers Alhazen (um 965–1040) ins Lateinische übersetzte. Mit diesem theoretischen Hintergrund wurde innerhalb weniger Jahrzehnte damit begonnen, Linsen so zu schleifen, dass sie Sehschwäche korrigieren können. Wo und wann die erste Brille entstand, weiß man nicht so genau – England oder Venedig um 1280 sind häufige Vermutungen –, aber es waren wohl die Klöster, die eine Vorreiterrolle spielten. Denn die ersten Darstellungen von bebrillten Menschen stammen aus der Mitte des 14. Jahrhunderts und finden sich im Kloster San Nicolo in Treviso. Allerdings hatten diese Brillen noch keinen Rahmen.
- A) Die Augen sind bei verschiedenen Tierarten sehr unterschiedlich gebaut.
- B) Viele Menschen mit Sehfehlern tragen Brillen oder verwenden Kontaktlinsen.
- C) Dass geschliffene Gläser Bilder größer oder kleiner erscheinen lassen können, war schon in der Antike bekannt.
- D) Das menschliche Auge besteht aus einem Augapfel, der durch Muskeln bewegt werden kann.
- E) Durch die Lasertechnik entstand die Möglichkeit, bestimmte Sehfehler zu korrigieren und Augenkrankheiten zu behandeln.

63. Die Sprache bildet nach wie vor ein zentrales Problem derjenigen türkischen Staatsangehörigen, die schon seit vielen Jahren in Deutschland leben. Mehr als die Hälfte der dort befragten Türken schätzte in einer Umfrage ihre Sprachkompetenz in Deutsch beim Verstehen als nur mittelmäßig, beim Sprechen hingegen sogar als mangelhaft ein. Ein Viertel der Befragten gab zudem an, auch Türkisch nur noch mittelmäßig zu verstehen. ---- Auf die Frage nach dem Grund, weshalb sie keinen Deutschkurs besuchen, um ihre Sprachkenntnisse zu verbessern, gaben mehr als drei Viertel der befragten Personen an, keine Zeit zu haben, aber auch fehlende Angebote im entsprechenden Stadtteil wurden genannt.
- A) Vor allem die ältere Bevölkerungsgruppe war nur unter bestimmten Vorbehalten dazu bereit, einen Kompromiss einzugehen.
- B) Wie geplant, kehrten sie fast alle nach einer bestimmten Zeit wieder in ihre Heimat zurück.
- C) Dessen ungeachtet hat sie Deutschland verlassen und wird voraussichtlich mehrere Jahre lang in der Türkei leben.
- D) Da sich die Lage geändert hatte, gingen die Kenntnisse mit der Zeit verloren und müssen nun erneut erlernt werden.
- E) Es stellte sich auch heraus, dass vor allem ältere Befragte schlechte Deutschkenntnisse haben.

64. - 69. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

64. Bazı sanayi ülkelerinde hüküm süren kitlesel işsizlik birçok farklı nedene dayanmaktadır.

- A) Mehrere Ursachen spielen bei der Zunahme der Massenarbeitslosigkeit in verschiedenen Industrieländern eine Rolle.
- B) Die in manchen Industrieländern herrschende Massenarbeitslosigkeit basiert auf vielen verschiedenen Ursachen.
- C) Dass die Massenarbeitslosigkeit in manchen Industrieländern steigt, ist auf verschiedene Ursachen zurückzuführen.
- D) Es gibt viele Ursachen dafür, dass sich die Massenarbeitslosigkeit in verschiedenen Industrieländern beobachten lässt.
- E) Die Massenarbeitslosigkeit, die in verschiedenen Industrieländern herrscht, hat in der Regel mehrere Ursachen.

65. Toplumun görevi; kültürel mirasını, tarihini ve felsefesini gelecek kuşaklara aktarmaktır.

- A) Die Gesellschaft zeichnet für die folgenden Generationen ihr kulturelles Erbe, ihre Geschichte und ihre Philosophie auf.
- B) Die Gesellschaft hat die Pflicht, ihr kulturelles Erbe, ihre Geschichte und ihre Philosophie für die folgenden Generationen festzuhalten.
- C) Die Gesellschaft hat ein kulturelles Erbe, eine Geschichte und eine Philosophie, die sie an die folgenden Generationen weitergeben wird.
- D) Die Gesellschaft hat die Aufgabe, ihr kulturelles Erbe, ihre Geschichte und ihre Philosophie den folgenden Generationen zu übermitteln.
- E) Die Gesellschaft beschreibt ihr kulturelles Erbe, ihre Geschichte und ihre Philosophie, um die folgenden Generationen über sie aufzuklären.

66. Hizmet sektörü, malların üretilmediği sadece hizmetin sunulduğu bir alandır.

- A) Zum Dienstleistungssektor zählen sämtliche Bereiche, die nur darauf ausgerichtet sind, der Vermarktung von Produkten zu dienen.
- B) Im Dienstleistungssektor werden nicht wie in anderen Bereichen Produkte hergestellt, sondern nur Dienste zur Verfügung gestellt.
- C) Der Dienstleistungssektor ist ein Bereich, in dem keine Produkte hergestellt, sondern nur Dienste geleistet werden.
- D) Im Dienstleistungssektor werden nur Dienste angeboten, die sich nicht auf die Herstellung von Produkten beziehen.
- E) Der Dienstleistungssektor hat das Ziel, nur Dienste anzubieten, die nicht die Herstellung von Produkten zur Folge haben.

67. Paraşüt, bir torba içinde bulunur ve atlayıştan sonra otomatik olarak veya el ile açılır.

- A) Der Fallschirm wird nach dem Absprung aus dem Sack herausgeholt und automatisch oder mit der Hand geöffnet.
- B) Der Sack mit dem Fallschirm ist so konstruiert, dass er sich nach dem Absprung automatisch öffnet oder auch mit der Hand geöffnet werden kann.
- C) Der Fallschirm wird unmittelbar nach dem Absprung automatisch oder mit der Hand geöffnet und kann in einem Sack aufbewahrt werden.
- D) Der Fallschirm ist in einem Sack untergebracht und wird vor oder unmittelbar nach dem Absprung mit der Hand geöffnet.
- E) Der Fallschirm befindet sich in einem Sack und wird nach dem Absprung automatisch oder mit der Hand geöffnet.

68. Babanın, ailenin geçimini sağladığı; annenin ise ev işlerinden sorumlu olduğu küçük aile 1960'lı yıllara kadar ideal olarak görülüyordu.

- A) Die Kleinfamilie, in der der Vater den Lebensunterhalt der Familie sicherte, die Mutter hingegen für den Haushalt verantwortlich war, galt bis in die 1960er-Jahre als Ideal.
- B) Die Kleinfamilie, in der die Mutter und der Vater den Lebensunterhalt sicherten und für den Haushalt verantwortlich waren, galt noch in den 1960er-Jahren als Ideal.
- C) Die Kleinfamilie, in der der Vater nicht für den Haushalt verantwortlich war, sondern zusammen mit der Mutter den Lebensunterhalt sicherte, galt bis in die 1960er-Jahre als Ideal.
- D) Die Kleinfamilie, in der der Vater den Lebensunterhalt sicherte, während die Mutter zusammen mit dem Familienoberhaupt den Haushalt übernahm, galt in den 1960er-Jahre als Ideal.
- E) Die Kleinfamilie, in der der Vater den Lebensunterhalt sicherte und mit der Mutter für den Haushalt der Familie verantwortlich war, galt bis in die 1960er-Jahre als Ideal.

69. Çevreciler, her tür çevre kirliliğine karşı savaşır ve oluşmuş zararların ortadan kaldırılması için çaba harcarlar.

- A) Umweltschützer gehen nicht nur gegen jegliche Formen der Umweltverschmutzung vor, sondern versuchen auch Schäden, die schon entstanden sind, zu beseitigen.
- B) Umweltschützer kämpfen gegen jede Art von Umweltverschmutzung und setzen sich dafür ein, dass entstandene Schäden behoben werden.
- C) Umweltschützer bemühen sich, die Umweltverschmutzung zu verhindern und dafür zu sorgen, dass verursachte Schäden wieder beseitigt werden.
- D) Umweltschützer bekämpfen die Umweltverschmutzung, indem sie sich dafür einsetzen, dass Schäden, die schon entstanden sind, behoben werden.
- E) Umweltschützer sehen sich als Kämpfer gegen die Umweltverschmutzung und versuchen dafür zu sorgen, dass Schäden, die sie nicht verhindern konnten, behoben werden.

70. - 75. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

70. Der Pressesprecher des deutschen Außenministeriums betonte, dass die Probleme zwischen den EU-Ländern auf langer Sicht gelöst werden können.

- A) Alman Dışişleri Bakanlığı basın sözcüsü, AB ülkelerinin ancak uzun vadede bu sorunların üstesinden gelebileceklerini vurguladı.
- B) Alman Dışişleri Bakanlığı basın sözcüsü açıklamasında, AB ülkeleri arasındaki sorunun çözümlenmek üzere olduğunu vurguladı.
- C) Alman Dışişleri Bakanlığınca yapılan basın açıklamasında, AB ile sorunların uzun vadede halledilebileceği vurgulandı.
- D) AB ülkeleriyle sorunlara değinen Alman Dışişleri Bakanlığı basın sözcüsü, bunların uzun vadede mutlaka çözümleneceğini vurguladı.
- E) Alman Dışişleri Bakanlığı basın sözcüsü, AB ülkeleri arasındaki sorunların uzun vadede çözümlenebileceğini vurguladı.

71. Das Recht der Freizügigkeit der Waren und Personen innerhalb der Europäischen Union ist eine das Europarecht betreffende Angelegenheit.

- A) Avrupa Birliği içinde malların ve kişilerin serbest dolaşım hakkı, Avrupa hukukunu ilgilendiren bir durumdur.
- B) Avrupa hukuku, malların ve kişilerin Avrupa Birliği sınırları dâhilinde serbest dolaşımını da düzenlemektedir.
- C) Avrupa Birliğine üye Avrupa ülkelerinde, malların ve kişilerin serbest dolaşımıyla ilgili hukuki düzenlemeler vardır.
- D) Avrupa'da malların ve kişilerin serbest dolaşım hakkıyla ilgili durumlar, Avrupa Birliği hukukunu ilgilendirmektedir.
- E) Avrupa Birliğinde malların ve kişilerin serbest dolaşımına imkân veren yasalar, Avrupa hukukuna dâhildir.

72. Kriterien der Auswahl einer Nachricht zur Veröffentlichung sind die Nähe des Geschehens für den Leser, der Bekanntheitsgrad einer Person oder die Zahl der Opfer.

- A) Bir haberin yayına seçilmesinin ölçütleri; olaya katılan kişilerin okuyucuya tanınmışlık derecesi veya kurban sayısıdır.
- B) Bir haberin yayımlanabilmesinin ölçütleri; olayın yakında olması, okuyucu için belirli bir kişinin tanınmışlık derecesi veya kurban sayısıdır.
- C) Bir haberin yayına seçilmesinin ölçütleri; olayın okuyucuya yakınlığı, bir kişinin tanınmışlık derecesi veya kurban sayısıdır.
- D) Bir haberin yayımlanabilmesinin ölçütleri; okuyucunun olaya yakınlığı, kişilerin tanınmışlık derecesi veya kurban sayısıdır.
- E) Bir haberin yayına seçilmesinin ölçütleri; olaya katılan belirli bir kişinin okuyucuya yakınlığı, tanınmışlık derecesi veya kurban sayısıdır.

73. Im 18. Jahrhundert wurden in Frankreich die ersten Werkstätten gegründet, in denen alle handwerklichen Tätigkeiten, die zur Herstellung eines Produkts notwendig sind, unter einem Dach zusammengefasst wurden.

- A) Fransa'da 18. yüzyılda kurulan ilk atölyeler, bir ürünün üretimi için gerekli olan el işçiliğine dayalı tüm faaliyetleri bir araya toplamayı amaçlıyordu.
- B) 18. yüzyılda Fransa'da bir ürünün üretimi için gerekli olan el işçiliğine dayalı tüm faaliyetlerin bir çatı altında toplandığı ilk atölyeler kuruldu.
- C) 18. yüzyılda ilk kez Fransa'da kurulan atölyelerde, bir ürünün üretimi için gerekli olan el işçiliğine dayalı tüm faaliyetler için yer ayrılmıştı.
- D) Bir ürünün üretimi için gerekli olan el işçiliğine dayalı tüm aşamaların bir çatı altında toplandığı ilk atölyeler, 18. yüzyılda Fransa'da faaliyete başladı.
- E) Fransa'da, 18. yüzyılda bir ürünün üretimi için gerekli olan tüm aşamaları bir çatı altında toplayan atölyeler kuruldu.

74. Die systematische Biologie hat das Ziel, Organismen und Organismengruppen ganzheitlich zu beschreiben und sie in ein natürliches System einzuordnen.

- A) Sistematik biyoloji, organizmaları ve organizma gruplarını bütünsel olarak tanımlamayı ve bunları doğal bir sistem içine yerleştirmeyi hedefler.
- B) Sistematik biyoloji, bütün organizmaları ve organizma gruplarını tanımlayarak doğal bir sistem içine yerleştirmeyi hedefler.
- C) Sistematik biyoloji, doğal bir sistem içine yerleştirilmiş organizmaları ve organizma gruplarını bütünsel olarak tanımlamayı hedefler.
- D) Sistematik biyoloji, organizmaları ve organizma gruplarını tanımlamayı ve bunları bütünsel olarak bir sistem içine yerleştirmeyi hedefler.
- E) Sistematik biyoloji, organizmaların her birini ve organizma gruplarını bütünsel bir sistem içine yerleştirerek tanımlamayı hedefler.

75. Nach einer neuen gesetzlichen Regelung müssen zehntausende von Häusern in erdbebengefährdeten Gebieten abgerissen und neu gebaut werden.

- A) Deprem tehlikesi olan bölgelerde bulunan on binlerce binanın yıkılıp yeni yasal düzenlemelere göre inşa edilmesi öngörülmektedir.
- B) Deprem tehlikesi bulunduğu tespit edilen bölgelerde, on binlerce binanın yıkılıp yeniden yapılması için bir yasal düzenleme hazırlanmaktadır.
- C) Yeni yasal düzenleme kabul edilirse deprem tehlikesi olan bölgelerde on binlerce binanın yıkılıp yeniden inşa edilmesine başlanacak.
- D) Yeni bir yasal düzenlemeye göre, deprem tehlikesi olan bölgelerde on binlerce binanın yıkılıp yeniden inşa edilmesi gerekmektedir.
- E) Deprem tehlikesi olan bölgelerde bulunan on binlerce binanın yıkılıp yeniden inşa edilebilmesi için yasal düzenlemelere ihtiyaç vardır.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Mit Erscheinen der ersten Briefmarkenkataloge Mitte des 19. Jahrhunderts und der ersten Sammlerfachzeitschriften entstand die Briefmarkenkunde, die Philatelie, die seitdem nichts von ihrem Reiz eingebüßt hat. (II) Noch heute können ganz besonders seltene Marken wie etwa die „blaue Mauritius“ von 1847 Sammlerwerte von über 100 000 Euro erreichen. (III) Es handelt sich dabei um Sendungen wie Karten und Briefe, die mit diesen Briefmarken frankiert werden, aber auch um andere Postsendungen. (IV) Entscheidend für den Wert einer Briefmarke sind ihre Seltenheit und ihr Zustand; nur völlig einwandfreie Briefmarken haben einen Sammlerwert. (V) Je nach Häufigkeit kann eine Briefmarke gestempelt wertvoller sein als ungestempelt, öfter aber sind die ungestempelten Briefmarken wertvoller.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Unter Welthandel wird die Gesamtheit des internationalen Austauschs von Gütern aller Art und industrieller Produktion, dem Warenhandel, dem Kapitalverkehr und den Dienstleistungen verstanden. (II) Durch die internationale Arbeitsteilung war es nicht möglich zu ermitteln, welcher der Staaten die Mängel an diesem Endprodukt verursacht hatte. (III) Dieser ist zweckmäßig, denn Vorkommen und Verbrauch von Gütern sind auf der Erde sehr unterschiedlich verteilt. (IV) Deswegen weitet er sich in den letzten Jahren immer weiter aus, wobei auch der technische Fortschritt im Bereich Transport und Logistik eine große Rolle spielt. (V) Es ist jedoch eine Tatsache, dass die einzelnen Staaten abhängig von ihrer wirtschaftlichen Position sehr unterschiedlich von ihm profitieren.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Trotz vieler Bestimmungen zum Umweltschutz gibt es immer noch eine große Anzahl von Fabriken, die durch ihre Abfallstoffe die Umwelt gefährden. (II) Obwohl heute unterschiedliche Methoden zur Verfügung stehen, die es ermöglichen, die betreffenden Stoffe unschädlich zu machen, werden diese nicht genutzt. (III) Der eigentliche Grund dafür ist finanzieller Natur: Die Anschaffung solcher Systeme bedeutet für den Betrieb enorme Mehrkosten. (IV) Auch manche der Tier- und Pflanzenarten, die vom Menschen gestaltete Lebensräume bevorzugen, gehören schon seit vielen Jahren dazu. (V) Deswegen drängen heutzutage Umweltschutzorganisationen zur Einführung von härteren Strafen für Betriebe, die noch keine diesbezüglichen Vorkehrungen getroffen haben.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Die Zeit der großen Forschungs- und Entdeckungsreisen begann im 15. Jahrhundert mit den Entdeckungsfahrten der Portugiesen und der Suche nach dem Seeweg nach Indien. (II) Im 17. und 18. Jahrhundert förderte vor allem die Suche mancher Staaten nach neuen Kolonien die Erforschung unbekannter Regionen. (III) Zu den bekanntesten gehört der Orient-Express, der Ende des 19. und zu Beginn des 20. Jahrhunderts zwischen zwei Kontinenten verkehrte. (IV) Heute ist es möglich, schwer zugängliche Gebiete mithilfe der Fernerkundung von Satelliten kartografisch zu erfassen. (V) Die Forscher des 20. und 21. Jahrhunderts haben es somit im Vergleich zu ihren Vorgängern viel leichter, unbekannte Gebiete zu erkunden.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) In der Altsteinzeit nahm der Mensch als Jäger und Sammler mit dem Fleisch seiner Beute genügend Salz auf. (II) Als jedoch seit der Jungsteinzeit nach der Umstellung auf den Ackerbau seine Nahrung vorwiegend aus Pflanzenkost bestand, musste er zusätzlich anderweitig gewonnenes Salz zu sich nehmen. (III) Da Salz selten war, diente es auch als Zahlungsmittel, und der Besitz von Salzvorräten wie auch die Kontrolle des Salzhandels waren Grundlage von Macht und Reichtum. (IV) Salz kommt in der Natur in fester Form als Steinsalz vor, das bergmännisch abgebaut wird, und in gelöster Form im Meer, wo man es in flache Becken leitet, um das Salz durch Verdunstung des Wassers zu gewinnen. (V) Diese Stoffe gehen fast vollständig ins Kochwasser über, weswegen dieses oft zu Soßen oder Suppen weiterverarbeitet wird.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **120 dakikadır.** LYS-5'te adaylar sınav süresinin **ilk 90 dakikası ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
LYS-5'te size verilen Yabancı Dil Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Yabancı Dil Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numarasını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI-5 (LYS5)
16 HAZİRAN 2013

ALMANCA TESTİ

- | | |
|-------|-------|
| 1. E | 41. C |
| 2. C | 42. D |
| 3. A | 43. C |
| 4. A | 44. A |
| 5. D | 45. E |
| 6. B | 46. B |
| 7. E | 47. A |
| 8. D | 48. B |
| 9. B | 49. D |
| 10. C | 50. E |
| 11. E | 51. C |
| 12. C | 52. B |
| 13. A | 53. E |
| 14. D | 54. A |
| 15. B | 55. C |
| 16. B | 56. D |
| 17. E | 57. E |
| 18. C | 58. B |
| 19. A | 59. D |
| 20. D | 60. A |
| 21. E | 61. A |
| 22. A | 62. C |
| 23. D | 63. E |
| 24. C | 64. B |
| 25. B | 65. D |
| 26. E | 66. C |
| 27. C | 67. E |
| 28. A | 68. A |
| 29. D | 69. B |
| 30. E | 70. E |
| 31. B | 71. A |
| 32. A | 72. C |
| 33. C | 73. B |
| 34. B | 74. A |
| 35. E | 75. D |
| 36. D | 76. C |
| 37. D | 77. B |
| 38. E | 78. D |
| 39. B | 79. C |
| 40. A | 80. E |